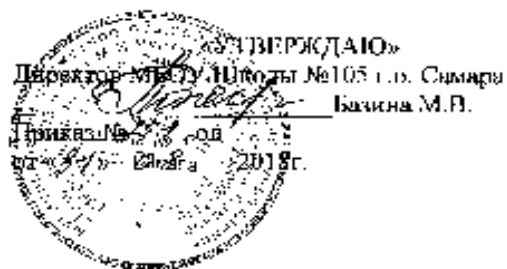


«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол № 1
от «27» 08 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Цели:

- обеспечение введения в действие и реализация требований Стандарта (ФГОС и ФК ГОС);
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, через систему секций, кружков, занятий внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФК ГОС.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в ред. приказа №1576 от 31.12.15).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа №1577 от 31.12.15.)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004г. №1089».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г. №413».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО- 16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях г.о. Самара и Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
20. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
21. Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/815-ту от 23.08.2016 об организации обучения на дому.
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Режим функционирования МБОУ Школы №105 г.о. Самара.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с учетом внесенных изменений от 24.11.2015 №81), Уставом образовательного учреждения.

Класс	Аудиторная нагрузка	Общая нагрузка с учетом внеурочной деятельности
1	21ч.	26ч.
2	23ч.	31ч.
3	23ч.	
4	23ч.	
5	32ч.	38ч.
6	33ч.	39ч.
7	35ч.	41ч.
8	36ч.	42ч.
9	36ч.	42ч.
10	37ч.	

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2018г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2019г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей, полугодий:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 200 уч.дней : 6-дн. уч. нед. ≈ 34 уч. недели)
 - 2.3. Учебный год делится на четверти, полугодия:
 - для 1-9 классов на четверти;
 - для 10-11 классов на полугодия

Четверти	начало четверти	окончание четверти, полугодия	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018	27.10.2018	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 46
1 полугодие	01.09.2018	28.12.2018	6-ти дн. уч. нед. = 95
3 четверть	09.01.2019	23.03.2019	5-ти дн. уч. нед. = 52 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть	01.04.2019	28.05.2019 – 1-4 классы 30.05.2019 – 5-8 классы 24.05.2019 – 9 классы	5-ти дн. уч. нед. = 38 6-ти дн. уч. нед. = 48 6-ти дн. уч. нед. = 44
2 полугодие	09.01.2019	30.05.2019 – 10 класс 24.05.2019 – 11 класс	6-ти дн. уч. нед. = 109 6-ти дн. уч. нед. = 106
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 165 для 1 классов 5-ти дн. уч. нед. = 170 для 2-4 классов 6-ти дн. уч. нед. = 204 для 5-8, 10 классов 6-ти дн. уч. нед. = 200 для 9, 11 классов

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 28 мая 2019г;
- в 5-8, 10 классах – 30 мая 2019г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2019г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 календарных дней
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 календарных дней
весенние	25.03.2019	31.03.2019	7 календарных дней
		Итого	30 дней (26 дней каникулярных +4 дня)

			использовать в течение учебного года для организации отдыха обучающихся во время переноса праздничных дней)
1-8, 10 классы	31 мая 2019г.	31 августа 2019г.	93 дня

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г по 10.02.2019г.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 - 4	15.10.18- 20.10.18	17.12.18- 22.12.18	11.03.19- 16.03.19	13.05.19- 18.05.19
5 - 9	15.10.18- 20.10.18	17.12.18- 22.12.18	11.03.19- 16.03.19	13.05.19- 18.05.19
9	15.10.18- 20.10.18	03.12.18- 15.12.18	11.03.19- 16.03.19	08.04.19- 20.04.19
	1 полугодие		2 полугодие	
10 - 11	17.12.18-22.12.18		13.05.19-18.05.19	

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	15
2 урок	08.50 – 09.25	25
3 урок	09.50 – 10.25	25
	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	10.50 – 11.25	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30 Динамическая пауза или урок физ. культуры	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут.

