

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара**

2017 – 2018 учебный год

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

Оглавление

Источники анализа	2
1. Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.....	5
2. Работа с кадрами	28
Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2017-2018 учебного года.	28
СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА	
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	31
РАБОТА С КАДРАМИ.	35
Курсовая подготовка	35
Результаты распространения педагогического опыта.	41
Перечень методической продукции (методическая копилка).....	44
3. Методическая поддержка системы внутришкольного контроля	48
4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	63
Участие в школьных предметных олимпиадах	63
Информация об участии в школьном и муниципальном этапе ВСоШ	69
Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях	72
5. Методические мероприятия	79
6. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.....	87
7. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2017-2018 учебный год	107
8. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2017-2018 учебный год.....	110
9. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
МБОУ ШКОЛЫ № 105 Г.О. САМАРА	121

Источники анализа

Анализу подлежат основные конечные результаты деятельности школы.

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых диагностических работ и срезов;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (РИК, ОО-1)

Степень успешности работы МБОУ Школы №105 г.о. Самара определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Основные направления анализа

- Результаты деятельности школы по обеспечению реализации программ основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности;
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- Создание условий для достижения запланированных результатов:
 - в работе с педагогическими кадрами;
 - в работе с родителями обучающихся и социумом
 - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
 - в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Согласно новой программе развития, проблема, над которой работал педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2017-2018 учебном году, **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**.

Цели сформулированы с точки зрения личностно-деятельностного подхода, то есть желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.

Цели школы – цели образования учащихся

Составляющие результата образования	Характеристики результата образования	Параметры желаемого уровня достижения
Сформированность учебной деятельности	Уровень развития умения учиться	• Развиты познавательные интересы • Владение основными понятиями фундаментального ядра содержания образования (ФГОС) на уровне «ученик научится» • Сформированы познавательные, коммуникативные, личностные и регулятивные универсальные учебные действия • Умение использовать различные источники информации как средство повышения уровня своего образования • Владение информационными технологиями как средством достижения планируемых результатов обучения • Наличие опыта разработки и реализации планов самообразования и личностно-профессионального развития • Наличие опыта творческой деятельности на уровне «ученик получит возможность» в сферах деятельности, совпадающих с познавательными интересами учащихся
Сформированность начальных основ исследовательской деятельности	Уровень освоения начальных основ исследовательской деятельности	• Понимание сходства и различия научного, социального и творческого способов преобразования действительности • Наличие опыта разработки и презентации исследовательских проектов • Умение оценивать результаты исследования

Готовность к решению практических проблем	Уровень освоения операциональной основы решения практических проблем	• Владение методом социального проектирования • Наличие опыта разработки и реализации лично и социально-значимых проектов • Наличие опыта разработки и реализации творческих проектов
Зрелость профессионального самоопределения	Уровень обоснованности выбора профиля обучения	• Знание требований, предъявляемых профессиями выбранного профиля обучения • Обоснованность оценки соответствия выбора индивидуальной траектории обучения своим интересам, возможностям и способностям • Наличие опыта творческой деятельности в сфере деятельности выбранного профиля обучения
Зрелость нравственной позиции личности	Уровень сформированности ценностных ориентаций	• Сформированность представлений о базовых национальных ценностях • Наличие опыта реализации отношений на основе принятых ценностей • Наличие опыта инициирования и реализации социально значимых дел
Готовность к самосовершенствованию	Сформированность позитивной Я-концепции	• Владение приемами самовоспитания и саморазвития • Владение приемами самокоррекции и саморегуляции деятельности • Сформированность мотивации достижения
Готовность к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ)	Уровень владения навыками ЗОЖ	• Знание негативных факторов, оказывающих негативное влияние на организм человека • Знание основ здорового образа жизни • Отсутствие вредных привычек, зависимостей • Рациональная организация собственной деятельности

1. Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год

«Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способного адаптироваться в условиях современной жизни» - это проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2017-2018 учебном году.

В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности -

в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности, в 2017-2018 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 99,2%,
- не допустить снижения достигнутых результатов:
- ККО по школе – 36,6% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42,0%, ККО по математике – 45,3%,

- продолжить накопление дидактического материала по предметам с разноуровневыми заданиями для использования их на всех этапах уроков разных типов,
- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),
- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 361 обучающийся, на конец учебного года – 366 (это 14 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	129	191	41	361
На конец года	132	198	36	366

За год аттестовывались 337 обучающихся (без 1-х классов), результаты следующие:

	Период обучен.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 11 кл.
Количество обучающихся, аттестованных за год		103 (без 1-х кл.)	198	36	337
% успеваемости	Год	99,2% 99,2% (в2017г.)	97,5% 96,4% (в2017г.)	97,2% 100% (в2017г.)	98 % от ат-х 98% по школе 98%в 2017г.
% качества обученности	Год	43,2% 50% (в2017г.)	27,8% 26,4% (в2017г.)	43% 30% (в2017г.)	34,7% по школе 37,7% от ат-х 31,5 по школе (2017) 35,3 % от ат-х(2017)

**Успеваемость по школе – 98% (2016-2017 - 98%),
качество обученности - 34,7% (2016-2017 – 31,5%).**

Анализируя результаты года, нужно отметить, что педколлективу не удалось добиться 99%-ной успеваемости обучающихся. А вот качество обученности по сравнению с запланированным на 3,2% выше, хотя количество отличников и хорошистов увеличилось всего на 3 (изменилось количество обучающихся в школе – уменьшилось на 28 – причины объективные).

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ). СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 50,8% (49,4% - 2017 у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Не аттестованы 5 обучающихся:

- во 2 классе – Митрошенко А. из-за постоянных пропусков уроков, программный материал им усвоен не был, условно переведен с академической задолженностью по 9 предметам;
- в 9 классе – Мартынов М. по итогам года не аттестован по всем предметам, решением педагогического совета (от 17.05.2017 № 8) не был допущен к Государственной итоговой аттестации, оставлен на повторное обучение в 9 классе;
- в 7 классе – две обучающиеся - Климанова Я., Королева К. не освоили программный материал из-за постоянных пропусков уроков, переведены условно в следующий класс с академической задолженностью по всем предметам учебного плана;
- в 9 классе – Деменкова О. не посещала занятия в течение учебного года, в результате не аттестована.

По результатам учебного года неуспевающими стали 2 обучающихся:

- в 8 классе – Бондарюк М. по 3-м предметам (математика, биология, география),
- в 10 классе – Головина З. по химии.

Результативность обучения 5-ти последних лет следующая:

	2013-2014 уч.год.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Успеваемость по школе	98,8%	98,6 %	99,2%	98%	98%
Качество обученности по школе	32%	36, 6%	32,5%	31,5%	34,7%
	от всех обучающихся				
	37%	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%
	от аттестованных обучающихся				

По сравнению с предыдущим годом отмечается положительная динамика качества обученности. На уровне прошлого учебного года осталась успеваемость.

Педагогами школы осуществлялась работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения и качество обученности этого года на 2,4% выше предыдущего.

Следует отметить, что работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно осуществлялась на протяжении всего учебного года, однако 16 обучающихся по итогам года имеют одну «3», 5 - закончили год с одной «4».

Результаты следующие:

Четв Кл.	2014-2015у.г.		2015-16у.г.		2016-17у.г.		2017-2018у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	3	5	2	10	1	11	-	6
5 - 9	1	4	-	-	2	6	5	9
10-11	-	-	-	-	-	-	-	1
Всего	4	9	2	10	3	17	5	16

	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.
Резерв отличников	1,1%	0,6%	0,8%	1,5%
Резерв хорошистов	2,5%	3,0%	4,8%	4,7%

По итогам года:

с одной «4» год закончили:

- Липилин А. – 5Б кл. – математика (уч. Комракова Т.К.),
- Обидина Е., Таланина Е., Шерстнева А. – 6А – математика (уч. Букатина С.А.),
- Мамажонova P. – 6Б – математика (уч. Комракова Т.К.).

с одной «3» год закончили:

- 2 кл: Купцов К., Лунев И. по английскому языку (уч. Ульганова В.В.),
Максакова В. – по математике (уч. Ковалива Г.Е.)
- 3 кл: Липилин М. – по русскому языку (уч. Ущева Т.А.),
- 4А: Дубинин Н. – по английскому языку (уч. Писканова Т.Ю.),
- 4Б: Арефьева П. – по английскому языку (уч. Писканова Т.Ю.),
- 5А: Титова Е. – по русскому языку (уч. Акыева М.Р.),
- 5Б: Горохов К., Посохова Е. – по математике (уч. Комракова Т.К.),
- 6А: Ивкина М., Гильманова А. – по математике (уч. Букатина С.А.),
- 6Б: Гавришевская Л. – по русскому языку (уч. Акыева М.Р.),
- 6Б: Немцева М., Павлов А., Семенова Е. – по математике
(уч. Комракова Т.К.),
- 10кл: Ивкин Д. – по химии (уч. Елисеева Н.Б.)

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме: классный руководитель – учитель-предметник, позволили бы педколлективу добиться более высоких результатов в работе. Если 16 обучающихся (резерв хорошистов) по итогам года были бы хорошистами, то ККО по школе увеличился на **4,4%** и составил бы **39,1%**.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2013-14у.г.	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.	2017-18у.г.
Общее количество обучающихся	300	355	381 333 ат-о	394 351 ат-о	366 337 ат-о
Количество обучающихся на «4» и «5»	111	130	124	124	127

41 отличник (12,2% от ат-х) – это результат завершившегося 2017-18 учебного года. На «отлично» 2016-17 учебный год завершили 40 школьников – это 11,4% от аттестованных, в 2015-16 учебном году этот показатель - 10,8% от аттестованных, в 2014-2015 учебном году - 11,3% - от аттестованных.

Результаты последних 5 лет:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общее количество обучающихся на конец года	346	355	381	394	366
Отличников	29	37	36	40	41
% отличников от общего количества обучающихся	8,4%	10,4%	9,4%	10,2%	11,2%
В начальной школе 1 – 4 кл.	14	22	20	22	17
В 5 – 9 классах основной школы	12	14	15	14	18
В 10 – 11 классах средней школы	3	1	1	4	6

Отличники составили (от аттестованных):

Класс/год	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
1-4	15,4%	17,2%	16,5%
5-9	8,6%	7,3%	9,1%
10-11	3,3%	13,3%	16,7%

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества обучающихся, успевающих на «5».

Отличники:

начальная школа

2 кл. – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – 4уч. (Таштабанова Д., Федорович С., Шабанова Е., Лисова В.);

3 кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – 5уч. – (Полторацкая С., Таджибаев Т., Акыев А., Негря С., Волкова Д.);

4А – кл. р-ль Базалей Л.В. – 4уч. (Волкова А., Мирзоева О., Новикова А., Кимаковский А.);

4Б – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – 4уч. (Антонова Е., Камалетдинова Л., Косолапов Д., Калеев Р.).

основная школа

5А кл. – кл. р-ль Ульганова В.В. – 6уч. (Каюрин С., Леймова К., Пищуркова Д., Шепенькова С., Миронова А., Михальченко А.);

5Б кл. – кл. рук. Арефьева О.В. – 1 уч. (Богословская И.);

6А кл.– кл. рук. Порохненко Т.А. – 2 уч. (Девятова В., Исаченко Л.);

6Б кл. – кл. рук. Акыева М.Р. – 1 уч. (Дорш И.);

7 кл. – кл. рук. Букатина С.А.– 2 уч. (Лобанова А., Омельченко К.);

8 кл. – кл. рук. Змеева Л.В. – 3 уч. (Трофимова А., Ходина К., Рандина Е.)

9 кл. – кл. рук. Морозова С.Б. – 3 уч. (Пашина А., Провкина А., Андреева А.).

старшая школа

10 – кл. рук. Миронова Ю.В.– 2 уч. (Сидякова А., Зайчикова В.);

11 – кл. рук. Комракова Т.К. – 4 уч. (Антонов С., Родионова А., Чемоданова А., Баева Е.)

Хорошисты:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 – 4 классы	43	50	55	42	40
5 – 9 классы	39	34	28	37	37
10 – 11 классы	11	15	6	5	9
Всего по школе	82	93	89	84	86

Хорошисты составили (от ат-х):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.
1 – 4	31%	32,8%	38,8%
5 – 9	16,2%	19,2%	18,7%
10 – 11	20%	16,6%	20%

Динамика по данным показателям положительная, но необходимо учесть, что уменьшилось общее количество обучающихся по школе – на 28.

Для повышения мотивации у обучающихся педколлективу необходимо применять разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения. Также использовать нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая

благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за три года).

2015-2016 уч.год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
						2	97	67
1А			2А	96	52	3	100	41
1Б			2Б	100	31			
2	100	61,3	3А	100	50	4А	100	53
			3Б	100	56	4Б	100	65
3А	100	56,5	4А	100	59	5А	100	48
3Б	100	60,9	4Б	100	48	5Б	100	27
4А	100	57,7	5А	97	39	6А	100	48
4Б	100	50,0	5Б	100	22	6Б	100	13
5	96,7	30	6	100	30	7	94	26
6	100	25,7	7	94	23	8	97	23
7	100	22,6	8	90	26	9	94	21
8	100	25,0	9	97	21	10	94	47
9А	90	15,0	10	100	32	11	100	37
9Б	100	28,0						
10	100	20,0	11	100	27			
11	100	13,3						

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:

- в начальной школе: в 4А классе положительная динамика качества обученности детей (ККО увеличился на 3%), в 4Б – ККО увеличился на 9%;

- в основной школе: в 6А классе положительная динамика качества обученности (ККО увеличился на 9%);

- в старшей школе: в 10 классе положительная динамика качества обученности (следует учесть - уменьшилось количество обучающихся в классе), а в 11 классе при том же количестве обучающихся ККО стал выше на 5%.

Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), в 8 классе – осталось на уровне прошлого учебного года. **Особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс.**

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2017-18 учебном году обучение обучающихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
	4А Ущева Т.А.	5А Ульганова В.В.	4Б Арефьева О.В.	5Б Арефьева О.В.
Количество учащихся в классе	22	21	23	22
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Отличники	7	6	4	1
Хорошисты	13	4	7	5
Кол-во учащихся с одной «4»	-	-	-	1
Кол-во учащихся с одной «3»	1	1	3	2
(ККО) % качества обученности	59%	48%	48%	27%

Сравнивая показатели года, следует отметить: на 11% снизился ККО обучающихся 5А класса, на 21% - обучающихся 5Б класса. Причина – это уменьшение количества отличников и хорошистов в обоих классах, и при одном и том же количестве обучающихся такая большая разница в показателях ККО.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ).

СОУ выражается в % в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 50,8% (49,4% - 2017у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Показателем обученности школьника является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(Подсчет СОУ: $(\langle 5 \rangle \cdot 1 + \langle 4 \rangle \cdot 0,64 + \langle 3 \rangle \cdot 0,36 + \langle 2 \rangle \cdot 0,16 + n/a \cdot 0,07) / N$, где N количество обучающихся).

Степень обученности обучающихся 1 – 11 классов (в %)

предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог по школе
Русский язык	46,3	50,0	54,4	49,1
Литер. чтение	59,1			59,1
Окружающий мир	55			55
Литература		56,1	57,8	56,3
Английский язык	59,	52,7	56	55,2
Математика	49,1	50,4 (5,6 кл)		49,6
Алгебра		46	57	48,9
Геометрия		45,8	59,8	49,5
История		59,1	61,1	59,4
География		55,9	63,1	56,4
Биология		56,6	63,9	57,7
Обществознание		62,8	58,6	62,1
Физика		53,6	63,4	56,2
Химия		48,9	53,9	50,6
Информатика		84	92,8	85,3
Музыка	67,2	80		73,4
ИЗО	70,2	74,		72,7
ОБЖ		66,4	70,4	67
Физкультура	59,8	79,2	83,2	72,4
Технология	70,5	81		76,2

Из приведенных данных видно – по всем предметам (кроме 2-х) обучающиеся имеют среднюю степень обученности.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано было: ККО по русскому языку – 42,0%,

ККО по математике – 45,3% (от аттестованных).

	Русский язык	Математика
Обучающихся всего (аттестовано без 1 кл.)	337	337
Из них, успевающие на «4» и «5»	151	155
В начальной школе	65	73
В среднем звене	70	64
В 10-11 классах	16	18
ККО по начальной школе	63%	71%
ККО по 5-11 кл.	36,8%	35%

ККО от аттестованных обучающихся по школе	44,8% - этот результат на 2,8% выше запланированного	45,9% - этот результат на 0,6% выше запланированного
---	--	--

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения элементов дифференцированного обучения и дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики удалось добиться запланированных результатов. Учителям остальных предметов совершенствовать как систему индивидуализации процесса обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Завершением учебного года явилась итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов.

Итоговая аттестация 2017-2018 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 классов - в форме – основного государственного экзамена (ОГЭ, с участием ГЭК).

Согласно решению педсовета от 17 мая 2018 года, к выпускным экзаменам были допущены:

- 33 обучающихся 9-го класса из 34. Один обучающийся решением педсовета к итоговой аттестации допущен не был, оставлен на повторное обучение (Мартынов М.)

- 19 обучающихся, окончивших 11 класс.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 2018 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 с изменениями) и среднего общего образования

(утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 с изменениями).

Все 19 выпускников 11 класса в 2018 году сдавали в форме ЕГЭ

два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый уровень – 17 обуч-ся). Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса 2017- 2018 учебного года в форме ЕГЭ сдавали:

математику (профильный уровень) – 16 обуч-ся,

обществознание – 11 обуч-ся,

физику – 10 обуч-ся,

биологию – 1 обуч-ся,

английский язык – 2 обуч-ся.

