

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 18  
от «26» 06. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
Базина М.В.  
Приказ № 168 -од  
от «25» 08 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского**  
**округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**1-4 классы**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
- ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

### **Режим функционирования МБОУ Школы №105 г.о. Самара.**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с учетом внесенных изменений от 24.11.2015 №81), Уставом МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2020г.;

окончание учебного года – 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели:

Класс	Учебная неделя	Аудиторная нагрузка	Общая нагрузка с учетом внеурочной деятельности
1	5-ти дневная учебная неделя	21ч.	26ч.
2		23ч.	
3		23ч.	
4		23ч.	

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательного процесса:

в 1-4 классах – 31 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 календарных дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 календарных дней
		Итого	30 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021г по 14.02.2021г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (или двух полугодических) с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

### Сроки промежуточной аттестации:

Классы	Срок
2 - 4	24.05.2021 – 29.05.2021

### Особенности учебного плана МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

### УМК, используемые для реализации учебного плана:

Наименование УМК	«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.			
Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество классов в параллели	2	1	1	1

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	В.Г. Горецкий и др. Азбука 1 класс, в 2 ч., М., Просвещение, 2019 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс, М., Просвещение, 2019	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 класс, М., Просвещение, 2019	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, Литературное	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, Литературное	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 3 класс в 2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение 4 класс в 2

	чтение 1 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	чтение 2 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	ч., М., Просвещение, 2019	ч., М., Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский язык)		Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelova и др. "Английский в фокусе" 2 класс, М., Просвещение, 2018	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelova и др. "Английский в фокусе" 3 класс, М., Просвещение, 2018	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelova и др. "Английский в фокусе" 4 класс, М., Просвещение, 2018
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	М.И. Моро и др. Математика 2 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016	М.И. Моро и др. Математика 3 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика 4 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016	А.А. Плешаков Окружающий мир 3 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2019	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 4 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2016
Основы религиозных культур и светской этики				М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс, М., Русское слово, 2019
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка 1 класс, М., Просвещение, 2019	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка 2 класс, М., Просвещение, 2019	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка 3 класс, М., Просвещение, 2019	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка 4 класс, М., Просвещение, 2019
Изобр. искусство	Л.Н. Неменская Изобразительное искусство 1 класс, М., Просвещение, 2020	Л.Н. Неменская Изобразительное искусство 2 класс, М., Просвещение, 2019	Л.Н. Неменская Изобразительное искусство 3 класс, М., Просвещение, 2019	Л.Н. Неменская Изобразительное искусство 4 класс, М., Просвещение, 2019
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг Технология 1 класс, М. Просвещение, 2019	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромысова Технология 2 класс, М. Просвещение, 2015	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромысова Технология 3 класс, М. Просвещение, 2019	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромысова Технология 4 класс, М. Просвещение, 2019
Физ. культура	В.И. Лях Физическая культура 1-4	В.И. Лях Физическая культура 1-4	В.И. Лях Физическая культура 1-4	В.И. Лях Физическая культура 1-4

	классы, М., Просвещение, 2019	классы, М., Просвещение, 2019	классы, М., Просвещение, 2019	классы, М., Просвещение, 2019
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует модуль «Основы светской этики», 34 ч. в 4 классе.

Обучение в МБОУ Школе №105 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

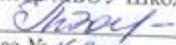
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык <b>(английский язык)</b>	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 18  
от «26» 06, 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
  
Приказ № 168 -од Базина М.В.  
от «15» 08 2020г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского  
округа Самара  
на 2020/2021 учебный год  
5-9 классы**

## Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара (далее школа) является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2020г.;

окончание учебного года – 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели:

Класс	Учебная неделя	Аудиторная нагрузка	Общая нагрузка с учетом внеурочной деятельности
5	6-ти дневная учебная неделя	32ч.	38ч.
6		33ч.	39ч.
7		35ч.	41ч.
8		36ч.	42ч.
9		36ч.	42ч.

Продолжительность образовательного процесса:

в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед . = 34 уч. недели);

в 9 классах – 34 недели (расчет: 196 уч.дней : 6-дн. уч.нед. ≈ 34 уч. недели)

Учебный год делится *на четверти*.

В 1 смену учатся: 5-9 классы.

