



ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (из опыта работы)

Ульганова В.В., учитель МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

Самара, 2017

Согласно требованиям ФГОС второго поколения,
важнейшей задачей современной системы образования
является формирование
универсальных учебных действий,
обеспечивающих школьникам умение учиться,
способность к саморазвитию и
самосовершенствованию.

Переход на новый ФГОС означает осознание того, что:

Старый ФГОС
сущее

Новый ФГОС
должное



Урок ИЯ



Урок иноязычного
образования

Учебные результаты
(ЗУНы)



Образовательные
результаты
(предметные, личностные,
метапредметные)

Учебный
предмет «ИЯ»



Образовательная
дисциплина
«Иностранный язык»

Знаниевая
парадигма



Образовательная
парадигма



Внедрять групповые формы работы, переходить к проектному обучению.

Учитель должен воспитывать интерес к знаниям, умение выбирать задачи и ресурсы. Он должен поддерживать и тех, кому трудно, и тех, кто двигается успешно. Это сложно, потребует помощников, в том числе — из наиболее успевающих школьников.

Выделяют 4 блока УУД:

Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция.

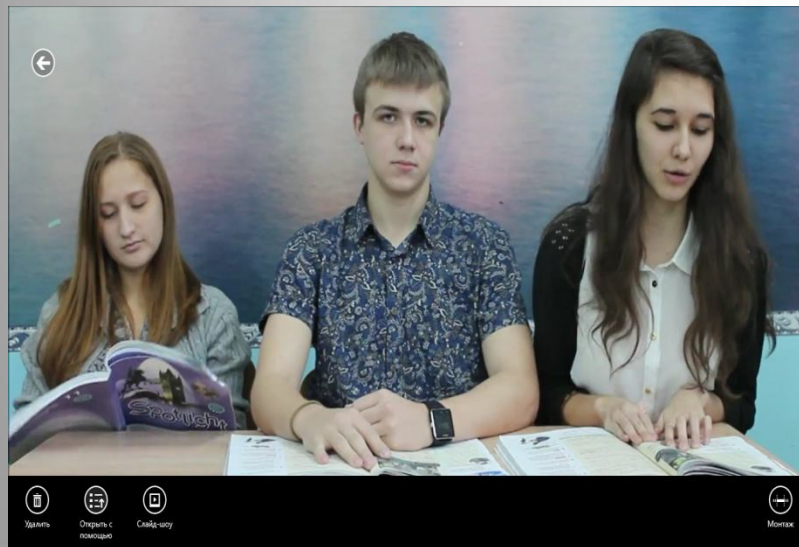
Познавательные универсальные действия включают:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста, определение основной и второстепенной информации;
- Логические универсальные действия:
- анализ объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков;
- синтез – составление целого из частей;
- построение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Рассмотрим формирование **личностных УУД** средствами английского языка. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий – формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.



Регулятивные УУД.

Необходимо научить детей прогнозировать свои результаты, использовать самоконтроль для того, чтобы понять, всё ли у них получается, сверяя свои ответы с эталоном. В УМК после каждой четверти есть тестовые задания для самоконтроля. При самоконтроле корректируется письменная и устная речь учащегося. При положительном результате у детей появляются позитивные эмоции, и повышается самооценка.

Саморегуляция происходит при разыгрывании диалогов, при составлении рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам, при ответах на вопросы учителя.



Познавательные действия, формируемые на уроках английского языка, ориентированы на использование нового языка как средства приобретения и переработки информации: найти, прочесть, обобщить, изложить в устной и письменной форме, создать собственный текст. важно научить ученика самостоятельно ставить познавательные задачи:

- научить выделять основное в тексте;
- научить осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки на схемы;
- понимать смысл текста и умение прогнозировать развитие его сюжета;
- составлять оригинальный текст на основе плана.

Анализировать учащихся можно научить при прохождении грамматического материала. Синтезировать – при монологической и диалогической речи или при выполнении упражнений в учебнике:

- вставить недостающие слова,
 - вставить недостающие буквы,
 - завершить предложение,
 - заполнить таблицу,
- догадаться о правиле образования степеней сравнения прилагательных и т.д.

международный игровой конкурс
по английскому языку

BRITISH
BULLDOG



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Грамота

награждается

Провкина Алена
ученица 7 класса

МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
за III место

в номинации «Кукла-герой»
(старшая возрастная категория)

Открытого фестиваля детского творчества на английском
языке «Let's have fun»

Руководитель: Улыганова В.В.

