



Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

2015 – 2016 учебный год

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

30.6.2016

Оглавление

Анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год	3
Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2015-2016 учебного года.	21
СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
РАБОТА С КАДРАМИ.	26
Курсовая подготовка	26
Результаты распространения педагогического опыта.	31
Перечень методической продукции (методическая копилка).....	35
Методическая поддержка системы внутришкольного контроля.....	38
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	41
Методические мероприятия	53
Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год	58
Достижения в 2015-2016 учебном году.....	70
Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2015-2016 учебный год.....	73
Анализ службы охраны труда и безопасности за 2015-2016 учебный год	76
Основные проблемы МБОУ Школы № 105 г.о. Самара	87

Источники анализа

Анализу подлежат основные конечные результаты деятельности школы.

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (РИК, ОШ)

Степень успешности работы МБОУ Школы №105 г.о. Самара определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Основные направления анализа

- Результаты деятельности школы по обеспечению реализации программ основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса , формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности ;
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- Создание условий для достижения запланированных результатов:
 - в работе с педагогическими кадрами;
 - в работе с родителями обучающихся и социумом
 - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
 - в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год

Педколлектив МБОУ Школы № 105 продолжил работу над проблемой «Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности учащегося, способной адаптироваться в условиях современной жизни». В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности - в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве, традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности, в 2015-2016 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 99%,
- не допустить снижения достигнутых результатов ККО по школе – 36,6% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42,0%, ККО по математике – 45,3%,
- продолжить накопление дидактического материала по предметам с разноуровневыми заданиями для использования их на всех этапах уроков разных типов,
- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),

- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Повышение квалификации педагогических работников:

- обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогов школы и обеспечить прохождение аттестации (до 18% всего педагогического состава),
- обучить на курсах повышения квалификации около 35% учителей для эффективной реализации ФГОС второго поколения как в начальной, так и в основной школе,
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в работе районных, городских, областных семинаров обучающего характера (до 100% педагогов).

Укрепление здоровья школьников:

- сохранить 3-ий час физической культуры с 1 по 11 классы,
- в соответствии с требованиями СанПиНа организовать две большие перемены по 20 минут в течение учебного дня,
- не допускать перегрузки учащихся по учебному плану, в учебном процессе использовать здоровьесберегающие технологии,
- обеспечить оздоровление учащихся в каникулярный период через сеть детских пришкольных и профильных лагерей.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

Начали учебный год (по ОШ-1) 374, закончили - 381 обучающийся (это 15 классов). По ступеням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	174	173	27	374
На конец года	178	173	30	381

За год аттестованы 378 обучающихся, результаты следующие:

	Период обучения	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11	1 – 11 кл.
--	-----------------	-----------	-----------	---------	------------

				кл.	
Количество учащихся, аттестованных за год		130 (без 1-х кл.)	170	30	330
% успеваемости	Год	100 %	98,3%	100%	99,1 % от ат-х 99,2% по школе
% качества обученности	Год	57,4%%	25%	16,7%	37,2 % от ат-х 32,5 по школе

Успеваемость по школе – 99,2%, качество обученности – 32,5%.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности учащихся – степень обученности учащихся. СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 49,8% (2014-15у.г. – 51%.)

Анализируя результаты года, нужно отметить, что педколлективу удалось добиться 99%-ной успеваемости обучающихся. По результатам года не аттестованы 3 обучающихся:

- в 5 классе – Лазарев Е. из-за постоянных пропусков уроков, программный материал им усвоен не был, условно переведен с академической задолженностью по 15 предметам
- в 9А классе – двое учащихся – Очакова Д. и Балин О. по итогам года не аттестованы по всем предметам, решением педагогического совета (от 17.05.2016 № 7) не были допущены к Государственной итоговой аттестации, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Результативность обучения 5-ти последних лет следующая:

	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
К.О. по школе	98,7 %	98,4%	98,8%	98,6 %	99,2%
К.К.О. по школе	33,9%	32,5%	32%	36, 6%	32,5%
	от общего количества учащихся				
	37,7 %	37,5%	37%	40,0 %	37,2%
	от аттестованных учащихся				

По сравнению с предыдущим годом отмечается положительная динамика успеваемости и отрицательная динамика качества обученности.

На протяжении всего учебного года в системе осуществлялась работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения, но качество обученности этого года на 2,8% ниже предыдущего.

Следует отметить, работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно осуществлялась на протяжении всего учебного года, однако 12 обучающихся по итогам года имеют одну «3», 2 - закончили год с одной «4».

Результаты следующие:

Четв Кл.	2 четверть (1 полугодие)		4 четверть (2 полугодие)		2015-16у.г.		2014-15у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	2	4	4	14	2	10	3	5
5 - 9	1	4	4	4	-	-	1	4
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	3	8	8	18	2	10	4	9

Резерв:

	2013-14у.г.	2014-15у.г.	2015-16у.г.
Резерв отличников	0,3%	1,1%	0,6%
Резерв хорошистов	0,6%	2,5%	3,0%

По итогам года:

С одной «4» год закончили:

- Проскура Д. – 2 кл. – физ-ра (уч. Морозова С.Б.),
- Ольшевская К. – 4А – окружающий мир (уч. Субочева С.П.).

С одной «3» год закончили:

- 2кл: Мирзоева О. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.),
- Таланов Д. – по русскому языку (уч. Спиридонова Я.Г.),
- Ангел Я. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.),
- Бельмас М. – по математике (уч. Спиридонова Я.Г.),
- Муратов Е. – по математике (уч. Спиридонова Я. Г.).
- 3А: Хачатрян Э. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.),
- Постников А. – по русскому языку (уч. Ущева Т.А.).
- 4А: Кияченков К. – по русскому языку (уч. Субочева С.П.).
- 4Б: Запорощенко Е. – по математике (уч. Фомина Л.Н.),
- Лещенко Д. – по английскому языку (уч. Ульганова В.В.)

Индивидуальный подход в обучении, своевременное выявление уч-ся, способных заниматься на «4» и «5» позволили бы педколлективу добиться более хороших результатов

в работе с резервом «отличников» и «хорошистов», если бы 10 обучающихся (резерв хорошистов) по итогам года были хорошистами, то ККО по школе увеличился на 3% и составил бы 35,5%.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2013-14у.г.	2014-15у.г.	2015-16у.г.
Общее количество обучающихся	300	355	381
Количество обучающихся на «4» и «5»	111	130	124

На «отлично» 2015-16 учебный год завершили 36 школьников – это 10,8% от аттестованных, в прошлом 2014-2015 учебном году этот показатель: 11,3% - от аттестованных.

Результаты последних 5 лет:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество учащихся на конец года	307	308	346	355	381
Отличников	23	27	29	37	36
% отличников от общего количества учащихся	7,5 %	8,8 %	8,4%	10,4%	9,4%
В начальной школе 1 – 4 кл.	12	15	14	22	20
В 5 – 9 классах основной школы	9	10	12	14	15
В 10 – 11 классах средней школы	2	2	3	1	1

В начальной школе отличники составили 15,4%, в основной школе – 8,6%, в старшей школе – 3,3%.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо построить индивидуальную работу с отличниками и «резервом» отличников таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества учащихся, успевающих на «5».

Отличники:

начальная школа

2 кл. – кл. р-ль Спиридонова Я.Г. – 5уч: (Волкова А., Антонова Е., Камалетдинова Л., Поповсков М., Косолапов Д.);

3А – кл. р-ль Ущева Т.А. – 7уч. (Балашов М., Каюрин С., Леймова К., Пищуркова Д., Шепенькова С., Миронова А., Михальченко А.);

3Б – кл. рук. Волкова Д.В. – 1 уч. (Богословская И.);

4А – кл. рук. Субочева С.П. – 3 уч.(Девятова В., Обидина Е., ТаланинаЕ.);

4Б – кл. рук. Фомина Л.Н. – 4 уч. (Таджибаева В., Мамажонов Р., Дорш И., Лопина В.).

основная школа

5 – кл. рук. Букатина С.А.– 3 уч. (Воронцов А., Лобанова А., Омельченко К.)

6 – кл. рук. Змеева Л.В. – 4 уч. (Трофимова А., Тимофеева А., Рандина Е., Ходина К.);

7 – кл. рук. Морозова С.Б. – 3 уч. (Пашина А., Андреева А., Провкина А.);

8 – кл. рук. Миронова Ю.В.– 2 уч. (Сидякова А., Зайчикова В.);

9А – кл. рук. Акыева М. Р. – 1уч. (Чемоданова А.);

9Б – кл. рук. Комракова Т.К. – 2 уч.(Антонов С., Родионова А.);

старшая школа

11 – кл. рук. Порохненко Т. А. – 1 уч. (Буданов С.);

Хорошисты:

	2011-12 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
В начальной школе	31	31	43	50	55
В среднем звене (5 – 9 классы)	39	34	28	28	28
В старшем звене (10 – 11 классы)	11	8	11	15	6
Всего по школе	81	73	82	93	89

В начальной школе хорошисты составили 31%, в основной школе – 16,2%, в старшей школе – 20%.

Педколлективу необходимо приложить усилия по выработке у учащихся более высокой мотивации к учебе. Использовать разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения, а также нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе учащихся.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за три года).

2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
						1А		
						1Б		
			1			2	100%	61,3
1А			2А	100	59	3А	100%	56,5
1Б			2Б	100	44	3Б	100%	60,9
2А	100	66	3А	100	74	4А	100%	57,7
2Б	100	60	3Б	100	54	4Б	100%	50,0
3	97	51,6	4	100	52	5	96,7%	30%
4	100	52	5	100	31	6	100%	25,7
5	100	36	6	97	28	7	100%	22,6
6	97	26	7	94	28	8	100%	25,0
7А	100	11	8А	100	17	9А	90%	15,0
7Б	100	46	8Б	100	36	9Б	100%	28,0
8	97	10	9	93	11	10	100%	20,0
9	100	22,6	10	100	47	11	100%	13,3
10	96	33	11	100	47			
11	100	31,5						

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:
в начальной школе

- в 3Б классе на 16,9% положительная динамика качества обученности детей,

в старшей школе - в 10 классе на 9% положительная динамика качества обученности (уменьшилось количество обучающихся в классе). Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная).

Преимственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС второго поколения в основной школе. В 2015-16 учебном году обучение учащихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, эти дети с 1 по 4 класс обучались по программам ФГОС.

Результаты следующие:

	Результаты 2014-2015у.г.	Результаты 2015-2016у.г.
	4 класс, Базалей Л.В.	5 класс, Букатина С.А.
Количество учащихся в классе	31/31 успевают	30/29 успевают, 1 – н/а
% успеваемости	100	96,7
Отличники	7	3
Хорошисты	9	6
Кол-во учащихся с одной «4»	0	0
Кол-во учащихся с одной «3»	0	0
(ККО) % качества обученности	52%	30%

Сравнивая показатели года, можно отметить: на 22% снизился ККО учащихся 5 класса, так как снизилось количество отличников и хорошистов, почти при одном и том же количестве обучающихся в классе.

Одним из основных показателей учебной деятельности школьника, который необходимо учитывать при анализе его обученности, является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(СОУ в %: от 75% до 100% - высокая степень обученности,
от 45% до 75% - средняя степень обученности,
ниже 45% - низкая степень обученности).

Степень обученности учащихся 1 – 4 классов (в %) (сравнение результатов за два учебных год: 2014-2015/2015-2016).

класс предмет	1/2	2А/3А	2Б/3Б	3А/4А	3Б/4Б	4/5
Русский язык	-/66,1	63,6/64	54,1/54,6	63/57,7	58,9/59,8	62,5/47
Литер. чтение	-/75,5	86/84,3	66,9/64,9	82,3/80,5	78,7/75,7	72,8/56,8
Математика	-/67,5	65,3/66,8	55,5/56,2	72,9/71,1	57,9/55,2	60,6/47
Окружающий мир	-/75,2	88/87,8	72/66,4	80,7/70,8	68,9/68,3	59,7
Английский язык	-/67,9	77,6/68,3	64/62,1	70,4/60,2	64,3/59,8	60,4/50,1
ИЗО	-/86,1	94,9/100	83/80	93,7/91,7	91,7/92,8	90,4/83,8
Музыка	-/83,7	86,3/82	85/89	90,6/91,7	83,4/88,5	90,4/81,2
Технология	-/78,5	93,1/100	83/85,9	95,3/95,8	91,7/95,7	91,6/81,2
Физкультура	-/70,4	74,1/76,9	72,2/75	81,9/82,3	80,9/78,7	79,2/65,2
ОРКСЭ				-/93,1	-/100	74/72,8
Биология						-/58,6
География						-/52
История						-/53,4
Обществознание						-/62,2
ОБЖ						-/76,4

Степень обученности учащихся 5 – 9 классов (в %):

предмет	5/6	6/7	7/8	8А /9А	8Б/9Б
Русский язык	51/48,1	47,4/47,6	46,3/47,2	52,9/46,9	52,3/49
Литература	55,4/51,3	56/53,5	53/51	61,1/49,7	55,7/53,4
Английский язык	51,2/51,8	55,7/52	51,6/50,8	49,8/48,3	50,7/47,8
Математика	50,1/48,1	52,5/50,3	51,1/50,8	46,7/ 39,1	53,6/50,7
История	55/52,2	50,6/51,5	50,3/49,9	49,8/ 44,1	57,4/53
География	59/52,6	55,7/53,8	51,5/54,1	51,3/47,3	52,3/52,6
Биология	58,1/53,4	56/53,8	54,7/54,1	60,7/48,3	59,7/58,6
Обществознание	59,6/56	54,1/56,3	50,1/51,7	51,3/ 40,5	61,3/53
Физика			61,38/60,2	59,1/57,1	65,9/64,5
Химия			-/49,9	56/ 42,3	57,9/46,7
Информатика		79,2/73,3	78,9/75,6	84/75,3	80/88,7
Музыка	85,4/81,7	76,7/77,2	58,4/75,1		
ИЗО	79,1/75,4	72,4/80,4	72,2/62,7		
Искусство				62,7/64,9	64,5/67,8
ОБЖ	68,2/70,1	68,5/57,7	54,4/57,2	59,6/55,7	59,8/64
Физкультура	72,5/70,4	66,2/69,2	58,8/60,9	71,3/60,3	74,5/65,2
Технология	83,1/84,8	81,2/83,5	82,5/84,7	84	79,3
ОПД	80,9/72,1	69,7/66,7	63,6	66,7	80
МХК	74,5/64,5	61,2/56,3	58,4/55,1		
ППП				-/61,7	-/71,7

Степень обученности учащихся 10 – 11 классов (в %):

предмет	9/10 класс	10/11 класс
Русский язык	37,6/45,3	53,3/51,5
Литература	47/45,3	62,4/58,7
Английский язык	48,4/52	60/60,5
Математика	38,7/41,6	51,5/48,7
История	45,8/51,5	68/67,5
География	49/58,1	72,/3
Биология	51/61,9	74,7/72,3
Обществознание	44,4/53,3	68/59,5
Физика	56,6/59,5	74,1/62,7
Химия	44,6/41,6	65,1/45,9
Информатика	84/88	90,4/92,8
ОБЖ	55,2/58,1	68,5/67,5
Физкультура	65,4/71,4	78,4/81,3

Сравнивая данные показатели, можно отметить – практически по всем предметам во всех классах СОУ стала ниже. Позитивная динамика СОУ в 10 классе, но следует учесть, что количество обучающихся по сравнению с прошлым годом снизилось в 2 раза.

