

Выписка из ООП НОО

(приказ №164-од от 30.08.2011)

(приказ №287-од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень программы

начальное общее образование

1-4 классы

Составитель (и):

Ущева Т.А., высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

2018- 2019 учебный год

г. Самара

Паспорт программы

Класс	1-4
Предмет	Математика
Уровень программы	Базовый (1-4)
Количество часов в неделю	4 ч.
Количество часов в год	1 класс – 132ч.; 2-4 класс – 136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС НОО (1-4 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика». Москва «Просвещение», 2011г.
Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. 2014г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. 2016г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. 2015г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2. 2015г.
Дидактический материал	

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «**Математики**» выпускники начальной школы научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Ученики научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Выпускники начальной школы получают представления о числе как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение. Учащиеся накопят опыт решения текстовых задач.

Выпускники познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей.

В ходе работы с таблицами и диаграммами (без использования компьютера) школьники приобретут важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных. Они смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Раздел «Числа и величины»

Выпускник научится:

- Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- Читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *Классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *Выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Раздел «Арифметические действия»

Выпускник научиться:

- Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

Выпускник получит возможность научиться:

- *Выполнять действия с величинами;*
- *Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *Проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).* **Раздел «Работа с текстовыми задачами»**

Выпускник научится:

- Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия);
- Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*

- *Решать задачи в 3-4 действия;*
- *Находить разные способы решения задачи.*

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломанная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;
- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач

□

- Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус. Раздел «Геометрические величины»*

Выпускник научится:

- Измерять длину отрезка;
- Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- Оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- *Вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.*

Раздел «Работа с информацией»

Выпускник научится:

- Читать несложные готовые таблицы;
- Заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *Достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм*
- *Распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

□

Ученик научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;

- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 -$

4;

- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

□

Ученик получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Ученик научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

□

- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;*
- *называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента; □ проверять и исправлять выполненные действия.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Ученик научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;

- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Ученик получит возможность научиться:

- *составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;*
- *находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;*
- *отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;*
- *решать задачи в 2 действия;*
- *проверять и исправлять неверное решение задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Ученик научится:

□

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Ученик научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними; □ чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки; □ выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Ученик получит возможность научиться:

- *соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Ученик научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Ученик получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа, левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного сложяемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления: $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

4 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500$ -

140. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 ч)

Повторение изученных тем за год.

Тематическое планирование Математика 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1		
2	Счет предметов	1		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1		
5	Столько же. Больше. Меньше	1		
6-7	Счет. Сравнение предметов. Пространственные представления	2		
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.				
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1		
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1		
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1		
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1		
14	Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1		
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16	Числа 1-5. Состав числа из двух слагаемых	1		
17	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1		
19	Ломанная линия.	1		
20	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	1		
21	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1		
22	Равенство. Неравенство.	1		
23	Многоугольники	1		
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		
25	Закрепление изученного материала. Письмо цифр 7	1		
26	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1		
27	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1		

28	Число 10. Запись числа 10	1		
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1		

30	Наши проекты	1		
31	Сантиметр	1		
32	Увеличить. Уменьшить.	1		
33	Число 0	1		
34	Сложение и вычитание с числом 0	1		
35	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1		
36	Проверка знаний учащихся. Закрепление изученного.	1		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание				
37	Защита проектов	1		
38	Сложение и вычитание вида $+1, -1$. Знаки «+», «-»	1		
39	Сложение и вычитание вида $-1-1; +1+1$	1		
40	Сложение и вычитание вида $+2, -2$.	1		
41	Слагаемые. Сумма.	1		
42	Задача (условие, вопрос)	1		
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1		
44	Составление и заучивание таблиц вида $+2; -2$	1		
45	Присчитывание и отсчитывание по два	1		
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1		
47-48	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	2		
49	Закрепление изученного материала Проверка знаний	1		
50	Сложение и вычитание вида $+3, -3$	1		
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1		
52	Закрепление изученного материала. Сравнение отрезков по длине	1		
53-54	Составление и заучивание таблиц вида $+3; -3$	2		
55	Решение задач	1		
56	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		

57-58	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	2		
59	Контрольная работа №1	1		
60-61	Закрепление изученного.	2		
62-64	Повторение изученного материала. Тестовая работа	3		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1		

