

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № _____ от
«___» _____ 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
«___» _____ 2019 г.
Егорова Е.В.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
«___» _____ 2019 г.
Базина М.В.
ФИО
Приказ № _____ от
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по английскому языку

Уровень программы

среднее общее образование

10-11 классы

Составитель (и):

Улыганова Варвара Витальевна, первая
категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы

Класс	10-11
Предмет	Английский язык
Уровень программы	Базовый (10-11)
Количество часов в неделю	3 ч.
Количество часов в год	10 класс - 102 ч. 11 класс – 102 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Апальков В.Г. – Программы английского языка для 10-11 классов к учебнику «Английский в фокусе ФГОС» - Просвещение (с сайта)
Учебник	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2017. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2017
Дидактический материал	1. Entry Test (входной мониторинг) 2. Контрольная работа по 2, 3 модулям 3. MidTest (Контрольная работа по 4, 5 модулям) 4. FinalTest (Итоговая контрольная работа)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,

осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,

кратко передавать содержание полученной информации;

рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

выделять основные факты;

отделять главную информацию от второстепенной;

предвосхищать возможные события/факты;

извлекать необходимую/интересующую информацию;

определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного общения; мимику, жесты.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в

ситуациях повседневного общения;

формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, 111.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

10 класс

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Учебник состоит из 8 разделов (Modules), имеющих четкую структуру:

работа над чтением (Reading Skills);

работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);

работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (Grammar in Use);

работа над письмом творческого характера (Writing Skills);

подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);

дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);

дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);

материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);

материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);

материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);

материал для самопроверки (Progress Check).

10 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания\даты
1,2	Что ты любишь делать в свободное время	2	текущий	
3-5	Мои друзья – личностные качества. 1в	3	текущий	
6,7	Внешность, одежда. 1с	2	текущий	
8,9	Письмо другу. 1д	2	Практическая работа	
10	Вторичная переработка.	1	текущий	
11	Повторение,экз. практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
12	Проверочная работа по разделу 1.	1	Итоговый в конце раздела	
13-15	На что мы тратим деньги? 2а	3	текущий	
16, 17	Что мы делаем в свободное время.2в	2	текущий	
18	«The railway children»	1	текущий	
19-20	Краткие сообщения. 2с	2	текущий	
21	Спортивные соревнования в Британии.	1	текущий	
22	Повторение,экз. практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
23	Проверочная работа по разделу	1	Итоговый в конце раздела	
24	Резервное занятие	1		
25. 26	Школы,школьная жизнь 3а	2	текущий	
27	Американские школы. 3в	1	текущий	
28-30	Профессии; кем бы ты хотел быть. 3с	3	текущий	

31	Просьба о приеме на работу.	1	текущий	
32	Право на образование.	1	текущий	
33	Исчезающие виды животных	1	текущий	
34	Повторение,экз.практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
35	Проверочная работа по разделу 3.	1	Итоговый в конце раздела	
36-38	Защита окружающей среды. 4а	3	текущий	
39-41	Машины в центре города. Практическая работа – сочинение.	3	текущий	
42,43	Тропические леса.	2	текущий	
44	Повторение экз.практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
45	Проверочная работа по разделу 4	1	Итоговый в конце раздела	
46-48	Резервные занятия.	2		
49. 50	Прекрасный Непал. 5а	2	текущий	
51. 52	Отдых – проблемы,жалобы.	2	текущий	
53	«Вокруг света за 80 дней».	1	текущий	
54	Истории о путешествиях.	1	текущий	
55	Чем заняться в дождливый день	1	текущий	
56.57	Река Темза.	2	текущий	
58	Повторение ,экз.практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
59	Проверочная работа по разделу 5	1	Итоговый в конце раздела	
60	Резервные занятия.	1	текущий	
61	Меню здорового питания 6а	1	текущий	
62.63	Условные предложения.	2	текущий	

64	Проблемы со здоровьем.	1	текущий	
65	«Оливер Твист»	1	текущий	
66.67	Составление сообщения по теме.	2	текущий	
68.69	Шотландские традиции.	2	текущий	
70	Моя любимая еда	1	текущий	
71	Повторение ,экз.практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
72	Проверочная работа по разделу 6	1	Итоговый в конце раздела	
73	Современные подростки. 7а	1	текущий	
74.75	Пассивный залог.	2	текущий	
76	«Фантом оперы»	1	текущий	
77.78	Отзыв о фильме – практич.работа.	2	текущий	
79	Музей мадам Тюссо.	1	текущий	
80.81	Мой любимый композитор.	2	текущий	
82	Повторение ,экз.практика.	1	Самоконтроль , рефлексия	
83	Проверочная работа по разделу 7	1	Итоговый в конце раздела	
84.85	Вещи, без которых мне не обойтись 8а	2	текущий	
86.87	Проблемы с техникой. 8в	2	текущий	
88-90	Косвенная речь. 8с	3	текущий	
91	Машина времени. –работа с текстом	1	текущий	
92.93	Мобильник в школе. Сочинение.	2	текущий	
94	Контрольная работа	1	Итоговый в конце раздела	
95.96	Альтернативные виды энергии.	2	текущий	
97.98	Британские изобретатели.	2	текущий	
99	Итоговое тестирование	1	Итоговый контроль	

100- 102	Резервные занятия			
-------------	-------------------	--	--	--