

Выписка из ООП ООО
Выписка из ООП ООО

(приказ №1208-од от 07.09.2012)

(приказ №287- од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень программы

основное общее образование

5-9 классы

Составители:

Фесько Людмила Ивановна

Акыева Марина Руфимовна, первая к/к

Дубровина Анна Александровна

2016 - 2017 учебный год

г. Самара

Оглавление

Паспорт программы.....	3
1. Планируемые результаты изучения русского языка.....	5
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.....	26

Паспорт программы

Класс	5-9
Предмет	Русский язык
Уровень программы	Базовый (5-9)
Количество часов в неделю	5 класс – 6 ч. 6 класс – 6 ч. 7класс – 4 ч. 8 класс – 4 ч. 9 класс – 4 ч.
Количество часов в год	5 класс – 204 ч. 6 класс – 204 ч. 7 класс – 136 ч. 8 класс – 136 ч. 9 класс – 136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО (5-9 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2013.
Учебник	1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

	<p>4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014</p> <p>5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2016</p>
<p>Дидактический материал</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические материалы. 5 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Экзамен, 2013. 2. Дидактические материалы. 6 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Экзамен, 2013. 3. Дидактические материалы. 7 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Экзамен, 2013. 4. Дидактические материалы. 8 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М.,Экзамен, 2013. 5. Дидактические материалы.9 класс/сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах,

обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Введение.	3	1	
2.	Повторение пройденного в 1-4 классах.	29	8	3
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	45	10	3
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	19	4	1
5.	Лексика. Культура речи.	12	4	1
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	25	5	1
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	25	7	2
8.	Имя прилагательное.	12	4	1
9.	Глагол.	28	6	2
10.	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.	6		1
	Итого	204		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Введение. Русский язык- один из развитых языков мира.	1		
2.	Повторение пройденного в 5 классе.	11	2	2
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	16	3	3

4.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	29	6	3
5.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	24	4	3
6.	Имя прилагательное.	26	4	5
7.	Имя числительное.	18	3	2
8.	Местоимение.	25	4	2
9.	Глагол.	34	4	3
10.	Повторение изученного в 6 классе.	20	3	4
	Итого	204		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	14	3	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	31	6	2
4.	Деепричастие.	12	2	2
5.	Наречие.	34	9	2
6.	Категория состояния.	6	2	
7.	Служебные части речи. Предлог.	12	2	1
8.	Союз.	18	2	2

9.	Частица.	22	4	2
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	16	2	1
	Итого	170		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тестирования
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7		
4	Простое предложение	6	2	
5	Двусоставные предложения	29	8	2
6	Односоставные предложения	12	2	1
7	Однородные члены предложения	14	4	1
8	Обособленные члены предложения	15	2	1
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	4	2	
10	Вводные и вставные конструкции	25	7	2
11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	13	4	1
	Итого	136		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы
1	Международное значение русского языка.	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах	9	2	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	8	2	2
4	Сложносочиненное предложение.	12	2	1

5	Сложноподчиненное предложение.	34	10	1
6	Бессоюзное сложное предложение.	15	4	1
7	Сложное предложение с различными видами связи.	12	3	1
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	11	4	
	Итого	102		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА В 5 КЛАССЕ

Введение (3ч)

Тема 1.

Повторение пройденного в 1-4 классах (29 ч.)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв **и, у, а** после шипящих. Разделительные **ъ** и **ь**.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква **ь** на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2, 3 лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква **ь** во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание **-тся** и **-ться**. Раздельное написание **не** с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи

Текст. Тема текста. Стили речи.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 1-4 классах орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; контрольный диктант с грамматическим заданием; тесты по теме «Повторение изученного в начальной школе».

Тема 2

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (45 ч)

Основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения.

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: обстоятельство, дополнение, определение.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Развитие речи.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Письмо как одна из разновидностей текста.

Обучающиеся должны знать: основные синтаксические понятия; особенности словосочетания, простого и сложного предложения, постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, при обращении, при диалоге, в предложениях с прямой речью.

Обучающиеся должны уметь: производить синтаксический разбор простого и сложного предложения, составлять диалог, предложения с прямой речью, различать диалогическую и монологическую речь.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; сжатое изложение; сочинение; сочинение по картине; написание письма; контрольный диктант с грамматическим заданием; 2 теста по теме «Синтаксис.Пунктуация».