Окончание образовательного процесса:

– в 5-8 – 31 мая 2021г;

– в 9 классах – 22 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 календарных дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 календарных дней
		Итого	30 дней

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (или двух полугодовых) с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки промежуточной аттестации:

Классы	Срок
5 – 8	24.05.2021 – 29.05.2021
9	17.05.2021 – 21.05.2021

#### **Государственная итоговая аттестация:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

#### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 105 г.о. Самара**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классах во 2 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

**Деление классов на группы:**

- при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек и по предмету «Технология» по гендерному признаку.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

**Распределение часов УП** по выбору участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>Классы</b>				
	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык	1		1	1	1
Математика (модуль Алгебра)	1	1	1	1	1
Информатика	1	1			
Биология			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-/1				
Искусство				1	1
ОБЖ	1	1	1		
ОПД	1/-				
Развитие функциональной грамотности		1	1	1	
ИГЗ по обществознанию				1	
Предпрофильная подготовка					1

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5+1*	6	4+1*	3+1*	3+1*	24,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык <b>(английский)</b>	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	30
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	+1*	+1*	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1*	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	+1*	+1*	+1*	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- /+1*					-/1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		5	4	5	5	4	23
Индивидуально – групповые занятия по обществознанию					1		1
Предпрофильная подготовка						1	1
ОПД (основы проектной деятельности)		1/-					1/-
Развитие функциональной грамотности			1	1	1		3
Искусство					1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

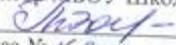
**УМК, используемые для реализации учебного плана:**

<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыжинская и др. Русский язык 5 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2017	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыжинская и др. Русский язык 6 класс в 2-х ч., М., Просвещение, 2017	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыжинская, Л.А. Тростенцова Русский язык 7 класс, М., Просвещение, 2018	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык 9 класс, М., Просвещение, 2017
Литература	В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник хрестоматия в 2 ч., М., Просвещение, 2017	В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев Литература 6 класс в 2-х ч., М., Просвещение, 2017	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2018	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 8 класс в 2 ч., М., Просвещение, 2017	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х ч. М., Просвещение, 2020
Иностранный язык (английский язык)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. "Английский в фокусе", 5 класс, М., Просвещение, 2018	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. "Английский в фокусе", 6 класс, М., Просвещение, 2018	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. "Английский в фокусе", 7 класс, М., Просвещение, 2018	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. "Английский в фокусе", 8 класс, М., Просвещение, 2019	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 9 класс, М., Просвещение, 2020
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс, М., Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс, М., Вентана-Граф, 2017	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков Алгебра 7 класс, М., Просвещение, 2018 А.В. Погорелов Геометрия 7-9 класс, М., Просвещение, 2019	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков Алгебра 8 класс, М., Просвещение, 2019 А.В. Погорелов Геометрия 7-9 класс, М., Просвещение, 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс, М., Просвещение, 2020 А.В. Погорелов Геометрия 7-9 класс, М., Просвещение, 2019
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 5 класс, М., Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 6 класс, М., Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс, М., Бином, 2018	Н.Д. Угринович Информатика 8 класс, М., Бином, 2017	Н.Д. Угринович Информатика 9 класс, М., Бином, 2017
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свинцицкая История древнего мира 5 класс, М., Просвещение, 2017	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 6 кл., М., Просвещение, 2020 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков, 6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 7 кл., М., Просвещение, 2017 А.Я. Юдовская, П.А. Боранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях., М., Просвещение, 2018 А.Я. Юдовская, П.А., Баранов и др. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900, 8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях, М., Просвещение, 2020 А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов,Всеобщая история. Новейшая

