

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 1  
от «10» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
*Багина М.В.* Багина М.В.  
Приказ № 211 -од  
от «30» августа 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год  
(Приложение к ООП НОО, ООО, СОО)

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

### **Цели:**

- обеспечение введения в действие и реализация требований Стандарта (ФГОС и ФК ГОС);
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Задачи:**

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, через систему секций, кружков, занятий внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к продолжению обучения по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

- образовательная программа начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО – срок реализации 4 года;
- образовательная программа основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО – срок реализации 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО – срок реализации 2 года (в 2019/20 учебном году в 10 классе);
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (в 2019/20 учебном году в 11 классе – завершение реализации программы среднего общего образования ФК ГОС).

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г. № 81).
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа №1576 от 31.12.15).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа №1577 от 31.12.15.)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г. №413».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
10. Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ (программы 7.1. и 5.1)
11. ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
13. ООП ООО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 28.06.2016).
15. ООП СОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях г.о. Самара и Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
18. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

19. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
20. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
21. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
23. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
24. Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/815-ту от 23.08.2016 об организации обучения на дому.
25. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
26. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
27. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».
29. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

### Режим функционирования МБОУ Школы №105 г.о. Самара.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с учетом внесенных изменений от 24.11.2015 №81), Уставом образовательного учреждения.

Класс	Учебная неделя	Аудиторная нагрузка	Общая нагрузка с учетом внеурочной деятельности
1	5-ти дневная учебная неделя	21ч.	26ч.
2		23ч.	31ч.
3		23ч.	
4		23ч.	
5	6-ти дневная учебная неделя	32ч.	38ч.
6		33ч.	39ч.
7		35ч.	41ч.
8		36ч.	42ч.
9		36ч.	42ч.
<b>10</b>		<b>37ч.</b>	<b>40ч.</b>
11		37ч.	

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Согласно положению, ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара является подведение итогов обучению обучающихся за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин). Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года с учетом текущих отметок, четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (во 10-11 классах) отметок и результатов всех видов работ за данный период обучения (<sup>учебный год</sup>).

Классы	Год
2 - 4	25.05.2020 – 29.05.2020
5 – 8, 10	25.05.2020 – 30.05.2020
9, 11	18.05.2020 – 23.05.2020

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения (в первом полугодии: в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью - 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предоставление дополнительных недельных каникул в феврале при традиционном режиме обучения;

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00., начало занятий внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий не ранее, чем через 40 минут после последнего урока по расписанию.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают нормативов, предусмотренных требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 кл. – 2 часа, в 6 – 8 кл. – 2,5 часа, в 9 – 11 кл. – до 3,5 часов.

Обучение в МБОУ Школе №105 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) и «Родной язык и родная литература» (ООО) в учебном плане не представлена.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации программ по предметам в соответствии с учебным планом.**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях»).

Изучение элективных учебных предметов (курсов) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);

**Учебный план начального общего образования  
(ФГОС НОО)**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(пр. №164-од от 30.08.2011)  
(пр. №249-од от 28.08.2015)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## Учебный план начального общего образования ФГОС НОО

**Режим работы – пятидневная учебная неделя.**

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 - х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 31.12.2015). Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Из части часов УП, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах для полной реализации программы.

**В обязательной части УП в 4 классе:**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) – 1 час в неделю и представлен модулем «Основы светской этики» (по выбору родителей), изучается в 4-ом классе.

УМК, используемый при реализации учебного плана

Наименование УМК	«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.			
Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество классов в параллели	1	1	1	1

Деление классов на группы осуществляется по английскому языку в 2- 4 классах.

Формы промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится без дополнительных испытаний по итогам учебного года на основании текущих отметок, четвертных (во 2-4 классах) отметок и результатов всех видов работ за данный период обучения.