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	10
6 урок	12.30 – 13.10	10
7 урок	13.20 – 14.00	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.00 – 13.40	10
2 урок	13.50 – 14.30	20
3 урок	14.50 – 15.30	20
4 урок	15.50 – 16.30	10
5 урок	16.40 – 17.20	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	10
5 урок	11.40 – 12.20	5
6 урок	12.25 – 13.05	

- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью - 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставление дополнительных недельных каникул в феврале при традиционном режиме обучения;
- образовательная деятельность осуществляется в одну смену, начало занятий в 8.00, начало занятия внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий проводятся, не ранее, чем через 40 минут после последнего урока по расписанию 1 и 2 смены.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают нормативов, предусмотренных требованиями СанПин 2.4.2.2821-10. Во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 кл. – 2 часа, в 6 – 8 кл. – 2,5 часа, в 9 – 11 кл. – до 3,5 часов.

Обучение в МБОУ Школе №105 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) или «Родной язык и родная литература» (ООО) в учебном плане не представлена.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»).

Изучение элективных учебных предметов (курсов) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
(см. приложение)

**Учебный план начального общего образования
(ФГОС НОО)**

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
(пр. №164-од от 30.08.2011)
(пр. №249-од от 28.08.2015)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 - х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 31.12.2015).

Из части часов УП, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах для полной реализации программы.

В обязательной части УП в 4 классе:

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час в неделю и представлен модулем «Основы светской этики» (по выбору родителей), изучается в 4-ом классе.

УМК, используемые при реализации учебного плана

Наименование УМК	«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Класс				
Количество классов в параллели	1	1	1	1

Деление классов на группы осуществляется по английскому языку в 3, 4 классах.

Формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная проверочная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа		

**Учебный план
для I-IV классов
(Уровень начального общего образования)
2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16+4*
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20+1*	22+1*	22+1*	22+1*	86+4*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе*</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования на уровень (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132+33*	136+34*	136+34*	136+34*	540+135*
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660+33*	748+34*	748+34*	748+34*	2904+135*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе*</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования

ФГОС ООО

Выписка

из основной образовательной программы
основного общего образования
(пр. №208-од от 07.09.2012)
(пр. №249-од от 28.08.2015)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 5 – 9-х классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(в ред. от 31.12.2015).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предмет «Математика» в 7- 9 – х классах реализуется в рамках модулей «Алгебра» и «Геометрия»

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, и реализуется в полном объеме.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов УП
по выбору участниками образовательных отношений
(6-дневная учебная неделя)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Классы					Примечание
	V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5	4	5	4	4	
Русский язык	1		1	1	1	увеличение учебных часов предмета «Русский язык»
Алгебра			1	1	1	увеличение учебных часов предмета «Математика» (модуль «Алгебра»)
Информатика	1	1				ведение предмета «Информатика» в 5-11 классах
Обществознание	1					ведение курса «Обществознание» в 5-11 классах
Биология			1			увеличение учебных часов предмета «Биология»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/-					реализации курса – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен модулем - «Основы светской этики» в первом полугодии
Искусство					1	продолжение изучения курса «Искусство»
ОБЖ	1	1	1			предмет ОБЖ ведется в 5 -11 классах сквозным курсом
ОПД	-/1					ведение модулей курса ОПД во втором полугодии
Самароведение		1				ведение курса «Самароведение»
ИГЗ		1	1	2		6 -7 класс – 1 час - ИГЗ (по 0,5 часа на русский язык и математику) 8 класс - 1 час – на ИГЗ по обществознанию - 1 час – на ИГЗ (по 0,5 часа на русский язык и математику)
ППП					1	реализация программы профориентационного курса

Предпрофильная подготовка 9 класс

Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из внеурочной деятельности	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из часов учебного плана	Название запланированных на 2018-2019 уч. год ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК)	Название запланированных на 2018-2019 уч. год ОРИЕНТАЦИОННЫХ курсов (ОПК)
1,0	1,0	1. Развитие интеллектуальных умений	1. Многообразие мира профессий
		2. Примени математику	2. Правило хорошего выбора профессии
		3. Магия русского слова	3. Индивидуальная ситуация выбора профессии
		4. Дизайнеры-озеленители садов и парков города	4. Классификация профессий
			5. Профессиональные интересы
			6. Возможности личности и профессиональной деятельности
			7. Современный рынок труда и образовательных услуг
			8. Структура и построение личного профессионального плана

