

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
МБОУ Школа № 105 г.о.
Самара

Протокол № ____ от
«__»_____2016г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Школа № 105
г.о. Самара

_____/Н.Б.
Елисеева/

ФИО
«__»_____2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №
105

г.о. Самара

_____/М.В. Базина_/

ФИО

Приказ № ____ от
«__»_____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

на 2016-2017 учебный год

Класс: 10,11

Учитель Копейкина С.А.

Количество часов:

Всего: 136 часов

В неделю: 2 часа

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Класс | 10-11 |
| Предмет | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| Уровень программы | Базовый (10-11) |
| Количество часов в неделю | 10 класс – 2 часа 11 класс – 2 часа |
| Количество часов в год | 10 класс – 68 часов 11 класс – 68 часов |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями* | ФК ГОС (10-11 классы) |
| Рабочая программа составлена на основе программы | Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание». 10-11 классы Москва «Просвещение» 2012г. |
| Учебник | Линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 10, 11 кл. Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Дидактический материал | Тематическое и итоговое тестирование. Итоговые контрольные работы. |

**Тематическое планирование по обществознанию 10 класс
(социально-гуманитарный профиль)**

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Форма контроля | Примечания (Дата) |
|------------|--|-----------------|-------------------|----------------------|
| | Тема I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. | (16 час) | | |
| 1 | Введение в курс «Обществознание». Цели и задачи курса. | 1 | | |
| 2 | Наука и философия. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. | 1 | | |
| 3 | Социология, политология, социальная психология как общественные науки. | 1 | | |
| 4 | Основные этапы развития социально-гуманитарного знания: Человек и общество в ранних мифах. | 1 | | |
| 5 | Древние мыслители о мире и человеке: Древнеиндийская и Древнекитайская философии. | 1 | С.р. | |
| 6 | Философия Древней Греции: первые философские учения. | 1 | | |
| 7 | Средневековая философия. | 1 | | |
| 8 | Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. | 1 | | |
| 9 | Социально-философская мысль XX в. Марксистское учение об обществе. | 1 | | |
| 10 | Из истории русской философской мысли: Русская философская мысль. XI – XVIII в. | 1 | | |
| 11 | Русская философская мысль XIX века. | 1 | | |
| 12 | Русская философская мысль начала XX в. Цивилизационный путь России. | 1 | | |
| 13 | Деятельность в социально-гуманитарной сфере. Общественные потребности и мир профессий. | 1 | | |
| 14 | Основные профессии социально-гуманитарного профиля. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------|--|
| 15 | Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессиональный выбор. | 1 | | |
| 16 | Обобщающий контроль по теме 1: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. | 1 | тест | |
| | Тема II. Общество и человек. | (25 час) | | |
| 1 | Происхождение человека. Наука о происхождении человека. | 1 | | |
| 2 | Становление общества. | 1 | | |
| 3 | Человечество как результат биологической и социокультурной революции. | 1 | | |
| 4 | Сущность человека как проблема философии. | 1 | | |
| 5 | Мышление и деятельность. | 1 | С.р. | |
| 6 | Общество и общественные отношения. | 1 | | |
| 7 | Общество и общественные отношения. | 1 | | |
| 8 | Самостоятельная работа: Общество и природа. | 1 | С.р. | |
| 9 | Общество как развивающаяся система | 1 | | |
| 10 | Сферы общественной жизни как подсистемы общества | 1 | | |
| 11 | Семинар «Типология обществ. Традиционное общество». | 1 | | |
| 12 | Индустриальное общество. | 1 | | |
| 13 | Современный мир. Восток и Запад в диалоге культур. | 1 | | |
| 14 | Историческое развитие человечества. Теория локальных культур. | 1 | | |
| 15 | Теория общественно-экономических формаций. | 1 | | |
| 16 | Теория постиндустриального общества. | 1 | | |