		кл., М., Просвещение, 2016	нового времени. 1500 - 1800. 7 класс, М., Просвещение, 2018	класс, М., Просвещение, 2017	история. 9 класс, М., Просвещение, 2019
Обществознание		Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание 6 кл., М., Просвещение, 2017	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Н.Ф. Иванова Обществознание 7 класс, М., Просвещение, 2018	Л.Н. Боголюбов т др. Обществознание 8 класс, М., Просвещение, 2017	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс, М., Просвещение, 2020
География	А.А. Плешаков и др. География 5 класс, М., Дрофа, 2017	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс 6 класс, М., Дрофа, 2017	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География 7 класс, М., Дрофа, 2018	И.И. Барина География 8 класс, М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс, М., Дрофа, 2020
Основы духовно- нравственной культуры народов России	М.Т. Студеникин "Основы религиозных культур и светской этики" 5 класс М., Русское слово, 2019				Перышкин А.В. Физика. 9 класс, М., Дрофа, 2020
Физика			А.В. Перышкин Физика 7 класс, М., Дрофа, 2018	А.В. Перышкин Физика 8 класс, М., Дрофа, 2017	О.С. Габриелян и др., Химия 9 класс, М., Просвещение, 2018
Химия				О.С. Габриелян и др., Химия 8 класс, М., Просвещение, 2018	Биология: Человек: Линейный курс: 9 класс: учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И. Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2020
Биология	Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс: учебник/ В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018.	Биология: Покрытосеменны е растения: строение и жизнедеятельнос ть: Линейный курс: 6 класс: учебник/ В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018	Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс: 7 класс: учебник/ В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018.	Биология: Животные: Линейный курс: 8 класс: учебник/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Ж.А. Озерова. – М.: Дрофа, 2020.	
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5-7 класс, М., Просвещение, 2017	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5-7 класс, М., Просвещение, 2019	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5-7 класс, М., Просвещение, 2019		

Изобр. Искусство/искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская, Изобразительное искусство 5 класс, М., Просвещение, 2017	Л.А. Неменская Изобразительное искусство 6 класс, М., Просвещение, 2017	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство 7 класс, М., Просвещение, 2017	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс, М., Просвещение, 2017 Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Искусство 8-9 класс, М., Просвещение, 2017	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Искусство 8-9 класс, М., Просвещение, 2017
Технология	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология ведения дома, 5 класс, М., Вентана Граф, 2018 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, М., Вентана Граф, 2017	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология ведения дома, 6 класс, М., Вентана Граф, 2018 И.А. Сасова, М.Б. Павлова Технология 6 класс, М., Вентана Граф, 2018	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология ведения дома 7 класс, М. Вентана-Граф, 2019; А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Идустриальная технология 7 класс, М, Вентана - Граф, 2017	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров Технология 8 класс, М., "Вентана-Граф", 2019 В.Д. Симоненко, Технология 8 класс, М., "Вентана-Граф", 2017	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, М., Просвещение, 2017	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, М., Просвещение, 2017	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, М., Просвещение, 2018	А.Т. Смирнов и др., Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2017	А.Т. Смирнов и др., Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М., Просвещение, 2017
Физическая культура	В.И. Лях и др. Физическая культура 5-7 класс, М., Просвещение, 2019	В.И. Лях и др. Физическая культура 5-7 класс, М., Просвещение, 2019	В.И. Лях и др. Физическая культура 5-7 класс, М., Просвещение, 2019	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс, М., Просвещение, 2020	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс, М., Просвещение, 2020

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол № 18  
от «26» 06, 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
  
Приказ № 168 -од Базина М.В.  
от «15» 08 2020г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского  
округа Самара  
на 2020/2021 учебный год  
10-11 классы**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 105» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 105 г.о. Самара (далее школа) является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2020г.;

окончание учебного года – 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели:

Класс	Учебная неделя	Аудиторная нагрузка (минимальная/максимальная)	Общая нагрузка с учетом внеурочной деятельности (минимальная/максимальная)
<b>10</b>	6-ти	<b>32ч./37ч.</b>	<b>35ч./40ч.</b>
11	дневная учебная неделя	32./37ч.	35ч./40ч.

Продолжительность образовательной деятельности:

продолжительность образовательного процесса:

– 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед . = 34 уч. недели);

– в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 196 уч.дней : 6-дн. уч.нед. ≈ 34 уч. недели)

Учебный год делится:

-для 10-11 классов на полугодия.

В 1 смену учатся: 10-11 классы

Окончание образовательного процесса:

– в 10 классах – 31 мая 2021г;

– в 11 классах – 22 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 календарных дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 календарных дней
		Итого	30 дней

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодовых отметок с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки промежуточной аттестации:

Классы	Срок
10	24.05.2021 – 29.05.2021
11	17.05.2021 – 21.05.2021

**Государственная итоговая аттестация:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

**Особенности учебного плана МБОУ Школы № 105 г.о. Самара**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года)

Исходя из существующих условий (в ОУ один 10-ый класс и один 11 класс) и образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- в 10 классе обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам;
- в 11 классе обучение осуществляется по учебному плану, реализующему универсальный профиль.

