

Выписка из ООП ООО
Выписка из ООП ООО

(приказ №1208-од от 07.09.2012)

(приказ №287- од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень программы

основное общее образование

5-9 классы

Составители:

Ульганова В.В., учитель 1 категории,

Писканова Т.Ю.

2016 - 2017 учебный год

г. Самара

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	5-9
Предмет	Английский язык
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	3 ч.
Количество часов в год	5 класс -102 ч. 6 класс – 102 ч. 7 класс – 102 ч. 8 класс – 102 ч. 9 класс – 102 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Апальков В.Г. - Программы английского языка для 5-9 классов к учебнику «Английский в фокусе ФГОС» - Просвещение, 2014г.
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 2. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 3. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 4. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 5. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Контрольно-измерительные материалы.

1. EntryTest(входной мониторинг)
2. Контрольная работа по 2,3 модулям
3. MidTest (Контрольная работа по 4,5 модулям)
4. Контрольная работа по 6,7,8 модулям
5. FinalTest (Итоговая контрольная работа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения). с учебным планом МБОУ школы №105, программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (Апальков В.Г.), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (2011).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в Фокусе»- «Spotlight» (авторы В. Эванс, О.Афанасьева и др.) Этот учебно-методический комплекс является продолжением серии УМК «Spotlight» для начальной школы.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 5-9 классах, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Планирование курса рассчитано на 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения основной образовательной программы общего образования обучаемые достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучаемых к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов, которые включают в себя: а) освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; б) освоение обучающимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 4) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- 1) приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения).

Б. В познавательной сфере:

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

тема	класс						
	5	6	7	8	9	итого	фгос
1(Взаимоотношения в семье, со сверстниками;	32	9	11	7	6	65	60

решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)							
2(Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки)	7	21	26	20	10	84	60
3(Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.)	2	22	8	10	10	52	40
4(Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.)	18	12	7	19	-	56	55
5(Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.)	6	5	7	15	7	40	40
6 Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)	5	15	21	16	32	89	50
7(Средства массовой информации(пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	3	11	3	13	31	30

8(Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности)	24	9	8	6	19	66	60
Резервные занятия	5	5	3	6	6	25	
итого	102	102	102	102	102	510	395

5 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 5 класса научится:

узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;

распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Говорение

Ученик 5 класса научится:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

Ученик 5 класса научится:

понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

Ученик 5 класса научится:

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.

читать аутентичные с пониманием основного содержания

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

Ученик 5 класса научится:

заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

6 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 6 класса научится узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;

распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Ученик 6 класса получит возможность научиться: распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Говорение

Ученик 6 класса научится:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

Ученик 6 класса научится:

понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

Ученик 6 класса научится:

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

Ученик 6 класса научится:

заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста

писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

7 класс

Ученик 7 класса научится:

узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 7 класса получит возможность научиться:употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

говорение

Ученик 7 класса научится:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

Ученик 7 класса научится:

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 7 класса научится:

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; определять тему/основную мысль; прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;

письменная речь

Ученик 7 класса научится: заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

запрашивать необходимую информацию, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
осознания себя гражданином своей страны и мира.

8 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- осознавать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

говорение

Ученик 8 класса научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

Ученик 8 класса научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) выделять значимую для себя информацию; прогнозировать содержание услышанного;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 8 класса научится:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и

стилей. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; прогнозировать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации

письменная речь

Ученик 8 класса научится:

- владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полоязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том

числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

9 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 9 класса научится:

-использовать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

-употреблять основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

-осознавать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Говорение

Ученик 9 класса научится:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

Ученик 9 класса научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) выделять значимую для себя информацию; прогнозировать содержание услышанного;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 9 класса научится:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. Определять тему/основную мысль. Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; прогнозировать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

Ученик 9 класса научится:

- владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. заполнять анкеты и формуляры; делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Формы организации обучения.

Основной формой обучения является урок.

Формы уроков:

- Уроки "открытия нового знания"
- Уроки рефлексии
- Уроки методологической направленности
- Уроки развивающего контроля

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения(1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Вводный курс				
1	Повторение алфавита	4	1		
2	Цвета, основные глаголы движения	4	1		
3	Основные глаголы движения	4	1		
4	Приветствия	1	1		
5	Предметы школьного обихода	4	1		
1	Модуль 1. Школьные дни.				
1	Взаимоотношения в семье	1	1		
2	Школьная жизнь	4	6		
3	Страна изучаемого языка	8	2		