**Учебный план  
для I-IV классов  
(Уровень начального общего образования)  
2019-2020 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16+4*
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество- знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20+1*</b>	<b>22+1*</b>	<b>22+1*</b>	<b>22+1*</b>	<b>86+4*</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5- ти дневной уч. неделе*</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

<b>Учебный план начального общего образования на уровень (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов за год</b>				<b>Всего за уровень</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132+33*	136+34*	136+34*	136+34*	540+135*
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660+33*</b>	<b>748+34*</b>	<b>748+34*</b>	<b>748+34*</b>	<b>2904+135*</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе*</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## **Учебный план основного общего образования**

### **ФГОС ООО**

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(пр. №208-од от 07.09.2012)  
(пр. №249-од от 28.08.2015)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## Учебный план основного общего образования ФГОС ООО

### Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования в 5 – 9-х классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(в ред. от 31.12.2015).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предмет «Математика» в 7- 9 – х классах реализуется в рамках модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, и реализуется в полном объеме.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Распределение часов УП**  
по выбору участниками образовательных отношений  
(6-дневная учебная неделя)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Классы					Примечание
	V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Русский язык	1		1	1	1	увеличение учебных часов предмета «Русский язык», для расширения знаний по предмету и подготовке к ГИА
Математика (модуль Алгебра)	1	1	1	1	1	увеличение учебных часов предмета «Математика» (модуль «Алгебра» в 7-9 классах) для расширения знаний по предмету и подготовке к ГИА
Информатика	1	1				ведение предмета «Информатика» в 5-11 классах сквозным курсом
Биология			1			увеличение учебных часов предмета «Биология» для выполнения программы в полном объеме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/-					реализации курса – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен модулем - «Основы светской этики» в первом полугодии
Искусство					1	полная реализация курса «Искусство»
ОБЖ	1	1	1			предмет ОБЖ ведется в 5 -11 классах сквозным курсом
ОПД	-/1					ведение модулей курса ОПД во втором полугодии
ИГЗ		1	1	2		6 -7 класс – 1 час - ИГЗ (по 0,5 часа на русский язык и математику) 8 класс - 1 час – на ИГЗ по обществознанию - 1 час – на ИГЗ (по 0,5 часа на русский язык и математику)
ППП					1	реализация программы профориентационного курса

## Предпрофильная подготовка 9 класс

Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из внеучрочной деятельности	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из часов учебного плана	Название запланированных на 1 полугодие 2019-2020 уч. год <b>ПРОБНЫХ</b> (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК)	Название запланированных на 1 полугодие 2019-2020 уч. год <b>ОРИЕНТАЦИОННЫХ</b> курсов (ОПК)
1,0	1,0	Развитие интеллектуальных умений	Модули: 1. Многообразие мира профессий
		Примени математику	2. Правило хорошего выбора профессии
		Магия русского слова	3. Индивидуальная ситуация выбора профессии
			4. Классификация профессий
			5. Профессиональные интересы
			6. Возможности личности и профессиональной деятельности
			7. Современный рынок труда и образовательных услуг
			8. Структура и построение личного профессионального плана

Деление классов на группы:

- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек и по предмету «Технология» по гендерному признаку.

УМК, используемые для реализации учебного плана (см. приложение)

Формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится без дополнительных испытаний по итогам учебного года на основании текущих отметок, четвертных (в 5-9 классах) отметок и результатов всех видов работ за данный период обучения (с учетом результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе)

Учебный план для V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
<i>Обязательная часть</i>		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	1	6		4	1	3	1	3	1	21	4
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1							10	2
	Алгебра					3	1	3	1	3	1	9	3
	Геометрия					2		2		2		6	
	Информатика		1		1	1		1		1		3	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		3		11	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1*/-										1/-
Искусство	Музыка	1		1		1						3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
	Искусство							1			1	1	1
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1		1		1	1		1		2	3
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15	
Итого		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>150</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>5</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>22</b>
ОПД			-/1*										-/1
ИГЗ					1		1		2				4
ППП											1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36		172	

\*реализуется по полугодиям

## Учебный план основного общего образования на уровень

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Искусство				34		34
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		153	136	170	136	136	731
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Учебный план среднего общего образования  
(ФГОС СОО)**

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## **Учебный план среднего общего образования - 10 класс**

### **Режим работы - шестидневная учебная неделя.**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, обучение осуществляется по учебным планам, реализующим универсальный профиль.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 7 обязательных учебных предметов, определенных ФГОС. Общими для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне данного профиля изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

Для формирования учебного плана данного профиля добавлены предметы на базовом уровне (по выбору обучающихся): информатика, обществознание, физика, химия и элективные курсы.