Результаты следующие:

Русский язык – учитель Фесько Л.И.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 24 (это для получения аттестата) и 36 (для поступления в ВУЗ).

Самый высокий результат – 96 баллов у Родионовой А., 94 балла – у Баевой Е. Высокие результаты у Чемодановой А. – 85 баллов, у Антонова С. – 82 балла.

Самый низкий результат по классу – 44 балла у Зуйковой Е.

Средний балл по русскому языку составил:

2012- -2013у.г.	2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018у.г.
58,2	57,3	66	61,4	55,64	66,5

Математика – учитель Комракова Т.К.

По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.

Самое большое количество баллов – 72 - получила Родионова А.

У троих выпускников – Коробейниковой Д., Сербиной В., Петрушенкова М. самый низкий результат - по 33 балла. Все 16 выпускников, сдававших математику-профиль, получили количество баллов больше минимального.

Математику - базовый уровень сдавали 17 выпускников.

4 выпускника – получили «3» (по 5-ти бальной шкале),

5 выпускников – «4»,

8 выпускников – «5»,

Средний оценочный балл составил **4,2**.

Средний (первичный) балл – 14,5.

Средний балл по математике составил:

2012- -2013у.г.	2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018 у.г.
57,2	36,3	45,6	48,4	26,14	50,75

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Средний балл по физике:

2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015- 2016у.г.	2016- 2017у.г.	2017- 2018у.г.
40,7	42	22	-	44,4

В 2017 году сдавали этот предмет всего 2 выпускника, ни один из них не получил минимального количества баллов. В этом учебном году физику сдавали 10 обучающихся. Самый высокий балл у Сербина А. – 64 б., самый низкий – у Комарова К. – 27 б. У 5-и выпускников баллы выше среднего балла по школе. По итогам 4-х предыдущих лет и этого учебного года можно отметить, что физику сдают выпускники слабо.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Чемодановой А. – 83 балла, трое выпускников (Сарибебян

К., Зуйкова Ю., Кузнецова В.) получили баллы ниже установленного минимального количества.

Средний балл по обществознанию:

2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015-2016	2016-2017	2017-2018
47,9	50,7	52,9	30,2	51,45

Сдавали обществознание 11 обучающихся. У 6 выпускников баллы выше среднего балла по школе.

Английский язык сдавали 2 выпускника: у Антонова С. – 79 баллов, у Родионовой А. – 72 балла. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22 балла. Средний балл по школе – 75,56.

Биологию сдавала Родионова А., получила 57 баллов. Минимальный балл 36.

На итоговой аттестации этого года 1 выпускница класса (Родионова А.) сдавала 6 экзаменов, 2 выпускника (Антонов С. и Сербина В.) – по 5 экзаменов, 2 обязательных предмета (русский язык, математику – базовый уровень) и 2 предмета по выбору (один из них – математика – профильный уровень – всего 4 экзамена) сдавали 12 обучающихся, все результаты положительные, 4 выпускника сдавали 3 экзамена.

Рейтинг предметов по выбору составил:

математика-профиль – 16 чел. – 84,2%,

обществознание – 11 чел. – 58%,

физика – 10 чел. – 52,6%,

английский язык – 2 чел. – 10,5%,

биология – 1 чел. – 5,1%

Выпускники 11 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию, так как получили положительный результат по математике (базовый уровень) и набрали по русскому языку количество баллов выше установленного минимума.

(Согласно приказу Минобрнауки России от 27.05.2015 №534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ», обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более, чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки имеют право участвовать в ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки.)

По итогам обучения на старшем уровне 4 выпускника (Антонов С., Баева Е., Родионова А., Чемоданова А.) имеют право на награждение медалью «За особые успехи в учении», ими достигнуты высокие результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 9-го класса в 2018 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692, в 2017-2018 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература). Из 34 человек – выпускников 9-го класса в форме ОГЭ сдавали экзамены – 24 выпускника, 8 – в форме ГВЭ, 1 выпускник к итоговой аттестации решением педсовета от 17.05.2018г. допущен не был. Выпускница прошлого года (Деменкова О.), не сдавшая математику в прошлом году и оставленная на повторное обучение, имела право на пересдачу этого предмета в 2018 году.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание – 20 чел. – 83,3%

биология – 8 чел. – 47%

география – 18 чел. – 41%

литература – 1 чел. – 2,9%

английский язык – 1 чел. – 2,9%

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Акыева М.Р.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 7

 «4» - 11

 «3» - 14

 «2» - 0

Итого: **32**

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний (оценочный.) балл
2013-2014	1	26,26	3,39
2014-2015	1	26,1	4,0
2015-2016	2	27,2	3,8
2016-2017	1	27,84	3,7
2017-2018	1	27,5	3,78

За прошедший 2017-2018 учебный год позитивной динамики среднего оценочного балла по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается, но их значение практически одинаковое. Два обучающихся пересдавали предмет, результаты удовлетворительные.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся, сдававших ОГЭ	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2013-2014	Фесько Л.И.	31	80,6%	15	48,4%
2014-2015	Казюта Л.В.	25	96%	15	60%
2015-2016	Фесько Л.И.	25	100%	17	68%
	Акыева М.Р.	20	80%	8	40%
2016-2017	Акыева М.Р.	33	100%	16	48%
2017-2018	Акыева М.Р.	32	100%	18	56,2%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось на 2, практически при одном и том же количестве выпускников.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	4	4	4	-	-
5	4	-				
4	5	1	5	4	1	-
4	4	4				
4	3	-				
3	5	1	23	18	5	-
3	4	4				
3	3	18				
3	2	0				
Итого			32	26	6	-
%				81,25%	18,75%	-

Математика (Егорова Е.В.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 3

«4» - 13

«3» - 15

«2» - 1 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)

Итого: 32

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный.)
2013-2014	1	11,16	3,1
2014-2015	1	12,25	2,92
2015-2016	2	15,0	3,7
2016-2017	1	12,91	3,36
2017-2018	1	15,3	3,63

За прошедший 2017-2018 учебный год позитивная динамика среднего оценочного балла по сравнению с предыдущим учебным годом отмечается, но незначительно. Трое пересдавали предмет: на «5» - Скворцова Д. и Рябова А., на «4» - Дуплинский Д.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2013-2014	Комракова Т.К.	31	77,4%	4 на «4»	13%
2014-2015	Комракова Т.К.	25	84%	5 на «4»	20%
2015-2016	Букатина С.А.	20	80%	9	45%
	Комракова Т.К.	25	88%	13	52%
2016-2017	Миронова Ю.В.	33	91%	13	39,4%
2017-2018	Егорова Е.В.	32	96,8%	15	46,8%

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во обучающи хся	Всего обучающи хся	Подтверди ли годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	4	1	-	3
5	4	3				
4	5	1	9	6	1	2
4	4	6				
4	3	2				
4	2	-				
3	5	1	19	13	5	1
3	4	4				
3	3	13				
3	2	1				
Итого			32	20	6	6
%				62,5%	18,75%	18,75%

Обществознание (Копейкина С.А.)

На экзамене получили: «5» - 0

«4» - 6

«3» - 13

«2» - 1 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по обществознанию.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во обучающи хся	Всего обучающи хся	Подтверди ли годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	-	-	
5	4	2				2
4	5	-	4	3	-	1
4	4	3				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	14	11	2	1
3	4	2				
3	3	11				
3	2	1				
Итого			20	14	2	4
%				70%	10%	20%

География (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 2

«4» - 8

«3» - 6

«2» - 2

18 (на пересдачу 2 в сентябрьские сроки)

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во обучающи хся	Всего обучающи хся	Подтверди ли годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	5	2	-	3
5	4	3				
4	5	0	5	2	-	3
4	4	2				
4	3	3				
4	2	0				
3	5	0	8	4	2	2
3	4	2				
3	3	4				
3	2	2				
Итого			18	8	2	8
%				44,5%	11%	44,5%

Биология (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 0

«4» - 4

«3» - 4

«2» - 0

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по биологии

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	-	-	2
5	4	2				
4	5	0	4	1	-	3
4	4	1				
4	3	3				
4	2	0				
3	5	0	2	1	1	-
3	4	1				
3	3	1				
3	2	0				
Итого			8	2	1	5
%				25%	12,5%	62,5%

Одна выпускница 9 класса сдавала английский язык – Пашина А., одна выпускница – литературу Провкина А. За год Пашина А. имела «5», экзамен сдала на «5»; у Провкиной А. годовая оценка – «5», экзамен сдала на «5».

Значение среднего балла по предметам по выбору (по ОУ):

Предмет	Средний балл	Оценочный балл
Обществознание	21,8	3,25
География	19,4	3,6
Биология	25,4	3,5
Английский язык	62	5 (1 обуч.)
Литература	29	5 (1 обуч.)

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2-м предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Русский язык пересдавали 2 обучающихся: Холов Хусейн, Саидов Б.

Математику пересдавали 3 обучающихся: Скворцова А., Рябова А., Дуплинский Д.

Географию пересдавал 1 обучающийся Саидов Б.

Обществознание пересдавали 3 выпускника: Рябова А., Сайгина А., Федорович Н.

На повторной аттестации по географии у Саидова Б. результат «неудовлетворительный».

Согласно Порядку проведения ГИА выпускников 9-х классов, выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2-м учебным предметам**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается Евдокимов Н., будет пересдавать: математику, географию, обществознание, Саидов Б. – географию.

Выпускница прошлого года Деменкова О. была оставлена на повторное обучение в 9 классе, в этом учебном году имела право пересдать математику. На экзамен не являлась ни в основные сроки, ни в дополнительные.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го и 9-го классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО.

2. Работа с кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2017-2018 учебного года.

В школе работало 21 педагогических работников, средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Из них 16 учителей (76%) имеют высшее педагогическое образование, 5 учителя (24%) - среднее - специальное. 9 учителей - 43% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют катеґорию	Пенсионеры (возраст 55 лет и более)	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	21	11	8	2
2	100%	52%	38%	9%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
21	11	-	-	5	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

**Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (по квалификации)**

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017- 2018 уч. г.	21 чел	9/43	4/19	7/33

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационн ая категория
5	5	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение за 6 лет

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8
	100%	56%	32%
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017-2018	21	11	9
	100%	52%	43%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства образования и науки РФ
9	-	-	4	-	5

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование подготовки и (или) специальность	Стаж Работы (общий/по специальности)	Квалификационная категория, разряд Дата прохождения аттестации	Ученое звание, ученая степень	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	17/17	1 к.к. «учитель», 26.11.2015г.	нет	нет
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	25/23	Высшая к.к «учитель», 24.12.2015г.	нет	нет
3.	Базина Марина Валентиновна 8(846)330-32-81, e-mail: school105- samara@yandex.ru	Директор	-	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	34/34	Соответствует занимаемой должности 02.11.2016г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Математика	КГПИ, 1976, математика	43/43	Высшая к/к 12.05.2015г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Дёмина Алла Анатольевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105- samara@yandex.ru	Зам. дир. по охране труда	ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	38/38	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.10.2015г.	нет	нет

						Соответствует занимаемой должности «учитель» 21.01.2014г.		
6.	Егорова Елена Васильевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Математика	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год, математика	23/23	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 15.10.2015г. Высшая к/к учитель 13.02.2015г.	нет	нет
7.	Елисеева Наталия Борисовна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Химия	КГПИ, 1980, химия, биология	38/38	Соответствует занимаемой должности 07.06.2017г.	нет	Грамота Министерства просв. РФ
8.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	Музыка, технология, МХК	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	23/23	1 к/к, 12.03.2015г.	нет	нет
9.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Математика	Брест.ПИ, 1975, математика	31/28	1 к/к. 16.06.2014г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ 2011г.
10.	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории	История и обществознание	КГПИ, 1980, история и обществознание	40/34	Высшая к/к 27.08.2015г.	нет	Почетный работник общего образ. РФ
11.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Математика, физика, информатика	СПУ, 2000, Математика	19/14	Высшая к/к 22.06.2017г.	нет	нет

12.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, СГПУ, 1999 Физическая культура	24/24	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	нет
13.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	География и биология	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	44/44	Высшая к.к. «учитель», 24.03.2016г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ
14.	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	Технология, изобразительное искусство, ОБЖ	Сызр. швейное училище 1984, технолог	21/18	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	нет
15.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	4/4	Соответствует занимаемой должности 06.02.2017г.	нет	нет
16.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык	КГПИ, 1984, английский язык	24/22	1 к/к 26.11.2015	нет	нет
17.	Урусова Наталия Анатольевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по ОВР	Изобразительное искусство, ОП, ППП	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	19/12	Соответствует занимаемой должности «учитель» 23.01.2015 г., Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.12.2015	нет	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
18.	Ущева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1992, учитель начальных классов МГПУ, 2008, учитель информатики	26/26	высшая к/к 30.01.2012г.	нет	нет

19.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	41/41	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	Грамота Министерства образ. РФ
20.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского язык	Английский язык	Поволжская социально-гуманитарная академия г.Самара , 2014, учитель английского языка	4/3	Соответствует занимаемой должности 21.06.2018	нет	нет
21.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Ташкенское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада	21/21	Соответствует занимаемой должности 21.06.2018	нет	нет
22.	Чигаркова Мария Олеговна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	2/2	-	нет	нет

РАБОТА С КАДРАМИ.

Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Обучение успешно прошли по ФГОС большинство учителей школы. **В 2017-2018 учебном году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 12 учителей школы, что составляет 57% от педагогического состава школы. В общем, за последние 3 года более 90% педагогов МБОУ Школы № 105 прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	09.04.2018-11.05.2018	Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий	СИПКРО	72	Удостоверение № 632407355801 от 11.05.2018
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	2017	Учитель ОБЖ-окружающий мир	МКОУДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Самара»	21	Удостоверение № 17-305 от 16.02.2017

3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	09.04.2018-11.05.2018	Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий	СИПКРО	72	Удостоверение № от 11.05.2018
4.	Базина Марина Валентиновна	Директор школы	С 04.08.2017 по 11.08.2017	Формирование иноязычной компетенции руководителя муниципального учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018 г.)	ЦРО	36	Сертификат
5.	Базина Марина Валентиновна	Директор школы	2017	Имидж образовательного учреждения	ЦРО	36	Удостоверение №1002 от 11.05.2017
6.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по безопасности	Дата начала обучения: 14.02.2017 Дата окончания обучения: 15.02.2017	Обучение членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	16	Удостоверение №27 от 15.02.2017
7.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по безопасности	Дата начала обучения: 05.06.2017 Дата окончания обучения: 08.06.2017	Актуальные аспекты реализации стратегии развития воспитания г.о. Самара	ЦРО	16	Сертификат
8.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	23.06.2016-31.03.2017	Курсы по ИОЧ	СИПКРО	90	ИОЧ № 146944. Дата выдачи чека: 07.06.2016

9.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
10.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
11.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 13.11.2017 Дата окончания обучения: 21.11.2017	Тема: Использование специальных программных средств в преподавании математики.	Вариативный блок. Организация: СГСПУ.	36	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
12.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Дата начала обучения: 05.06.2017 Дата окончания обучения: 14.06.2017	Тема: Использование специальных программных средств в преподавании математики.	Вариативный блок. Организация: СГСПУ.	36	ИОЧ № 152127. Дата выдачи чека: 06.12.2016
13.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	13.11-12.12.17	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	Удостоверение № 947

14.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Декабрь 2017	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	Фоксфорд	72	Сертификат
15.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	1.06-9.09.17	«Геометрия в школе, в ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах»	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп»	72	Удостоверение
16.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
17.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
18.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 26.03.2018 Дата окончания обучения: 30.03.2018	Тема: Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике.	Вариативный блок. Организация: Самарский университет .	36	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
19.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157893. Дата выдачи чека: 24.05.2017

				образовательной политики (в сфере общего образования).			
20.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157893. Дата выдачи чека: 24.05.2017
21.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 16.10.2017 Дата окончания обучения: 20.10.2017	Тема: Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности).	Вариативный блок. Организация: Самарский университет .	36	ИОЧ № 157893. Дата выдачи чека: 24.05.2017
22.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	13.11-12.12.17	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	Удостоверение
23.	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	2017	Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Технология»	ЦРО	36	Удостоверение №434 от 27.01.2017
24.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157894. Дата выдачи чека: 24.05.2017

				региональной образовательной политики (в сфере общего образования).			
25.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157894. Дата выдачи чека: 24.05.2017
26.	Арефьева Ольга Васильевна	совместитель	08.09.-01.12.2017	Методика обучения игре в шахматы по программе «Шахматная страна»	ЦРО	72	Удостоверение 632406430940 от 01.12.2017
27.	Арефьева Ольга Васильевна	совместитель	17.11.-22.12.2017	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	ЦРО	36	Удостоверение 632406429748 от 22.12.2017

Результаты распространения педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
1	13.09.2017	Комракова Т.К.	ЦРО, ул. Стара-Загора, 96 августовский педагогический форум, секция учителей математики.	слушатель		
2	27.09.2017	Романова О.П.	Городской семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству «Валяные чудеса»	слушатель	сертификат	
3	08.09- 24.11.2017	Арефьева О.В. (совместитель)	Обучающий семинар по программе шахматного образования	слушатель	сертификат	
4	25.20.2017	Букатина С.А.	Региональная научно-практическая конференция	слушатель	свидетельство	
5	24.10.2017	Копейкина С.А.	Особенности ЕГЭ и ОГЭ 2018 года: обзор структуры экзамена и изменений в демоверсиях	слушатель	сертификат	
6	9.11.17	Миронова Ю.В.	Вебинар «Кейс учителя: как из соц.сетей сделать помощника в обучении»	слушатель	сертификат	
7	16.11.17	Миронова Ю.В.	Вебинар «Способы и приемы оформления задач повышенной сложности на ОГЭ по математике»	слушатель	сертификат	

