

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 3 от
23 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В. /
ФИО
30 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Бакина М.В. /
ФИО
Приказ № 288 от
30 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика» на
2020/2021 учебный год

Составитель (и):
Миронова Юлия Валерьевна, высшая категория
Обухова Марина Алексеевна
Егорова Елена Васильевна
Букатина Светлана Анатольевна, высшая категория
(Ф.И.О. учителя, категория)

Самара
2020

Внесение изменений в программу по математике, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
5а класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
01.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади многоугольника
02.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади многоугольника
07.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади
08.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади	Математический диктант	

			многоугольника		
09.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Использовать свойства решения текстовых задач
14.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Решать текстовые задачи
15.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Решать текстовые задачи
16.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать текстовые задачи

Внесение изменений в программу по математике, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
5б класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
02.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади многоугольника
03.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади многоугольника
04.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием периметра и площади
09.12		Умножение. Переместительное свойство умножения	включить в содержание урока задания, на решение задач нахождения периметра и площади многоугольника	Математический диктант	

10.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Использовать свойства решения текстовых задач
11.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Решать текстовые задачи
16.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил решения задач	Решать текстовые задачи
17.12		Умножение. Сочетательное и распределительное свойства умножения	включить в содержание урока задания, на решения текстовых задач	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать текстовые задачи

Внесение изменений в программу по математике (модуль алгебра), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
6 А, Б классы

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
01.12		Десятичное приближение обыкновенной дроби	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (целые числа)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого числа
01.12		Десятичное приближение обыкновенной дроби	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
23.12		Деление числа в данном отношении	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

23.12		Деление числа в данном отношении	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Математический диктант	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
18.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
22.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
22.12		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с

			вычислений	в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	использованием приемов рациональных вычислений
19.01		Диаграммы.	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Математический диктант	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
19.01		«Диаграммы» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение части числа	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
20.01		«Диаграммы» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение числа по его части	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
20.01		«Диаграммы» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Внесение изменений в программу по математике (модуль алгебра), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
7 А класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (целые числа)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого числа
07.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
10.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

14.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Математический диктант	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
18.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
21.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
25.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с

			вычислений	в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	использованием приемов рациональных вычислений
28.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Математический диктант	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
22.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение части числа	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
25.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение числа по его части	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
29.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Внесение изменений в программу по математике (модуль алгебра), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
7Б класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (целые числа)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого числа
07.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
10.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

14.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Математический диктант	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
18.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
21.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
25.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с

			вычислений	в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	использованием приемов рациональных вычислений
28.12		Степень с натуральным показателем	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Математический диктант	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
22.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение части числа	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
25.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение числа по его части	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
29.01		«Многочлены» (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Внесение изменений в программу по математике (модуль алгебра), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
8 А, Б классы

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
03.12		Применение свойств арифметического квадратного корня	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (целые числа)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого числа
07.12		Применение свойств арифметического квадратного корня	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
10.12		Применение свойств арифметического квадратного корня	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

14.12		Применение свойств арифметического квадратного корня	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с положительными и отрицательными числами (обыкновенные и десятичные дроби)	Математический диктант	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
17.12		Применение свойств арифметического квадратного корня	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
11.01		Квадратное уравнение и его корни	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
14.01		Квадратное уравнение и его корни	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил с рациональными	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять

			при выполнении вычислений	числами в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
18.01		Квадратное уравнение и его корни	включить в содержание урока задания, на формирование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений	Математический диктант	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
21.01		Квадратное уравнение и его корни (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение части числа	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
25.01		Квадратное уравнение и его корни (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Решение задач на нахождение числа по его части	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
28.01		Квадратное уравнение и его корни (уроки повторения и обобщения пройденного материала)	включить на уроках повторения задачи на нахождение части числа и числа по его части	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

**Внесение изменений в программу по математике (модуль алгебра), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
9 А, Б классы**

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12		Решение неравенств методом интервалов.	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с десятичными дробями.	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием дробного числа.
08.12		Уравнение с двумя переменными и его график.	включить в содержание урока задания, на формирование вычислительных навыков с десятичными дробями.	Индивидуальные практические задания на отработку вычислительных навыков	Оперировать на базовом уровне понятием целого и дробного числа Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
8.12		Уравнение с двумя переменными и его график.	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения квадратных уравнений.	Индивидуальные практические задания на отработку навыков решения квадратных уравнений.	Оперировать на базовом уровне понятием квадратного уравнения. Уметь находить дискриминант и корни уравнения.
12.12		Графический способ решения систем уравнений.	включить в содержание урока задания, на	Математический диктант	Оперировать на базовом уровне понятием

			формирование навыков решения квадратных уравнений.		квадратного уравнения. Уметь находить дискриминант и корни уравнения.
15.12		Графический способ решения систем уравнений	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач на части.	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил при составлении уравнения в задачах на части.	Использовать алгоритм составления уравнения при решении задач на части. Уметь решать простейшие линейные уравнения с использованием приемов рациональных вычислений.
19.12		Решение систем уравнений второй степени.	включить в содержание урока задания, на формирование навыков решения задач на части.	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил при составлении уравнения в задачах на части.	Использовать алгоритм составления уравнения при решении задач на части. Уметь решать простейшие линейные уравнения с использованием приемов рациональных вычислений.
22.12		Решение систем уравнений второй степени.	включить в содержание урока задания на формирование навыков построения диаграмм.	Индивидуальные практические задания на отработку навыков построения диаграмм. Практическая работа.	Оперировать на базовом уровне понятием диаграммы. Уметь строить простейшие диаграммы.
25.12		Решение систем уравнений второй степени	включить в содержание урока задачи на проценты.	Индивидуальные практические задания на отработку навыков нахождения процента от числа.	Знать определение процента. Уметь находить процент от числа, использовать при этом свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

					вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
15.01		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	включить на уроках повторения задачи на нахождение вероятности.	Решение задач на нахождение вероятности.	Решать задачи на нахождение вероятности.
19.01		Неравенства с двумя переменными.	включить на уроках задания, направленные на отработку навыков решения текстовых задач	Решение текстовых задач.	Решать текстовые задачи.
21.01		Неравенства с двумя переменными.	включить на уроках задания, направленные на отработку навыков решения текстовых задач	Индивидуальная практическая работа по решению задач	Решать текстовые задачи.