Форма организации учебных занятий – очная, классно-групповая.

Суммарное число часов составляет 1258 за год.

10 класс - неделимый. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» - деление на группы не осуществляется.

УМК, используемые для реализации учебного плана даны в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации:**

промежуточная аттестация проводится без дополнительных испытаний по итогам учебного года на основании текущих отметок, полугодовых (в 10-11 классах) отметок и результатов всех видов работ за данный период обучения.

## Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы		10 класс	
		Реализация программ на:	
		базовом уровне	углубленном уровне
Русский язык		2	
Литература		3	
Иностранный язык ( английский)		3	
Математика	Алгебра и начала матем. анализа		4
	Геометрия		2
История			4
Астрономия			
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Информатика		1	
Россия в мире			
Обществознание		2	
Экономика			
Право			
Физика		2	
Химия		1	
Биология			
Естествознание			
Индивидуальный проект			1
Элективные курсы			8
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка			<b>32</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			<b>37</b>
Итого к финансированию			<b>37</b>

## Элективные курсы 10 класс

<b>Наименование элективного курса</b>	<b>Реквизиты реализуемой программы</b>
"Биология и жизнь»	Программа составлена на основе методического пособия В.Н. Кириленковой, Д.К. Обухова, М., Дрофа, 2016
"Решение нестандартных задач"	Программа составлена на основе: С.Н. Олехник, М.К. Потапов, П.И. Пасиченко Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения М., Дрофа, 2003; И.М. Сканава Математика. Задачи с решениями. Минск, 1998
"Решение задач с параметрами"	Программа составлена на основе: А.Х. Шахмейстер Решение задач с параметрами М., МГУ, 2006
"Деловой русский язык"	Программа составлена на основе: Е.Н. Борисковская Русский язык. Литература, М., ЗАО "Славянский дом книги", 2003; К.П. Щепина Обучение деловому письму на уроках русского языка, М., Просвещение, 1980; Н.Ю. Русова Как стать грамотным, Ниж. Новгород, ДЕКОМ, 1994
"Интерпретация текста"	Программа составлена на основе: Г.Г. Граник, Л.А. Шаповал, Н.А. Концевая и др., Литература: учимся понимать художественный текст 8-11 классы, НПО "Образование от А до Я" М., 1999; А.И. Горшков Русская словесность 10 -11 классы, М., Дрофа, 2001
"Этика речевого общения"	Программа составлена на основе: Н.И. Формановская Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход М., 2002; Н.И. Формановская Русский речевой этикет, М., 2002. Серия учебных пособий для ОУ Школьная риторика. Развитие речи М., 1996-1999
"Культура и искусство речи, или как научиться красиво и убедительно говорить"	Программа составлена на основе: М.А. Введенская, Л.Г. Павлова Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на- Дону Феникс, 2006; М.И. Ханин Практикум по культуре речи, или как научиться красиво и убедительно говорить СПб., Паритет, 2002
"Методы решения физических задач"	Программа составлена на основе: В.Я. Яковенко Физика, теория и технология решения задач, Минск, ТетраСИСТЕМС, 2003; С.Е. Каменецкий, Н.С. Пуршева Теория методики обучения физики в школе. Общие вопросы по решению задач, М., Академия, 2000
"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: Г.И. Аверьянова ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания М., Эксмо, 2008; М.Ю. Драндт Эссе на экзамене по обществознанию Ж., Преподавание истории и обществознания в школе №1, 2004
«Основы экономических знаний»	Программа составлена на основе: Г.И. Аверьянова ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания М., Эксмо, 2008; М.Ю. Драндт Эссе на экзамене по обществознанию Ж., Преподавание истории и обществознания в школе №1, 2004
«Государство на карте мира»	Программа составлена на основе методического пособия В.Н. Холиной М., Дрофа, 2016

**Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## Учебный план среднего общего образования - 11 класс

### Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФК ГОС, с учетом усвоения обучающимися базового содержания образовательных программ.

Задачи: - сохранить единое образовательное пространство,  
- создать условия для выбора обучающимися учебных предметов,  
- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования.