Тема 3

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (19 ч)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков на письме. Алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Развитие речи

Типы текстов. Повествование. Описание(предмета). Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Обучающиеся должны знать: гласные и согласные звуки речи; обозначение звуков на письме.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать основные правила литературного произношения; работать со словарями; различать типы текстов; производить фонетический разбор слов.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; сочинение-повествование; сочинение-описание; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 4

Лексика. Культура речи (12 ч)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Развитие речи

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Обучающиеся должны знать: лексическое значение слова; однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов; омонимы, синонимы, антонимы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться словарями; подробно излагать содержание текста; составлять рабочие материалы для описания картины; различать омонимы, синонимы и антонимы; определять прямое и переносное значение слов.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; сочинение по картине; изложение; тест по теме «Лексика».

Тема 5

Морфемика. Орфография. Культура речи (25ч)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слова. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове, чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лаг-* *-лож-*, *-рос-* *-раст-* *-ращ-*. Буквы *ы* и *и* после *ц*. Буквы *о* и *е* после шипящих в корне.

Развитие речи

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Обучающиеся должны знать: изменение и образование слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; употреблять слова с разными приставками и суффиксами; пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; сочинение-письмо; сочинение-рассуждение; выборочное изложение; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 6

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (25ч.)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Род существительных. Три склонения имен существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор существительного. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на **-ия, -ий, -ие**. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Развитие речи

Доказательства и объяснения в рассуждении.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; синтаксическую роль существительных в предложении; правописание окончаний существительных; склонение существительных.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; производить морфологический разбор имени существительного; создавать тексты-рассуждения.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; сочинение-рассуждение; сжатое изложение; подробное изложение с изменением лица; тест; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 7

Имя прилагательное (12 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы **ь** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких – по родам и числам.

Развитие речи

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические особенности этого жанра.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; правописание гласных в падежных окончаниях; правописание полных и кратких прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тесты-описания животного.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; описание животного; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 8

Глагол (28 ч.)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть, -ться, -ти, -тись, -чь, -чься*).

Совершенный и несовершенный вид глагола. 1 и 2 спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-* и др. Правописание *не* с глаголами.

Развитие речи

Рассказ, особенности его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; правописание чередующихся гласных в корнях глаголов; вид глагола, спряжение глагола; правописание гласных в безударных окончаниях глаголов.

Обучающиеся должны уметь: согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным; использовать глаголы-синонимы; производить морфологический разбор глагола; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; создавать тексты-рассказы.

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; устный рассказ по сюжетным рисункам; невыдуманный рассказ о себе; сочинение-рассказ по рисунку; сочинение-спортивный репортаж; сочинение по картине; тест; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 9

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (6ч.)

Разделы науки о языке. Орфограммы в корнях. Орфограммы в приставках. Орфограммы в окончаниях. Знаки препинания в простом и в сложном предложении.

Обучающиеся должны знать: изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему текста, его стиль; писать изложения (выборочные, сжатые, подробные, с элементами сочинения), сочинения разных видов (по картине, рассказы, описания, рассуждения)

Контроль знаний: анализ устных ответов; анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; контрольный итоговый диктант.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА В 6 КЛАССЕ

Введение 1ч.

Русский язык – один из развитых языков мира

Тема 1

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи 11 ч. (9+2)

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 2

Лексика и фразеология. Культура речи 16 ч. (13+3)

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сжатое обучающее и контрольное изложение.

Тема 3

Словообразование и орфография. Культура речи 29 ч. (23+6)

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение-описание помещения; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Тема 4

Имя существительное. Культура речи 24 ч. (20+4)

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Развитие речи

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение-описание помещения; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

Тема 5

Имя прилагательное. Культура речи 26 ч. (22+4)

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение по картине; выборочное изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 6

Имя числительное. Культура речи 18 ч. (15+3)

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сжатое изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием

Тема 7

Местоимение. Культура речи 25 ч. (21+4)

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; рассказ по сюжетным рисункам; контрольное изложение с элементами сочинения; контрольное сочинение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тема 8

Глагол. Культура речи 34 ч. (25+9)

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение с элементами сочинения;

сочинение-рассказ на основе услышанного, контрольное сочинение-рассказ; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

Тема 9

Повторение изученного в 6 классе 20 ч. (17+3)

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Обучающиеся должны знать: изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный итоговый диктант.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА В 8 КЛАССА

Функции русского языка в современном мире(1ч)

Повторение пройденного в 5- 7 классах (8ч + 1р.р.)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (7 ч)

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (4ч+2 р.р.)