66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		
68	Приемы вычислений вида $+4$, -4	1		
69	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
70	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
71	Решение задач на разностное сравнение	1		
72	Составление и заучивание таблиц вида $+4$; -4	1		
73	Решение задач. Закрепление изученного материала	1		
74	Перестановка слагаемых	1		
75	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $+5$, 6 , 7 , 8 , 9	1		
76	Составление таблицы $+5$, 6 , 7 , 8 , 9	1		
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1		
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1		
79	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
80	Контрольная работа №2	1		
81	Повторение изученного материала.	1		
82	Связь между суммой и слагаемым	1		
83	Связь между суммой и слагаемым	1		
84	Решение задач	1		
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
86	Вычисление вида $6-$, $7-$. Состав чисел 6 , 7	1		
87	Закрепление изученного материала	1		

88	Вычисление вида 8- , 9- .	1		
89	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
90	Вычитание вида 10-	1		
91	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
92	Килограмм	1		
93	Литр	1		
94	Контрольная работа №3	1		
95	Закрепление изученного	1		
Нумерация 11-20				
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1		
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1		
98	Запись и чтение чисел	1		
99	Дециметр	1		
100- 101	Случаи сложения и вычитания, осно- ванные на знании нумерации чисел	2		
102	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
103	Закрепление изученного материала	1		
104	Контрольная работа №4	1		
105	Закрепление изученного материала	1		
106	Повторение. Подготовка к ведению задач в два действия	1		
107	Решение задач	1		
108	Решение задач в два действия	1		
109	Закрепление изученного.	1		
Сложение и вычитание с переходом через десяток				
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
111	Сложение вида +2; +3	1		
112	Сложение вида +4	1		
113	Сложение вида +5	1		
114	Сложение вида +6	1		
115	Сложение вида +7	1		
116	Сложение вида +8, +9	1		
117	Таблица сложения	1		
118	Закрепление изученного материала	1		
119	Закрепление полученных знаний. Страничка для любознательных.	1		
120	Контрольная работа №5	1		
121	Табличное вычитание	1		
122	Вычитание вида 11- .	1		

123	Вычитание вида 12- .	1		
124	Вычитание вида 13- .	1		
125	Вычитание вида 14- .	1		
126	Вычитание вида 15- .	1		
127	Вычитание вида 16- .	1		
128	Вычитание вида 17- , 18-	1		
129	Итоговая контрольная работа №6	1		
130	Повторение изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
131- 132	Обобщение и закрепление изученного материала. Защита проекта.	2		

Тематическое планирование Математика 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы кон- троля	Примечание (дата)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 (ПРОДОЛЖЕНИЕ)				
1	Числа от 1 до 20	1		
2	Десяток. Счёт десятками до 100	1		
3	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1		
4	Поместное значение цифр.	1		
5	Однозначные и двузначные числа.	1		
6- 7	Единица измерения длины – миллиметр.	2		
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
9	Метр. Таблица единиц длины	1		
10- 11	Сложение и вычитание вида: $35+5$; $35-5$; $35-30$	2		
12	Входящая контрольная работа №1	1		
13	Анализ к/р. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1		
15	Единицы стоимости: рубль, копейка	1		
16	Закрепление по теме: «Решение задач».	1		
	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1		

17	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд» №2	1		
18	Обратные задачи.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ				
19-20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	2		
21	Час. Минута. Определение времени по часам	1		
22	Длина ломаной.	1		
23-24	Закрепление по теме: «Решение задач».	2		
25	Порядок действий. Скобки.	1		
26	Числовые выражения.	1		
27	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд» №3	1		
28	Сравнение числовых выражений	1		
29	Периметр многоугольника.	1		
30	Свойства сложения.	1		

31	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
32	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
33	Сочетательное свойство сложения.	1		
34	Переместительное свойство сложения.	1		
35	Контрольная работа за I четверть. №4	1		
36	Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
37	Составление и решение задач	1		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (устные приёмы)				
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1		
39	Приёмы вычислений для случаев вида: $36+2$; $36+20$; $60+18$.	1		
40	Приёмы вычислений для случаев вида: $36 - 2$; $36 - 20$.	1		
41	Приёмы вычислений для случаев вида: $26+4$.	1		

42	Приёмы вычислений для случаев вида: $30-7$.	1		
43	Приём вычислений для случаев вида: $60 - 24$	1		
44	Контрольная работа за I четверть. №5	1		
45	Закрепление. Решение задач на нахождение суммы.	1		
46	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
47	Решение обратных задач.	1		
48	Приём вычислений для случаев вида: $26+7$	1		
49	Приём вычислений для случаев вида: $35 - 7$	1		
50	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
51	Контрольная работа №6	1		
52	Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
53	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1		
54	Буквенные выражения.	1		
55	Знакомство с уравнениями.	1		
56-57	Уравнение. Решение уравнений	2		

