

**Анализ работы муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа  
№105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара**

---

*2018 – 2019 учебный год*

Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

## Оглавление

Источники анализа.....	3
1. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.....	8
2. Работа с кадрами.....	27
СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о.	
САМАРА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	29
Курсовая подготовка.....	32
Результаты распространения педагогического опыта. ....	37
Поощрения за профессиональную деятельность .....	40
3. Методическая поддержка системы внутришкольного контроля .....	41
4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	51
4.1. Участие в школьных предметных олимпиадах .....	51
Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях.....	58
Методические мероприятия .....	61
5. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год .....	67
6. Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год.....	78
7. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2018-2019 учебный год .....	82
8. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2018-2019 учебный год..	85
9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА «ОБЩЕНИЕ» ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	92
10. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ШКОЛЫ № 105 Г.О. САМАРА .....	96

## **Источники анализа**

Аналізу подлежат основные конечные результаты деятельности школы.

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых диагностических работ и срезов;
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- Статистические данные (ОО-1)

Степень успешности работы МБОУ Школы №105 г.о. Самара определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

## **Основные направления анализа**

- Результаты деятельности школы по обеспечению реализации программ основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование воспитательной системы;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формирование у них культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности;
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- Создание условий для достижения запланированных результатов:
  - в работе с педагогическими кадрами;
  - в работе с родителями обучающихся и социумом
  - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
  - в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Согласно новой программе развития, проблема, над которой работал педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2018-2019 учебном году, **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**.

Цели сформулированы с точки зрения личностно-деятельностного подхода, то есть желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.

#### Цели школы – цели образования учащихся

Составляющие результата образования	Характеристики результата образования	Параметры желаемого уровня достижения
Сформированность учебной деятельности	Уровень развития умения учиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развиты познавательные интересы</li> <li>• Владение основными понятиями фундаментального ядра содержания образования (ФГОС) на уровне «ученик научится»</li> <li>• Сформированы познавательные, коммуникативные, личностные и регулятивные универсальные учебные действия</li> <li>• Умение использовать различные источники информации как средство повышения уровня своего образования</li> <li>• Владение информационными технологиями как средством достижения планируемых результатов обучения</li> <li>• Наличие опыта разработки и реализации планов самообразования и личностно-профессионального развития</li> <li>• Наличие опыта творческой деятельности на уровне «ученик получит возможность» в сферах деятельности, совпадающих с познавательными интересами учащихся</li> </ul>
Сформированность начальных основ исследовательской деятельности	Уровень освоения начальных основ исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание сходства и различия научного, социального и творческого способов преобразования действительности</li> <li>• Наличие опыта разработки и презентации исследовательских проектов</li> <li>• Умение оценивать результаты исследования</li> </ul>

Направление, обозначенное в программе развития	<b>Задачи на 2018-2019 учебный год</b>
--	--

Готовность к решению практических проблем	Уровень освоения операциональной основы решения практических проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение методом социального проектирования</li> <li>• Наличие опыта разработки и реализации лично и социально-значимых проектов</li> <li>• Наличие опыта разработки и реализации творческих проектов</li> </ul>
Зрелость профессионального самоопределения	Уровень обоснованности выбора профиля обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание требований, предъявляемых профессиями выбранного профиля обучения</li> <li>• Обоснованность оценки соответствия выбора индивидуальной траектории обучения своим интересам, возможностям и способностям</li> <li>• Наличие опыта творческой деятельности в сфере деятельности выбранного профиля обучения</li> </ul>
Зрелость нравственной позиции личности	Уровень сформированности ценностных ориентаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность представлений о базовых национальных ценностях</li> <li>• Наличие опыта реализации отношений на основе принятых ценностей</li> <li>• Наличие опыта инициирования и реализации социально значимых дел</li> </ul>
Готовность к самосовершенствованию	Сформированность позитивной Я-концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение приемами самовоспитания и саморазвития</li> <li>• Владение приемами самокоррекции и саморегуляции деятельности</li> <li>• Сформированность мотивации достижения</li> </ul>
Готовность к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ)	Уровень владения навыками ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание негативных факторов, оказывающих негативное влияние на организм человека</li> <li>• Знание основ здорового образа жизни</li> <li>• Отсутствие вредных привычек, зависимостей</li> <li>• Рациональная организация собственной деятельности</li> </ul>

Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной подготовки обучающихся	1. Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ, добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору
	Особое внимание уделить преподаванию предметов: математика, русский язык и окружающий мир.
	Повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2017-2018 учебным годом
	Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах следующих предметов: русский язык, математика, физика, обществознание
	-не допустить снижение успеваемости по школе – 98,5%, -добиться ККО по школе – 35%,
	2. Продолжить использовать систему СТАТГРАД для проведения диагностических работах
	3. Обеспечить систематический контроль качества обучения предметов по выбору: биология, география, обществознание, физика и усилить оперативный контроль за качеством проведения уроков по выше указанным предметам
	4. Проводить систематическую работу с учащимися группы риска и со слабоуспевающими учащимися;
Обеспечение вариативности образовательных программ для участников образовательного процесса	5. Повышение квалификации педагогических кадров работающих в 4 классах для более эффективного преподавания курса ОРКСЭ и обеспечить систематический контроль уровня преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах.
	6. Обеспечить своевременный выбор тем ИИП у всех обучающихся 8-9 классов.
	1. Реализация новой программы развития и образовательных программ на уровнях НОО и ОО
	2. Разработать более широкий спектр курсов для реализации ППП в 9 классах; в 11 классах разработать новые элективные курсы по выбору обучающихся
Внедрение современных педагогических технологий	3. Продолжить реализацию программ курсов внеурочной деятельности спортивного направления.
	4. Создать класс углубленной, правовой и физической подготовки. (5 класс)
Развитие проектной и исследовательской деятельности	1. Обобщение, подведение итогов и трансляция результатов реализации программы развития и образовательной программы НОО и ОО
	1.Повысить эффективность использования часов внеурочной деятельности для подготовки обучающихся 4-9 классов к ВсОШ

	<p>2. Обеспечить работу межклассных групп по подготовке обучающихся к участию в конференциях «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»</p> <p>3. Подготовить призеров регионального и областного этапа ВсОШ</p> <p>4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах разного уровня и направления</p>
<b>Информатизация образовательного процесса</b>	<p>1. Обеспечить реализацию современных информационных и коммуникативных технологий в полном объеме (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)</p> <p>2. Обеспечить систематическую работу всех учителей в формате электронного журнала и через школьный сайт.</p> <p>3. Увеличение доли учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся через интернет до 75%;</p> <p>4. Обеспечить функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>5. Активизировать информационную работу по электронной записи в школу.</p>
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>	<p>1. Провести мониторинг здоровья обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить безопасные условия обучения.</p> <p>3. Осуществлять контроль учебной нагрузки.</p> <p>4. Осуществлять контроль дозировки д/з во 2-11 классах.</p>
<b>Совершенство вание психологического обеспечения образовательного процесса</b>	<p>1. Провести оценку психологической готовности обучающихся 1-классов и 5-классов к продолжению обучения.</p> <p>2. Оценить психологическую готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации</p>
<b>Совершенствован ие воспитательной работы</b>	<p>1. Повысить эффективность деятельности Совета по профилактике.</p> <p>2. Усилить контроль за осуществлением классными руководителями своих должностных обязанностей</p> <p>3. Повысить уровень проведения классных родительских собраний</p> <p>4. Совершенствование работы школьного управляющего совета («Дорога молодым»)</p>
<b>Развитие материально-технической базы школы</b>	<p>1. Обеспечить обновление МТБ в соответствии с современными требованиями ФГОС.</p> <p>2. Обеспечение достаточного фонда учебных пособий для реализации ФГОС.</p>

## 1. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

«Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способного адаптироваться в условиях современной жизни» - это проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2018-2019 учебном году.

В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности -

### в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

### в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

### в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2017/2018 учебного года, в 2018-2019 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

### В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- не допустить снижения достигнутых результатов:
  - ККО по школе – 35% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 44,8%, ККО по математике – 45,9%,
- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),
- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 367 обучающихся, на конец учебного года – 377 (это 14 классов). По уровням образования:

Общее количество	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
------------------	------------	------------	--------------	-------------

учащихся				
На начало года	125	206	36	367
На конец года	127	217	33	377

За год аттестовывались 344 обучающихся (без 1-го класса), результаты следующие:

	Период обучения	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 11 кл.
Количество обучающихся, аттестованных за год и имеющих <b>положительный</b> результат		93 (без 1-го кл.)	209	33	335 (без 1-го кл.)
% успеваемости	Год	99,2% 99,2% (в 2018г.)	96,3% 97,5% (в 2018г.)	100% 97,2% (в 2018г.)	<b>97,4 % от ат-х</b> (без 1-го кл.) <b>97,6% по школе</b> 98% в 2018г.
% качества обученности	Год	56,4% (без 1-го кл.) 43,2% (в2018г.)	29,5% 27,8% (в2018г.)	39,4% 43% (в2018г.)	<b>34,5% по школе</b> <b>37,8% от ат-х</b> <b>34,7% по школе (2018)</b> <b>37,7 % от ат-х(2018)</b>

**Успеваемость по школе – 97,6% (намечено – 98%), (2017-2018 - 98%),  
качество обученности - 34,5% (намечено – 35%), (2017-2018 – 34,7%).**

Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что успеваемость и качество обученности обучающихся остались на уровне 2017/18 учебного года, но запланированных результатов достичь не удалось (изменилось количество обучающихся в школе – увеличилось на 10%– это тоже причина).

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ). СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 51,86% (50,8 - 2018у.г.; 49,4% - 2017у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Не аттестованы 6 обучающихся:

- в 3 классе – Митрошенко А. по итогам 2017/18 учебного года был условно переведен с академической задолженностью по 9 предметам, не посещал школу весь 2018/19 учебный год, оставлен на повторное обучение;

- в 5а классе – Ротов Егор прибыл в 4-ой четверти, пропускал занятия, не аттестован по музыке, переведен в 6 класс с академической задолженностью;

- в 5б классе – Жураев Тимур – за год пропустил 61 день – это 398 уроков (30% учебного времени), не освоил программный материал по математике, биологии, географии (н/а), переведен в 6 класс с академической задолженностью;
- в 6а классе – Цыганков Максим – по официальным данным находится в розыске, не аттестован по всем предметам, переведен в 7 класс с академической задолженностью по всем предметам;
- в 7а классе – Королева Кристина была оставлена (по заявлению родителей) на повторное обучение в 7 классе, не приступила к обучению с 1-го сентября 2018/19 учебного года, решением педсовета оставлена на повторное обучение;
- в 8 классе – Климанова Яна – была переведена в 8 класс с академической задолженностью по всем предметам учебного плана, к обучению с 1-го сентября 2018/19 учебного года не приступила, академическую задолженность не ликвидировала, решением педсовета оставлена на повторное обучение в 8 классе;

По результатам учебного года неуспевающими стали **3** обучающихся:

- в 6а классе – Щербаков Д. по 5-и предметам (математика, география, английский язык, литература, русский язык);
- в 7а классе – Тихонов Ар. по одному предмету (физика);
- в 8 классе – Бочкарев М. по 6-ти предметам (математика, география, биология, история, обществознание, физика). Все трое переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Результативность обучения 5-ти последних лет следующая:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	<b>2018-2019</b> <b>уч.год</b>
<b>Успеваемость по школе</b>	98,6 %	99,2%	98%	98%	<b>97,6%</b>
<b>Качество обученности по школе</b>	36,6%	32,5%	31,5%	34,7%	<b>34,5%</b>
	от всех обучающихся				
	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%	<b>37,8%</b>
	от аттестованных обучающихся				

Успеваемость и качество обученности остались на уровне прошлого учебного года, положительной динамики этих показателей педколлектив не добился. Педагогами школы осуществлялась планомерная работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Следует отметить, что работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно осуществлялась на протяжении всего учебного года, всего 6 обучающихся по итогам года имеют одну «3», 1-а обучающаяся закончила год с одной «4».

Результаты следующие:

Четв Кл.	2015-16у.г.		2016-17у.г.		2017-2018у.г.		2018-2019у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	2	10	1	11	-	6	-	-
5 - 9	-	-	2	6	5	9	-	5
10-11	-	-	-	-	-	1	1	1
Всего	2	10	3	17	5	16	1	6

	2015-16у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.
<b>Резерв отличников</b>	0,6%	0,8%	1,5%	0,3%
<b>Резерв хорошистов</b>	3,0%	4,8%	4,7%	1,7%

По итогам года:

**с одной «4»** год закончила Пашина А. – 10 кл. – по физике (уч. Обухова М.А.).

**с одной «3» год закончили:**

5А: Варламов М. – по географии (уч. Порохненко Т.А.),

5А: Таланов Д. – по географии (уч. Порохненко Т.А.),

6Б: Клевачева П. – по русскому языку (уч. Базалей Л.В.),

7Б: Гавришевская Л. - по русскому языку (уч. Акыева М.Р.),

9кл: Тимофеева А. – по физике (уч. Обухова М.А.),

11кл: Королева А. – по английскому языку (уч. Ульганова В.В.)

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме: классный руководитель – учитель-предметник, позволили педколлективу добиться данных результатов в работе.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.	2017-18у.г.	2018-19у.г.
<b>Общее количество обучающихся</b>	355	381 333 ат-о	394 351 ат-о	366 337 ат-о	377 344 ат-о
<b>Количество обучающихся на «4» и «5»</b>	130	124	124	127	130

Результаты последних 5 лет:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<b>Общее количество обучающихся на конец года</b>	355	381	394	<b>366</b>	<b>377</b>
<b>Отличников</b>	37	36	40	<b>41</b>	<b>36</b>
<b>% отличников от общего количества обучающихся</b>	10,4%	9,4%	10,2%	<b>11,2%</b>	<b>9,5%</b>
<b>В начальной школе 1 – 4 кл.</b>	22	20	22	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>В 5 – 9 классах основной школы</b>	14	15	14	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>В 10 – 11 классах средней школы</b>	1	1	4	<b>6</b>	<b>4</b>

Отличники составили (от аттестованных):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.
1-4	15,4%	17,2%	<b>16,5%</b>	<b>11,7%</b>
5-9	8,6%	7,3%	<b>9,1%</b>	<b>9,7%</b>
10-11	3,3%	13,3%	<b>16,7%</b>	<b>12,1%</b>

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества обучающихся, успевающих на «5».

Отличники:

начальная школа

2 кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – 2уч. (Ковтунов А., Мухаметова А.);

3 кл. – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – 4уч. (Таштабанова Д., Федорович С., Шабанова Е., Лисова В.);

4 кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – 5уч. – (Полторацкая С., Таджибаев Т., Акыев А., Негря С., Волкова Д.);

основная школа

5А – кл. р-ль Базалей Л.В. – 4уч. (Волкова А., Мирзоева О., Новикова А., Кимаковский А.);

5Б – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – 4уч. (Антонова Е., Камалетдинова Л., Косолапов Д., Калеев Р.);

6А кл. – кл. р-ль Ульганова В.В. – 5уч. (Каюрин С., Леймова К., Пищуркова Д., Шепенькова С., Миронова А.);

6Б кл. – кл. рук. Арефьева О.В. – 2 уч. (Богословская И., Липилин А.);

7А кл. – кл. рук. Порохненко Т.А. – 1 уч. (Таланина Ел.);

8 кл. – кл. рук. Букатина С.А. – 2 уч. (Лобанова А., Омельченко К.);

9 кл. – кл. рук. Змеева Л.В. – 3 уч. (Трофимова А., Ходина К., Рандина Е.)

старшая школа

10 кл. – кл. рук. Морозова С.Б. – 2 уч. (Провкина А., Андреева А.).

11 – кл. рук. Миронова Ю.В. – 2 уч. (Сидякова А., Зайчикова В.);

Хорошисты:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	<b>2017-2018</b> <b>учебный</b> <b>год</b>	<b>2018-2019</b> <b>учебный</b> <b>год</b>
<b>1 – 4</b> <b>классы</b>	50	55	42	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>5 – 9</b> <b>классы</b>	34	28	37	<b>37</b>	<b>43</b>
<b>10 – 11</b> <b>классы</b>	15	6	5	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего по</b> <b>школе</b>	93	89	84	<b>86</b>	<b>94</b>

Хорошисты составили (от ат-х):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	<b>2017-2018у.г.</b>	<b>2018-2019у.г.</b>
1 – 4	31%	32,8%	<b>38,8%</b>	<b>33%</b>
5 – 9	16,2%	19,2%	<b>18,7%</b>	<b>20%</b>
10 – 11	20%	16,6%	<b>20%</b>	<b>27,3%</b>

Динамика по данным показателям положительная по 5-9 и 10-11 классам, общее количество обучающихся по школе увеличилось – на 10.

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за три года).

2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
						<b>2</b>	100	57
<b>1</b>			<b>2</b>	97	67	<b>3</b>	97	61
<b>2А</b>	96	52	<b>3</b>	100	41	<b>4</b>	100	<b>53</b>
<b>2Б</b>	100	31						
<b>3А</b>	100	50	<b>4А</b>	100	53	<b>5А</b>	96	42
<b>3Б</b>	100	56	<b>4Б</b>	100	65	<b>5Б</b>	95	37
<b>4А</b>	100	59	<b>5А</b>	100	48	<b>6А</b>	92	<b>50</b>
<b>4Б</b>	100	48	<b>5Б</b>	100	27	<b>6Б</b>	100	21
<b>5А</b>	97	39	<b>6А</b>	100	48	<b>7А</b>	93	37
<b>5Б</b>	100	22	<b>6Б</b>	100	13	<b>7Б</b>	100	<b>16</b>
<b>6</b>	100	30	<b>7</b>	94	26	<b>8</b>	94	24

7	94	23	8	97	23	9	100	19
8	90	26	9	94	21	10	100	32
9	97	21	10	94	47	11	100	50
10	100	32	11	100	37			
11	100	27						

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:

- в начальной школе: в 4 классе положительная динамика качества обученности детей, ККО увеличился на 12%;
- в основной школе: в 6А классе положительная динамика качества обученности, ККО увеличился на 2%; в 7Б – на 3%;
- в старшей школе: в 10 классе положительная динамика качества обученности. Следует учесть - уменьшилось количество обучающихся в классе, было – 34, стало – 19, а в 11 классе количество обучающихся сократилось на 3, ККО стал выше на 3%.

Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), **особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс.**

#### **Преимственность.**

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преимственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2018-19 учебном году обучение обучающихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
	<b>4А</b> <b>Спиридонова</b> <b>Я.Г.</b>	<b>5А</b> <b>Базалей</b> <b>Л.В.</b>	<b>4Б</b> <b>Ковалива</b> <b>Г.Е.</b>	<b>5Б</b> <b>Урсова</b> <b>Н.А.</b>
Количество учащихся в классе	19	24	17	19
% успеваемости	100%	96%	100%	95%
Отличники	4	4	4	4
Хорошисты	6	6	7	3
Кол-во учащихся с одной «4»	-	-	-	-
Кол-во учащихся с одной «3»	1	2	1	-
(ККО) % качества обученности	53%	42%	65%	37%

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить: на 11% снизился ККО обучающихся 5А класса, на 28% - обучающихся 5Б класса. Причина – это уменьшение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» в обоих классах, увеличение общего количества обучающихся и адаптация детей – трудно обучающимся данного возраста в течение отчетного периода привыкнуть к требованиям учителей при предметном обучении.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень успешности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ).

СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 51,86% (50,8%-2018у.г.; 49,4% - 2017у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Показателем обученности школьника, является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(Подсчет СОУ:  $(\langle 5 \rangle \cdot 1 + \langle 4 \rangle \cdot 0,64 + \langle 3 \rangle \cdot 0,36 + \langle 2 \rangle \cdot 0,16 + n/a \cdot 0,07) / N$ , где N количество обучающихся).

Степень обученности учащихся 2 – 4 классов (в %): (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	1 - 2 класс Ущева Т.А.		2 - 3 класс Ковалива Г.Е.		3 - 4 класс Ущева Т.А.	
	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык		55	60,7	57,3	<b>53,6</b>	<b>55,5</b>
Литер. чтение		73,6	82,2	74,8	<b>76,6</b>	<b>78,3</b>
Окружающий мир		71,7	77,8	70,6	<b>68,2</b>	<b>73,1</b>
Английский язык		59,1	<b>60,9</b>	<b>61,4</b>	<b>56,1</b>	<b>64,6</b>
Математика		55	64,2	63,4	56,9	56,2
Музыка		81,6	84,2	80,8	87,3	87,7
ИЗО		93,7	85,2	74,8	<b>94,7</b>	<b>96,2</b>
Физкультура		72,9	75,4	72,2	75,5	71,5
Технология		90,6	83	78,2	94,7	94,3

Степень обученности учащихся 5 – 6 классов (в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	4А - 5А		4Б - 5Б		5А - 6А Ульганова В.В.		5Б - 6Б Арефьева О.В.	
	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык	62,7	58,3	64,2	58,3	59,6	55,5	53,3	48,3
Литер. чт/Лит-ра	62,7	61,0	76,0	63,2	68,0	63,5	59,8	54,5
Окруж. мир	64,2		68,0					
География		60,3		59,1	67,4	65,0	56,9	46,0
Биология		65,4		74,7	<b>67,4</b>	<b>77,3</b>	56,9	52,2
Математика	68,6	64	65,9	53,8	62,7	58,1	<b>46,9</b>	<b>49,8</b>
Английский язык	62,1	61,3	62,6	55,4	65,3	61,7	52,0	52,2
История		60,0		64,6	69,7	67,3	59,8	51,0
Обществознание		69,6		73,3	75,0	71,1	64,4	51,0

Информатика		85,9		90,5	85,6	82,2	85,3	74,2
Музыка	86,7	81,9	91,5	86,7	85,6	80,3	80,4	71,7
ИЗО	96,2	93,1	83,1	85,3	<b>81,0</b>	<b>83,8</b>	<b>70,4</b>	<b>73,2</b>
ОБЖ		60,0		62,1	73,8	64,0	67,5	52,5
Физкультура	80,0	79,8	77,2	72,4	81,0	71,3	85,6	64,8
Технология	98,1	93,5	87,3	87,2	<b>83,8</b>	<b>86,6</b>	<b>77,5</b>	<b>82,7</b>

Степень обученности учащихся 7 – 9 классов (в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	6А - 7А Порохненко Т.А.		6Б - 7Б Акыева М.Р.		7 – 8 Букатина С.А.		8 – 9 Змеева Л.В.	
	2017- 18 уч. год	2018- 19 уч. год	2017- 18 уч. год	2018- 19 уч. год	2017- 18 уч. год	2018- 19 уч. год	2017- 18 уч. год	2018- 19 уч. год
Русский язык	61,4	49,3	48,0	48,5	<b>43,7</b>	<b>44,1</b>	45,5	45,5
Литература	70,2	55,7	56,9	53,3	48,1	46,0	50,3	50,1
Английский язык	61,3	54,1	<b>52,0</b>	<b>54,2</b>	47,8	47,7	<b>48,9</b>	<b>52,4</b>
Математика	52,3		<b>42,8</b>					
(мод.) Алгебра		49,6		<b>47,6</b>	<b>45,7</b>	<b>46,5</b>	<b>44,9</b>	<b>45,5</b>
(мод.) Геометрия		46,5		<b>46,7</b>	44,6	44,3	46,5	45,5
История	74,3	54,6	66,5	43,2	52,5	48,5	52,6	48,1
География	72,0	61,7	53,5	47,6	<b>46,9</b>	<b>48,7</b>	52,0	50,3
Биология	69,4	64,8	<b>55,6</b>	<b>77,3</b>	50,1	47,4	54,4	51,5
Обществознание	77,7	65,1	68,0	50,1	56,5	51,6	58,1	48,3
Физика		55,0		50,6	48,3	46,8	54,6	49,2
Химия						57,4	<b>52,8</b>	<b>63,3</b>
Информатика	94,	83,4	<b>85,1</b>	<b>86,3</b>	81,2	79,2	82,7	82,5
Музыка/иск-во	88,0	77,8	<b>76,9</b>	<b>78,2</b>	72,5	57,0	<b>70,9</b>	<b>74,1</b>
ИЗО	89,8	84,0	<b>84,9</b>	<b>85,7</b>	67,4	57,3	61,7	
ОБЖ	83,0	68,7	76,9	65,0	<b>51,8</b>	<b>52,9</b>	58,6	58,1
Физкультура	94,0	71,8	83,9	69,1	71,7	57,4	80,8	65,9
Технология	89,8	87,1	<b>74,6</b>	<b>92,8</b>	77,4	76,6	83,5	

Из приведенных данных видно – по каким предметам обучающиеся имеют среднюю степень обученности и насколько СОУ приближена к нижней или верхней границе интервала (45%-75%).

Степень обученности учащихся 10 – 11 классов ( в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс	9 - 10 Морозова С.Б.	10 - 11 Миронова Ю.В.
предмет		

Год обучения	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык	45,9	52,0	55,1	57,1
Литература	48,4	56,4	57,2	57,2
Английский язык	47,0	58,3	56,7	59,7
Алгебра	47,4	50,1	57,2	59,1
Геометрия	46,3	52,0	64,7	59,1
История	46,8	54,9	57,2	59,1
География	50,5	57,9	63,1	
Биология	49,5	53,5	63,1	64,9
Обществознание	49,4	56,4	57,2	59,1
Физика	55,5	50,1	64,2	57,1
Химия	44,9	59,8	52,2	75,4
Информатика	77,3	92,0	91,0	94,5
ОБЖ	60,9	62,7	67,0	61,5
Физкультура	63,8	69,8	79,	86,8
Астрономия				84,0

При анализе итогов 9-го и 10-го классов отмечается повышение СОУ десятиклассников по всем предметам, так как мотивация к учебе у старшеклассников повышается, а количество обучающихся на этом уровне образования становится меньше (этот показатель учитывается при подсчете СОУ). Итоги 10-го и 11-го классов: снижение СОУ по геометрии, физике, ОБЖ. По всем остальным предметам у обучающихся 11 класса степень обученности выше (или на уровне) предыдущего года.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано было: ККО по русскому языку – 44,8%,

ККО по математике – 45,9% (от аттестованных).

	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	2017-2018г.г.		2018-2019г.г.	
Обучающихся всего (аттестовано без 1 кл.)	337	337	344	344
Из них, успевающие на «4» и «5»	151	155	153	155
В начальной школе	65	73	54	57
В среднем звене	70	64	84	82
В 10-11 классах	16	18	15	16
ККО по начальной школе	63%	71%	57,4%	60,6%
ККО по 5-11 кл.	36,8%	35%	39,6%	37,8%
ККО от аттестованных обучающихся по школе	<b>44,8%</b> - этот результат на 2,8% выше запланированн	<b>45,9%</b> - этот результат на 0,6% выше запланирован	<b>44,5%</b> - запланированн ый результат почти	<b>45,1%</b> - запланирован ный результат почти

	ого	ного	достигнут (ниже на 0,3%)	достигнут (ниже на 0,8%)
--	-----	------	-----------------------------	-----------------------------

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось добиться запланированных результатов. Учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

**Завершением учебного года явилась итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов.**

### **Итоговая аттестация 2018-2019 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 классов - в форме - основного государственного экзамена (ОГЭ, с участием ГЭК).

Согласно решению педсовета от 16 мая 2019 года, к выпускным экзаменам были допущены:

- 32 обучающихся 9-го класса;
- 14 обучающихся, окончивших 11 класс.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 2019 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 с изменениями) и среднего общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 с изменениями).

Все 14 выпускников 11 класса в 2019 году сдавали в форме ЕГЭ

два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса 2018- 2019 учебного года в форме ЕГЭ сдавали:

- обществознание – 9 обуч-ся,
- физику – 4 обуч-ся,
- биологию – 1 обуч-ся,
- английский язык – 1 обуч-ся,
- история – 1 обуч-ся.

Результаты следующие:

#### Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 24 (это для получения аттестата) и 36 (для поступления в ВУЗ).

Самый высокий результат – 94 балла у Сидяковой А., 89 баллов – у Зайчиковой В. Высокий результат - 76 баллов у Вафиной Ю.

Самый низкий результат по классу – 44 балла у Чихуновой А.

**Средний балл по русскому языку составил:**

2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018у.г.	2018- -2019у.г.
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

57,3	66	61,4	55,64	66,5	64,1
------	----	------	-------	------	------

Математика – учитель Миронова Ю.В.

В 2019 году выпускники имели право сдавать либо математику базовый уровень, либо – профильный уровень. Математику базовый уровень сдавали 6 выпускников, профильный уровень – 8 выпускников. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.

Самое большое количество баллов – 82 - получила Зайчикова В., Ванина Ю. – 70 баллов.

Самый низкий результат - 27 баллов у 1-го выпускника (Урусова М.).

Результаты математики - базовый уровень:

3 выпускника – получили «3» (по 5-ти бальной шкале),

1 выпускник – «4»,

2 выпускников – «5», Сидякова А., Ивкин Д.

Средний оценочный балл составил **3,7**

Средний (первичный) балл – 12,3

**Средний балл по математике составил:**

2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018 у.г.	2018- -2019у.г.
36,3	45,6	48,4	26,14	<b>50,75</b>	<b>46,9</b>

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 4 выпускника, у Зайчиковой В. – 72 балла (уч. Миронова Ю.В.)

**Средний балл по физике:**

2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018у.г.	2018- -2019у.г.
42	22	-	<b>44,4</b>	<b>52</b>

Можно отметить позитивную динамику, сравнивая 2 года, но в 2018 учебном году физику сдавали 10 обучающихся, самый высокий балл 64 балла.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Вафиной Ю. – 61 балл (у Чемодановой А. – 83 балла в 2018 году). Из 9 выпускников четверо (Сарибекян М., Попов В., Чихунова А., Конкин Д.) получили баллы ниже установленного минимального количества.

**Средний балл по обществознанию:**

2014-2015у.г.	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.
50,7	52,9	30,2	<b>51,45</b>	<b>41,8</b>

Сравнивая 2 учебных года, положительной динамики нет. У 5 выпускников баллы выше среднего балла по школе.

Английский язык сдавала 1 выпускница Сидякова А. – 93 балла её результат.

Биологию сдавала 1 выпускница Вафина Ю. – её результат 65 баллов.

На итоговой аттестации этого года 11 выпускников сдавали по 3 экзамена – 2 обязательных и 1 по выбору, 3 выпускника – 4 экзамена.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание – 9 чел. – 64,3%,

математика-профиль – 8 чел. – 57,2%,  
 физика – 4 чел. – 28,5%,  
 английский язык – 1 чел. – 7%,  
 биология – 1 чел. – 7%,  
 история – 1 чел. – 7%.

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам (кроме математики базового уровня) соответствующее количество тестовых баллов:

до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	29	3	21	1	7	1	7

Не учтены выпускники, сдававшие 3 предмета, один из которых математика на базовом уровне – это 36% (Соатов Т., Чихунова А., Ивкин Д., Конкин Д., Сарибекян М.).

Выпускники 11 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию, так как получили положительный результат по математике (базовый уровень) и набрали по русскому языку количество баллов выше установленного минимума.

Согласно приказу Минобрнауки России от 27.05.2015 №534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ» обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более, чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки имеют право участвовать в ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки.

В соответствии с внесенными в «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании» изменениями (от 17.12.2018 №315) аттестат с отличием выдается выпускникам, имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на математике базового уровня. По итогам обучения на уровне среднего общего образования 2 выпускницы Зайчикова В., Сидякова А. имеют право на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении». Ими достигнуты высокие результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 9-го класса в 2019 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692, в 2018-2019 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература). Из 32 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 22 выпускника, 10 – в форме ГВЭ. Один выпускник (Евдокимов Н.) к итоговой аттестации был допущен решением педсовета от 17.05.2018г. В 2019 году ему нужно было сдать только математику.

Рейтинг предметов по выбору составил:

география – 21 чел. – 65,6%  
 обществознание – 16 чел. – 50%  
 биология – 4 чел. – 12,5%  
 физика – 1 чел. – 3%

### Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Фесько Л.И.)

На экзамене получили:

9 класс:	«5» - 8
	«4» - 12
	«3» - 10
	«2» - 1 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки Лупина Ю.)

**Итого: 31**

### Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный.)
2014-2015	1	26,1	4,0
2015-2016	2	27,2	3,8
2016-2017	1	27,84	3,7
2017-2018	1	<b>27,5</b>	<b>3,78</b>
2018-2019	1	<b>29,7</b>	<b>3,9</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается позитивная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла. Одна обучающаяся сдавала русский язык в резервный день (Лупина Ю.), её результат неудовлетворительный.

### Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2014-2015	Казюта Л.В.	25	96%	15	60%
2015-2016	Фесько Л.И.	25	100%	17	68%
	Акыева М.Р.	20	80%	8	40%
2016-2017	Акыева М.Р.	33	100%	16	48%
2017-2018	Акыева М.Р.	32	100%	18	56,2%
<b>2018-2019</b>	Фесько Л.И.	31	<b>96,8%</b>	20	<b>64,5%</b>

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось на 2, практически при одном и том же количестве выпускников.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	3	3	3	-	-
5	4	-				
4	5	3				
4	4	1	5	1	3	1
4	3	1				
3	5	2	23	9	13	1
3	4	11				
3	3	9				
3	2	1				
Итого			31	13	16	2
%				<b>41,9%</b>	<b>51,6%</b>	<b>6,5%</b>

#### Математика (Букатина С.А.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 3  
«4» - 12  
«3» - 14  
«2» - 3 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)

**Итого: 32**

**Средний балл (за последние 5 лет):**

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный.)
2014-2015	1	12,25	2,92
2015-2016	2	15,0	<b>3,7</b>
2016-2017	1	12,91	<b>3,36</b>
2017-2018	1	15,3	<b>3,63</b>
2018-2019	1	14,1	<b>3,5</b>

Позитивной динамики среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом нет. Двое выпускников пересдавали предмет в резервные дни в июне: Гапьяк А. и Евдокимов Н., одна обучающаяся – Лупина Ю. будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

**Сравнение результатов экзамена за 5 лет:**

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%

2014-2015	Комракова Т.К.	25	84%	5уч. сдали на «4»	20%
2015-2016	Букатина С.А.	20	80%	9	45%
	Комракова Т.К.	25	88%	13	52%
2016-2017	Миронова Ю.В.	33	91%	13	39,4%
2017-2018	Егорова Е.В.	32	96,8%	15	46,8%
<b>2018-2019</b>	Букатина С.А.	32	<b>96,8%</b>	15	<b>46,8%</b>

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	3	2	-	1
5	4	1				
4	5	1	4	3	1	-
4	4	3				
4	3	-				
4	2	-				
3	5	-	25	14	8	3
3	4	8				
3	3	14				
3	2	3				
Итого						
%				<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>

Обществознание (Копейкина С.А.)

На экзамене получили: «5» - 0

«4» - 8

«3» - 5

«2» - 3 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)

Итого: 16

Средний оценочный балл – 3,3; средний первичный балл – 22,3

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по обществознанию.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	-	-	2
5	4	2				
4	5	-				

4	4	4	5	4	-	1
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	9	6	2	1
3	4	2				
3	3	6				
3	2	1				
Итого			16	10	2	4
%				<b>62,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>25%</b>

География (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 5

«4» - 4

«3» - 10

«2» - 2 (2 на пересдачу в сентябрьские сроки)

Итого: 21

Средний оценочный балл – 3,6; средний первичный балл – 20,3

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во обучаю щихся	Всего обучаю щихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	4	5	4	-	1
5	4	1				
4	5	1	5	3	1	1
4	4	3				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0				
3	4	0	11	9	-	2
3	3	9				
3	2	2				
Итого			21	16	1	4
%				<b>76,2%</b>	<b>4,8%</b>	<b>19%</b>

Биология (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 2

«4» - 2

«3» - 0

«2» - 0

Итого: 4

Средний оценочный балл – 4,5; средний первичный балл – 35,25

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по биологии.

Годовая	Экзаменац	К-во	Всего	Подтвер	Сдали	Сдали
---------	-----------	------	-------	---------	-------	-------

оценка	ионная оценка	обучающихся	обучающихся	диди годовой рез-т	экзамен выше годовой оценки	экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	3	2	-	1
5	4	1				
4	5	0	-	-	-	-
4	4	0				
4	3	0				
4	2	0				
3	5	0	1	-	1	-
3	4	1				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			4	2	1	1
%				<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

Один выпускник – Наследов Д. сдавал физику, подтвердил свой годовой результат, получил за экзамен «3».

Итоги ГИА: 3 выпускницы – Рандина Е., Трофимова Е., Ходина К. получили аттестаты с отличием, которые выдаются выпускникам, имеющим годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим ГИА.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2-м предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 2 обучающихся: Гапьяк А., Евдокимов Н. На повторной аттестации по математике они получили удовлетворительные результаты («3»).

Географию пересдавал 1 обучающийся Гапьяк А., его результат опять неудовлетворительный.

Обществознание пересдавали 2 выпускника: Емельянов И., Горкунова А. пересдали на «3» (удовлетворительно)

Качество и уровень обученности участников ГИА  
в форме ОГЭ в 2019 году (в основной период):

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет

Русский язык	4,8	66,7	95,2	21
Математика	4,8	54,5	95,4	22
География	9,5	42,9	90,5	21
Обществознание	6,2 после пересдачи	50	81,2	16
Биология	0	100	100	4
Физика	0	0	100	1

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, чем по 2-м учебным предметам в основные сроки, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается Лупина Ю., будет пересдавать 4 экзамена: математику, географию, обществознание, русский язык; Гапьяк А., получивший «2» на повторной аттестации в июне по географии.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го и 9-го классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## 2. Работа с кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива в 2018-2019 учебного года.

