

Основные особенности обучения в МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара

1 ступень – общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4 классы)

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Учебный план начальной школы разработан с учетом введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С целью повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья начальная школа работает по системе 1 – 4, реализуя традиционные образовательные программы и УМК во всех классах – «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В часть УП, формируемой участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности предусмотрены для проведения динамической паузы в 1-ом классе - (2 часа), а также в соответствии с требованиями Стандарта распределены по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм его

организации, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные программы дополнительного образования детей:

- «Карандашик озорной» - программа художественно-эстетического направления, предусматривает обучение детей элементам разной техники художественно-прикладного творчества ;

- «Весёлые краски» - программа художественно-эстетического направления, предусматривает обучение детей технике рисования разными красками;

- «До-Ми-Солька» - программа художественно-эстетического направления, развивает способности вокала и музыкального слуха у учащихся ;

- театр «Теремок» - программа художественно-эстетического направления, развивающая творческие способности детей ;

- «Я - исследователь» - программа научно-познавательного направления, предусматривает развитие у детей логики;

- «Становлюсь настоящим читателем» - программа научно-познавательного направления направлена на развитие культуры речи ;

- «На пороге школы» - программа духовно-нравственного и патриотического направлений формирует уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны;

- «Здоровейка» - программа спортивно-оздоровительного направления, способствует укреплению здоровья, формирует установки и навыки ЗОЖ и правильного питания;

- «Чудо шашки» - программа спортивно-оздоровительного направления, содействует гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию;

- Подвижные игры народов мира - программа направлена на увеличение двигательной активности учащихся;

- «Жизнь без опасностей» - программа направлена на обучение безопасным правилам поведения;

- Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Здоровейка» (разговор о правильном питании),

- « Уроки ритмики» - всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- Художественно-эстетическое направление - «До-ми-солька»-, «Волшебный карандашик», «Семицветик» - развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции;

- Научно-познавательное направление – «Я- исследователь», « Знайка» - формирование у детей таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, формирование мировоззрения;
- Патриотическое направление – « Я-гражданин»,
- Духовно-нравственное направление – «Уроки вежливости» - выработка у учащихся чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- Социальное направление – «Край, в котором я живу» - воспитание бережного отношения к окружающей среде;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В инвариантной части УП в 3-4 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-ом классе – 1 час в неделю представлен модулем «Основы светской этики» по выбору родителей.

Вариативная часть УП – часы школьного компонента 1 час в неделю в 3-ем классе использован для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Превышения предельно допустимой нагрузки нет.

2 ступень – общеобразовательные классы (5 – 9 кл.)

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен с учетом введения ФГОС ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет изучаться предмет – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -

- 1 час в неделю в первом полугодии.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3,5 часа данной части УП распределены следующим образом:

- 1 час – на ведение курса МХК,
- 1 час – на ведение курса ОБЖ (указанный предмет ведется в 5 -11 классах ОУ сквозным курсом);
- 1 час – на увеличение учебных часов предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю во втором полугодии на ведение модулей курса ОПД.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Шесть часов внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1 час в неделю на создание и реализацию проекта «Зерна добра» (духовно-нравственное направление), состоящего из 4 модулей – по одному модулю в четверть:

- «Я - патриот»;
- «Зеленый мир»;
- «Я – человек»;
- «Учитесь делать добро».

Учащиеся имеют возможность участвовать в выборе модулей - как всех четырех, так и одного любого из них.

1 час в неделю на занятия клуба «Камертон» (социальное направление), содержание программы которого способствует развитию лидерских способностей.

1 час в неделю на ведение кружка «Изонить» (общекультурное направление), содержанием программы которого направлено на развитие творческого потенциала детей.

1 час в неделю на ведение курса «Интеллект» (общеинтеллектуальное направление), содержанием программы предусмотрено составление и разгадывание ребусов, сканвордов, кроссвордов и других головоломок.

1 час в неделю на занятие в секции гандбола (спортивно-оздоровительное направление), программа которой направлена на увеличение двигательной активности учащихся;

1 час в неделю на ведение кружка «Чудо шашки» (спортивно-оздоровительное направление), программой которого предусмотрено развитие мыслительных способностей учащихся.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Инвариантная часть УП (6-9кл.) выдержана полностью.