1	Модуль 1. (Поурочно)		9		
1	В Школе		1	входной	
2	Первый день в школе		1	текущий	
3,4	Любимые предметы, расписание		2	текущий	
5	Приветствия		1	текущий	
6,7	Школьная система в Англии		2	текущий	
8	Повторение, обобщение		1	текущий	
9	Проверочная работа 1.		1	Промежуточный по пройденному модулю	
2	Модуль 2 Это я				
1	Семья	1	4		
2	Увлечения	2	2		
3	Страна изучаемого языка	8	3		
2	Модуль 2 (поурочно)		9		
1	Откуда ты		1	входной	
2	Мои вещи		1	текущий	
3,4	Моя коллекция		2	текущий	
5,6	Каникулы в Британии		2	текущий	
7	Англоговорящие страны		1	текущий	
8,9	Повторение, проверочная работа 2		2	Промежуточный по пройденному	

				модулю	
3	Модуль 3 Мой дом, моя крепость.				
1	Моя семья, мой дом	1	8		
2	Страна изучаемого языка	8	1		
3	Модуль 3(поурочно)		9		
1,2	Мой дом		2	текущий	
3,4	Моя комната, оборот there is, there are		2	текущий	
5	Переезжаем!		1	текущий	
6,7	Предлоги места		2	текущий	
8	Работа с текстом «Тадж Махал».		1	текущий	
9	Проверочная работа 3		1	Промежуточный по пройденному модулю	
4	Модуль 4 Семейные связи				
1	Межличностные отношения, семья	1	6		
3	Страна изучаемого языка	8	3		
4	Модуль 4 (поурочно)		9	текущий	
1,2	Моя семья		2	текущий	
3,4	Описание внешности		2	текущий	
5	Притяжательный падеж whose?		1	текущий	
6,7	Знаменитые люди		2	текущий	

8	Работа с текстом «Американские семьи».		1	текущий	
9	Проверочная работа 4.		2	Промежуточный по пройденному модулю	
5	Модуль 5 Животные нашей планеты				
1	Семья	1	2		
2	Страна изучаемого языка	8	2		
3	Природа	6	5		
5	Модуль 5(поурочно)				
1,2	Восхитительные животные		2	текущий	
3,4	PresentSimple.		2	текущий	
5	В зоопарке		1	текущий	
6	Вопросительные предложения		1	текущий	
7,8	Мой питомец		2	текущий	
9	Проверочная работа 5.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 5.	
6	Модуль 6 Жизнь по часам				
1	Досуг	2	1		
2	Страна языка	8	1		
3	СМИ	7	1		

4	Профессии	5	6		
5	ЗОЖ	3	1		
6	Модуль 6 (поурочно)		9		
1	Подъем!		1	текущий	
2	Наречия частотности, предлоги времени		1	текущий	
3,4	Present Continuous		2	текущий	
5	На работе, виды деятельности		1	текущий	
6	Рассказ о своем выходном дне.		1	текущий	
7	Написание личного сообщения		1	текущий	
8	Работа с текстом «BigBen».		1	текущий	
9	Проверочная работа 6.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 6.	
7	Модуль 7 В любую погоду				
1	Досуг	2	2		
2	Отдых в различное время года	4	5		
3	Страна языка	8	2		
7	Модуль 7 (поурочно)		9		
1	Месяцы и времена года		1	текущий	
2	Какая сегодня погода?		1	текущий	
3	Погода и одежда		1	текущий	

4,5	Сравнение Present Simple & Present Continuous		2	текущий	
6	Работа с текстом «Климат на Аляске».		1	текущий	
7,8	В магазине одежды		2	текущий	
9	Проверочная работа 7.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 7.	
8	Модуль 8. Праздники				
1	Личностные взаимоотношения	1	4		
2	Страна изуч. языка	8	4		
8	Модуль 8 (поурочно)				
1,2	Знаменательные даты		2	текущий	
3,4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		2	текущий	
5,6	Мой день рождения		2	текущий	
7,8	Работа с текстом «День благодарения».		2	текущий	
9	Проверочная работа 8.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 8	
9	Модуль 9.. Современная жизнь.				
1	Взаимоотношения со сверстниками	1	4		
2	Покупки	2	1		
3	Страна языка	8	4		
	Модуль 9 поурочно				
			9		

1	Идем за покупками		1	текущий	
2,3	Неопределённый артикль		2	текущий	
4,5	Не пропусти это!		2	текущий	
6,7	Модальный глагол must/ mustn't		2	текущий	
8	Работа с текстом «Посещаемые места в Лондоне».		1	текущий	
9	Проверочная работа 9.		1		
10	Модуль 10 Праздники, каникулы.				
1	Общение со сверстниками, в семье	1	2		
2	Страна языка	8	2		
3	ЗОЖ	3	1		
4	Досуг, отдых	2	1		
5	Каникулы, переписка	4	3		
	Модуль 10 поурочно		9		
1	Путешествие и отдых		1	текущий	
2,3	Модальный глагол can/ can't		2	текущий	
4,5	Будущее простое Future Simple		2	текущий	
6	Проблемы со здоровьем		1	текущий	
7,8	Письмо другу		2	текущий	
9	Проверочная работа 10		1	Промежуточный	