Завершением учебного года явилась итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов.

Итоговая аттестация 2015-2016учебныйгод

Завершением учебного года явилась государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 классов - в новой форме – основного государственного экзамена (ОГЭ, с участием ГЭК).

Согласно решению педсовета от 17 мая 2016 года к выпускным экзаменам были допущены:

43 обучающихся 9-х классов из 45, двое учащихся решением педсовета к итоговой аттестации допущены не были, оставлены на повторное обучение.

15 обучающихся, окончивших 11 класс.

ГИА для выпускников 2016 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394) и среднего общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400).

Все 15 выпускников 11 класса в 2016 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый и профильный уровни).

Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса 2015- 2016 учебного года в форме ЕГЭ сдавали:

обществознание – 8 уч-ся,
физику – 7 уч-ся,
биологию – 1 уч-ся,
историю – 1уч-ся,
литературу – 1 уч-ся.

Результаты следующие:

Русский язык – учитель Фесько Л.И.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 36.

Самый высокий результат – 86 баллов получил Буданов С.,

78 баллов у Королева Т., 76 баллов у Титовой Е.

Самый низкий результат по классу – 15 баллов у Казакова Р..

Средний балл по русскому языку составил:

2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015	2015-2016
71,2	58,2	57,3	66	61,4

Математика – учитель Комракова Т.К.

По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.

Самое большое количество баллов – 68 - получили Буданов С. и

Родионова П.

Самый низкий результат - 14 баллов у Казакова Р., 23 балла – у Галимовой А., данные выпускники не набрали минимального количества баллов.

Математику - базовый уровень сдали все 15 выпускников.

Трое – получили «3» (по 5-ти бальной шкале), 4 выпускника – «5», 8 выпускников – «4».

Средний оценочный балл составил **4,1**.

Средний (первичный) балл – 14,4

Средний балл по математике составил:

2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015	2015-2016
48,3	57,2	36,3	45,6	48,4

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Средний балл по физике:

2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015-2016
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------

43,3	44,8	40,7	42	45,6
------	------	------	----	------

По итогам 4-х предыдущих лет и прошедшего учебного года можно отметить, что физику сдают выпускники слабо, положительная динамика небольшая.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Воронцовой В. – 61 балл.

Средний балл по обществознанию:

2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015-2016
55,8	56,5	47,9	50,7	52,9

По биологии минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Одна выпускница сдавала биологи (Сурина Е.), получила -36 баллов.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Одна выпускница сдавала историю (Воронцова В.), получила -51 балл.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Один выпускник Королев Т. сдавал литературу, получил 66 баллов.

13 выпускников класса сдавали по 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык , математику –базовый уровень) и 2 предмета по выбору (один из них – математика – профильный уровень),

2 выпускника сдавали 5 экзаменов: 2 обязательных и 3 – по выбору.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание	– 8 чел. – 53%
физика	– 7 чел. – 47%
биология	– 1 чел. – 6,6%
история	– 1 чел. – 6,6%
литература	– 1 чел. – 6,6%

14 выпускников 11 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию.

Так как 1 выпускник не набрал минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, по одному из обязательных предметов (Казаков Р. – по русскому языку, для получения аттестата нужно 24 балла) он допускается к повторной аттестации по этому предмету в установленные сроки (июнь) в текущем году (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 07.07. 2015).

Согласно приказу Минобрнауки России от 27.05.2015 №534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ » обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более, чем по одному обязательному учебному предмету , либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные

сроки имеют право участвовать в ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки. Один выпускник нашего ОУ (Казаков Р.) таким правом воспользоваться не может, так как был удален с экзамена по русскому языку (при повторной аттестации).

Выпускники 9-го класса в 2016 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692, в 2015-2016 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература). Из 45 человек в форме ОГЭ сдавали экзамены – 42 выпускника, 1 – в форме ГВЭ, 2 выпускника к итоговой аттестации решением педсовета от 17.05.2016 допущены не были.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание – 39 чел. – 90,7%
 биология – 30 чел. – 69,8%
 география – 13 чел. – 30, 2%
 физика – 1 чел. – 2,3%
 английский язык – 1 чел. – 2,3%

Результаты ОГЭ следующие.

Русский язык (Фесько Л.И. – 9Б , Акыева М.Р. – 9А)

На экзамене получили:

<u>9 А класс:</u>	«5» - 4	<u>9 Б класс:</u>	«5» - 7
	«4» - 4		«4» - 10
	«3» - 8		«3» - 8
	«2» - 2		«2» - 0
Итого:	18	Итого:	25

Средний балл – 27,2; оценочный балл – 3,8.

Средний балл – 26; оценочный балл – 4 (2015г.)

Средний балл – 26,26 (2014г.)

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2011-2012	Фесько Л.И.	25	100%	17	68%
2012-2013	Казюта Л.В.	34	100%	27	79,4%
2013-2014	Фесько Л.И.	31	80,6%	15	48,4%
2014-2015	Казюта Л.В.	25	96%	15	60%
2015-2016	Фесько Л.И.	25	100%	17	68%
	Акыева М.Р.	20	80%	8	40%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», больше в 1,5 раза, так как выпускалось 2 класса.

Средний оценочный балл (за последних 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (оцен.)
2011-2012	1	3,88
2012-2013	1	4,17
2013-2014	1	3,39
2014-2015	1	4,0
2015-2016	2	3,8

За прошедший 2015-2016 учебный год позитивной динамики среднего оценочного балла по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается, но их значение практически одинаковое.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше	Сдали экзамен ниже

					годовой оценки	годовой оценки
5	5	4	5	4		1
5	4	1				
4	5	5	10	4	5	1
4	4	4				
4	3	1				
3	5	2	28	15	11	2
3	4	9				
3	3	15				
3	2	2				
Итого			43	23	16	4
%				53%	37%	10%

Математика (Букатина С.А. – 9А , Комракова Т.К. – 9Б)

На экзамене получили:

<u>9 А класс:</u>	«5» - 3	<u>9 Б класс:</u>	«5» - 4
	«4» - 6		«4» - 9
	«3» - 7		«3» - 9
	«2» - 2		«2» - 3

Итого: 18 Итого: 25

Средний балл – 15,0; оценочный балл – 3,7

Средний балл – 12,25; средний оценочный балл – 2,92 (2015г.)

Средний балл – 9,16 (2014г.)

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2011-2012	Букатина С.А.	25	96%	15	60%
2012-2013	Букатина С.А.	34	100%	31	91,%
2013-2014	Комракова Т.К.	31	77,4%	4 на «4»	13%
2014-2015	Комракова Т.К.	25	84%	5 на «4»	20%
2015-2016	Букатина С.А.	20	80%	9	45%
	Комракова Т.К.	25	88%	13	52%

Средний оценочный балл (за последних 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл
2011-2012	1	3,68
2012-2013	1	4,35
2013-2014	1	2,9
2014-2015	1	2,92
2015-2016	2	3,7

За последние 2 учебных года наблюдается положительная динамика среднего оценочного балла.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	3	3	3		
4	5	4	12	7	4	1
4	4	7				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	27	18	8	1
3	4	8				
3	3	18				
3	2	1				
Итого			42	28	12	2
%				66,6%	28,6%	4,8%

Обществознание (Копейкина С.А.)

На экзамене получили: «5» - 3

«4» - 9

«3» - 17

«2» - 10

39

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по обществознанию.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	3	2		1
5	4	1				
4	5	1	12	4	1	7
4	4	4				
4	3	7				
4	2	0				
3	5	0	24	10	4	10
3	4	4				
3	3	10				
3	2	10				
Итого			39	16	5	18
%				41%	12,8%	46,2%

География (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 1

«4» - 6

«3» - 4

«2» - 2

13

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	3	1		2
5	4	2				
4	5	0	4	3		1
4	4	3				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	6	3	1	2
3	4	1				
3	3	3				
3	2	2				
Итого			13	7	1	5
%				53,8%	7,7%	38,5%

Биология (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 1

«4» - 8

«3» - 16

«2» - 5

30

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по биологии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	4	1		
5	4	3				3
4	5		8	3		5
4	4	3				
4	3	5				
4	2					
3	5		18	11	2	5
3	4	2				
3	3	11				
3	2	5				
Итого			30	15	2	13
%				50%	6,7%	43,3%

Один выпускник 9Б класса сдавал английский язык – Антонов С., один выпускник – физику Крутик А.. За год Антонов С. имел «5», экзамен сдал на «5»; Крутик А. годовую оценку имел «4», экзамен сдал на «3».

Выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку по одному из обязательных предметов, имели возможность пересдать этот предмет в июне. Русский язык пересдавал один выпускник (Фомин А. – 9А), оценка после пересдачи осталась неудовлетворительной.

Математику пересдавали 4 обучающихся: Лисов Д., Михайлин А., Кравченко А. – 9Б, Рогожкин М. – 9А. Все получили удовлетворительные результаты.

Согласно Порядку проведения ГИА выпускников 9-х классов, выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации имеют право пересдать соответствующий учебный предмет в сентябре текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком. Выпускники, получившие неудовлетворительный результат по 2-м обязательным предметам в основные сроки, имеют право пересдать 2

обязательных учебных предмета в сентябре текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го и 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

в 2015-2016 учебного года.

В школе работало 25 педагогических работников, средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Из них 22 учителя (88%) имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя (12%) - среднее - специальное. 11 учителей - 44% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Пенсионеры (возраст 55 лет и более)	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	25	14	9	2
2	100%	56%	36%	8%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
25	20	-	-	5	-

Сведения о кадрах по стажу работы (основной состав) по школе:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	1	2	4	4	11

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

Педагогические работники школы:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
20	6	8	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	30 %	40%	15%

Сравнение за 3 года

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8
	100%	56%	32%

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
5	5	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства и науки РФ
11	-	-	4	-	7

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование подготовки и (или) специальность	Стаж Работы (общий/по специальности)	Квалификационная категория, разряд Дата прохождения аттестации	Ученое звание, ученая степень	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	15/15	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	нет
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	24/22	Высшая к.к «учитель», 24.12.2015г.	нет	нет
3.	Базина Марина Валентиновна 8(846)330-32-81, e-mail: school105- samara@yandex.ru	Директор	-	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	33/33	Соответствует занимаемой должности 14.12.2011г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Математика	КГПИ, 1976, математика	41/41	Высшая к/к 12.05.2015г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Волкова Дарья Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Самарский государственный университет, 2014, социальный педагог	5/5	1 к.к. «учитель», 28.01.2016г.	нет	нет
6.	Дёмина Алла Анатольевна 8(846)330-32-68,	Зам. дир. по охране труда	ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	36/36	Соответствует занимаемой должности	нет	нет

	e-mail: school105-samara@yandex.ru					«руководитель» 23.10.2015г. Соответствует занимаемой должности «учитель» 21.01.2014г.		
7.	Егорова Елена Васильевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Математика	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год, математика	21/21	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 15.10.2015г. Высшая к/к учитель 13.02.2015г.	нет	нет
8.	Елисеева Наталия Борисовна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Химия	КГПИ, 1980, химия, биология	36/36	Соответствует занимаемой должности 12.04.2012г.	нет	Грамота Министерс тва просв. РФ
9.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	Музыка, технология, МХК	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	22/19	1 к/к, 12.03.2015г.	нет	нет
10	Казюта Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Павл.ПИ, 1980, русский язык и литература	36/36	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ 2012г.
11	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Математика	Брест.ПИ, 1975, математика	29/26	1 к/к. 16.06.2014г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ 2011г.
12	Копейкина Светлана Александровн	Учитель истории	История и обществознание	КГПИ, 1980, история и обществознание	38/32	Высшая к/к 27.08.2015г.	нет	Почетный работник общего образ. РФ

13	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Математика, физика, информатика	СГПУ, 2000, Математика	17/12	1 к.к. 12.05.2015г.	нет	нет
14	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, СГПУ, 1999 Физическая культура	23/23	-	нет	нет
15	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	География и биология	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	43/43	Высшая к.к. «учитель», 24.03.2016г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
16	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	Технология, изобразительное искусство, ОБЖ	Сызр. швейное училище 1984, технолог	20/17	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	нет
17	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	2/2	-	нет	нет
18	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	33/33	Высшая к/к 30.06.2015г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
19	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык	КГПИ, 1984, английский язык	22/20	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	нет
20	Урусова Наталия Анатольевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по ОВР	Изобразительное искусство, ОП, ППП	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	17/10	Соответствует занимаемой должности «учитель» 23.01.2015 г., «руководитель» 1 к/к, 23.12.2010г.	нет	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.

21	Ущева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1992, учитель начальных классов МГПУ, 2008, учитель информатики	25/25	1 к/к 30.01.2012г.	нет	нет
22	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	39/39	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	Грамота Министерства образ. РФ
23	Фомина Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	БПУ, 1979, учитель начальных классов	38/38	1 к/к 30.06.2015г.		Грамота Министерства образ. РФ, 2015
24	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Поволжская социально-гуманитарная академия г.Самара , 2014, учитель английского языка	2/1	-	нет	нет
25	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Ташкенское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада	19/19	-	нет	нет

РАБОТА С КАДРАМИ.

Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Обучение успешно прошли по ФГОС большинство учителей школы. В течение 2015–2016 учебного года повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 12

педагогов школы, что составляет 48%. В общем, за последние 3 года более 90% педагогов МБОУ Школы № 105 прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	17.02.2015-05.03.2015 06.04.2015-10.04.2015 18.05.2015-22.05.2015	Курсовая подготовка по ИОЧ	СФ ГБОУ ВОМГПУ	144	ИОЧ №9462 от 16.02.2015
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	17.02.2015-05.03.2015 06.04.2015-10.04.2015 17.08.2015-21.08.2015	Курсовая подготовка по ИОЧ	СФ ГБОУ ВОМГПУ	144	ИОЧ №9459 от 13.02.2015
3.	Базина Марина Валентиновна	Директор школы	18.09.2015-24.09.2015	Деятельность образовательной организации по реализации приоритетных направлений развития	ЦРО	36	Сертификат

				города Самара и Самарского региона			
4.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по охране труда и ТБ	11.02.2015-16.02.2015	Охрана труда в учреждении	НОУ «Самарский межотраслевой институт»	40	Удостоверение №298 от 17.02.2015
5.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по охране труда и ТБ	17.08.2015-19.08.2015	Пожарно-технический минимум для руководителя	НОУ ДПО «Технозащита»	24	Удостоверение
6.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по охране труда и ТБ	30.10.2015	Организация и эксплуатация ТЭУ	НОУ «Самарский межотраслевой институт»	40	Удостоверение
7.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по охране труда и ТБ	01.02.- 03.02 2016	Курсы для учителей ОБЖ	Центр по делам ГО, ПБ и ЧС	40	Удостоверение
8.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по охране труда и ТБ	25.03.2016	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	НОУ «Самарский межотраслевой институт»	40	Удостоверение
9.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Сентябрь 2015	Курсы гражданской обороны городского округа Самара (руководитель НАСФ)	МКОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов	72	Удостоверение №15-725 от 11.09.2015
10	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	17.02.2015-05.03.2015 06.04.2015-10.04.2015 18.05.2015-22.05.2015	Курсовая подготовка по ИОЧ	СФ ГБОУ ВОМГПУ	144	ИОЧ №9461 от 16.02.2015

11	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	25.02.2015-06.05.2015	«Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме»	ЦРО	72	Удостоверение №393 от 06.05.2015
12	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	Сентябрь 2015	Курсы гражданской обороны городского округа Самара (руководитель НАСФ)	МКОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов	72	Удостоверение №15-725 от 25.09.2015
13	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	Октябрь-ноябрь 2016	Переход на новую систему учебников по истории	ЦРО	36	Удостоверение
14	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	17.02.2015-05.03.2015 14.03.2015-04.04.2015 12.10.2015-16.10.2015	Курсовая подготовка по ИОЧ	СФ ГБОУ ВОМГПУ	144	ИОЧ №648 от 13.10.2014
15	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	25.03.2015 – 30.04.2015	Разработка и реализация сетевого проекта	ЦРО	72	Удостоверение №440 от 30.04.2015
16	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	03.10.2014-27.02.2015	«Актуальные аспекты реализации образовательной программы ОУ в предметной области «Технология»	ЦРО	144	Удостоверение №406 от 27.02.2015
17	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка литературы	03.10.2014-27.02.2015	«Актуальные аспекты реализации образовательной программы ОУ в	ЦРО	144	Удостоверение №140 от 27.02.2015

				предметной области «Филология»»			
18	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	22.08.2015-24.08.2015	Актуальные аспекты преподавания русского языка в контексте Концепции филологического образования	ЦРО	16	Сертификат
19	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	2015 – 2016	Содержание и методика курса Основы православной культуры во 2-7 классах в рамках внеурочной деятельности	СИПКРО	72	Сертификат
20	Ущева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	28.03.16-01.04.16	Реализация системно- деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	СИПКРО	36	ИОЧ №144969 от 02.03.2016

Результаты распространения педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
1	Сентябрь 2015	Миронова Ю.В.	«Инновационные педагогические технологии в организации проектной деятельности»	Слушатель онлайн курса	Сертификат	
2	Сентябрь 2015	Миронова Ю.В.	Вебинар «Решение задач по механике в старшей школе»	Участник вебинара	Сертификат	
3	Сентябрь 2015	Ульганова В.В.	Городской семинар издательства «Просвещения» «Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Слушатель	Сертификат	
4	Сентябрь 2015	Егорова Е.В.	Городской семинар издательства «Просвещения» «Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Слушатель	Сертификат	
5	Сентябрь 2015	Порохненко Т.А.	Окружная конференция по биологии	Докладчик	Сертификат	
6	Сентябрь 2015	Порохненко Т.А.	Практико-полевой городской открытый семинар «Природные достопримечательности ООПТ Молодецкий курган»	Участник	Сертификат	
7	Октябрь 2015	Порохненко Т.А.	Региональная конференция по биологии	Докладчик	Сертификат	
8	Октябрь 2015	Порохненко Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Математическое,	Слушатель конференции	Сертификат	

			естественнонаучное образование и информатизация »			
9	Октябрь 2015	Миронова Ю.В.	Вебинар «Возможности УМК «Сферы. Математика. 5-6» для повышения эффективности урока»	Участник вебинара	Сертификат	
10	Октябрь 2015	Миронова Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Математическое, естественнонаучное образование и информатизация »	Слушатель конференции	Сертификат	
11	Октябрь 2015	Миронова Ю.В.	Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени победитель	
12	Октябрь 2015	Акыева М.Р.	Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени победитель	
13	Октябрь 2015	Порохненко Т.А.	Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени победитель	
14	Ноябрь 2015	Романова О.П.	Городской семинар «Современные подходы к организации и проведению урока изобразительно искусства в условиях реализации ФГОС»	Слушатель	Сертификат	
15	Ноябрь 2015	Ульганова В.В.	Городской практический семинар	Слушатель	Сертификат	
16	Ноябрь 2015	Порохненко Т.А.	Районная конференция «Экология. Безопасность. Жизнь»	Участник	Грамота	
17	Ноябрь 2015	Порохненко Т.А.	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Участник	Диплом 3 степени	
18	Декабрь 2015	Субочева С.П.	Городской конкурс для педагогов «Вся Самара в математических задачах»	Участник	Сертификат	
19	Декабрь 2015	Демина А.А.	Семинар по вопросам преподавания ОБЖ	Участник	Справка	
20	Декабрь 2015	Ульганова В.В.	Вебинар издательства «Просвещения»	Слушатель	Сертификат	
21	Декабрь 2015	Копейкина С.А.	Выездной семинар «Опыт работы по патриотическому воспитанию»	Слушатель	Сертификат	
22	Декабрь 2015	Волкова Д.В.	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Участник	Диплом III степени	

23	Декабрь 2015	Миронова Ю.В.	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Участник	Диплом I степени	
24	Декабрь 2015	Миронова Ю.В.	Районный методический семинар «Реализация ФГОС ООО: эффективные управленческие и педагогические практики»	Участник	Программа	
25	18.02.2016	Порохненко Т.А.	Районный круглый стол «Положительный опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	Участник	Сертификат	
26	27.02.2016	Копейкина С.А.	Районный этап краеведческой олимпиады	Член жюри	Приказ	
27	02.03.2016	Егорова Е.В.	Районный методический день «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в ОУ»	Участник	Программа	
28	07.03.2016	Порохненко Т.А.	Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия»	Участник	Благодарность	
29	Март 2016	МО начальных классов	Районный конкурс МО	Участники	Сертификат	
30	Март 2016	МО естественно-научного цикла	Районный конкурс МО	3 место	Грамота	
31	Март 2016	Ущева Т.А. Базалей Л.В.	Городской этап «Первые шаги в науку»	Эксперты	Приказ	
32	19.03.2016	Писканова Т.Ю.	Формирование академического и профессионального умения на уроке английского языка и в системе дополнительного образования	Участник	Сертификат	
33	21.03.2016	Комракова Т.К.	Окружной методический день учителей математики	Слушатель		
34	23.03.2016	Копейкина С.А.	Городской семинар «Историко-культурный стандарт»	Слушатель	Сертификат	
35	26.03.2016	Букатина С.А. Миронова Ю.В.	Семинар «Методы решения задач по математике повышенного уровня сложности»	Участник	Справка	

36	29.03.2016	Букатина С.А.	Городской этап «Я-исследователь»	Эксперт	Сертификат	
37	29.03.2016	Копейкина С.А.	III Российские ежегодные педагогические чтения «Краеведческий педсовет»	Участник	Приказ	
38	Март 2016	Миронова Ю.В.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	Участник	2 место	
39	11.04.2016	Миронова Ю.В.	Участник всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»	Участник	Победитель	
40	Апрель 2016	Морозова С.Б.	Окружной методический день учителей физической культуры	Участник	Сертификат	
41	22.04.2016	Порохненко Т.А.	Окружной методический день учителей биологии	Участник	Сертификат	
42	Апрель 2016	Волкова Д.В.	Организация творческой деятельности и досуга в летнем школьном лагере	Участник	Сертификат (4 часа)	
43	21.04.2016	Акыева М.Р. Ущева Т.А. Миронова Ю.В. Ульганова В.В. Егорова Е.В. Урусова Н.А.	Городской семинар «Реализация ФГОС на практике: проблемы, поиски, решения»	Участники	Программа семинара	
44	18.04.2016	Писканова Т.Ю.	Школа молодого учителя «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»	Слушатель	Сертификат	
45	Апрель 2016	Миронова Ю.В. Акыева М.Р. Порохненко Т.А.	Призер районного методического марафона «профессионализм, инновации, творчество, успех-основа реализации потенциала педагога»	Участники	Призеры	
46	Апрель 2016	Миронова Ю.В.	Конкурс «Безопасный мир»	Участник	Благодарность	
47	20.05.2016	Миронова Ю.В.	Городской фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться- 2016»	Член жюри	Справка	
48	07.05.2016	Копейкина С.А.	Выставка в Струковском парке посвященная празднованию 9 мая	Участник	Программа	

49	09.05.2016	Копейкина С.А.	Выставка в площади у ДК «Нефтяник» посвященная празднованию 9 мая	Участник	Приказ	
50	19.05-22.05.2016	Копейкина С.А.	Межрегиональный семинар в г. Йошкар-оле	Участник	Сертификат	
51	Май 2016	Ущева Т.А.	Городской фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться- 2016»	Участник	Призер	

Перечень методической продукции (методическая копилка)

Одним из новых направлений деятельности является распространение передового педагогического опыта через сайт школы, электронные издания и печатные издания.

№ п/п	Год составления	Наименование методической продукции	ФИО учителя	Форма представления продукции
1.	Сентябрь-май 2015-2016	Публикации на личном сайте http://nsportal.ru/	Миронова Ю.В.	Презентации, рабочие программы, тесты, статьи и т.д.
2.	Сентябрь-март 2015-2016	Публикации на личном сайте http://nsportal.ru/	Порохненко Т.А.	Статьи, карточки к урокам по биологии 5 класс
3.	Сентябрь-март 2015-2016	Публикации на личном сайте http://nsportal.ru/	Акыева М.Р.	Презентации, статьи, рабочие программы
4.	Октябрь – ноябрь 2015	Публикации на сайте http://www.prodlenka.org	Базалей Л.В.	Конспект открытого урока, презентация
5.	Ноябрь 2015	Публикации на личном сайте http://nsportal.ru/	Ущева Т.А.	Разработка урока
6.	Сентябрь-апрель 2015-2016	Публикации на личном сайте http://nsportal.ru/	Ульганова В.В.	Презентации, статьи
7.	Март-май	Публикации на сайте http://www.prodlenka.org	Субочева С.П.	Консультации для родителей и воспитателей, «Звуковой анализ слов»

Поощрения за профессиональную деятельность

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
1	18.09.2015	Миронова Ю.В.	Благодарственное письмо НОУ ВПО «Русско-Британский Институт Управления» в рамках конкурса «Полет мысли.рф»	Всероссийский
2	Сентябрь 2015	Фомина Л.Н.	Почетная грамота Администрации Куйбышевского района г.о. Самара	Районный
3	Сентябрь 2015	Фомина Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Районный
4	Сентябрь 2015	Змеева Л.В.	Благодарность Департамента образования г.о. Самара	Городской
5	Сентябрь 2015	Змеева Л.В.	Диплом Администрации г.о. Самара (городской фестиваль самодеятельного народного творчества)	Городской
6	Сентябрь 2015	Демина А.А.	Грамота ТИМО ЦРО	Районный
7	Сентябрь 2015	Ущева Т.А.	Благодарность Самарской губернской Думы г.о. Самара	Городской
8	Сентябрь 2015	Волкова Д.В.	Почетная грамота Администрации Куйбышевского района г.о. Самара	Районный
9	Октябрь 2015	Миронова Ю.В.	Благодарственное письмо за активное участие международном математическом конкурсе «Ребус»	Международный
10	Октябрь 2015	Копейкина С.А.	Грамота за участие в акции «Музей и дети»	Городской
11	Октябрь 2015	Волкова Д.В.	Почетная грамота Администрации Куйбышевского района г.о. Самара	Районный
12	Октябрь- декабрь 2015	Субочева С.П.	Дипломы педагога, подготовившего победителей в дистанционных олимпиадах	Международный Всероссийский Федеральный
	Март-апрель			

			Дипломы педагога, подготовившего победителей в дистанционных олимпиадах по окружающему миру «Я и мир вокруг меня»	
13	Ноябрь 2015	Миронова Ю.В.	Грамота финалиста конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель Куйбышевского района – 2015»	Районный
14	Декабрь 2015	Змеева Л.В.	Благодарность за подготовку концерта	Районный
15	Февраль 2016	Акыева М.Р.	Сертификат наставника международного литературного конкурса «Сказка в новогоднюю ночь»	Международный
16	Февраль 2016	Миронова Ю.В.	Грамота за помощь в проведении конкурса детского рисунка «Toyota Автомобиль мечты»	Региональный этап
17	31.03.2016	Миронова Ю.В.	Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	Региональный
18	Апрель 2016	Волкова Д.В.	Благодарности за подготовку международных конкурсов	Международный
19	Апрель 2016	Морозова С.Б.	Грамота ТИМО Куйбышевского района	Районный
20	Май 2016	Миронова Ю.В.	Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Ребус»	Международный

Методическая поддержка системы внутришкольного контроля

На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара в 2015-2016 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с новым стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в 1 четверти текущего учебного года были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