В школе работало 22 педагогических работника, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 19 учителей (86%) имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя (14%) - среднее - специальное. 10 учителей - 45% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Пенсионеры (возраст 55 лет и более)	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	22	11	9	2
2	100%	50%	43%	9%

*Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
22	19	-	-	3	-

*Сведения о кадрах по квалификационным категориям:*

**Анализ качественного изменения состава педагогических кадров (по квалификации)**

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017- 2018 уч. г.	21 чел.	9/43	4/19	7/33
2018-2019 уч. г.	22 чел.	7/32	3/14	8/36

**Руководящие работники по школе:**

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
5	5	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

**Сравнение за 7 лет**

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категию	Соответствуют занимаемой должности
<b>2012-2013</b>	24	6	0
	100%	25%	0%
<b>2013-2014</b>	23	8	12
	100%	35%	52%
<b>2014-2015</b>	25	10	9
	100%	40%	36%
<b>2015-2016</b>	25	14	8
	100%	56%	32%
<b>2016-2017</b>	23	13	7
	100%	57%	30%
<b>2017-2018</b>	21	11	9
	100%	52%	43%
<b>2018-2019</b>	22	11	7
	100%	50%	32%

**Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:**

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства и науки РФ
10	-	-	4	-	6

## СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование подготовки и (или) специальность	Стаж Работы (общий/по специальности)	Квалификационная категория, разряд Дата прохождения аттестации	Ученое звание, ученая степень	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	18/18	1 к.к. «учитель», 26.11.2015г.	нет	нет
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	26/24	Высшая к.к «учитель», 24.12.2015г.	нет	нет
3.	<b>Базина Марина Валентиновна</b> 8(846)330-32-81, e-mail: <a href="mailto:school105-samara@yandex.ru">school105-samara@yandex.ru</a>	Директор	-	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	35/35	Соответствует занимаемой должности 02.11.2016г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Математика	КГПИ, 1976, математика	44/44	Высшая к/к 12.05.2015г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
5.	<b>Дёмина Алла Анатольевна</b> 8(846)330-32-68, e-mail: <a href="mailto:school105-samara@yandex.ru">school105-samara@yandex.ru</a>	Зам. дир. по охране труда	ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	39/39	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.10.2015г. Соответствует занимаемой должности «учитель» 21.01.2014г.	нет	нет
6.	<b>Егорова Елена Васильевна</b> 8(846)330-32-68, e-mail: <a href="mailto:school105-samara@yandex.ru">school105-samara@yandex.ru</a>	Зам. директора по УВР	Математика	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год, математика	24/24	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 15.10.2015г. Высшая к/к, учитель 13.02.2015г.	нет	нет

7.	<b>Елисеева Наталия Борисовна</b> 8(846)330-32-68, e-mail: <a href="mailto:school105-samara@yandex.ru">school105-samara@yandex.ru</a>	Зам. директора по УВР	Химия	КГПИ, 1980, химия, биология	39/39	Соответствует занимаемой должности 07.06.2017г.	нет	Грамота Министерства просв. РФ
8.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	Музыка, технология, МХК	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	24/24	1 к/к, 12.03.2015г.	нет	Грамота Министерства просв. РФ
9.	Копейкина Светлана Александровна	Учитель истории	История и обществознание	КГПИ, 1980, история и обществознание	41/35	Высшая к/к 27.08.2015г.	нет	Почетный работник общего образ. РФ
10	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Математика, физика, информатика	СГПУ, 2000, Математика	20/15	Высшая к/к 22.06.2017г.	нет	нет
11	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, СГПУ, 1999 Физическая культура	25/25	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	нет
12	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	Физика и математика	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, физика и математика	31/31	Соответствует занимаемой должности, 23.01.2019г	нет	нет
13	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	География и биология	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	45/45	Высшая к.к. «учитель», 24.03.2016г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ
14	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык	КГПИ, 1984, английский язык	25/23	1 к/к 26.11.2015	нет	нет
15	<b>Урусова Наталия Анатольевна</b> 8(846)330-32-68, e-mail: <a href="mailto:school105-samara@yandex.ru">school105-samara@yandex.ru</a>	Зам. директора по ОВР	Изобразительное искусство, ОП, ППП	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	20/13	Соответствует занимаемой должности «учитель» 23.01.2015 г., Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.12.2015	<b>нет</b>	<b>Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.</b>

16	Ущева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1992, учитель начальных классов МГПУ, 2008, учитель информатики	27/27	высшая к/к 17.05.2017г.	нет	Грамота Министерства просв. РФ
17	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	35/35	Высшая к/к 30.06.2015г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
18	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Актноб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	42/42	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	Грамота Министерства образ. РФ
19	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, 1999, педагогика и психология, практический психолог	17/16	-	нет	нет
20	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Поволжская социально-гуманитарная академия г. Самара, 2014, учитель английского языка	5/4	Соответствует занимаемой должности 21.08.2018г.	нет	нет
21	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Ташкенское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада	22/22	Соответствует занимаемой должности 21.06.2018	нет	нет
22	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019 химия и биология	1/1	-	нет	нет

## Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Обучение успешно прошли по ФГОС большинство учителей школы. **В 2018-2019 учебном году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 14 учителей школы, что составляет 64% от педагогического состава школы. В общем, за последние 3 года более 90% педагогов МБОУ Школы № 105 прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	<b>Дата начала обучения:</b> 20.06.2018 <b>Дата окончания обучения:</b> 21.06.2018	<b>Тема:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	<b>Организация:</b> СИПКРО.	18	<b>ИОЧ:</b> 168737. <b>Дата выдачи чека:</b> 15.06.2018
2.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	<b>Дата начала обучения:</b> 02.07.2018 <b>Дата окончания обучения:</b> 06.07.2018	<b>Тема:</b> Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. <b>Профильная:</b> Нет.	<b>Организация:</b> СИПКРО.	36	<b>ИОЧ:</b> 168737. <b>Дата выдачи чека:</b> 15.06.2018
3.	Егорова Елена	Зам. директора по УВР	Дата начала обучения: 29.10.2018	<b>Тема:</b> Использование специальных программных	Организация: СГСПУ.	<b>36</b>	<b>ИОЧ:</b> 168737. <b>Дата выдачи</b>

	Васильевна		Дата окончания обучения: 06.11.2018	<b>средств в преподавании математики.</b> <b>Профильная: Да.</b>			чека: 15.06.2018
4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Дата начала обучения: 20.06.2018 Дата окончания обучения: 21.06.2018	<b>Тема:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	<b>Организация:</b> СИПКРО.	18	<b>ИОЧ:</b> 168736. Дата выдачи чека: 15.06.2018
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Дата начала обучения: 02.07.2018 Дата окончания обучения: 06.07.2018	<b>Тема:</b> Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. <b>Профильная: Нет.</b>	<b>Организация:</b> СИПКРО.	36	<b>ИОЧ:</b> 168736. Дата выдачи чека: 15.06.2018
6.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Дата начала обучения: 29.10.2018 Дата окончания обучения: 06.11.2018	<b>Тема: Использование специальных программных средств в преподавании математики.</b> <b>Профильная: Да.</b>	Организация: СГСПУ.	<b>36</b>	<b>ИОЧ:</b> 168736. Дата выдачи чека: 15.06.2018
7.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 20.06.2018 Дата окончания обучения: 21.06.2018	<b>Тема:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	<b>Организация:</b> СИПКРО.	18	<b>ИОЧ:</b> 168738. Дата выдачи чека: 15.06.2018
8.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 25.06.2018 Дата окончания обучения: 29.06.2018	<b>Тема:</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. <b>Профильная: Да.</b>	Организация: С ИПКРО	36	<b>ИОЧ:</b> 168738. Дата выдачи чека: 15.06.2018
9.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Дата начала занятий: 03.06.2019. Дата окончания занятий: 07.06.2019.	Проектирование содержания учебного курса для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Региональный центр трудовых ресурсов.	36	Удостоверение

10.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	<b>Дата начала занятий:</b> 17.06.2019. <b>Дата окончания занятий:</b> 29.06.2019.	Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся.	СИПКРО	36	Удостоверение
11.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Июль-октябрь 2018	Математика. Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень. Все классы.	Фоксфорд	72	Сертификат №2606415-4902 от 02.08.2018
12.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Июль-октябрь 2018	Физика. Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ. Все классы.	Фоксфорд	72	Сертификат №2601242-9416 от 20.08.2018
13.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по безопасности	18.06.2018-22.06.2018	Уполномоченный на решение задач в области ГО	МКУ «ЦОМГЗ»	24	Удостоверение №18-724 от 22.06.2018
14.	Демина Алла Анатольевна	Зам. директора по безопасности	Июль 2018	Эксплуатация ТЭЦ и ТС	Самарский межотраслевой институт	40	Удостоверение №862 от 20.07.2018
15.	Баленкова Светлана Васильевна	Библиотекарь	<b>Дата начала занятий:</b> 26.11.2018. <b>Дата окончания занятий:</b> 26.12.2018.	Информационно- в информационно-образовательном пространстве школы. библиотечный центр	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».	72	Удостоверение №00299 от 26.12.2018
16.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	<b>Дата начала занятий:</b> 03.12.2018. <b>Дата окончания занятий:</b> 06.12.2018.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	18	ИОЧ № 631900196748 Удостоверение №032И/2018 от 06.12.2018
17.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	<b>Дата начала занятий:</b> 14.12.2018. <b>Дата окончания занятий:</b> 21.12.2018.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение №150/2018 от 21.12.2018
18.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	<b>Дата начала занятий:</b> 10.06.2019. <b>Дата окончания занятий:</b> 14.06.2019.	Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение №162/2019 от 14.06.2019

19.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий: 13.05.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 15.05.2019.</b>	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	СИПКРО	18	Удостоверение
20.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 21.06.2019.</b>	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1608 от 21.06.2019
21.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2113 от 25.06.2019
22.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 21.06.2019.</b>	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1607 от 21.06.2019
23.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2116 от 25.06.2019
24.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 21.06.2019.</b>	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1611 от 21.06.2019
25.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение

26.	Урусова Наталья Анатольевна	Зам. директора по ОВР	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 21.06.2019.</b>	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение
27.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение 0-2119 от 25.05.2019
28.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 21.06.2019.</b>	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение
29.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	<b>Дата начала занятий: 24.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 28.06.2019.</b>	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»).	СИПКРО	36	Удостоверение
30.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2122 от 25.06.2019
31.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	<b>Дата начала занятий: 17.06.2019.</b> <b>Дата окончания занятий: 25.06.2019.</b>	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2115 от 25.06.2019

## Результаты распространения педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1	03.08.- 08.08.2019	Базина М.В.	Конференция руководителей ОУ г.о. Самара «Россия-пространство для будущего»	участник	сертификат
2	18.09.18	Букатина С.А.	Августовская конференция работников образования. ЦРО	слушатель	
3	26-27.09.18	Копейкина С.А.	Городской семинар учителей истории и обществознания «Традиции и инновации в школьном общественно-научном образовании»	слушатель	сертификат
4	08.10.18	Порохненко Т.А.	Районный семинар «Учебно-экологическая тропа, как средство развития продуктивной деятельности обучающихся»	докладчик	Программа семинара
5	29.09.18	Егорова Е.В. Акыева М.Р. Шабашова А.Д. Ульганова В.В. Ущева Т.А. Миронова Ю.В. Змеева Л.В. Писканова Т.Ю.	Городской праздник «Читающая семья»	ведущие	Программа

6	1 полугодие 2018	Урсова Н.А.	Обучение городских волонтерских отрядов	Ведущая	Приказ Департамента образования г.о. Самара
7	14.11.18	Букатина С.А	Городской семинар «ТЕХНОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».	Слушатель	
8	27.11.18	Ковалива Г.Е.	Круглый стол в рамках районного методического дня по теме «Пути формирования инженерного мышления обучающихся в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС»	Слушатель	
9	14.12-15.12. 2018	Базина М.В.	Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов»	Участник	Сертификат
10	20.12.18	Егорова Е.В. Елисеева Н.Б.	МБОУ Школа № 105 заседание районного методического совета по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: социальная практика работы с текстом»	Слушатели	
11	2018-2019	Урсова Н.А.	Обучение медиаторов г.о. Самара	Ведущая	Приказ
12	Декабрь 2018	Ульганова В.В.	Онлайн-конференция «Игровые технологии при изучении ИНО»	Участник	Сертификат
13	31.01.- 01.02.2019	Еорова Е.В.	Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития: моделирование и анализ современного урока	Участник	Сертификат
14	31.01.2019	Порохненко Т.А.	Районный семинар-практикум «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности: ресурсу и учебные практики»	Докладчик	Программа
15	27.02.2019	Порохненко Т.А.	Районный этап XLV городской краеведческой олимпиады	Председатель жюри секции	Приказ

				биология	
16	12.02.2019	Региональный семинар «Моделирование современного урока географии средствами УМК «Бином» как механизм достижения планируемого результата ФГОС ООО	ЦРО	Слушатель	Сертификат
17	Март-апрель 2019	Базалей Л.В. Базина М.В. Букатина С.А. Копейкина С.А. Миронова Ю.В. Морозова С.Б. Порохненко Т.А. Ульганова В.В. Ущева Т.А.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ЕГЭ»	Слушатели	Сертификат
18	05.04.- 18.04.2019	Порохненко Т.А. Миронова Ю.В. Акыева М.Р.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской обл. по географии и биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО	Слушатели	Удостоверение
19	21.05.2019	Ульганова В.В.	Мастер-класс «Сервисы совместной работы»	Участник	Сертификат

**Поощрения за профессиональную деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Год, месяц</b>	<b>ФИО</b>	<b>Форма поощрения</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>
1	09.09.2017	Егорова Е.В.	Благодарственное письмо куратору городского праздника «Читающая семья»	Городской
2	03.10.2018	Копейкина С.А.	Лауреат в номинации «Растим патриотов» (Дума г.о. Самара), внесена в «Ветеранскую книгу рекордов 2018»	Городской
3	Окт. 2018	Миронова Ю.В.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Ребус»	Международный
4	2018	Егорова Е.В.	Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы шестого созыва	Городской
5	Окт. 2018	Егорова Е.В. Урусова Н.А.	Почетная грамота Самарского управления МО и науки Самарской области	Городской
6	Ноябрь 2018	Урусова Н.А.	Благодарность общественной организации «Федерация детских организаций Самарской области»	Региональный
7	2018	Егорова Е.В. Фесько Л.И.	Почетная грамота Администрации Куйбышевского района г.о. Самара	Районный
8	2018	Ущева Т.А.	Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	Всероссийский
9	Февраль 2019	Змеева Л.В.	Лауреат 1 степени районного этапа городского конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Районный
10	Февраль 2019	Змеева Л.В.	Диплом городского этапа конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Городской

### 3. Методическая поддержка системы внутришкольного контроля

На основании проведения графика внутреннего мониторинга МБОУ Школы № 105 г.о. Самара в 2018-2019 учебном году были проведены диагностические и тренировочные работы по предметам в системе СТАТГРАД с целью:

1. оценить уровень подготовки учащихся
2. оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с новым стандартом образования.

С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были получены тексты тренировочных и диагностических работ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, обществознанию, биологии и географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Анализ работ позволил установить уровень обученности учащихся, вскрыть недостатки, установить их причины.

**Данные мониторинга отражены в таблице:**

#### **Основная школа**

№ п/п	месяц	Предмет	Ф.И.О. педагога ответственного за подготовку	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обучения
<b>20 класс</b>					
1.	сентябрь	Математика	Букатина Светлана Александровна	52	24
2.	февраль	Математика	Букатина Светлана Александровна	77	27
3.	март	Математика	Букатина Светлана Александровна	52	20
4.	май	Математика	Букатина Светлана Александровна	72	40
5.	октябрь	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	79	43
6.	декабрь	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	80	56
7.	январь	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	60	9
8.	апрель	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	72	38
9.	май	Русский язык	Фесько Людмила Ивановна	89	17

10.	октябрь	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	72	7
11.	апрель	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	93	14
12.	октябрь	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	72	6
13.	апрель	Биология	Порохненко Татьяна Александровна	81	24
14.	ноябрь	География	Порохненко Татьяна Александровна	63	31
15.	март	География	Порохненко Татьяна Александровна	90	53

### Старшая школа

№ п/п	месяц	Предмет	Ф.И.О. педагога ответственного за подготовку	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обучения
<b>10 класс</b>					
1.	февраль	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	72	21
2.	май	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	86	-
3.	сентябрь	Математика База	Егорова Елена Васильевна	86	21
4.	декабрь	Математика База	Егорова Елена Васильевна	92	54
5.	февраль	Математика База Профиль	Егорова Елена Васильевна	100 100	87 -
<b>11 класс</b>					
6.	сентябрь	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	86 92	71 -
7.	декабрь	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	100 100	57 -
8.	январь	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	100 83	50 -
9.	март	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	100 100	100 -
10.	апрель	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	100 63	78 -
11.	май	Математика База Профиль	Миронова Юлия Валерьевна	100 88	67 -
12.	сентябрь	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	85	-
13.	декабрь	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	62	24

14.	январь	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	69	23
15.	апрель	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	70	15
16.	май	Русский язык	Акыева Марина Руфимовна	100	-
17.	сентябрь	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	25	-
18.	май	Физика	Миронова Юлия Валерьевна	100	-
19.	октябрь	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	33	-
20.	март	Обществознание	Копейкина Светлана Александровна	56	-

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» с учетом распоряжения №2733-05 «О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года № 2322-05» от 21.10.2016 г в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