96, 97	Повторение, итоговое тестирование		2	Итоговый	
98, 10 2	Резервные занятия		5		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Темати ка общени я (1-8)	Количес тво часов	Формы контроля	Примеча ние (дата)
1	Модуль 1.				
1	Межличностные отношения, семья	1	4		
2	Вселенная и человек	6	1		
3	Страна изучаемого языка	8	2		
4	Школьная жизнь	4	2		
5	Профессии	5	1		
1	Модуль 1. (Поурочно)		10		
1	Как я провел лето?		1	входной	
2	Члены семьи		1	текущий	
3	Кто ты?		1	текущий	
4	Моя страна		1	текущий	
5	Великобритания		1	текущий	

6	Семья		2	текущий	
7	Знакомство, приветствия		1	текущий	
9,1 0	Домашние животные в разных странах		2	Промежуточный.С ам. работа по модулю 1.	
2	Модуль 2				
1	Межличностные отношения	1	5		
2	Досуг	2	2		
3	Школьная жизнь	4	2		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
2	Модуль 2 (поурочно)		10		
1	время радости				
2	У меня дома			текущий	
3	По соседству. Мой район			текущий	
4	Знаменитые улицы			текущий	
5	Отдых на даче			текущий	
6	Заявка на обслуживание.			текущий	
7	Проектный урок.			текущий	
8	Моя квартира			текущий	
9, 10	Урок повторения и закрепления			Промежуточный.с амост.работа по модулю 2.	

3	Модуль 3				
1	Досуг	2	2		
2	Школьная жизнь, каникулы	4	2		
3	Жизнь в городе и в деревне	6	7		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
3	Модуль 3(поурочно)			10	
1	1. Безопасность на дорогах		1	текущий	
2	2. Правила дорожного движения		1	текущий	
3	3. В движении		1	текущий	
4	4. С ветерком		1	текущий	
5	5. Виды транспорта в Лондоне		1	текущий	
6	6. Метро		1	текущий	
7	7. Путешествия на каникулах		1	текущий	
8	8. Как я люблю путешествовать		1	текущий	
9,10	10. Урок повторения и закрепления		2	Контр. Работа по итогам четверти	
4	Модуль 4				
1	ЗОЖ	3	6		
2	Школьная Жизнь	4	2		
3	Страна изучаемого языка	8	1		

4	Модуль 4 (поурочно)		10	текущий	
1	1. День и ночь – сутки прочь		1	текущий	
2	2. Мой любимый день		1	текущий	
3	3. Жизнь подростков в Великобритании		1	текущий	
4	4. Образ жизни		1	текущий	
5	5. Диалоги этикетного характера		1	текущий	
6	6. Встречи с друзьями.		1	текущий	
7	7. Мой досуг		1	текущий	
8	8. Мои выходные		1	текущий	
9,1 0	9. Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный. с амост. работа по модулю 4.	
5	Модуль 5				
1	Досуг	2	6		
2	Страна изучаемого языка	8	4		
5	Модуль 5(поурочно)				
1	Время праздников		1	текущий	
2	Отпразднуем!		1	текущий	
3	Особые дни		1	текущий	
4	Шотландские игры		1	текущий	
5	Белые ночи		1	текущий	

6	Как заказать цветы		1	текущий	
7	Урок страноведения		1	текущий	
8	В зазеркалье		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления .самост.работа по модулю 5.		2	Промежуточный.	
6	Модуль 6				
1	Досуг	2	8		
2	ЗОЖ	7	1		
3	СМИ	3	1		
6	Модуль 6 (поурочно)		10		
1	1. Свободное время		1	текущий	
2	Скоротаем время!		1	текущий	
3	Настольные игры		1	текущий	
4	Покупка подарка		1	текущий	
5	В магазине		1	текущий	
6	свободное время		1	текущий	
7	любимая книга		1	текущий	
8	Мой любимый фильм		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.с амест.работа по модулю 6.	
7	Модуль 7				

1	Досуг	2	2		
2	Школьная жизнь	4	4		
3	Профессии	5	4		
7	Модуль 7 (поурочно)		10		
1	В прошлом		1	текущий	
2	Праздники		1	текущий	
3	Мой любимый праздник		1	текущий	
4	Они были первыми		1	текущий	
5	Стальной человек		1	текущий	
6	Слава		1	текущий	
7	В бюро находок		1	текущий	
8	Играя в прошлое		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.с амост.работа по модулю 7.	
8	Модуль 8.				
1	ЗОЖ	3	2		
2	Досуг	2	2		
3	Природа	6	6		
8	Модуль 8 (поурочно)		10		
1	Таковы правила		1	текущий	