8	21.11.2017	Копейкина С.А.	Городской семинар «Организация процесса обучения истории в условиях перехода на линейную систему»	слушатель	сертификат	
9	10.11.2017	Копейкина С.А.	Интервью для газеты «Самарский ветеран»		Статья в газете от 18.11.2017	Статья в газете от 18.11.2017
10	2.12.2017	Базалей Л.В.	Районная олимпиада по русскому языку и математике	Член жюри	приказ	
11	16.12.2017	Змеева Л.В.	Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов»	слушатель	сертификат	
12	12.12.2017	Копейкина С.А.	Международная конференция «Воспитание патриотизма и толерантности средствами музея»	Докладчик	диплом	Сборник конференции
13	13.12.2017	Акыева М.Р.	Районный методический день «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий»	Докладчик	Программа	
14	18.01.18	Миронова Ю.В.	Вебинар «Как справиться с гневом и агрессией: практические приемы для педагогов»	слушатель	свидетельство	
15	22.01.18	Миронова Ю.В.	Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	слушатель	свидетельство	
16	23.01.18	Миронова Ю.В.	Вебинар «Право доступа к материалам вебинара «Формирование системы оценки качества планируемых результатов ООО»	слушатель	свидетельство	
17	27.02.18	Порохненко Т.А.	Практико-ориентированный семинар «Технологии XXI века «Перевернутый класс»-инновационный сценарий обучения»»	докладчик	Протокол	
18	28.02.2018	Писканова Т.Ю.	Система оценки независимого мониторинга качества владения английским языком и подготовка к экзаменам и олимпиадам	слушатель	сертификат	

19	1.03.2018	Миронова Ю.В. Комракова Т.К.	Районный метод.день в МБОУ Школе № 129 «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы обеспечения качественного образования»	слушатель	Программа	
20	Март 2018	Порохненко Т.А.	Районный тур городской краеведческой олимпиады (биология)	эксперт	сертификат	
21	Март 2018	Порохненко Т.А.	IX городская межшкольная конференция «Я- исследователь»	эксперт	сертификат	
22	16.04.2018	Миронова Ю.В. Обухова М.А.	Семинар в ЦРО «Комплексный подход к преподаванию астрономии в старшей школе»	слушатель	Приказ	
23	21.04.2018	Змеева Л.В.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	эксперт		
24	03.05.2018	Егорова Е.В. Миронова Ю.В. Фесько Л.И. Урусова Н.А.	Районный методический день «Реализация ФГОС как ресурс качества образования в условиях модернизации»	докладчик	Программа семинара	

Перечень методической продукции (методическая копилка)

Одним из новых направлений деятельности является распространение передового педагогического опыта через сайт школы, электронные издания и печатные издания.

№ п/п	Год составления	Наименование методической продукции	ФИО учителя	Форма представления продукции
1.	Сентябрь-октябрь 2017	Сайт школы http://школа105самара.рф	Ульганова В.В..	Тематические диалоги к ЧМ-2018
2.	28.10.17	Презентация к уроку алгебры 10 кл. "Тригонометрические функции" https://nsportal.ru/node/2936114	Миронова Ю.В.	презентация
3.	2017	Метод.разработки на сайте nsportal.ru	Миронова Ю.В.	Презентация, видеоурок, кроссворд, тесты
4.	2017	Подготовка к устной части ЕГЭ, 3 вопрос https://www.prodlenka.org	Ульганова В.В.	Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
5.	Март 2018	Метод.разработки на сайте nsportal.ru	Миронова Ю.А.	Презентация, к.р.
6.	Март 2018	Тренировочное упражнение для закрепления формы простого прошедшего времени. https://www.prodlenka.org	Ульганова В.В.	Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ

Поощрения за профессиональную деятельность

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
1	2017	Порохненко Т.А. Миронова Ю.В. Копейкина С.А. Базалей Л.В. Спиридонова Я.Г. Ущева Т.А. Акыева М.Р. Дубровина А.А. Фесько Л.И. Букатина С.А. Комракова Т.К. Арефьева О.В.	Благодарность МЦНМО за участие в проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017	Всероссийский
2	09.09.2017	Ковалива Г.Е. Ущева Т.А. Фесько Л.И. Дубровина А.А. Шестакова С.И. Спиридонова Я.Г. Ульганова В.В.	Сертификат городского праздника «Читающая семья»	Городской
3	2017	Змеева Л.В.	Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	Всероссийский
4	2017	Романова О.П. Ульганова В.В.	Благодарственное письмо Департамента образования г.о. Самара	Городской
5	2017	Спиридонова Я.Г.	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области	Городской

6	2017	Акыева М.Р.	Диплом регионального этапа всероссийского конкурса сочинений	Региональный
7	2017	Ульганова В.В.	Благодарность ЦРО	Городской
8	Сентябрь 2017	Миронова Ю.В.	Диплом лучшему педагогу (сайт https://www.prodlenka.org/)	всероссийский
9	Октябрь 2017	Миронова Ю.В.	Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»	всероссийский
10	Октябрь 2017	Миронова Ю.В.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу РЕБУС	международный
11	12.12.2017	Копейкина С.А.	Диплом Самарской Губернской Думы Международная конференция «Воспитание патриотизма и толерантности средствами музея»	международный
12	янв. 2018	Миронова Ю.В.	Диплом победителя (2 место) онлайн-тестирования на тему «Проблемы агрессии в педагогической среде: диагностика, профилактика и коррекция»	всероссийский
13	янв. 2018	Миронова Ю.В.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу РЕБУС	международный
14	Февраль 2018	Акыева М.Р.	Сертификат наставника Седьмой международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	международный
15	Март 2018	Змеева Л.В.	Диплом Самарской Губернской Думы	городской

16	Март 2018	Ульганова В.В.	Диплом За преданность профессии от сайта Продленка	всероссийский
17	Март 2018	Ульганова В.В.	Благодарность от сайта Продленка за развитие сети	всероссийский
18	2018	Копейкина С.А.	Диплом за качественную подготовку творческого конкурса «Ласточки Победы» межрегиональной программы «Героини неба и космоса»	Всероссийский
19	Апрель 2018	Миронова Ю.В.	Благодарность за подготовку участников городской интеллектуальной игры «Экологический брейн-ринг»	городской
20	Апрель 2018	Акыева М.Р.	Благодарственное письмо за подготовку к городскому конкурсу чтецов среди обучающихся 10-11 классов	городской
21	Апрель 2018	Романова О.П.	Благодарственное письмо Департамента образования г.о. Самара	городской

3. Методическая поддержка системы внутришкольного контроля

На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2017-2018 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с новым стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию, биологии и географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Анализ работ позволил установить уровень обученности учащихся, вскрыть недостатки, установить их причины.

Данные мониторинга отражены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога ответственного за подготовку	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обучения
сентябрь 2017 года					
1.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	48	17
2.	10	Математика	Миронова Юлия Валерьевна	87	47
3.	11	Математика	Комракова Тамара Константиновна	88	70
октябрь 2017 года					
4.	9	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	34	11
5.	9	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	55	0
6.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	57	21

7.	11	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	60	60
8.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	100	87
ноябрь 2017 года					
9.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	64	5
10.	9	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	70	7
11.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	76	28
12.	11	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	100	100
декабрь 2017 года					
13.	9	География	Порохненко Татьяна Александровна	80	20
14.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	68	36
15.	11	Математика	Комракова Тамара Константиновна	96	70
16.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	88	41
Январь 2018					
17.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	65	42
18.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	91	82
19.	11	Математика	Комракова Тамара Константиновна	89	67
Февраль 2018					
20.	10	Математика	Миронова Юлия Валерьевна	94	69
21.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	79	43
Март 2018					
22.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	92	50
23.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	67	50
Апрель 2018					
24.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	60	18
25.	9	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	100	0
26.	9	География	Порохненко Татьяна Александровна	87	33

27.	10	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	83	83
28.	11	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	73	73
29.	11	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	100	100
30. 00	11	Математика	Комракова Тамара Константиновна	100	100
Май 2018					
31.	9	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	70	34
32.	9	Математика	Егорова Елена Васильевна	73	50
33.	9	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	100	23
34.	11	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	100	100

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» с учетом распоряжения №2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05» от 21.10.2016 г в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4 класс	
Русский язык	
Проведение работы «Русский язык Часть 1. Диктант»	17.04.2018 Вт
Проведение работы «Русский язык Часть 2»	19.04.2018 Чт
Математика	
Проведение работы	24.04.2018 Вт
Окружающий мир	
Проведение работы	26.04.2018 Чт

5 класс	
Русский язык	
Проведение работы	17.04.2018 Вт
Математика	
Проведение работы	19.04.2018 Чт
История	
Проведение работы	24.04.2018 Вт
Биология	
Проведение работы	26.04.2018 Чт
6 класс	
Математика	
Проведение работы	18.04.2018 Ср
Биология	
Проведение работы	20.04.2018 Пт
Русский язык	
Проведение работы	25.04.2018 Ср
История	
Проведение работы	15.05.2018 Вт
11 класс	
География	
Проведение работы	03.04.2018
История	
Проведение работы	21.03.2018
2 класс	
Русский язык	
Проведение работы	12.10.2017

Анализ результатов ВПР

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

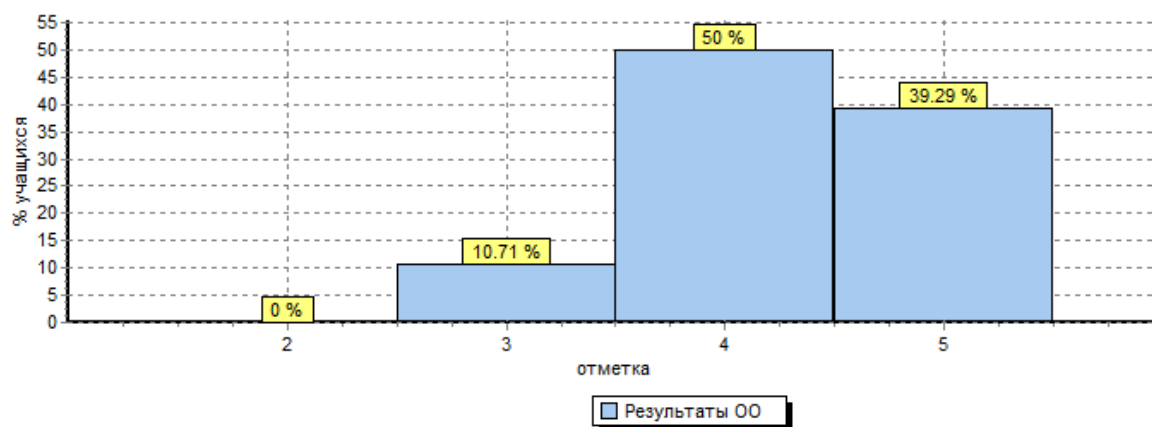
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Самарская обл.	28887	1.3	10.4	31.6	56.6
Самара	11658	1.5	8.6	28.2	61.7
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	28	0	10.7	50	39.3

Общая гистограмма отметок



4 класс

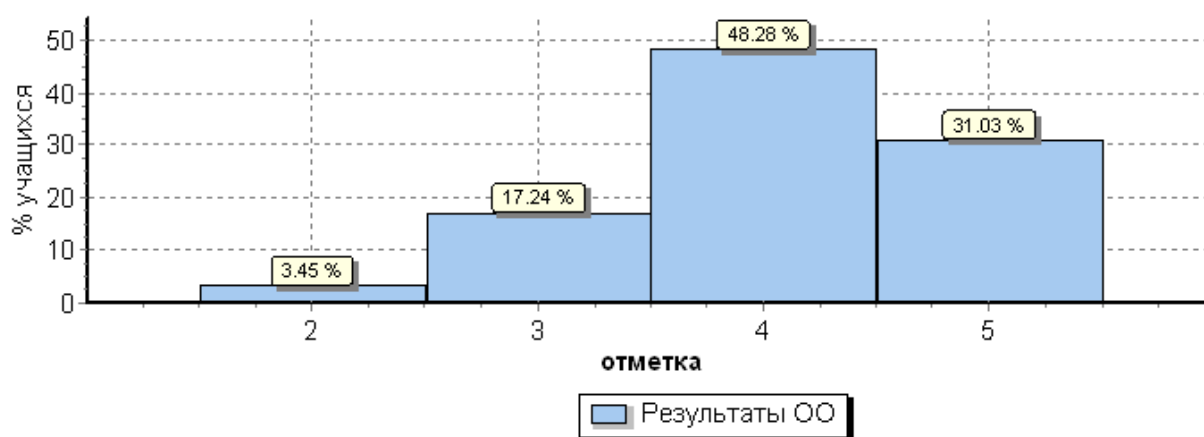
Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Самарская обл.	29810	2.3	17.7	45.3	34.6	
Самара	10765	2.6	15.2	43.8	38.4	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	29	3.4	17.2	48.3	31	

Общая гистограмма отметок

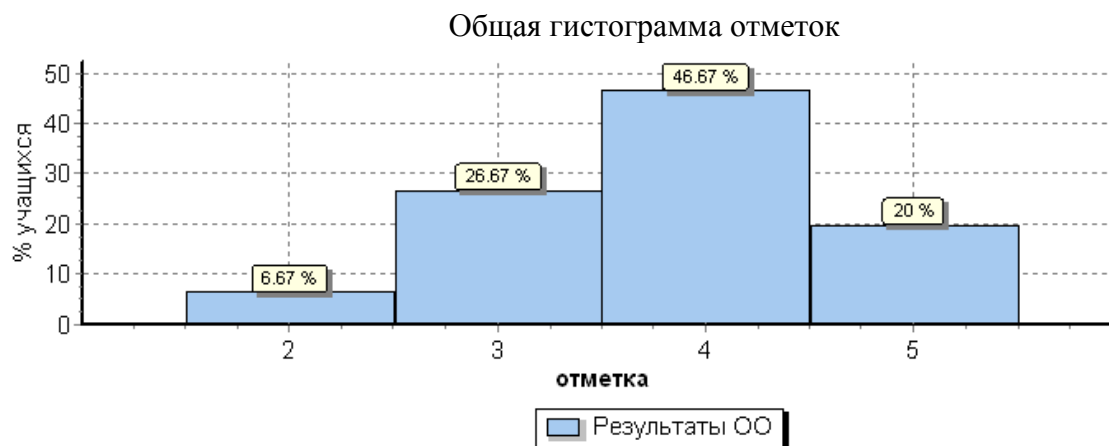


Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Самарская обл.	30082	0.94	15.9	30.5	52.7	
Самара	10863	0.81	13.4	27.9	58	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	30	6.7	26.7	46.7	20	Низкие рез-ты



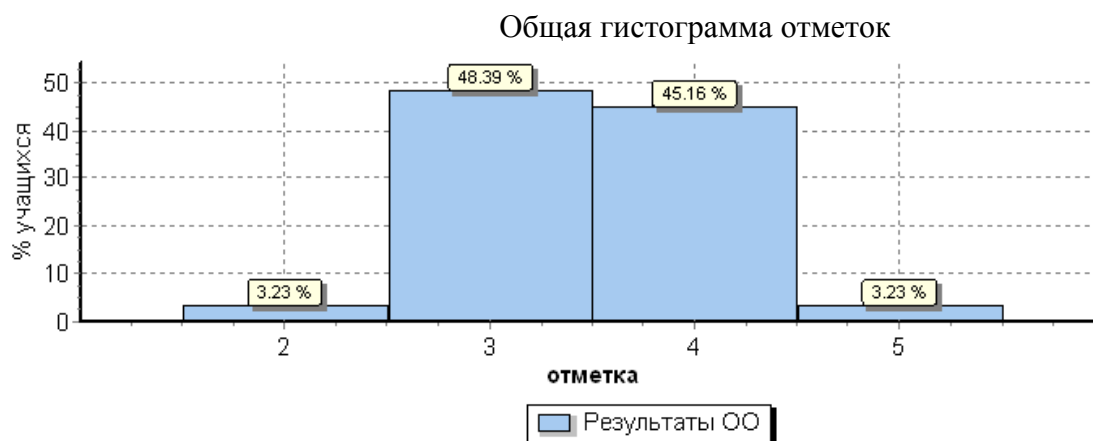
Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Самарская обл.	29882	0.53	16.8	57.3	25.3	
Самара	10778	0.73	15.2	54.9	29.2	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	31	3.2	48.4	45.2	3.2	Низкие результаты



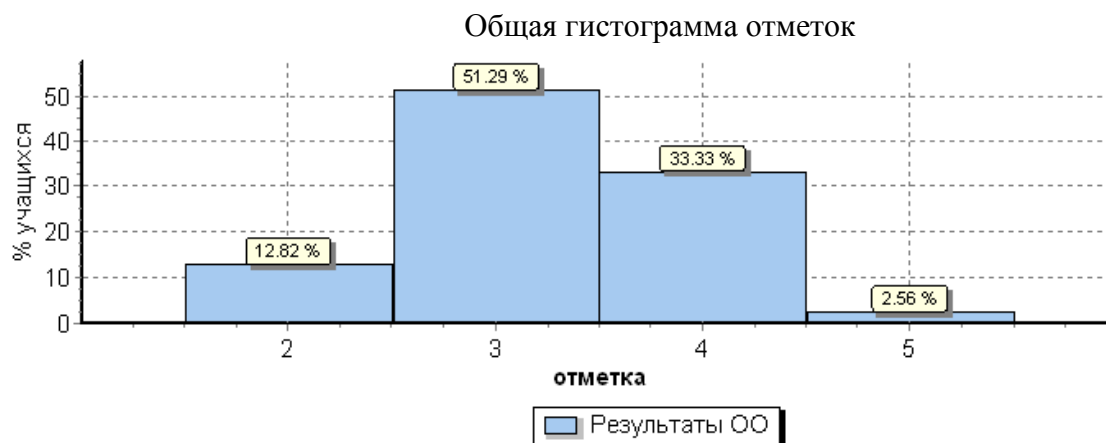
5 класс

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Самарская обл.	28174	11.9	35.8	36.6	15.7	
Самара	10161	14.7	33.8	36.1	15.4	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	39	12.8	51.3	33.3	2.6	Низкие рез-ты