Исходя из существующих условий (в ОУ один 11-ый класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, обучение осуществляется по учебным планам, реализующим универсальный профиль.

На базовом уровне в 11 классе изучаются:

литература, ИНО (английский язык), химия, история, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия, обществознание, информатика.

На расширенном уровне:

физика - к базовой части УП добавлен 1 час.

На профильном уровне изучаются:

русский язык (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю).

Предмет «Математика» в 11 классе представлен двумя модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», 136 часов в год отведено на изучение модуля «Алгебра и начала анализа» и 68 часов – на изучение модуля «Геометрия».

### Компонент ОУ.

Часы данной части Учебного плана в 11 классе отведены на:

- элективные курсы в количестве 5 часов в неделю в 11 классе (в соответствии с ФК ГОС)

11 класс - неделимый. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» - деление на группы не осуществляется.

УМК, используемые для реализации учебного плана даны в приложении.

### Формы промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится без дополнительных испытаний по итогам учебного года на основании текущих отметок, полугодовых (в 10-11 классах) отметок и результатов всех видов работ за данный период обучения (с учетом результатов итогового сочинения в 11 классе).

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Уровень	Всего часов в неделю	Итого за год
		11кл.	11 кл.
		32	
Русский язык	базовый		
	расширенный		
	профильный	3	102
Литература	базовый	3	102
	расширенный		
	профильный		
Иностранный язык	базовый	3	102
	расширенный		
	профильный		
Математика	базовый		
	расширенный		
	профильный	6	204
История	базовый	3	102
	расширенный		
	профильный		
Обществознание	базовый	2	68
	расширенный		
	профильный		
Биология	базовый	1	34
	расширенный		
	профильный		
Физика	базовый		
	расширенный	3	102
	профильный		
Химия	базовый	2	68
	расширенный		
	профильный		
Астрономия	базовый	1	34
	расширенный		
	профильный		
География	базовый		
	расширенный		
	профильный		
Физическая культура	базовый	3	102
	расширенный		
	профильный		
ОБЖ	базовый	1	34
	расширенный		
	профильный		
Информатика и ИКТ	базовый	1	34
	расширенный		
	профильный		
<b>Компонент ОУ</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Элективные курсы		5	170
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут.</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>

Наименование элективного курса	Реквизиты реализуемой программы
"Деловое письмо"	Программа составлена на основе: Л.В. Рахманин Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов (мет. пособие), М., Уч.из-д, 1988; Г.Я. Солганик Стилистика русского языка (мет. пособие) 10-11 классы, М., Уч.из-д, 1996
"Секреты орфографии"	Программа составлена на основе: Т.А. Ладыженская, Л.М. Зельманова Практическая методика русского языка, М., Просвещение, 1998; А.И. Моисеев Основной принцип современной русской орфографии: морфологический или фонемный Ж., Русский язык в школе №1, 1995
"Практикум решения задач по физике"	Программа составлена на основе: В.Я. Яковенко Физика, теория и технология решения задач, Минск, ТетраСИСТЕМС, 2003; С.Е. Каменецкий, Н.С. Пуршева Теория методики обучения физики в школе. Общие вопросы по решению задач, М., Академия, 2000
"Универсальные методы решения неравенств"	Программа составлена на основе: В.С. Крамор Математика. Типовые примеры на вступительных экзаменах, М., Аркти, 2000; В.И. Горбачов Методы решений уравнений и неравенств с параметрами, Брянск, 2000
"Функция в ЕГЭ"	Программа составлена на основе: К.А. Петров Квадратичная функция и ее применение, М., Просвещение; авт. программа зас. уч. Ю.В. Липехина Функции в ЕГЭ, Волгоград, Учитель, 2009
"Задачи с модулями"	Программа составлена на основе: В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович Практикум по решению математических задач, М, Просвещение, 2009; Е.М. Родионов Решение задач с модулями и параметрами, М., Баласт, 2009; Г.В. Дорофеев, В.В. Затахавай Решение задач, содержащих модули и параметры, М., Просвещение, 2010
"Готовь сами летом"	Программа составлена на основе: сост. Т.А. Бурмистрова Математика 10-11 классы, М., Просвещение, 2009
"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: Г.И. Аверьянова ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания М., Эксмо, 2008; М.Ю. Драндт Эссе на экзамене по обществознанию Ж., Преподавание истории и обществознания в школе №1, 2004