Деление классов на группы:

- при проведении учебных занятий по предметам иностранный язык, технология осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

УМК, используемые для реализации учебного плана (см. приложение)

Формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	класс
Русский язык и литература	Русский язык	Сочинение	5-9
	Литература	Итоговое собеседование	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Аудирование, чтение, письмо, говорение	6-7
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	5-6
	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы	7-9
	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы	8-9

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Собеседование	5-6
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	9
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	9
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	8-9
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	9
		Итоговый индивидуальный проект	9

Учебный план для V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
<i>Обязательная часть</i>		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	1	6		4	1	3	1	3	1	21	4
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3	1	3	1	3	1	9	3
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика		1		1	1		1		1		3	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		3		11	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1*/-										1/-
Искусство	Музыка	1		1		1						3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
	Искусство							1			1	1	1
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15	
Итого		27		29		30		32		32		150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			5		4		5		4		4		22
ОПД			-1*										-1
Самароведение					1								1
ИГЗ					1		1		2				4
ППП											1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172	

*полугодие

Учебный план основного общего образования на уровень

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего за уровень
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Искусство				34		34
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		153	136	170	136	136	731
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Учебный план среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Учебный план среднего общего образования (10 - 11 кл.)

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен с учетом усвоения обучающимися базового содержания образовательных программ и подготовки их по основным предметным программам в соответствии с требованиями ФК ГОС

Задачи: - сохранить единое образовательное пространство,
- создать условия для выбора обучающимися учебных предметов,
- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования.

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10-ый класс и один 11-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, обучение осуществляется по учебному плану, реализующему универсальный профиль в 10-11 классах.

На базовом уровне в **10** классе изучаются:

литература, ИНО (английский язык), обществознание,
физика, биология, физическая культура, история, ОБЖ, химия.

Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся – география (2 часа в неделю), информатика (1 час в неделю) изучаются на базовом уровне.

На профильном уровне изучаются:

русский язык (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю).

На базовом уровне в **11** классе изучаются:

литература, ИНО (английский язык), химия, история
биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Обязательный учебный предмет по выбору ОУ и обучающихся – информатика (1 час в неделю) изучается на базовом уровне.

На расширенном уровне:

физика - к базовой части УП добавлен 1 час.

На профильном уровне изучаются:

русский язык (3 часа в неделю), математика (6 часов в

Предмет «Математика» в 10-11 классах представлен двумя модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», 136 часов в год отведено на изучение модуля «Алгебра и начала анализа» и 68 часов – на изучение модуля «Геометрия».

Компонент ОУ.

Часы данной части Учебного плана в 10 и 11 классах отведены на:

- элективные курсы в количестве 5 часов в неделю в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения в 10-м и 11-м классах направлен на поддержку профильного образования.

