

Этапы урока	Содержание	Использованные материалы
<p><b>1. Начало урока, разминка.</b></p> <p><b>2. Введение в тему урока. (Слайд 2)</b></p> <p>-Can you name any famous universities? -Today we're going to read the text about one of the world-famous universities, Trinity College.</p> <p><b>3 Работа с текстом. (Слайд 3)</b></p>	<p>-What are we talking about in this unit? (we're talking about schools and education) - Please give me some words connected with the topic. (группами быстро называют, сколько вспомнят, сущ, прилаг, глаголы) -Let's remember English sayings about education. – выполняется интерактивное упражнение</p> <p>-What are you going to do after the 9<sup>th</sup> form – are you going to enter a university or go to college? ( краткие ответы по 1-2 предложения).</p> <p>Can you name any famous universities? -Today we're going to read the text about one of the world-famous universities, Trinity College.</p> <p>Проверка понимания основной информации в ролике. What have you learned from the film?</p> <p>Open the books at page 117...</p> <p>Look through the text and fill in the gaps.</p>	<p><a href="https://learningapps.org/display?v=pwvtt3yuc">https://learningapps.org/display?v=pwvtt3yuc</a></p> <p><u>ppt-презентация</u></p> <p>Просмотр 2х минутного <u>видеоролика</u> об университете – вставлен в презентацию</p> <p><u>Слушаем текст (встроен в презентацию)</u>, в паузах озвучиваем свои варианты и проверяем</p>

<p><b>4. Осмысление, обобщение прочитанного.</b></p>	<p>Самостоятельно выполняют задание.          Проверка понимания основных смысловых моментов текста          Закрепление, проговаривание логической канвы высказывания.  <u>Игра :</u>  <u>За</u> определенный промежуток времени найти в тексте англ эквиваленты заданных слов. За правильно названное слово – 1 балл.          ( Слова следуют по тексту, в итоге дети его кратко пересказывают).</p> <p>Осмысление структуры, как основы для самостоятельного высказывания.          - If you want to tell your friend about TR COL, what will you begin with?          -Then we should speak about...? ...(строим план высказывания о Тринити, записываем план на доску)          -now, please, look at our plan and try to say a few words about the College.          ( по возможности дать высказаться каждой группе, высказывания будут короткими)</p> <p>Каждой группе учеников предлагается написать <u>синквейн</u> о колледже.          ( на слайде – памятка по строению синквейна.)          Дети готовятся, записывают свои творения на</p>	<p>правильность.  <u>краткий интерактивный тест с выбором ответов – встроен в презентацию (Слайды 4-8)</u></p> <p><b>(Слайд 9)</b></p> <p><b>(Слайд 10)</b></p>
--	--	---

<p><b>5. Домашнее задание .</b></p> <p><b>6. Рефлексия, подведение итогов.</b></p>	<p>листок, читают вслух. Подготовить по записанному плану краткий рассказ о вузе, в котором вы хотели бы учиться.</p> <p>Поднимите руки, кто узнал сегодня что-то новое. Поднимите руки, кто понял текст полностью. Поднимите руки, кто уверен, что справится с заданием</p>	<p><b>(Слайд 12)</b> –задание с пометкой <i>ИКТ в учебнике.</i></p>
--	--	---