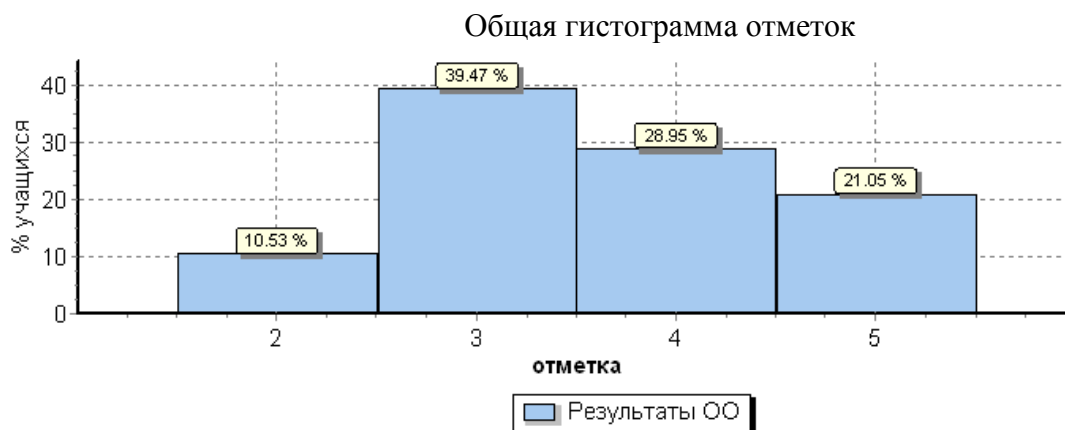


Дата: 19.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Самарская обл.	27892	11.6	33.7	36.3	18.3	
Самара	10049	13.3	31.4	35.8	19.5	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	38	10.5	39.5	28.9	21.1	



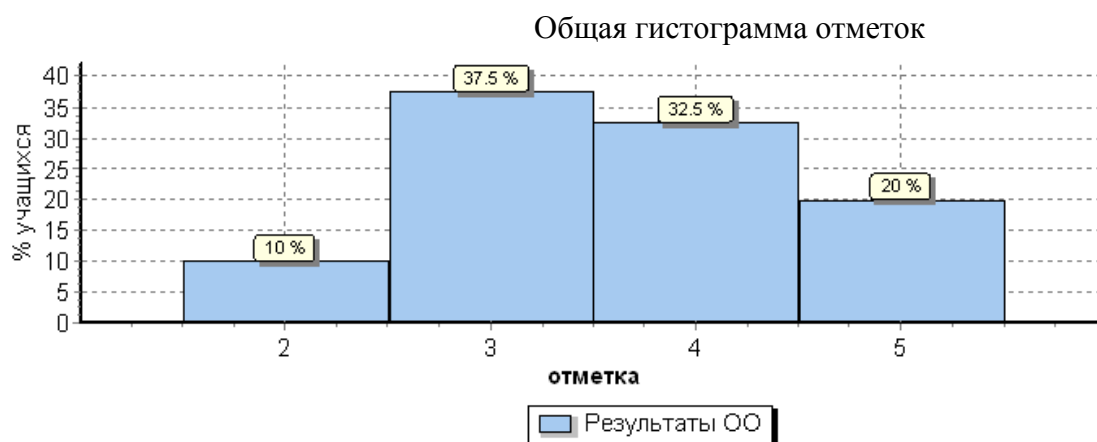
Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Самарская обл.	27832	3.7	25.8	44.6	25.8	
Самара	10000	4.5	25.2	42.9	27.4	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	40	10	37.5	32.5	20	Низкие результаты

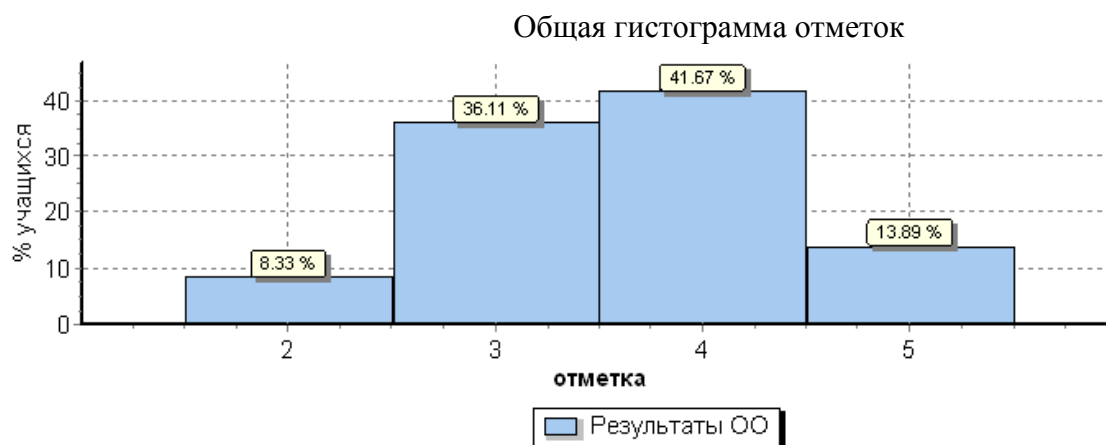


Дата: 26.04.2018
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Самарская обл.	27516	2.3	27.9	53.7	16.1	
Самара	9855	2.8	28	53	16.3	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	36	8.3	36.1	41.7	13.9	



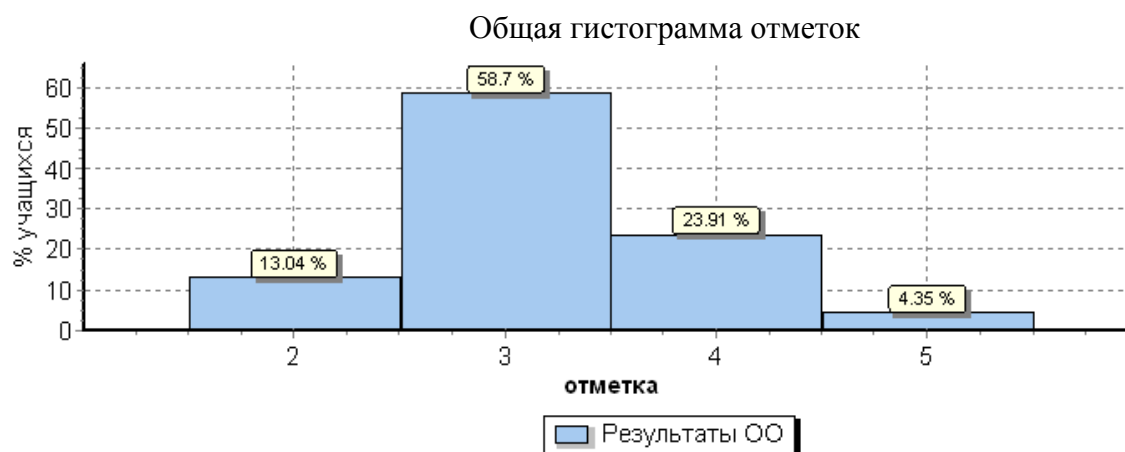
6 класс

Дата: 25.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отмет ки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Самарская обл.	6777	15.6	41.7	33.1	9.7	
Самара	1248	26	35.1	28.5	10.4	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	46	13	58.7	23.9	4.3	

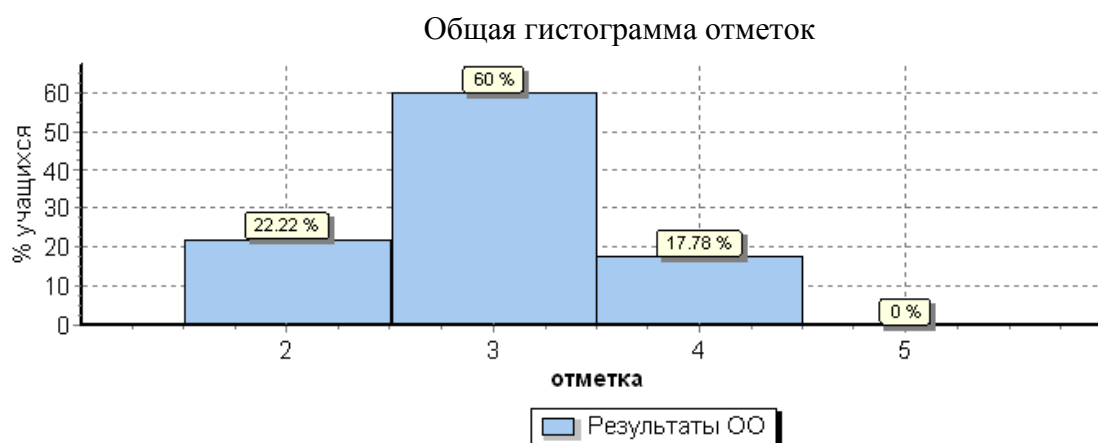


Дата: 18.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Самарская обл.	7525	13.1	50.4	30.4	6.2	
Самара	1279	19.1	43.8	28	9.1	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	45	22.2	60	17.8	0	Низкие результаты

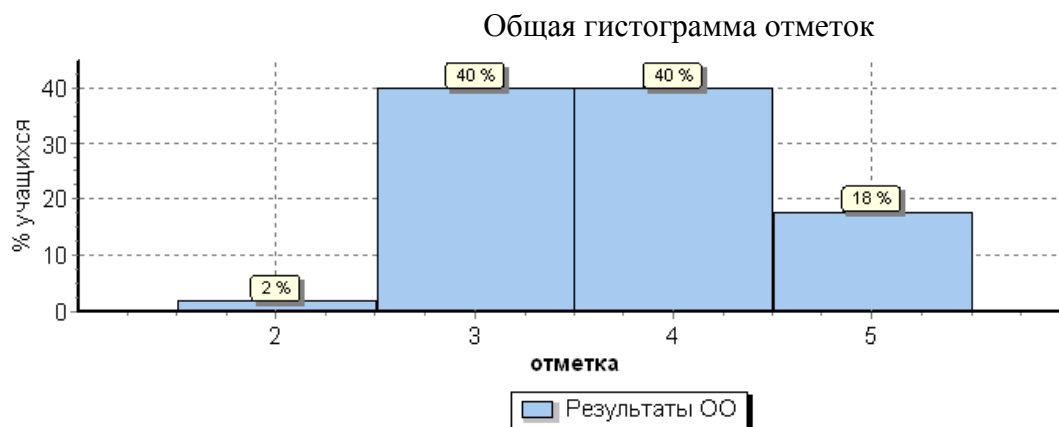


Дата: 15.05.2018
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Самарская обл.	4483	5.9	35.6	39.3	19.2	
Самара	651	4.8	30.7	41.6	22.9	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	50	2	40	40	18	



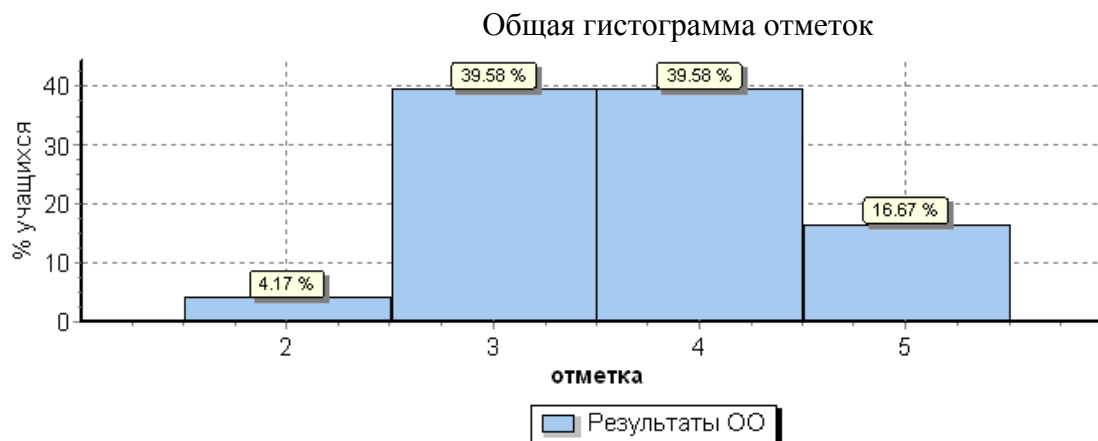
Дата: 20.04.2018
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Самарская обл.	5052	5	36.5	48.4	10.1	

Самара	638	4.9	35.1	45.3	14.7	
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	48	4.2	39.6	39.6	16.7	



Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 03.04.2018

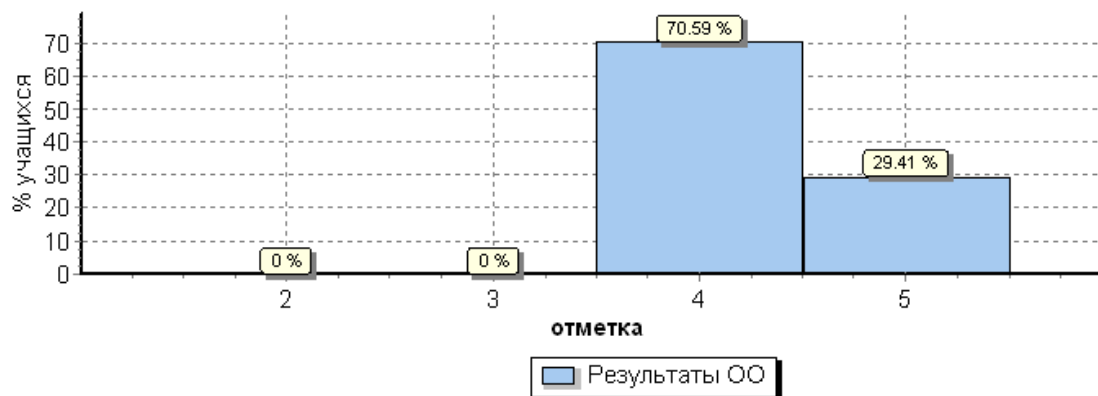
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Самарская обл.	1815	0.94	20.8	55.9	22.4
Самара	641	0.62	18.6	60.8	20
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	17	0	0	70.6	29.4

Общая гистограмма отметок



Дата: 21.03.2018

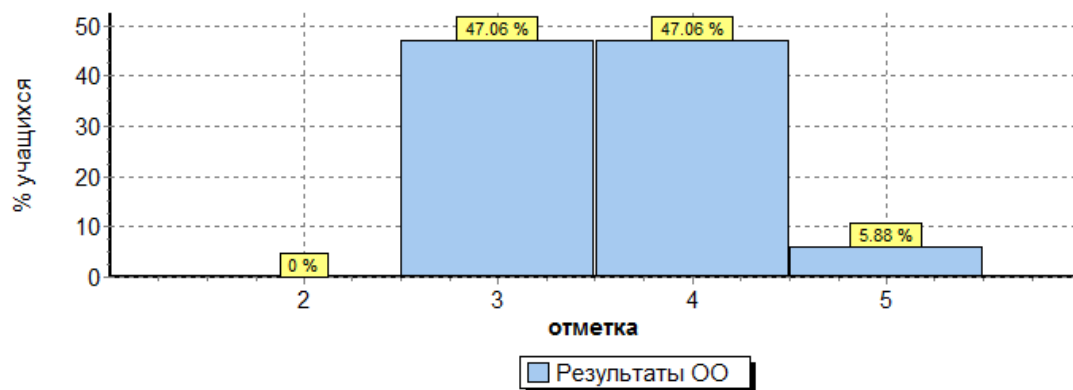
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Самарская обл.	4206	0.76	15.9	49.6	33.8
Самара	2072	0.68	14.4	48.1	36.8
(sch633130) МБОУ Школа № 105 г.о.Самара	17	0	47.1	47.1	5.9

Общая гистограмма отметок



Основные мероприятия по результатам ВПР:

Перечень основных мероприятий по организации анализа результатов ВПР	Управленческие решения, принятые по итогам анализа результатов ВПР
1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО; 2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.	1. Повышение квалификации педагогов 2. На заседаниях ШМО рекомендовать рассмотреть обмен положительным опытом по актуальным вопросам: - достижения обучающимися планируемых результатов; - диагностика и оценка планируемых результатов.