**Учебный план индивидуального обучения на дому**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## **Учебный план индивидуального обучения для обучающихся на дому**

Обучение на дому по медицинским показаниям в МБОУ Школе №105 г.о. Самара организуется в целях реализации прав несовершеннолетних на получение доступного образования, обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Одной из задач организации образовательного процесса является выявление и удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара при составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

Обучение на дому по социально-педагогическим показаниям в МБОУ Школе №105 в 2019-2020 учебном году осуществляется по варианту – в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей – индивидуальное или групповое.

Организация занятий предусматривает реализацию программного материала по всем предметным дисциплинам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Для обучения на дому в 2019-2020 учебном году находятся:

- 1 ученик в 4 классе, 1 ученик в 6 классе, 1 ученик в 7 классе, 3 ученика в 8 классе, 2 ученика в 9 классе, 1 ученик в 11 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 4-9 классах по математике и русскому языку проводится в конце 4-ой четверти, в 11-х классах - в конце второго полугодия в рамках контрольных уроков рабочих программ по предмету.

**Учебный план индивидуального обучения  
уровня начального общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	класс	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5
	Итого к финансированию	<b>8</b>

**Учебный план индивидуального обучения  
уровня основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	3
	Литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2			
	Алгебра		1	2	2
	Геометрия		1	1	1
	Информатика	0,5	0,25	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		0,5	1	1
	Химия			1	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка/искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,25	0,5	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Учебный план индивидуального обучения  
уровня среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Всего часов в неделю
	11 класс
Русский язык	3
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	3
Информатика	0,5
История	1
Обществознание	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	0,25
ОБЖ	0,25
<b>Итого к финансированию</b>	<b>15</b>

## **Учебный план внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы №105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школы № 105 г.о. Самара составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)

-Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

-Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

-Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО- 16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

-Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО – 16 – 09 – 01/173 ТУ «Об организации внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях г.о. Самара и Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания

учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поиске «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему компетенций в выбранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, для достижения личностных и метапредметных результатов;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества и расширять рамки общения с социумом.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Внеурочная деятельность - 5 часов в неделю в 1-х классах, 8 часов во 2 – 4 классах, 6 часов в 5 - 9 классах, 3 часа в 10 классе, реализуется через следующие программы (по выбору):

• Программы общекультурного направления:

- 1-2 классы «Бумажные фантазии»;
- 3-4 классы «Делаем своими руками», «Декоративно- прикладное искусство»;
- 5-6 классы «Камертон»;

-7-8 классы «История Самарского края»

- 7-9 классы «Спектр»

- «Информационная безопасность» программа направлена на обучение работать с условием безопасности в сети Интернет, на обязательное развитие потребности к цифровой гигиене обучающихся. Данная программа реализуется в 9 классе.

Содержание этих программ направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

• Программы общеинтеллектуального направления:

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 8 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 1-4 классы - «Волшебный мир книг»;

- 3 класс - «Занимательная математика»;

- 5-8 классы- «Развитие интеллектуальных умений»;

-6-7 классы - «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;

- 6 классы-«Инфознайка»;

- 7 классы - «Занимательная информатика»;

- 8 классы - «Земля наш общий дом»;

- 8 классы - «Примени математику».

- «Функциональная грамотность» программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 4 модулям:

-читательская грамотность;

-естественнонаучная грамотность;

-математическая грамотность;

-финансовая грамотность.

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

• Программы духовно-нравственного направления:

- «Основы православной культуры»;

- «Азбука нравственности» .

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны:

- 1 класс - «Азбука нравственности»,

- 2-9 классы - «Основы православной культуры».

• Программы социального направления

- Программы социального направления способствуют адаптации детей в современном обществе, воспитанию бережного отношения к социокультурным традициям общества, традициям семьи.