Вариативная часть УП – часы школьного компонента в основной школе (6 -9 классы) распределены для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонентов и на ИГЗ.

В 6-х классах:

- 1 час – на ведение предмета МХК;
- 1 час – на ведение предмета ОБЖ;
- 1 час – на ИГЗ (по русскому языку и по математике – по 0,5 часа);
- 1 час – на ведение предмета Информатика и ИКТ.

В 7 классе:

- 1 час – на ведение предмета МХК;
- 1 час – на ведение предмета ОБЖ;
- 1 час – на ИГЗ (по русскому языку и математике - по 0,5 часа);
- 1 час - на ведение предмета Информатика и ИКТ.

В 8 классе:

- 1 час – на усиление предмета «Русский язык»;
- 3 часа – на ИГЗ (ИНО – 1 час, био/гео – 1 час, русский язык – 1 час).

В 9 - ом классе:

В 9 классе для осуществления предпрофильной подготовки учащихся предусмотрено: 1 час в инвариантной части УП на реализацию курсов

- «Попробуй себя в деятельности»;
- «Я и моя профессия»;
- «Внутренний мир человека и система представлений о себе»;
- «Технология построения карьеры»;
- «Эффективное общение»;
- «Навыки эффективной самопрезентации»;
- «Основы экономики», тематика курсов определена согласно выбору учащимися 9 класса.

- 1 час – на предмет «Алгебра»;
- 1 час – на ИГЗ по математике
- 1 час – на предмет «Русский язык» для реализации программы в полном объеме (программы Т.А. Ладыженской и Н.Т. Баранова);
- 1 час - на ведение предмета ОБЖ;

Превышения предельно допустимой нагрузки нет.

3 ступень - общеобразовательные классы (10-11 кл.)

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10 класс и один 11-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, организация обучения учащихся осуществляется по учебному плану для универсального обучения с элементами профильного.

На базовом уровне в 10 классе изучаются: литература, ИНО, геометрия, история, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ.

На расширенном и профильном уровнях изучаются: русский язык, алгебра, физика, химия.

Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся: география, МХК, информатика и ИКТ.

На базовом уровне в 11 классе изучаются: литература, ИНО, геометрия, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ.

На расширенном и профильном уровнях изучаются: русский язык, алгебра, физика, химия, история.

Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся: информатика и ИКТ.

Вариативная часть учебного плана, отведенная на элективные курсы, распределена в количестве 5 часов в неделю в каждом классе для организации профильного обучения отдельным предметам федерального компонента учебного плана:

- «Решение текстовых задач»;
- «Решение задач на проценты и смеси»;
- «Отбор корней в тригонометрических уравнениях»;
- «Расстояние между скрещивающимися прямыми»;
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами»;
- «Решение и неравенств, содержащих модуль»;
- «Проценты на все случаи жизни»;
- «Преобразование графиков»;
- «Укращение «крутых» многочленов»;
- «Культура русской речи»;
- «Поэтика художественного произведения»;
- «Экология слова»;
- Курс по зарубежной литературе «от античности до средних веков»;
- «Словари – наши друзья и помощники»;
- «Речевые ошибки и способы их устранения»;
- «Социоллингвистика: как язык зависит от общества»;
- «Искусство владеть словом»;
- «Мир и человек (начальная философия)»;
- «Нормы русского языка»;
- «Общественно-политическая и духовная жизнь России в конце XIX - XX веков».

Школьный компонент в 10-х и 11-х классах направлен на поддержку профильного образования через элективные курсы по выбору и позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

10 и 11 классы - неделимые. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» деление на группы осуществляется, а по предметам «Физическая культура» и «Информатика и ИКТ» - не осуществляется.

Перегрузки учащихся учебный план не допускает.

Режим работы для учащихся 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 45 минут.

Требования правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 выдержаны.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки школьников, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Реализация данного учебного плана предполагает максимальное выполнение учебных программ в соответствии с Госстандартом содержания образования, ФГОС и ФГТ.