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Участие в школьных предметных олимпиадах

Общее количество обучающихся в школе в том числе: 361

количество обучающихся в 4-х классах - 37

количество обучающихся в 5-6-х классах - 98

количество обучающихся в 7-8-х классах - 62

количество обучающихся в 9-11-х классах - 71

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	1	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	13	4	7
4	География	15	2	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная	0	0	0
7	История	12	2	1
8	Литература	15	4	3
9	Математика	41	4	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	22	3	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	13	1	0

13	Право	10	1	0
14	Русский язык	37	2	6
15	Технология	0	0	0
16	Физика	13	0	0
17	Физическая культура	15	5	6
18	Французский язык	0	0	0
19	Итальянский язык	0	0	0
20	Испанский язык	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0
22	Химия	0	0	0
23	Экология	2	1	0
24	Экономика	0	0	0
	Итого	218	29	28

Сравнение за пять лет

	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
2013-2014	199	314	105	94
2014- 2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	86	36
2016-2017	272	258	-	63
2017-2018	268	218	91	57

Списки участников, победителей и призеров
школьного тура олимпиады

Результаты школьного этапа ВсШО по русскому языку				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Кимаковский Александр Иванович	4А	40,0	победитель
2	Трупанова Елизавета Сергеевна	4Б	36,0	призер
3	Косолапов Даниил Яковлевич	4Б	34,0	призер
4	Антонова Евгения Васильевна	4Б	33,0	призер
5	Новикова Анна Александровна	4А	31,0	призер

Результаты школьного этапа ВсШО по географии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Пашина Анастасия Михайловна	9	42,0	победитель
2	Таланина Елизавета Андреевна	6А	26,5	победитель

Результаты школьного этапа ВсШО по истории				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Липилин Артем Юрьевич	5Б	66,0	победитель
2	Мирскова Валерия Владимировна	7	54,0	победитель

3	Пищуркова Диана Русслановна	5а	50,0	призер
---	-----------------------------	----	------	--------

Результаты школьного этапа ВсШО по праву

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	54	победитель

Результаты школьного этапа ВсШО по обществознанию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	80,0	победитель
2	Сербина Валерия Андреевна	11	69,0	призер
3	Родионова Александра Валерьевна	11	60,0	призер
4	Таланина Елизавета Андреевна	6А	42,0	победитель
5	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	40,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по физической культуре

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Кулиев Насир Алекберович	5б	61,0	призер
2	Гримяко Александр Андреевич	6а	62,0	призер
3	Золотухин Константин Викторович	6а	67,0	победитель
4	Обидина Екатерина Евгеньевна	6а	85,0	победитель
5	Немцева Маргарита Вячеславовна	6б	58,0	призер
6	Панов Глеб Игоревич	6б	46,0	призер

7	Таджибаева Виктория Алишеровна	6б	74,0	призер
8	Назарова Валерия Андреевна	6б	57,0	призер
9	Тимофеев Илья Владиславович	7	48,0	победитель
10	Британцева Дарья Игоревна	9	69,0	победитель
11	Саидов Бахтовер Бахтоварович	9	66,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по математике				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Вафина Юлия Фаиловна	10	16,0	победитель
2	Ивкин Даниил Иванович	10	15,0	призер
3	Зайчикова Василиса Владимировна	10	14,0	пизер
4	Шепенькова Софья Олеговна	5А	11,0	победитель
5	Миронова Алина Алексеевна	5А	8,0	призер
6	Исаченко Лилия Александровна	6А	8,0	победитель
7	Дорш Ирина Андреевна	6Б	8,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по литературе				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Родионова Александра Валерьевна	11	48,0	победитель
2	Трофимова Екатерина Витальевна	8	33,0	победитель
3	Рандина Екатерина Михайловна	8	33,0	победитель

4	Дорш Ирина Андреевна	6А	32,0	победитель
5	Липилин Артем Юрьевич	5Б	30,0	призер
6	Ходина Кристина Алексеевна	8	27,0	призер
7	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	25,0	призер

Протокол школьного этапа ВсШО по биологии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Королева Александра Анатольевна	10	58,0	победитель
2	Провкина Алена Алексеевна	9	43,0	победитель
3	Ситникова Анастасия Сергеевна	9	42,5	призер
4	Британцева Дарья Игоревна	9	39,5	призер
5	Шутова Наталья Александровна	9	37,0	призер
6	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	31,0	победитель
7	Шерстнева Анна Вячеславовна	6	20,0	победитель
8	Пятакова Ксения Игоревна	6	17,0	призер
9	Гримяко Александр Андреевич	6	16,0	призер
10	Роднова Кристина Артемовна	6	16,0	призер
11	Таланина Елизавета Андреевна	6	16,0	призер

Протокол школьного этапа ВсШО по экологии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	53,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по английскому языку				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	29,0	победитель
2	Родионова Александра Валерьевна	11	24,0	призер
3	Олешко Илья Вадимович	10	23,0	призер
4	Сидякова Анастасия Александровна	10	22,0	призер

Информация об участии в школьном и муниципальном этапе ВСоШ

Общее количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	всего	всего	всего	всего
268	91	39	4	1

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Участники окружного этапа олимпиады:

1. Антонов Семен, 11 класс – экология
2. Родионова Александра, 11 класс – литература
3. Королева Александра, 10 класс – биология
4. Провкина Алена, 9 класс - биология

Списки победителей и призеров окружного этапа МБОУ Школы №105 г.о. Самара
всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома
1	11	Антонов Семен Васильевич	Порохненко Татьяна Александровна	экология	призер

Сравнительная таблица количества победителей и призеров

Предмет	Количество победителей и призеров														
	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область
Английский язык	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
Биология	11	0	0	13	0	0	6	0	0	8	0	0	11	0	0
География	8	0	0	9	0	0	5	0	0	7	0	0	2	0	0
История	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0
Литература	6	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0
Математика	10	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	7	0	0
Обществознание	6	0	0	3	1	0	2	1	0	6	0	0	5	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
Право	9	0	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0
Русский язык	11	0	0	6	0	0	5	0	0	6	0	0	8	0	0
Физика	8	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	15	0	0	16	0	0	9	0	0	16	0	0	11	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	1	1	0
Итого	99	0	0	56	1	0	36	2	0	63	1	0	57	1	0

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Городской праздник «Читающая семья»	09.09.2017	Егорова Е.В. Ущева Т.А.	Джамалян Н., 1 класс	Участие
2.	Городской праздник «Белых журавлей»	18.09.2017	Змеева Л.В.	Родионова П., 11 класс «Карамельки»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3.	Районные соревнования «Вымпел»	Сентябрь 2017	Морозова С.Б.	10 человек	3 место
4.	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2017	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	Трофимова Е., 8 класс Баева Е, 11 класс Дорш И., 6 класс	Участие Участие Призер
5.	Международный математический конкурс «Ребус»	Сентябрь 2017	Миронова Ю.В.	11 чел. Миронова А., Михальченко А., Шепенькова С., Леймова К., Драгун Г., Каюрин С., Жаббаров А., Мнацаканян К. – 5А кл. Ивкин Д., Зайчикова В., Королева А. – 10 кл.	6 лауреатов Миронова А., Михальченко А., Леймова К., Драгун Г., Каюрин С., Жаббаров А., – 5А кл.
6.	Городской конкурс «Первые Цветаевские чтения»	Октябрь 2017	Фесько Л.И.	Кузнецова В., 11 класс Сербина В., 11 класс Томилина И., 8 класс	Участие

7.	Городской конкурс рисунков, посвященный Параду Победы	Октябрь 2017	Акыева М.Р.	Рябова А., 9 класс Гавришевская Л., 6 класс	
8.	Городской правовой турнир «Обязан и имею право»	Октябрь 2017	Шестакова С.И.	5 человек, 8 класс	Участие
9.	Межрегиональный проект «Беляевские чтения» («Небесные ласточки»)	Октябрь 2017	Копейкина С.А.	Андреева А., 9 класс	Диплом
10.	Всероссийский кросс нации	Октябрь 2017	Морозова С.Б.	25 человек	участие
11.	Районные соревнования по футболу	Октябрь 2017	Морозова С.Б.	12 человек	участие
12.	Городской конкурс военно-исторических музеев «Полководцы Победы»	27.10.2017	Копейкина С.А.	Музейная группа	Диплом
13.	Районные соревнования «Зарница Поволжья»	Ноябрь 2017	Морозова С.Б.	9 человек	участие
14.	Открытый городской слет юных читателей для учащихся 4 классов	Ноябрь 2017	Спиридонова Я.Г. Ковалива Г.Е.	Кимаковский А., 4 класс Антонова Е., Косолапов Д. Камалетдинова Л.	Участие Участие 3 место Участие
15.	VI городской конкурс компьютерного творчества семейных команд «Дружная IT-команда»	Ноябрь 2017	Миронова Ю.В.	2 чел., 5А кл. Миронова А. Михальченко А.	Диплом победителя дистанционного тура сертификат
16.	Городские соревнования среди учащихся 4 классов	Ноябрь 2017	Морозова С.Б.	8 человек	участие
17.	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	29.11.2017	Букатина С.А.	5 человек, 7 класс	Участники, сертификат

18.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дек.2017-январ. 2018	Миронова Ю.В. Спиридонова Я.Г.	22 человека 3 человека	Лауреаты Лауреаты
19.	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2017»	Дек. 2017	Миронова Ю.В. Порохненко Т.А.	8 чел., 5Б класс 7 чел., 6А класс	Сертификат 2 место
20.	Районная олимпиада по русскому языку и математике	2.12.2017	Ущева Т.А.	Таджибаев Т., 3 класс	Победитель
21.	Районный правовой ринг	13.12.2017	Копейкина С.А.	10 класс Ивкин Д. Королева А. Зайчикова В. Вафина Ю.	Грамота
22.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Декабрь 2017	Акыева М.Р.	17 человек	участие
23.	Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	13.12.2017	Ульганова В.В.	7 человек	участие
24.	Всероссийский урок «День Байкала»	2017	Порохненко Т.А.	7-11 классы	Диплом
25.	Международный математический конкурс «Ребус»	январ. 2018	Миронова Ю.В.	6 чел., 5А кл. Миронова А. 1 место, Шепенькова С., Каюрин С., Леймова К., Михальченко А. – 2 место, Пищуркова Д. – 3 место	6 лауреатов
26.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	январ. 2018	Миронова Ю.В.	22 чел. 1-9 кл. 5 А кл.: Каюрин С. 1 место	Дипломы участников

				Пищуркова Д. 1 место Михальченко А. – 3 место 9 кл. Британцева Д. – 1 место.	
27.	Районный этап конкурса Рождественский фестиваль	Январь 2018	Змеева Л.В.	Сергеев В., Волкова Д.	Лауреаты 3 степени
28.	Городской этап конкурса Рождественский фестиваль	Январь 2018	Змеева Л.В.	Волкова Д.	Призер 4 место
29.	Седьмой международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Февраль 2018	Акыева М.Р.	Акыева А., 6 класс Афанасьева Н., 6 класс	Сертификат Сертификат
30.	Районная игра «Зарница»	Февраль 2018	Чигаркова М.О.	8 человек	участие
31.	Городская игра «МИФ-2018»	10.02.2018	Букатина С.А. Миронова Ю.В. Ущева Т.А. Ковалива Г.Е.	5 и 6 классы 3 и 4 классы	участие
32.	Городская научно-практическая конференция «Я-исследователь»	Март 2018	Ульганова В.В.	Таланина Е.	Призер
33.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг 2018»	Март 2018	Миронова Ю.В.	5 чел., 7-8 кл.	Сертификат
34.	Районный конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов «Стихотворения чудный театр»	10.03.2018	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	Зайчикова В., 10 класс Родионова П., 11 класс	2 место, диплом 3 место, диплом

35.	Городской этап конкурса чтецов среди учащихся 10-11-х классов	13.04.2018	Акыева М.Р. Фесько Л.И.	Зайчикова В., 10 класс Родионова П., 11 класс	Лауреат Лауреат
36.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг 2018»	Апрель 2018	Порохненко Т.А.	Команда 5 чел. 7-8 класс	сертификат
37.	IX городская межшкольная конференция «Я- исследователь»	Апрель 2018	Порохненко Т.А. Ульганова В.В. Миронова Ю.В.	Гавришевская Л., 6б Таланина Е. Пищуркова Д., 5 класс Леймова К. и Миронова А., 5А	Призер Призер Призер Призеры
38.	XLIV городская краеведческая олимпиада	20.04.18	Порохненко Т.А.	Родионова А 11 кл Лобанова А 7 кл	1м биология ст. гр 1м биология мл.гр
39.	Конкурс письменных работ на городской краеведческой олимпиаде (биология)	20.04.18	Порохненко Т.А.	Родионова А 11 кл Лобанова А 7 кл	3м. ст.гр 2м мл.гр
40.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	Март- апрель 2018 г.	Миронова Ю.В.	7 кл. Воронцов А., Камалетдинов 8 кл. Валов К., Тимофеева А., Козырева А.	Участники
41.	Открытый городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету»	Апрель 2018 г.	Миронова Ю.В.	5 чел., 10 кл. Королева А., Сидякова А., Урусов М., Сарибемян М., Зайчикова В.	Участники
42.	Международный конкурс «Ребус»	Март- апрель 2018 г.	Миронова Ю.В.	Каюрин С., Миронова А, Шепенькова С., Пищуркова Д. – 1	победители

				место Мнацаканян К. – 2 место	
43.	Территориальный тур городского фестиваля «Компьютерные эрудиты-2018» для учащихся 6-8 кл.	6.04. 2018	Миронова Ю.В.	8 класс Козырева А., Валов К., Тимофеева А., Рандина Е., Ходина К.	Участники
44.	XIX районный фестиваль творчества детей из социально незащищённых семей Куйбышевского района «Подснежник»	Апрель 2018	Змеева Л.В.	3 человека	лауреаты
45.	Межрегиональный проект «Белевские чтения» (конкурс визиток)	Апрель 2018	Копейкина С.А.		
46.	Районные соревнования по футболу	Апрель 2018	Морозова С.Б.	20 человек	1 место
47.	Городской конкурс на базе лингвистической школы Трафальгар	Апрель 2018	Ульганова В.В.	Семенова Е. Семенов Р.	1 место 5 место
48.	Городской праздник «Математическая перестрелка»	Аперль 2018	Букатина С.А.	6-7 класс	участие
49.	Районный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов	Май 2018	Ущева Т.А. Ковалива Г.Е.	Юдина У., 1 класс Шабанова Е., 2 класс	участие
50.	Городские соревнования «Кожаный мяч»	Май 2018	Морозова С.Б.	10 человек	участие

Сравнение за 5 лет

Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2013-2014	47
2014- 2015	67
2015-2016	65
2016-2017	58
2017-2018	50

Методические мероприятия

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Для повышения педагогического мастерства учителей и повышение качества проведения школьных мероприятий в школе были проведены:

1. 09.09.2017 в 10.00 в школе прошел городской праздник «Читающая семья»

Ответственный за проведение праздника заместитель директора по УВР Егорова Е.В.,
руководитель МО учителей начальных классов Ущева Т.А.

Проведены работы 5 творческих площадок:

- площадка «Читательская эрудиция», учитель начальных классов Ущева Т.А.
- площадка «Грамотность», учитель русского языка и литературы Фесько Л.И.
- площадка «Книжное дело», учитель русского языка и литературы Дубровина А.А. и учитель английского языка Ульганова В.В.
- театральная площадка «Чтец и артист», учитель начальных классов Ковалива Г.Е.
- площадка ораторского мастерства «Красивая речь», учитель начальных классов Спиридонова Я.Г и учитель истории и обществознания Шестакова Софья Ильдаровна.

2. 25.11.2017 в школе состоялся День Науки и техники для обучающихся 1-11 классов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные	Место проведения	Время
1	Торжественная линейка	1-11 классы	Кл. руководители	Холл второго этажа	09.00-09.15
2	Конкурс рисунков «Техника будущего»	1-4 классы	Кл. руководители	Холл второго этажа	
Робота творческих площадок					
Начальная школа					
1	Мастерская игрушек	1-4 классы	Ковалива Г.Е.	10	09.20-09.35
2	Моделирование летательного аппарата	1-4 классы	Ущева Т.А.	11	09.40-09.55
3	Древняя и загадочная игра. Мир шашек	1-4 классы	Арефьева О.В.	12	10.00-10.15
4	Бумажная пластика	1-4 классы	ЦВР	9	10.20-10.35
5	Подведение итогов	1-4 классы	Кл. руководители	Холл второго	10.40-

				этажа	11.00
Основная школа					
1	Мастер класс «Создание очков виртуальной реальности»	5-8 классы	Акыева М.Р.	17	09.20- 09.35
2	Путешествие в мир профессий	5-8 классы	Кл. руководители	Актальный зал	09.40- 09.55
3	Занимательный космос	5-8 классы	Змеева Л.В.	5	10.00- 10.15
4	День Байкала/Коллаж на компьютере	5-8 классы	Порохненко Т.А. Миронова Ю.В.	21/15	10.20- 10.35
5	Подведение итогов	5-8 классы	Кл. руководители	Актальный зал	10.40- 11.00
Старшая школа					
1	Путешествие в мир профессий	9-11 классы	Кл. руководители	Актальный зал	09.20- 09.35
2	Математика царица наук	9-11 классы	Комракова Т.К.	2	09.40- 09.55
3	Живая физика	9-11 классы	Обухова М.А.	20	10.00- 10.15
4	Подведение итогов	9-11 классы	Кл. руководители	Актальный зал	10.20- 10.35

**1. 3 мая 2018 года в школе прошел районный методический день «Реализация
ФГОС как ресурс качества образования в условиях модернизации»**

Семинар получил высокую оценку присутствующих гостей.

Категория участников: заместители директора по УВР, НМР, ОВР, учителя – предметники.

