

Выписка из ООП ООО

Выписка из ООП ООО

(приказ №1208-од от 07.09.2012)

(приказ №287- од от 28.08.2015)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по самароведению

Уровень программы

основное общее образование

6-7 классы

Составитель (и):

Змеева Л.В., 1 категория  
(Ф.И.О. учителя, категория)

**2016 - 2017 учебный год**

**г. Самара**

### Паспорт программы

<b>Класс</b>	6-7
<b>Предмет</b>	Самароведение
<b>Уровень программы</b>	Базовый (6-7)
<b>Количество часов в неделю</b>	1 ч.
<b>Количество часов в год</b>	34 ч.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b>	ФГОС ООО (6-7 классы)
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение»
<b>Учебник</b>	Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.
<b>Дидактический материал</b>	

## **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

□ готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

### **Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1.** Введение в курс «Самароведение» (4 часа) Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

**Раздел 2.** Самара дореволюционная (4 часа) Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

**Раздел 3.** В советскую эпоху (6 часов) Самара в годы великих преобразований (1917-1929)(1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (1 час). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (1 час). Экскурсия «Родной район» (2 часа).

**Раздел 4.** Современная Самара (9 часов) От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (1 час). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моего города» (3 часа).

**Раздел 5.** Как живет наш город? (11 часов) Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здоровоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое обобщение (1 час). Контрольное тестирование (1 час). Защита проектов (1 час).

### Тематическое планирование по самароведению 6-7 классы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
<b>Раздел I. Введение в курс «Самароведение» (4 часа)</b>				
1	Что такое «Самароведение»?	1		
2	Природа самарского края. Волга	1		
3	Самарский народ.	1		
4	Досамарская история	1		
<b>Раздел II. Самара дореволюционная (4 часа)</b>				
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)	1		
6	Самара – город (1688-1780)	1		
7	Самара уездная (1780-1850)	1		
8	Самара губернская	1		
<b>Раздел III. В советскую эпоху (6 часов)</b>				
9	Самара в годы великих преобразований (1917- 1929)	1		
10	От Самары к Куйбышеву (1929- 1939)	1		
11	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	1		
12	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	1		
13-14	Экскурсия «Родной район»	2		
<b>Раздел III. Современная Самара (9 часов)</b>				
15	От Куйбышева к Самаре	1		
16	Известные земляки	1		
17	Самара в их судьбе	1		
18	Конфессии Самары	1		
19	Самарское наследие	1		
20	Самара в литературе и искусстве	1		
21-23	Экскурсия «Память моего города»	3		
<b>Раздел IV. Как живет наш город? (11 часов)</b>				
24	Управление и самоуправление городом	1		
25	Самарский транспорт и связь	1		
26	Самарская продукция	1		
27	Правопорядок и безопасность в Самаре	1		
28	Благотворительность и меценатство	1		
29	Система образования	1		
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	1		
31	Городское хозяйство	1		
32	Итоговое повторение по курсу «Самароведение»	1		
33	Контрольная работа (тестирование)	1	тест	
34	Защита проектов	1	защита проектов	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **Список литературы для учителя:**

1. Алексушин Г.В. Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. Алексушин Г.В. Самароведение для 7-х – 11-х классов: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2013.
4. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара, 1996.
5. Встать! Суд идёт! (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
6. Государственные символы Самарской области. / А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый. – Самара. 1999.
7. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
8. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006.
9. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993.
10. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
11. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.
12. Сапожникова И.В. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008.
13. Тёрнер Ф. Фронтир в американской истории /Пер. с англ. А.И. Петренко. – М., 2009.
14. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.

### **Список литературы для учащихся:**

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
2. География Самарской области. Любое издание.