

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Класс: 5-9

Учитель: Миронова Юлия Валерьевна

Количество часов:

Всего 170 часов, в неделю 1 час.

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где интегрировано обучаются обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР), которые в силу уровня познавательного развития могут освоить базовый минимум содержания программного материала.

В интегрированном классе созданы условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с разными образовательными возможностями.

### **Особенности обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 7.1)**

Обучающиеся с задержкой психического развития составляют неоднородную группу, т.к. различными являются причины и степень выраженности отставания в их развитии. Общим для обучающихся данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения.

**При реализации учебной программы, учитываются следующие факторы:**

- учет индивидуально-личностных особенностей, обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение щадящего режима на уроках;
- обеспечение коррекционной направленности предметного обучения;
- введение в образовательный процесс коррекционных методик обучения и воспитания;
- использование индивидуального учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха и способствующего повышению актуального уровня развития ребенка;
- обязательное включение родителей в процесс обучения ребенка и их особая целенаправленная подготовка силами специалистов.

Основой обучения в классах, где есть дети с ОВЗ, является изучение особенностей личности каждого ученика, создание оптимального психологического режима на уроке, выявление пробелов в знаниях учащихся и помощь в их ликвидации, включение ученика в активную учебную

деятельность, формирование заинтересованности и положительного отношения к учебе.

При составлении учебной программы учитывались социально-психологические характеристики и возрастные особенности каждого ученика и коллектива класса в ходе сопровождения социально-психологической службы школы.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах ориентировано на использование:

- В 5 – 7 классах учебно-методического комплекта Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

- В 8 – 9 классах учебно-методического комплекта Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Данная программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 5-9 классов в течение 170 часов. На изучение курса информатики и ИКТ в 5-9 классах отводится – по 1 часу в неделю, всего по 34 часа в год.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

С точки зрения современных представлений информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. По сравнению с начальным периодом информатизации образования сегодня отчётливей стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер её основных понятий, законов, всеобщность её методологии. Становится ясным, что информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации, да и самого понятия *жизнь*.

В настоящей программе учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают учебную ИКТ-компетентность. Далее, в основной школе, начиная с 5 класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики, завершающий основную школу, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся (включая и внешкольное применение), даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной

деятельности. В связи с этим, в целях полной реализации ФГОС и логике изложения материала в данной рабочей программе в 5 классе сначала изучается тема «Компьютер для начинающих», а затем тема «Информация вокруг нас». В 9 классе в разделе «Основы алгоритмизации и программирования» язык Visual Basic заменен на язык программирования Паскаль.

### ***Информация о внесенных изменениях***

Недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость учащихся с VII видом отрицательно влияют на усвоение основных понятий информатики, в связи с этим при рассмотрении курса информатики 5-9 классы были внесены изменения в объем теоретических сведений. Некоторый материал программы дается ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания были исключены.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с VII видом целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

В программу внесены изменения:

- некоторые темы даны как ознакомительные;
- отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с VII видом из-за особенностей психологического развития.

Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

### **5 класс**

Темы изучаются как ознакомительные.

Тема «Изменение формы представления информации».

Тема «Кодирование как изменение формы представления информации».

Тема «Преобразование информации по заданным правилам».

Исключена из изучения тема «Метод координат».

### **6 класс**

Темы изучаются как ознакомительные.

Тема «Двоичное кодирование цифровой информации».

Тема «Перевод целых десятичных чисел в двоичный код».

Тема «Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную».

Тема «Как образуются понятия».

Тема «Содержание и объём понятия».

Тема «Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие)».

### **7 класс**

Темы изучаются как ознакомительные.

Тема «Графы. Информационные модели на графах. Деревья».  
Глава 3. «Алгоритмика».

### **8 класс**

Темы изучаются как ознакомительные.

Тема «Знаковые системы. Кодирование информации».

Тема «Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания».

Тема «Определение количества информации».

Тема «Алфавитный подход к определению количества информации».

Тема «Файлы и файловая система».

### **9 класс**

Темы изучаются как ознакомительные.

Тема «Кодирование цвета. Цветовые модели».

Тема «Кодирование (оцифровка) звука».

Тема «Позиционные системы счисления».

Тема «Двоичное представление числовой информации в компьютере».

Глава 4. Основы алгоритмизации и программирования изучается как ознакомительная. Исключены из изучения следующие темы:

Тема «Алгоритмы работы с логическими данными».

Тема «Основные логические операции (ИЛИ, И, НЕ) и правила их выполнения. Основные законы формальной логики».

Тема «Массивы».

Тема «Строковый тип данных».

Тема «Подпрограммы».

Глава 4. Моделирование и формализация изучается ознакомительно. Исключена из изучения тема: «Экспертные системы. Информационные модели управления объектами».

При изучении информатики в 5-9 классах следует основное внимание уделять практической направленности, исключив и упростив наиболее сложный для восприятия теоретический материал. Больше проводить практических работ.