Программа семинара

№ п/ п	Время прове- дения	Наименование мероприятия	Место проведен ия	Ответственный
1.	13.00- 13.30	Регистрация участников Стендовые презентации учителей школы « Методическая копилка »	Фойе школы Рекреа ция 2 этажа	Методисты СИМС
2.	13.30- 13.40	Открытие семинара	Актальный зал	Базина Марина Валентиновна, директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Ремезова Лариса Александровна, старший методист СИМС Куйбышевского района ЦРО г.о. Самара
3.	13.40- 14.10	Пленарное заседание.	Актальный зал	Егорова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 105

		«Банк слагаемых качественного образования» «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья учащихся и педагогов»		г.о. Самара Маслова Алла Николаевна, педагог-психолог МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
4.	14.20- 14.50	Практический блок. «Подготовка к ЕГЭ по математике» 10 класс (элективный курс) «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» (из опыта работы) Проект «ДоброДетство» (позитивный опыт семейного воспитания)	Кабинет № 2 Кабинет № 14 Кабинет № 20	Миронова Юлия Валерьевна, учитель математики и физики МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Фесько Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 105 г.о. Самара Урусова Наталья Анатольевна, зам. директора по ОВР, учитель предпрофильной подготовки МБОУ школы № 105 г.о. Самара
5.	14.55- 15.10	Стендовые презентации обучающихся «Школьные проекты»	Рекреа ция 2 этажа	
6.	15.15- 16.15	Круглый стол (из опыта работы ОО района)	Актный зал	Учителя школ района
7.	16.15- 16.30	Обсуждение итогов семинара. Обмен мнениями.	Актный зал	Ремезова Лариса Александровна, старший методист СИМС ЦРО г.о. Самара

2. На основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в Школе и системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования было разработано положение об итоговом индивидуальном проекте.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта, для каждого обучающегося разрабатывался план, программа подготовки проекта, которые включали требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

с 03.05.2018 г. по 12.05.2018 г. в Школе прошла защита ИИП, обучающиеся 9 класса показали:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- сформированность предметных знаний и способов действий
- сформированность регулятивных действий
- сформированность коммуникативных действий

Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:

№ п/п	Фамилия, Имя	Название проекта	Дата защиты проекта	Результаты защиты
1.	Безпризорнова Ирина	«Кёрлинг, как новый вид спорта в Самаре»	03.05.2018	12
2.	Провкина Алена	«Школьная восстановительная медиация»	04.05.2018	12
3.	Ситникова Анастасия	«Роль животных в жизни человека»	07.05.2018	12
4.	Шутова Наталья	«Прорыв в медицине XIX-XXI веках.»	07.05.2018	11
5.	Андреева Анастасия	«Древняя Спарта»	10.05.2018	11
6.	Паращенко Даниил	«Киберспорт»	10.05.2018	11
7.	Бодяжин Андрей	«Бокс, как вид спорта»	03.05.2018	10
8.	Кургин Константин	«Бокс, как вид спорта»	03.05.2018	10
9.	Гребнева Ольга	«Использование моделированной анимации для создания клипов»	04.05.2018	10
10.	Скворцова Дарья	«Фото и социальные сети»	11.05.2018	10
11.	Ткачева Виктория	«Вирус гриппа»	07.05.2018	10
12.	Пашина Анастасия	«Как сберечь продукты от плесени»	07.05.2018	10
13.	Сайгина Екатерина	Обереги для дома - «Домовёнок Кузя»	11.05.2018	10
14.	Головей Полина	«Чудо шашки»	03.05.2018	9
15.	Саидов Бахтовар	«Дзю до в нашей жизни»	03.05.2018	9
16.	Федорович Никита	«Физика за чашкой чая»	04.05.2018	9
17.	Андреева Маргарита	«История одной собаки»	10.05.2018	9
18.	Подусова Кристина	«История одной собаки»	10.05.2018	9
19.	Дуплинский Дмитрий	«Наш любимый вид спорта»	03.05.2018	8
20.	Холов Хасан	«Наш любимый вид спорта»	03.05.2018	8
21.	Британцева Дарья	«Клавиатурные тренажеры»	04.05.2018	8

22.	Ступак Глеб	«Сталинградская битва»	10.05.2018	8
23.	Холов Хусейн	«Дзю до в нашей жизни»	03.05.2018	7
24.	Леванов Алексей	«Наш любимый вид спорта»	03.05.2018	7
25.	Ибрагимова Эльнара	«Как музыка влияет на мозг»	11.05.2018	7
26.	Рябова Анастасия	«Роль музыки в жизни художника»	11.05.2018	7
27.	Габсалихов Эрик	«Экранизация легендаризма на примере сильмариллиона»	04.05.2018	6
28.	Евдокимов Никита	«Экранизация легендаризма на примере сильмариллиона»	04.05.2018	6
29.	Манухина Екатерина	«Влияние энергетических напитков на здоровье человека»	07.05.2018	6
30.	Трубников Никита	«Почему стоит заниматься футболом»	07.05.2018	5
31.	Исаев Константин	«Подводный мир»	11.05.2018	4
32.	Швиденко Арина	«Изделия из ткани: пошив фартука»	11.05.2018	4

Статистика выполнения ИИП в сравнении за два года

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов	кол-во руководителей
2016-2017	33	22	7
2017-2018	33	27	8



Анализ работы за последние пять лет показал, что были решены ключевые проблемы, при введении ФГОС ООО

Ключевые проблемы	Результат
Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями, позволяющими достичь новых результатов образования в рамках требований ФГОС	90% педагогов прошли подготовку по вопросам ФГОС Создана база методических материалов по проблемам реализации ФГОС, в том числе с использованием индивидуальных информационных ресурсов педагогов (сайты, интернет-страницы) Активизирована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, есть призеры районного этапа конкурса «Учитель года», призеры и лауреаты городских и областных конкурсов профессионального мастерства.
Низкое количество побед учащихся на различного уровня олимпиадах и конференциях	Достигнут высокий уровень участия обучающихся на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

ВЫВОД:

В связи с ожидаемыми результаты работы выявились следующие проблемы:

- повышение качества работы в методические объединениях;
- невысокий охват обучающихся исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- заинтересованность педагогов инновационной деятельностью, освоением новых педагогических технологий;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повысить качество работы методических объединений с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности;
2. Активно внедрять учителями МО современные технологии: проблемное обучение, метод проектов;
3. Повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт.

5. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Цель и задачи воспитательной работы в 2017/2018 учебном году:

Цель: Формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия в образовательном пространстве школы для развития талантливых детей.
2. Формировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительного образования.
3. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России и Самарского края как малой родины

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, гражданско-правовое, безнадзорность, правонарушения и негативные привычки, пропаганда ПДД и профилактика ДДТТ

Базовая комплексная программа

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 кл.),

Программа развития воспитательной компоненты (10-11 кл.)

Социальная среда школы.

Школа имеет широкие социальные связи. Взаимодействует как со своим непосредственным окружением: учреждения дополнительного образования, административно-хозяйственные учреждения, так и с дальним. Среди партнеров школы учреждения регионального уровня: ЦСМ, ФДО и т.д.

С внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, составлены договоры совместной деятельности, объединяющие все образовательные и внешкольные учреждения по осуществлению совместной деятельности. Совместная работа школы и других социальных институтов в рамках дополнительного образования была направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного и физического развития, удовлетворения, его творческих и образовательных потребностей.

- Администрация Куйбышевского внутригородского района;
- ТОС «Соцгород»;
- Управление социального обеспечения Куйбышевского внутригородского района;
- Детские сады Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР «Общение поколений»;
- Молодежный центр «Диалог»;
- Центр «Семья» Куйбышевского внутригородского района;
- Социальный приют для детей и подростков «Радуга»;
- Городская больница №10;
- Детская библиотека №15;
- Детская библиотека №7;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОП №7 У МВД России;
- ОПСОП ЦРО;
- ФДО Самарской области;
- Театр «Самарт»;
- ЦСМ;
- МКУ «Молодежный центр «Самарский».

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора по организационно-воспитательной работе и 16 классных руководителей, школьный психолог, педагоги дополнительного образования.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 1 Мая и 9 Мая и т.д.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы очень разнообразно.

Социальное положение родителей, обучающихся:

Социальное положение	Ко-во	Доля в %
Рабочие	297	77,9%
Служащие	230	13,8%
Безработные	54	14,1%
Другие категории	19	4,9%

Образование родителей, обучающихся:

Образование	Ко-во	Доля в %
Высшее образование	390	102,3%
Средне-специальное образование	130	34,1%
Среднее образование	80	20,9%

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из социально не защищенных семей	73	18,2%
Дети из многодетных семей	28	7%
Дети с девиантным поведением	4	1%
Дети инвалиды	2	0,25%

Дети с ОВЗ		2%
Дети находящиеся под опекой	11	1,7%
Дети из неблагополучных семей	10	2,5%
Дети из семей с ТЖС	73	18,2%

Наиболее хорошо работа с родительской общественностью налажена в 8 классе (кл.рук. Л.В.Змеева), 6б классе (кл.рук.Акыева М.Р), 11 классе (кл.рук. Комракова Т.К.). В этих классах проводятся не только совместные досуговые мероприятия, но и родители ведут занятия с детьми по рукоделию, проводят профилактические беседы с ребятами.

Система воспитательной работы школы

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами программы духовно-нравственного воспитания НОО и программы воспитания и социализации. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса

Вся воспитательная работа школы строится на следующих принципах:

1. Личностно ориентированные принципы:

1. Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе, в обществе);
2. Принцип развития (целостное развитие личности: физическое интеллектуальное, духовное);
3. Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосфер при которой ребенок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (школа-микромир, создает обобщенно- целостное представление о мире, о месте человека в нем);
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);
- Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры)

3. Деятельно - ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие);
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

4. Школа-часть образовательной и внешней среды:

- Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Воспитательная работа школы в прошлом учебном году была направлена на формирование представлений о следующих базовых ценностях.

Базовые ценности определяют направления воспитательной деятельности: развитие ученического самоуправления, воспитание патриотизма и гражданственности, экологическое направление, духовно- нравственное направление, профилактическая работа по развитию здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности, воспитание толерантного мышления и поведения, спортивное направление деятельности, экологическое и трудовое.

Воспитательная работа классных руководителей

Цель воспитательной работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- содействие формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- усиливалось влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии.

Большое внимание было уделено алгоритму написания планов и программ воспитательной работы: постановке целей, определение основных направлений воспитательной деятельности класса, прогнозированию и мониторингу.

В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за

прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы.

В этом учебном году обучающиеся в 6а, и 6б (кл. руководители Акыева М.Р. И Порохненко Т.А) классов продолжили совместную работу по изучению родного края экскурсионным методом. В районной библиотеке №15 эти обучающиеся стали постоянными участниками многих литературных гостиных, направленных на более глубокое изучение разных литературных произведений.

Проводили целенаправленную работу с родителями по родительскому «Всеобучу» кл. рук-ль 8 кл. Змеева Л.В. Кл.рук. 5б класса Арефьева О.В. провела наибольшее количество акций «Родительский патруль» направленных на профилактику ПДД.

Классные руководители 8 кл. Змеева Л.В., 10 кл. Миронова Ю.В., использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Особое внимание развитию личности обучающегося было уделено кл.рук. 11 класса Комраковой Т.К.

В течении учебного года вся работа классных руководителей была направлена на создание благоприятной психологической среды в классах. Проводилось большое количество мероприятий и тренинговых занятий на создание комфортной учебной обстановки. Уделялось большое внимание воспитательной работе классного руководителя и воспитательных дел в которых были заняты все обучающиеся.

Воспитательные мероприятия школы строились таким образом, чтобы создавалась воспитательная среда, удовлетворяющая потребностям в саморазвитии и

самосовершенствовании личности в опыте жизнедеятельности, в продуктивных, творческих видах деятельности. Одна из важнейших задач воспитательного процесса было – предоставить самостоятельность и дать возможность проявить творческие способности личности. Для решения данной задачи была проделана следующая работа

- развитое клубное пространство образовательного учреждения, где могут проявляться творческие способности обучающихся (Совет старшеклассников «Дорога молодым», вокальный клуб «Карамельки», клуб юных вожатых «Камертон», детская школьная служба примирения, актив школьного музея Боевой Славы, старостат, Совет физоргов школы, продолжается выпуск школьной газеты «Школьный вестник»);
- метод КТД и проектная деятельность стали из основных в организации воспитательных дел;
- проводились занятия по развитию творческих способностей с выходом на результат (достижения на различном уровне олимпиад, конкурсах, конференциях);

Основной характеристикой воспитательного процесса являлась его событийность как противоположность повседневности. Воспитательное событие как субъектно-значимая ситуация существования воспитанника, в которой происходил переход из одного состояния в другое (получал новый статус, совершенствуя пробу какой-либо деятельности), в ситуации события воспитанник в процессе сильных переживаний получал новый социальный опыт.

Сочетание повседневной и событийной составляющих определял годовой цикл дел. Каждое из этих дел имело событийный потенциал, то есть предоставлял возможности для осуществления качественных изменений в наличном социальном опыте воспитанников.

Выводы:

Работа, проведенная классными руководителями, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.

- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Мониторинг воспитательной работы

В школе ведется контроль воспитательного процесса. Данный контроль включает в себя: создание базы данных об обучающихся класса, организацию процессов ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

В системе так же проводится мониторинг воспитательного процесса в начале и в конце учебного года. Мониторинг проходит по направлениям реализации программ:

-духовно нравственного воспитания НОО;

-воспитания и социализации в ОО;

Мониторинг за три последних года показал следующие результаты:

-результаты программы духовно нравственного воспитания НОО

Направление работы	2016-2016			2017-2018		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	70%	30%	0%	68%	32%	0%
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	71%	20%	9%	70%	10%	10%
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	71%	20%	9%	71%	20%	9%
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	56%	34%	10%	52%	32%	10%

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	54%	32%	14%	55%	32%	13%
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	69%	20%	11%	67%	22%	11%

-результаты программы воспитания и социализации ООО:

Направление работы	2016-2017			2017-2018		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	77%	14%	9%	77%	16%	7%
Воспитание социальной ответственности и компетентности.	78%	15%	7%	78%	15%	7%
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	76%	17%	7%	79%	14%	7%
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	77%	23%	0%	77%	23%	0%
воспитание трудолюбия, сознательно го, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	73%	22%	5%	73%	22%	5%
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание	77%	22%	1%	77%	22%	1%

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. В таблице приведены сведения за 2017-2018 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
футбол	46	11,5%
волейбол	17	4,2%
тэхвандо	65	16,2%
бокс	32	8%
Бальные танцы	42	10,5%
мастерская «Самоделочка»	25	6,2%
вокальная студия «Карамельки»	42	10,5%
шашки	75	18,7%
	299 человек	74,9%

Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2017-2018 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
Спортивно-оздоровительное направление		
Футбол ДЮСШ6	27	6,7%
Волейбол СДЮШОР №7	15	3,7%
Тэквандо СДЮШОР №5	40	10%
Дзюдо ДК «Нефтяников»	10	2,5%
Художественно-эстетическое направление		
танцевальная студия ЦВР, ДК «Нефтяников»	17	4,2%
музыкальная школа №5	15	3,7%
изостудия	10	2,5%
вокальные студии	12	3%
театральная студия	10	2,5%
Социальное проектирование		
«Спектр»	25	6,2%
Детский актив ЦВР «Куйбышевский»	5	1,2%
Военно-патриотическое направление		
ВПК Каскад В/Ч 1100	5	1,2%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, футбол, бокс, волейбол, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

Работа с обучающимися стоящими на учете в ОДН и ВШУ

Данная работа организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 1.06.2018г на учете у нарколога не состоит ни одного подростка.

Учебные года	Кол-во обучающихся
2013-2014	9
2014-2015	7
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-208	6

Работа с семьями обучающихся стоящих на учете в КДН

Учебные года	Кол-во семей
2013-2014	7
2014-2015	6
2015-2016	6
2016-2017	9
2017-2018	9

В течение 2017-18г. активно проводилась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Была проведена акция «Подросток», в период которой выявлялись семьи с ТЖС.

Школьный план работы по профилактике основан на реализации профилактических программ. В ноябре в школе прошла декада по профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся. В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска»: Фунтиков Д. (8 кл); Щербаков Д. (5а кл); Сапегин Э. (8 кл.); Тимофеев И. (7 кл); Ножкин Д. (5а класс).

С ребятами группы «риска» и стоящими на учете в ОДН: были проведены профилактические беседы, проверялась их занятость в свободное от учебы время, кл. руководителями посещены семьи проблемных обучающихся, приглашение родителей этих детей в школу для профилактической беседы. Организована их летняя занятость.

Для профилактической работы были привлечены и специалисты других ведомств.

Здоровый образ жизни

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-11кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровые берегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни такие как:
 - «Комический футбол на снегу»-между сборными командами мальчиков и девочек с 8-11 классы;
 - «Единый день здоровья» с 1-11 класс;
 - Квест-игра «Поиск» с 5-7 класс.
 - «День защиты детей». Победитель 11 класс (кл.рук Комракова Т.К.);

- Конкурс рисунков «Россия вперед» в рамках чемпионата мира по футболу победители школьного этапа, обучающиеся в 5б классе, кл. рук. Арефьева О.В.;
- Обучающиеся 9-11 класса приняли участие в Всероссийских акциях «Кросс Нации 2018» и «Лыжня России» под руководством учителя физкультуры С.Б.Морозовой;
- Акция «Вставай на лыжи» обучающиеся 5-х и 6х классов.
- Участие в акциях и мероприятиях профилактической направленности ГЛВ.

Планы классных руководителей начальной школы Ущевой Т.А. и Ковалива Г.Е. предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель);
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь) (1-4 класс);
- Проведение тематических классных часов по профориентации (8-11 класс);
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август);
- и др.

Граждано-патриотическое воспитание

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017 – 2018 учебном году проводились мероприятия такие как:

- в рамках проведения Межрегиональных Беляевских чтений была проведена встреча с родственниками летчиц 46-го гвардейского Таманского, дважды орденоносного полка ночных бомбардировщиков (театрализованную литературно-музыкальную композицию подготовили обучающиеся 9 и 11 класса под руководством Н.А. Урусовой).
- акция «15 дней до Великой Победы» с 1-11 классы;
- акция «Письмо Победы» (с 1-11 классы);
- акция «Письмо ветерану» (с 5-11 классы);
- акция «Ветеран живет рядом» (с 1-11 классы);
- акция «Самарская Вахта Памяти» -2 и 4б классы кл.рук. Ковалива Г.Е;
- квест «Поиск» 5-7 классы –победитель игры 6б класс (кл. рук. Акыева М.Р.)
- экскурсии в школьном музее Боевой Славы - актив музея-11 класс (методист музея Копейкина С.А.)
- переключка отрядов Поста №1- 10 класс (кл.рук. Миронова Ю.В.)

- военно-патриотическая районная игра «Вымпел» - 2 место (под руководством Морозовой С.Б. и Деминой А.А.)
- военно-спортивная игра «Зарница» (3-9 классы под руководством Морозовой С.Б.) и др.

Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- «День учителя» Концерт-поздравление
- «Осенний бал»;
- «День Матери»
- «Новый год»;
- организация и проведение проекта «ДоброДетство» и др.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

Ученическое самоуправление.

В школе функционируют Совет старшеклассников «Дорога молодым».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для обучающихся школы.

Совет старшеклассников принял ежегодное участие в работе Совета ФДО. Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора - школьной газеты «Школьный вестник».

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе воспитательного процесса в школе.

Достижения в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
1	Слет ГЛВ	город	благодарность	Урусова Н.А.
2	Форум «Что посеешь то и пожнешь»	регион	сертификат участника	Урусова Н.А.
3	Участие в «Параде Памяти»	город		Миронова Ю.В.
4	Вокальный конкурс	город	участник	Змеева Л.В.
5	Шахматный турнир «Белая ладья»	район	1 место 2 место	Арефьева О.В.
6	Районные соревнования по волейболу	район	участие	Морозова С.Б.
7	Всероссийский кросс «Кросс нации»	Всероссийский	участие	Морозова С.Б.
8	Первенство по волейболу среди ОУ	район	участие	Морозова С.Б.
9	Семинар «#ДоброДетство»	регион	участие	Шестакова С.Э.
10	Слет волонтерских отрядов ГЛВ	город	участие	Урусова Н.А.
11	Конкурс стендовых презентаций волонтерских отрядов ГЛВ	город	3 место	Урусова Н.А.
12	Проект «Выходные с друзьями»	область	организаторы проекта	Урусова Н.А.
13	Музыкальный конкурс «Семь нот»	город	лауреат	Змеева Л.В.

14	Конкурс «Новогодняя игрушка»	город	участник	Романова О.П.
15	Конкурс «Новогодняя игрушка»	район	участник	Романова О.П.
16	Соревнования по настольному теннису	район	1 место	Морозова С.Б.
17	Городская акция «Посылка солдату»	город	участие	Классные руководители
18	Акция «Будь здоров»	город	участие	Спиридонова Я.Г. Ковалива Г.Е.
19	Городской Слет волонтерских организаций по направлению «Медиация»	город	организация проведения	Урусова Н.А
20	Концерт «День инвалида »	район	участие	Змеева Л.В
21	Тренинг «Конфликтология и медиация»	город	тренер	Урусова Н.А
22	Конкурс клубов по месту жительства «Вперед лидеры»	район	участие	Обухова М.А.
23	Соревнования по тхэквандо «Созвездие чемпионов»	Всероссийский	победитель	Лавров А.И.
24	«Праздник белых журавлей»	город	Лауреат степени 2	Змеева Л.В.
25	Интернет-фестиваль военной песни « Поклонимся великим тем годам»	город	Лауреат степени 2	Змеева Л.В.
26	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	район	1 место	Морозова С.Б.
27	Турнир по шашкам в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства	город	победитель	Арефьева О.В
28	Фестиваль «Подснежник»	город	победитель	Змеева Л.В
29	Рождественский фестиваль	город	Лауреат степени 2	Змеева Л.В
30	Добровольческий форум «Что посеешь то и пожнешь»	область	участие	Урусова Н.А
31	Первенство по русским шашкам	область	3 место	Арефьева О.В
32	Конкурс «Дружная IT команда»	город	диплом	Порохненко Т.А.
33	Вокальный конкурс «Праздник белых журавлей» (ансамбль Карамельки);	город	диплом	Змеева Л.В
34	Вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия»	область	участие	Змеева Л.В
35	Военно-спортивная игра «Зарница»	район	победитель	Морозова С.Б.
36	Конкурс «Помоги родному городу»	район	участие	Порохненко Т.А
37	Интерактивная игра «Интеллект-2017»	район	участие	Миронова Ю.В.
38	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2017»	город	2 место	Порохненко Т.А.
39	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2017»	город	3 место	Миронова Ю.В.
40	Военно-спортивная игра «Зарница»	район	участие	Морозова С.Б.

41	Конкурс «Гордость России» Номинация: Рисунок Название работы: Выбор только за тобой!	Всероссийски й	участие	Миронова Ю.В.
42	Шашечный турнир «Чудо- шашки»	район	2 место	Арефьева О.В.
43	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	район	участие	Ковалива Г.Е.
44	Конкурс проектов «Самара-территория будущего»	город	участие	Урусова Н.А
45	Акция «Письмо Победы»	город	организация мероприятия	Урусова Н.А
46	Акция «Письмо ветерану»	город	участие	Урусова Н.А
47	Акция «Самарская Вахта Памяти»	город	участие	Морозова С.Б.
48	Переключка отрядов Пост№1	город	участие	Миронова Ю.В.
49	Конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	международн ый	участие	Акыева М.Р.
50	Конкурс «Полководцы Победы»	город	диплом	Копейкина С.А

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, 100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты летней оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2018» была организована занятость детей во время летних каникул:

- учащихся школы, 35 спортсменов, отдохнули во время профильных спортивных сменах в МАОУ ДО Центре «Юность»;

- работал лагерь дневного пребывания детей «Тимур и его команда». Лагерь посещали 50 учащихся школы;

- 10 учащихся, Совет старшеклассников «Дорога молодым», посетил 19 фестиваль ДиМО ФДО Самарской области

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

-Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

-Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

-Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

- ❑ Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- ❑ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- ❑ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ❑ Разнообразить форм работ с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- ❑ В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- ❑ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

6. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2017-2018 учебный год

Работа школьного музея Боевой Славы в 2017-2018 учебном году была посвящена 75-летию победы советского народа в Сталинградской битве.

Целью работы музея является осуществление комплексного подхода к героико-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся на героических примерах истории нашего народа, воспитанию патриотизма, уважения к человеку, памятникам истории и культуры.

Основной фонд музея насчитывает 400 экспонатов и более 500 экспонатов вспомогательного фонда. Среди них - фронтовые письма, личные вещи летчиц, наградные документы, фотографии военных лет, газеты, книги (в том числе более двухсот книг, переданных в дар музею и школьной библиотеке парторгом полка М.И. Рунт).

Работа музея осуществляется на основе самоуправления. Совет музея школы решает вопросы реконструкции музейного помещения, рассматривает и утверждает план работы музея, обсуждает вопросы деятельности музея.

Актив школьного музея в 2017-2018 учебном году продолжал работу по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации тематических фотовыставок, организации и проведении «Уроков Мужества», встреч с интересными, творческими людьми.

Актив музея осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: регулярно проводились занятия с активом, учеба экскурсоводов, осуществлялась внеурочная деятельность (8 кл) по курсу «Азбука музееведения».

За период учебных занятий экскурсоводами было проведено 33 экскурсии для учащихся школы, гостей и ветеранской общественности. Старшая группа экскурсоводов – Жучкова Анна, Родионова Александра, Комаров Константин, Антонов Семен, Баева Екатерина, Чемоданова Анастасия – признаны лучшими экскурсоводами г.о. Самара.

Школа тесно сотрудничает с лекторской группой Куйбышевского районного Совета ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Как результат этой деятельности – 41 урок Мужества по следующим темам:

«75 лет организации партизанского движения»

«Битве за Москву посвящается»

«75 лет битве за Сталинград»

«Непокоренный Ленинград»

«У войны не женское лицо»

В деятельности актива музея традиционным стало проводить тематические выставки как для учащихся своей школы, так и для жителей микрорайона. За период 2017-2018 гг. были созданы и проведены выставки по темам:

«Сильнейший летчик планеты»

«Горжусь тобой, моя Самара!»

«Герой Советского Союза О.А.Санфирова»

«Музей как средство воспитания патриотизма и толерантности»

«Встреча с Героем России летчиком-космонавтом С.В.Авдеевым».

Активисты школьного музея являются инициаторами и участниками акций, проводимых в школе - «День пожилого человека», «День Героя», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Подарок солдату», «Знамя Победы», «Куйбышев-запасная столица», поздравлении ветеранов с праздниками. Стало хорошей традицией проведение единых классных часов – «Люблю тебя, моя Самара», «День народного единства», «День Героя», «Самара и космос», «День Победы».

Лекторской группой учащихся 10 класса, под руководством учителя истории, проведено 13 бесед с обучающимися о летчицах полка в период подготовки к встрече с их родственниками (октябрь).

Члены лекторской группы- учащиеся 10 класса- Зайчикова В., Ивкин Р. Королева А., Вафина Л., Урусов М., Сидякова А., участвовали в районном правовом ринге, были отмечены грамотой.

10 октября 2017г. был проведен митинг у мемориальной доски, открытой в честь Игоря Николаевича Егорова.

С 12 по 20 октября актив музея участвовал в конкурсе военно-исторических музеев города «Полководцы Победы». На конкурс были представлены реферат и презентация о деятельности музея.

27 октября состоялось награждение лучших музеев, в том числе и нашего музея. Награждение проводил депутат Губернской Думы Митрянин Н.Н.

16 октября ученица 9 класса Андреева Анастасия приняла участие в межрегиональном конкурсе «Ласточки Победы» (по плану межрегионального проекта «Беляевские чтения»). На конкурс был отправлен реферат и презентация о Санфировой О.А., который позднее был отмечен почетной грамотой и дипломом методисту музея за качественную подготовку участника проекта.

4-5 ноября состоялась торжественная встреча гостей из Москвы- детей и внуков наших знаменитых летчиц. Гостями встречи были дочери Героев Советского Союза М.В.Смирновой, Е.В. Рябовой, кавалера многих орденов К.С.Карпуниной, а также родственники летчицы Е.Рукавициной, родственники М.И.Рунт. Музеем они подарили альбом с фотографиями членов полка.

Автор книги «Женщины –Герои Советского Союза и Герои России»

С.Чудинова также подарила свою книгу.

Встреча прошла на одном дыхании, никого не оставила равнодушными. Гости побывали на экскурсии в музее, увидели театрализованное представление «Небо остается нашим», стали участниками «круглого стола» и даже сами провели мастер-класс «Музей в чемодане». На другой день актив музея знакомил гостей с историческими местами нашего города, музеями; возложили цветы к памятнику О.А. Санфировой и на могилу парторга полка М.И.Рунт.

10 ноября гостем нашего музея был редактор газеты «Самарский ветеран» Мирошниченко Михаил Абрамович. Городской Совет ветеранов принял решение провести конкурс «Ветеранская книга рекордов 2018» и помещать на страницах газеты информацию о достижениях ветеранов. Так в рубрике «Растим патриотов» появилась статья «Ушедшие в бессмертие» о наших героинях-летчицах и о деятельности музея (№1(46) январь 2018г), где сказано, что музей школы №105 один из лучших музеев города.

12 декабря в Губернской Думе проходила международная конференция лучших руководителей школьных музеев Самары и Казахстана. Участники конференции делились своим опытом. Мною была подготовлена презентация и выступление на тему «Музей как средство воспитания патриотизма и толерантности». Как методист музея была отмечена Дипломом Самарской Губернской Думы.

2 февраля состоялось торжественное мероприятие, посвященное

75-летию Сталинградской битвы, подготовленное и проведенное активом школьного музея.

4 апреля 2018г. на межрегиональный конкурс «Беляевские чтения» была подготовлена и отправлена видео-визитка о школьном музее.

8 мая 2018г. активисты музея посетили городское кладбище, где провели уборку и возложили цветы на могилу М.И. Рунт. Также приняли участие в общешкольной линейке, посвященной Дню Победы.

3 мая 2018г. на общегородском семинаре, проходившем в нашей школе, деятельность музея нашла отражение в стендовой презентации.

9 мая 2018г. учащиеся школы и члены музейной группы приняли участие в шествии Бессмертного полка.

22 мая 2018г. лучшие учащиеся школы (14 чел.) приняли участие в несении вахты у Поста №1.

22 мая на итоговом заседании Совета музея работа музея признана хорошей.

7. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2017-2018 учебный год

Основополагающими принципами работы службы охраны труда являются:

- обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и учащихся;
- гарантии прав работников на охрану труда и здоровья;
- профилактическая направленность деятельности службы и обеспечение безопасности трудового процесса на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости работников и несчастных случаев как с работниками, так и с учащимися;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- научная обоснованность требований по обеспечению безопасности трудового процесса;
- финансирование и планирование мероприятий по охране труда;
- неукоснительное исполнение требований по ОТ и ответственность за их нарушение.

В этих целях обеспечивалась следующая работа:

Основные направления работ по ОТ	Проведенная работа	Задачи на следующий год
1. Обеспечение охраны и безопасности труда в процессе производства работ, при эксплуатации оборудования, средств технологического оснащения и СИЗ.	1. Обследование технического состояния здания. 2. Проверка технического состояния оборудования, электроустановок, систем вентиляции, отопления и освещения. 3. Ремонт кабинетов.	Продолжить эту работу.
2. Наблюдение за состоянием условий труда на рабочих местах и поддержание уровня вредных и опасных факторов в пределах допустимой нормы.	1. Проведены след. работы: а) ремонт помещений и освещения (284 992) б) чистка канализационных колодцев (45 000 р.) в) ремонт окна и эл. плиты (18 900 и 16 560) г) ремонт вентиляции	Продолжить работу по улучшению условий труда на рабочих местах.

3. Разработка мероприятий по ОТ с работниками, учащимися и родителями	1. Проведение недели по охране труда (07.12 – 15.12) 2. День охраны труда (20.02.2018г.) 3.Проведение месячника по охране труда (03.04 – 28.04) 4.Тематические уроки в 10-11 кл. «Трудовые отношения и безопасность труда». 5.Вопросы заседаний производственных совещаний: 1) Информация ПФ РФ о пенсионной реформе. (13.10.2017г.) 2) Порядок расследования несчастных случаев. (07.10.2017г.) 3) Об изменениях в оплате труда работников. (25.01.2018г.) 3) О проведении периодического медицинского осмотра. (12.03.2018г.) 4) Организация и проведение недели, дня, месячника по ОТ. 5) Итоги проверки инструктажей по полугодиям. 6) Итоги проведения недели, дня, месячника по ОТ. 6. Инструктажи родителей по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в каникулярное время.	Продолжать работу
4. Проведение обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда.	1. Учёба по требованиям охраны труда. 2. Проверка знаний требований техники безопасности	Продолжить учёбу и проверку знаний сотрудников по ОТ.

	работников по ОТ (10 чел. получили удостоверения) 3.Проведение инструктажей по плану.	Продолжать работу.
5. Пропаганда примеров и приёмов безопасной работы.		Продолжить обобщение опыта работы по ОТ учителей.
6. Обеспечение СИЗ, спецодеждой, спецобувью, мылом, обезвреживающими веществами.	На это обеспечение было потрачено – 1467, 6 руб. (перчатки)	Просить администрацию обеспечить тех.персонал спецодеждой и спец обувью (на 50%)
7. Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.	1.На санитарно-бытовое обслуживание потрачено – 2694 рублей (чистящие и моющие средства) и 1741 руб. (лампочки) 2.Один человек воспользовался санаторно – курортной путёвкой. 3.Вопросы заседаний производственных совещаний: 1) Работа по предупреждению травматизма на производстве. (15.09.2017) 2) Профилактика менингита. (26.09.2017) 3) Профилактика гриппа и ОРВИ. (13.10.2017) 4) Итоги медосмотра.	Обратить внимание профкома на обеспечение сотрудников ОУ санаторно – курортными путёвками.
8. Расследование и учёт несчастных случаев	Несчастных случаев не было.	
9. Контроль за соблюдением законодательных нормативных актов, правил и инструкций по охране и безопасности труда.	Осуществлялся контроль за ведением классных журналов по разделам требующих соблюдения правил и инструкций по безопасности труда.	Продолжить работу.
10.Организация обязательных медицинских осмотров.	Проведён плановый медицинский осмотр для всех сотрудников.	

11.Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Проведена аттестация рабочих мест.	
---	------------------------------------	--

Изучены следующие документы:

1. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/509 от 26.07.2017г «О принятии мер, направленных на профилактику несчастных случаев на производстве»;
2. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/613 от 06.09.2017г. «Об организации работы по ОТ в ОУ»;
3. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1-05/5-01-01/3565 от 02.11.2017г. «О проведении конкурса «Успех и безопасность.»
4. Письмо Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области № МТЗМ-38/4315 от 22.09.2017г. «О проведении государственной экспертизы социальной оценки условий труда».
5. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/808 от 14.11.2017г. «О проведении специальной оценки условий труда в ОУ».
6. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/76от 09.01.2018г. «О предоставлении сводной статистической отчетности».
7. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/30от 18.01.2018г. «О проведении открытых уроков по охране труда».
8. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/74 от 07.02.2018г. «О предоставлении информации по охране труда».
9. Письмо Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области № МТЗМ-38/1248 от 23.03.2018г. «О проведении конкурса «Безопасный труд в моём представлении».
10. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/229 от 16.04.2018г. «О мероприятии для специалистов по охране труда».
11. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/328 от 30.05.2018г. «Анализ состояния организации обучения работников МОУ по охране труда».

