

Выписка из ООП НОО
(приказ №164-од от 30.08.2011)
(приказ №287-од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По окружающему миру

Уровень программы
начальное общее образование
1 - 4 классы

Составитель (и):

Ущева Т.А. высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

2018 - 2019 учебный год

г. Самара

Паспорт программы

Класс	1-4
Предмет	Окружающий мир
Уровень программы	Базовый (1-4)
Количество часов в неделю	2ч.
Количество часов в год	1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС НОО (1-4 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	А.А. Плешакова «Окружающий мир». Москва «Просвещение», 2011г.
Учебник	1 класс: А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015г. 2 класс: А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016г. 3 класс: А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015г. 4 класс: А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2016г.
Дидактический материал	

Предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «**Окружающий мир**» выпускники начальной школы научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; планировать своё высказывание планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя).

Учащиеся научатся понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.); анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;

Выпускники начальной школы получают представление о том, как проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям; устанавливать элементарные причинно-следственные связи.

Учащиеся научатся понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;

1 класс

Выпускник должен знать:

- безопасную дорогу от дома до школы;
- важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
- название страны, в которой они живут, ее столицы;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- символы России: флаг, герб, гимн;
- простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- названия дней недели, времен года;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- цвета радуги;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход.

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах; □ составить небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»; □ различать овощи и фрукты.

2 класс

Выпускник должен знать:

- что такое неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России. **Выпускник научится:**
- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, СанктПетербурга.

3 класс**Выпускник должен знать:**

- что человек — это часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);

- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту). **Выпускник научится:**
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

4 класс

Выпускник должен знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;

- правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов). **Выпускник научится:**
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание учебного предмета.

1 КЛАСС (66 ч)

Введение (1 ч) Знакомство

с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле

и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? 2 КЛАСС (68 ч)

Где мы живем? (4 ч)

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная

война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечан ие (Дата)
Введение (1 ч)				
1	Задавайте вопросы!	1 час		
Что и кто? (20 часов)				
2	Что такое Родина?	1 час		
3	Что мы знаем о народах России?	1 час		
4	Что мы знаем о Москве?	1 час		
5	Проект «Моя малая Родина»	1 час		
6	Что у нас над головой?	1 час		
7	Что у нас под ногами?	1 час		
8	Что общего у разных растений?	1 час		
9	Что растёт на подоконнике?	1 час		

10	Что растёт на клумбе?	1 час		
11	Что это за листья?	1 час		
12	Что такое хвоинки?	1 час		
13	Кто такие насекомые?	1 час		
14	Кто такие рыбы?	1 час		

15	Кто такие птицы?	1 час		
16	Кто такие звери?	1 час		
17	Что окружает нас дома?	1 час		
18	Что умеет компьютер?	1 час		
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1 час		
20	На что похожа наша планета?	1 час		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1 час		

Как, откуда и куда? (12 ч)

22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1 час		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1 час		
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1 час		

25	Как путешествует письмо?	1 час		
26	Куда текут реки?	1 час		
27	Откуда берутся снег и лёд?	1 час		
28	Как живут растения?	1 час		
29	Как живут животные?	1 час		

30	Как зимой помочь птицам?	1 час		
31	Откуда берётся и куда деваётся мусор?	1 час		
32	Откуда в снежках грязь?	1 час		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1 час		
Где и когда (11 часов)				
34	Когда учиться интересно?	1 час		

35	Проект «Мой класс и моя школа»	1 час		
36	Когда придёт суббота?	1 час		
37	Когда наступит лето?	1 час		
38	Где живут белые медведи?	1 час		
39	Где живут слоны?	1 час		
40	Где зимуют птицы?	1 час		
41	Когда появилась одежда?	1 час		

42	Когда изобрели велосипед?	1 час		
43	Когда мы станем взрослыми?	1 час		
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1 час		

Почему и зачем (22 часа)