-4 класс «Рассказы по истории Самарского края»

Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 1 - 3 классы «С любовью к городу»;
- 5-9 классы «Шаг к профессии»;
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;

Программа «Здоровый образ жизни» реализуется с 2-9 классы и включает в себя модули:

- 2 класс – Желая изменить мир, начни с себя,
- 3 класс – Красота спасет мир,
- 4 класс – Во имя общего блага,
- 5 класс – Святость жизни,
- 6 класс – Жизнь как процесс,
- 7 класс – Жизненный путь личности,
- 8 класс – По законам Вселенной,
- 9 класс – И каждый миг неповторим;
- Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм - менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества.

#### • Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 3-6 классы «Тхеквандо»,
- 2-4 классы «Шахматы/ шашки»,
- 3-6 классы «Бокс»,
- 5-9 классы «Спортивные игры».

Также в спортивно-оздоровительном направлении реализуются программы: «Подвижные игры» (с 1-4 классы) и «динамическая пауза» (1-2 классы :2 часа в 1 классе, 1 час – во 2 классе).

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Реализация таких программ будет являться условием создания классов спортивной направленности.

#### Программы внеурочной деятельности СОО (10 класс):

Внеурочная деятельность в 10 классе реализуется по трем основным направлениям:

-«Жизнь ученических сообществ» данное направление реализуется через программу «Ученические сообщества» которая включает в себя занятия и активное участие в таких ученических сообществах как «ШСП» (школьная служба примирения), Ученический актив музея Боевой Славы и Совет старшеклассников «Дорога Молодым»

-«Воспитательные мероприятия» реализуются в рамках проекта «ДоброДетство» и направлены на развитие основных воспитательных направлений и удовлетворения потребностей обучающихся в пред. профессиональном развитии.

- «Декалон» - по предметам школьной программы. Данная программа направлена на подготовку и участия к олимпиадам и конкурсам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО и СОО, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.



Социальное	Личность и социальная среда	0,5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края				1										
Жизнь ученических сообществ	Ученические сообщества														1
Воспитательные мероприятия	ДоброДетство														1
По предметам школьной программы	«Декалон»														1
Итого		5	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3

## Сетка часов внеурочной деятельности для учебного плана

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры 2. Футбол 3. Шахматы /шашки 4. Тхеквандо 5. Бокс	Игры с мячом, игры в спортзале, соревнования, флешмобы, проекты	132	170	136	170	608
духовно-нравственное	1. Азбука нравственности 2. Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	33	34	34	34	135
социальное	1. С любовью к городу 2. Основы здорового образа жизни 3. Рассказы по истории Самарского края	Занятие в классе, агитбригады, проекты, парковые уроки	17	68	68	68	221
общеинтеллектуальное	1. Волшебный мир книг 2. Занимательная математика	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, проекты, диалоговые клубы	17	34	68	34	153
общекультурное	1. Бумажные фантазии 2. Делаем своими руками	Теоретические занятия в классе, экскурсии, проекты, парковые уроки	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО 5 дневная учебная неделя</b>			<b>232</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1252</b>

**СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Совершенствование навыков двигательной активности: 1. Спортивные игры 2. Шашки 3. Бокс 4. Футбол 5. Тхеквандо	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	136	136	102	102	68	544
<b>духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	34	68	34	204
<b>социальное</b>	Личность и социальная среда: 1. Основы здорового образа жизни 2. Шаг к профессии	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	34	34	34	34	68	204
<b>общеинтеллектуальное</b>	1. Работаем по новым стандартам (по модулям). 2. Функциональная грамотность.	Теоретические занятия в классе, создание проектов, диспуты, кинолектории, диалоговые клубы, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение выставок, конференции	34	102	136	170	170	612
<b>общекультурное</b>	1. Камертон 2. Спектр 3. История Самарского края 4. Информационная безопасность	Занятие в классе, агитбригады, создание проектов, парковые уроки, конференции, экскурсии	34	34	34	34	34	170
<b>ИТОГО дневная</b>	<b>6</b>		<b>272</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>408</b>	<b>374</b>	<b>1734</b>

<b>учебная неделя</b>								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

	Жизнь ученических сообществ	ВД по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10 класс</b>				
1-е полугодие	5	16		
Осенние каникулы	9		14	
2-е полугодие	5	18		
Летние каникулы	15		20	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>