2	А давай..?		1	текущий	
3	Правила и инструкции		1	текущий	
4	Вершины мира		1	текущий	
5	Лондонский и Московский зоопарк		1	текущий	
6	Заказ театральных билетов		1	текущий	
7	Чисто ли в твоём районе?		1	текущий	
8	Мой родной город		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.с амост.работа по модулю 8.	
9	Модуль 9				
1	ЗОЖ	3	9		
2	Страна изучаемого языка	8	1		
9	Модуль 9 (поурочно)		10		
1	Еда и напитки			текущий	
2	Что в меню?			текущий	
3	Моё идеальное меню			текущий	
4	Давай готовить!			текущий	
5	Кафе и закусовые в Великобритании			текущий	
6	В ресторане. Развитие диалогической речи			текущий	
7	Любимые рецепты			текущий	

8	Заказ столика в ресторане			текущий	
9	Кулинария			текущий	
10	Урок повторения и закрепления			Промежуточный.с амост.работа по модулю 9.	
10	Модуль 10				
1	Досуг	2	1		
2	Школьная жизнь	4	4		
3	Природа	6	1		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
10	Модуль 10 (поурочно)	7	7		
1	Планы на каникулы		1	текущий	
2	Поговорим о погоде		1	текущий	
3	Выходные с удовольствием		1	текущий	
4	В Эдинбург на каникулы		1	текущий	
5	Бронирование номера в гостинице. Сочи.		1	текущий	
6	На пляже		1	текущий	
7	Урок повторения и закрепления		1	итоговый	
	Резервные часы - 5		5		
ИТОГО: 97 часов и 5 резерв = 102 часа					

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения (1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Модуль 1.: Образ жизни ,Правила безопасности; отработка в речи Настоящего простого и продолженного.времени,отрицательных приставок прилагательных;фразовых глаголов; составить список вещей перед поездкой, написать рекламную листовку, написать открытку другу.		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	2		
3	ЗОЖ	3	1		
4	Вселенная и человек	6	5		
5	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 1 поурочно		10		
1,2	Жизнь в городе и в деревне		2	текущий	
3,4	Правила безопасности		1	текущий	
5	На досуге		1	текущий	
6	Главные достопримечательности Британских островов		1	текущий	
7	Подростки		1	текущий	
8	Покупка билета в метро		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	

2	Модуль 2. Работа с лексикой по темам: Литературные жанры и персонажи в устной и письменной формах; отработка в речи Прошедшего простого времени, фразовых глаголов; развитие навыков аудирования; рассказ о событии, пересказ истории . Практика письменной речи — пересказать сюжет сказки, истории, написать о любимом писателе.		10		
1	Досуг и увлечения	2	10		
	Модуль 2 поурочно		10		
1,2	Любители книг		2	текущий	
3	Читаем классику		1	текущий	
4	Он пропал!		1	текущий	
5	Дар рассказчика.		1	текущий	
6	А.П.Чехов		1	текущий	
7	Рассказ о событиях в прошлом		1	текущий	
8	Кентервилльское привидение		2	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
3	Модуль 3. Работа с лексикой по темам: Внешность, характер, хобби в устной и письменной формах; отработка в речи фразовых глаголов; описание человека, его внешности и увлечений . краткое сообщение о новом знакомом, о герое книги, о туристической достопримечательности..		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	2		
3	Школьная жизнь	4	1		

4	Мир профессий	5	4		
5	Страна изуч. языка	8	2		
	Модуль 3 поурочно		10		
1,2	Найди себя!		2	текущий	
3	Кто есть кто?		1	текущий	
4	Вопреки всему		1	текущий	
5	На страже Тауэра		1	текущий	
6	После уроков		1	текущий	
7	Разговор об увлечениях/работе		2	текущий	
8	Дети во времена королевы Виктории		1	текущий	
9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
4	Модуль 4 Работа с лексикой по теме: Средства массовой информации в устной и письменной формах; отработка в речи простого и длительного прошедших времен; рассказ о любимом журнале; выражение эмоций.		10		
1	СМИ	7	9		
2	Природа и человек	6	1		
	Модуль 4 поурочно		10		
1,2	Заметки в газету		2	текущий	

