

Выписка из ООП ООО

Выписка из ООП ООО

(приказ №1208-од от 07.09.2012)

(приказ №287- од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Уровень программы

основное общее образование

5 класс

Составитель (и):

Змеева Л.В., 1 категория
(Ф.И.О. учителя, категория)

2016 - 2017 учебный год

г. Самара

Паспорт программы

Класс	5
Предмет	Основы светской этики
Уровень программы	Базовый (5)
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	17 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО (5 класс)
Рабочая программа составлена на основе программы	по «Основам духовно-нравственной культуры народов России. Светской этике» [Составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России. Светской этике» - М.: Вентана-Граф, 2012.
Учебник	Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
Дидактический материал	

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свое Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов и культур.
- Формирование отношения к иному мнению, вере и культуре народов России;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания людям.
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознание ценности человеческой жизни;
- Понимание значения духовности, нравственности, культуры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме.
- Воспитание вежливого поведения, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя;
- Понимание значения таких понятий как: порядочность, совесть, доверие, милосердие, сострадание, правда и ложь, честь и достоинство, терпение и терпимость, мужество, самовоспитание, равнодушие и жестокость, речевой этикет.

Содержание учебного предмета.

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Тема 1. Гражданин России (1 час)

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (1 час)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть (1 часа)

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее

цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (2 часа)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание (1 час)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (1 час)

Правда и неправда, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания (1 час)

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство (1 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (1 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Тема 10. Мужество (1 час)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (1 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Тема 12. Самовоспитание (1 час)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать

свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Тема 13. Учись учиться (1 час)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (1 час)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (1 час)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тематическое планирование Основы светской этики 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Введение в предмет	1		
2	Гражданин России	1		
3	Порядочность	1		
4	Совесть	1		
5-6	Доверие и доверчивость	2		
7	Милосердие и сострадание	1		
8	Правда и ложь	1		
9	Традиции воспитания	1		
10	Честь и достоинство	1		
11	Терпимость и терпение	1		
12	Мужество	1		
13	Равнодушие и жестокость	1		
14	Самовоспитание	1		
15	Учись учиться	1		
16	Речевой этикет	1		
17	Мои права и	1		

	обязанности			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература:

- Рабочая программа по курсу: «Основы светской этики» 5 класс / авт.- сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 г. - 160 с. (ФГОС. Инновационная школа).
- Тематическое планирование курса «Основы светской этики» для 5 класса. под редакцией М.Т. Студеникина, 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин, – М.: «Русское слово – учебник», 2013.
- Основы светской этики. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 г. Дополнительная литература:
- Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010. Интернет – ресурсы:
- <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>
- <http://www.fw.ru> Реализация главной цели курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для полноценного изучения и усвоения учебного материала необходимы в наличии следующие объекты и средства материально- технического обеспечения:
- Оборудование: ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудования: компьютер, включающий в себя устройство для воспроизведения CD и DVD, мультипроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности;
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного курса.