**Цель ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

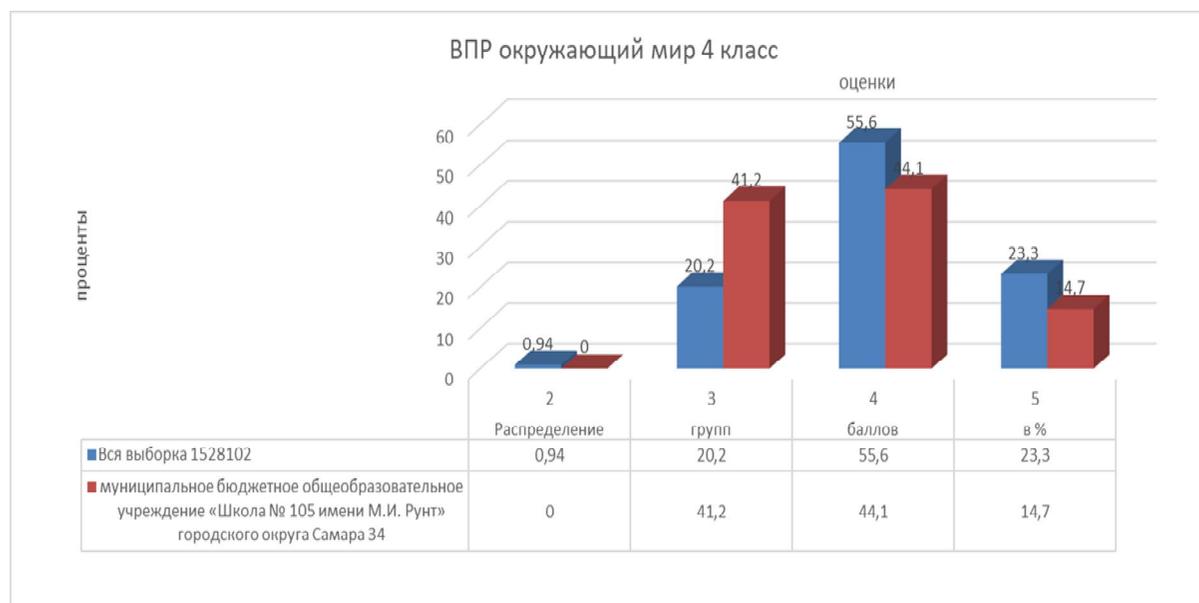
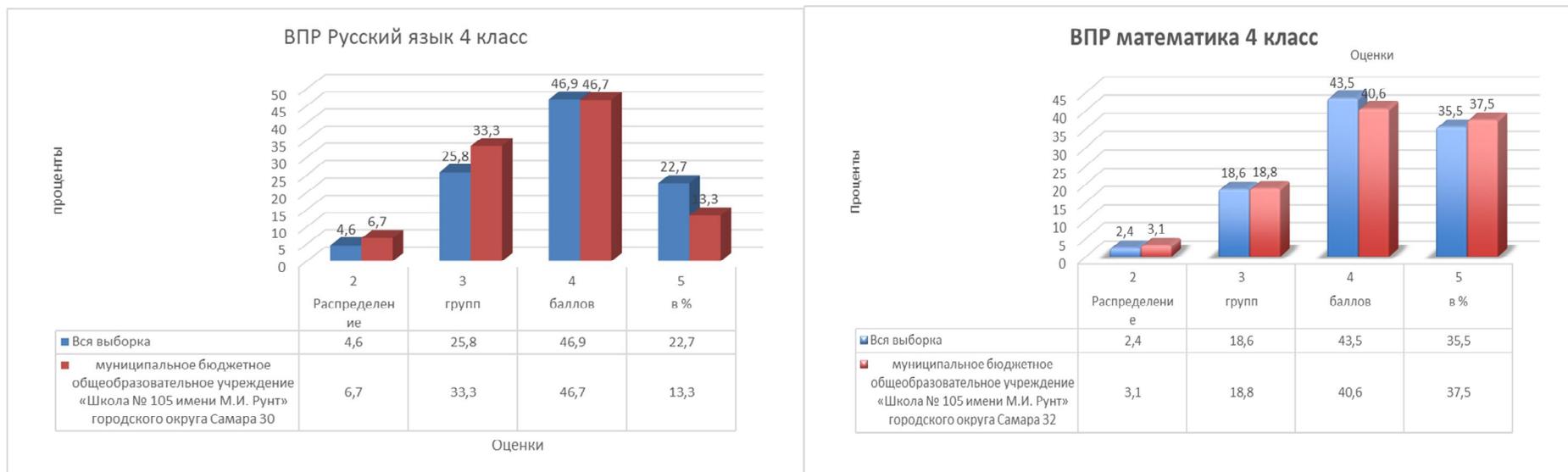
<b>Участие в ВПР МБОУ Школы № 105 г.о. Самара (продолжительность проведения ВПР каждого предмета указана в образцах проверочных работ)</b>				
№	предмет	класс	Дата, день проведения	Время проведения (2 и (или) 3 урок по расписанию)
1.	Биология	11	4 апреля, четверг	
2.	Русский язык	7	9 апреля, вторник	
3.	География	6	9 апреля, вторник	
4.	География	10	11 апреля, четверг	
5.	История	6	11 апреля, четверг	
6.	География	7	16 апреля, вторник	
7.	Биология	6	16 апреля, вторник	
8.	История	5	16 апреля, вторник	
<b>9.</b>	<b>Русский язык (1 часть)</b>	<b>4</b>	<b>17 апреля, среда</b>	
10.	Биология	5	18 апреля, четверг	
11.	Обществознание	6	18 апреля, четверг	
12.	Математика	7	18 апреля, четверг	
<b>13.</b>	<b>Русский язык (2 часть)</b>	<b>4</b>	<b>19 апреля, пятница</b>	

14.	Математика	5	23 апреля, вторник	
15.	Русский язык	6	23 апреля, вторник	
<b>16.</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>4</b>	<b>24 апреля, среда</b>	
17.	Русский язык	5	25 апреля, четверг	
18.	Математика	6	25 апреля, четверг	
19.	История	7	25 апреля, четверг	
<b>20.</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>26 апреля, пятница</b>	

**Основные мероприятия по результатам ВПР:**

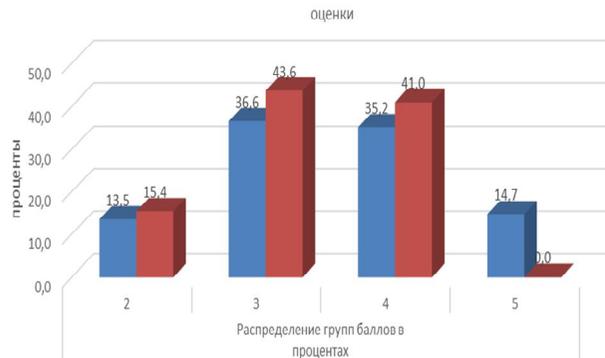
<b>Перечень основных мероприятий по организации анализа результатов ВПР</b>	<b>Управленческие решения, принятые по итогам анализа результатов ВПР</b>
<p>1. Провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО и пед. советов;</p> <p>2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов</p> <p>2. На заседаниях МО рекомендовать рассмотреть обмен положительным опытом по актуальным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения обучающимися планируемых результатов;</li> <li>- диагностика и оценка планируемых результатов.</li> </ul>

## Анализ ВПР 4 класс



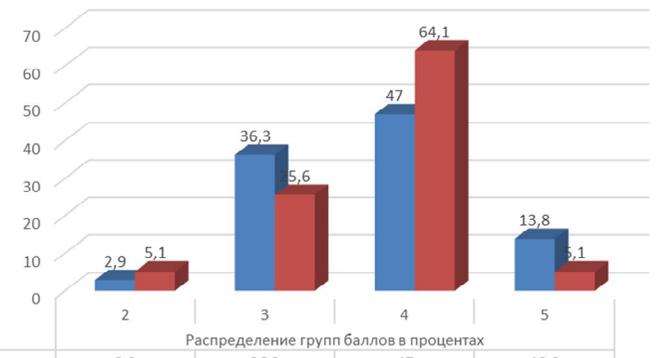
## Анализ результатов ВПР 5 класс

### ВПР Русский язык 5 класс



■ Вся выборка	13,5	36,6	35,2	14,7
■ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	15,4	43,6	41,0	0,0

### ВПР биология 5 класс



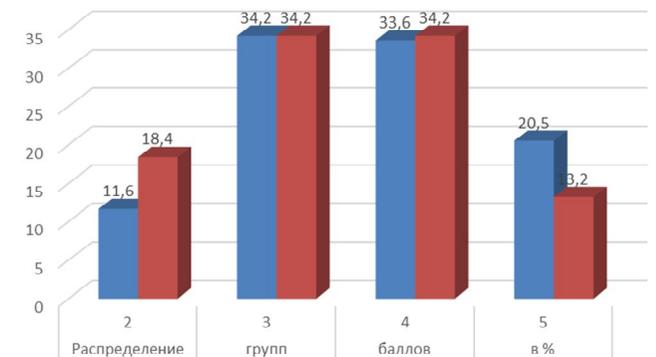
■ Вся выборка	2,9	36,3	47	13,8
■ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара 39	5,1	25,6	64,1	5,1

### ВПР История 5 класс



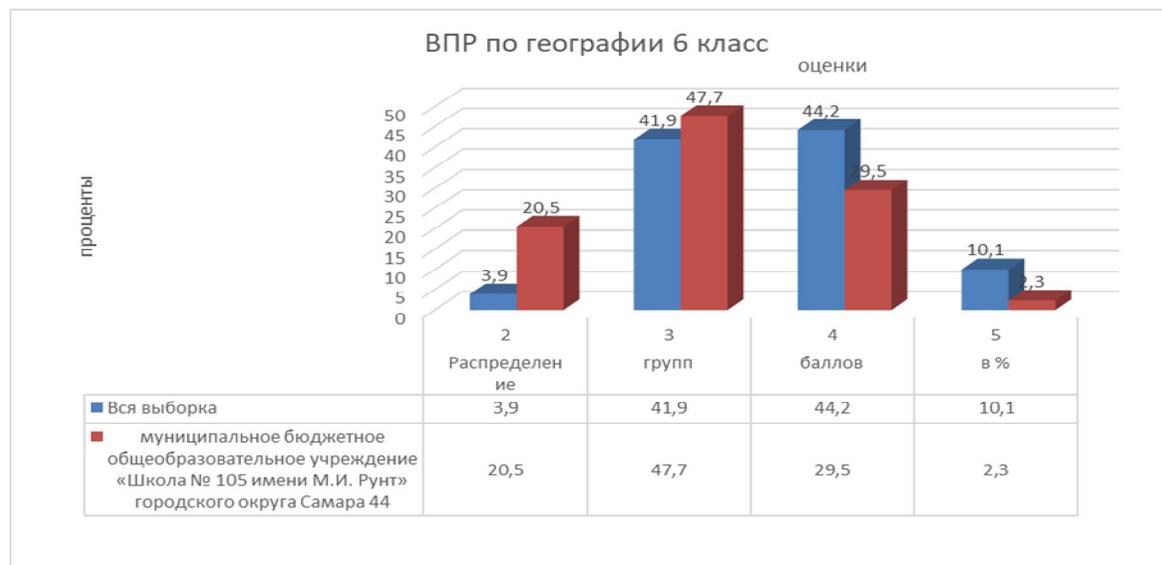
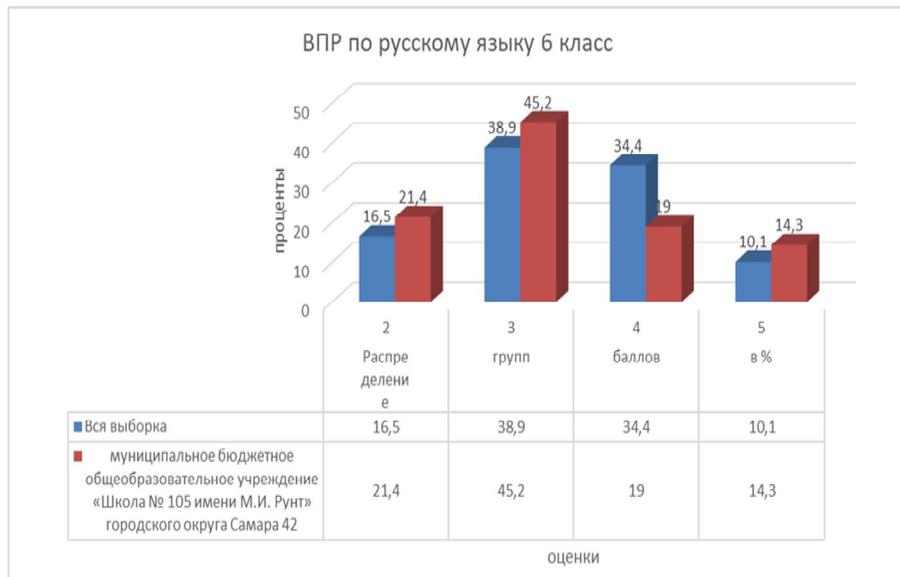
■ Вся выборка	7,9	39,1	37,3	15,7
■ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара 41	14,6	31,7	43,9	9,8

### ВПР Математика 5 класс



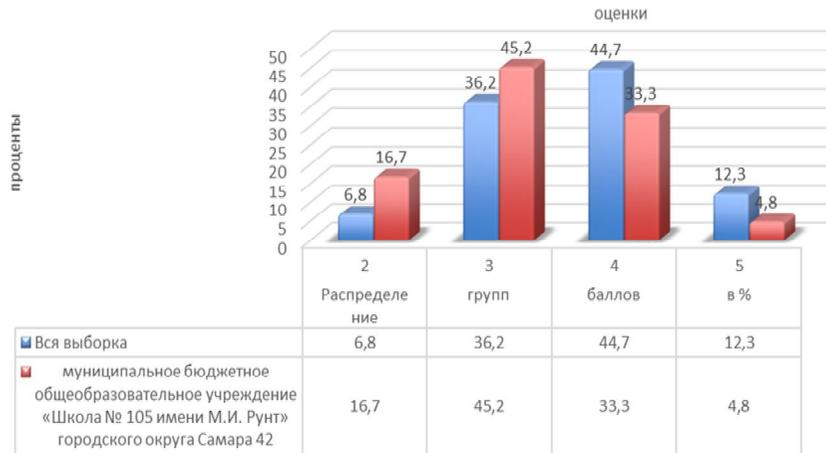
■ Вся выборка	11,6	34,2	33,6	20,5
■ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара 38	18,4	34,2	34,2	13,2