45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1 час		
46	Почему Луна бывает разной?	1 час		
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1 час		
48	Почему звенит звонок?	1 час		
49	Почему радуга разноцветная?	1 час		
50	Почему мы любим кошек и Собак?	1 час		
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1 час		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 час		
53	Почему в лесу мы будем	1 час		
	соблюдать тишину?			
54	Зачем мы спим ночью?	1 час		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 час		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1 час		
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1 час		
58	Зачем нужны автомобили?	1 час		

59	Зачем нужны поезда?	1 час		
60	Зачем строят корабли?	1 час		
61	Зачем строят самолёты?	1 час		
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 час		
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1 час		
64	Зачем люди осваивают космос?	1 час		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1 час		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1 час		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (Дата)
Где мы живём (4 ч)				
1	Родная страна.	1 час		
2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1 час		
3	Природа и рукотворный мир.	1 час		
4	Проверим себя.	1 час		
Природа (20 ч.)				

5	Неживая и живая природа.	1 час		
6	Явления природы.	1 час		
7	Что такое погода?	1 час		
8	В гости к осени. Экскурсия.	1 час		
9	В гости к осени.	1 час		
10	Звёздное небо.	1 час		
11	Заглянем в кладовые Земли.	1 час		
12	Про воздух...	1 час		
13	...И про воду.	1 час		
14	Какие бывают растения?	1 час		
15	Какие бывают животные?	1 час		
16	Невидимые нити.	1 час		
17	Дикорастущие и культурные растения.	1 час		
18	Дикие и домашние животные.	1 час		
19	Комнатные растения.	1 час		
20	Животные живого уголка.	1 час		
21	Про кошек и собак.	1 час		
22	Красная книга.	1 час		
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга»	1 час		
24	Проверим себя.	1 час		

Жизнь города и села (10ч.)				
25	Что такое экономика.	1 час		
26	Из чего что сделано.	1 час		
27	Как построить дом?	1 час		
28	Какой бывает транспорт?	1 час		
29	Культура и образование	1 час		
30	Все профессии важны.	1 час		

31	В гости к зиме.	1 час		
32	В гости к зиме.	1 час		
33	Проверим себя.	1 час		
34	Презентация проектов.	1 час		
Здоровье и безопасность (9ч.)				
35	Строение тела человека.	1 час		
36	Если хочешь быть здоров.	1 час		
37	Берегись автомобиля!	1 час		
38	Школа пешехода.	1 час		
39	Домашние опасности.	1 час		
40	Пожар!	1 час		
41	На воде и в лесу.	1 час		
42	Опасные незнакомцы.	1 час		
43	Проверим себя.	1 час		
Общение (7 ч.)				
44	Наша дружная семья.	1 час		
45	Проект «Родословная»	1 час		
46	В школе.	1 час		
47	Правила вежливости.	1 час		
48	Ты и твои друзья.	1 час		
49	Мы – зрители и пассажиры.	1 час		
50	Проверим себя.	1 час		
Путешествия (18 ч.)				
51	Посмотри вокруг...	1 час		
52	Ориентирование на местности.	1 час		
53	Ориентирование на местности.	1 час		
54	Формы земной поверхности.	1 час		
55	Водоёмы.	1 час		

56	В гости к весне.	1 час		
57	В гости к весне.	1 час		
58	Россия на карте.	1 час		
59	Проект «Города России»	1 час		
60	Путешествие по Москве.	1 час		
61	Московский Кремль.	1 час		
62	Город на Неве.	1 час		
63	Путешествие по планете.	1 час		
64	Путешествие по материкам.	1 час		
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1 час		
66	Впереди лето.	1 час		
67	Проверим себя.	1 час		
68	Презентация проектов.	1 час		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание. (Дата)
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)				
1.	Природа.	1 час		
2.	Человек.	1 час		

3.	Презентация проекта «Богатства, отданные людям».	1 час		
4.	Общество.	1 час		
5.	Что такое экология.	1 час		
6.	Природа в опасности!	1 час		