	способом подбора.			
58	Проверка сложения.	1		
59	Проверка вычитания	1		
60-61	Проверка сложения и вычитания.	2		
62	Закрепление по теме: «Решение задач».	1		
63	Контрольная работа за II четверть. №7	1		
64	Анализ к/р. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
65	Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений разными способами».	1		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (письменные приёмы)				
66	Письменный приём сложения вида $45+23$	1		
67	Письменный приём вычитания вида: $57 - 26$	1		

68	Закрепление изученного по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1		
69-70	Прямой угол. Построение прямого угла.	2		
71	Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37+58$	1		
72	Письменный приём сложение вида: $37+53$	1		
73-74	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	2		
75	Письменный приём сложение вида: $87+13$	1		
76	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1		
80	Контрольная работа №8	1		
81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
82	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание. Письменные приёмы».	1		
83-84	Письменный приём вычитания в случаях вида: $40-8$;	2		
85-86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	2		
87	Квадрат. Построение квадрата.	1		
88	Закрепление изученного материала по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания ».	1		
89	Контрольная работа по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания». №9	1		
90	Анализ контрольной работы. Работа	1		

	над ошибками. Решение задач.			
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ				
91	Конкретный смысл действия умножения.	1		
92	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1		
93-94	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	2		
95	Задачи на нахождение произведения.	1		
96	Периметр прямоугольника.	1		
97	Приёмы умножения единицы и нуля.	1		
98	Название компонентов и результата умножения	1		

99	Переместительное свойство умножения	1		
100	Контрольная работа за III четверть. №10	1		
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
102-104	Закрепление изученного материала по теме: «Переместительное свойство умножения».	3		
105-106	Конкретный смысл действия деления.	2		
107-108	Название компонентов и результат деления.	2		
109	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
110	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
111	Приемы умножения и деления на 10	1		
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
114	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1		
115	Умножение и деление 2 и на 2.	1		
116	Приёмы умножения числа 2.	1		
117-118	Деление на 2.	2		
119	Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление на 2».	1		
120	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление». №11	1		
121	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
122-123	Умножение числа 3 и на 3.	2		
124-125	Деление на 3.	2		
126-127	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	2		
128	Закрепление изученного материала по теме: «Решение задач».	1		

129	Закрепление изученного материала по теме: «Решение уравнений».	1		
130	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 100 и число 0».	1		
131	Итоговая контрольная работ №12	1		
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1		
133	Повторение по теме: «Числовые выражения».	1		
134	Повторение по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения».	1		
135-136	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	2		

Тематическое планирование Математика 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 (ПРОДОЛЖЕНИЕ)				

1	Техника безопасности и охрана труда. Число от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
3	Замена слагаемых их суммой.	1		
4	Выражение и его значение.	1		
5	Решение уравнений.	1		
6	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	Закрепление пройденного материала. Сложение и вычитание. Решение задач	1		
9	Контрольная работа №1. «Сложение и вычитание»	1		
10	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
12	Четные и нечетные числа.	1		
13	Переместительное свойство умножения. Таблица умножения и деления на 3.	1		
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1		
15	Решение задач (масса одного пакета...)	1		
16	Порядок выполнения действий	1		
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1		
18	Закрепление. Порядок выполнения арифметических действий.	1		
19	Закрепление. Решение уравнений.	1		
20	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1		
21	Таблица умножения на 4. Закрепление пройденного.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Решение задач (схематический рисунок)	1		
24	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Контрольная работа №2 «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1		
26	Работа над ошибками. Умножение пяти,	1		

	на 5 и соответствующие случаи деления.			
27	Задачи на краткое сравнение.	1		
28	Решение задачи на краткое сравнение.			
29	Повторение. Решение задач на краткое сравнение.	1		
30	Умножение шести и на 6, соответствующие случаи деления.	1		
31	Случаи деления.	1		
32	Решение задач (расход в 1 день...)	1		
33	Самостоятельная работа. Решение задач.	1		
34	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	1		
35	Контрольная работа №3 «Итог первой четверти»	1		
36	Работа над ошибками. Закрепление. Умножение и деление.	1		
37	Площадь. Единицы площади.	1		
38	Квадратный сантиметр	1		
39	Площадь прямоугольника	1		
40	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления.	1		
41	Закрепление. Умножение на 6, 7, 8	1		
42	Закрепление. Решение задач.	1		
43	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления.	1		
44	Квадратный дециметр.	1		
45	Закрепление. Таблица умножения. Решение задач.	1		
46	Квадратный метр.	1		
47	Решение задач. Обратные задачи.	1		
48	Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.	1		
49	Контрольная работа № 4 «Таблица умножения и деления».	1		
50	Работа над ошибками. Закрепление. Таблица умножения и деления.	1		
51	Умножение на 1	1		
52	Умножение на 0	1		
53	Случаи деления вида 6:6, 6:1	1		
54	Деление нуля на число	1		
55	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1		
56	Доли.	1		
57	Круг. Окружность. Диаметр (окружность круга)	1		