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения (21+ 8 р.р)

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (10ч + 2р.р.)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться односоставными и двусоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Однородные члены предложения (10+4 р.р.)

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

Обособленные члены предложения (13ч + 2р.р.)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (2ч +2 р.р.)

I. Повторение изученного материала об обращении.

II. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции (18+ 7р.р.)

I. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

IV. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

V. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

VI. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (9+4 р.р.)

Словосочетания и предложения. Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Цитаты и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции).

Прямая и косвенная речь.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА В 9 КЛАССЕ

Международное значение русского языка. (1ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (7+2р.р)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи. (6+2р.р.)

Интонация сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Сложносочиненное предложение (10+2р.р.)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненное предложение (24+10р.р.)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзное сложное предложение (11+4р.р.)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи (9+3р.р.)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7+4р.р.)

Фонетика. Графика. Орфография.

Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания (дата)
	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ	3+1р.р.		
1	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1		
2	Язык и человек.	1		
3	Общение устное и письменное.	1		
4	Р. Р. Стили речи.	1		
	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ	19+4р.р.		
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1		
6	Орфограмма.	1		
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1		
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1		
11	Разделительные <i>ь</i> и <i>ы</i> .	1		
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	Контрольный словарный диктант	
13	Входной контроль (тест)	1	Тестирование	
14-15	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	2	Изложение	
16	Части речи.	1		
17	Глагол .	1		
18	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1		
19	Р. Р. Тема текста.	1		
20-21	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	2		
22	Имя существительное.	1		
23	Имя прилагательное.	1		
24	Местоимение.	1		
25	Р. Р. Основная мысль текста.	1		
26	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
27	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	27+7р.р.		
28	Синтаксис и пунктуация.	1		

29	Словосочетание.	1		
30	Разбор словосочетаний.	1		
31	Предложение.	1		
32-33	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева	2	Сжатое изложение	
34	Виды предложений по цели высказывания	1		
35	Восклицательные предложения.	1		
36-37	Р. Р. Сочинение на свободную тему.	2	Сочинение	
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
39	Сказуемое	1		
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
41	Нераспространенные и распространенные предложения.	1		
42	Второстепенные члены предложения.	1		
43	Дополнение.	1		
44	Определение.	1		
45	Обстоятельство.	1		
46-48	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	3		
49	Предложения с обращениями	1		
50	Р. Р. Письмо.	1	Сочинение	
51	Синтаксический разбор простого предложения.	1		
52-53	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	2	Сочинение	
54	Пунктуационный разбор простого предложения.	1		
55	Простые и сложные предложения.	1		
56-57	Синтаксический разбор сложного предложения.	2		
58	Предложения с прямой речью.	1		
59	Диалог.	1		
60	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1		
61	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант	
62	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	13+5р.р.		
63	Фонетика. Гласные звуки.	1		
64	Согласные звуки.	1		

65	Изменение звуков в потоке речи.	1		
66	Согласные твердые и мягкие.	1		
67	Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1	Изложение	
68	Согласные звонкие и глухие.	1		
69	Графика	1		
70	Алфавит.	1		
71-72	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.		Сочинение	
73	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1		
74	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1		
75	Орфоэпия.	1		
76	Фонетический разбор слова	1		
77	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1		
78	Тестирование за 1 полугодие	1	Тестирование	
79-80	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	2	Сочинение	
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	8+4р.р.		
81	Слово и его лексическое значение.	1		
82	Однозначные и многозначные слова.	1		
83	Прямое и переносное значение слов.	1		
84	Омонимы.	1		
85	Синонимы.	1		
86-87	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).	2	Контрольное сочинение	
88	Антонимы.	1		
89-90	Повторение изученного в разделе «Лексика».	2		
91-92	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	2	Контрольное изложение	
	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	21+6р.р.		
93	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1		
94	Изменение и образование слов.	1		
95	Окончание.	1		
96	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1	Сочинение	

97	Основа слова.	1		
98	Корень слова	1	Контрольный словарный диктант	
99-100	Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	2	Сочинение	
101	Суффикс.	1		
102	Приставка.	1		
103	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица	1	Выборочное изложение	
104- 105	Чередование звуков. Беглые гласные.	2		
106- 107	Варианты морфем. Морфемный разбор.	2		
108	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
109	Буквы З и С на конце приставок.	1		
110	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож- .	1		
111	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1		
112	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1		
113	Буквы И – Ы после Ц.	1		
114- 115	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	2		
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
117	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
118- 119	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	2	Сочинение	
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	18+6р.р.		
120	Имя существительное как часть речи.	1		
121	Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1		
122	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
123	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Контрольный словарный диктант.	
124	Род имен существительных.	1		
125	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1		