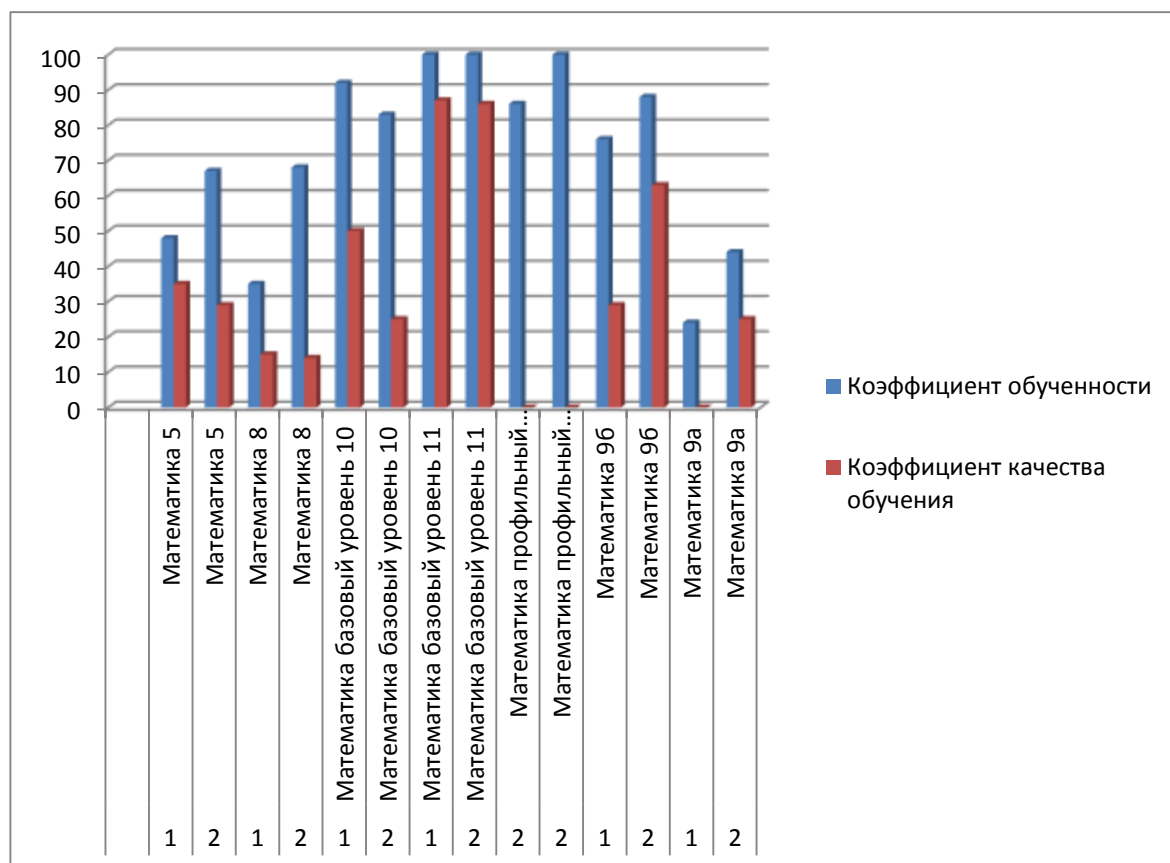
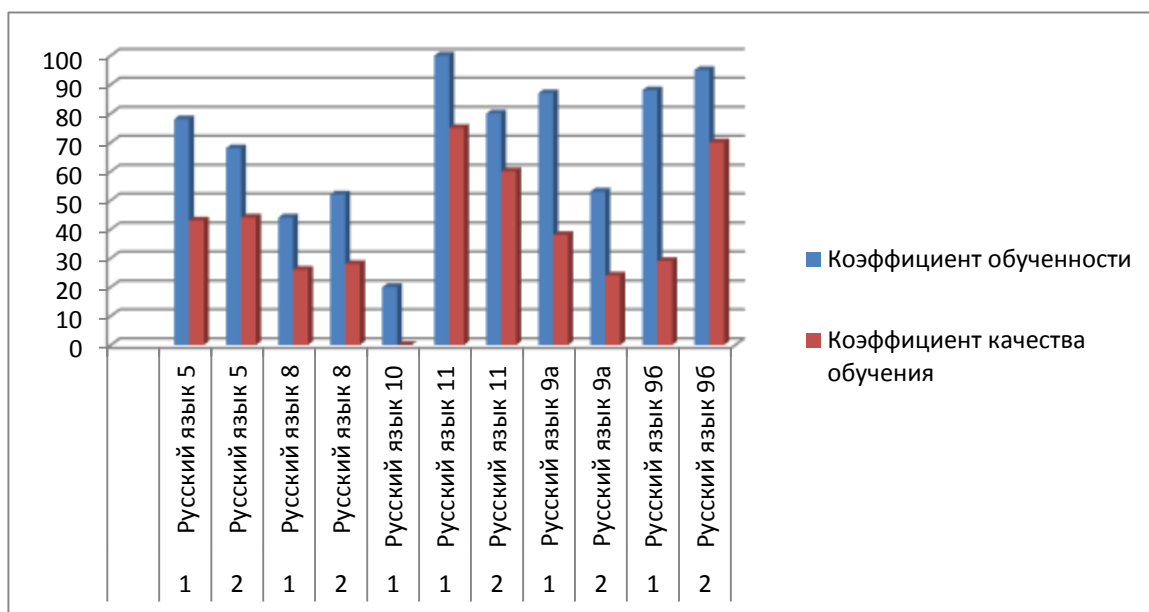
Анализ работ позволил установить уровень обученности учащихся, вскрыть недостатки, установить их причины.

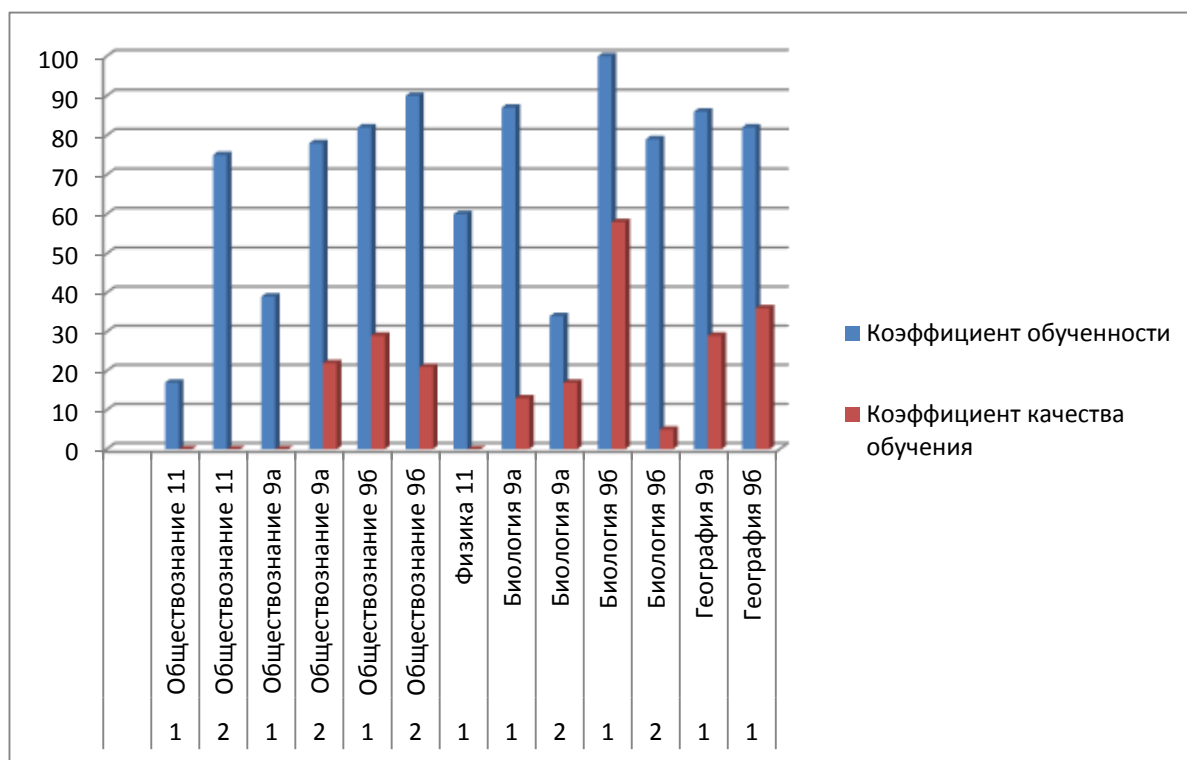
Данные мониторинга отражены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога ответственного за подготовку	Коэффициент обученности КО%	Коэффициент качества обучения ККО%
Сентябрь 2015 года					
1.	5	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	78	43
2.	5	Математика	Букатина Светлана Анатольевна	48	35
3.	8	Математика	Миронова Юлия Валерьевна	35	15
Октябрь 2015 года					
4.	9 б 9а	Математика	Комракова Тамара Константиновна Букатина Светлана Анатольевна	76 24	29 0
5.	9б 9а	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	82 39	29 0
6.	11	Математика Базовый уровень	Комракова Тамара Константиновна	100	87
7.	11	Математика Профильный уровень	Комракова Тамара Константиновна	86	нет
8.	11	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	17	нет
Ноябрь 2015 года					
9.	8	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	44	26
10.	9а 9б	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	87 100	13 58
11.	10	Русский язык	Казюта Людмила Владимировна	20	0
12.	11	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	60	нет
Декабрь 2015 года					

13.	9а 9б	География	Порохненко Татьяна Александровна	86 82	29 36
14.	9 а 9б	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна Фесько Людмила Ивановна	87 88	38 29
15.	10	Математика Базовый уровень	Комракова Тамара Константиновна	92	50
16.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	100	75
Январь 2016 года					
17.	9а 9б	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна Фесько Людмила Ивановна	53 95	24 70
18.	9а 9б	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	78 90	22 21
Февраль 2016 года					
19.	9б 9а	Математика	Комракова Тамара Константиновна Букатина Светлана Анатольевна	88 44	63 25
20.	10	Математика	Комракова Тамара Константиновна	83	25
21.	11	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	75	нет
Март 2016 года					
22.	9а 9б	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	34 79	17 5
23.	10	Русский язык	Казюта Людмила Владимировна		
24.	11	Математика Базовый уровень	Комракова Тамара Константиновна	100	86
25.	11	Математика Профильный уровень	Комракова Тамара Константиновна	100	нет
26.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	80	60
Апрель 2016 года					
27.	9а 9б	География	Порохненко Татьяна Александровна		
28.	11	Физика	Миронова Юлия Валерьевна		
Май 2016 года					
29.	5	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	68	44
30.	5	Математика	Букатина Светлана Анатольевна	67	29
31.	8	Математика	Миронова Юлия Валерьевна	68	14
32.	8	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	52	28

Диаграммы по предметам в сравнении за 1 и 2 полугодие





РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Участие в школьных предметных олимпиадах

Общее кол-во обучающихся: 374

в том числе:

кол-во обучающихся в 5-6 классах: 63

кол-во обучающихся в 7-8 классах: 64

кол-во обучающихся в 9-11 классах: 73

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	21	1	0
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	17	5	1
4.	География	30	3	2
5.	Информатика	0	0	0
6.	Искусство	0	0	0
7.	История	13	1	0
8.	Литература	4	0	0
9.	Математика	32	2	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	24	1	1
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	13	0	0
13.	Право	13	1	1
14.	Русский язык	20	3	2
15.	Технология	0	0	0

16.	Физика	15	0	0
17.	Физическая культура	19	9	0
18.	Французский язык	0	0	0
19.	Химия	0	0	0
20.	Экология	3	2	1
21.	Экономика	0	0	0
22.	Китайский язык	0	0	0
23.	Итальянский язык	0	0	0
24.	Испанский язык	0	0	0
	Итого	224	28	8

Количество участников школьного этапа олимпиады

Наиболее активными участника олимпиады стали:

Класс	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников олимпиады	Кол-во человек принимавших участие в олимпиаде	Кол-во победителей и призеров
5	30	16	7	4
6	33	28	13	4
7	31	43	14	3
8	33	29	16	7
9А	21	42	13	2
9Б	25	26	6	10
10	12	10	6	3
11	15	25	11	3
итого	200	199	86	36

1. 9 А класс (в классе 21 учащийся, приняли участие 42/200%)
2. 7 класс (в классе 31 учащийся, приняли участие 43/139%)

Самыми результативными стали:

1. Родионова Александра 9Б класс – 10 раз приняла участие в олимпиаде по различным предметам, 4 раза стала победителем (40% составляет качество участия в предметных олимпиадах)
2. Антонов Семен 9Б класс - 10 раз принял участие в олимпиаде по различным предметам, 4 раза стал призером и 2 раза победителем (60% составляет качество участия в предметных олимпиадах)

Сравнение за три год

Участие в окружных предметных олимпиадах

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
2013-2014	199	314	105	99
2014- 2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	85	36

Предмет	Количество победителей и призеров								
	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область
Английский язык	2	0	0	2	0	0	1	0	0
Биология	11	0	0	13	0	0	6	0	0
География	8	0	0	9	0	0	5	0	0
История	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Литература	6	0	0	2	0	0	0	0	0
Математика	10	0	0	0	0	0	2	0	0
Обществознание	6	0	0	3	1	0	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	9	0	0	2	0	0	2	1	0
Русский язык	11	0	0	6	0	0	5	0	0
Физика	8	0	0	2	0	0	0	0	0
Физическая культура	15	0	0	16	0	0	9	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	3	0	0
Итого	99	0	0	56	1	0	36	2	0

На окружном уровне всероссийской олимпиады наши учащиеся по сравнению с предыдущим учебным годом показали хорошие результаты (вошли в первую «десятку» по праву и первую «двадцатку» по обществузнанию)

ПРОТОКОЛ

**заседания жюри I (II) тура окружного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2015/2016 учебном году,
по предмету физическая культура от «18» октября 2015 г.**

кол-во участников 74 человека

№ п/п	ФИО	Теория		Баскетбол		Гимнастика		Легкая атлетика		Итог овый балл
		оценка жюри	баллы	оценка жюри	баллы	оценка жюри	баллы	оцен ка жюри	баллы	
61	Быковских Полина Александровна	17,0	6,8	60,6	12,5	6,4	12,8	110,9	18,0	50,2

кол-во участников 23 человека

№ п/п	ФИО	Теория		Баскетбол		Гимнастика		Легкая атлетика		Итог овый балл
		оценка жюри	баллы	оценк а жюри	баллы	оценк а жюри	баллы	оценка жюри	баллы	
21	Сарабекян Михаил Варданович	10,5	9,3	60,8	10,2	6,2	12,4	0,0	0,0	31,9