Раздел «Эта удивительная природа» (19 ч)

7.	Тема, вещества, частицы.	1 час		
8.	Разнообразие веществ.	1 час		
9.	Воздух и его охрана.	1 час		
10.	Вода.	1 час		
11.	Преобразования и круговорот воды.	1 час		
12.	Берегите воду.	1 час		
13.	Как разрушаются камни.	1 час		
14.	Что такое почва?	1 час		
15.	Разнообразие растений.	1 час		
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1 час		
17.	Размножение и развитие растений.	1 час		
18.	Охрана растений.	1 час		
19.	Разнообразие животных.	1 час		
20.	Кто что ест?	1 час		

21.	Презентация проекта «Разнообразие природы родного края».	1 час		
22.	Размножение и развитие животных.	1 час		
23.	Охрана животных.	1 час		
24.	В царстве грибов.	1 час		
25.	Великий круговорот жизни.	1 час		

Раздел «Мы и наше здоровье» (9 ч)				
26.	Организм человека.	1 час		
27.	Органы чувств.	1 час		
28.	Надежная защита организма.	1 час		
29.	Опора тела и движение.	1 час		
30.	Наше питание.	1 час		
31.	Дыхание и кровообращение.	1 час		
32.	Умей предупреждать болезни.	1 час		
33.	Здоровый образ жизни.	1 час		
34.	Итоговое занятие за I полугодие.	1 час		
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)				
35.	Огонь, вода и газ.	1 час		
36.	Чтобы путь был счастливым.	1 час		
37.	Дорожные знаки.	1 час		
38.	Опасные места.	1 час		
39.	Природа и наша безопасность.	1 час		
40-41.	Экологическая безопасность.	2 часа		
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)				
42.	Для чего нужна экономика.	1 час		
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1 час		
44.	Полезные ископаемые.	1 час		
45.	Растениеводство.	1 час		
46.	Животноводство.	1 час		
47.	Какая бывает промышленность.	1 час		
48.	Что такое деньги?	1 час		

49.	Государственный бюджет.	1 час		
50.	Семейный бюджет.	1 час		
51.	Экономика и экология.	1 час		
52.	Проект «Экономика родного края»	1 час		
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 ч)				
53-55.	Путешествие по Золотому кольцу.	2 часа		
56	Проект «Музей путешествий».	1 час		
57.	Наши ближайшие соседи.	1 час		
58-59.	На севере Европы.	2 часа		
60.	Что такое Бенилюкс?	1 час		
61.	В центре Европы.	1 час		
62.	По Франции и Великобритании (Франция).	1 час		
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1 час		
64.	На юге Европы.	1 час		
65.	По знаменитым местам мира.	1 час		
66 - 67.	Презентация проекта «Музей путешествий»	2 часа		
68.	Итоговый урок за год.	1 час		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (Дата)
Раздел «Земля и человечество» (9 ч)				
1.	Мир глазами астронома.	1 час		
2.	Планеты Солнечной системы.	1 час		

3.	Звездное небо - великая книга природы.	1 час		
4.	Мир глазами географа.	1 час		
5.	Мир глазами историка.	1 час		
6.	Когда и где?	1 час		
7.	Мир глазами эколога.	1 час		
8.	Сокровищница Земли под охраной человека.	1 час		
9.	Презентация проектов (по выбору). «Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Заповедники и национальные парки России», «Всемирное наследие за рубежом», «Международная Красная книга», «Национальные парки мира», «Как защищают природу», «Экологическая обстановка в нашем крае», «Красная книга нашего края», «Охрана природы в нашем крае».	1 час		

Раздел «Природа России» (10 ч)

10.	Равнины и горы России.	1 час		
11.	Моря, озера и реки России.	1 час		
12.	Природные зоны России.	1 час		
13.	Зона арктических пустынь.	1 час		