126-127	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	2	Сжатое изложение	
128	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1		
129	Три склонения имен существительных.	1		
130-131	Падежи имен существительных.	2		
132-133	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2		
134-135	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	2	Подробное изложение	
136	Множественное число имен существительных.	1		
137	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1		
138	Морфологический разбор имени существительного.	1		
139-140	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2		
141	Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1	Устное сочинение	
142	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
143	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	11+5р.р.		
144-145	Имя прилагательное как часть речи	2		
146-147	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	2		
148	Р. Р. Описание животного.	1	Сочинение	
149-150	Прилагательные полные и краткие.	2		
151-152	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	2	Контрольное сочинение	
153	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
154-155	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	2	Контрольное изложение	

156-157	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2		
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
159	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
	ГЛАГОЛ	29+7р.р.		
160	Глагол как часть речи.	1		
161	Не с глаголами.	1		
162	Р. Р. Рассказ.	1	Сочинение	
163-164	Неопределенная форма глагола.	2	Контрольный словарный диктант	
165	Правописание -ться и –тся в глаголах.	1		
166-167	Виды глагола.	2		
168-169	Правописание букв <i>е – и</i> в корнях с чередованием.	2		
170	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1	Сочинение	
171	Время глагола.	1		
172-173	Прошедшее время глагола.	2		
174-175	Настоящее время глагола.	2		
176-177	Будущее время глаголов.	2		
178	Спряжение глаголов.	1		
179-181	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	3		
182	Морфологический разбор глагола.	1		
183-184	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	2	Сжатое изложение	
185-186	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	2		
187	Употребление времен.	1		
188	Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1		
189-191	Повторение изученного по теме «Глагол».	3		
192	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
193	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
194-195	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	2	Сочинение-рассказ	

	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО	7+2р.р.		
196	Разделы науки о языке.	1		
197-198	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	2	Контрольное сочинение	
199	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
200	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
201	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания	1		
202	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		
203	Итоговое тестирование	1	Тестирование	
204	Анализ работы. Работа над ошибками	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	7+3р.р.		
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1		
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе.»	1	Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе»	
4	Части речи.	1		
5	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
6	Словосочетание. Простое предложение.	1		
7	Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1		
8	Прямая речь. Диалог. Тест по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5 классе.»	1	Тест по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5 классе»	
9	Р.Р. Текст.	1		
10	Р.Р. Официально-деловой стиль речи.	1		

	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	15+1р.р.		
11	Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика».	1	Словарный диктант	
12	Р.Р. Собираание материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя»).	1	Домашнее сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	
13	Общеупотребительные слова и слова-профессионализмы.	1		
14	Общеупотребительные слова и диалектизмы.	1		
15	Контрольная работа в рамках самоаттестации.	1	Контрольная работа	
16	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1		
17	Общеупотребительные слова и жаргонизмы.	1		
18	Эмоционально окрашенные слова.	1		
19	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению «Дело всей жизни».	1	Сжатое изложение	
20	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1	Сжатое изложение	
21	Устаревшие слова и неологизмы.	1		
22	Исконно русские слова и заимствованные слова.	1	Словарный диктант	
23-24	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2		
25	Повторение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
26	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
27	Словари русского языка.	1		
28	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».	1	Контрольная работа	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	21+6р.р.		
29-30	Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование и орфография».	2	Словарный диктант	
31	Р.Р. Описание помещения.	1		
32	Основные способы образования слов в русском языке	1		

33	Тест по теме «Словообразование». Этимология слов.	1	Тест по теме «Словообразование»	
34	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
35	Буквы О и А в корне <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	1		
36-37	Буквы О и А в корне <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	2		
38	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	диктант	
39	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
40	Гласные Ы и И после приставок.	1	Словарный диктант	
41-44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	4		
45	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ».	1	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	
46-47	Р.Р. Выборочное изложение.	2	Выборочное изложение	
48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1		
49	Сложносокращённые слова.	1	Словарный диктант	
50-51	Р.Р.Сочинение.Описание помещения.	2	Сочинение-описание помещения	
52	Морфемный разбор слова.	1		
53	Словообразовательный разбор слова.	1		
54	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1	Словарный диктант	
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		
56	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография».	1	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография»	
57	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	20+4р.р.		
58-59	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	2	Словарный диктант	