кол-во участников 76 человек

№ п/п	ФИО	Теория		Баскетбол		Гимнастика		Легкая атлетика		Итог овый балл
		оценка жюри	баллы	оценк а жюри	баллы	оценка жюри	баллы	оценка жюри	баллы	
63	Исмаилов Джахонгир Рафшанович	13,5	5,4	55,1	11,8	0,0	0,0	213,6	20,9	38,2

кол-во участников 56 человек

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Сумма баллов
8	9	Антонов Семен Васильевич	Копейкина Светлана Александровна	16
33	9	Родионова Александра Валерьевна	Копейкина Светлана Александровна	8

ПРОТОКОЛ
окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году,
по предмету обществознание
9 класс

кол-во участников 107 человек

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Сумма баллов
15	9	Антонов Семен Васильевич	Копейкина Светлана Александровна	47

Рейтинг окружного этапа всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 по предмету "Биология"
9 класс

кол-во участников 94 человека

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Сумма баллов
87	Родионова Александра Валерьевна	Порохненко Татьяна Александровна	26

В 2015-2016 учебном году ученик 9Б класса Антонов Семен стал призером городского и участником областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года 2016»

Список участников очного этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года – 2016»

1.	Антонов Семен Васильевич	9	МБОУ Школа № 105 г.о. Самара
2.	Буланова Екатерина Юрьевна	11	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» Большая Глушица
3.	Дудка Елизавета Ростиславовна	11	ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский
4.	Кудрявцев Андрей Владимирович	11	ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка
5.	Лисицинский Даниил Антонович	10	МАОУ СМТЛ г.о. Самара
6.	Стаканова Наталья Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара
7.	Уляшина Влада Вадимовна	11	МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара
8.	Фролова Ксения Павловна	10	ГБОУ гимназия г. Сызрани
9.	Шабанова Юлия Сергеевна	11	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы
10.	Шаварин Егор Андреевич	10	ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск
11.	Шишкин Иван Александрович	9	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара
12.	Юшина Екатерина Евгеньевна	10	МБУ «Школа № 94» г.о. Тольятти

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Название	Дата	Ответственные	Количество участников	Итог
1.	Военно-полевая игра «Вымпел»	Сентябрь 2015	Морозова С.Б.	8 (команда)	3 место
2.	Районный конкурс «Читающая семья»	Сентябрь 2015	Базалей Л.В. Ущева Т.А.	1 1	Участие Участие
3.	Международный математический конкурс «Ребус»	Октябрь 2015	Миронова Ю.В.	4	Зайчикова Василиса – 3 место
4.	Городской конкурс чтецов	Октябрь 2015	Фесько Л.И.	3	
5.	Городской конкурс зоологических работ им. П.А. Мантейфеля	Октябрь 2015	Порохненко Т.А.	Королева Александра	3 место
6.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Октябрь 2015	Фомина Л.Н. Субочева С.П.	Дорш Ирина Девятова Валентина Вдовин Владислав	Сертификат
7.	Районные соревнования по волейболу	Октябрь 2015	Морозова С.Б.	4	Участие
8.	Универсиада по экономике (Самарский институт управления)	Ноябрь 2015	Копейкина С.А.	4	Титова Екатерина – 3 место

9.	VI ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» по математике для 5-6 классов	Ноябрь 2015	Букатина С.А.	12	Трофимова Екатерина диплом 3 степени Ходина Кристина диплом 3 степени
10.	Международная метапредметная олимпиада для 1-4 классов «По основам наук»	Октябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
11.	Всероссийский дистанционный блиц- турнир для 1-4 классов «ВсЁзнайка»	Октябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
12.	Федеральная дистанционная олимпиада по русскому языку для 1- 4 классов «Велик и могуч русский язык»	Ноябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
13.	Федеральная дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Книга-друг человека»	Ноябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
14.	Федеральная дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Математическая гонка»	Ноябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
15.	Федеральная дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Диалоги о природе»	Ноябрь - декабрь 2015	Субочева С.П.	5	Победители
16.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2015	Фомина Л.Н. Субочева С.П. Спиридонова Я.Г. Волкова Д.В.	54	Участники (призеры) Областной победитель Гаранина Е. (3Б)
17.	Конкурс «Белые журавли»	Ноябрь 2015	Змеева Л.В.	10	Диплом 3 степени

18.	Городской конкурс рисунков «Футбол глазами детей»	Ноябрь 2015	Романова О.П.	6	Участники
19.	IV городской сетевой конкурс семейных команд «Дружная IT – команда»	Ноябрь 2015	Миронова Ю.В.	Акыева Артем	Участник
20.	Международная игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	Декабрь 2015	Фомина Л.Н. Базалей Л.В. Спиридонова Я.Г. Волкова Д.В.	50	Участники
21.	Конкурс «Я люблю тебя Россия»	Декабрь 2015	Змеева Л.В.	2	Диплом
22.	Всероссийская конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Декабрь 2015	Писканова Т.Ю. Ульганова В.В.	6 19 Игнатова А. Тимофеева А.	Участники 1 место в России 1 место в районе
23.	Региональный экологический интернет - марафон «Экослед – 2015»	Октябрь-декабрь 2015	Порохненко Т.А. Миронова Ю.В.	10 (8 класс) 10 (7 класс)	2 место 2 место
24.	IV Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация детские исследовательские работы «Как математика связана с музыкой»	Декабрь 2015	Миронова Ю.В.	Сидякова Александра Королева Александра	Диплом III степени
25.	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «По литературной тропе»	20.01.2016	Субочева С.П.	4	Победители
26.	Районный конкурс чтецов «Люблю свой край»	22.01.2016	Акыева М.Р.	Бодяжин А. Британцева Д.	2 место Участие
27.	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Яркий мир»	28.01.2016	Субочева С.П.	4	Победители
28.	IV городской фестиваль «Улицы моего города»	Январь 2016	Змеева Л.В.	Усанов М. Валов К. Томилина И.	Лауреаты

				Тимофеева А.	
29.	Районная олимпиада по русскому языку и математике	Январь 2016	Фомина Л.Н. Субочева С.П.	Мамажонов Р. Таджибаева В. Девятова В. Гримяко А.	Участники
30.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Январь 2016	Порохненко Т.А.	Негря С	1 место
31.	Международный игровой конкурс «Пегас»	Февраль 2016	Волкова Д.В. Фомина Л.Н.	34	Участники
32.	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	Февраль 2016	Миронова Ю.В.	Игнатова А.	Сертификат
33.	Районный тур городского конкурса компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	Февраль 2016	Миронова Ю.В.	6	Свидетельств о
34.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Февраль 2016	Миронова Ю.В.	Игнатова А.	Победитель
35.	Конкурс детского рисунка «Toyota Автомобиль мечты»	Февраль 2016	Миронова Ю.В.	Ивкин Д.	Участник
36.	Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Февраль 2016	Акыева М.Р.	Касимова Д.	Сертификат
37.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Февраль 2016	Акыева М.Р.	Акыева А. Сарибекян К. Скворцова Д. Британцева Д.	1 место Участники
38.	Интерактивная игра «МИФ»	13.02.2016	Фомина Л.Н. Субочева С.П. Букатина С.А.	Немцева М. Таджибаева В. Гримяко А. Девятова В. Исаченко Л. 5 класс	2 место Участники
39.	Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов среди учащихся 10 – 11 классов	Март 2016	Фесько Л.И.	Родионова П. Колесниченко В.	2 место

40.	Районная интерактивная игра «Интеллект-2016»	Март 2016	Миронова Ю.В.	6	Свидетельств о
41.	Городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой»	11.03.2016	Порохненко Т.А.	Рандина Е.	Участник
42.	Городской конкурс «Первые шаги в науку»	13.03.2016	Фомина Л.Н. Субочева С.П. Ущева Т.А. Ульганова В.В.	Таджибаева В. Девятова В. Миронова А. Обидина Е.	Грамота Грамота Грамота Грамота
43.	Городской фестиваль «Давайте веселиться»	17.03.2016	Ульганова В.В.	Провкина А	3 место
44.	Городской конкурс чтецов, посвященный А.Борто	25.03.2016	Субочева .П.	Ивкина М.	Участник
45.	Всероссийская блиц-олимпиада по информатике «Моментум»	Март 2016	Миронова Ю.В.	Зайчикова В.	1 место
46.	Городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	29.03.2016	Миронова Ю.В.	Британцева Д.	Грамота
47.	Международный конкурс «ЧиП»	Апрель 2016	Фомина Л.Н. Базалей Л.В. Порохненко Т.А.	5 12 18	
48.	Всероссийская блиц-олимпиада по математике «Моментум»	Апрель 2016	Миронова Ю.В.	Зайчикова В. Крюкова В.	1 место
49.	Городской праздник «Математическая перестрелка»	03.04.2016	Букатина С.А.	Камалетдинов Д. Касимова Д. Сергеев М. Сухова К.	Сертификат
50.	Районный конкурс «Золотые страницы русской классики»	Апрель 2016	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	Учащиеся 7 класса Родионова А. Тимилина И.	Театральная постановка 2 место Номинация «Лучшая мужская роль» Победитель
51.	Международный конкурс «Безопасный мир»	Апрель 2016	Волкова Д.В.	15	Победители 2 и 3 места
52.	Районный конкурс «Загадочный космос»	Апрель 2016	Змеева Л.В.	6 (6 класс)	Дипломы участников

53.	Районные соревнования по футболу	Апрель 2016	Морозова С.Б. Глазунов Г.М.	10	1 место
54.	Районные соревнования по волейболу	Апрель 2016	Морозова С.Б.	12	Участие
55.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Апрель 2106	Букатина С.А.	12 Ходина К. Трофимова Е.	3 место 3 место
56.	Международный конкурс «Мир безопасности»	Апрель 2016	Миронова Ю.В.	30	Призеры
57.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Я мир вокруг меня» среди 1-4 классов	12.04.2016	Субочева С.П.	Акыева А. Вдовин В. Девятова В. Ольшевская К. Таланина Е.	Победители
58.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг» в номинации декоративно – прикладное творчество	19.04.2016	Субочева С.П.	Ивкина Мария	1 место
59.	Международный математический конкурс «Ребус»	Апрель-май 2016	Миронова Ю.В.	Зайчикова В. Королева А. Сидякова А.	1 место 2 место 2 место
60.	Районный конкурс чтецов 1-2-х классов «Край родной, навек любимый», посвященный 165-Летию Самарской Губернии	12.05.2016	Базалей Л.В.	Абросикова Анастасия Негря Софья	Призер
61.	Городские соревнования по футболу	Май 2016	Морозова С.Б. Глазунов Г.М.	10	Участие
62.	Городские соревнования по футболу	Май 2016	Морозова С.Б. Глазунов Г.М.	10	3 место
63.	Районный этап краеведческой олимпиады по направлению «Биология»	Май 2016	Порохненко Т.А.	Родионова А.	2 место
64.	Городская краеведческая	Май 2016	Порохненко Т.А.	Родионова А.	1 место

	олимпиада по направлению «Биология»				
65.	Международный математический конкурс «Ребус» для учащихся 5-11 классов	Май 2016	Комракова Т.К.	6	Дипломы 1, 2 и 3 степени

Сравнение за 3 года

Методические мероприятия

Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2013-2014	47
2014- 2015	67
2015-2016	65

Реализация программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

В рамках плана работы школы «Реализация междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» в 2015-2016 учебном году были реализованны следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Мониторинг читательской грамотности - 4-8-е классы	Сентябрь-октябрь
2.	Обучающий семинар: «Подходы к составлению заданий, формирующих навыки функциональной грамотности»	Ноябрь
3.	Педагогический совет: «Особенности работы с разными типами текстов (линейные, нелинейные, тексты в электронном формате)»	Январь-февраль
4.	Семинар-практикум: «Разработка типовых заданий для проверки навыков функционального чтения»	Март
5.	Городской семинар для заместителей директора по УВР, учителей-предметников	Апрель

21 апреля 2016 года, 13.30 – 16.30 прошел городской семинар **«Реализация ФГОС на практике: проблемы, поиски, решения»**

Категория участников: заместители директора по УВР, НМР, ОВР, учителя начальных классов, учителя – предметники

Порядок проведения:

№ п/п	Время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	13.00-13.30	Регистрация участников	Фойе школы	Методисты ТИМО
2.	13.30-13.35	Открытие семинара	Актальный зал	Ремезова Лариса Александровна, старший методист ТИМО Куйбышевского района
3.	13.35-14.15	Теоретический блок: - «Внедрение ФГОС ООО: от теории к практике» - «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» - «Возможности учебной задачи для достижения планируемых образовательных результатов ФГОС»	Актальный зал	Базина Марина Валентиновна, директор МБОУ Школы № 105 Егорова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 105 Урусова Наталия Анатольевна, заместитель директора по ОВР МБОУ Школы № 105 Теплов Андрей Анатольевич, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
4.	14.20-14.50	Практический блок: -Урок окружающего мира «Семейный бюджет» - 3 класс -- Урок английского языка «Тринити колледж» - 8 класс -Урок геометрии «Сложение векторов. Сложение сил» - 8 класс	Кабинет № 11 Кабинет № 14 Кабинет № 2	Ущева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ Школы № 105 Ульганова Варвара Витальевна, учитель английского языка МБОУ Школы № 105 Миронова Юлия Валерьевна,

				учитель математики МБОУ Школы № 105
5.	14.55- 15.25	-Занятие внеурочной деятельности «Зерна добра» - 7 класс Коррекционно-развивающее занятие «Шаг за шагом» - 5-8 класс	Рекреация 2 этажа Малый спортивный зал	Акыева Марина Руфимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 105 Маслова Алла Николаевна, педагог- психолог МБОУ Школы № 105
6.	15.30- 16.00	Мастер – класс «Проблемное поле в проектной деятельности: постановка проблемы»	Кабинет № 27	Урусова Наталия Анатольевна, заместитель директора по ОВР МБОУ Школы № 105
7.	16.00- 16.30	Круглый стол. Обсуждение итогов семинара. Обмен мнениями.	Кабинет № 27	Ремезова Лариса Александровна, старший методист ТИМО Куйбышевского района

Цель работы: Обновление технологий формирования стратегий смыслового чтения.