## 10 класс

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план обучения содержит 8 обязательных учебных предметов, определенных ФГОС. Общими для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», Родной (русский) язык, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне (по выбору обучающихся) изучаются: «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Право», «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология».

Для формирования индивидуальных учебных планов добавлены предметы на базовом уровне (по выбору обучающихся): информатика и элективные курсы.

Форма организации учебных занятий – очная, классно-групповая.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

10 и 11 классы - неделимые. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» - деление на группы не осуществляется.

Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года (в конце первого полугодия или в конце второго полугодия) при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- ликвидация пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля (диагностические работы по предметам)



Физика							Б	2	Б	2				
<b>итого</b>		27		27		24		29		29		29		29
<i>Индивидуальный проект</i>		1		1		1		1		1		1		1
Элективные курсы:		4		4		7		2		3		3		3
Итого к финансированию		32		32		32		32		32		32		32

Учебные предметы	<b>Естественнонаучный профиль</b>	
	<i>Уровень реализации программы</i>	<i>Вариант 1</i>
Русский язык	У	2+1
Литература	Б	3
Родной (русский) язык	Б	1
Иностранный язык (англ.)	Б	3
Математика	Б	4+1
История	Б	2
Основы безопасности жизнедеятельности .	Б	1
Физическая культура	Б	3
Химия	У	1+2
Биология	У	1+2
<b>итого</b>		27
<i>Индивидуальный проект</i>		1
Элективные курсы:		4
Итого к финансированию		32

Учебные предметы	Технологический профиль			
	Уровень реализации программы	Вариант 1	Уровень реализации программы	Вариант 2
Русский язык	У	2+1	Б	2
Литература	Б	3	Б	3
Родной (русский) язык	Б	1	Б	1
Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Математика	У	4+2	У	4+2
История	Б	2	Б	2
Основы безопасности жизнедеятельности .	Б	1	Б	1
Физическая культура	Б	3	Б	3
Информатика	Б	1	Б	1
Физика	У	2+3	У	2+3
<b>итого</b>		28		27
<i>Индивидуальный проект</i>		1		1
Элективные курсы:		3		4
Итого к финансированию		32		32

Учебные предметы	Универсальный профиль					
	Уровень реализации программы	Вариант 1	Уровень реализации программы	Вариант 2	Уровень реализации программы	Вариант 3
Русский язык	У	2+1	У	2+1	У	2+1
Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной (русский) язык	Б	1	Б	1	Б	1
Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3	Б	3
Математика	Б	4+1	Б	4+1	Б	4+1
История	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	3	Б	3	Б	3
Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
Экономика	У	1+1			У	1+1
Право	У	1+1			У	1+1
Информатика	Б	1				
Физика						
Химия			Б	1		
Биология			Б	1	У	1+2
<b>итого</b>		25		24		28
<i>Индивидуальный проект</i>		1		1		1
Элективные курсы:		6		7		3
Итого к финансированию		32		32		32

Элективные курсы 10 класс

№	Название элективных курсов	Реквизиты реализуемой программы
1	Биология вокруг нас	Примерной программы по биологии к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой. М. Вентана-граф.2017г
2	"Решение нестандартных задач"	Программа составлена на основе: С.Н. Олехник, М.К. Потапов, П.И. Пасиченко Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения М., Дрофа, 2003; И.М. Сканава Математика. Задачи с решениями. Минск, 1998
3	"Решение задач с параметрами"	Программа составлена на основе: А.Х. Шахмейстер Решение задач с параметрами М., МГУ, 2006
4	"Интерпретация текста"	Программа составлена на основе: Г.Г. Граник, Л.А. Шаповал, Н.А. Концевая и др., Литература: учимся понимать художественный текст 8-11 классы, НПО "Образование от А до Я" М., 1999; А.И. Горшков Русская словесность 10 -11 классы, М., Дрофа, 2001
5	"Культура и искусство речи,	Программа составлена на основе: М.А. Введенская, Л.Г. Павлова Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на-Дону Феникс, 2006; М.И. Ханин Практикум по культуре речи, или как научиться красиво и убедительно говорить СПб., Паритет, 2002
6	"Методы решения физических задач"	Программа составлена на основе: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», М.- «Вентана-Граф», 2010 г.
7	Основы экономических знаний	Программа составлена на основе: С.М. Иванов "Основы экономической теории", М., Вита-пресс, 2016
8	"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: авторской программы "Основы права" Никитин А.Ф., М., Дрофа, 2016
9	География без границ	Примерная рабочая программа. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение.2020г

## 11 класс

Учебный план универсального профиля обучения содержит 8 обязательных учебных предметов, определенных ФГОС. Общими для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне данного профиля изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

Для формирования учебного плана данного профиля добавлены предметы на базовом уровне (по выбору обучающихся): информатика, обществознание, физика, химия, астрономия и элективные курсы.