60-61	Р.Р. Выборочное изложение по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	2	Выборочное изложение	
62	Разносклоняемые имена существительные.	1		
63-64	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	2		
65	Несклоняемые имена существительные.	1	Словарный диктант	
66	Род несклоняемых имён существительных. Тест по теме «Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные».	1	Тест	
67	Имена существительные общего рода.	1		
68	Морфологический разбор имени существительного.	1		
69-70	Р.Р. Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро».	2	Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро»	
71-72	<i>Не</i> с именами существительными.	2		
73-74	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	2		
75	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> имён существительных.	1		
76	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1	Словарный диктант	
77	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1		
78	Повторение изученного по теме «Имя существительное». Тест по теме «Имена существительные. Орфография».	1	Тест по теме «Имя существительное»	
79	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1		
80	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Контрольный диктант.	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	22+4р.р.		

82	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
83	Р.Р. Описание природы.	1	Сочинение	
84	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
85	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных.	1		
86	Проверочная работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных».	1	Проверочная работа	
87-88	Разряды имён прилагательных по значению.	2		
89-90	Р.Р. Сочинение. Описание уголка природы.	2	Сочинение-описание	
91	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
92-93	<i>He</i> с прилагательными.	2		
94	Проверочный диктант по теме « <i>He</i> с прилагательными».	1	Проверочный диктант по теме « <i>He</i> с прилагательными»	
95	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1		
96-97	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных.	2		
98	Проверочная работа по теме «Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных».	1	Проверочная работа	
99	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1		
100-101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Словарный диктант	
102	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		
103	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».	1		
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
105	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
106	Р.Р. Публичное выступление.	1		
107	Урок-зачёт по теме «Имя прилагательное».	1	Зачёт по теме «Имя прилагательное»	

	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	15+3р.р.		
108	Имя числительное как часть речи.	1		
109	Простые и составные числительные.	1		
110 - 111	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2		
112	Разряды количественных числительных.	1	Словарный диктант	
113 - 114	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
115	Дробные числительные.	1		
116 - 117	Р.Р. Выборочное изложение «Ужасная ночная метель»	2	Выборочное изложение	
118	Собирательные числительные.	1		
119	Порядковые числительные.	1	Словарный диктант	
120	Морфологический разбор имени числительного. Тест по теме «Имя числительное».	1	Тест по теме «Имя числительное»	
121 - 122	Повторение и закрепление знаний изученного по теме «Имя числительное».	2		
123	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	
124	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное», работа над ошибками.	1		
125	Р.Р. Публичное выступление.	1	Публичное выступление	
	МЕСТОИМЕНИЕ	21+4р.р.		
126	Местоимение как часть речи.	1		
127 - 128	Личные местоимения.	2		
129	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Словарный диктант	
130	Вопросительные местоимения.	1		
131	Относительные местоимения.	1		
132	Р.Р. Рассуждение.	1		

133 - 134	Неопределённые местоимения.	2		
135 - 136	Отрицательные местоимения.	2	Словарный диктант	
137 - 138	Притяжательные местоимения.	2		
139 - 140	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
141 - 142	Указательные местоимения.	2		
143	Определительные местоимения.	1		
144	Морфологический разбор местоимения. Тест по теме «Разряды местоимений».	1	Тест по теме «Разряды местоимений»	
145	Р.Р. Употребление местоимений в тексте, речи.	1		
146	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1		
147	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение».	1		
148	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	Контрольная работа по теме «Местоимение»	
149	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
150	Урок-игра по теме «Местоимение».	1	Игра	
	ГЛАГОЛ	27+7р.р.		
151 - 152	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	2	Словарный диктант	
153 - 154	Р.Р.Сочинение юмористического рассказа	2	Сочинение-рассказ	
155 - 156	Спряжение глагола.	2		
157 - 158	Разноспрягаемые глаголы.	2		
159 - 160	Глаголы переходные и непереходные.	2		

161	Наклонение глагола.	1	Словарный диктант	
162	Изъявительное наклонение глагола.	1		
163 - 164	Р.Р. Изложение. (рассказ о рассказе)	2	Изложение	
165	Условное наклонение глагола.	1		
166 - 167	Повелительное наклонение глагола	2		
168	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	Проверочная работа по теме «Глагол»	
169	Анализ проверочной работы, работа над ошибками.	1		
170 - 171	Употребление наклонений.	2		
172	Р.Р. Рассказ на основе услышанного. «Грамматика фантазии» Дж. Родари.	1		
173 - 174	Безличные глаголы.	2		
175	Морфологический разбор глагола.	1	Словарный диктант	
176 - 177	Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного	2	Сочинение-рассказ на основе услышанного	
178	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
179	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Тест по теме «Глагол».	1	Тест по теме «Глагол»	
180 - 181	Повторение изученного по теме «Глагол».	2		
182	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
183	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1		
184	Урок-зачёт по теме «Глагол».	1	Зачёт по теме «Глагол»	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	18+2р.р.		

