

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 3 от
«30» 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В.
ФИО
«30» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Базина М.В.
ФИО
Приказ № 288-г от
«30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

по учебному предмету «обществознанию»
на 2020/2021 учебный год

Составитель (и):

Целёра Олег Сергеевич, первая категория

Урусова Наталия Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, категория)

Самара

2020

**Внесение изменений в программу по обществознанию направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
7 А, Б классы**

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
10.12.		Для чего нужна дисциплина	включить в содержание урока задания, на формирование умений Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	Приемам обработки и работы с социально значимой информацией. Делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
17.12		Внешняя и внутренняя дисциплина	включить в содержание урока задания, на формирование умений	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	
24.12		Виновен отечай	включить в содержание урока задания, на формирование умений в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	Приемам обработки и работы с социально значимой информацией. Делать выводы и давать

			<p>характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p>		<p>обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p>
13.01		Закон наказывает	<p>включить в содержание урока задания, на формирование понимания основных принципов жизни общества, Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>	<p>Индивидуальные практические задания на отработку умений.</p>	<p>Основам современных научных теорий общественного развития; основам правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством -Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни, -Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление</p>
20.12		Кто стоит на страже закона	<p>включить в содержание урока задания, на формирование умений разбираться в основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>Индивидуальные практические задания на отработку умений.</p>	<p>Научиться разбираться в основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания.</p>

**Внесение изменений в программу по обществознанию, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
8 А, Б классы**

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12		Работа с материалом, связанным с различными сферами жизни общества	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и анализа современной реальности	Индивидуальные практические задания на отработку картографических навыков	Оперировать на базовом уровне анализом общественных ситуаций
07.12		Работа с материалом, связанным с различными сферами жизни общества	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и анализа современной реальности	Индивидуальные практические задания на отработку картографических навыков	Оперировать на базовом уровне анализом общественных ситуаций
10.12		Работа с материалом, связанным с различными сферами жизни общества	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и анализа современной реальности	Индивидуальные практические задания на отработку картографических навыков	Оперировать на базовом уровне анализом общественных ситуаций
14.12		Работа с материалом, связанным с различными сферами жизни общества	включить в содержание урока задания, на формирование навыков ориентирования и анализа современной реальности	Индивидуальная работа с анализом различных ситуаций	Оперировать на базовом уровне анализом общественных ситуаций
18.12		Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил	Использовать свойства обществоведческих понятий и уметь их применять на практике

			обществоведческих понятий	работы с понятиями и суждениями	
21.12		Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования обществоведческих понятий	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы с понятиями и суждениями	Использовать свойства обществоведческих понятий и уметь их применять на практике
25.12		Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования обществоведческих понятий	Индивидуальные практические задания на отработку действий и правил работы с понятиями и суждениями	Использовать свойства обществоведческих понятий и уметь их применять на практике
28.12		Работа с понятиями	включить в содержание урока задания, на формирование навыков работы и использования обществоведческих понятий	Понятийный диктант	Использовать свойства обществоведческих понятий и уметь их применять на практике
22.01		Работа с документами	включить на уроках повторения работу с документами	Решение задач из различных сфер жизни общества	Умение решать различного рода задачи связанные с обществознанием
25.01		Работа с документами	включить на уроках повторения работу с документами	Решение задач из различных сфер жизни общества	Умение решать различного рода задачи связанные с обществознанием
29.01		Работа с документами	включить на уроках повторения работу с документами	Индивидуальная практическая работа	Умение решать различного рода задачи связанные с обществознанием