3	А вы слышали о ...?		1	текущий	
4	Действуй!		1	текущий	
5	Журналы для подростков в Великобритании		1	текущий	
6	Школьный журнал		1	текущий	
7	Что посмотреть		1	текущий	
8	Включайся и настраивайся!		1	текущий	
9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
5	Модуль 5 Работа с лексикой по теме: Современные технологии в устной и письменной формах; отработка в речи простого будущего времени условных предложений 1 типа; выражение мнения, высказывание на основе графической схемы.		10		
1	Вселенная и человек	6	10		
	Модуль 5 поурочно		10		
1,2	Взгляд в будущее		2	текущий	
3	Помешанные на электронике		1	текущий	
4	Каково ваше мнение?		1	текущий	
5	Поколение высоких технологий		1	текущий	
6	Музей космоса		1	текущий	
7	Инструкции		1	текущий	
8	Симуляторы реальности		1	текущий	

9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
6	Модуль 6 Работа с лексикой по теме:Развлечения в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного времени, отрицательных прилагательныхиспользование речевых клише приглашения, разговор по телефону, описание посещения тематического парка.		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	6		
3	Школьная жизнь	4	2		
4	Страна изуч. языка	8	1		
	Модуль 6 поурочно				
1,2	Здесь начинается удовольствие		2	текущий	
3	Лагеря отдыха для подростков		1	текущий	
4	Замечательное время!		1	текущий	
5	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния		1	текущий	
6	В компьютерном лагере		1	текущий	
7	Бронирование места в летнем лагере		1	текущий	
8	Правила поведения в бассейне		1	текущий	
9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
7	Модуль 7 Работа с лексикой по теме:Знаменитости в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен, степеней сравнения прилагательных и наречий;, обсуждение увлечений, внешности и личных особенностей человека. Рассказ о футболе в Англии и в		10		

	России..				
1	Досуг	2	2		
2	ЗОЖ	3	1		
3	Мир профессий	5	2		
4	СМИ	7	2		
5	Страна изуч. языка	8	2		
	Модуль 7 поурочно		10		
1,2	Дорога славы		2	текущий	
3	DVD-мания		1	текущий	
4	На вершине рейтингов популярности		1	текущий	
5	Национальный вид спорта в Англии		1	текущий	
6	ТВ в России		1	текущий	
7	Приобретение билетов в кино		1	текущий	
8	Эта музыка вам знакома?		1	текущий	
9,10	Повторение , Тест 7		2	Промежуточный	
8	Модуль 8 Работа с лексикой по теме:Экология в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного продолженного времени, средств логической связи, разделительных вопросов; ведение разговора с обсуждением доводов за и против. Рассказ о заповедниках в Шотландии.		10		
1	Мир профессий	5	1		

2	Природа и человек	6	7		
3	Страна языка	8	2		
	Модуль 8 поурочно		10		
1,2	Спасем нашу планету!		2	текущий	
3	Помощники природы		1	текущий	
4	Рожденные свободными		1	текущий	
5	Мир природы в Шотландии		1	текущий	
6	В экологическом лагере		1	текущий	
7	Денежные пожертвования		1	текущий	
8	Пищевая цепь		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
9	Модуль 9. Работа с лексикой по теме:Продукты питания; Покупки в магазинах в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного продолженного времени ; выражение предпочтения, обсуждение диеты, стрессовых ситуаций; речевые клише при посещении магазинов.		10		
1	Межличностные отношения	1	4		
2	Досуг	2	3		
3	ЗОЖ	3	3		
	Модуль 9 поурочно		10		
1,2	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		2	текущий	

3	Чем могу помочь?		1	текущий	
4	Подарки всем!		1	текущий	
5	Давай поговорим о еде		1	текущий	
6	Прощальная вечеринка		1	текущий	
7	Выражение благодарности восхищения		1	текущий	
8	Выбор за вами		1	текущий	
9	Повторение, Проверочная работа		2	промежуточный	
10	Модуль 10 Работа с лексикой по теме:Травмы и их лечение; Посещение врача в устной и письменной формах; отработка в речи возвратных местоимений, условных предложений;		9		
1	Межличностные отношения	1	4		
2	Досуг	2	3		
3	ЗОЖ	3	3		
	Модуль 10 поурочно		9		
1,2	Жизнь без стрессов		2	текущий	
3	Невезучий		2	текущий	
4	Врача!		1	текущий	
5	Королевская воздушная медицинская служба Австралии		1	текущий	
6	Вопросы здоровья		1	текущий	
7	У школьного врача		1	текущий	

