

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара  
«30» 08 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 105 г.о.  
Самара  
М.В. Базина

Приказ № 207-09 от  
«07» 09 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном  
обучении детей по  
медицинским и социально-  
педагогическим  
показателям**

Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется в МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара в целях реализации прав несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение доступного образования, обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Организация и содержание индивидуального обучения детей школьного возраста регламентированы следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в ред. от 25.12.2008);

- Закон РФ «Об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 (в ред. от 30.12.2008);

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 03.12.1999 № 1075 (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 N 362);

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 28.11.2008 № 362;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.07.2003 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2007 г. N 03-1102 “О заполнении бланков документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании в 2007 году”;

- письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;

- приказ Главного управления образования, Главного управления здравоохранения и Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Самарской области от 23.12.1998 № 10/401;

- приказ Департамента науки и образования и Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002;

- совместный приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.10.2008 № 162-од и департамента семьи, опеки и попечительства администрации городского округа Самара от 27.10.2008 № 134-р «О совместной работе по освидетельствованию детей муниципальным учреждением «Городской психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» (ГПМПЦ) в 2009 году».

В соответствии с перечисленными документами индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям организует общеобразовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы.

В зависимости от категории детей, сроков определения на индивидуальное обучение основанием для организации индивидуального обучения в общеобразовательном учреждении по медицинским или социально-педагогическим показаниям является следующий перечень документов:

Категории детей	Примечание	Перечень документов, являющихся основанием для организации индивидуального обучения в ОУ
<b>Индивидуальное обучение по медицинским показаниям:</b>		
Дети (в том числе дети-инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.	В случае временного ( <i>сроком менее одного учебного года</i> ) направления на индивидуальное обучение ребёнка, ранее обучавшегося в ОУ и успешно осваивавшего общеобразовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения (Приложение № 2);</li> <li>- заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (Приложение № 3).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В отношении детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении, <i>по завершению каждой ступени;</i></li> <li>- для учащихся, <i>впервые приступающих</i> к индивидуальной форме обучения <i>сроком на один учебный год</i> (независимо от класса обучения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения (Приложение № 2);</li> <li>- заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (Приложение № 3);</li> <li>- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) городского (областного) психолого-медико-педагогического центра ГПМПЦ (ОПМПЦ) (Приложение № 4).</li> </ul>
<b>Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям:</b>		
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не приступившие к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;</li> <li>- имеющие перерыв в обучении 2 и более лет;</li> <li>- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и (или) наличии языкового барьера.</li> </ul>	Индивидуальное обучение осуществляется <i>в течение 1 года</i> , по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения (Приложение № 2);</li> <li>- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) городского (областного) психолого-медико-педагогического центра ГПМПЦ (ОПМПЦ) (Приложение № 4).</li> </ul>

Возможны следующие варианты обучения:

1. По месту проведения занятий:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в общеобразовательном учреждении);
- в общеобразовательном учреждении.

2. По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в общеобразовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе группы из двух и более человек);
- групповое.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

Во всех других случаях, выбор варианта обучения осуществляется МБОУ СОШ № 105 г.о. Самарас согласия родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара на основании предоставленных документов:

- издаёт приказ об организации индивидуального обучения учащегося;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников (при назначении учителей для работы с данной категорией учащихся, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе; при невозможности организовать обучение на дому больного ребёнка силами своего педагогического коллектива, администрация МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении);
- на основе примерного учебного плана (Приложение № 5) администрация МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (образовательное учреждение в соответствии с индивидуальными особенностями

стями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом, специалистом ЛФК);

- в соответствии с годовым календарным графиком и индивидуальным учебным планом разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин (Приложение № 6);

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- выдаёт соответствующий документ об образовании.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

В соответствии с индивидуальным учебным планом и основными санитарно-гигиеническими требованиями составляется расписание занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения (Приложение № 7).

На обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учёта индивидуальных занятий, в котором учителем-предметником фиксируются даты проведения уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки, а так же четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.

Кроме того, в классный журнал соответствующего класса классным руководителем вносится следующая информация об учащемся:

- общие сведения (номер личного дела, дата рождения, домашний адрес, данные о родителях (законных представителях) и т.п.);

- на предметных страницах напротив фамилии ребёнка делается запись «индивидуальное обучение» и переносятся четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки из журнала учёта индивидуальных занятий;

- в сводной ведомости учёта успеваемости в графе с фамилией ребёнка делается ссылка на форму обучения, реквизиты приказа и сроки индивидуального обучения;

напротив вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы с момента возобновления занятий по дополнительному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) ребёнка.

В целях успешной организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям каждому общеобразовательному учреждению городского округа Самара целесообразно разработать, утвердить и использовать в своей деятельности соответствующее Положение, имеющее в своей структуре следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Организация индивидуального обучения.
3. Образовательный процесс.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение.

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача общеобразовательного учреждения в данном случае – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