Элективные курсы 10 класс

Наименование элективного курса	Реквизиты реализуемой программы
"Решение планиметрических задач"	Программа составлена на основе: сост. Т.А. Бурмистрова Математика 10-11 классы, М., Просвещение, 2009;
"Решение нестандартных задач"	Программа составлена на основе: С.Н. Олехник, М.К. Потапов, П.И. Пасиченко Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения М., Дрофа, 2003; И.М. Сканава Математика. Задачи с решениями. Минск, 1998
"Решение задач с параметрами"	Программа составлена на основе: А.Х. Шахмейстер Решение задач с параметрами М., МГУ, 2006
"Аналитическая геометрия"	Программа составлена на основе: Е.А. Ермак Аналитическая геометрия М., Вита - пресс, 2004
"Деловой русский язык"	Программа составлена на основе: Е.Н. Борисковская Русский язык. Литература, М., ЗАО "Славянский дом книги", 2003; К.П. Щепина Обучение деловому письму на уроках русского языка, М., Просвещение, 1980; Н.Ю. Русова Как стать грамотным, Ниж. Новгород, ДЕКОМ, 1994
"Интерпритация текста"	Программа составлена на основе: Г.Г. Граник, Л.А. Шаповал, Н.А. Концевая и др., Литература: учимся понимать художественный текст 8-11 классы, НПО "Образование от А до Я" М., 1999; А.И. Горшков Русская словесность 10 -11 классы, М., Дрофа, 2001
"Этика речевого общения"	Программа составлена на основе: Н.И. Формановская Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход М., 2002; Н.И. Формановская Русский речевой этикет, М., 2002. Серия учебных пособий для ОУ Школьная риторика. Развитие речи М., 1996-1999
"Культура и искусство речи, или как научиться красиво и убедительно говорить"	Программа составлена на основе: М.А. Введенская, Л.Г. Павлова Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на- Дону Феникс, 2006; М.И. Ханин Практикум по культуре речи, или как научиться красиво и убедительно говорить СПб., Паритет, 2002
"Методы решения физических задач"	Программа составлена на основе: В.Я. Яковенко Физика, теория и технология решения задач, Минск, ТетраСИСТЕМС, 2003; С.Е. Каменецкий, Н.С. Пуршева Теория методики обучения физики в школе. Общие вопросы по решению задач, М., Академия, 2000
"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: Г.И. Аверьянова ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания М., Эксмо, 2008; М.Ю. Драндт Эссе на экзамене по обществознанию Ж., Преподование истории и обществознания в школе №1, 2004

Элективные курсы 11 класс

Наименование элективного курса	Реквизиты реализуемой программы
"Деловое письмо"	Программа составлена на основе: Л.В. Рахманин Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов (мет. пособие), М., Уч.из-д, 1988; Г.Я. Солганик Стилистика русского языка (мет. пособие) 10-11 классы, М., Уч.из-д, 1996
"Секреты орфографии"	Программа составлена на основе: Т.А. Ладыженская, Л.М. Зельманова Практическая методика русского языка, М., Просвещение, 1998; А.И. Моисеев Основной принцип современной русской орфографии: морфологический или фонемный Ж., Русский язык в школе №1, 1995
"Практикум решения задач по физике"	Программа составлена на основе: В.Я. Яковенко Физика, теория и технология решения задач, Минск, ТетраСИСТЕМС, 2003; С.Е. Каменецкий, Н.С. Пуршева Теория методики обучения физики в школе. Общие вопросы по решению задач, М., Академия, 2000
"Универсальные методы решения неравенств"	Программа составлена на основе: В.С. Крамор Математика. Типовые примеры на вступительных экзаменах, М., Аркти, 2000; В.И. Горбачов Методы решений уравнений и неравенств с параметрами, Брянск, 2000
"Функция в ЕГЭ"	Программа составлена на основе: К.А. Петров Квадратичная функция и ее применение, М., Просвещение; авт. программа зас. уч. Ю.В. Липехина Функции в ЕГЭ, Волгоград, Учитель, 2009
"Задачи с модулями"	Программа составлена на основе: В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович Практикум по решению математических задач, М., Просвещение, 2009; Е.М. Родионов Решение задач с модулями и параметрами, М., Баласт, 2009; Г.В. Дорофеев, В.В. Затахавай Решение задач, содержащих модули и параметры, М., Просвещение, 2010
"Готовь сами летом"	Программа составлена на основе: сост. Т.А. Бурмистрова Математика 10-11 классы, М., Просвещение, 2009
"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: Г.И. Аверьянова ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания М., Эксмо, 2008; М.Ю. Драндт Эссе на экзамене по обществознанию Ж., Преподавание истории и обществознания в школе №1, 2004

10 и 11 классы - неделимые. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» - деление на группы не осуществляется.

УМК, используемые для реализации учебного плана даны в приложении.