8,9	Повторение, проверочная работа		2	Итоговый	
99- 10 2	Резервные занятия				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения (1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Модуль 1. Модуль 1 Socialising. Общение. Первый шаг. Знакомство. Кто есть кто? Поздравительные открытки. Этикет в Великобритании. Психология. Конфликты.		12		
1	Межличностные отношения	1	8		
2	Переписка	4	4		
1	Модуль 1.				
1	1a Первый шаг.-Чтение и лексика.		1	Входящий	
2	1b Знакомство Аудирование и устная речь.		1	текущий	
3.4	1c Perfect, Perfect Cont. P.Simple/Cont		2	текущий	
5	1d Кто есть кто? Лексика и устная речь		1	текущий	
6	1eПоздравительные открытки		1	текущий	
7	1f Фразовый глагол 'get' .		1	текущий	
8	Этикет в Великобритании		1	текущий	
9	Психология. Конфликты		1	текущий	

10	Общение .		1	текущий	
11. 1	Практическая работа		2	Промежуточный	
2	Модуль 2 Food&Shopping. Еда и покупки. Еда. Покупки. Любимые рецепты. Письмо другу.Благотворительность. Проблемы экологии.		12		
1	Досуг	2	4		
2	ЗОЖ	3	3		
3	Переписка	4	2		
4	Природа	6	2		
5	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 2				
1	2a Еда. Чтение и лексика		1	текущий	
2	2b Покупки. Аудирование и устн. речь.		1	текущий	
3	2c Pr.Per / Pr.Per. Cont.. Артикли		1	текущий	
4	2d Любимые рецепты. Лексика и устная речь.		1	текущий	
5	2e Письмо другу.		2	текущий	
6	2f Фразовый глагол 'go' Лексика и грамм-а		1	текущий	
7	Благотворительность. Культ/вед		1	текущий	
8,9	Проблемы экологии. Экология		2	текущий	

10	Еда и покупки_Англ в фокусе.		1	текущий	
11, 12	П\р по теме Еда и покупки. Контроль знаний		1	промежуточный	
3	Модуль 3 Great minds. Выдающиеся люди. Изобретения. Работа. Великие ученые. Письмо другу.		12		
1	Переписка	4	2		
2	Профессии	5	10		
	Модуль 3		12		
1	3a Изобретения Чтение и лексика		1	текущий	
2	3b Работа. Аудирование и устн. речь.		1	текущий	
3	3c Прошедшие времена Грамматика.		1	текущий	
4	3d Великие ученые Лексика и устная речь.		1	текущий	
5,6	3e Письмо другу.		2	текущий	
7	3f Фразовый глагол 'bring ' Лексика и грамм-а.		1	текущий	
8	Английские деньги.		1	текущий	
9	История.		1	текущий	
10	Выдающиеся люди		1	текущий	
11, 12	П\р по теме Выдающиеся люди Контроль знаний		2	промежуточный	

4	Модуль 4 Be yourself. Будь собой. Твой имидж. Одежда и мода.. Письмо – совет. Национальные костюмы Британии. Эко-одежда.		12		
1	Досуг	2	8		
2	Переписка	4	2		
3	Природа и человек	6	1		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 4				
1	4а Твой имидж		1	текущий	
2	4b Одежда и мода		1	текущий	
3,4	4с Страдательный залог <i>Грамматика.</i>		1	текущий	
5	4d Имидж		1	текущий	
7,6	4е Письмо – совет. 4f Фразовый глагол 'get'		2	текущий	
8	Национальн. костюмы Британии		1	текущий	
9	Эко-одежда. <i>Экология</i>		1	текущий	
10	П\р по теме Молодеж. мода Контроль знаний		1	текущий	
11,	К\р по теме «Выдающиеся люди»		1	промкжточный	
12	Р\о по К\р по теме «Выдающиеся люди»				

5	Модуль 5 Global issues. Глобальные проблемы. Цунами. Глобальные проблемы. Погода. Письмо.				
1	Переписка	4	2		
2	Природа и человек	6	10		
	Модуль 5				
1	5a Природа		1	текущий	
2	5b Глобальные проблемы .		1	текущий	
3	5c Инфинитив		1	текущий	
4,5	5d Погода		2	текущий	
6,7	5e Эссе «Свое мнение»		2	текущий	
8	5f Фразовый глагол 'call'		1	текущий	
9	Наука.		1	текущий	
10, 11	Экология Природа		2	текущий	
12	Р\О по П\р по теме Природа Контроль знаний		1	текущий	
6	Модуль 6 Culture exchange. Культурный обмен. Необычные путешествия. Проблемы в отпуске.		12	промежуточный	

	Средства передвижения. Личное письмо. Темза.				
1	Досуг		6		
2	Переписка		1		
3	Природа и человек		3		
4	Страна изучаемого языка		2		
	Модуль 6				
1	6a Достопримечательности		1	текущий	
2	6a Необычные путешествия		1	текущий	
3	6b Проблемы в отпуске. .		1	текущий	
4,5	6c Косвенная речь Прямая и Косвенная речь		2	текущий	
6	6d Средства передвижения		1	текущий	
7	6e Личное письмо.		1	текущий	
8	6f Способы словообразования Фразой глагол 'set'		1	текущий	
9,1 0	Темза		2	текущий	
11	К\р по теме Природа и проблемы экологии		1	текущий	
12	П\р по теме Достопримечательности		1	промежуточный	

	Контроль знаний				
7	Модуль 7 Education. Образование.Школа. Профессии в СМИ. Письмо. Колледж Святой Троицы в Дублине. Компьютерные сети.		12		
1	Школа, образование		5		
2	Профессии		2		
3	СМИ		3		
4	Страна изучаемого языка		2		
	Модуль 7				
1	7a Школьное образование Поколение М			текущий	
2,3	7b Школа .		2	текущий	
4	7c Модальные глаголы		1	текущий	
5	7d Профессии в СМИ		1	текущий	
6,7	7e Эссе «За и против» . 7f Фразовый глагол 'give'		2	текущий	
8,9	Колледж Святой Троицы в Дублине		2	текущий	
10, 11	П\р по теме Школьное образование Р\о по П\р по теме Школьное образование		2	Промежуточный	
12	Компьютерные сети Меж/связи			текущий	
8	Модуль 8 Pastimes. Досуг. Экологический проект. Экстремальные увлечения. Спорт.Заявление о		12		

	вступлении в клуб.				
1	Досуг	2	2		
2	ЗОЖ	3	7		
3	Школа	4	1		
4	Природа и человек	6	2		
	Модуль 8				
	8a Экстремальные увлечения Чтение и лексика		2	текущий	
	8b Спорт Аудирование и устн. речь.		2	текущий	
	8c Условные придаточные предложения 0,1 типа Грамматика.		2	текущий	
	8c Условные придаточные предложения 2,3 типа		2	текущий	
	8d Спорт Лексика и устная речь.		2	текущий	
	8e Заявление о вступ. в клуб 8f Фразовый глагол (take) Лексика и грамм-а.		1	текущий	
	П\р по теме Досуг, увлечения, спорт.		1	Итоговый	
97- 10 2	Резервные занятия			текущий	
	ИТОГО: 96 часов и 6 часов резерв = 102 часа				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения(1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Модуль 1. Празднования. Этнические праздники и фестивали. Суеверия и приметы. Особые случаи, торжества. Описание праздников. Повторение настоящих времен. Предлоги с прилагательными.				
1	Взаимоотношения в семье	1	1		
2	Природа – флора и фауна	6	1		
3	Страна изучаемого языка	8	10		
1	Модуль 1. (Поурочно)		12		
1	Праздники и празднования		1	входной	
2	Приметы и предрассудки		1	текущий	
3,4	Повторение настоящих времен		2	текущий	
5	Особые случаи, торжества, праздники		1	текущий	
6,7	Описание праздников, фестивалей Словообразование		2	текущий	
8	Этнические праздники, фестивали		1	текущий	
9,10	День памяти		2	текущий	
11,12	12. Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный	
2	Модуль 2 Дом. Образ жизни, жилище, город/деревня, соседи. Родственные связи, отношения в семье. Правительство, официальная резиденция. Исчезающие виды животных .Инфинитив/-ing form. Предлоги места. Прямые и косвенные вопросы				

1	Семья	1	3		
2	Природа и человек	6	5		
3	Страна изучаемого языка	8	1		
4	СМИ	7	1		
5	Профессии	5	2		
2	Модуль 2 (поурочно)		12		
1	Образ жизни		1		
2	Работа по дому		1	текущий	
3,4	Родственные связи		2	текущий	
5,6	Взаимоотношения в семье.		1	текущий	
7,8	Город или деревня? Словообразование		2	текущий	
9	Электронное письмо личного характера		1	текущий	
10	Животные в опасности		2	текущий	
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный	
3	Модуль 3 Увидеть, чтобы поверить. Загадочные существа, чудовища. Стили в живописи, описание картины. Повторение и практика использования прошедших времен. Must/ can/ may.				
2	Досуг	2	3		
6	Природа	6	7		
8	Страна изучаемого языка	8	2		
3	Модуль 3(поурочно)		12		

1	Очевидное - невероятное		1	текущий	
2	Загадочные существа и чудовища		1	текущий	
3	Необъяснимо, но факт!		1	текущий	
4	Совпадения, Словообразование		1	текущий	
5	Оптические иллюзии, сознание		1	текущий	
6,7	Английский замок с привидениями		2	текущий	
8-10	Стили в живописи, описание картины		3	текущий	
11,12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный	
4	Модуль 4 Современные технологии. Компьютерные технологии, интернет, проблемы. Подростки и высокие технологии. Электронный мусор и экология.Способы выражения значения будущего, придаточные времени, придаточные цели				
1	Природа и человек	6	1		
2	СМИ	7	10		
3	Страна изучаемого языка	8	1		
4	Модуль 4 (поурочно)		12	текущий	
1,2	Современные технологии		2	текущий	
3,4	Компьютерные технологии		1	текущий	
5,6	Способы выражения значения будущего		1	текущий	
7	Интернет, Современные технологии		1	текущий	
8	Подростки и высокие технологии, Словообразование		1	текущий	