## Анализ результатов 6 класс

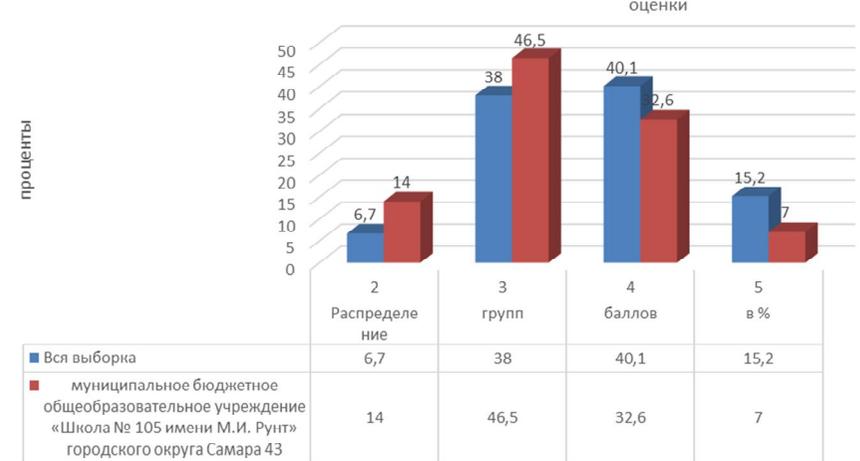


## Анализ результатов 6 класс

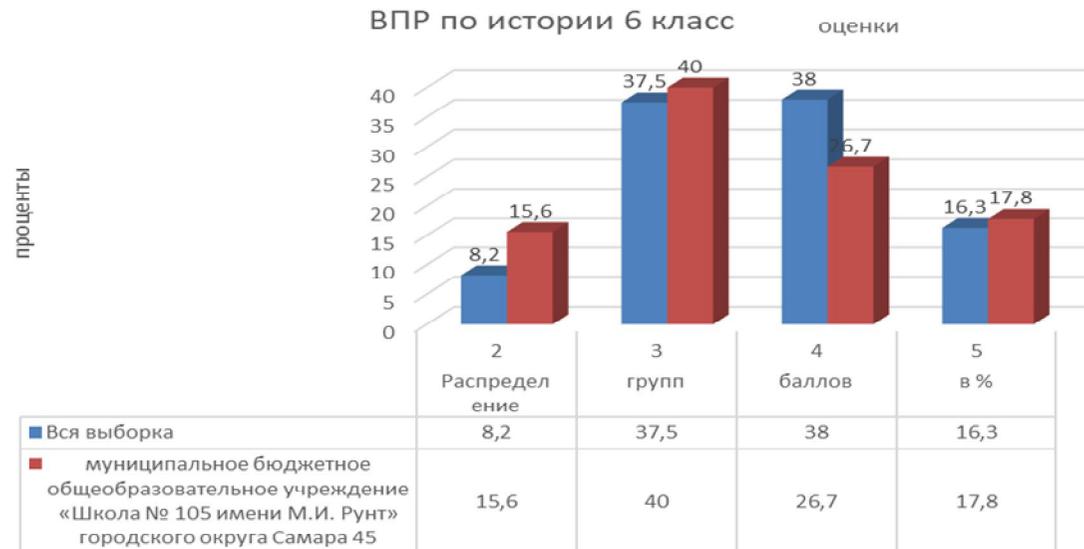
### ВПР по биологии 6 класс



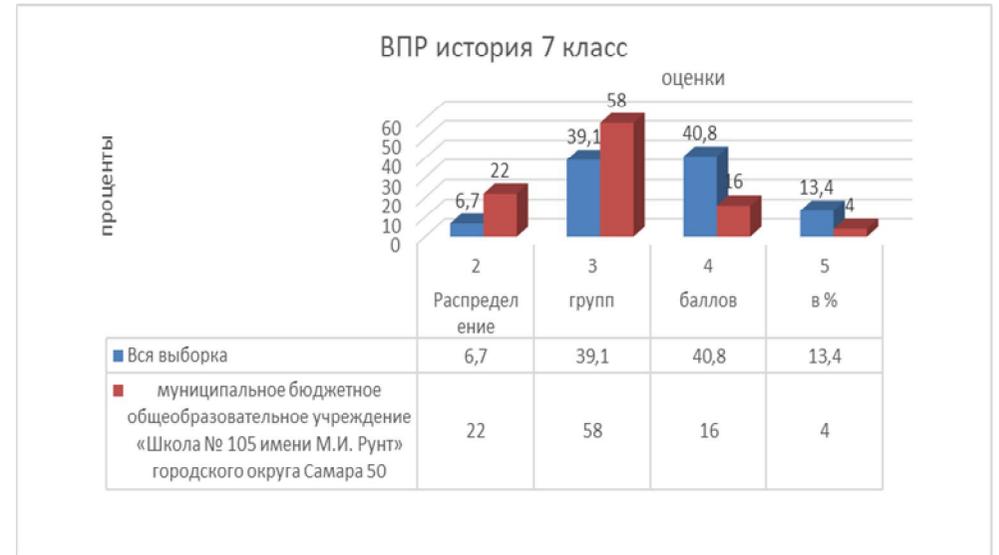
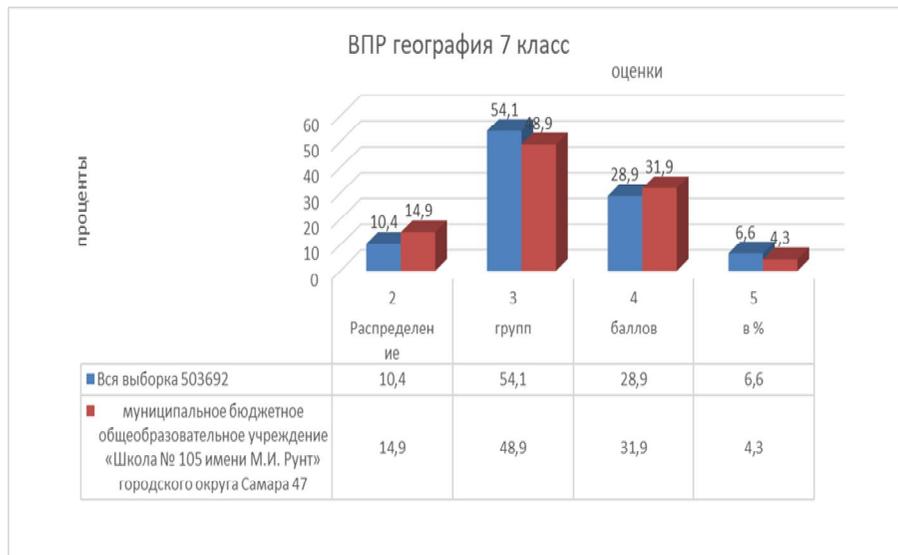
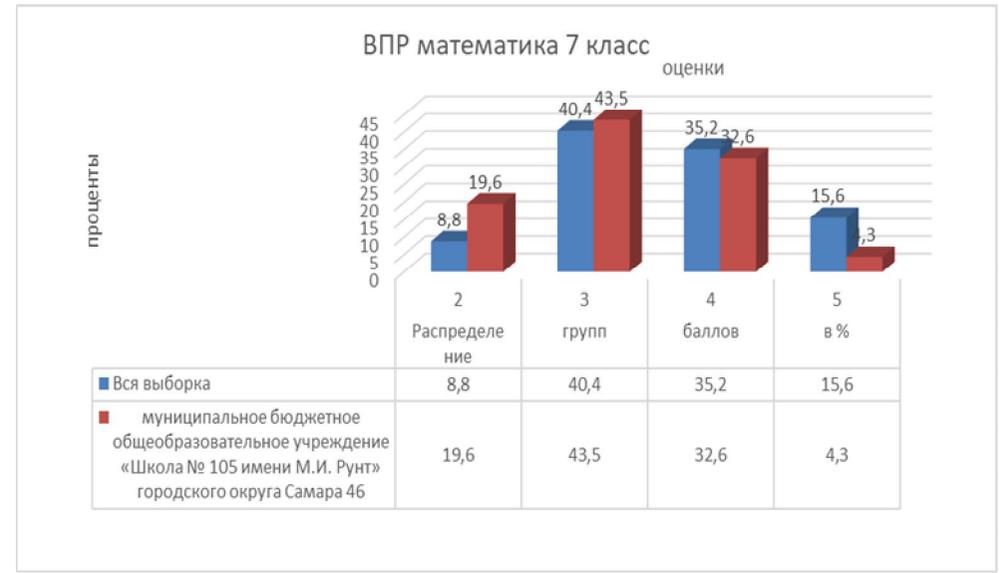
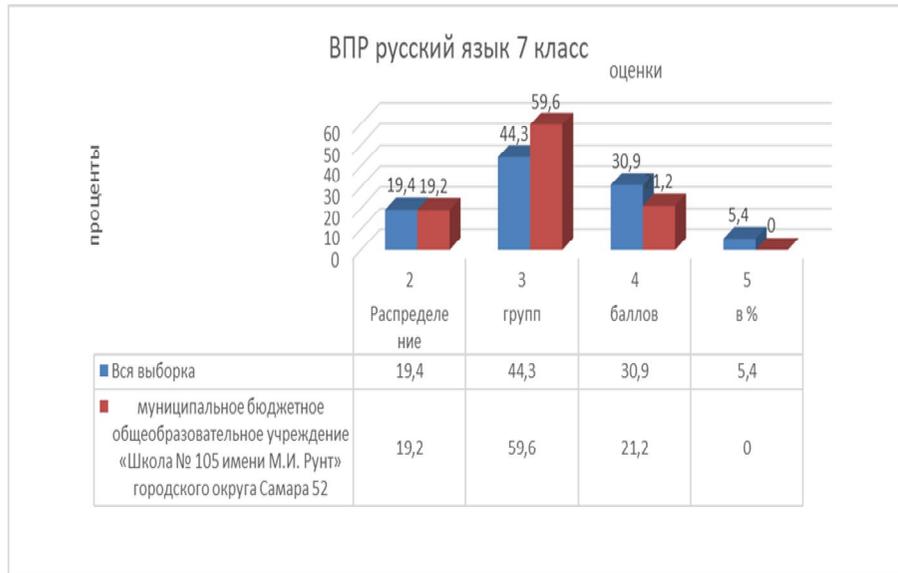
### ВПР по обществознанию 6 класс



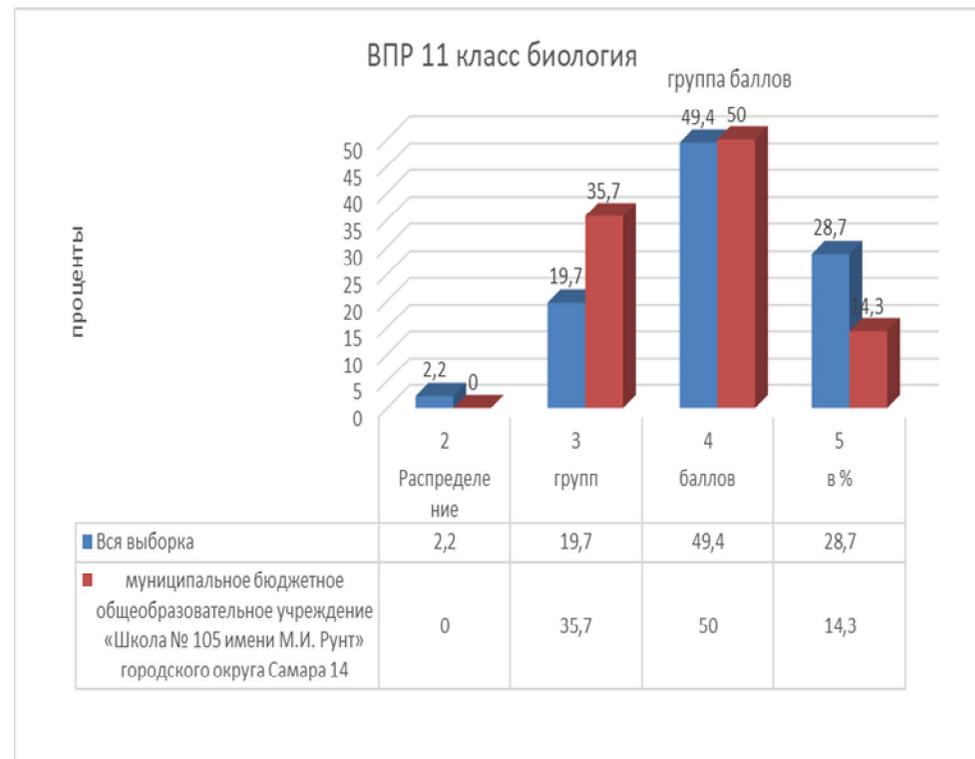
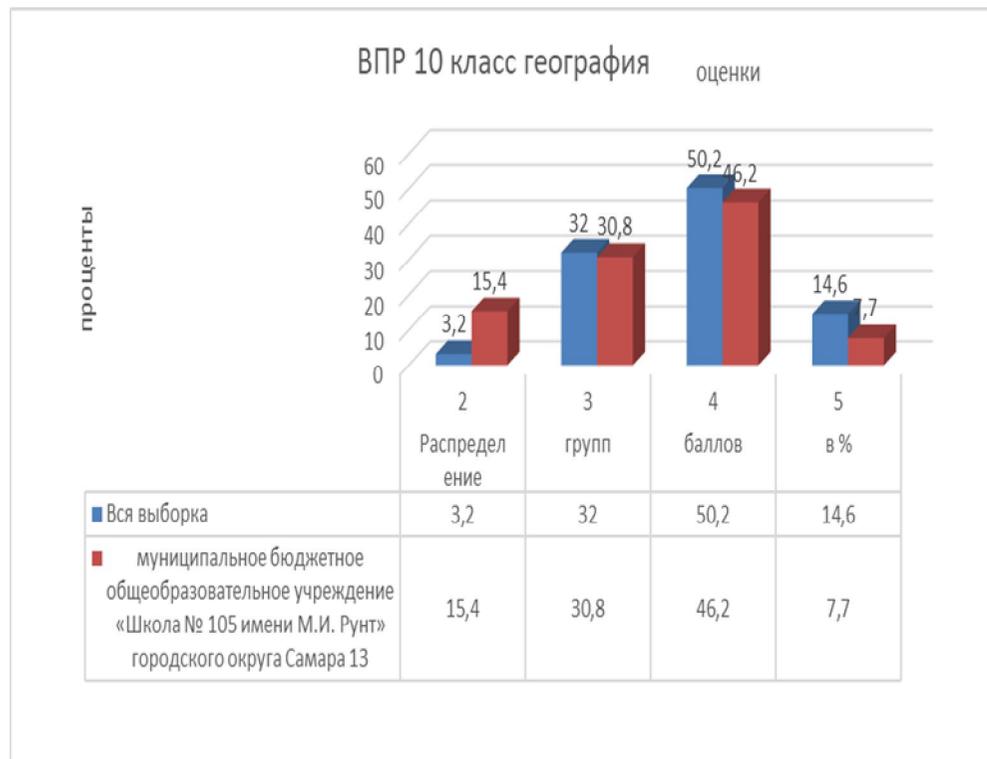
### ВПР по истории 6 класс



## Анализ результатов 7 класс



## Анализ результатов 10-11 класс



#### 4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

**Основными целями работы** являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

##### 4.1. Участие в школьных предметных олимпиадах

**Информация об участии в школьном туре олимпиады**

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года, г.о. Самара**

Общее количество обучающихся в учреждении	370
количество обучающихся в 4-х классах	36
количество обучающихся в 5-6-х классах	84
количество обучающихся в 7-8-х классах	89
количество обучающихся в 9-11-х классах	72

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	2	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	6	7
4	География	19	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство	0	0	0

7	История	9	1	0
8	Литература	22	2	3
9	Математика	37	2	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	14	2	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	0
13	Право	6	0	0
14	Русский язык	30	3	0
15	Технология	0	0	0
16	Физика	27	0	0
17	Физическая культура	13	4	9
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	3	0	0
21	Экономика	0	0	0
22	Испанский язык	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

#### Сравнение за шесть лет

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
<b>2013-2014</b>	199	314	105	99
<b>2014- 2015</b>	203	191	81	56
<b>2015-2016</b>	200	199	86	36
<b>2016-2017</b>	272	258	-	63
<b>2017-2018</b>	<b>268</b>	<b>218</b>	<b>91</b>	<b>57</b>
<b>2018-2019</b>	<b>281</b>	<b>209</b>	<b>82</b>	<b>47</b>

#### Кол-во участников по классам

Класс	Кол-во участников (человек)
4 класс	9
5 класс	9
6 класс	11
7 класс	21
8 класс	8
9 класс	14
10 класс	6
11 класс	5

**Списки участников, победителей и призеров  
школьного тура олимпиады**

<b>Школьный этап олимпиады по ОБЖ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Белов Иван Эдуардович	8	61	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по русскому языку 4 класс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Полторацкая Софья Алексеевна	4	31	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по обществознанию</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Таланина Елизавета Андреевна	7	44	победитель
2	Шерстнева Анна Вячеславовна	7	42	призер
3	Акыева Анастасия Эдуардовна	7	41	призер
4	Гримяко Александр Андреевич	7	38	призер
5	Липилин Артем Юрьевич	6	32	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по истории</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Сидякова Анастасия Александровна	11	52	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по английскому языку</b>				
<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома</b>

п/п	участника			(победитель, призер)
1	Воронцов Алексей Андреевич	8, 3-1	25	победитель
2	Камалетдинов Дамир Ильдарович	8, 3-2	20	призер
3	Сидякова Анастасия Александровна	11, 3-4	20	победитель

<b>Лист регистрации школьного этапа олимпиады по литературе</b>				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Баллы	тип диплома (победитель, призер)
1	Ошкин Кирилл Андреевич	8	23	победитель
2	Акыева Анастасия Эдуардовна	7	22	призер
3	Ангел Ярослав Александрович	5	17	победитель
4	Косолапов Даниил Яковлевич	5	15	призер
5	Михайлова Анастасия Петровна	5	15	призер

<b>Школьный этап олимпиады по биологии</b>				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Баллы	тип диплома (победитель, призер)
1	Вафина Юлия Фаиловна	11	56,5	победитель
2	Провкина Алена Алексеевна	10	50	победитель
3	Шутова Наталья Александровна	10	44	призер
4	Козарева Арина Григорьевна	9	42	победитель
5	Трофимова Екатерина Витальевна	9	36	призер
6	Лобанова Анастасия Юрьевна	8	32	победитель
7	Гримяко Александр Андреевич	7	25	победитель
8	Дорш Ирина Андреевна	7	25	победитель
9	Исаченко Лилия Александровна	7	24,5	призер
10	Обидина Екатерина Евгеньевна	7	23	призер
11	Гавришевская Любовь Александровна	7	21,5	призер
12	Шерстнева Анна Вячеславовна	7	21	призер
13	Таланина Елизавета Андреевна	7	20	призер

<b>Школьный этап олимпиады по математике</b>				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Баллы	тип диплома (победитель, призер)
1	Исаченко Лилия Александровна	7	11	победитель
2	Кимаковский Александр Иванович	5	9	победитель

3	Гримяко Александр Андреевич	7	9	призер
---	-----------------------------	---	---	--------

<b>Школьный этап олимпиады по физической культуре</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Обидина Екатерина Евгеньевна	7	97	победитель
2	Воронцов Алексей Андреевич	8	87	победитель
3	Снабдеева Елизавета Артемовна	6	80	победитель
4	Кулиев Насир Аликберович	6	71	победитель
5	Огородник Екатерина Александровна	7	66	призер
6	Солодов Андрей Андреевич	7	63	призер
7	Цыганков Михаил Андреевич	6	62	призер
8	Воскобойников Антон Дмитриевич	7	61	призер
9	Немцева Маргарита Вячеславовна	7	60	призер
10	Золотухин Константин Дмитриевич	7	57	призер
11	Сафиулин Динар Ринатович	6	56	призер
12	Гильманов Семен Рустамович	6	56	призер
13	Большаков Евгений Алексеевич	7	51	призер

#### **Информация об участии в школьном и муниципальном этапе ВСоШ**

Общее количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	<b>всего</b>	<b>всего</b>	<b>всего</b>	<b>всего</b>
268	82	47	2	1

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Участники окружного этапа олимпиады:**

1. Обидина Екатерина - физическая культура – призер окружного этапа
2. Лобанова Анастасия - биология

#### **ПРОТОКОЛ**

заседания жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по предмету **БИОЛОГИЯ** от «10» ноября 2018г.

**Кол-во участников - 51**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>
--------------	--------------	-------------------------	-----------------------------	----------------	----------------------

20	8	Лобанова Анастасия Юрьевна	Порохненко Татьяна Александровна	биология	22,5
----	---	----------------------------	--	----------	------

**Протокол**  
**заседания жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в**  
**2018/2019 учебном году по предмету физическая культура от "10" ноября 2018**  
**года**

**Кол-во участников – 35**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Кл	теория		гимнастика		Легкая атлетика		Прикладная физическая культура		итог	рейтинг
			рез.	балл	рез	балл	рез. сек	балл	рез. сек	балл	<b>сумма баллов</b>	
27	Обидина Екатерина Евгеньевна	7	17	10,12	5	15,31	212,11	18,58	54,9	10,56	54,57	27

Сравнительная таблица количества победителей и призеров

Предмет	Количество победителей и призеров																	
	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Школа	Округ	Область	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область
Английский язык	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0
Биология	11	0	0	13	0	0	6	0	0	8	0	0	11	0	0	13	0	0
География	8	0	0	9	0	0	5	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0
История	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0
Литература	6	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	5	0	0
Математика	10	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	0
Обществознание	6	0	0	3	1	0	2	1	0	6	0	0	5	0	0	5	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	1	0	0
Право	9	0	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Русский язык	11	0	0	6	0	0	5	0	0	6	0	0	8	0	0	3	0	0
Физика	8	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	15	0	0	16	0	0	9	0	0	16	0	0	11	0	0	13	1	0
Экология	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	1	1	0	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Районная военно-спортивная игра «Вымпел»	20.09-21.09.2018	Морозова С.Б. Демина А.А.	10 человек 9-11 класс	3 место
2.	ЧиП международный конкурс по естествознанию	03-09.2018	Порохненко Т.А.	5-9 классы, 15 человек	Победители Британцева Д, 9 класс Лобанова А., 7 класс Конченкова А., 7 класс Девятова В., 6 класс
3.	Городской праздник «Читающая семья»	Сентябрь 2018	Субочева С.П.	Стацура Александр, 1 класс	победитель
4.	Международный математический конкурс «Ребус»	Сентябрь-октябрь 2018	Миронова Ю.В.	3 чел. Кимаковский А., 5А Поповсков М., 5А Шепенькова С., 6А	Победитель Победитель Сертификат
5.	Дума г.о. Самара, встреча с зам. председателя Думы г.о. Самара	09.10.2018	Копейкина С.А.	Козырева А., 9 класс	Выступление
6.	Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь 2018	Ущева Т.А.	Негря Софья, 4 класс	Призер, 5 место
7.	IV городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества для школьников «Энергетика для всех»	Окт. 2018	Миронова Ю.В. Порохненко Т.А.	Акыева А., 7А Дорш И., Таджибаева В., 7Б Исаченко Л., Шерстнева А., 7А	Победитель Сертификат Сертификат
8.	Районная интерактивная игра «Интеллект – 18» по теме «Культурное национальное наследие Самарского края. Традиции и обычаи народов Поволжья»	23.10.2018	Копейкина С.А.	Валов К., Ходина К., Рандина Е., Козырева А., Трофимова Е., 9 класс	Участие

9.	Семинар «Россия моя история»	24.10.2018	Копейкина С.А.	Козырева А., Трофимова Е., 9 класс	Участие
10	Участие в шествии «Геройский полк» в рамках проведения «Парада Памяти»	08.11.2018	Морозова С.Б.	10 класс	Участие
11	Городской конкурс «Музейная галерея»	14.11.2018	Копейкина С.А.	Урусов М., 11 класс	3 место
12	Квест экскурсия для школьников 8-11 классы ВК «Экспо-Волга»	23.11.2018	Кл. руководители	8-11 классы	Участие
13	VI городской конкурс компьютерного творчества семейных команд «Дружная IT-команда»	Ноябрь 2018	Миронова Ю.В.	1 чел., 6А кл. Миронова А.	сертификат
14	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дек.2018-	Миронова Б.В.	20 чел.	Аветисян Ладик и Аветисян Лина 5А-1,2 место Пищуркова Д., 6А-1 место Миронова А., 6А-2 место
15	Районный правовой турнир	13.12.2018	Копейкина С.А.	Акыева А., Татанина Е., Огородник Е., Шерстнева А., 7 класс	Грамота
16	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	12.12.2018	Ульганова В.В., Писканова Т.Ю.	26 человек	Антонова Е., 5а-победитель Семенова Е.-7б-победитель
17	Олимпиаде по математике им. В.А. Курова	01.02.2019	Букатина С.А.	Шевченко Л. Таланина Е., 7а кл.	участники
18	Городская интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика)	16.02.2019	Ковалива Г.Е. Миронова Ю.В.	3-4 классы 5-6 классы	участники
19	Районный тур городского фестиваля компьютерного	25.02.2019	Миронова Ю.В.	Команда 7А класса	2 место (Таланина Е.) – номинация

	творчества				«Компьютер пишет»
20	Районный этап XLV городской краеведческой олимпиады	27.02.2019	Порохненко Т.А.	Лобанова А. 8 класс	1 место секция биология мл. гр
21	Районный этап городского конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Февраль 2019	Акыева М.Р.  Змеева Л.В.	Бадяжин А., Кургин К. -10 класс, Рандина А., Ходина А.-9 класс  Семенова Е.-7б кл.  Дорш И., 7б кл., Негря С., 4 кл., Сергеев В.	3 место  1 место Лауреаты 1 степени
22	Городской этап конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Февраль 2019	Акыева М.Р.  Змеева Л.В.	Семенова Е.-7б кл.  Негря С., Дорш И.	Лауреат 1 степени  Лауреаты 2 и 3 степени
23	Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Февраль 2019	Акыева М.Р.	Леймова К., 6а кл.	Сертификат участника
24	Городской конкурс «Экологический брейн-ринг»	1-3.03.2019	Порохненко Т.А.	Команда 7А кл	Сертификат
25	XXII Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.	06.04.2019	Фесько Л.И.	Ольшевская К., 7 кл.	Сертификат
26	X окружную межшкольную конференцию «Я - исследователь» (гуманитарное направление)	28.04.2019	Ульганова В.В.	7 класс - Таланина Е. и Семенова Е.	Призеры
27	Городской праздник математическая перестрелка для учащихся 5–7-х классов	Апрель 2019	Букатина С.А.	Команда 7 класса	Сертификат
28	Паспортизация музея	01.04.2019	Копейкина С.А.	Экскурсоводы 9 класс	
29	Городской этап XLV краеведческой олимпиады школьников.	Апрель 2019	Порохненко Т.А.	Лобанова Анастасия 8 класс	I место

	Секция «Биология»				
30	XVI Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	02.04. 2019	Морозова С.Б.	Обидина Е., 7а кл.	Сертификат (победитель в номинации «Связи теории с практикой»)
31	XXII районный фестиваль творчества детей «Подснежник»	2019	Змеева Л.В.	Алиева А., Дорш И, Негря С.	Дипломы

### Сравнение за 6 лет

Учебный год	Количество конкурсов, конференций, соревнований
2013-2014	47
2014- 2015	67
2015-2016	65
2016-2017	58
2017-2018	50
2018-2019	31

### Методические мероприятия

Одним их важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Для повышения педагогического мастерства учителей и повышение качества проведения школьных мероприятий в школе были проведены:

**1. 29.09.2018 в 10.00 в школе прошел городской праздник «Читающая семья»**

Ответственный за проведение праздника заместитель директора по УВР Егорова Е.В., руководитель.

Проведены работы 5 творческих площадок:

- площадка «Читательская эрудиция», учитель начальных классов Субочева С.П., учитель химии и биологии Шабашова А.Д.
- площадка «Грамотность», учитель русского языка и литературы Акыева М.Р., учитель начальных классов Ущева Т.А.
- площадка «Книжное дело», учитель русского языка и литературы Базалей Л.В. и учитель английского языка Ульганову В.В.
- театральная площадка «Чтец и артист», учителя музыки Змеева Л.В., учителя английского языка Писканова Т.Ю.
- площадка ораторского мастерства «Красивая речь», учитель математики Миронова Ю.В.

Время работы каждой из 5 площадок была 20 мин. Каждая команда проходила все 5 площадок по путеводителю. Для каждой площадки создавался пакет рекламных материалов: визитки, листовки с рекомендательными тематическими списками литературы для детей разного возраста, для родителей - памятки с рекомендациями, как привить ребенку любовь к книгам и чтению, буклеты с методическими рекомендациями по отдельным литературным произведениям.

Все обучающиеся были награждены памятными призами (предоставлены администрацией Куйбышевского района) и дипломами участника, победители дипломами победителя ЦРО г.о. Самара.

**2. 23.03.2019 в школе состоялся День Науки и техники для обучающихся (команды) 5-8 классов**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Место проведения	Время
1	Торжественная линейка	Егорова Е.В. Кл. руководители	Холл второго этажа	09.00-09.15
<b>Творческие площадки</b>				
2	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «МЫ ИЗ БУДУЩЕГО»	Змеева Л.В., обучающиеся 9 класса	Каб. №5	09.10 - 11.25
3	ФИЗИКА-ЭТО НЕ СТРАШНО,	Обухова М.А., обучающиеся 9 класса	Каб. №20	

	ФИЗИКА-ЭТО ИНТЕРЕСНО			
4	Математика - это язык, на котором написана книга природы. (Г. Галилей)	Миронова Ю.В., обучающиеся 9 и 11 классов	Каб. №27	
5	Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. (К. Г. Паустовский)	Акыева М.Р. Фесько Л.И., обучающиеся 10 класса	Каб. №17	
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «Кто не знает иностранных языков, ничего не знает и о своём собственном.» (Вольфганг Гёте)	Ульганова В.В., обучающиеся 7 и 11 класса	Каб. №16	
7	О спорт, ты мир! (Пьер де Кубертен)	Морозова С.Б., обучающиеся 10 класса	Спортивный зал	

**На итоговой линейке, при подведении итогов дня науки, лучшие команды и самые активные ребята были награждены грамотами.**

1. На основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в Школе и системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования было разработано положение об итоговом индивидуальном проекте.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта, для каждого обучающегося разрабатывался план, программа подготовки проекта, которые включали требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

с 23.05.2019 г. по 06.05.2019 г. в Школе прошла защита ИИП, обучающиеся 9 класса показали:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- сформированность предметных знаний и способов действий

- сформированность регулятивных действий
- сформированность коммуникативных действий

**Результаты защиты ИИП представлены в следующей таблице:**

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Дата защиты проекта</b>	<b>Баллы</b>
1	Валов Кирилл	Влияние интернета на экономию семейного бюджета	23.03.2018	12
2	Усанов Максим	Холодная война	30.04.2019	12
3	Ходина Кристина	Физика на высоких каблуках	23.03.2018	11
4	Рандина Екатерина	Физика на высоких каблуках	23.03.2018	11
5	Сохина Анастасия	Влияние компьютера на здоровье человека	26.04.2019	11
6	Трофимова Екатерина	Влияние балльных танцев на здоровье человека	29.04.2019	11
7	Крагин Владимир	Эволюция Windows	26.04.2019	10
8	Кель Алена	Влияние компьютера на здоровье человека	26.04.2019	10
9	Куляскина Александра	Один день из жизни девушки	23.03.2018	9
10	Черемшанцев Дмитрий	Велоспорт и здоровье человека	22.04.2019	9
11	Козырева Арина	Исследование физико-химических свойств	29.04.2019	9
12	Томилина Инесса	Математика против курения	29.04.2019	9
13	Пикалова Елизавета	История гитары	30.04.2019	9
14	Мокшина Анастасия	Влияние искусства на человека на примере кинофильмов	30.04.2019	8
15	Шведова Мария	Влияние искусства на человека на примере кинофильмов	30.04.2019	8
16	Тимофеева Анастасия	История возникновения тенниса в мире	30.04.2019	8
17	Горкунова Алина	Влияние алкоголя на здоровье человека	29.04.2019	7
18	Адушев Александр	Звезды мирового футбола	22.04.2019	6
19	Гапьяк Артем	Звезды мирового футбола	22.04.2019	6
20	Емельянов Иван	«Последний император» (Федор Емельяненко)	22.04.2019	6
21	Мартынов Максим	Герои Футбола	22.04.2019	6

22	Наследов Дмитрий	Инерция	26.04.2018	6
23	Швецова Екатерина	История гитары	30.04.2019	6
24	Домарак Егор	Инерция	26.04.2018	5
25	Лупина Юлия	Волейбол	06.05.2019	5
26	Фунтиков Денис	Внедорожный автоспорт	22.04.2019	4
27	Ефремов Дмитрий	Инерция	26.04.2018	4
28	Бондарюк Максим	Эволюция Windows	26.04.2019	4
29	Ибрагимов Станислав	Киберспорт	26.04.2019	4
30	Радченко Виктория	Компьютер в медицине	26.04.2019	4
31	Сущенко Григорий	Почему люди боятся пауков	29.04.2019	4
			Средний балл	7,5

#### Статистика выполнения ИИП в сравнении за три года

год	кол-во обучающихся	кол-во проектов	кол-во руководителей
2016-2017	33	22	7
2017-2018	33	27	8
2018-2019	31	27	8

**Анализ работы за последние пять лет показал, что были решены ключевые проблемы, при введении ФГОС ООО**

<b>Ключевые проблемы</b>	<b>Результат</b>
Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями, позволяющими достичь новых результатов образования в рамках требований ФГОС	90% педагогов прошли подготовку по вопросам ФГОС Создана база методических материалов по проблемам реализации ФГОС, в том числе с использованием индивидуальных информационных ресурсов педагогов (сайты, интернет-страницы) Активизирована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, есть призеры районного этапа конкурса «Учитель года», призеры и лауреаты городских и областных конкурсов профессионального мастерства.
Низкое количество побед учащихся на различного уровня олимпиадах и конференциях	Достигнут высокий уровень участия обучающихся на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**ВЫВОД:**

**В связи с ожидаемыми результатами работы выявились следующие проблемы:**

- повышение качества работы в методические объединения;
- невысокий охват обучающихся исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- заинтересованность педагогов инновационной деятельностью, освоением новых педагогических технологий;
- обобщение собственного педагогического опыта.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Повысить качество работы методических объединений с привлечением молодых педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности;
2. Активно внедрять учителями МО современные технологии: проблемное обучение, метод проектов;
3. Повысить качество проведения школьных мероприятий, используя передовой педагогический опыт.

## 5. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

**Цель:** Формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Создать условия в образовательном пространстве школы для развития талантливых детей.
2. Формировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительного образования.
3. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России и Самарского края как малой родины

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, гражданско-правовое, безнадзорность, правонарушения и негативные привычки, пропаганда ПДД и профилактика ДДТТ

**Базовая комплексная программа**

*Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования.*

*Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 кл.),*

*Программа развития воспитательной компоненты (10-11 кл.)*

**Социальная среда школы.**

Школа имеет широкие социальные связи. Взаимодействует как со своим непосредственным окружением: учреждения дополнительного образования, административно-хозяйственные учреждения, так и с дальним. Среди партнеров школы учреждения регионального уровня: ЦСМ, ФДО и т.д.

С внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, составлены договоры совместной деятельности, объединяющие все образовательные и внешкольные учреждения по осуществлению совместной деятельности. Совместная работа школы и других социальных институтов в рамках дополнительного образования была направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного и физического развития, удовлетворения, его творческих и образовательных потребностей.

- Администрация Куйбышевского внутригородского района;
- ТОС «Соцгород»;
- Управление социального обеспечения Куйбышевского внутригородского района;
- Детские сады Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР Куйбышевского внутригородского района;
- МБОУ ДОД ЦВР «Общение поколений»;
- Молодежный центр «Диалог»;
- Центр «Семья» Куйбышевского внутригородского района;
- Социальный приют для детей и подростков «Радуга»;

- Городская больница №10;
- Детская библиотека №15;
- Детская библиотека №7;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОП №7 У МВД России;
- ОПСОП ЦРО;
- ФДО Самарской области;
- Театр «Самарт»;
- ЦСМ;
- Выставочный комплекс «Россия моя история»
- МКУ «Молодежный центр «Самарский».

Воспитательная работа школы в прошлом учебном году была направлена на формирование представлений о следующих базовых ценностях.

Базовые ценности определяют направления воспитательной деятельности: развитие ученического самоуправления, воспитание патриотизма и гражданственности, экологическое направление, духовно- нравственное направление, профилактическая работа по развитию здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности, воспитание толерантного мышления и поведения, спортивное направление деятельности, экологическое и трудовое.

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора по организационно-воспитательной работе и 14 классных руководителей, школьный психолог, педагоги дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия школы строились таким образом, чтобы создавалась воспитательная среда, удовлетворяющая потребностям в саморазвитии и самосовершенствовании личности в опыте жизнедеятельности, в продуктивных, творческих видах деятельности. Одна из важнейших задач воспитательного процесса было – предоставить самостоятельность и дать возможность проявить творческие способности личности. Для решения данной задачи была проделана следующая работа

- развитое клубное пространство образовательного учреждения, где могут проявляться творческие способности обучающихся (Совет старшеклассников «Дорога молодым», вокальный клуб «Карамельки», клуб юных вожатых «Камертон», детская школьная служба примирения, актив школьного музея Боевой Славы, старостат, Совет физоргов школы, продолжается выпуск школьной газеты «Школьный вестник»);

- метод КТД и проектная деятельность стали из основных в организации воспитательных дел;

- реализовывался областной проект «ДоброДетство» направленный на создание позитивного отношения родителей и детей.

- проводились занятия по развитию творческих способностей с выходом на результат (достижения на различного уровня олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Основной характеристикой воспитательного процесса являлась его событийность как противоположность повседневности. Воспитательное событие как субъектно-значимая ситуация существования обучающегося, в которой происходил переход из одного состояния в другое (получал новый статус, совершенствуя пробу какой-либо деятельности), в ситуации события обучающийся в процессе сильных переживаний получал новый социальный опыт.

Сочетание повседневной и событийной составляющих определял годовой цикл дел. Каждое из этих дел имело событийный потенциал, то есть предоставлял возможности для осуществления качественных изменений в личном социальном опыте обучающихся.

## Воспитательная работа классных руководителей

Цель воспитательной работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году – Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- содействие формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- усиливалось влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии.

В начале года у всех классных руководителей был проверен план воспитательной работы с классом, отмечается качественное написание анализа воспитательной работы с классом за прошлый год, в планах ВР прописаны цели мероприятий, направления ВР. Прописана работа классного руководителя с классом на каникулах.

В течении учебного года вся работа классных руководителей была направлена на создание благоприятной психологической среды в классах. Проводилось большое количество мероприятий и тренинговых занятий на создание комфортной учебной обстановки. Уделялось большое внимание воспитательной работе классного руководителя и воспитательных дел в которых были заняты все обучающиеся.

В этом учебном году обучающиеся в 7а, и 7б (кл. рук. -ли Акаева М.Р. И Порохненко Т.А) классов продолжили совместную работу по изучению родного края экскурсионным методом. В районной библиотеке №15 эти обучающиеся стали постоянными участниками многих литературных гостиных, направленных на более глубокое изучение разных литературных произведений.

Проводили целенаправленную работу с родителями по родительскому «Всеобучу» кл. рук-ль 9 кл.Змеева Л.В. Кл.рук. 5б класса Урусова Н.А. провела наибольшее количество акций «Родительский патруль» направленных на профилактику ПДД.

Классные руководители 9 кл. Змеева Л.В., 7б кл. Акыева М.Р. использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Особое внимание развитию личности обучающегося было уделено кл. рук.11 класса Мироновой Ю.В.

Кл.руководители 7а кл. Порохненко Т.А. и 9 кл. Змеева Л.В. с обучающимися приняли наибольшее участие в районных и городских мероприятиях. Обучающиеся 10 класса с кл.рук.Морозовой С.Б. организовывали наибольшее количество внутришкольных мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы.

### **Работа с родителями.**

Работа с родительской общественностью в 2018-19 учебном году строилась в рамках реализации городского проекта «Родительский всеобуч». На общешкольные и классные собрания приглашались психологи социально- психологического центра «Помощь». На собраниях рассматривались вопросы взросления и воспитания детей.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

В течение учебного года велась усиленная работа с семьями, поставленными на учете в ОДН и КЦСОН (9 семей). Следует заметить что, данная работа имела положительные результаты в 4 (кл.рук. Ущева Т.А)9 (кл.рук. Змеева Л.В.),7б (кл.рук.Акыева М.Р) классах. Серьезных результатов по данному направлению добились Ульганова В.В. (кл.рук. ба класса), и Букатина С.А. (кл. рук.8 класса) в данных классах налажено тесное сотрудничество с органами профилактической работы.

### Мониторинг воспитательной работы

В школе ведется контроль воспитательного процесса. Данный контроль включает в себя: создание базы данных об обучающихся класса, организацию процессов ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

В системе так же проводится мониторинг воспитательного процесса в начале и в конце учебного года.

Мониторинг за три последних года показал следующие результаты:

Направление работы	2016-2016			2017-2018			2018-2019		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	70%	30%	0%	68%	32%	0%	77%	16%	7%
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	71%	20%	9%	70%	10%	10%	78%	15%	7%
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	71%	20%	9%	71%	20%	9%	79%	14%	7%
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	56%	34%	10%	52%	32%	10%	77%	23%	0%
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	54%	32%	14%	55%	32%	13%	73%	22%	5%
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	69%	20%	11%	67%	22%	11%	77%	22%	1%

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся с

системы УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2018-2019 учебный год.

<b>Кружки и секции</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Доля в %</b>
футбол	46	12,26%
волейбол	17	4,5%
тэхвандо	72	19,2%
бокс	45	12%
мастерская «Самоделочка»	25	6,7%
вокальная студия «Карамельки»	42	11,2%
шашки	35	9,33%
	282 человек	75,19%
<b>Кружки и секции</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Доля в %</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Футбол ДЮСШ6	27	7,2%
Волейбол СДЮШОР №7	15	4%
Тэхвандо СДЮШОР №5	40	10,66%
Дзюдо ДК «Нефтяников»	10	2,66%
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
танцевальная студия ЦВР, ДК «Нефтяников»	17	4,53%
музыкальная школа №5	17	4,53%
изостудия	12	3,2%
вокальные студии	12	3,2%
театральная студия ЦВР, библиотека №33	13	3,5%
<b>Социальное проектирование</b>		
«Спектр»	27	7,2%
Детский актив ЦВР «Куйбышевский»	5	1,2%
<b>Военно-патриотическое направление</b>		

ВПК «116.ru»	9	2,4
--------------	---	-----

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, футбол, бокс, волейбол, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

#### **Работа с обучающимися стоящими на учете в ОДН и ВШУ**

Данная работа организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 1.05.2019г на учете у нарколога не состоит ни одного подростка.

#### **Количество обучающихся состоящих на учете ОДН И ВШУ**

Учебные года	Кол-во обучающихся
2013-2014	9
2014-2015	7
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	6
<b>2018-2019</b>	<b>4</b>

#### **Работа с семьями обучающихся стоящих на учете в КДН**

Учебные года	Кол-во семей
2013-2014	7
2014-2015	6
2015-2016	6
2016-2017	9
2017-2018	9
2018-2019	10

В течение 2018-19г. активно проводилась работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Была проведена акция «Подросток», в период которой выявлялись семьи с ТЖС. Была поставлена на учет в ОДН из состава обучающихся 7а класса (кл.рук.Порохненко Т.А)

Школьный план работы по профилактике основан на реализации профилактических программ. В ноябре в школе прошла декада по профилактике правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся. В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска»: Щербаков Д. (6а кл); Ветчинкин С. (6б кл); Абрамова А (6б кл) .

С ребятами группы «риска» и стоящими на учете в ОДН: были проведены профилактические беседы, проверялась их занятость в свободное от учебы время,

кл.руководителями посещены семьи проблемных обучающихся, приглашение родителей этих детей в школу для профилактической беседы. Организована их летняя занятость. Для профилактической работы были привлечены и специалисты других ведомств.

### **Здоровый образ жизни**

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся(1-11кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни такие как:

- «Комический футбол на снегу»-между сборными командами мальчиков и девочек с 8-11 классы;
- «Единый день здоровья» с 1-11 класс;
- Квест-игра «Поиск» с 5-7 класс.
- «День защиты детей». Победитель 11 класс (кл.рук Миронова Ю.В.);
- Обучающиеся 9-11 класса приняли участие в Всероссийских акциях «Кросс Нации 2019» и «Лыжня России» под руководством учителя физкультуры С.Б.Морозовой;
- Акция «Вставай на лыжи» обучающиеся 5-х и 6х классов.
- Участие в акциях и мероприятиях профилактической направленности ГЛВ.

Планы классных руководителей начальной школы Субочевой С.П., Ущевой Т.А. и Ковалива Г.Е. предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Классным руководителем 8 кл Букатиной С.А. были предприняты усиленные меры в работе направленной на профилактику употребления наркотиков и ПАВ.

**Вывод:** Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены мероприятия:

- Акции по очистке территории школы (сентябрь, апрель);
- Городская акция «Экологический автобус» (7а класс) кл.рук.Порохненко Т.А
- Конкурс «Скворечник» (3 класс) кл.рук.Ковалива Г.Е;
- Проведение тематических классных часов по профориентации (8-11 класс);
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август);
- и др.

### **Граждано-патриотическое воспитание**

**Цель:**воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2018 – 2019 учебном году проводились мероприятия такие как:

- акция «15 дней до Великой Победы» с 1-11 классы;
- акция «Письмо Победы» (с 1-11 классы);
- акция «Письмо ветерану» (с 5-11 классы);
- акция «Ветеран живет рядом» (с 1-11 классы) самое активное участие приняли обучающиеся 6б кл (кл.рук. Арэфьева О.В);
- акция «Самарская Вахта Памяти» -3 класс кл.рук. Ковалива Г.Е;
- квест «Поиск» 5-7 классы –победитель игры 7б класс (кл. рук. Акыева М.Р.)
- экскурсии в школьном музее Боевой Славы -актив музея-11 класс (методист музея Копейкина С.А.)
- военно-патриотическая районная игра «Вымпел» - 3 место (под руководством Морозовой С.Б. и Деминой А.А.)
- военно-спортивная игра «Зарница» (3-9 классы под руководством Морозовой С.Б.)
- и др.

### **Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость»,

«долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

-Линейка, посвящённая дню знаний;

-«День учителя» Концерт- поздравление

-«Осенний бал»;

-«Новый год» активное участие принимали обучающиеся 10 и 9 классов;

-организация и проведение проекта «ДоброДетство» 10 (кл.рук. Морозова С.Б) и 76 (кл.рук.Акыева М.Р) классы;

-и др

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

### **Патриотическое воспитание.**

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерство образования и науки РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов [Самары и Самарской области](#) общешкольные мероприятия с обучающимися (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации.

В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России», оснащенные атрибутами государственной символики (портретом Президента России, государственным гербом России, государственным флагом России, текстом гимна России).

Важным направлением работы в патриотическом воспитании обучающихся является создание уголков, посвященных героям войны летчикам 46 полка легких ночных бомбардировщиков, организация выставок художественных работ учащихся, посвященных памятным датам, работает школьный музей Боевой Славы.

В целях расширения опыта работы, ежегодно проводится:

- «Смотр строя и песни» среди 1-4 классов победитель 4 класс классный руководитель Ущева Т.А.

- истоико краеведческий квест «Поиск» 5-7 классов- победитель 7а,б классы (кл.рук.-ли Порохненко Т.А. и Акыева М.Р.);

-диалоговый клуб «Родина» 8-11 классов;

-регулярно в школе проводятся спортивные мероприятия военной направленности: игра «Зарница»;

-и т.д.

### **Ученическое самоуправление.**

В школе функционируют Совет старшеклассников «Дорога молодым».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для обучающихся школы.

Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения

школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора - школьной газеты «Школьный вестник».

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе воспитательного процесса в школе.

### Достижения в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Соревнования по боксу	Город	3 место	Азиев Л.Ш
Городской Слет Городской Лиги Волонтеров	Город	организатор	Урусова Н.А
Военно- спортивная игра «Вымпел»	район	3 место	Морозова С.Б.
Участие в Параде Памяти, посвященном памяти военного парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941г.	Город	участие	Морозова С.Б.
Соревнование по шашкам	Город	3 место	Глазунов А.В
Вступление в РДШ	Город	участие	Ульганова В.В.
Проект «Экослед»	Город	2 место	Порохненко Т.А
Профильная смена «Школьная служба примирения»	Город	организатор	Урусова Н.А.
Городской Слет медиаторов	Город	организатор	Урусова Н.А.
Турнир по шашкам	район	3 место	Арефьева О.В
Всероссийский кросс «Кросс нации»	Всероссийский	участие	Морозова С.Б.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	город	участие	Субочева С.П.
Городская акция «Посылка солдату»	город		Классные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	район	участие	Урусова Н.А.
Конкурс проектов «Самара-территория будущего»	город	участие	Урусова Н.А
Акция «Письмо Победы»	город	организация мероприятия	Урусова Н.А
Акция «Письмо ветерану»	город	участие	Урусова Н.А
Акция «Самарская Вахта Памяти»	город	участие	Морозова С.Б.

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школы, 100 % обучающихся школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **Результаты летней оздоровительной кампании**

Согласно программе «Лето -2019» была организована занятость детей во время летних каникул:

- учащиеся школы, 35 спортсменов, отдохнули во время профильных спортивных сменах в МАОУ ДО Центре «Юность»;

- работал лагерь дневного пребывания детей «Тимур и его команда». Лагерь посещали 50 учащихся школы;

- 5 учащихся ШСП посетили областную смену «Летняя школа медиатора» в ДООЛ «Жигули»

**Анализируя воспитательную работу** школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы в рамках родительского всеобуча;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания и профилактики.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

-Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

-Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

-Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Продолжить работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.

## **6. Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год**

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года прививала в обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2018-2019 учебного года. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

**Цель работы** школьной библиотеки: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

### **Задачи школьной библиотеки:**

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания школьников и педагогов.

В читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану, оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия.

В 2018–2019 учебном году обучалось 14 классов–комплектов с числом обучающихся 384, из них 150 являются читателями школьной библиотеки. Самые активные читатели 2 и 3 класс.

1 – 4 классы 127 обучающихся.

5 – 9 классы 219 обучающихся.

10 – 11 классы 38 обучающихся.

В течение учебного года целенаправленно и систематически велась работа по организации учебного книгообеспечения обучающихся школы. Проведенный в 2018 году мониторинг показал, что обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

### **I. Состояние книжного фонда.**

Объем фонда библиотеки – 9001 экз.

Учебники – 5979 экз.

Справочные материал – 514 экз.

Художественная литература – 2508 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Библиотечный фонд учебников учитывается и храниться отдельно. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2019 – 2020 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2019 - 2020 учебный год» и «Правила пользования учебниками».

### **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности возросли у читателей 1-4 классов. Читательская активность обучающихся старшего абонемена осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Активными читателями являются ученики 2-3 классов, в среднем звене это ученики 5-6 классов, из старшеклассников выделяются 9-11 классы. Знакомство со школьной библиотекой у обучающихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Обучающиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

### **III.Справочно-библиографическая работа.**

В течение этого учебного года детской библиотекой были проведены библиотечные перемены для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

### **IV.Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: День памяти А.С. Пушкина, 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева, 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова, 140 лет со дня рождения П.П. Бажова, День Матери и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д. Что можно особо отметить? - Экскурсия в библиотеку «Новый читатель пожаловал к нам» (1 - 2 классы); 3 класс - Мероприятие по экологии «Лес – наше богатство»; Толерантность в сердцах» - Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Мы видели детей умеющих сопереживать и сочувствовать чужой беде, знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу. Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях.

Компьютерные технологии использовались для:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- изготовления буклетов;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям;

- списания литературы;
- использования интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

#### **V. Методическая работа.**

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и обучающимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами.

#### **VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. В мае прошла сдача школьных учебников обучающимися. В июне 2019 года в нашу школьную библиотеку было новое поступление учебников. Выстроена новая линия по следующим предметам: история России, Всеобщая история, английский язык, русский язык. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

#### **VII. Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Посетила семинары и конференции:

- «Школьный информационно-библиотечный центр от концепции до реализации»;
- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек образовательных учреждений»;
- «Модели библиотеки будущего»;
- «Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования и мотивации»;
- «Школьный информационно-ресурсный центр как информационно-ресурсный центр единой информационно-образовательной среды образовательной организации в контексте Национального проекта «Образование»».

Присутствовала на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, прошла курсы повышения квалификации.

Задачей на новый 2019-2020 учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018 - 2019 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018 - 2019 учебный год.

## **7. Анализ работы музея Боевой Славы 46 Гвардейского Таманского орденов Красного Знамени и Суворова III степени женского авиаполка легких ночных бомбардировщиков за 2018-2019 учебный год**

Работа школьного музея Боевой Славы в 2018-2019 учебном году была посвящена 75-летию снятия блокады Ленинграда.

Целью работы музея является осуществление комплексного подхода к героико-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся на героических примерах истории нашего народа, воспитанию патриотизма, уважения к человеку, памятникам истории и культуры.

Основной фонд музея насчитывает 412 экспонатов и более 500 экспонатов вспомогательного фонда. Среди них - фронтовые письма, личные вещи летчиц, наградные документы, фотографии военных лет, газеты, книги.

Актив школьного музея в 2018-2019 учебном году продолжал работу по совершенствованию научно-просветительской и экскурсионной деятельности, организации тематических фотовыставок и проведении «Уроков Мужества», встреч с интересными, творческими людьми.

Актив музея осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы: регулярно проводились занятия с активом, учеба экскурсоводов, осуществлялась внеурочная деятельность (8 класс) по курсу «Азбука музееведения».

За учебный период экскурсоводами было проведено 23 экскурсии для учащихся школы, гостей и ветеранской общественности. Новая группа экскурсоводов в составе – Рандина Екатерина, Ходина Кристина, Томилина Инесса, Кель Алена, Сохина Анастасия, Козырева Арина стали достойными продолжателями лучших музейных традиций.

Школа тесно сотрудничает с лекторской группой Куйбышевского районного Совета ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Как результат этой деятельности – 33 урока Мужества по следующим темам:

«Парад Памяти»

«Битва за Москву»

«Непокоренный Ленинград»

«У войны не женское лицо».

В деятельности актива музея традиционным стало проводить тематические выставки как для учащихся своей школы, так и для жителей микрорайона. За период 2018-2019 гг. были оформлены и проведены 8 выставок по темам:

- «Памяти Игоря Егорова»
- «Оружие Победы»
- «Парад 7 ноября 1941г»
- «День памяти Неизвестного Героя»
- «День Героев Отечества»
- «75 лет снятия блокады Ленинграда»
- «Герой Советского Союза О.А.Санфирова»
- «Музей как центр патриотического воспитания»

Активисты школьного музея являются инициаторами и участниками акций, проводимых в школе, таких как - «День пожилого человека», «День Героя», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Подарок солдату», «Знамя Победы», «Куйбышев - запасная столица», поздравлении ветеранов с праздниками. Стало хорошей традицией проведение единых классных часов – «Люблю тебя, моя Самара», «День народного единства», «День Героя», «Самара и космос», «День Победы».

Лекторской группой учащихся 11 класса, под руководством учителя истории, проведено 16 бесед с обучающимися о блокадном Ленинграде. Члены лекторской группы- учащиеся 11 класса- Зайчикова В., Ивкин Р. Королева А., Вафина Л., Урусов М., Сидякова А.- были отмечены благодарственной грамотой школы по итогам патриотического месячника.

10 октября 2018 г. был проведен митинг у мемориальной доски открытой в честь Игоря Николаевича Егорова, где учащиеся 7-А класса Обидина К., Шерстнева Н., Исаченко Л., Гримяко А., и Антонова Е. (6-А кл) выступили с литературной композицией, посвященной сильнейшему летчику планеты.

9 октября 2018 года состоялась встреча с заместителем председателя Городской Думы Дегтевым А.П. Музей нашей школы представляла Козырева А., ученица 9 класса.

24 октября состоялся городской конкурс фотографий «Музейная галерея». На конкурс были представлены три фото Урусова Матвея. Он получил диплом лауреата III степени в номинации «Фотопортреты».

3 декабря 2018г. лекторской группой 10 класса (отв.Провкина А.) были проведены беседы, посвященные Дню Героя.

13 декабря команда 7-А класса приняла участие в районном правовом турнире на базе центра «Диалог» и получила грамоту.

С 19 по 25 января 2019г. членами лекторской группы 11 класса было проведено 14 устных журналов, посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда.

26-27 января актив музея принял участие в поздравлении ветеранов-блокадников (5 ветеранов) Куйбышевского района. Особенно трогательным было поздравление Кондратьевой Елены Сергеевны, которая рассказала о своем блокадном детстве и передала в дар музею два письма своего отца-фронтовика.

20 февраля состоялась квест-игра «Поиск», посвященная Дню защитника Отечества. Победителем стала команда 7-Б класса.

11 марта состоялось общешкольное мероприятие «У войны не женское лицо». На мероприятии присутствовали родственники Марии Ивановны Рунт – Мамкин Сергей Александрович и Мамкина Татьяна Юрьевна. Гости встречи выразили глубокую признательность и благодарность за сохранение памяти Рунт М.И.

1 апреля 2019 года проходила очередная паспортизация школьных музеев. Актив музея представил полную экскурсию по музею, а также подготовленную документацию. Статус музея был подтвержден.

7 мая актив музея и учителя приняли участие в акции «Диктант Победы».

9 мая актив школы и музея приняли участие в шествии Бессмертного полка.

23 мая состоялась общешкольная линейка, где были подведены итоги года и награждения. Состоялось итоговое заседание Совета музея, где работа музея признана удовлетворительной

## 8. Анализ службы охраны труда и безопасности за 2018-2019 учебный год

Основополагающими принципами работы службы охраны труда являются:

- обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и обучающихся;
- гарантии прав работников на охрану труда и здоровья;
- профилактическая направленность деятельности службы и обеспечение безопасности трудового процесса на предупреждение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости работников и несчастных случаев как с работниками, так и с обучающимися;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- научная обоснованность требований по обеспечению безопасности трудового процесса;
- финансирование и планирование мероприятий по охране труда;
- неукоснительное исполнение требований по ОТ и ответственность за их нарушение.

В этих целях обеспечивалась следующая работа:

Основные направления работ по охране труда	Проведенная работа	Задачи на следующий год
1. Обеспечение охраны и безопасности труда в процессе производства работ, при эксплуатации оборудования, средств технологического оснащения и СИЗ.	1. Обследование технического состояния здания. 2. Проверка технического состояния оборудования, электроустановок, систем вентиляции, отопления и освещения. 3. Ремонт кабинетов.	Продолжить эту работу.
2. Наблюдение за состоянием условий труда на рабочих местах и поддержание уровня вредных и опасных факторов в пределах допустимой нормы.	Проведены след. работы: а) ремонт фасада (400 000) б) замена освещения (30 000) в) компьютерное оборудование (75 749) г) ремонт вентиляции (22 000)	Продолжить работу по улучшению условий труда на рабочих местах.

<p>3. Разработка мероприятий по ОТ с работниками, обучающимися и родителями</p>	<p>1. Проведение недели по охране труда (10.12 – 15.12.2018г.)  2. День охраны труда (19.02.2019)  3. Проведение месячника по охране труда (03.04 – 27.04.2019)  4. Тематические уроки в 10-11 кл. «Трудовые отношения и безопасность труда».  5. Вопросы заседаний производственных совещаний:  1) О проведении периодического медицинского осмотра.  2) Организация и проведение недели, дня, месячника по ОТ.  3) Итоги проверки инструктажей по полугодиям.  4) Итоги проведения недели, дня, месячника по ОТ.  6. Инструктажи родителей по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в каникулярное время.</p>	<p>Продолжать работу</p>
<p>4. Проведение обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда.</p>	<p>1. Учёба по требованиям охраны труда.  2. Проверка знаний требований техники безопасности работников по ОТ (10 чел. получили удостоверения)  3. Учёба по требованиям охраны труда уполномоченного Фесько Л.И. и 2-х работников по основам медицинской помощи.  4. Проведение инструктажей по плану.</p>	<p>Продолжить учёбу и проверку знаний сотрудников по ОТ.    Продолжать работу.</p>
<p>5. Пропаганда примеров и приёмов безопасной работы.</p>		<p>Продолжить обобщение опыта работы по ОТ</p>

		учителей.
6. Обеспечение СИЗ, спецодеждой, спецобувью, мылом, обезвреживающими веществами.	На это обеспечение было потрачено - 17 452 руб.	Продолжать работу.
7. Организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.	1. На санитарно-бытовое обслуживание потрачено – 1965 рублей (чистящие и моющие средства) и 18017 руб. (лампочки) 2. Вопросы заседаний производственных совещаний: 1) «О проведении Недели труда» (11.09.2018) 2) «Профилактика кишечных заболеваний.»(30.11.2018) 3) «О предупреждении профзаболеваний» (19.03.2019) 4) Итоги медосмотра. 5) «Здоровое питание» «О вреде курения» ( 25.04.2019)	Обратить внимание профкома на обеспечение сотрудников ОУ санаторно – курортными путёвками.
8. Расследование и учёт несчастных случаев	Несчастных случаев не было.	
9. Контроль за соблюдением законодательных нормативных актов, правил и инструкций по охране и безопасности труда.	Осуществлялся контроль за ведением классных журналов по разделам требующих соблюдения правил и инструкций по безопасности труда.	Продолжить работу.
10. Организация обязательных медицинских осмотров.	Проведён плановый медицинский осмотр для всех сотрудников.	
11. Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Проведена аттестация рабочих мест в клубе «Общение».	

Изучены следующие документы:

1. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 44 от 27.08.2018г. «О завершении работ, по специальной оценке, условий труда»;
2. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 49 от 18.09.2018г «Об организации мероприятий по охране труда для специалистов по ОТ»;

3. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/1577 от 15.10.2018г. «О программе «Нулевой травматизм»;
4. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/138 от 08.02.2019г. «Информация о состоянии условий и охраны труда.»
5. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/215 от 05.03.2019г. «О проведении конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Самарской области.»
6. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 13 от 15.03.2019г. «О расследовании несчастных случаев в ОУ».
7. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара от 22.04.2019г. «О предоставлении сведений, по специальной оценке, условий труда руководителя учреждения».
8. Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара от 18.05.2019г. «О проведении уроков по охране труда».

В апреле 2019г. проходила проверка работы службы ОТ Департаментом образования. По результатам проверки было сделано несколько замечаний, которые на данный момент устранены.

В течение 2018-2019 уч.года работа службы безопасности осуществлялась следующим образом:

- Осуществлялся контроль за выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии охранно-сторожевых систем в ОУ.
- Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ОГПН, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.
- Контролировалось содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных и чердачных помещений.
- Постоянно проверялось содержание пожарных кранов, средств пожаротушения, запасных выходов в готовности их к использованию.
- Проводилась работа по подготовке учителей и обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны документы и проведены специальные учения по действиям обучающихся, пед.состава и тех.персонала в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.
- Обеспечивался предварительный контроль подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения обучающихся и сотрудников на предмет их безопасности.
- Оказывалась помощь пед.работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно – массовых мероприятий.
- Соблюдались установленные правила внутреннего распорядка, положений и требований должностных инструкций.
- . Осуществлялся пропускной режим.
- Проводилась воспитательная и разъяснительная работа по вопросам проявления бдительности к ситуациям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудников и обучающихся.

Изучены следующие документы:

- 1) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 35 от 03.08.2018г. «Об усилении мер безопасности в период начала нового учебного года»;

- 2) Письмо Администрации г.о.Самара и Управления гражданской защиты № 1-01/2-01-02/1362 от 06.08.2018г. «Об организации и проведении «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности»;
- 3) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1023-од от 13.08.2018г. «Об проведении «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности»;
- 4) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 38 от 16.08.2018г. «О проверке работоспособности металлодетектора»;
- 5) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 39 от 16.08.2018г. «О мероприятиях ПБ на начало нового учебного года»;
- 6) Письмо ВКСО г.о.Самара № 124 от 28.08.2018г. «О предоставлении сведений»;
- 7) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1086-од от 03.09.2018г. «О проведении месячника гражданской защиты»;
- 8) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара от 17.09.2018г. «Годовой отчет о гражданах, пребывающих в запасе»;
- 9) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1176-од от 25.09.2018г. «О проведении профилактических мероприятий по соблюдению требований в области ПБ, ГО и защиты от ЧС»;
- 10) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/2668 от 26.09.2018г. «Об участии в тренировке по ГО»;
- 11) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/2690 от 26.09.2018г. «О тренировках по разворачиванию ПВР»;
- 12) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/562 от 05.10.2018г. «Пропаганда и распространение знаний в области ПБ и защиты от ЧС»;
- 13) Постановление Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 284 от 08.10.2018г. «Об организации мероприятий по эвакуации населения в безопасные районы»;
- 14) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 53 от 10.10.2018г. «Информация Самарского областного отделения ВДПО в области ПБ и защиты от ЧС»;
- 15) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/572 от 11.10.2018г. «График обследования МОУ по обеспечению антитеррористической защищенности ОУ»;
- 16) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/618 от 31.10.2018г. «О проведении внеочередных мер по ПБ»;
- 17) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара от 07.11.2018г. «О карточке учета по ГО»;
- 18) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/640 от 13.11.2018г. «О ежеквартальном мониторинге по ПБ и др.»;
- 19) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/661 от 19.11.2018г. «Информация Департамента надзорной деятельности.»;
- 20) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/662 от 19.11.2018г. «О подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду.»;
- 21) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/3223 от 21.11.2018г. «О предоставлении сведений по развитию УМБ по ГО и ЧС на 2019 г.»;
- 22) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1523-од от 23.11.2018г. «О проведении городской Олимпиады среди учащихся 10-х классов по профилактике ДДТТ»;

- 23) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1607-од от 04.12.2018г. «О мерах по обеспечению комплексной безопасности МОУ г.о. Самара в период проведения новогодних праздников»;
- 24) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 1627-од от 06.12.2018г. «О проведении «Месяца БезОпасности»;
- 25) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/25 от 15.01.2019г. «Указания антитеррористической комиссии Самарской области.»;
- 26) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 30-од от 16.01.2019г. «Об организации и проведении конкурсных мероприятий на противопожарную тематику»;
- 27) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/55 от 29.01.2019г. «О выборе охраны ОУ.»;
- 28) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/93 от 31.01.2019г. «О детском ДТП.»;
- 29) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/153 от 13.02.2019г. «Об участии во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дорогах»;
- 30) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/157 от 14.02.2019г. «О корректировке мероприятий по экстренной эвакуации»;
- 31) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/364 от 20.02.2019г. «О подготовке к участию в КШТ по паводку»;
- 32) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/182 от 25.02.2019г. «О проведении Всероссийских открытых уроков ОБЖ»;
- 33) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 232-од от 01.03.2019г. «О мерах по обеспечению комплексной безопасности МОУ г.о. Самара в период празднования «Международного женского дня»;
- 34) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/232 от 18.03.2019г. «О ежеквартальном мониторинге по ПБ и др.»;
- 35) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 1-01/2-01-02/347 от 15.03.2019г. «О проверке готовности ПВР»;
- 36) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 1-01/2-01-02/367 от 28.03.2019г. «О проведении «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения на территории Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара в период с 1 по 30 апреля 2019 года»;
- 37) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 20 от 01.04.2019г. «О планировании основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС на 2019 год»;
- 38) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 21 от 02.04.2019г «О проведении «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения»;
- 39) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/852 от 02.04.2019г. «О результатах выездного заседания областной эвакуационной комиссии»;
- 40) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/036 от 10.04.2019г. «Об организации и проведении тренировок ДЗД»;
- 41) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/405 от 19.04.2019г. «График обследования МОУ по обеспечению антитеррористической защищенности ОУ»;
- 42) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/460 от 25.04.2019г. «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2019г.»;

- 43) Приказ Департамента образования Администрации г.о.Самара № 666-од от 14.05.2019г. . «Об организации и проведении учебных сборов»;
- 44) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № б/н 20.05.2019г. «О предоставлении информации в отдел полиции №7»;
- 45) Письмо Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о.Самара № 08/02-02/1518 от 30.05.2019г. «Об уточнении плана СЭП»;
- 46) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № 12-01-02/667 от 03.06.2019г. «О постановлении Правительства Самарской области от 10.04.2019г. № 209 «Об особом противопожарном режиме на территории Самарской области»;
- 47) Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара № б/н от 07.06.2019г. «Информация по итогам проведения учебных сборов 2019г.».
- Запланирована и проведена соответствующая работа.

- Прошли обучение

по охране труда	– 1 чел.
по теплобезопасности	- 1 чел.,
по электробезопасности	- 2 чел.,

Проведены производственные совещания:

- а) «О мероприятиях в рамках года безопасности» (27.08.2018г.);
- б) «О террористической угрозе и ПБ» (18.10.2018г.);
- в) «Меры безопасности в мороз» (17.01.2019г.);
- г) «О мероприятиях по предупреждению противоправных действий в праздничные дни» (15.02.2019г.);
- е) «О пожароопасном весенне-летнем периоде» (16.05.2019г.);

На высоком уровне прошли месячник «Внимание, дети!» (август-сентябрь), «Месячник защиты детей» (сентябрь-октябрь) и « День защиты детей» (май).

В рамках этих мероприятий были проведены:

- а) классные часы:
  - по действиям при пожаре;
  - террористическом акте;
  - по правилам поведения на дорогах и транспорте;
- б) общешкольные тренировки учащихся и персонала по действиям при пожаре или ЧС;
- в) экологические субботники;
- г) на уроках ОБЖ изучены:
  - действия при природных и техногенных бедствиях;
  - правила изготовления и пользования простейшими

средствами защиты;

д) викторины на знание правил

- пожарной безопасности
- дорожного движения;

ж) спортивные соревнования;

з) конкурсы на знание и умения

- первой медицинской доврачебной помощи;
- пользования противогазом;
- строевой подготовки.

Обучающиеся приняли участие в районных военно-спортивных мероприятиях: старшекласники в «Вымпеле», заняв 3 место, а младшее и среднее звено в «Зарнице», отличившись на некоторых этапах.

За 2018-2019 учебный год проходили проверки Отделом Государственного пожарного надзора Куйбышевского района г.о.Самара:

а) по подготовке ОУ к началу учебного года,  
б) к проведению массовых мероприятий (Новый год)  
в) к открытию летнего оздоровительного лагеря.

Часто проходят проверки организации работ ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности. Согласно актам замечаний по работе нет.

## **9. Анализ работы подросткового клуба «Общение» за 2018-2019 учебный год.**

В подростковом клубе «Общение» реализуются следующие направления деятельности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное

и осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью; направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование здорового образа жизни и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий; носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

С учетом интересов и способностей обучающихся, охвачено 72 человека в детских объединениях по интересам.

Цель работы клуба: создать благоприятные условия для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей младшего школьного возраста и

подростков, для удовлетворения запросов семей, учащихся в организации содержательного внеурочного досуга.

Задачи:

- обеспечить полноту и качество реализации образовательных программ;
- удовлетворить социальный заказ на дополнительные образовательные программы;
- усилить сотрудничество с родительской общественностью, формировать у них компетентностную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- улучшение материально – технических условий;
- продолжить развитие партнерства, сотрудничества и сотворчества детей, родителей, педагогов и общественности.

В 2018-2019 учебном году работа ПК «Общение» была нацелена на формирование и совершенствование воспитанника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределился социально, профессионально и лично.

Основополагающей идеей было сотворчество педагогов, воспитанников и родителей.

В ПК «Общение» занимались 72 воспитанника в возрасте от 6 до 18 лет, группа переменного состава составляла 23 ребенка. На начало года работали 2 кружка декоративно-прикладного творчества (художественная студия «Радуга», «Весёлая мастерская») и 1 объединение спортивной направленности (футбол, настольный теннис).

Все мероприятия, организованные в клубе, проводились в соответствии с планом, разработанным с учётом пожеланий детей и утверждённым в начале учебного года. Организуя досуговые мероприятия для детей, мы видим задачу в том, чтобы научить их свободному общению, расширить кругозор, развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества, совместить познавательную, спортивную, и трудовую деятельность.

Подростковый клуб являлся организатором мероприятий в микрорайоне: День защиты детей, Масленица, День Победы, праздники двора, праздник семьи «Душа на месте, коль семья вместе». Все эти мероприятия проводились совместно с волонтерским отрядом школы, ОСМ «Красный Кряжок» и учреждениями дополнительного образования Куйбышевского района. Проводились выставки декоративно-прикладного творчества, спортивные соревнования: по русским шашкам, футболу, шахматам, футболу на снегу, добровольческие акции «Клуб-наш дом», «Чистый двор», «Праздник для всех». Организовывались встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.

Такие мероприятия, как конкурс стихов «Детские поэты России», конкурс рисунков «Моя любимая книга», поездки в театры, поэтические вечера, посвящённые творчеству А.Пушкина, С. Есенина, поэтов-участников ВОВ, вечера классической музыки, конкурсы кроссвордов «Русские народные сказки» помогли воспитать в детях чувство любви и гордости, к великой русской культуре.

Воспитанники подросткового клуба в течение года являлись участниками соревнований, конкурсов разного уровня.

В течение года проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

- воспитанники ПК участвовали в районных мероприятиях по футболу, шашкам, шахматам;
  - проводились дни здоровья для воспитанников клуба и жителей микрорайона;
  - подвижные игры на свежем воздухе;
  - выпуск буклетов «Здоровый человек – здоровая страна»;
  - оформление стендов «Нет наркотикам»;
  - проведены инструктажи по технике безопасности в подростковом клубе по месту жительства согласно имеющимся инструкциям;
  - педагоги своевременно ознакомлены с Санитарными нормами и Правилами, действующими в образовательном учреждении;
  - оформлена документация (журналов) по технике безопасности;
  - созданы условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в клубе;
  - в календарно – тематических планах предусмотрены темы безопасности и охраны здоровья, часы для экскурсий, игр на свежем воздухе, экскурсий, игр на свежем воздухе;
  - беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
  - беседы по профилактике правонарушений;
  - занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - конкурсы рисунков на противопожарную тематику, по правилам дорожного движения;
- Проведена определенная работа с сотрудниками клуба по охране труда и технике безопасности:
- проведены инструктажи сотрудников в соответствии с разработанными инструкциями;
  - осуществлен контроль условий труда работников;
  - оформлены уголки охраны труда;
  - своевременно пройдены профилактические осмотры педагогов.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно –воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в детских и трудовом коллективах. Не зарегистрированы нарушения в части исполнения трудового законодательства.

На базе ПК «Общение» в период летних каникул работала дворовая площадка, где интересно проводили время ребята разных возрастов. Воспитанники совершали пешеходные экскурсии по городу, знакомясь с историей родного края, посещали выставки, участвовали в спортивных мероприятиях.

Анализируя проделанную работу за 2018-2019 учебный год, необходимо в следующем году поставить следующие задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально и психологического климата между воспитанниками клуба.
2. Продолжить совершенствование системы самоуправления в клубе и расширить систему партнерства с общественными организациями.
3. Продолжить формирование активной жизненной позиции среди воспитанников клуба, более широкого вовлечения их в социальную деятельность.
4. Способствовать формированию позитивного отношению к окружающему миру, к себе.
5. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**10. Основные проблемы и задачи на новый учебный год МБОУ Школы № 105 г.о. Самара**

Направление, обозначенное в программе развития	Проблемы, выявленные при реализации задач в 2018-2019 учебном году	Задачи на 2019-2020 учебный год	Отражение поставленных задач во внутришкольном мониторинге
Создание внутришкольной системы управления качеством образования и обеспечение контроля уровня образовательной подготовки обучающихся	1. Повышение качества знаний на:	1. Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ, добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору	- Контроль за качеством образования (составление планов-заданий, справок по итогам внутришкольного мониторинга)
	<u>I уровень</u> в 3,4 классах;	Особое внимание уделить преподаванию предметов: математика, русский язык и окружающий мир.	- школьный контроль за качеством образования (справки)
		Повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2018-2019 учебным годом	- Реализация плана-графика подготовки к ОГЭ-9 и ЕГЭ (справки)
	<u>II уровень</u> в 5-9 классах;	Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах следующих предметов: русский язык, математика, физика, обществознание	- Совещания при директоре (протоколы)
		-не допустить снижение успеваемости по школе – 98,5%, -добиться ККО по школе – 35%,	- Совещание при завуче (протоколы)
	2. Низкие баллы ЕГЭ по математике (профильный уровень) и физике;	2. Продолжить использовать систему СТАТГРАД для проведения диагностических работах	- внутришкольный мониторинг (справки)
	в ОГЭ-9 по предметам по выбору	3. Обеспечить систематический контроль качества образования предметов по выбору: биология, география, обществознание и усилить оперативный контроль за качеством проведения уроков по выше указанным предметам	- Методические объединения (протоколы)

	3. Необходимость прохождения итоговой аттестации в независимой форме всеми учащимися 9-ых классов;	4. Проводить систематическую работу с учащимися группы риска и со слабоуспевающими учащимися;	- педсоветы (протоколы)
	4. Необходимость совершенствования преподавания курса «ОРКСЭ» в 4-ых классах;	5. Повышение квалификации педагогических кадров работающих в 4 классах для более эффективного преподавания курса ОРКСЭ и обеспечить систематический контроль уровня преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах.	- Совещание при завуче (протоколы)
	5. Создание проектов у всех обучающихся 8-9 классов Введение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе	6. Обеспечить своевременный выбор тем ИИП у всех обучающихся 9-10 классов.	Приказ
<b>Обеспечение вариативности образовательных программ для участников образовательного процесса</b>	1. Программа развития и образовательные программы НОО, ООО, СОО	1. Реализация программы развития и образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО	- Контроль за качеством образования (составление планов заданий, справок по итогам внутришкольного мониторинга)
	2. Разработка широкого спектра спецкурсов для реализации предпрофильной, профильной и углубленной подготовки обучающихся	2. Разработать более широкий спектр курсов для реализации ППП в 9 классах; в 11 классах разработать элективные курсы по выбору обучающихся для реализации предметов на углубленном уровне	Учебный план
	3. Расширение блока дополнительного образования.	3. Продолжить реализацию программ курсов внеурочной деятельности спортивного направления.	- Совещание при завуче (протоколы)
		4. Продолжить работу с классом углубленной, правовой и физической подготовки. (5-6 классы)	- Педсовет (протоколы)

			Микроисследование (обучающихся и родителей) по вопросам предпочтений выбора курсов: - 1 - 9 классов внеурочной деятельности - 9 классов курсов ППП - 10-11 классов элективных курсов
<b>Внедрение современных педагогических технологий</b>	1. Необходимость подведения итогов реализации программы развития и образовательной программы.	1. Обобщение, подведение итогов и трансляция результатов реализации программы развития и образовательной программы НОО и ООО	Совещание при директоре (проколы) Совещание при завуче (протоколы)
			Педсовет (протокол)
			Метододические объединения
<b>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми</b>	1. Слабая подготовка обучающихся школы к всероссийской олимпиаде школьников	1.Повысить эффективность использования часов внеурочной деятельности для подготовки обучающихся 4-11 классов к ВсОШ	Методические объединения
	2. Недостаточная активность и слабая результативность участия в конференциях «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»	2. Обеспечить работу межклассных групп по подготовке обучающихся к участию в конференциях «Первые шаги в науку», «Я - исследователь»	Методобъединения (протоколы)
		3. Подготовить призеров регионального и областного этапа ВсОШ	
		4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах разного уровня и направления	

<b>Информатизация образовательного процесса</b>	1. Реализация современных информационных и коммуникативных технологий (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	1. Обеспечить реализацию современных информационных и коммуникативных технологий в полном объеме (АСУ РСО, ЕСИА, АИС кадры в образовании)	- Индивидуальная работа с педагогами по данной проблеме и контроль выполнения задач (справки)
	2. Необходимость более широкого информирования общественности через школьный сайт	2. Обеспечить систематическую работу всех учителей в формате электронного журнала и через школьный сайт.	
		3. Увеличение доли учителей, осуществляющих дистанционное консультирование обучающихся через интернет до 75%;	
		4. Обеспечить функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями нормативных документов.	
		5. Активизировать информационную работу по электронной записи в школу.	
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>	1. Необходимость более тщательного контроля учебной нагрузки и дозировки домашнего задания в связи с введением новых СанПин	1. Провести мониторинг здоровья обучающихся.	- Индивидуальные рекомендации для школьников и родителей
		2. Обеспечить безопасные условия обучения.	- Совещание при директоре (протоколы)
		3. Осуществлять контроль учебной нагрузки.	- Совещание при завуче (протоколы)
		4. Осуществлять контроль дозировки д/з во 2-11 классах.	- Составление справок.
<b>Совершенствование психологического обеспечения образовательного процесса</b>	1. Совершенствование психолого-педагогической поддержки УВП	1. Провести оценку психологической готовности обучающихся 1-классов и 5-классов к продолжению обучения.	Микроисследование психологической готовности (справки)
		2. Оценить психологическую готовность выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации	Совещание при директоре (протоколы)
			Совещание при завуче (протоколы)

<b>Совершенствование воспитательной работы</b>	1. Необходимость повышения эффективности профилактической работы с детьми группы «риска»	1.Повысить эффективность деятельности Совета по профилактике.	Работа Совета по профилактике (протоколы)
	2. Недостаточная мотивация обучающихся к участию в мероприятиях общественной жизни класса и школы.	2. Усилить контроль за осуществлением классными руководителями своих должностных обязанностей	справки по итогам ВШК
		3. Повысить уровень проведения классных родительских собраний	- Совещание при директоре (протоколы)
		4. Совершенствование работы школьного управляющего совета («Дорога молодым»)	Педсовет (протокол)
			Родительские собрания (протоколы)
			Дни открытых дверей
			Индивидуальная работа с родителями
<b>Развитие материально-технической базы школы</b>	1. Обновление МТБ для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	1. Обеспечить обновление МТБ в соответствии с современными требованиями ФГОС.	Контроль за поставкой оборудования и учебных пособий (акты) Бланк заказа учебной литературы
	2. Необходимость поставки учебных пособий и оборудования для реализации ФГОС	2. Обеспечение достаточного фонда учебных пособий для реализации ФГОС.	