185	Разделы науки о языке. Тест по теме «Разделы науки о языке».	1	Тест по теме «Разделы науки о языке»	
186	Орфография. Орфограммы в приставках.	1		
187	Орфография. Орфограммы в корнях слов. Тест по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	Тест по теме «Орфограммы в корнях слов»	
188	Орфография. Орфограммы в суффиксах слов различных частей речи.	1		
189	Орфография. Орфограммы в окончаниях слов. Тест по теме «Правописание окончаний глаголов».	1	Тест по теме «Правописание окончаний глаголов»	
190 - 191	Р.Р. Сочинение-описание картины	2	Сочинение-описание картины	
192	Пунктуация, пунктуационный разбор.	1		
193	Лексика и фразеология.	1		
194	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Словарный диктант	
195 - 196	Морфология. Морфологический разбор слов.	2		
197 - 198	Синтаксис, синтаксический разбор.	2		
199	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа	
200	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
201 - 202	Комплексный анализ текста	2	Анализ текста	
203 - 204	Итоговый урок-игра.	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
-------	----------------------------	------------------	----------------	-------------------

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ЧАС)				
1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	1		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-6 КЛАССАХ (10ч)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
3	Лексика и фразеология.	1		
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
6	Морфология и орфография.	1		
7	Морфология и орфография.	1		
8	Входной диагностический тест	1	тест	
9	Текст. Стили литературного языка.	1		
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1	Контрольная работа	
11	Анализ контрольной работы	1		
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(76 часов)				
ПРИЧАСТИЕ (40 часов)				
12	Причастие как часть речи.	1		

13	Причастие как часть речи.	1		
14	Публицистический стиль.	1		
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.			
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
20	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	1		
21	Действительные и страдательные причастия.	1		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		

25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
26	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	1		
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
30	Сжатое изложение	1	изложение	
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1		
34	Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	1	Контрольная работа	
35	Анализ контрольной работы	1		
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и	1		

	отглагольных прилагательных.			
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
40	Выборочное изложение.	1	Выборочное изложение	
41	Выборочное изложение.	1		
42	Морфологический разбор причастия.	1		
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1		
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		

47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
48	Сочинение – описание внешности человека.	1	сочинение	
49	Повторение изученного материала о причастии.	1		
50	Контрольная работа по теме « Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа	1	тест	
51	Анализ контрольной работы	1		
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 часов)				
52	Понятие о деепричастии.	1		
53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
54	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1		
56	Деепричастия несовершенного вида.	1		
57	Деепричастия совершенного вида.	1		
58	Деепричастия совершенного вида.	1		
59	Сочинение с описанием действия.	1	Сочинение	

60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1		
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1	Контрольная работа	
НАРЕЧИЕ(23 ЧАСА)				
62	Наречие как часть речи.	1		
63	Употребление наречий в речи.	1		
64	Смысловые группы наречий.	1		
65	Степени сравнения наречий.	1		
66	Морфологический разбор наречия.	1		
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1		
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1		
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1		
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1		

71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1		
72	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	1		
73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1		
74	Описание действий.	1		
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1		
76	Буквы О и А на конце наречий	1		
77	Изложение текста с описанием действия (упр. 248)	1	изложение	
78	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
79	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
82	Повторение изученного о наречии.	1		
83	Контрольная работа по теме « Наречие» или тестовая работа	1	Контрольная работа	

84	Анализ контрольной работы	1		
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (3 часа)				
85	Категория состояния как часть речи.	1		
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1		
87	Сжатое изложение упр. 281	1	изложение	
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (37 ЧАСОВ)				
ПРЕДЛОГ (9 ЧАСОВ)				
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1		
89	Употребление предлогов.	1		
90	Непроизводные и производные предлоги.	1		
91	Непроизводные и производные предлоги.	1		
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1		
93	Подробное изложение	1	изложение	
94	Слитное и раздельное написание предлогов.	1		
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	1		
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	1	тест	