14.	Тундра.	1 час		
15.	Леса России.	1 час		
16.	Лес и человек.	1 час		
17.	Зона степей.	1 час		
18.	Пустыни.	1 час		

19.	У Черного моря.	1 час		
Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 ч)				
20.	Наш край.	1 час		
21.	Поверхность нашего края.	1 час		
22.	Водные богатства нашего края.	1 час		
23.	Наши подземные богатства.	1 час		
24.	Земля – кормилица.	1 час		
25.	Жизнь леса	1 час		
26.	Жизнь луга.	1 час		
27.	Жизнь в пресных водах.	1 час		
28-30	Экскурсии в природные сообщества Родного края	2 часа		
31.	Растениеводство в нашем крае.	1 час		
32.	Животноводство в нашем крае.	1 час		
33.	Презентация проектов «Мой атласопределитель», «Мои зелёные страницы», «Чему меня научили уроки экологической этики» (по книге «Великан на поляне»).	1 час		
34.	Обобщающий урок.	1 час		
Раздел «Страницы Всемирной истории» (6 ч)				
35.	Начало истории человечества.	1 час		
36.	Мир древности: далекий и близкий.	1 час		
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1 час		
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1 час		

39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1 час		
40.	Презентация проектов: «Как была открыта пещерная живопись первобытных людей», «Путешествие по городам мира», «Из истории письменности», «Имя на глобусе», «Когда и как появились профессии», «Чудеса света».	1 час		

Раздел «Страницы истории России» (20 ч)

41.	Жизнь древних славян.	1 час		
42.	Во времена Древней Руси.	1 час		
43.	Страна городов.	1 час		
44.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1 час		
45.	Трудные времена на Русской земле.	1 час		
46.	Русь расправляет крылья.	1 час		
47.	Куликовская битва.	1 час		
48.	Иван Третий.	1 час		
49.	Мастера печатных дел.	1 час		
50.	Патриоты России.	1 час		
51.	Пётр Великий.	1 час		
52.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1 час		
53.	Екатерина Великая.	1 час		
54.	Отечественная война 1812 года.	1 час		

55.	Страницы истории XIX века.	1 час		
56.	Россия вступает в XX век.	1 час		
57.	Страницы истории 1920-1930 годов.	1 час		

58.	Великая война и великая Победа.	1 час		
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1 час		
60.	Презентация проектов: «Открытие берестяных грамот», «Русский первопроходец Семен Дежнев», «Выдающийся человек России», «В дворянской усадьбе», «Быт крестьян», «Из Петербурга во Владивосток», «День горожанина начала XX века», «Новые имена революционной эпохи», «XX век в истории семьи», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Чему и как учились в школе наши мамы и бабушки».	1 час		
Раздел «Современная Россия» (8 ч)				
61.	Основной закон России и права человека.	1 час		
62.	Мы – граждане России.	1 час		
63.	Славные символы России.	1 час		
64.	Такие разные праздники.	1 час		
65-66.	Путешествие по России.	2 часа		
67.	Презентация проектов: «Календарь праздников моей семьи», «Повседневная жизнь наших земляков в прошлом», «Выдающиеся люди родного края», «Наш город в годы Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов», «Инженерно-технические сооружения родного края».	1 час		
68.	Обобщающий урок по историкообществоведческим темам.	1 час		

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		

1	Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. Москва: Просвещение, 2012.	
	УЧЕБНИКИ	
2	Плешаков А. А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2015	
3	Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2015	
4	Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс, М.: Просвещение, 2015	
5	Плешаков А. А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2015	
	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	
6	Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 -4 класс.	
7	Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся	
8	общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015	
9	Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)	
2. Технические средства обучения		

14	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер с принтером. Мультимедийный проектор.	
15		
16		
17		
3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
18	Наборы муляжей овощей и фруктов. Набор предметных картинок. Наборное полотно.	
19		
20		
4. Игры и игрушки.		
21	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и т.д.).	
5. Оборудование класса		
22	Ученические столы двухместные 2 в 1. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	
23		
24		
25		