58	Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу.	1		
59	Контрольная работа № 5 «Умножение на 0, на 1. Доли»	1		

60	Работа над ошибками «Единицы времени. Год, месяц.	1		
61	Единицы времени. Сутки.	1		
62	Закрепление пройденного материала. Единицы времени.	1		
63	Итоговая контрольная работа № 6 за 1 полугодие.	1		
64	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
65	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66	Случаи деления вида $80:20$	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число	1		
69	Умножение двухзначного числа на однозначное.	1		
70	Прием умножения для случаев вида 37×2 , 5×19	1		
71	Решение задач на приведение к единице пропорционального.	1		
72	Нахождение значения выражений.	1		
73	Деление суммы на число	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Деление двухзначного числа на однозначное. Прием деления $78:2$, $69:3$	1		
76	Нахождение делимого и делителя.	1		
77	Проверка деления.	1		
78	Деление двухзначных чисел вида $87:29$	1		
79	Проверка умножением.	1		
80	Решение уравнений.	1		
81	Закрепление. Проверка деления.	1		
82	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двухзначных чисел на однозначные».	1		
83	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач.	1		
84	Деление с остатком ($17:3$)	1		
85	Деление с остатком (рисунок)	1		
86	Деление с остатком ($32:5$)	1		
87	Деление с остатком	1		
88	Задачи на деление с остатком	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		

90	Проверка деления с остатком	1		
91	Закрепление. Деление с остатком.	1		
92	Контрольная работа № 8 « Деление с остатком»	1		
93	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
95	Устная нумерация чисел в пределах	1		

	1000.			
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10,100 раз	1		
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел.	1		
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры.	1		
100	Контрольная работа № 9 «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1		
101	Работа над ошибками. Единицы массы. Грамм.	1		
102	Закрепление. Решение задач.	1		
103	Контрольная работа № 10 за 3 четверть.	1		
104	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1		
105	Числа от 1 до 1000. Приемы устных вычислений. (300+200)	1		
106	Приемы устных вычислений (450+ 30, 620-200)	1		
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (470+80, 560-90)	1		
108	Приемы устных вычислений в пределах 1000 (260+310, 670-140)	1		
109	Приемы письменных вычислений.	1		
110	Письменное сложение трехзначных чисел.	1		
111	Приемы письменного вычисления в пределах 1000	1		
112	Виды треугольников.	1		
113	Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания.	1		

114	Контрольная работа № 11 «Приемы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»	1		
115	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
116	Умножение и деление (приемы устных вычислений)	1		
117	Приемы устных вычислений. Умножение и деление 930: 3, 960: 6	1		
118	Деление вида 800 : 200	1		
119	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Решение задач.	1		
120	Умножение и деление 720 : 4	1		
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Умножение на однозначное число.	1		
123	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1		
124	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1		
125	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1		
126	Письменное деление в пределах 1000	1		
127	Проверка деления.	1		
128	Закрепление пройденного материала.	1		
129	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1		
130	Итоговая контрольная работа № 12 «Умножение и деление»	1		
131	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
132	Приемы письменного умножения. Повторение.	1		
133	Повторение. Деление и умножение.	1		
134	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1		
135	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений.	1		
136	Закрепление пройденного материала. Игра «Самый умный».	1		

Тематическое планирование Математика 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1		
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Вычитание трехзначных чисел	1		
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1		
6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1		
7	Приемы письменного деления на однозначное число	1		
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1		
9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1		
10	Входная контрольная работа №1	1		
11	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата	1		
12	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1		
Числа, которые больше 1000 Нумерация				

13	Нумерация. Разряды и классы. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	1		
14	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
15	Сравнение чисел.	1		
16	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		
17	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе.	1		
18	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»	1		
19	Класс миллионов, класс миллиардов	1		
20	Луч, числовой луч	1		
21	Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки	1		

