Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 3 от
«23» 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
_____ /Егорова Е.В./
ФИО
«30» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
_____ /Базина М.В./
ФИО
Приказ № 288-о от
«30» 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «география» на
2020/2021 учебный год

Составитель (и):
Порохненко Татьяна Александровна, высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

Самара
2020

Внесение изменений в программу по географии направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

7 А, Б классы

Дата		***Тема урока***	***Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)***	***Вид/форма работы***	***Обучающийся научится / получит возможность научиться***
план	*факт*				
4.12		Источники географической информации	включить в содержание урока задания, на освоение базовых знаний об источниках географической информации (план и карта)	Задание ВПР	Не научились формировать представлений о географических объектах. Не овладели основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
7.12		Рельеф Земли	Расширение и систематизация научных знаний о распределении полезных ископаемых планеты	Индивидуальные практические задания	Не научились устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Не сформировали представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и

					неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
11.12		Распределение температур воздуха и осадков на планете	включить в содержание урока задания на овладение основными понятиями о влиянии климата на хозяйственную деятельность людей	групповые практические задания	Не используют практические умения и навыки знания количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.
14.12		Климатические пояса	включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий о влиянии климата на формирование природных зон и их отличиях	Задание ВПР	Не развито умение и навык использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
18.12		Строение и свойства географической оболочки	включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о различиях географических оболочек и их сходстве	Задание ВПР	Не овладели основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

21.12		Природная зональность	включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий о широтной зональности климатических поясов, природных зон,	Индивидуальные практические задания	Не сформировали представлений и не освоили основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
25.12		Рельеф и полезные ископаемые Африки	включить в содержание урока задания на повторение базовых понятий о местонахождении полезных ископаемых различных по происхождению	Групповые практические задания	Не развиты практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
28.12		Клима. Внутренние воды Африки	включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий о климате и климатических ресурсах	Индивидуальные практические задания	Не сформированы представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
11.01		Природные зоны Африки	включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий о влиянии на природные зоны климата и рельефа	Задание ВПР	Не выработано умения и навыка в использовании разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей

					среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
15.01		Страны Африки	включить в содержание урока задания на освоение базовых понятий о плане описания страны	Групповые практические задания	Не сформированы первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Внесение изменений в программу по географии направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

8 А, Б классы

Дата		***Тема урока***	***Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)***	***Вид/форма работы***	***Обучающийся научится / получит возможность научиться***
план	*факт*				
4.12		Россия на карте мира	Включить в содержание урока задания, на освоение базовых понятий страна-мир	Задание ВПР	Научится использовать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.
11.12		Географическое положение России	Расширение и систематизация знаний о государственной границе (на каком материке находится)	Индивидуальные практические задания	Научится использовать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической

					информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
18.12		Границы России	включить в содержание урока задания на овладение основными понятиями соседи 1 и 2 порядка.	Индивидуальные практические задания	Научится применять умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты
25.12		Россия на карте часовых поясов	включить в содержание урока задания на определение поясного времени (понятие запад-восток)	Задание ВПР	Научится находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.
11.01		Важнейшие особенности рельефа России	включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о зависимости местонахождении полезных ископаемых (в горах-руды металлов. На равнинах-ископаемые осадочного происхождения)	Задание ВПР	Научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и

					сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления,
18.01		Общая характеристика климата России	включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о климате (климатообразующие факторы, климатические почса и области, влияние подстилающей поверхности на распределение осадков)	Индивидуальные практические задания	Научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
25.01		Закономерности циркуляции воздушных масс	включить в содержание урока задания на выявление влияния воздушных масс на природные зоны	Индивидуальные практические задания	Научитсянаходить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.
01.02		Типы климата нашей страны	включить в содержание урока задания на выявление влияния климата на формирование почв и растительности.	Индивидуальные практические задания	Научится создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Внесение изменений в программу по географии направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

9 А, Б классы

Дата		***Тема урока***	***Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)***	***Вид/форма работы***	***Обучающийся научится / получит возможность научиться***
план	*факт*				
4.12		Россия на карте мира	Включить в содержание урока задания, на освоение базовых понятий страна-мир	Задание ВПР	Научится использовать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.
11.12		Географическое положение России	Расширение и систематизация знаний о государственной границе (на каком материке находится)	Индивидуальные практические задания	Научится использовать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи,

					строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
18.12		Границы России	включить в содержание урока задания на овладение основными понятиями соседи 1 и 2 порядка.	Индивидуальные практические задания	Научится применять умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты
25.12		Россия на карте часовых поясов	включить в содержание урока задания на определение поясного времени (понятие запад-восток)	Задание ВПР	Научится находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.
11.01		Важнейшие особенности рельефа России	включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о зависимости местонахождении полезных ископаемых (в горах-руды металлов. На равнинах-	Задание ВПР	Научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

			ископаемые осадочного происхождения)		рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления,
18.01		Общая характеристика климата России	включить в содержание урока задания на расширение и систематизацию научных знаний о климате (климатообразующие факторы, климатические пояса и области, влияние подстилающей поверхности на распределение осадков)	Индивидуальные практические задания	Научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
25.01		Закономерности циркуляции воздушных масс	включить в содержание урока задания на выявление влияния воздушных масс на природные зоны	Индивидуальные практические задания	Научится находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.

01.02		Типы климата нашей страны	включить в содержание урока задания на выявление влияния климата на формирование почв и растительности.	Индивидуальные практические задания	Научится создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.