

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
МБОУ Школы № 105  
г.о. Самара  
Протокол № \_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Игорова Е.В.  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Базина М.В./  
ФИО  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(название)

Культура и искусство речи

(элективного курса)

10 класс(ы)

Всего часов на изучение программы 34

Количество часов в неделю 1

Составитель:

Фесько Людмила Ивановна  
(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

## Паспорт программы

<b>Класс</b>	10
<b>Предмет</b>	Элективный курс «Культура устной и письменной речи»
<b>Уровень программы</b>	базовый
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов в год</b>	34
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b>	ФГОС СОО (базовый)
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Потемкина Т. В., Сабурова С. В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово – РС», 2006.
<b>Учебник</b>	
<b>Дидактический материал</b>	Загоровская О. В. Нормы русского литературного языка. Практический материал к урокам М., Просвещение, 2006

## **Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Культура устной и письменной речи"**

### **10 класс**

«Культура устной и письменной речи» как элективный курс предполагает расширение знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области орфоэпии, словообразования, грамматики, лексики и фразеологии. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность, выразительность, что может быть достигнуто при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого контроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения нормы, связанной с тем или иным языковым явлением. Формы организации работы учащихся носят преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данный курс нацелен на развитие умений школьников контролировать свою письменную и устную речь.

Задачами курса является научить:

Употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;

Пользоваться выразительными средствами языка в разных условиях общения;

Отбирать из множества слов самое нужное, точно передающее мысль;

Отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;

Отбирать речевые средства с учётом ситуации и обстановки речи;

Избегать двусмысленности, тавтологии, тяжеловесных конструкций;

Править написанное;

Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;

Пользоваться словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи.

Основными формами работы в рамках курса являются наблюдение и анализ примеров словосочетаний, предложений, текстов, содержащих речевые ошибки, и их редактирование.

## Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
1.	Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса	1
2.	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи	1
3.	Практикум: составление речевого портрета человека	1
4.	Практикум: составление СВОЕГО речевого портрета	1
5.	Орфоэпические нормы русского языка.	1
6.	Техника речи. Качества голоса.	1
7.	Техника речи. Логическое ударение	1
8.	Русская акцентология. Нормы постановки ударения.	1
9.	Омографы. Грамматические нормы	1
10.	Словари.	1
11.	Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1
12.	Особенности русского ударения	1
13.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1
14.	Неологизмы. Окказионализмы	1
15.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1
16.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы	1
17.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1
18.	Каламбур. Жаргонизмы	1
19.	Практикум: работа со словарями, конструирование	1
20.	Грамматическая правильность русской речи.	1
21.	Стилистические нормы. Стили в русском языке.	1
22.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи	1
23.	Целесообразность речи. Логичность и логика высказывания.	1
24.	Точность речи	1
25.	Уместность речи. Стилиевая уместность	1

	речи.	
26.	Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1
27.	Действенность речи. Заповеди культуры общения	1
28.	Речь перед аудиторией	1
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1
30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1
31.	Невербальное общение. Невербальное общение в речевой культуре личности	1
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция	1
33.	Мимика. Пантомима	1
34.	Итоговое занятие	1

## Требования к уровню подготовки учащихся

### По окончании курса учащиеся должны знать:

- виды речевых ошибок;
- основные лексические, грамматические, орфоэпические нормы русского языка;
- языковые особенности функциональных стилей.

### Учащиеся должны уметь:

- анализировать текст, исправляя речевые недочеты;
  - приводить примеры речевых ошибок разного типа
- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты

## Список литературы:

1. Русский язык и культура речи: Учебник. Под ред. Проф. Максимова В. И. – М. : Гардарики 2000.
2. Потемкина Т. В., Сабурова С. В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово – РС», 2006.
3. Кудинова Т. А. Русский язык: схемы, образцы, алгоритмы, тренинг (совершенствование умений и навыков в подготовке к ЕГЭ) / Т. А. Кудинова. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2006.
4. Панфилов А. К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М.: Просвещение 1989.
5. Райский С. И. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях / С. И. Райский.- М.: Дрофа,2006.
6. Нефедова И. Ю. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Языковые нормы» / И. Ю. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель,2008.
7. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1977.
8. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь – справочник лингвистических терминов. М., 1985.
9. Арефьева С. А. К вопросу о стилистических ошибках в письменной речи учащихся. Русский язык в школе. – 2000.- № 2. – с. 23 – 25.
10. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2000.
11. Загоровская О. В. Нормы русского литературного языка. Практический материал к урокам М., Просвещение, 2006
12. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Стилистика и культура речи. М., Махаон, 2005
13. Фроянова Т. И. Культура русской речи. Практикум. Санкт-Петербург, Паритет, 2003