Запланирована и проведена соответствующая работа.

В течение 2017-2018 уч.года работа службы безопасности осуществлялась следующим образом:

- Осуществлялся контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии охранносторожевых систем в ОУ.
- Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ОГПН, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.
- Контролировалось содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и чердачных помещений.
- Постоянно проверялось содержание пожарных кранов, средств пожаротушения, запасных выходов в готовности их к использованию.
- Проводилась работа по подготовке учителей и обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны документы и проведены специальные учения по действиям обучающихся, пед.состава и тех.персонала в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.
- Обеспечивался предварительный контроль подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников на предмет их безопасности.
- Оказывалась помощь пед.работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно – массовых мероприятий.
- Соблюдались установленные правила внутреннего распорядка, положений и требований должностных инструкций.
- . Осуществлялся пропускной режим.
- Проводилась воспитательная и разъяснительная работа по вопросам проявления бдительности к ситуациям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудников и обучающихся.

Изучены следующие документы:

- 1) Письмо Администрации г.о.Самара и Управления гражданской защиты № 1-01/2-01-02/1170 от 17.07.2017г. «Об организации и проведении «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности»;
- 2) Постановление Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 164 от 13.08.2017г. «О проведении на территории Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара «Месячника гражданской защиты»;

- 3) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара №1-01/2-01-02/2141 от 02.08.2017г. «О проведении тренировки по ГО»;
- 4) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара №1-01/2-01-02/2166 от 03.08.2017г. «Об организации смотра-конкурса УМБ по ГО и ЧС»»;
- 5) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/536 от 04.08.2017г. «О состоянии ПБ в ОУ»;
- 6) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/578-03 от 14.08.2017г. «О запросе военкомата»;
- 7) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 940-од от 17.08.2017г. «О проведении месячника безопасности детей»;
- 8) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/569 от 21.08.2017г. «Об активизации работы по ПБ»;
- 9) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара от 18.09.2017г. «Отчёты ВКСО»;
- 10) Письмо ВКСО г.о.Самара № 214 от 12.09.2017г. «О предоставлении сведений»;
- 11) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/ 626 от 12.09.2017г. «О проведении МГЗ»;
- 12) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/627 от 12.09.2017г. «О предоставлении сведений по антитеррористической защищенности ОУ»;
- 13) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/2592 от 13.09.2017г. «Памятки по вопросам ГО»;
- 14) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/637 от 14.09.2017г. «Сведения учета организации по ГО»;
- 15) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/2573 от 11.09.2017г. «Всероссийская тренировка по ГО»;
- 16) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/645 от 22.09.2017г. «Неделя безопасности»;
- 17) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/675 от 27.09.2017г. «Открытый урок по ОБЖ»;
- 18) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/723-03 от 06.10.2017г. «О мат.-технической базе курса ОБЖ»;
- 19) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/736-03 от 10.10.2017г. «О заболеваемости ОРВИ»;
- 20) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/2940 от 13.10.2017г. «Проведение КШУ»;

- 21) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/766-03 от 16.10.2017г. «Порядок расследования несчастных случаев»;
- 22) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/813-03 от 25.10.2017г. «Информационное письмо об обучающихся с сахарным диабетом»;
- 23) Письмо Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте № 26-11-17427 от 25.10.2017г. «Анализ ДТП на ж/д транспорте»;
- 24) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/3128 от 30.10.2017г. «О предоставлении информации по ГО»;
- 25) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/753 от 31.10.2017г. «О работе с приказом Министерства образования и науки России № 602 от 27.06.2017г.»;
- 26) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/3248 от 09.11.2017г. «О предоставлении сведений по развитию УМБ по ГО и ЧС на 2018 г.»;
- 27) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/814 от 16.11.2017г. «О соблюдении «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» во время проведения новогодних и рождественских праздников»;
- 28) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/822 от 17.11.2017г. «О дополнениях в паспорт объекта»;
- 29) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/3350 от 21.11.2017г. «О предоставлении информации по ГО»;
- 30) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/838 от 22.11.2017г. «Информация о состоянии комплексной безопасности ОУ»;
- 31) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/866 от 30.11.2017г. «О поведении на водных объектах в зимний период»;
- 32) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/892 от 07.12.2017г. «Расчет на вывоз материальных ценностей»;
- 33) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/909 от 14.12.2017г. «Акция «Засветись!»»;
- 34) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/1032-03 от 19.12.2017г. «О мерах безопасности в морозную и снежную погоду»;
- 35) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/924 от 20.12.2017г. «План действий при ЧС г.о.Самара в 2018г.»;
- 36) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1693-од от 21.12.2017г. «Об итогах Олимпиады по профилактике ДТТ»;

- 37) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/936 от 26.12.2017г. «О планировании мероприятий в области ГО.и ЧС на 2018 год»;
- 38) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/3715 от 26.12.2017г. «О разворачивании ПВР при возникновении ЧС»;
- 39) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1757-од от 27.12.2017г. «О проведении «Года культуры безопасности»;
- 40) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/224 от 29.12.2017г. «Об итогах ГО в 2017 году»;
- 41) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/72 от 05.02.2018г. «Об организации работ на время паводка»;
- 42) Письмо Администрации г.о.Самара № 1-01/01-02/900 от 14.02.2018г. «Организационные указания на участие в КШТ»;
- 43) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/93 от 16.02.2018г. «Методические рекомендации по проведению «Года культуры безопасности» в г.о.Самара»;
- 44) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/455 от 19.02.2018г. «Протокол КЧС и ОПБ Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара»;
- 45) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/497 от 21.02.2018г. «О подготовке и проведении КШТ по паводку»;
- 46) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/498 от 21.02.2018г. «Методические рекомендации по проведению «Года культуры безопасности» в г.о.Самара»;
- 47) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 214-од от 22.02.2018г. «О мерах по обеспечению комплексной безопасности МОУ г.о.Самара в период подготовки и проведения выборов Президента РФ 18.03.2018г.»;
- 48) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/270 от 03.03.2018г. «О безопасном поведении на водных объектах»;
- 49) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/141 от 16.03.2018г «Оформление паспорта безопасности ОУ»;
- 50) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 405-од от 23.03.2018г. «О проведении «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения»;

- 51) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/805 от 29.03.2018г. «О проведении «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения»;
- 52) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/180 от 29.03.2018г. «Обеспечение безопасности детей на время паводка»;
- 53) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 13 от 02.04.2018г. «Семинар-совещание по оформлению паспорта безопасности»;
- 54) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/225 от 13.04.2018г. «Об усилении мер безопасности после события в Кемерово»;
- 55) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/248 от 20.04.2018г. «Обеспечение безопасности детей на ж/д транспорте»;
- 56) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/261 от 23.04.2018г. «Об особом противопожарном режиме на территории Самарской области»;
- 57) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/1109 от 25.04.2018г. «Анализ ПБ за 1 квартал на территории Самарской области»;
- 58) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара от 26.04.2018г. Приказ Главного управления МЧС России по Самарской области №440 от 29.08.2017г. «Открытый урок по ОБЖ 27.04.2018г.»
- 59) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/260 от 23.04.2018г. «О проверке электронных паспортах МБОУ г.о.Самара»;
- 60) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/1122 от 27.04.2018г. «О приборах пультовых оконечных»;
- 61) Письмо ВКСО г.о.Самара. «О предоставлении сведений по прохождению учебных сборов»;
- 62) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/303 от 16.05.2018г. «О работе по обеспечению безопасности детей накануне летних каникул»;
- 63) Письмо Администрации Куйбышевского района г.о.Самара № 08/02-02/1322 от 14.05.2018г. «Об усилении первичных мер ПБ в период особого противопожарного режима на территории Самарской области»;
- 64) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/332 от 30.05.2018г. «О плане взаимодействия МОУ с органами МВД и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ»;
- 65) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01/471-03 от 05.06.2018г. «Информация о материально-техническом оснащении обучения НВП»;

66) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/341 от 05.06.2018г. «Об усилении первичных мер ПБ режима на территории г.о.Самара в весенне-летний пожароопасный период 2018 года».

Запланирована и проведена соответствующая работа.

- Прошли обучение
 - по охране труда – 5 чел.
 - по теплобезопасности - 1 чел.,
 - по электробезопасности - 1 чел.,
 - по гражданской обороне - 2 чел.
- Проведены производственные совещания:
 - а) «О месячнике безопасности» (31.08.2017г.);
 - б) «Инструкции о мерах ПБ и при эвакуации» (31.08.2017г.);
 - в) «Инструктаж по электробезопасности» (07.09.2017г.);
 - г) «О проведении «Года культуры безопасности» (12.01.2018г.);
 - д) «О мероприятиях по предупреждению противоправных действий в праздничные дни и выборов президента» (15.02.2018г.);
 - е) «О ПБ в ОУ» (15.02.2018г.);
 - ж) «О мерах безопасности в паводок» (03.04.2018г.);
 - з) «О безопасном поведении на ж/д транспорте и на водных объектах
 - к) «О пожароопасном весенне-летнем периоде» (17.04.2018г.);

На высоком уровне прошли месячник «Внимание дети!» (август-сентябрь), «Месячник защиты детей» (сентябрь-октябрь) и «День защиты детей» (май).

В рамках этих мероприятий были проведены:

а) классные часы:

- по действиям при пожаре;
- террористическом акте;

- по правилам поведения на дорогах и транспорте;
 - б) общешкольные тренировки учащихся и персонала по действиям при пожаре или ЧС;
 - в) экологические субботники;
 - г) на уроках ОБЖ изучены:
- действия при природных и техногенных бедствиях;
- правила изготовления и пользования простейшими средствами защиты;
 - д) викторины на знание правил
 - пожарной безопасности
 - дорожного движения;
 - ж) спортивные соревнования;
 - з) конкурсы на знание и умения
- первой медицинской доврачебной помощи;
- пользования противогазом;
- строевой подготовки.

Обучающиеся приняли участие в районных военно-спортивных мероприятиях: старшеклассники в «Вымпеле», заняв 3 место, а младшее и среднее звено в «Зарнице», отличившись на некоторых этапах.

За 2017-2018 учебный год проходили проверки Отделом Государственного пожарного надзора Куйбышевского района г.о. Самара

- а) по подготовке ОУ к началу учебного года,
- б) к проведению массовых мероприятий,
- в) к открытию летнего оздоровительного лагеря.

Часто проходят проверки организации работ ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности. Согласно актам замечаний по работе нет.

8. Основные проблемы и задачи на новый учебный год МБОУ Школы № 105 г.о. Самара			
Направление, обозначенное в программе развития	Проблемы, выявленные при реализации задач в 2017-2018 учебном году	Задачи на 2018-2019 учебный год	Отражение поставленных задач в ВШК (отчетность по ВШК)
Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной системы управления качеством образования обучающихся	1. Повышение качества знаний на:	1. Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ, добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору	- Контроль за качеством ЗУН (составление планов-заданий, справок по итогам ВШК)
	<u>I ступени</u> в 3,4 классах;	Особое внимание уделить преподаванию предметов: математика, русский язык и окружающий мир.	- школьный контроль за качеством ЗУН (справки)
		Повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2017-2018 учебным годом	- Реализация плана-графика подготовки к ОГЭ-9 и ЕГЭ (справки)
	<u>II ступени</u> в 5-9 классах;	Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах следующих предметов: русский язык, математика, физика, обществознание	- Совещания при директоре (протоколы)
		-не допустить снижение успеваемости по школе – 98,5%, -добиться ККО по школе – 35%,	- Совещание при завуче (протоколы)
	2. Низкие баллы ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике;	2. Продолжить использовать систему СТАТГРАД для проведения диагностических работ	- ВШК (справки)
	в ОГЭ-9 по предметам по выбору	3. Обеспечить систематический контроль качества ЗУН предметов по выбору: биология, география, обществознание, физика и усилить оперативный контроль за качеством проведения уроков по выше указанным предметам	- Методические объединения (протоколы)
	3. Необходимость прохождения итоговой аттестации в независимой	4. Проводить систематическую работу с учащимися группы риска и со слабоуспевающими учащимися;	- педсоветы (протоколы)

	форме всеми учащимися 9-ых классов;		
	4. Необходимость совершенствования преподавания курса «ОРКСЭ» в 4-ых классах;	5. Повышение квалификации педагогических кадров работающих в 4 классах для более эффективного преподавания курса ОРКСЭ и обеспечить систематический контроль уровня преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах.	- Совещание при завуче (протоколы)
	5. Создание проектов у всех обучающихся 8-9 классов	6. Обеспечить своевременный выбор тем ИИП у всех обучающихся 8-9 классов.	Приказ
Обеспечение вариативности образовательных программ для участников образовательного процесса	1. Истечение срока действия программы развития и образовательной программы в 2017 году.	1. Реализация новой программы развития и образовательной программы на уровнях НОО и ООО	- Контроль за качеством ЗУН (составление планов заданий, справок по итогам ВШК)
	2. Разработка широкого спектра спецкурсов для реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	2. Разработать более широкий спектр курсов для реализации ППП в 9 классах; в 11 классах разработать элективные курсы по выбору обучающихся	Учебный план
	3. Расширение блока дополнительного образования.	3. Продолжить реализацию программ курсов внеурочной деятельности спортивного направления.	- Совещание при завуче (протоколы)
		4. Создать класс углубленной, правовой и физической подготовки. (5 класс)	- Педсовет (протоколы)
			Микроисследование (обучающихся и родителей) по вопросам предпочтений выбора курсов: - 1 - 9 классов внеурочной деятельности - 9 классов курсов ППП - 10-11 классов элективных курсов

Внедрение современных педагогических технологий	1. Необходимость подведения итогов реализации программы развития и образовательной программы.	1. Обобщение, подведение итогов и трансляция результатов реализации программы развития и образовательной программы НОО и ООО	Совещание при директоре (проколы)
			Совещание при завуче (протоколы)
			Педсовет (протокол)
			Метододические объединения
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми	1. Слабая подготовка обучающихся школы к всероссийской олимпиаде школьников	1.Повысить эффективность использования часов внеурочной деятельности для подготовки обучающихся 4-11 классов к ВсОШ	Методические объединения
	2. Недостаточная активность и слабая результативность участия в конференциях «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»	2. Обеспечить работу межклассных групп по подготовке обучающихся к участию в конференциях «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»	Методобъединения (протоколы)
		3. Подготовить призеров регионального и областного этапа ВсОШ	
		4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах разного уровня и направления	
Информатизация образовательного процесса	1. Реализация современных информационных и коммуникативных технологий (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	1. Обеспечить реализацию современных информационных и коммуникативных технологий в полном объеме (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	- Индивидуальная работа с педагогами по данной проблеме и контроль выполнения задач (справки)
	2. Необходимость более широкого информирования общественности через школьный сайт	2. Обеспечить систематическую работу всех учителей в формате электронного журнала и через школьный сайт.	

		3. Увеличение доли учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся через интернет до 75%;	
		4. Обеспечить функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями нормативных документов.	
		5. Активизировать информационную работу по электронной записи в школу.	
Сохранение и укрепление здоровья школьников	1. Необходимость более тщательного контроля учебной нагрузки и дозировки домашнего задания в связи с введением новых СанПин	1. Провести мониторинг здоровья обучающихся.	- Индивидуальные рекомендации для школьников и родителей
		2. Обеспечить безопасные условия обучения.	- Совещание при директоре (протоколы)
		3. Осуществлять контроль учебной нагрузки.	- Совещание при завуче (протоколы)
		4. Осуществлять контроль дозировки д/з во 2-11 классах.	- Составление справок.
Совершенствование психологического обеспечения образовательного процесса	1. Совершенствование психолого-педагогической поддержки УВП	1. Провести оценку психологической готовности обучающихся 1-классов и 5-классов к продолжению обучения.	Микроисследование психологической готовности (справки)
		2. Оценить психологическую готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации	Совещание при директоре (протоколы)
			Совещание при завуче (протоколы)
Совершенствование воспитательной работы	1. Необходимость повышения эффективности профилактической работы с детьми группы «риска»	1. Повысить эффективность деятельности Совета по профилактике.	Работа Совета по профилактике (протоколы)
	2. Недостаточная мотивация обучающихся к участию в мероприятиях общественной жизни класса и школы.	2. Усилить контроль за осуществлением классными руководителями своих должностных обязанностей	справки по итогам ВШК

		3. Повысить уровень проведения классных родительских собраний	- Совещание при директоре (протоколы)
		4. Совершенствование работы школьного управляющего совета («Дорога молодым»)	Педсовет (протокол)
			Родительские собрания (протоколы)
			Дни открытых дверей
			Индивидуальная работа с родителями
Развитие материально-технической базы школы	1. Обновление МТБ для успешной реализации ФГОС НОО и ООО	1. Обеспечить обновление МТБ в соответствии с современными требованиями ФГОС.	Контроль за поставкой оборудования и учебных пособий (акты)
	2. Необходимость поставки учебных пособий и оборудования для реализации ФГОС ООО	2. Обеспечение достаточного фонда учебных пособий для реализации ФГОС ООО.	Бланк заказа учебной литературы