| 17 | Исторический процесс. Типы социальной динамики. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------|--|
| 18 | Роль народа в историческом процессе. | | | |
| 19 | Самостоятельная работа: Социальные группы. Исторические личности в историческом процессе. | 1 | С.р. | |
| 20 | Исторический процесс. Прогресс и регресс. | 1 | | |
| 21 | Критерии прогресса. | 1 | | |
| 22 | Свобода в деятельности человека. | 1 | | |
| 23 | Свобода и ответственность. | 1 | | |
| 24 | Что такое свободное общество. | 1 | | |
| 25 | Обобщающий контроль по теме 2: «Общество и человек». | 1 | тест | |
| | Тема III. Деятельность как способ существования людей. | (12 час) | | |
| 1 | Деятельность людей и её многообразие. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы. | 1 | | |
| 2 | Типология деятельности. Творческая деятельность. | 1 | | |
| 3 | Содержание и формы духовной деятельности. | 1 | | |
| 4 | Духовная жизнь общества. | 1 | | |
| 5 | Духовный мир человека. | 1 | | |
| 6 | Трудовая деятельность. | 1 | | |
| 7 | Трудовая деятельность. | 1 | | |
| 8 | Социология труда. Социальное партнерство. | 1 | | |
| 9 | Политическая деятельность. | 1 | | |
| 10 | Цели и средства политической деятельности. | | | |
| 11 | Власть и политика. | 1 | | |
| 12 | Обобщающий контроль по теме 3: «Деятельность как способ существования людей». | 1 | тест | |
| | Тема VI. Сознание и познание | (17 час) | | |
| 1 | Онтология и теория познания. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|------------------|------|--|
| 2 | Чувственное и рациональное познание. | 1 | | |
| 3 | Истина и ее критерии | 1 | | |
| 4 | Абсолютная и относительная истина | 1 | | |
| 5 | Многообразие путей познания мира. Мифологическое и рационально-логическое знание. | 1 | | |
| 6 | Жизненный опыт и здравый смысл. | 1 | | |
| 7 | Самостоятельная работа: Познание средствами искусства. | 1 | С.р. | |
| 8 | Научное познание. | 1 | | |
| 9 | Методы научного познания. | 1 | | |
| 10 | Социальное познание. | 1 | | |
| 11 | Обыденное и научное социальное знание. | 1 | | |
| 12 | Знание и сознание. | 1 | | |
| 13 | Сущность и особенности общественного познания. | 1 | | |
| 14 | Самопознание. | 1 | | |
| 15 | Практикум: Самооценка и самокритичность. | 1 | С.р. | |
| 16 | Развитие самосознания и формирование личности. | 1 | | |
| 17 | Обобщающий контроль по теме 4: «Сознание и познание». | 1 | тест | |
| | Тема V. Личность. Межличностные отношения. | (32 часа) | | |
| 1 | Индивид и индивидуальность. | 1 | | |
| 2 | Личность. Структура личности. | 1 | | |
| 3 | Устойчивость и изменчивость личности. | 1 | | |
| 4 | Практикум: Периодизация развития личности. | 1 | | |
| 5 | Понятие возраста в психологии. Становление личности. | 1 | | |
| 6 | | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|------|--|
| | Социальное поведение. | | | |
| 7 | Структура направленности личности. | 1 | | |
| 8 | Ценностные ориентации, убеждения личности. | 1 | | |
| 9 | Общение как обмен информацией. Средства общения. | 1 | | |
| 10 | Особенности общения в современном мире | 1 | | |
| 11 | Общение как взаимодействие. | 1 | | |
| 12 | Стратегия взаимодействия в процессе общения. | 1 | | |
| 13 | Самостоятельная работа: Общение в юношеском возрасте. | 1 | С.р. | |
| 14 | Общение как взаимопонимание. | 1 | | |
| 15 | Стереотипы и «Эффекты восприятия». | 1 | | |
| 16 | Малые группы. | 1 | | |
| 17 | Классификация малых групп. | 1 | | |
| 18 | Межличностные отношения в группах. | 1 | | |
| 19 | Межличностная совместимость. | 1 | | |
| 20 | Групповая сплоченность. | 1 | | |
| 21 | Дружеские отношения. Конформность. | | | |
| 22 | Групповая дифференциация. Положение личности в группе. | 1 | | |
| 23 | Лидерские роли. Стили лидерства. | 1 | | |
| 24 | Семья как малая группа. | 1 | | |
| 25 | Психология семейных взаимоотношений. | 1 | | |
| 26 | Гендерное поведение. Воспитание в семье. | 1 | | |
| 27 | Практикум: Неформальные молодежные группы. Асоциальная субкультура. | 1 | | |