Величины				
22	Единица длины – километр	1		
23	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади	1		
24	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1		
25	Нахождение нескольких долей целого	1		
26	Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади»	1		
27	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1		
28	Единицы времени.	1		
29	24-часовое исчисление времени	1		
30	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1		
31	Единица времени – секунда.	1		
32	Единица времени – век. Таблица единиц времени	1		
33	Контрольная работа №2 за I четверть (40 мин)	1		
34	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Нахождение нескольких долей целого	1		
35	Закрепление изученного. Единицы времени.	1		

36	Единицы времени. Самостоятельная работа по теме «Единицы времени» (20 мин)	1		
Сложение и вычитание				
37	Письменные приемы сложения и вычитания.	1		
38	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1		
41	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
42	Сложение и вычитание величин	1		
43-44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2		
45	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1		
Умножение и деление				
46	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1		
47	Письменные приемы умножения.	1		
48	Приемы письменного умножения для	1		

	случаев вида: 4019×7			
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
50	Нахождение неизвестного множителя	1		
51	Деление как арифметическое действие	1		
52	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
53	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное.	1		
54	Итоговая контрольная работа № 4 за I полугодие (40 мин)	1		
55	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Работа над ошибками	1		
56	Решение задач на пропорциональное деление	1		
57	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1		

58	Деление многозначных чисел на однозначные	1		
59	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1		
60	Решение задач на пропорциональное деление	1		
61	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные»	1		
62	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление многозначных чисел» (40 мин).	1		
63	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные.	1		
64	Среднее арифметическое	1		
65	Среднее арифметическое	1		
66	Скорость. Единицы скорости.	1		
67-68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	2		
69	Закрепление по теме «Задачи на движение	1		
70	Решение задач на движение.	1		
71-72	Виды треугольников	2		
73	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника	1		
74	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.	1		
75	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение»	1		

76	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Задачи на движение	1		
77	Умножение числа на произведение	1		
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
80	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		
81	Решение задач на движение	1		
82	Перестановка и группировка множителей	1		

83	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
87	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1		
88	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
89	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
90	Умножение числа на сумму	1		
91	Письменное умножение на двузначное число	1		
92	Письменное умножение на двузначное число	1		
93	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов	1		
94	Письменное умножение на трехзначное число	1		
95	Письменное умножение на трехзначное число	1		
96	Письменное деление на двузначное число	1		
97	Письменное деление на двузначное число с остатком	1		
98	Деление на двузначное число	1		
99-100	Деление на двузначное число	2		
101	Решение задач изученных видов	1		
102	Деление на двузначное число	1		
103	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1		
104	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1		
105	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1		
106	Умножение и деление на двузначное число	1		
107-108	Письменное деление на трехзначное число	2		

109	Деление на трехзначное число	2		
110	Деление с остатком	1		
111	Решение задач. Деление с остатком	1		
112	Решение задач. Деление с остатком	1		
113	Решение задач изученных видов	1		
114	Решение уравнений.	1		
115	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число»	1		
116	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений.	1		
117	Решение задач	1		
118	Решение уравнений и задач на движение	1		
Систематизация и обобщение изученного				
119	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1		
120	Итоговая контрольная работа № 10 за II полугодие (40 мин)	1		
121	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание»	1		
122-123	Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий»	2		
124-125	Закрепление по теме «Величины. Решение задач»	2		
126-127	Закрепление по теме «Задачи. Геометрические фигуры»	2		
128	Контрольная работа №11 по теме «Решение геометрических задач»	1		
130	Анализ контрольной работы	1		
131-132-133	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	3		
134	Итоговая проверочная работа № 12	1		
135	Анализ проверочной работы, работа над ошибками	1		
136	Защита проектных исследовательских работ	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
-------	--	--------

1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Моро и др. Математика: Рабочие программы. Москва: Просвещение, 2011.	
УЧЕБНИКИ		
2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. 2014г.	
3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. 2016г.	
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. 2015г.	
5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2. 2015г.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ		
6	Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс.	
7		
8	Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015	
9		
10	Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)	
ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ		
11	Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс.	
12	Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.	
13	Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.	
14	Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.	
15		
16		
17		
2. Печатные пособия		
18	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1 класс.	
19	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс.	
20	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 3 класс. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 4 класс.	
21		

3. Технические средства обучения		
22	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер с принтером. Мультимедийный проектор.	
23		
24		
25		
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
26	Наборы счетных палочек. Наборы муляжей овощей и фруктов. Набор предметных картинок. Наборное полотно. Демонстрационная оцифрованная линейка. Демонстрационный циркуль. Палетка.	
27		
28		
29		
30		
31		
32		
6. Игры и игрушки.		
33	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Математика» (лото, игрыпутешествия и т.д.). Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	
34		
7. Оборудование класса		
35	Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	
36		
37		
38		