10 и 11 классы - неделимые. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Информатика» - деление на группы не осуществляется.

Форма организации учебных занятий – очная, классно-групповая.

### Учебный план среднего общего образования 11 класс (универсальный профиль)

Учебные предметы		10 класс (2019-2020 у.год)		11 класс (2020-2021 уч.год)		ИТОГО	
		Реализация программ на:		Реализация программ на:		Реализация программ на:	
		базовом уровне	углубленном уровне	базовом уровне	углубленном уровне	базовом уровне	углубленном уровне
Русский язык		2		2		136	
Литература		3		3		204	
Родной русский язык		1				34	
Иностранный язык (английский)		3		3		204	
Математика	Алгебра и начала матем. анализа		4		4		272
	Геометрия		2		2		136
История			4		4		272
Астрономия				1		34	
Физическая культура		3		3		204	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		68	
Информатика		1		1		68	
Россия в мире							
Обществознание		2		2		136	
Экономика							
Право							
Физика		2		2		136	
Химия		1		1		68	
Биология							
Естествознание							
Индивидуальный проект		1		1		68	
Элективные курсы		7		7		510	
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>2170</b>	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2590</b>	
Итого к финансированию		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2516</b>	

Элективные курсы 11 класс

№	Название элективных курсов	Реквизиты реализуемой программы
1	"Деловое письмо"	Программа составлена на основе: Е.Н. Борисовская. Русский язык. Литература. М., ЗАО «Славянский дом книги», 2015.
2	"Секреты орфографии"	Программа составлена на основе: Т.А.Ладыженская, Л.М.Зельманова. Практическая методика русского языка. М., Просвещение, 2014
3	"Практикум решения задач по физике"	Программа составлена на основе: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», М.- «Вентана-Граф», 2010 г.
4	"Универсальные методы решения неравенств"	Программа составлена на основе: В.С. Крамор Математика. Типовые примеры на вступительных экзаменах, М., Аркти, 2000; В.И. Горбачов Методы решений
5	"Задачи с модулями"	Программа составлена на основе: В.Н. Литвиненко, А.Г. Мордкович Практикум по решению математических задач, М, Просвещение, 2009; Е.М. Родионов Решение
6	"Основы правовых знаний"	Программа составлена на основе: авторской программы "Основы права" Никитин А.Ф., М., Дрофа, 2016
7	География без границ	Примерная рабочая программа. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение.2020г
8	Биология вокруг нас	Программа составлена на основе: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 11кл. Вентана-Граф. 2017

**УМК, используемые для реализации учебного плана:**

<b>Предмет</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.Русский язык (базовый и углубленный уровни)10класс.М. Мнемозина 2020г.	Власенков А.И., Рыбаченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. М., Просвещение, 2017
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова. Литература (базовый и углубленный уровень) 10 класс, М., Просвещение, 2020	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература (базовый уровень) В 2-х частях. 11 кл. Просвещение.2020
Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс, М., Просвещение, 2017	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс, М., Просвещение, 2018
Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа", 10 кл. (базовый и углубленный уровни). Комплект из 2-х частей, М, Мнемозина, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс, М., Просвещение, 2017	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень) 11 класс, М., Дрофа, 2020 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс, М., Просвещение, 2017
История	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. 10 класс, М., Просвещение, 2019 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) , 10 класс, М., Просвещение, 2019	Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. (базовый и углубленный уровни) В 2 ч. 1 часть 11кл. Вентана-Граф. 2020 Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. (базовый и углубленный уровни) В 2 ч. Часть 2. 11кл.Вентана-Граф.2020
Астрономия		Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень, М., ООО «Дрофа», 2018
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень) М., Вентана – Граф. 2020	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень) М., Вентана – Граф. 2020
Физическая культура	Лях В.И. учебник «Физическая культура 10-11 класс» М., Просвещение, 2020	Лях В.И. учебник «Физическая культура 10-11 класс» М., Просвещение, 2020
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и углублённый уровни) 10 кл., М., Просвещение.2019	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и углублённый уровни) 11 кл., М., Просвещение.2020

Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. под редакцией Лунина В.В. Химия (углубленный уровень), м., Дрофа, 2019	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) 11кл. Просвещение. 2020
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый и углубленный уровень) М.: Издательство "Просвещение", 2019.	
Информатика	Информатика (базовый и углубленный уровни) 10 класс Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И., М., Просвещение 2017	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровни) 11кл., М., Просвещение.2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень), М., Просвещение, 2017	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание (базовый уровень) 11кл. , М., Просвещение, 2020
Экономика	Экономика. (базовый и углубленный). Учебник для 10 классов. . Под ред. Хазбулатова Р.И., М, Дрофа, 2019г.	
Право	Право, Базовый и углублённый уровни, 10-11 классы, Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2016.	

«ПРИНЯТ»  
Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол №  
от «   »           2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Базина М.В.  
Приказ №       -од  
от «   »           2020г.

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского  
округа Самара  
на 2020/2021 учебный год**

## Учебный план индивидуального обучения на дому

Обучение на дому по медицинским показаниям в МБОУ Школе №105 г.о. Самара организуется в целях реализации прав несовершеннолетних на получение доступного образования, обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Одной из задач организации образовательного процесса является выявление и удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара при составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

Обучение на дому по социально-педагогическим показаниям в МБОУ Школе №105 в 2020-2021 учебном году осуществляется по варианту – в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей – индивидуальное или групповое.

Организация занятий предусматривает реализацию программного материала по всем предметным дисциплинам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Для обучения на дому в 2020-2021 учебном году находятся:

- 1 обучающийся в 7 классе, 1 обучающийся в 8 классе, 3 обучающихся в 9 классе.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок (или двух полугодовых, или трех триместровых) с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и проведении промежуточной аттестации обучающихся».

Классы	Срок
2 - 4	24.05.2021 – 29.05.2021
5 – 8, 10	24.05.2021 – 29.05.2021
9, 11	17.05.2021 – 21.05.2021

**Учебный план индивидуального обучения  
уровня основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  классы	V	VII	VIII
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	1	2	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,25		
	Родная русская литература	0,25		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3		
	Алгебра		2	2
	Геометрия		1	1
	Информатика	0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		0,5	0,5
	Химия			0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка/искусство/ОСЭ	0,25/0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,5	0,25	0,5
	Коррекционная работа (работа с психологом)	0,5	0,5	1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>13</b>	<b>12,5</b>	<b>13</b>

### Учебный план индивидуального обучения уровня основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  классы	9 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1+1=2		3
		1	1	
	Литература	1+1=2		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5+0,5=1		1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	1	1	1
	Информатика	0,25+0,25=0,5		0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5+0,5=1		0,5
	Обществознание	0,5+0,5=1		0,5
	География	0,5+0,5=1		0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5+0,5=1		0,5
	Химия	0,5+0,5=1		1
	Биология	0,5+0,5=1		0,5
Искусство	Искусство	0,5+0,5=1		0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5+0,5=1		0,5
	Физическая культура	0,25+0,25=0,5		0,25
	Коррекционная работа (работа с психологом)	0,5	0,5	0,5
Итого к финансированию		<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14,5</b>

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол №  
от «   »           2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Базина М.В.  
Приказ №       -од  
от «   »           2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского**  
**округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**внеурочной деятельности**  
**1-4 классы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану внеурочной деятельности**

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
- ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 1-4 классов является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе,
- воспитание трудолюбия,
- способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

#### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
общеинтеллектуальное	Конференция «Умники и умницы»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
общекультурное	Выставка поделок «Умелые руки»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
духовно-нравственное	Защита проектов	С 24.05-28.05	зачет/не зачет
социальное	Фестиваль интересных дел	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
спортивно-оздоровительное	Фестиваль «Игры доброй воли»	С 24.05-28.05	зачет/не зачет

Внеурочная деятельность - 5 часов в неделю в 1-х классах, 8 часов во 2 – 4 классах реализуется через следующие программы (по выбору):

- Программы общекультурного направления:

- 1-3 классы «Бумажные фантазии»;
- 4 класс «Делаем своими руками»,

Содержание этих программ направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 1-3 классы - «Волшебный мир книг»;
- 3 классы – «Риторика»;

- 4 класс - «Занимательная математика».