Задачи:

- Провести апробацию набора современных педагогических технологий и Интернет-ресурсов для реализации междисциплинарной учебной программы.
- Организовать внутришкольную подготовку учителей-экспериментаторов в творческой группе.
- Обобщить и представить опыт работы педагогической общественности.

Ожидаемые результаты:

- Авторские разработки учителей по формированию стратегий смыслового чтения и работе с информацией представить педагогической общественности.
- Профессиональное развитие учителей: рост профессиональной компетентности.
- Признание опыта работы учителей педагогической общественностью района, города.

Продукты:

- 1) Методические рекомендации по использованию современных педагогических технологий, методические разработки по формированию «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»
- 2) Программа повышения квалификации учителей в рамках предлагаемой модели образования

Результаты мониторинга 2014-2015 учебного года

класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Средний балл за работу	низкий уровень	низкий средний уровень	средний уровень	высокий средний уровень	высокий уровень
4	31	10	24	7	0	0	0
5	28	6, 8	28	0	0	0	0
6	28	9,4	25	2	1	0	0
7	21	8, 4	21	0	0	0	0

Результаты мониторинга 2015-2016 учебного года

класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Средний балл за работу	низкий уровень	низкий средний уровень	средний уровень	высокий средний уровень	высокий уровень
4А	22	14,5	2	9	4	6	1
4Б	23	15	0	7	16	0	0
5	20	8	17	3	0	0	0
6	24	10,2	13	10	1	0	0
7	23	10,3	14	7	2	0	0
8	28	12,1	10	12	2	3	1

**Для реализации программы одаренные дети в школе 24 и 25 марта 2016 года состоялся
III ежегодный Школьный «День науки» посвященный «Дню космонавтики»**

Цели и задачи:

1. развитие творческих способностей и формирование исследовательских навыков у учащихся;
2. формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
3. самоутверждения учащихся благодаря поставленной цели;
4. воспитание у учащихся целеустремлённости в учебной деятельности;
5. профессиональная ориентация и подготовка учащихся к предстоящей трудовой деятельности.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

- составить план научно-исследовательской деятельности на 2016-2017 учебный год;
- составить график мониторинга в системе «СТАТГРАД» на 2016-2017 учебный год;
- продолжить реализацию программы «Школа Успеха»;
- продолжить реализацию программы «СТРАТЕГИИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТА С ТЕКСТОМ»;

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы в 2015/2016 учебном году:

Целью воспитания и социализации обучающихся социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социальноориентирован-ной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в 2015/2016 учебном году:

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Социальная среда школы.

Школа имеет широкие социальные связи. Взаимодействует как со своим непосредственным окружением: учреждения дополнительного образования, административно-хозяйственные учреждения, так и с дальним. Среди партнеров школы учреждения регионального уровня: ЦСМ, ФДО и т.д.

С внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, составлены договоры совместной деятельности, объединяющие все образовательные и внешкольные учреждения по осуществлению совместной деятельности. Совместная работа школы и других социальных институтов в рамках дополнительного образования была направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного и физического развития, удовлетворения, его творческих и образовательных потребностей.

- Администрация Куйбышевского внутригородского района;
- ТОС «Соцгород»;
- Управление социального обеспечения Куйбышевского внутригородского района;
- Детские сады Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР «Общение поколений»;
- Молодежный центр «Диалог»;
- Центр «Семья» Куйбышевского внутригородского района;
- Социальный приют для детей и подростков «Радуга»;
- Городская больница №10;
- Детская библиотека №15;
- Детская библиотека №7;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОП №7 У МВД России;
- ОПСОП ЦРО;
- ФДО Самарской области;
- Театр «Самарт»;
- ЦСМ;
- МКУ «Молодежный центр «Самарский».

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 1 Мая и 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 320 родителя) по определению удовлетворённости УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 58 % родителей;
- средний уровень у 37 % ;
- низкий уровень у 5 % .

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы. Анкетирование обучающихся (участвовало 320 родителя) по определению удовлетворённости школьной жизнью показало, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 56 % обучающихся;
- средний уровень у 41 % ;

- низкий уровень у 3 % .

Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы очень разнообразно.

Социальное положение родителей обучающихся:

Социальное положение	Ко-во	Доля в %
Рабочие	297	77,9%
Служащие	230	13,8%
Безработные	54	14,1%
Другие категории	19	4,9%

Образование родителей обучающихся:

Образование	Ко-во	Доля в %
Высшее образование	390	102,3%
Средне-специальное образование	130	34,1%
Среднее образование	80	20,9%

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из социально не защищенных семей	56	14,6%
Дети из многодетных семей	28	7,3%
Дети с девиантным поведением	4	1,0%
Дети инвалиды	1	0,26%
Дети с ОВЗ	5	1,3%
Дети находящиеся под опекой	9	2,3%
Дети из неблагополучных семей	6	1,5%
Дети из семей с ТЖС	31	8,1%

Система воспитательной работы школы

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами программы духовно-нравственного воспитания НОО и программы воспитания и социализации. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления

и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Воспитательная работа школы направлена на формирование представлений о следующих базовых ценностях.

Базовые ценности определяют направления воспитательной деятельности: развитие ученического самоуправления, воспитание патриотизма и гражданственности, экологическое направление, духовно- нравственное направление, профилактическая работа по развитию здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности, воспитание толерантного мышления и поведения, спортивное направление деятельности, экологическое и трудовое.

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора по организационно-воспитательной работе и 15 классных руководителей, школьный психолог, педагоги дополнительного образования.

Большое внимание было уделено алгоритму написания планов и программ воспитательной работы: постановке целей, определение основных направлений воспитательной деятельности класса, прогнозированию и мониторингу.

В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы.

В этом учебном году обучающиеся в 8, и 9а (кл. рук.-ли Акыева М.Р. И Миронова Ю.В.)классов объединялись и для похода в музей, и для проведения некоторых классных часов в районных библиотеках. Этот опыт можно взять для примера и другим классным руководителям.

Проводили целенаправленную работу с родителями по родительскому «Всеобучу» кл. рук-ли 9б Комракова Т.К. и 5 кл. Букатина С.А.

Необходимо отметить активность родителей 4а и 4 б класса, которые не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают в них активное участие. Здесь хочется отметить активное участие родителей в проведении мероприятий «Праздник урожая».

Классные руководители 6 кл. Змеева Л.В., 7 кл. Морозова С.Б., 11 кл. Порохненко Т.А. использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В течение 3-х последних учебных годов красной нитью через весь образовательный процесс школы проходила идея через воспитание к обучению. Уделялось большое внимание воспитательной работе классного руководителя и воспитательных дел в которых были заняты все обучающиеся.

Воспитательные мероприятия школы строились таким образом, что бы создавалась воспитательная среда удовлетворяющая потребностям в саморазвитии и самосовершенствовании личности в опыте жизнедеятельности, в продуктивных, творческих видах деятельности. Одна из важнейших задач воспитательного процесса было – предоставить самостоятельность и дать возможность проявить творческие способности личности. Для решения данной задачи была проделана следующая работа

- развитое клубное пространство образовательного учреждения, где могут проявляться творческие способности учащихся (Совет старшеклассников «Дорога молодым», вокальный клуб «Карамельки», клуб юных вожатых «Камертон», детская школьная служба примирения, актив школьного музея Боевой Славы, Совет физоргов школы, клуб юных журналистов «Вестник»);

- метод КТД и проектная деятельность стали из основных в организации воспитательных дел;

- проводились занятия по развитию творческих способностей с выходом на результат (достижения на различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Основной характеристикой воспитательного процесса являлась его событийность как противоположность повседневности. Воспитательное событие как субъектно-значимая ситуация существования воспитанника, в которой происходил переход из одного состояния в другое (получал новый статус, совершенствуя пробу какой-либо деятельности), в ситуации события воспитанник в процессе сильных переживаний получал новый социальный опыт.

Сочетание повседневной и событийной составляющих определял годовой цикл дел. Каждое из этих дел имело событийный потенциал, то есть предоставлял возможности для осуществления качественных изменений в наличном социальном опыте воспитанников. В школе ведется контроль воспитательного процесса. Данный контроль включает в себя: создание базы данных об учащихся класса, организацию процессов ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

В системе так же проводится мониторинг воспитательного процесса в начале и в конце учебного года. Мониторинг проходит по направлениям реализации программ:

-духовно нравственного воспитания НОО;

-воспитания и социализации в ООО;

Мониторинг за три последних года показал следующие результаты:

-результаты программы духовно нравственного воспитания НОО

Направление работы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	50%	35%	15%	85%	13%	2%	65%	30%	5%
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	50%	35%	15%	65%	25%	10%	67%	30%	3%
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	36%	23%	41%	43%	34%	23%	66%	24%	10%
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	45%	30%	25%	45%	31%	24%	54%	30%	16%
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	68%	32%	0%	47%	32%	21%	54%	27%	19%

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	43%	31%	26%	67%	27%	6%	69%	20%	11%
--	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

-результаты программы воспитания и социализации ООО:

Направление работы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	65%	23%	12%	75%	15%	10%	77%	10%	13%
Воспитание социальной ответственности и компетентности.	72%	20%	8%	77%	13%	10%	78%	11%	89%
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	71%	17%	88%	76%	17%	93%	76%	12%	88%
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	56%	30%	86%	65%	25%	10%	75%	22%	3%
воспитание трудолюбия, сознательно го, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	64%	32%	4%	68%	32%	10%	73%	24%	3%
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание	75%	25%	0%	75%	25%	0%	76%	24%	0%

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. В таблице приведены сведения за 2015-2016 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
футбол	46	12%
волейбол	17	4,4%
тэхвандо	45	11,8%

бокс	32	8,3%
изостудия	50	13,1%
мастерская «Самоделочка»	25	6,5%
вокальная студия «Карамельки»	42	11%
шашки	65	17%
	299 человек	84,1%

Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2015-2016 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
Спортивно-оздоровительное направление		
Футбол ДЮСШ6	27	7%
Волейбол СДЮШОР №7	5	1,3%
Тэхвандо СДЮШОР №5	9	2,3%
баскетбол ДЮСШ «Олимп»	16	4,2%
Секция по шашкам «Ладья»	60	15,7
Художественно-эстетическое направление		
танцевальная студия ЦВР, ДК «Нефтяников»	35	9,2%
музыкальная школа №5	30	7,8%
изостудия	10	2,6%
вокальные студии	31	8,1%
театральная студия	7	1,8%
Социальное проектирование		
«Спектр»	15	3,9%
Детский актив ДК «Нефтяник»	7	1,8%
Военно-патриотическое направление		
ВПК МЦ «Диалог»	14	3,7%

Работа с обучающимися стоящими на учете в ОДН и ВШУ

Учебные года	Кол-во обучающихся	Доля в %
2013-2014	9	2,3%
2014-2015	7	1,8%
2015-2016	4	1%

Работа с семьями обучающихся стоящих на учете в КДН

Учебные года	Кол-во семей	Доля в %
2013-2014	7	1,7%
2014-2015	6	1,5%
2015-2016	5	1,3%

В течение 2015-16г. активно проводилась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Была проведена акция «Подросток», в период которой выявлялись семьи с ТЖС.

Школьный план работы по профилактике основан на реализации программы по профилактике ПАВ «Твой выбор». В ноябре в школе прошла декада по профилактике

правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся. Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска»: Реган С (8 кл); Беседин В (8 кл); Кравченко А (9б); Красильников Д(9б);Крагин В(6 кл); Лазарев Е (5кл) .

И стоящими на учете в ОДН: Крагин В(6 кл); Лазарев Е (5кл); Балин О.(9а кл); Потапов Д(6кл). С ними были проведены профилактические беседы, проверялась их занятость в свободное от учебы время, кл. руководителями посещены семьи проблемных учащихся, приглашение родителей этих детей в школу для профилактической беседы. Для профилактической работы были привлечены и специалисты других ведомств.

В течение месячника прошли мероприятия по профилактике и ЗОЖ. Уроки здоровья в начальном звене, ролевые игры в среднем звене: «Конфликты. Виды конфликтных ситуаций», «Точка зрения», беседы по результатам теста: «Групповое давление – что это такое?», «Альтернативная реклама»; в старшем звене: ролевая игра «Умей сказать «нет»!», игры – дискуссии, где обсуждалось отношение учащихся к наркотикам, способы отказа от наркотиков, алкоголя, курения.

Ученическое самоуправление.

В школе функционируют Совет старшеклассников «» Дорога молодым. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы.

Совет старшеклассников принял ежегодное участие в работе Совета ФДО.Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора - школьной газеты «Школьный вестник». Классное самоуправление построено по тому же принципу

что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе воспитательного процесса в школе.

Достижения в 2015-2016 учебном году

№п \п	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
1	Участие в торжественных мероприятиях посвященных Дню города.	город	участие, организация площадки	Акыева М.Р Урусова Н.А
2.	Семинар –практикум «Самоорганизация подростков и молодежи. Поддержка и сопровождение»»	Всероссийский	участие	Урусова Н.А.
3.	Почетная караульная служба «Пост№1» у Вечного огня на Площади Славы	город	участие	Копейкина С.А.
4	Первенство по волейболу среди ОУ	район	участие	Морозова С.Б.
5	Слет волонтеров программы «За ученические советы»	область	участие	Урусова Н.А
6	Соревнования Кубка г.о.Самара по русским шашкам	область	участие	Арефьева О.В.
7	Концерт «День инвалида »	район	участие	Змеева Л.В
8	Тренинг «Конфликтология»	город	участие	Урусова Н.А
9	Городской турнир по шахмам среди клубов по месту жительства	город	участие	Арефьева О.В
10	Соревнования по тхэквандо «Созвездие чемпионов»	Всероссийский	победитель	Морозова С.Б.
11	Конкурс новогодних рисунков	город	победитель	Субочева С.П.
12	Региональный форум добровольцев	область	участие	Урусова Н.А
13	Турнир по шашкам в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства	город	победитель	Арефьева О.В
14	Первенство по стоклеточным шашкам	город	победитель	Арефьева О.В
15	Проект «Энциклопедия современного детства»	область	участие	Урусова Н.А
16	Конкурс « О Победе, подвигах, героях: арсенал прочитанных книг»	город	участие	Змеева Л.В
17	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	район	участие	Хаилова З.М.
18	Международный шахматный фестиваль	Всероссийский	победитель	Арефьева О.В
19	Добровольческий форум «ДоброСоседстВо»	область	участие	Урусова Н.А
20	Первенство Самарской области по стоклеточным шашкам	область	победитель	Арефьева О.В
21	Первенство по русским шашкам	город	победитель	Арефьева О.В
22	Новогодние театральные представления	район	участие	Морозова С.Б.
23	Вокальный конкурс «Праздник белых журавлей»;	город	участие	Змеева Л.В
24	Вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия»	область	участие	Змеева Л.В
25	Конкурс рисунка «Гордость России»	Всероссийский	победитель	Миронова Ю.В.
26	Военно-спортивная игра «Зарница»	район	победитель	Морозова С.Б.
27	Литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Международный	участие	Субочева С.П.