Формы промежуточной аттестации

(уровень среднего общего образования, ФК ГОС) Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Элективные курсы	Индивидуальная / групповая исследовательская работа

Комплекс заданий стандартизированной формы (диагностические работы системы СТАГРАД)

Учебный план для X-XI классов

Учебные предметы	Уровень	Всего часов в неделю		ВСЕГО
		10 кл.	11 кл.	
		32	32	64
Русский язык	базовый			
	расширенный			
	профильный	3	3	6
Литература	базовый	3	3	6
	расширенный			
	профильный			
Иностранный язык	базовый	3	3	6
	расширенный			
	профильный			
Математика	базовый			
	расширенный			
	профильный	6	6	12
История	базовый	3	3	6
	расширенный			
	профильный			
Обществознание	базовый	2	2	4
	расширенный			
	профильный			
Биология	базовый	1	1	2
	расширенный			
	профильный			
Физика	базовый	2		2
	расширенный		3	3
	профильный			
Химия	базовый	2	2	4
	расширенный			
	профильный			
Астрономия	базовый		1	1
	расширенный			
	профильный			
География	базовый	2		2
	расширенный			
	профильный			
Физическая культура	базовый	3	3	6
	расширенный			
	профильный			
ОБЖ	базовый	1	1	2
	расширенный			
	профильный			
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	2
	расширенный			
	профильный			
Компонент ОУ		5	5	10
Элективные курсы		5	5	10
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут.		37	37	74

Учебный план на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Учебный план для обучающихся на дому

Обучение на дому по медицинским показаниям в МБОУ Школе №105 г.о. Самара организуется в целях реализации прав несовершеннолетних на получение доступного образования, обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Одной из задач организации образовательного процесса является выявление и удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее - ФК ГОС);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

9. Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 N 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара при составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

Обучение на дому по социально-педагогическим показаниям в МБОУ Школе №105 в 2018-2019 учебном году осуществляется по варианту – в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей – индивидуально.

Организация занятий предусматривает реализацию программного материала по всем предметным дисциплинам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Для обучения на дому в 2018-2019 учебном году находятся:

- 1 ученик в 6 классе, 3 ученика в 7 классе, 2 – в 8 классе, 1 – в 10 классе, 1 ученик в 11 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 6-8 классах по математике и русскому языку проводится в конце 4-ой четверти, в 10-х классах - в конце второго полугодия в рамках контрольных уроков рабочих программ по предмету.

Учебный план на дому основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	VIII
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2
	Литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2		
	Алгебра		1	1
	Геометрия		1	1
	Информатика		0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5
	География	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		0,5	0,5
	Химия			0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			0,25
	Физическая культура	0,5	0,5	0,25
Итого		10	10	10

Учебный план на дому 10-11 классов

Учебные предметы	Всего часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2
История	1	1
Обществознание	1	0,5
Биология	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
География	1	
Физическая культура	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25
итого	12	12

Учебный внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школы № 105 г.о. Самара составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в ред. приказа №1576 от 31.12.15).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа №1577 от 31.12.15.)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004г. №1089».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г. №413».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО- 16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
16. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО – 16 – 09 – 01/173 ТУ «Об организации внеурочной деятельности».
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях г.о. Самара и Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

19. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

20. Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поиске «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему компетенций в выбранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, для достижения личностных и метапредметных результатов;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества и расширять рамки общения с социумом.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Внеурочная деятельность - 5 часов в 1-х классах, 8 часов во 2 – 4 классах, 6 часов в 5 - 9 классах, реализуется через следующие программы (по выбору):

- Программы общекультурного направления:
- 1-2 классы «Бумажные фантазии»,
- 3-4 классы «Делаем своими руками», «Декоративно- прикладное искусство»,
- 5-6 классы «Камертон»,
- 7-9 классы «Спектр».

Содержание этих программ направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

- «Работаем по новым стандартам» (общеинтеллектуальное направление) данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 1-4 классы - «Волшебный мир книг»;
- 3 класс - «Занимательная математика»;

- 5-8 классы- «Развитие интеллектуальных умений»;
- 6-7 классы - «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;
- 6 классы-«Инфознайка»;
- 7 классы - «Занимательная информатика»;
- 7 классы - «Химия вокруг нас»;
- 8-9 классы - «Тайны химических реакций»;
- 8-9 классы - «Примени математику»;
- 9 класс- «Познаем мир с помощью географической карты»;
- 9 класс «Магия русского языка».

