Выписка из ООП ООО

Выписка из ООП ООО

(приказ №1208-од от 07.09.2012)

(приказ №287- од от 28.08.2015)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по самароведению

Уровень программы

основное общее образование

6 класс

Составитель (и):

Змеева Л.В., 1 категория
(Ф.И.О. учителя, категория)

2018 - 2019 учебный год

г. Самара

Паспорт программы

Класс	6
Предмет	Самароведение
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение»
Учебник	Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Самара, 2014.
Дидактический материал	

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

□ готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Введение в курс «Самароведение» (4 часа) Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самара дореволюционная (4 часа) Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (6 часов) Самара в годы великих преобразований (1917-1929)(1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (1 час). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (1 час). Экскурсия «Родной район» (2 часа).

Раздел 4. Современная Самара (9 часов) От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (1 час). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моего города» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш город? (11 часов) Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здоровоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое обобщение (1 час). Контрольное тестирование (1 час). Защита проектов (1 час).

Тематическое планирование по самароведению 6-7 классы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
Раздел I. Введение в курс «Самароведение» (4 часа)				
1	Что такое «Самароведение»?	1		
2	Природа самарского края. Волга	1		
3	Самарский народ.	1		
4	Досамарская история	1		
Раздел II. Самара дореволюционная (4 часа)				
5	Крепость Самарский городок (1586-1688)	1		
6	Самара – город (1688-1780)	1		
7	Самара уездная (1780-1850)	1		
8	Самара губернская	1		
Раздел III. В советскую эпоху (6 часов)				
9	Самара в годы великих преобразований (1917- 1929)	1		
10	От Самары к Куйбышеву (1929- 1939)	1		
11	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	1		
12	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)	1		
13-14	Экскурсия «Родной район»	2		
Раздел III. Современная Самара (9 часов)				
15	От Куйбышева к Самаре	1		
16	Известные земляки	1		
17	Самара в их судьбе	1		
18	Конфессии Самары	1		
19	Самарское наследие	1		
20	Самара в литературе и искусстве	1		
21-23	Экскурсия «Память моего города»	3		
Раздел IV. Как живет наш город? (11 часов)				
24	Управление и самоуправление городом	1		
25	Самарский транспорт и связь	1		
26	Самарская продукция	1		
27	Правопорядок и безопасность в Самаре	1		
28	Благотворительность и меценатство	1		
29	Система образования	1		
30	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм	1		
31	Городское хозяйство	1		
32	Итоговое повторение по курсу «Самароведение»	1		
33	Контрольная работа (тестирование)	1	тест	
34	Защита проектов	1	защита проектов	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Список литературы для учителя:

1. Алексушин Г.В. Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. Алексушин Г.В. Самароведение для 7-х – 11-х классов: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2013.
4. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара, 1996.
5. Встать! Суд идёт! (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
6. Государственные символы Самарской области. / А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый. – Самара. 1999.
7. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
8. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006.
9. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993.
10. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
11. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.
12. Сапожникова И.В. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008.
13. Тёрнер Ф. Фронт в американской истории /Пер. с англ. А.И. Петренко. – М., 2009.
14. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.

Список литературы для учащихся:

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
2. География Самарской области. Любое издание.