Программы духовно-нравственного направления:

- 2-4 классы «Основы православной культуры»;
- 1 класс «Азбука нравственности».
- 3 класс «Экологический клуб «Почемучки»

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

Программы социального направления:

- 4 класс «Рассказы по истории Самарского края»

-«Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 1 - 3 классы «С любовью к городу»;

Программы социального направления способствуют адаптации детей в современном обществе, воспитанию бережного отношения к социокультурным традициям общества, традициям семьи.

Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 3-4 классы «Тхеквандо»,
- 2-4 классы «Школа шахмат».

Также в спортивно-оздоровительном направлении реализуются программы: «Подвижные игры» (с 1-4 классы) и «динамическая пауза» (1-2 классы :2 часа в 1 классе, 1 час – во 2 классе).

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/Часы				
		1а	1б	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Совершенствование видов двигательной активности			1	1	2
	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Динам.пауза	2	2	1		
Общеинтеллектуал ьное	Работаем по новым стандартам	0,5	0,5	1	2	1
Общекультурное	Бумажные фантазии	0,5	0,5	1	1	
	Делаем своими руками					1
Духовно- нравственное	Азбука нравственности	0,5	0,5	1		
	Основы православной культуры			1	1	1
Социальное	Личность и социальная среда	0,5	0,5	1	2	1
	Рассказы по истории Самарского края					1
Итого		5	5	8	8	8

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол №  
от «   »           2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Базина М.В.  
Приказ №       -од  
от «   »           2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского**  
**округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**внеурочной деятельности**  
**5-9 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися..

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности.

#### Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поиске «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему компетенций в выбранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, для достижения личностных и метапредметных результатов;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества и расширять рамки общения с социумом.

#### Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
общеинтеллектуальное	Конкурсы защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
общекультурное	Фестиваль по видам искусств	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
духовно-нравственное	Конкурсы защиты проектов	С 24.05-28.05	зачет/не зачет
социальное	Фестиваль защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
спортивно-оздоровительное	Показательные спортивные выступления	С 24.05-28.05	зачет/не зачет

Внеурочная деятельность - 6 часов в 5 - 9 классах реализуется через следующие программы (по выбору):

Программы общекультурного направления:

- 5-6 классы «Мы – команда!»;
- 7-8 классы «История Самарского края»;
- 7-9 классы «Спектр»;
- 9 классы «Информационная безопасность»;
- 9 классы «Школа ЭКОпрофилактики».

Содержание этих программ способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями

мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводится фестиваль по видам искусств.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы защиты проектов.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 5-6 классы- «Юный чертежник»;
- 7 классы- «Занимательное черчение»;
- 8 классы – «Основы черчения или чертежная грамотность»;
- 9 классы – «Геометрическое черчение»
- 6 классы - «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;
- 8 классы - «Изучаем мир с помощью географической карты»
- 6 классы - «Примени математику»;
- 9 класс- «Познаем мир с помощью географической карты»;
- 9 класс «Магия русского языка».

-«Функциональная грамотность» программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 4 модулям :

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность.

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы духовно-нравственного направления:

- 5-9 классы - «Основы православной культуры».

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или

социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы проводятся игры, защиты проектов.

#### Программы социального направления.

В основу программ социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

-Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 8 – классы «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- 5 – классы «Экология в красках и формах»;
- 6 – классы «Школа волонтера»;
- 7 –классы «Мир фотографии и журналистики»;
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;
- 9 класс «Предпрофильная подготовка».

Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм - менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества.

#### Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 6-7 классы «Тхеквандо»,
- 8 классы «Шахматы/ шашки»,
- 5-9 классы «Спортивные игры».

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим

для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация таких программ будет являться условием создания классов направленности «Класс-юный полицейский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта ООО исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/Часы									
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Совершенствование видов двигательной активности	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Работаем по новым стандартам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Общекультурное	Мы команда!	0,5	0,5	1	1						
	Спектр					0,5	0,5	0,5	0,5		
	История Самарского края					1	1	1	1		
	Информационная безопасность									1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Социальное	Личность и социальная среда	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

«ПРИНЯТ»

Решением  
Педагогического совета МБОУ Школы №105  
Протокол №  
от «   »           2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
Базина М.В.  
Приказ №       -од  
от «   »           2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского**  
**округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**внеурочной деятельности**  
**10-11 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 3 часов в неделю