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

- «Основы православной культуры», «Азбука нравственности» - программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны:

- 1 класс - «Азбука нравственности»,
- 2-9 классы - «Основы православной культуры».

- Программы социального направления способствуют адаптации детей в современном обществе, воспитанию бережного отношения к социокультурным традициям общества, традициям семьи.

- «Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы (модули):

- 1 - 4 классы «С любовью к городу»;
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;

Программа «Здоровый образ жизни»:

- 2 класс – Желая изменить мир, начни с себя,
- 3 класс – Красота спасет мир,
- 4 класс – Во имя общего блага,
- 5 класс – Святость жизни,
- 6 класс – Жизнь как процесс,
- 7 класс – Жизненный путь личности,
- 8 класс – По законам Вселенной,
- 9 класс – И каждый миг неповторим;

- 5-9 классы – «Шаг к профессии». Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм-менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества.

- «Совершенствование видов двигательной активности» (спортивно-оздоровительное направление) программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 2-3-4 классы «Тхеквандо»,
- 2-9 классы «Футбол»,

- 2-4 классы «Шахматы/ шашки»,
- 4-6 классы «Бокс»,
- 5-9 классы «Спортивные игры».

Также в спортивно-оздоровительном направлении реализуются программы: «Подвижные игры» (с 1-4 классы) и «динамическая пауза» (1-2 классы :2 часа в 1 классе, 1 час – во 2 классе).

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Реализация таких программ будет являться условием создания классов спортивной направленности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

	Название курса (кружка, секции)	Количество часов в неделю											
		1	2	3	4	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9
Духовно- нравствен.	Основы православной культуры		1	1	1	1		1		1		1	1
	Азбука нравственности	0,5											
Общеинтеллектуальное.	Работаем по новым стандартам	0,5	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Общекультурное	Бумажные фантазии	0,5	1										
	Делаем своими руками			1	1								
	Камертон					1	1	1	1				
	Спектр									1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	1										
	Подвижные игры	1	1	1	2								
	Совершенствование видов двигательной активности		2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Социальное	Личность и социальная среда	0,5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	Итого:	5	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6

Сетка часов внеурочной деятельности для учебного плана

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры 2. Футбол 3. Шахматы /шашки 4. Тхеквандо 5. Бокс	Игры с мячом, игры в спортзале, соревнования, флешмобы, проекты	132	170	136	170	608
духовно-нравственное	1. Азбука нравственности 2. Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	33	34	34	34	135
социальное	1. С любовью к городу 2. Основы здорового образа жизни	Занятие в классе, агитбригады, проекты, парковые уроки	17	68	68	68	221
общеинтеллектуальное	1. Волшебный мир книг 2. Занимательная математика	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, проекты, диалоговые клубы	17	34	68	34	153
общекультурное	1. Бумажные фантазии 2. Делаем своими руками	Теоретические занятия в классе, экскурсии, проекты, парковые уроки	33	34	34	34	135
ИТОГО 5 дневная учебная неделя			232	340	340	340	1252

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
спортивно-оздоровительное	Совершенствование навыков двигательной активности: 1. Спортивные игры 2. Шашки 3. Бокс 4. Футбол 5. Тхеквандо	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	136	136	102	102	68	544
духовно-нравственное	Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	34	68	34	204
социальное	Личность и социальная среда: 1. Основы здорового образа жизни 2. Шаг к профессии	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	34	34	34	34	68	204
общеинтеллектуальное	Работаем по новым стандартам (по модулям)	Теоретические занятия в классе, создание проектов, диспуты, кинолектории, диалоговые клубы, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение выставок, конференции	34	102	136	170	170	612
общекультурное	1. Камертон 2. Спектр	Занятие в классе, агитбригады, создание проектов, парковые уроки, конференции, экскурсии	34	34	34	34	34	170
ИТОГО дневная учебная неделя	6		272	340	340	408	374	1734

