

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара  
протокол № 1  
от «28» 08 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара  
М.В. Базина  
Приказ № 194-09  
от «30» 08 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 105 имени М.И. Рунт  
городского округа Самара**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ и Типовым положением об образовательном учреждении, конкретизируя ст.3.16 – 3.18 раздела 3 Устава школы, устанавливает порядок периодической аттестации обучающихся, а также выбора оценок и форм ее осуществления.

1.2. Аттестация – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действия с требованием программы и образовательного стандарта. Завершается эта процедура оценением.

1.3. Целью текущей и промежуточной аттестации является осуществление контроля за эффективностью учебной деятельности учащегося и образовательного процесса в целом.

1.4. Функции текущей и промежуточной аттестации:

- проверочная (оценка уровня эффективности учебной деятельности учащихся и образовательного процесса в целом).
- диагностическая (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее);
- воспитательно-мотивационную (подкрепление/неподкрепление самооценки обучающегося результатами аттестации).

## **2. Система оценок, формы и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся.**

2.1. На первой ступени обучения в 1 классе действует качественная система оценки знаний и умений учащихся. Аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года по факту освоения программы 1 класса.

2.1.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации оформляется в рабочей программе по учебному предмету. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.2. Выведение итоговых оценок.

2.2.1. Итоговая оценка является единой и выражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету (усвоение теоретического материала, овладение умениями, сформированность компетентностей).

2.2.2. Итоговая оценка не выводится механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее выведении является фактическая подготовка ученика по всем показателям, результаты

текущей успеваемости (устные ответы, домашние и обучающие работы), его продвижение по индивидуальной образовательной траектории.

2.2.3. При выведении итоговой оценки преимущественное внимание уделяется оценкам, отражающим овладение способами действий.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям в 2-9 классах, по полугодиям в 10-11-х классах. Во 2-9 классах промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям проводится по предметам, изучаемым в объеме 34 часа в год.

Учебные периоды определяются в соответствии с годовым календарным графиком.

2.3.1. Для обучающихся в 9,11 классах продолжительность 4 четверти определяется с 1 апреля по 25 мая.

2.3.2 Учебные четверти отделяются осенними, зимними и весенними каникулами, также в третьей четверти организуются дополнительные каникулы в 1 классе.

2.4. Оценка за год ставится на основании оценок за четверти.

Администрация контролирует объективность выставленных оценок.

2.4.1. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной Советом школы.

### **3. Порядок и формы проведения итогового контроля.**

3.1. Для повышения ответственности каждого учителя-предметника за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года, согласно п. 58 ст. 6 Закона РФ “Об образовании” № 273-ФЗ, проводится промежуточная аттестация (итоговый контроль) обучающихся вторых – четвертых, пятых – восьмых и десятых классов.

3.2. Педагогический совет принимает решение о видах промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся по каждому учебному предмету, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов .

3.3. В школе 1 ступени проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

тестирование;

защита рефератов, творческих работ;

тематические обобщающие опросы;

письменные контрольные работы.

Аттестация в форме опроса предполагает ответы на сформулированные вопросы, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта). Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы образовательной программы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю.

3.5. Выбор предметов и формы промежуточной аттестации (итогового контроля) утверждаются Педагогическим советом школы по представлению заместителя по учебно-воспитательной работе в апреле, а также издается приказ по школе.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) устанавливаются согласно годовому календарному графику.

3.7. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля и консультаций утверждаются директором до 5 мая.

3.8. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации обучающихся состоит из двух педагогических работников: экзаменующего учителя и ассистента. Однако при проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя Совета школы, представителя руководства или учредителя.

3.9. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только один вид контроля. Между двумя контрольными работами должно пройти не менее двух дней. Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету (при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине) проводится в течение недели.

#### **4. Подготовка материала к промежуточной аттестации**

4.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы, определяет темы рефератов, дифференцированных зачетов, группы вопросов для тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ. Оценивается глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

4.2. В материал для контрольных работ по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением. Во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста (аудирование) и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. Объем текста устанавливается методическим объединением учителей исходя из требований образовательного стандарта.

4.3. Оценки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации выставляются согласно рекомендациям об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающим требования образовательного стандарта, в классный журнал. Эти оценки учитываются при выставлении годовых оценок по учебному предмету.

4.4. Материал для проведения итогового контроля утверждается на методических объединениях учителей и хранится в сейфе заместителя директора школы по УВР.

## **5. Права обучающихся**

5.1. На промежуточную аттестацию выносятся не более четырех учебных предметов. Выбор учебных предметов определяются педагогическим советом в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания, по плану внутришкольного контроля или могут быть рекомендованы методическим объединением учителей.

5.2. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

имеющие отличные оценки по предмету;  
призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;  
работающие по индивидуальным образовательным программам;  
освобожденные от изучения по состоянию здоровья.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.10. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации вопрос решается Комиссией по разрешению споров между участниками образовательного процесса.

## **6. Итоги проведения промежуточной аттестации**

6.1. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии подготавливают анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным заместителем директора по УВР, для обобщения результатов на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах о переводе обучающихся.

6.2. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах утверждается на педагогическом совете.