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних и осенних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться все возможные формы работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель внеурочной деятельности - способствовать сознательному ценностному выбору учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основные задачи:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей обучающихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.
- личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105

г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах реализуется по трем основным направлениям:

-«Жизнь ученических сообществ» данное направление реализуется через программу «Ученические сообщества» которая включает в себя занятия и активное участие в таких ученических сообществах как «ШСП» (школьная служба примирения), Ученический актив музея Боевой Славы и Совет старшеклассников «Дорога Молодым»

-«Воспитательные мероприятия»:

10 класс – программа «Нравственные основы семейной жизни»;

11 класс внеурочная деятельность реализуется в рамках проекта «ДоброДетство» и направлена на развитие основных воспитательных направлений и удовлетворения потребностей обучающихся в пред.профессиональном развитии.

- «Декатлон» - по предметам школьной программы. Данная программа направлена на подготовку и участия к олимпиадам и конкурсам.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
Воспитательные мероприятия	10 класс- Круглый стол- «Семья – основная ценность в жизни»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
	11 класс- Фестиваль «Мое предназначение»		
Жизнь ученических сообществ	10 класс- Фестиваль проектов «Добрые традиции Мира»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
	11 класс- «Марафон Человек, живи!»		
По предметам школьной программы	Игра «Декатлон»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта СОО, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/Часы	
		10	11
Жизнь ученических сообществ	Ученические сообщества «Дорога молодым»	1	1
Воспитательные мероприятия	ДоброДетство		1
	Нравственные основы семейной жизни	1	
По предметам школьной программы	«Декатлон»	1	1
Итого		3	3

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительное	1. Подвижные игры 2. Школа шахмат 3. Тхеквандо 4. Динамическая пауза	Игры с мячом, игры в спортзале, соревнования, флешмобы, проекты	102	34	68	102	306
духовно-нравственное	1. Азбука нравственности 2. Основы православной культуры 3. Экологический клуб «Почемучки»	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	17	34	34	34	119
социальное	1. С любовью к городу. 2. Рассказы по истории Самарского края	Занятие в классе, агитбригады, проекты, парковые уроки	17	34	68	68	187
общеинтеллектуальное	1. Волшебный мир книг 2. Занимательная математика. 3. Риторика	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, проекты, диалоговые клубы	17	34	68	34	153
общекультурное	1. Бумажные фантазии 2. Делаем своими руками	Теоретические занятия в классе, экскурсии, проекты, парковые уроки	17	34	34	34	119
<b>ИТОГО</b>			170	170	272	272	884

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего
			5	6	7	8	9	
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Совершенствование навыков двигательной активности: 1. Спортивные игры 2. Школа шахмат 3. Тхэквандо 4. Подвижные игры	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	34	34	17	17	17	119
<b>духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	34	34	17	153
<b>социальное</b>	Личность и социальная среда: 1. Школа волонтера 2. Мы – команда! 3. Мир фотографии и журналистики. 4. Экология в цветах и формах	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	17	17	34	34	34	136
<b>общеинтеллектуальное</b>	1. Работаем по новым стандартам (по модулям). 2. Функциональная грамотность.	Теоретические занятия в классе, создание проектов, диспуты, кинолектории, диалоговые клубы, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение выставок, конференции	68	68	68	68	68	340
<b>общекультурное</b>	1. Камертон 2. Спектр 3. История Самарского края 4. Информационная безопасность	Занятие в классе, агитбригады, создание проектов, парковые уроки, конференции, экскурсии	17	34	51	51	34	187
<b>ИТОГО</b>			170	187	204	187	170	935

### СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего
			10	11	
Воспитательные мероприятия	ДоброДетство НОСЖ	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	34	34	68
Жизнь ученических сообществ	Нравственные основы семейной жизни	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	68
По программам учебного плана	«Декатлон»	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	34	34	68
<b>ИТОГО</b>			102	102	102

### СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

	Жизнь ученических сообществ	ВД по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10 класс</b>				
1-е полугодие	5	16		21
Осенние каникулы	9		14	23
2-е полугодие	5	18		23
Летние каникулы	15		20	35
Итого	34	34	34	102
<b>11 класс</b>				
1-е полугодие	9	7	12	28
Осенние каникулы	5	10	2	17
2-е полугодие	10	7	10	27
Весенние каникулы	10	10	10	30
Итого	34	34	34	102