СОЮЗ (12часов)				
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1		
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1	Проверочная работа	
102	Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 335)	1	сочинение	
103	Сочинительные союзы.	1		
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1		
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1		
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1		
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1		
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1	тест	
ЧАСТИЦА (15 часов). МЕЖДОМЕТИЕ (1 ЧАС)				

109	Частица как часть речи.	1		
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
111	Смысловые частицы.	1		
112	Смысловые частицы.	1		
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1		
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
116	Различение частицы и приставки НЕ-.	1		
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	1		
118	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)	1	сочинение	
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1		
120	Повторение изученного материала о частицах.	1		
121	Подробное изложение с элементами сочинения	1	изложение	
122	Подробное изложение с элементами сочинения	1		
123	Тест по теме «Служебные части речи»	1	тест	
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки	1		

	препинания при междометиях.			
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-7 КЛАССАХ				
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1		
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.			
127	Фонетика и графика.	1		
128	Лексика и фразеология.	1		
129	Лексика и фразеология.	1		
130	Морфемика. Словообразование.	1		
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ.	1	тест	
132	Морфология	1		
133	Морфология.	1		
134	Орфография.	1		
135	Синтаксис. Пунктуация.	1		
136	Синтаксис. Пунктуация.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания (дата)
1	Русский язык в современном мире.	1		
		8+1 р.р.		

	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ			
2	Комплексный анализ текста	1		
3	Пунктуация и орфография Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1		
4	Знаки препинания в сложном предложении	1		
5	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1		
6	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Словарный диктант	
7	Трудные случаи правописания н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
8-9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2		
10	Р.Р.Изложение	1	Изложение	
11	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	7		
12	Основные единицы син- таксиса. Текст как единица синтаксиса	1		
13	Предложение как единица синтаксиса	1		
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосо- четаний	1	Самостоятельная работа	
15	Синтаксические связи слов в словосочетании	1		
16	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	

17	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Простые и сложные словосочетания.	1		
18	Синтаксический разбор словосочетания	1		
	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	4+2.p.p.		
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		
20	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1		
21	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1		
22	Знаки препинания в конце законченных предложений. Многоточие.	1		
23-24	Р.Р. Описание памятника культуры (сочинение-описание по картине)	2	Сочинение	
	ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	21+8.p.p.		
25	Главные члены предложения. Подлежащее	1		
26	Р.Р. Устное сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе»	1	Сочинение	
27	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
28-29	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	2		
30	Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор»	1	Сочинение	
31-32	Составное именное сказуемое	2		
33	Комплексный анализ текста	1		
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым	2		
36-37	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
38	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
39	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1		
40	Определение.	1		

41-42	Приложение. Знаки препинания при нём	2		
43-44	Обстоятельство	2		
45-46	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
47	Ораторская речь и её особенности	1		
48	Комплексный анализ текста	1		
49	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
50-51	Р.Р. Характеристика человека как вид текста. Групповой портрет	2	Сочинение	
52	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1		
53	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10+2р.р		
54	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1		
55	Определённо-личные предложения	1		
56	Неопределённо-личные предложения	1		
57	Р.Р. Инструкция	1		
58-59	Безличные предложения	2		
60	Р.Р. Рассуждение	1	Сочинение	
61	Неполные предложения	1		
62-63	Синтаксический разбор односоставного предложения	2		
64	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1		
65	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10+4р.р		
66	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения	1		

67	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1		
68	Однородные и неоднородные определения	1		
69	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
70-71	Р.Р.Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения	2	Изложение	
72-73	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2		
74-75	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
76-77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2		
78	Повторение по теме «Предложения с однородными членами»	1		
79	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Контрольный диктант	
	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	13+2р.р.		
80	Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1		
81-82	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	2		
83-84	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	2	Сочинение	
85	Обособленные приложения	1		
86-87	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2		
88	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		

89	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	
90-91	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами	2		
92	Повторение по теме «Предложения с обособленными членами»	1		
93	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Обособленные члены предложения »	1	Диктант	
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ	2+2р.р.		
95-96	Обращение. Назначение обращения	2		
97-98	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
	ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	18+7р.р		
99-100	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению	2		
101-102	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2		
103-104	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
105	Междометия в предложении	1		
106-107	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
108	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически	1		