9	Новинки в мире высоких технологий		2	текущий	
10	Электронный мусор и экология		1	текущий	
11, 12	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный	
5	Модуль 5 Литература и искусство. Виды искусства, профессии. Стили музыки, вкусы и предпочтения. Классическая музыка. Кино, фильмы, рецензии. Отзыв на книгу. Практика использования временных форм глаголов. Степени сравнений прилагательных и наречий.				
1	Досуг	2	6		
2	Страна изучаемого языка	8	1		
3	Мир профессий	5	5		
5	Модуль 5(поурочно)		12		
1,2	Литература и искусство		2	текущий	
3,4	Профессии в искусстве		2	текущий	
5	Вкусы и предпочтения		1	текущий	
6	Стили музыки		1	текущий	
7,8	Отзыв на книгу		2	текущий	
9,1 0	Уильям Шекспир		2	текущий	
11	Великие произведения искусства		1	текущий	
,12	Урок повторения и закрепления		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 5.	
6	Модуль 6 Город и общество. Люди в городе, животные, помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Памятники архитектуры в опасности. Услуги населению. Описание города. Транспорт и экология. Практика использования временных форм глаголов. Страдательный залог				

1	Вселенная и человек	6	6		
2	Страна языка	8	1		
3	СМИ	7	1		
4	Профессии	5	2		
6	Модуль 6 (поурочно)		12		
1,2	Город и горожане		2	текущий	
3	Животные в городе		1	текущий	
4	Карта города		1	текущий	
5	Дорожное движение, знаки		1	текущий	
6	Услуги населению		1	текущий	
7	Электронное письмо		1	текущий	
8,9	Добро пожаловать в Сидней, Австралия!		2	текущий	
10	Экологически безопасные виды транспорта		1	текущий	
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный.с амост.работа по модулю 6.	
7	Модуль 7 Вопросы личной безопасности. Эмоциональные состояния, страхи, фобии. Службы экстренной помощи. Привычки, питание и здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Опасные животные. Личная безопасность, самооборона. Придаточные предложения условия. Модальные глаголы				
1	ЗОЖ	3	3		
2	Человек и природа	6	4		
3	СМИ	7	3		

7	Модуль 7 (поурочно)		12		
1,2	Вопросы личной безопасности		1	текущий	
3	Эмоциональные состояния, страхи, фобии		1	текущий	
4	Службы экстренной помощи		1	текущий	
4-6	Придаточные предложения условия		3	текущий	
7-9	Привычки, питание и здоровье		3	текущий	
10	Польза и вред компьютерных игр		1	текущий	
11	Осторожно! Опасные животные		1	текущий	
12	Решение проблем: телефон доверия Повторение материала модуля 7.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 7.	
8	Модуль 8. Трудности. Сила духа, самопреодоление. Риски. Правила выживания, туризм. Биография, органы чувств. Экология. Косвенная речь. Разделительные вопросы				
1	Личностные взаимоотношения	1	1		
2	Страна изуч. языка	8	2		
3	Природа	6	7		
4	Профессии	5	2		
8	Модуль 8 (поурочно)		12		
1,2	Трудности, самопреодоление		2	текущий	
3	Выражение одобрения/ неодобрения		1	текущий	
4,5	Косвенная речь		2	текущий	
6,7	Правила выживания. Туризм		2	текущий	

8	Органы чувств		1		
9,1 0	Вдохновляющие люди	2			
11	Вызов Антарктиды		1		
12	Проверочная работа по материалу раздела 8.		1	Промежуточный.с амост.работа по модулю 8	
97- 10 2	Резервные занятия		6		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс 5-9 классов состоит из учебника «Spotlight» (авторы В. Эванс, О.Афанасьева и др.), рабочей тетради , аудиокурса (CD) «Книги для учителя» , тестового буклета и вебсайта курса (companion website)

УМК_соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом МО и НРФ

1. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебникам «Spotlight» для 5-9 классов общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебникам «Spotlight» для 5-9 классов общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013. .
3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight» для общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.
4. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight»
5. Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight» для общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.

6.Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru>

<http://www.school.edu.ru/catalog>

<http://www.bbc.co.uk.children>

