

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объ-
единения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 1 от
24 08 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В. /
ФИО
15 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 105 г.о. Самара
М.В. Базина
Приказ № 168-од от
« 25 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(название)

по основам проектной деятельности

Уровень программы
основное общее образование

Составитель (и):

Змеева Людмила Владимировна, 1 категория
(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы	
Класс	5
Предмет	ОПД
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	17
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА», авторы программы Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова, 2006 год.
Учебник	
Дидактический материал	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Г62 Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006

Планируемые результаты освоения программы «Основы проектной деятельности»

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать**:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление**:

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Могут научиться	Сформированные действия
Обучающиеся могут научиться: • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определения понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • проводить эксперименты;	Могут быть сформированы следующие способности: • рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • целеполагать (ставить и удерживать цели); • планировать (составлять план своей деятельности); • моделировать (представлять способ действия в

• делать умозаключения и выводы; • структурировать материал; • готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
---	--

Содержание программы курса «Основы проектной деятельности» 5 класс (всего 17 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. Понятие «Учебный проект» (2ч.)

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины.

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом (2ч.)

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов (1ч.)

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Практическая работа «Типы проектов»

Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (2ч.)

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».

Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы (1ч.)

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Написание эссе «Ступенька к проекту».

Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».

Тема 6. Реализация плана проекта (2ч.)

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение

обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 8. Оценивание проекта (1ч.)

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 9. Защита проекта. Презентация (2ч.)

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Тема 10. Анализ проекта (2ч.)

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

Тематическое планирование по ОПД

№	Наименование занятий	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
1-2	Знакомство с понятием «Учебный проект».	2	Беседа Знакомство с ТК, памяткой, оценочным листом. Групповая работа над проектом	
	Основные теоретические сведения, термины.			
3-4	Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование	2	Работа с ТК.	Итоговая таблица
	Учебный проект: основные этапы работы над проектом: реализация плана, рефлексия, презентация.			
5	Типы проектов.	1	Групповая работа по классификации проектов. Презентации буклетов	Схема, буклет
6-7	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	2	Беседа. Групповая работа над постановкой проблемы, цели, темы.	Выбор темы группового проекта
8	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	1	Беседа. Групповая работа над формулированием задач и определением шагов. Выявление ресурсов.	Эссе
9- 10	Реализация плана проекта.	2	Групповая работа с ресурсами, реализация проекта	Групповой проект
	Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.			

11-12	Структура проекта.	2	Беседа. Написание памятки.	Письменная часть проекта
	Оформление письменной части проекта.			
13	Оценивание проекта.	1	Беседа. Групповая работа по оцениванию собственного проекта.	Оценочный лист группового проекта
14-15	Защита проекта.	2	Беседа Работа с ТК. Презентация групповых проектов. Оценивание других проектов.	Оценочные листы проектов других групп
	Презентация проекта и проектного продукта.			
16-17	Анализ проекта. Алгоритм написание отчета	2	Беседа. Написание эссе	Рефлексия
	Сильные и слабые стороны работы над своим проектом			