	не связанными с членами предложения			
109	Повторение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»	1		
110	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Диктант	
111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
112	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1		
113	Прямая и косвенная речь	1		
114	Диалог	1		
115-116	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
117	Комплексный анализ текста	1		
118	Р.Р. Рассказ	1	Сочинение	
119	Цитата	1		
120	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1		
121	Повторение по теме «Чужая речь»	1		
122	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Чужая речь »	1	Диктант	
123	Анализ диктанта	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	9+4р.р		
124-125	Синтаксис и морфология.	2		
126-127	Синтаксис и пунктуация.	2		
128-129	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
130-131	Синтаксис и культура речи.	2		
132	Синтаксис и орфография	1		
133	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	
134-135	Р.Р.Изложение	2	Изложение	

136	Итоговый урок	1		
-----	---------------	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания (дата)
1	Международное значение русского языка	1		
2-3	Р.Р. Выборочное изложение (упр.6)	2	Выборочное изложение	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ	8+4 р.р.		
4	Р.Р. Устная и письменная речь.	1		
5	Монолог. Диалог.	1		
6	Р.Р. Стили речи.	1		
7	Р.Р. Сочинение-описание предмета (упр.22)	1	Сочинение-описание	
8	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
9	Предложения с обособленными членами.	1		
10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2		
12	Р.Р. Сочинение (упр.40)	1	Сочинение	
13	Комплексное повторение, подготовка к диктанту.	1		
14	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
15	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	6+3 р.р.		
16	Понятие о сложном предложении.	1		
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
18-19	Р.Р. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	2	Сочинение	
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		

21	Интонация сложного предложения.	1		
22	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 59)	1	Сочинение-рассуждение	
23-24	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	2	Зачет	
	СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ССП)	12+2 р.р.		
25	Понятие о сложносочиненном предложении (ССП)	1		
26	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1		
27	ССП с соединительными союзами.	1		
28	ССП с разделительными союзами.	1		
29	ССП с противительными союзами.	1		
30-31	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	2		
32-33	Р.Р. Сочинение-описание по воображению (на основе картины И.Шишкина «На севере диком...»)	2	Сочинение-описание	
34-35	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2		
36	Повторение темы «Сложносочиненные предложения»	1		
37	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
38	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СПП)	29+ 13 р.р.		
39	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП)	1		
40-41	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2		
42-43	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»	2	Сочинение-отзыв	

44-45	Союзы и союзные слова в СПП.	2		
46-47	Роль указательных слов в СПП.	2		
48-49	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.101)	2	Сочинение-рассуждение	
50-52	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными.	3		
53-54	СПП с придаточными изъяснительными.	2		
55	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 123)	1	Сжатое изложение	
56	СПП с придаточными обстоятельственными.	1		
57-58	СПП с придаточными времени и места	2		
59-61	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3		
62-64	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	3		
65-66	Р.Р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	2	Сочинение	
67-69	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	3		
70-71	Р.Р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	2	Сочинение	
72-73	Синтаксический разбор СПП.	2		
74-75	Р.Р. Подробное изложение (о деятельности С.И.Ожегова и его Толковом словаре) (упр.177)	2	Подробное изложение	
76	Пунктуационный разбор СПП.	1		
77	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1		
78-79	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 184)	2	Сочинение-рассуждение	
80	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		

	БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (БСП)	14+4 р.р.		
82	Понятие о БСП.	1		
83	Интонация в БСП.	1		
84	БСП со значением перечисления.	1		
85	Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
86-87	Р.Р. Сочинение-описание (упр. 192)	2	Сочинение-описание	
88-89	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	2		
90-91	Двоеточие в БСП.	2		
92	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1		
93-94	Тире в БСП.	2		
95-96	Р.Р. Сочинение-отзыв о картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	2	Сочинение-отзыв	
97-98	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2		
99	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения»	1		
100	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
101	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	9+5 р.р.		
102-103	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении.	2		
104-105	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2		
106-107	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2		

108-109	Р.Р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль» (упр.219)	2	Подробное изложение	
110	Р.Р. Публичная речь	1		
111-112	Р.Р. Публичное выступление «Взрослые и мы» (упр.222)	2		
113	Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
114	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
115	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ	15+6 р.р		
116-117	Фонетика и графика.	2		
118-119	Лексика и фразеология.	2		
120-121	Морфемика. Словообразование.	2		
122-123	Морфология.	2		
124-125	Р.Р. Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство».	2	Выборочное изложение	
126-127	Синтаксис.	2		
128-129	Р.Р. Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр.282)	2	Сочинение	
130-132	Орфография. Пунктуация.	3		
133-134	Р.Р. Сочинение. Отзыв-рецензия на один из фильмов.	2	Сочинение	
135-136	Резервные уроки.	2		