| 28 | Криминальные группы. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 29 | Конфликт. Структура и динамика межличностного конфликта. | 1 | | |
| 30 | Поведение личности в конфликте. | 1 | | |
| 31 | Конструктивное разрешение конфликта. | 1 | | |
| 32 | Обобщающий контроль по теме 5: «Личность. Межличностные отношения». | 1 | тест | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы контроля | Примечания (дата) |
|----|--|--------------|----------------|-------------------|
| 1 | ТЕМА1. Человек и экономика. Экономика и экономическая наука | 24 1 | | |
| 2 | Экономическая деятельность. Понятие ВВП | 1 | | |
| 3 | Экономический рост и развитие. | 1 | | |
| 4 | Экономический цикл. | 1 | | |
| 5 | Рыночные отношения в экономике | 1 | | |
| 6 | Становление рыночной экономики в России | 1 | тест | |
| 7 | Фирмы в экономике. | 1 | | |
| 8 | Постоянные и переменные издержки. Налоги. | 1 | | |
| 9 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 | | |
| 10 | Как открыть свое дело. | 1 | | |
| 11 | Слагаемые успеха в бизнесе. | 1 | | |
| 12 | Основы менеджмента и маркетинга. | 1 | | |
| 13 | Экономика и государство. | 1 | С.р. | |
| 14 | Нужна ли рынку помощь государства? | 1 | | |
| 15 | Финансы в экономике. | 1 | | |
| 16 | Инфляция: виды, причины, последствия. | 1 | | |
| 17 | Занятость и безработица. | 1 | | |
| 18 | Государственная политика в | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|----|------|--|
| | области занятости. | | | |
| 19 | Мировая экономика. | 1 | | |
| 20 | Глобальные проблемы экономики. | 1 | | |
| 21 | Человек в системе экономических отношений. | 1 | | |
| 22 | Рациональное поведение потребителя и производителя. | 1 | | |
| 23 | Повторение темы «Человек и экономика» | 1 | тест | |
| 24 | Обобщение темы «Роль экономики в жизни общества». | 1 | тест | |
| 25 | ТЕМА 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Свобода в деятельности человека. | 16 | | |
| 26 | Свобода и ответственность. | 1 | | |
| 27 | Общественное сознание. | 1 | | |
| 28 | Структура общественного сознания. | 1 | | |
| 29 | Политическое сознание. | 1 | | |
| 30 | СМИ и политическое сознание. | 1 | | |
| 31 | Политическое поведение. | 1 | | |
| 32 | Регулирование политического поведения. | 1 | | |
| 33 | Политическая элита и лидерство. | 1 | | |
| 34 | Роль политического лидерства. | 1 | | |
| 35 | Демография. Тенденции развития семьи. | 1 | | |
| 36 | Демографическая ситуация в РФ. | 1 | | |
| 37 | Религиозные объединения в РФ. | 1 | | |
| 38 | Проблемы поддержания межрелигиозного мира. | 1 | | |
| 39 | Повторение темы «Проблемы социально-политической и духовной жизни». | 1 | С.р. | |
| 40 | Обобщение темы «Роль СМИ в политической жизни». | 1 | тест | |
| 41 | ТЕМА 3. Человек и закон. Современные подходы к пониманию права. | 24 | | |
| 42 | Законотворческий процесс в РФ. | 1 | | |
| 43 | Гражданин РФ. | 1 | | |
| 44 | Права и обязанности гражданина РФ. | 1 | | |
| 45 | Экологическое право. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|--------|------|--|
| 46 | Экологические правонарушения. | 1 | | |
| 47 | Гражданское право. | 1 | | |
| 48 | Защита гражданских прав. | 1 | | |
| 49 | Семейное право. | 1 | | |
| 50 | Права и обязанности детей и родителей. | 1 | | |
| 51 | Правовое регулирование занятости. | 1 | | |
| 52 | Трудоустройство. | 1 | | |
| 53 | Процессуальное право: гражданский процесс. | 1 | | |
| 54 | Арбитраж. Исполнение судебных решений. | 1 | | |
| 55 | Уголовный процесс. | 1 | | |
| 56 | Суд присяжных заседателей. | 1 | | |
| 57 | Административная юрисдикция. | 1 | | |
| 58 | Конституционное судопроизводство. | 1 | | |
| 59 | Международная защита прав человека. | 1 | | |
| 60 | Европейская система защиты прав человека. | 1 | | |
| 61 | Взгляды в будущее. | 1 | | |
| 62 | Человек перед лицом угроз и вызовов. | 1 | | |
| 63 | Повторение темы «Человек и закон». | 1 | | |
| 64 | Обобщение темы «Человек и общество». | 1 | тест | |
| 65 | Повторение. Тестирование в формате ЕГЭ. | 4 1 | тест | |
| 66 | Итоговое повторение. | 1 | | |
| 67 | Итоговое повторение. | 1 | | |
| 68 | Итоговое повторение. | 1 | | |