Заместитель главы
городского округа Самара
руководитель Департамента



Л.В. Галузина

Приказ № 361 от 23.03.2016

Самара, 2016

Центр развития образования г. о. Самара

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

участник
XVII Самарской городской межшкольной конференции

«Первые шаги в науку»

ученица(а) Евдокимова
4 класса

МБОУ Школа № 105
(образовательная организация)
за победу в номинации
Организация работы

Секция Английский язык

Научный руководитель Улыганова В.В.
(Ф. И. О.)

Директор ЦРО Г. Е. Козловская



Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»

Центр развития образования г. о. Самара

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

участник
XVIII городской межшкольной конференции

«Первые шаги в науку»

ученик(ца) Таранкина Елена
4 класса

МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
(образовательная организация)

за победу в номинации

Глубина исследования

Секция английский язык

Научный руководитель Улыганова В.В.
(Ф. И. О.)

Директор ЦРО Г. Е. Козловская



2017

Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»

международный игровой конкурс
по английскому языку

BRITISH
BULLDOG



Лингвистический клуб
«Я-Полиглот»

Диплом

вручается

участнику фестиваля детского творчества на
английском языке «Let's have fun!»

Вафиной Юлии

МБОУ СОШ № 105, 9-й класс

Руководитель Улыганова В. В.

в номинации от лингвистического клуба
«Я-Полиглот»:

Творческий подход к презентации
куклы-героя «Ms. Havisham»

Директор ЧОУ ДПО «ЛК «Я-Полиглот» Щишова Н. Н.



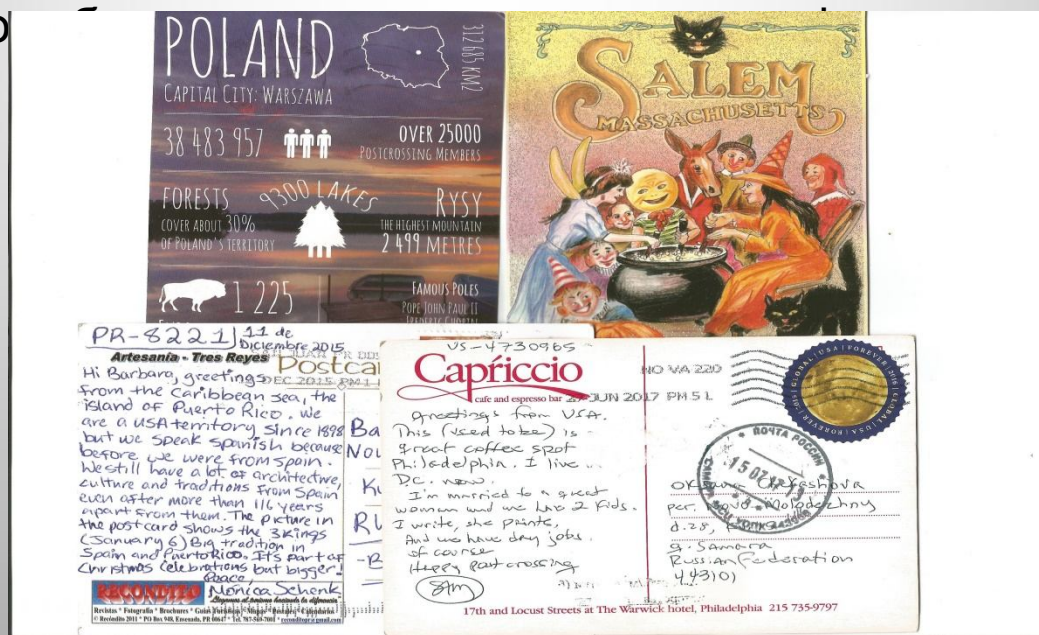
С нами легко и приятно осуществить Вашу мечту на любом языке!

я-полиглот.рф

Наибольшее количество возможностей английский язык предоставляет для формирования **коммуникативных универсальных учебных действий**.

На уроках английского языка дети учатся:

- вести диалоги этикетного характера в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- овладевают различными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя в процессе общения на уроке, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, сообщать краткие сведения о себе и своём городе.



Свидетельство об участии во Всероссийском фестивале

01 февраля – 30 апреля 2017 года



Ульганова Варвара Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

Центр лингвистического образования
АО «Издательство «Просвещение»

*Какими бы ни были склонности и
предпочтения сегодняшних учащихся в
дальнейшем образовании и в
профессиональном самоопределении,
английский язык
всегда будет в фокусе их внимания,
помогая им эффективно общаться в
современном мире, чувствовать себя
гражданами планеты Земля.*