

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 3 от
«30» 11 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В.
ФИО
«30» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Базина М.В.
ФИО
Приказ № 288-г от
«30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности
«функциональная грамотность»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Миронова Юлия Валерьевна, высшая категория

Обухова Марина Алексеевна

Егорова Елена Васильевна

Арефьева Ольга Васильевна

Букатина Светлана Анатольевна, высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

Самара

2020

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

5А класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
02.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение задач практического характера и задач логического мышления, интерпретировать информацию, полученную при несложных исследованиях	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на логическое мышление, находить информацию при несложных исследованиях
09.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение задач практического характера и задач алгоритмического мышления, собирать и представлять информацию	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить
16.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение логических задач, задач на пространственное воображение	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, находить по описанию плана объекты
23.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы
5Б класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
03.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение задач практического характера и задач логического мышления, интерпретировать информацию, полученную при несложных исследованиях	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на логическое мышление, находить информацию при несложных исследованиях
10.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение задач практического характера и задач алгоритмического мышления, собирать и представлять информацию	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить
17.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение логических задач, задач на пространственное воображение	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, находить по описанию плана объекты
24.12		Сюжетные задачи, решаемые с конца	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

6 А, Б классы

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
9.12		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
23.12		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

7 А класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
03.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
10.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
17.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
24.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

7 Б класс

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
03.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
10.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
17.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
24.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

8 А, Б классы

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
08.12		Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
15.12		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
22.12		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Внесение изменений в программу по функциональной грамотности (математическая), направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы

9А, Б классы

<i>Дата</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
04.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
11.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин по теме «Проценты»	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
18.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
25.12		Задачи практико-ориентированного характера	Включить решение логических задач, задач на доказательство математических утверждений и задач повышенного уровня сложности	Практикум по решению задач (индивидуальная работа и работа малыми группами)	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности