

## 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тематика общения(1-8)	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)	Для ОВЗ
1	<b>Модуль 1. Празднования. Этнические праздники и фестивали. Суеверия и приметы. Особые случаи, торжества. Описание праздников. Повторение настоящих времен. Предлоги с прилагательными.</b>					
1	Взаимоотношения в семье	1	1			
2	Природа – флора и фауна	6	1			
3	Страна изучаемого языка	8	10			
1	<b>Модуль 1. (Поурочно)</b>		12			
1	Праздники и празднования		1	входной		Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст
2	Приметы и предрассудки		1	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
3,4	Повторение настоящих времен		2	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять

					перевод предложений
5	Особые случаи, торжества, праздники		1	текущий	Вместо выполнения заданий по аудированию достаточно перевести лексические единицы к заданию
6,7	Описание праздников, фестивалей Словообразование		2	текущий	Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст; Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
8	Этнические праздники, фестивали		1	текущий	Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст;
9,10	День памяти		2	текущий	Достаточно понимания перевода текста
11,12	12. Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный	Вместо выполнения грамматического

						упражнения достаточно понять перевод предложений
2	<b>Модуль 2 Дом. Образ жизни, жилище, город/деревня, соседи. Родственные связи, отношения в семье. Правительство, официальная резиденция. Исчезающие виды животных .Инфинитив/-ingform. Предлоги места. Прямые и косвенные вопросы</b>					
1	Семья	1	3			
2	Природа и человек	6	5			
3	Страна изучаемого языка	8	1			
4	СМИ	7	1			
5	Профессии	5	2			
2	<b>Модуль 2 (поурочно)</b>		12			
1	Образ жизни		1			Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст
2	Работа по дому		1	текущий		Вместо ответов на вопросы по тексту достаточно перевести текст;
3,4	Родственные связи		2	текущий		Вместо выполнения грамматическ ого упражнения достаточно

						понять перевод предложений
5,6	Взаимоотношения в семье.		1	текущий		Вместо выполнения грамматическ их упражнений достаточно понять перевод предложений
7,8	Город или деревня? Словообразование		2	текущий		Вместо составления описания своей местности достаточно перевести слова
9	Электронное письмо личного характера		1	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
10	Животные в опасности		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промеж точный		Вместо выполнения грамматическ их упражнений

						достаточно понять перевод предложений
3	<b>Модуль 3</b> Увидеть, чтобы поверить. Загадочные существа, чудовища. Стили в живописи, описание картины. Повторение и практика использования прошедших времен. Must/ can/ may.					
2	Досуг	2	3			
6	Природа	6	7			
8	Страна изучаемого языка	8	2			
3	<b>Модуль 3( поурочно)</b>		12			
1	Очевидное - невероятное		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту
2	Загадочные существа и чудовища		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту
3	Необъяснимо, но факт!		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту
4	Совпадения, Словообразование		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить

					задания к тексту. Вместо выполнения грамматическ их упражнений достаточно понять перевод предложений
5	Оптические иллюзии, сознание		1	текущий	Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту
6,7	Английский замок с привидениями		2	текущий	Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. Вместо выполнения грамматическ ого упражнения достаточно понять перевод предложений
8- 10	Стили в живописи, описание картины		3	текущий	Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.

11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промеж уточный		Вместо выполнения грамматическ ого упражнения достаточно понять перевод предложений
4	<b>Модуль 4 Современные технологии. Компьютерные технологии, интернет, проблемы. Подростки и высокие технологии. Электронный мусор и экология.Способы выражения значения будущего, придаточные времени, придаточные цели</b>					
1	Природа и человек	6	1			
2	СМИ	7	10			
3	Страна изучаемого языка	8	1			
4	<b>Модуль 4 (поурочно)</b>		12	текущий		
1,2	Современные технологии		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
3,4	Компьютерные технологии		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
5,6	Способы выражения значения будущего		1	текущий		Вместо выполнения грамматическ ого упражнения

						достаточно понять перевод предложений
7	Интернет, Современные технологии		1	текущий		Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником.
8	Подростки и высокие технологии, Словообразование		1	текущий		При написании собственной статьи ученики делятся на группы по 4 человека
9	Новинки в мире высоких технологий		2	текущий		
10	Электронный мусор и экология		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
11, 12	Урок повторения и закрепления		2	Промеж точный		Вместо выполнения грамматическ ого упражнения достаточно понять перевод предложений

5	<b>Модуль 5 Литература и искусство. Виды искусства, профессии. Стили музыки, вкусы и предпочтения. Классическая музыка. Кино, фильмы, рецензии. Отзыв на книгу. Практика использования временных форм глаголов. Степени сравнений прилагательных и наречий.</b>					
1	Досуг	2	6			
2	Страна изучаемого языка	8	1			
3	Мир профессий	5	5			
5	<b>Модуль 5( поурочно)</b>		12			
1,2	Литература и искусство		2	текущий		Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником. Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
3,4	Профессии в искусстве		2	текущий		
5	Вкусы и предпочтения		1	текущий		Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником. Вместо

					чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
6	Стили музыки		1	текущий	Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
7,8	Отзыв на книгу		2	текущий	Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При написании отзыва работать в группах по 4 человека
9,10	Уильям Шекспир		2	текущий	Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным

						учеником.
11	Великие произведения искусства		1	текущий		При составлении проекта разделиться на группы по 4 человека.
,12	Урок повторения и закрепления		1	Промеж уточный .самост. работа по модулю 5.		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
6	<b>Модуль 6</b> Город и общество. Люди в городе, животные, помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Памятники архитектуры в опасности. Услуги населению. Описание города. Транспорт и экология. Практика использования временных форм глаголов. Страдательный залог					
1	Вселенная и человек	6	6			
2	Страна языка	8	1			
3	СМИ	7	1			
4	Профессии	5	2			
6	<b>Модуль 6 (поурочно)</b>		12			
1,2	Город и горожане		2	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений

3	Животные в городе		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
4	Карта города		1	текущий		Во время составления собственных предложений предложить ученику работать в паре с более сильным учеником.
5	Дорожное движение, знаки		1	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
6	Услуги населению		1	текущий		При составлении диалога работать в паре с более сильным учеником
7	Электронное письмо		1	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец

						письма
8,9	Добро пожаловать в Сидней, Австралия!		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При составлении брошюры разбиться на группы по 4 человека.
10	Экологически безопасные виды транспорта		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промеж точный .самост. работа по модулю 6.		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
7	<b>Модуль 7</b> Вопросы личной безопасности. Эмоциональные состояния, страхи, фобии. Службы экстренной помощи. Привычки, питание и здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Опасные животные. Личная безопасность, самооборона. Придаточные предложения условия. Модальные глаголы					
1	ЗОЖ	3	3			
2	Человек и природа	6	4			
3	СМИ	7	3			

7	<b>Модуль 7 (поурочно)</b>		12			
1,2	Вопросы личной безопасности		1	текущий		
3	Эмоциональные состояния, страхи, фобии		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При составлении письменного краткого пересказа текста разделиться на группы по 4 человека
4	Службы экстренной помощи		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При составлении диалога разбиться на группы по 4 человека.
4-6	Придаточные предложения условия		3	текущий		Вместо выполнения грамматического упражнения достаточно понять перевод предложений
7-9	Привычки, питание и здоровье		3	текущий		Вместо чтения текста достаточно

						его перевести и выполнить задания к тексту.
10	Польза и вред компьютерных игр		1	текущий		Вместо составления письма достаточно ознакомиться со структурой письма, перевести образец письма
11	Осторожно! Опасные животные		1	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту. При составлении рассказа разбиться на группы по 4 человека.
12	Решение проблем: телефон доверия Повторение материала модуля 7.		1	Промеж точный .самост. работа по модулю 7.		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
8	<b>Модуль 8.Трудности. Сила духа, выживания, туризм. Биография, органы чувств. Разделительные вопросы</b>					<b>самопреодоление. Риски. Правила. Экология.Косвенная речь.</b>
1	Личностные взаимоотношения	1	1			

2	Страна изуч. языка	8	2			
3	Природа	6	7			
4	Профессии	5	2			
8	<b>Модуль 8 (поурочно)</b>		12			
1,2	Трудности, самопреодоление		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
3	Выражение одобрения/ неодобрения		1	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
4,5	Косвенная речь		2	текущий		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
6,7	Правила выживания. Туризм		2	текущий		Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.

8	Органы чувств		1			Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
9,10	Вдохновляющие люди	2				
11	Вызов Антарктиды		1			Вместо чтения текста достаточно его перевести и выполнить задания к тексту.
12	Проверочная работа по материалу раздела 8.		1	Промежуточный .самост. работа по модулю 8		Вместо выполнения грамматических упражнений достаточно понять перевод предложений
97-102	Резервные занятия		6			