28	Открытый фестиваль «Улицы моего города»	город	участие	Змеева Л.В
29	Интерактивная игра «Интеллект-2016»	район	участие	Миронова Ю.В.
30	Шашечный турнир «Чудо- шашки»	район	победитель	Арефьева О.В.
31	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	район	участие	Субочева С.П.
32	Конкурс проектов «Самара-территория будущего»	город	участие	Урусова Н.А
33	Конкурс «Загадочный космос»	район	победитель	Змеева Л.В.
34	Конкурс чтецов «Мир детства в поэзии А.Барто»	город	победитель	Субочева С.П.
35	Акции «Пожиратели незаконной рекламы»	район	победитель	Миронова Ю.В.
36	Акции «Пожиратели незаконной рекламы»	город	участие	Миронова Ю.В.
37	Слет детских военно- патриотических объединений	город	участие	Копейкина С.А
	конкурс детской социальной рекламы «Кинофест»	город	участие	Ульганова В.В.
38	Проект «Открой свой город»	город	участие	Миронова Ю.В
39	VI Слет волонтеров;	город	участие	Урусова Н.А.
40	соревнование по волейболу	район	участие	Морозова С.Б
41	соревнование по футболу	район	участие	Морозова С.Б
42	Конкурс агитбригад по ПДД	район	участие	Спиридонова Я.Г
43	Поэтический чемпионат	район	участие	Фесько Л.И
44	Акция «Письмо Победы»	город	организация мероприятия	Урусова Н.А
45	Акция «Письмо ветерану»	город	участие	Урусова Н.А
46	Акция «Самарская Вахта Памяти»	город	участие	Морозова С.Б.

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, 100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты летней оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2016» была организована занятость детей во время летних каникул:

- учащихся школы, 30 спортсменов, отдохнули во время профильной спортивной смены в МАОУ ДО Центре «Юность»;

- работал лагерь дневного пребывания детей «Тимур и его команда». Лагерь посещали 50 учащихся школы;

- 10 учащихся, Совет старшеклассников «Дорога молодым», посетил 19 фестиваль ДиМО ФДО Самарской области

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2015-2016 учебный год

22 апреля 2015г. наш музей торжественно отметил свое 50-летие и направил свою деятельность на подготовку к другому очень важному юбилею - 65-летию школы №105.

1 сентября 2015г. состоялось юбилейное мероприятие и открытие мемориальных стендов, посвященных учителям-фронтовикам, заслуженным учителям РФ и отличникам народного образования нашей школы.

Музей Боевой Славы в 2015-2016 г. продолжал осуществлять свою миссию в соответствии с задачами патриотического воспитания граждан Российской Федерации, изложенными в Государственной программе. Целями деятельности школьного музея являются:

- воспитание патриотов на славных примерах героического прошлого нашего народа;
- сохранение исторической памяти о мужественных защитниках Отечества;
- укрепление связи школы с государственными музеями;
- совершенствование просветительской и экскурсионной работы.

Работа школьного музея Боевой Славы организуется на основе самоуправления. Руководство осуществляет Совет музея школы, который решает вопросы по включению в фонд музея памятников истории и культуры, рассматривает и утверждает план работы музея, обсуждает вопросы деятельности музея.

Актив школьного музея в 2015-2016 учебном году проводил работу, направленную на проведение мероприятий посвященных 65-летию школы, 55-летию освоения космоса человеком, на достойную встречу 71 годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Продолжалась работа по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации передвижных фотовыставок, возрос интерес учащихся к посещению как школьных, так и государственных музеев, к встречам с людьми интересной судьбы.

2 сентября 2016г. учащимся школы была оказана честь нести почетную вахту у Поста №1, где проходило возложение цветов в день 70-летия завершения Второй мировой войны.

Вахту несли 38 лучших учащихся школы. Губернатор Н.И.Меркушкин сфотографировался с ребятами на память.

Хорошей традицией стало участие актива музея в городском мероприятии, посвященном Параду памяти 7 ноября 1941г в нашем городе. Также наш музей, в числе лучших музеев города, принимал участие в городских выставках-

в ОДО - 20 февраля,

в Струковском парке - 7 мая,

на площади у ДКН - 9 мая,

на Российской краеведческой конференции в школе №74

29-30 марта.

Как и прежде продолжалось тесное сотрудничество с ветеранской общественностью Куйбышевского района. Лекторской группой ветеранов было проведено 44 Урока Мужества, посвященных Курской битве (8уроков), 70-летию окончания Второй мировой войны (7 уроков),

битве за Москву (11 уроков),

55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (8 уроков),

«У войны не женское лицо» (10 уроков).

В течение учебного года были организованы фотовыставки в вестибюле школы на темы «Музею-50», «Родной школе-65», «Пост №1».

Музейным активом были проведены Линейки Памяти О.А.Санфировой и М.И.Рунт, историческая квест-игра «Народ и армия едины», акция «Подарок солдату», поздравления ветеранов с Международным днем пожилого человека, с днем защитника Отечества, с днем Победы.

Учащиеся школы активно включились в проведение городской акции «Музей и дети», совершив 51 экскурсию по музеям города. Лучшими по школе стали: учащиеся 5 класса (кл. рук. Букатина С.А.),

3Б класса (кл.рук. Волкова Д.В.) и учащиеся 6 класса (кл.рук. Змеева Л.В.).

Экскурсоводами (9А и 9Б классов)- Родионовой А., Антоновым С., Комаровым К., Жучковой А., Бaeвой К., Чемодановой А. проведено 22 экскурсии по музею как для своих учащихся, так и для уч-ся других школ, ветеранов и родителей. Ребята приняли самое активное участие в лучшем мероприятии школы , посвященном празднованию Дня Победы.

Лекторской группой (уч-ся 10-11кл.) были проведены беседы о Г.К. Жукове, «Школе -65», «4 ноября - День народного единства»,

«165 лет образования Самарской губернии», «Блокадному Ленинграду посвящается...», « Самара в развитии».

Продолжалось сотрудничество с районной библиотекой №5 и с Центральной городской детской библиотекой (ул. Аэродромная)- встречи, экскурсии, литературные гостиные.

Методист музея Копейкина С.А. оказала методическую помощь студентке 2 курса ПСГПА Размолодиной Н. в период прохождения музейной практики,

Антонову Семену во время подготовки к конкурсу «Ученик года» и участию в региональных этапах олимпиад по праву и обществознанию, Титовой Екатерине в подготовке к участию в олимпиаде по обществознанию на базе Самарского экономического университета (3 место). Удалось провести оцифровку музейной фонотеки, теперь выступления ветеранов полка на встречах 22 апреля можно услышать на современных технических средствах.

Актив музея предложил установить мемориальную доску нашему земляку, 7-кратному чемпиону мира по спортивному пилотированию

Игорю Николаевичу Егорову на улице его имени к 10 октября 2016г. Состоялись встречи с представителями жильцов домов №8 и №5, которые одобрили данное начинание.

С 19-22 мая состоялся Межрегиональный семинар методистов школьных музеев в городе Йошкар-Оле . Такие семинары стали возможны благодаря депутату Городской Думы Митрянину Н.И., выделившему автобус для поездки. Состоявшийся обмен опытом поможет в дальнейшей работе.

На итоговом заседании Совета музея школы работа актива музея признана хорошей.

Анализ службы охраны труда и безопасности за 2015-2016 учебный год

Основополагающими принципами работы службы охраны труда являются:

- обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и учащихся;
- гарантии прав работников на охрану труда и здоровья;
- профилактическая направленность деятельности службы и обеспечение безопасности трудового процесса на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости работников и несчастных случаев как с работниками так и с учащимися;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- научная обоснованность требований по обеспечению безопасности трудового процесса;
- финансирование и планирование мероприятий по охране труда;
- неукоснительное исполнение требований по ОТ и ответственность за их нарушение.

В этих целях обеспечивалась следующая работа:

Основные направления работ по ОТ	Проведенная работа	Задачи на следующий год
1. Обеспечение охраны и безопасности труда в процессе производства работ, при эксплуатации оборудования, средств технологического оснащения и СИЗ.	1. Обследование технического состояния здания. 2. Проверка технического состояния оборудования, электроустановок, систем вентиляции, отопления и освещения. 3. Ремонт помещения и фасада (124 687 руб.) 4. Ремонт лестничного пролета (100 000 руб.) 5. Ремонт музея (120 000 руб.) 6. Кап.ремонт тренажерного зала (725 516 руб.) 7. Ремонт санитарной комнаты (394 204 руб.)	Продолжить эту работу.

2. Наблюдение за состоянием условий труда на рабочих местах и поддержание уровня вредных и опасных факторов в пределах допустимой нормы.	1. Проведены след. работы: а) замена линолеума в актовом зале (39 800 руб.) б) замена линолеума в каб. физики (20 000 руб.) в) очистка системы вентиляции (121 000 руб.) г) ремонт пожарной сигнализации (209 400 руб.) 2. Приобретены: а) жалюзи для музея (24 600 руб.) б) оборудование для тренажерного зала (574 483 руб.) 3. В Коллективном договоре предусмотрен дополнительный оплачиваемый отпуск профессиям с ненормированным рабочим днём и за работу на компьютере.	Продолжить работу по улучшению условий труда на рабочих местах.
3. Разработка мероприятий по ОТ с работниками, учащими-ся и родителями	1. Проведение недели по охране труда (14.12 – 19.12) 2. День охраны труда (24.02.2016г.) 3. Проведение месячника по охране труда (01.04 – 27.04) 4. Тематические уроки в 10-11 кл. «Трудовые отношения и безопасность труда». 5. Вопросы заседаний производственных совещаний: 1) Об эпидемиологической ситуации в г.о. Самара (04.09.2015г.) 2) О профилактике ОРВИ	Продолжать работу

	(20.10.2015г.) 3) Профилактика травматизма на производстве (15.12.2015г.) 4) Организация и проведение недели, дня, месячника по ОТ. 5) Итоги проверки инструктажей по полугодиям. 6) Итоги проведения недели, дня, месячника по ОТ. 7) О предупреждении обморожения и травматизма во время гололёда (28.01.2016г.) 8) О профилактике заболеваний гриппом (08.02.2016г.) 9) Профилактика профессиональных заболеваний.(21.03.2016г.) 10) О мерах безопасности во время паводка. (12.04.2016г.) 11) Осторожно! Клещи! (26.04.2016г.) 6. Инструктажи родителей по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	
4. Проведение обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда.	1. Учёба по требованиям охраны труда. 2. Проверка знаний требований техники безопасности работников по ОТ (6 чел. получили удостоверения) 3.Проведение инструктажей по плану.	Продолжить учёбу и проверку знаний сотрудников по ОТ. Продолжать работу.

5. Пропаганда примеров и приёмов безопасной работы.	Обобщен опыт работы по ОТ учителя начальных классов Базалей Л.В.	Продолжить обобщение опыта работы по ОТ учителей.
6. Обеспечение СИЗ, спецодеждой, спецобувью, мылом, обезвреживающими веществами.	На это обеспечение было потрачено – 1552 руб. (перчатки)	Просить администрацию обеспечить тех.персонал спецодеждой и спец – обувью (на 50%)
7. Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.	1. На санитарно-бытовое обслуживание потрачено – 3313 рублей (чистящие и моющие средства). 2. Вопросы заседаний производственных совещаний: 1) Профилактика профессиональных заболеваний. 2) Результаты медосмотра.	Обратить внимание проф-кома на обеспечение сотрудников ОУ санаторно – курортными путёвками.
8. Расследование и учёт несчастных случаев	Несчастных случаев не было.	
9. Контроль за соблюдением законодательных нормативных актов, правил и инструкций по охране и безопасности труда.	Осуществлялся контроль за ведением классных журналов по разделам требующих соблюдения правил и инструкций по безопасности труда.	Продолжить работу.
10. Организация обязательных медицинских осмотров.	Проведён плановый медицинский осмотр для всех сотрудников.	
11. Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Не ведётся работа по аттестации рабочих мест.	Обратить внимание администрации на аттестацию рабочих мест.

В течение 2015-2016 уч. года работа службы безопасности осуществлялась следующим образом:

- Осуществлялся контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии охранносторожевых систем в ОУ.

- Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ОГПН, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.
- Контролировалось содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и чердачных помещений.
- Постоянно проверялось содержание пожарных кранов, средств пожаротушения, запасных выходов в готовности их к использованию.
- Проводилась работа по подготовке учителей и обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны документы и проведены специальные учения по действиям обучающихся, пед.состава и тех.персонала в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.
- Обеспечивался предварительный контроль подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников на предмет их безопасности.
- Оказывалась помощь пед.работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно – массовых мероприятий.
- Соблюдались установленные правила внутреннего распорядка, положений и требований должностных инструкций.
- . Осуществлялся пропускной режим.
- Проводилась воспитательная и разъяснительная работа по вопросам проявления бдительности к ситуациям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудников и обучающихся.
- Изучены:

1) Письмо Администрации г.о.Самара и Управления гражданской защиты № 32-01/1180 от 21.07.2015г. « Об организации и проведении «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности»;

- 2) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/510 от 31.07.2015г. «Об организации работы и осуществлении контроля по проведению паспортизации»;
- 3) Письмо ВКСО г.о.Самара №2144 от 21.08.2015г. «О первоначальной постановке граждан на воинский учет»;
- 4) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1469-04 от 24.08.2015г. по Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 5) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 935-од от 24.08.2015г. « О проведении «Месячника гражданской защиты»;
- 6) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8-02/ 2064 от 25.08.2015г. « О проведении «Месячника гражданской защиты»;
- 7) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/ от 26.08.2015г. «Об эпидемиологической ситуации в г.о.Самара»;
- 7) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 953-од от 26.08.2015г. «Об усилении мер безопасности в период начала учебного года»;
- 8) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/ 561 от 02.09.2015г. по снижению риска травматизма;
- 9) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/ 589 от 14.09.2015г. с информацией по ДТП в Самарской области;
- 10) Письмо Управления МВД России по г.о. Самаре № 54110-3706 от 15.09.2015г. о предупреждении ДТП;
- 11) Письмо Управления гражданской защиты г.о.Самара № 32-01/1470 от 21.09.2015г. «Об участии во Всероссийской тренировке по гражданской обороне»;
- 12) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о. Самара № 8- 02/ 2323 от 21.09.2015г. « О предоставлении информации по ГО»;
- 13) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/ 607 от 22.09.2015г. «О Всероссийском уроке по ОБЖ»;
- 14) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/ 624 от 30.09.2015г. об открытом уроке по ОБЖ;
- 15) Приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара № 1105-од от 01.10.2015г. « Об организации и проведении конкурса агитбригад по профилактике детского ДТТ»;

- 16) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/638 от 05.10.2015г. с рекомендациями по содержанию УМБ;
- 17) Письмо Главного управления Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС по Самарской области № 6353-2-6-73 от 13.10.2015г. « О пожарной безопасности»;
- 18) Письмо МИНОБРНАУКИ России № 09-3149 от 11.10.2015г. с дополнениями к Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в РФ;
- 19) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8- 02/ 2813 от 13.11.2015г. « О предоставлении сведений по развитию УМБ по ГО»;
- 20) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 8-11/ 2853 от 18.11.2015г. «О принятии дополнительных мер антитеррористической безопасности»;
- 21) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/737 от 19.11.2015г. об уточнении паспортов объектов;
- 22) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1359-од от 23.11.2015г. «О комиссионном обследовании ОУ по антитеррористической защищённости»;
- 23) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8- 02/ 2893 от 24.11.2015г. « О предупредительных мерах по защите от террористических угроз»;
- 24) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/769 от 02.12.2015г. об оперативно-профилактическом мероприятии «Безопасность»;
- 25) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/958-03 от 03.12.2015г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей»;
- 26) Письмо Главного управления Министерства Российской Федерации по делам ГО и ЧС по Самарской области № 4219-2-6-72 от 04.12.2015г. «О запрете фейерверков в период проведения новогодних и рождественских праздников»;
- 27) Письмо Министерства образования и науки Самарской области № 3255 от 07.12.2015г. с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ;
- 28) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01/973-03 от 08.12.2015г. о предоставлении сведений по военной службе;

- 29) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/782-03 от 08.12.2015г. о проведении инструктажей при угрозе совершения терактов в период проведения новогодних мероприятий;
- 30) Приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара № 1526-од от 18.12.2015г. « О направлении на курсы по подготовке к действиям в ЧС»;
- 31) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/802 от 21.12.2015г. о произошедших ДТП с участием детей;
- 32) Письмо Управления МВД России по г.Самаре № 54110-4864 от 22.12.2015г.с информацией о ДТП с участием детей;
- 33) Постановление Администрации г.о. Самара № 1537 от 23.12.2015 « Об усилении первичных мер пожарной безопасности на территории г.о. Самара в период проведения новогодних праздников»;
- 34) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02 811 от 29.12.2015г. с «Порядком действий при поступлении угрозы теракта»;
- 35) Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 915-р от 30.12.2015г. «О проведении проверки соблюдения требований, установленных муниципальными правовыми актами»;
- 36) Письмо ВКСО г.о.Самара №209 от 11.01.2016г. о направлении юношей ОУ для первоначальной постановки на воинский учет;
- 37) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 1898-04 от 13.01.2016г. с информацией по проведению военно-полевых сборов;
- 38) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8-11/120 от 26.01.2016г. « О методике планирования мероприятий в области ГО»;
- 39) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-0102/52 от 01.02.2016г. с информацией по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений;
- 40) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8-11/355 от 15.02.2016г. « О заключении договора о ПВР»;
- 41) Постановление Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 5 от 16.02.2016г. «Об организации работы ПВР»;

- 42) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-0102/77 от 18.02.2016г. о проведении Всемирного дня ГО;
- 43) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8-11/444 от 26.02.2016г. « О проведении заседания КЧС и ОПБ»;
- 44) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 8-11/60 от 16.03.2016г. « Об итогах проведении заседания КЧС и ОПБ»;
- 45) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-0102/97 от 16.03.2016г. на тему безопасного нахождения граждан на железнодорожных путях;
- 46) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 2078-04 от 06.04.2016г. о проведении инструктажа о мерах безопасности при эксплуатации спортивного оборудования;
- 47) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/167 от 12.04.2016г. о мероприятиях в период паводка;
- 48) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/175 от 13.04.2016г. о мероприятиях по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних;
- 49) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 498-од от 15.04.2016г. « Об усилении мер безопасности в период проведения майских праздников»;
- 50) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-0102/187 от 18.04.2016г. о проведении Всероссийского открытого урока по ОБЖ;
- 51) Письмо Министерства образования и науки Самарской области № М16-09-01/419-ту от 20.04.2016г. о проведении Всероссийского открытого урока по ОБЖ;
- 52) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 633-од от 13.05.2016г. . « Об организации военно-полевых сборов»;
- 53) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01- 02/279 от 08.06.2016г. об обновлении паспорта дорожной безопасности;
- 54) Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01- 02/287 от 10.06.2016г. по улучшению УМБ по ОБЖ.

Запланирована и проведена соответствующая работа.

- Прошли обучение
 - по теплобезопасности - 1 чел.,
 - по электробезопасности - 3 чел.,
 - по гражданской обороне - 3 чел.
- Проведены производственные совещания:
 - а) « Работа по предупреждению травматизма детей» (04.09.2015г.);
 - б) изучение письма Департамента образования Администрации г.о. Самара № 12-01-02/589 «ДТП с участием детей» (17.09.2015г.);
 - в) « Об угрозе терактов» (20.10.2015г.);
 - г) изучение письма Департамента образования Администрации г.о.Самара № 09-3149 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (08.12.2015г.);
 - д) Противопожарный инструктаж на зимние праздники (22.12.2015г.);
 - е) « О безопасности нахождения на ж/д путях» (21.03.2016г.);
 - ж) инструктаж по ТБ в праздничные дни (26.04.2016г.);
 - з) «Об угрозе терактов в период летней оздоровительной кампании» (10.05.2016г.);
- Переоформлены « Уголки безопасности» в кабинетах.
- На высоком уровне прошли месячник « Внимание, дети!» (август-сентябрь), « Месячник защиты детей» (сентябрь-октябрь) и « День защиты детей» (май).

В рамках этих мероприятий были проведены:

- а) классные часы:
 - по действиям при пожаре;
 - террористическом акте;

- по правилам поведения на дорогах и транспорте;
- б) общешкольные тренировки учащихся и персонала по действиям при пожаре или ЧС;
- в) посещения учащимися
- музея ГО Самарской области;
 - пожарно – технической выставки;
- г) экологические субботники;
- д) на уроках ОБЖ изучены:
- действия при природных и техногенных бедствиях;
 - правила изготовления и пользования простейшими средствами защиты;
- е) викторины на знание правил
- пожарной безопасности
 - дорожного движения;
- ж) спортивные соревнования;
- з) конкурсы на знание и умения
- первой медицинской доврачебной помощи;
 - пользования противогазом;
 - строевой подготовки.

За 2015-2016 учебный год проходили проверки Отделом Государственного пожарного надзора Куйбышевского района г.о.Самара

а) по подготовке ОУ к началу учебного года,

б) к проведению массовых мероприятий (Новый год, в) к открытию летнего оздоровительного лагеря. Замечания исправлены.

07 июня 2016г. прошла проверка Средне - Поволжского управления федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Замечания исправляются. Ежемесячно проходят проверки организации работ ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности. Согласно актам замечаний по работе нет.

Основные проблемы МБОУ Школы № 105 г.о. Самара			
Направление, обозначенное в программе развития	Проблемы, выявленные при реализации задач в 2015-2016 учебном году	Задачи на 2016-2017 учебный год	Отражение поставленных задач в ВШК (отчетность по ВШК)
Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной подготовки обучающихся	1.Повышение качества знаний на:	1.Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ, повысить долю обучающихся набравших по трем предметам на ЕГЭ не менее 190 баллов.	- Контроль за качеством ЗУН (составление планов-заданий, справок по итогам ВШК)
	<u>I ступени</u> в 3,4 классах;	Особое внимание уделить преподаванию предметов: математика, русский язык и окружающий мир.	- школьный контроль за качеством ЗУН (справки)
		Повысить долю обучающихся получивших по русскому языку и математике баллы выше средних по МБОУ Школе №105 в сопоставлении с 2015-2016 учебным годом	- Реализация плана-графика подготовки к ОГЭ-9 и ЕГЭ (справки)
	<u>II ступени</u> в 5-9 классах;	Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах следующих предметов: русский язык, математика, физика, обществознание	- Совещания при директоре (протоколы)
		-не допустить снижение успеваемости по школе – 99,2%, -добиться ККО по школе – 36,6%,	- Совещание при завуче (протоколы)
	2. Низкие баллы ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике;	2.Продолжить использовать систему СТАТГРАД для проведения диагностических работ	- ВШК (справки)
	в ОГЭ-9 по предметам по выбору	3.Обеспечить систематический контроль качества ЗУН предметов по выбору: биология, география, обществознание, физика и усилить оперативный контроль за качеством проведения уроков по выше указанным предметам	- Методические объединения (протоколы)
	3.Необходимость прохождения итоговой аттестации в независимой форме	4. Проводить систематическую работу с учащимися группы риска и со слабоуспевающими учащимися;	- педсоветы (протоколы)

	всеми учащимися 9-ых классов;		
	4. Совершенствование работы по реализации ФГОС ООО;	5. Реализация ФГОС ООО в 9 классе	
	5. Необходимость совершенствования преподавания курса «ОРКСЭ» в 4-ых классах;	6. Повышение квалификации педагогических кадров работающих в 4 классах для более эффективного преподавания курса ОРКСЭ и обеспечить систематический контроль уровня преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах.	
	6. Создание портфолио у всех обучающихся начальной школы. 7. Создание проектов у всех обучающихся 8-9 классов	7. Обеспечить создание портфолио у обучающихся 1-4 классов – 100% 8. Обеспечить создание проектов у всех обучающихся 8-9 классов.	
Обеспечение вариативности образовательных программ для участников образовательного процесса	1. Истечение срока действия программы развития и образовательной программы в 2017 году.	1. Создание новой программы развития и образовательной программы	- Контроль за качеством ЗУН (составление планов заданий, справок по итогам ВШК)
	2. Разработка широкого спектра спецкурсов для реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	2. Разработать более широкий спектр курсов для реализации ППП в 9 классах; в 11 классах через элективные курсы	- Совещание при директоре (протоколы)
	3. Расширение блока дополнительного образования.	3. Разработать программы курсов внеурочной деятельности спортивного направления (тхеквандо, бокс, волейбол, футбол)	- Совещание при завуче (протоколы)
			- Педсовет (протоколы)
			Микроисследование (обучающихся и родителей) по вопросам предпочтений выбора курсов: - 1 - 9 классов внеурочной деятельности - 9 классов курсов ППП - 10-11 классов элективных курсов

Внедрение современных педагогических технологий	1. Необходимость подведения итогов реализации программы развития и образовательной программы.	1. Обобщение и трансляция результатов реализации программы развития и образовательной программы.	Совещание при директоре (проколы)
			Совещание при завуче (протоколы)
			Педсовет (протокол)
			Метододические объединения
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми	1. Слабая подготовка обучающихся школы к всероссийской олимпиаде школьников	1.Повысить эффективность использования часов внеурочной деятельности с учащимися при подготовке к ВОШ	Метододические объединения
	2. Недостаточная активность и слабая результативность участия в конкурсе «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»	2. Создать межклассные группы по модульной подготовке к олимпиадам	Методобъединения (протоколы)
		3. Подготовить призеров регионального и областного этапа ВОШ	
		4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах	
Информатизация образовательного процесса	1. Реализация современных информационных и коммуникативных технологий (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	1.Обеспечить реализацию современных информационных и коммуникативных технологий в полном объеме (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	- Индивидуальная работа с педагогами по данной проблеме и контроль выполнения задач (справки)
	2. Необходимость более широкого информирования общественности через школьный сайт	2.Обеспечить систематическую работу всех учителей в формате электронного журнала и через школьный сайт;	
		3.Увеличение доли учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся через интернет до 75%;	
		4.Модернизация школьного сайта;	
		5.Обеспечение электронной записи в школу	

Сохранение и укрепление здоровья школьников	1. Необходимость более тщательного контроля учебной нагрузки и дозировки домашнего задания в связи с введением новых СанПин	1.Провести мониторинг здоровья обучающихся;	- Индивидуальные рекомендации для школьников и родителей
		2.Обеспечить безопасные условия обучения;	- Совещание при директоре (протоколы)
		3.Осуществлять контроль учебной нагрузки	- Совещание при завуче (протоколы)
		4. Осуществлять контроль дозировки д/з во 2-11 классах	- Составление справок.
Совершенствование психологического обеспечения образовательного процесса	1. Совершенствование психолого-педагогической поддержки УВП	1.Провести оценку психологической готовности 1-классов и 5-классов к продолжению обучения	Микроисследования психологической готовности (справки)
		2.Оценить психологическую готовность выпускников к государственной итоговой аттестации	Совещание при директоре (протоколы)
			Совещание при завуче (протоколы)
Совершенствование воспитательной работы	1. Необходимость повышения эффективности профилактической работы с детьми группы «риска»	1.Повысить эффективность деятельности Совета по профилактике;	Работа Совета по профилактике (протоколы)
	2. Недостаточная мотивация обучающихся к участию в мероприятиях общественной жизни класса и школы.	2.Усилить контроль за осуществлением классными руководителями своих должностных обязанностей	справки по итогам ВШК
		3.Повысить уровень проведения классных родительских собраний	- Совещание при директоре (протоколы)
		4.Совершенствование работы школьного управляющего совета («Дорога молодым»)	Педсовет (протокол)
			Родительские собрания (протоколы)
			Дни открытых дверей
			Индивидуальная работа с родителями

Развитие материально-технической базы школы	1. Обновление МТБ для успешной реализации ФГОС НОО и ООО	1. Обеспечить обновление МТБ в соответствии с современными требованиями	Контроль за поставкой оборудования и учебных пособий (акты)
	2. Необходимость поставки учебных пособий и оборудования для реализации ФГОС ООО	2. Обеспечение достаточного фонда учебных пособий для реализации ФГОС ООО.	