

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунго»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объ-
единения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 1 от
25.08.2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В. /
ФНО
25.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 105 г.о. Самара
М.В. Базина
Приказ № 168-од от
25.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по обществознанию

Уровень программы

среднее общее образование

10-11 классы

Составитель (и):

Целёра Олег Сергеевич, 1 категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Планируемые результаты изучения обществознание	4
2. Содержание учебного предмета «Обществознание»	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	13

Паспорт программы

Класс	10-11
Предмет	Обществознание
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	10 кл. – 2 ч., 11 кл. – 2 ч.
Количество часов в год	10 кл – 68 ч., 11 кл. – 68 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС СОО (10-11 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	1. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень». – М.: Издательство «Просвещение», 2017 г.
Учебник	1. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2018. 2. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание 11 класс. М.: Просвещение, 2020.
Дидактический материал	1. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс. – М.: Дрофа, 2017. – 159 с. 2. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 11 класс. – М.: Дрофа, 2017. – 159 с. 3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 175 с. 4. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 175 с.

Планируемые образовательные результаты
Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 10 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

Тема 1. Общество и человек (14 часов).

1. Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
2. Общество как сложная динамическая система. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.
3. Природа человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы.
4. Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
5. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.
6. Человек как духовное существо. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
7. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.
8. Деятельность как способ существования людей. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
9. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины, ее критерии.

10. Познание и знание. Многообразие форм человеческого знания. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.
11. Человек в системе социальных связей. Личность; факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.
12. Человек в системе социальных связей. Социализация индивида. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.
13. Обобщающий урок по теме «Общество и человек».
14. Проверочная работа по теме «Общество и человек».

Тема 2. Духовная культура (10 часов).

1. Культура и духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.
2. Культура и духовная жизнь общества. Диалог культур. Средства массовой информации.
3. Наука и образование. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
4. Наука и образование. Непрерывное образование и самообразование.
5. Мораль и религия. Мораль. Категории морали.
6. Мораль и религия. Религия. Роль религии в жизни общества. Нравственная культура.
7. Искусство и духовная жизнь. Искусство. Основные направления. Право.
8. Искусство и духовная жизнь. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.
9. Обобщающий урок по теме «Духовная культура».
10. Проверочная работа по теме «Духовная культура».

Тема 3. Экономическая и социальная сферы общественной жизни (18 часов).

1. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.
2. Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.
3. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности.
4. Экономическая культура. Социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.
5. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.
6. Социальная структура общества. Социальные интересы. Социальная мобильность.
7. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт.
8. Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда.
9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.
10. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная мобильность.
11. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

12. Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
13. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Семья и брак. Проблема неполных семей.
14. Семья и быт. Бытовые отношения. Культура топоса.
15. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
16. Молодежь в современном обществе. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
17. Обобщающий урок по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».
18. Проверочная работа по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».

Тема 4. Политическая сфера (12 часов).

1. Политика и власть. Политика как общественное явление. Политика и общество. Политические институты и отношения.
2. Политика и власть. Понятие власти, государство, его функции.
3. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.
4. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.
5. Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.
6. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.
7. Демократические выборы и политические партии. Политические партии и движения. Избирательные системы.
8. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность. Политическая идеология.
9. Участие граждан в политической жизни. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие.
10. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.
11. Обобщающий урок по теме «Политическая сфера».
12. Проверочная работа по теме «Политическая сфера».

Тема 5. Право (10 часов).

1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
2. Право в системе социальных норм. Публичное и частное право.
3. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
4. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
5. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права.

6. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.
7. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.
8. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.
9. Обобщающий урок по теме «Право».
10. Проверочная работа по теме «Право».

Тема 6. Итоговое повторение (4 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».
3. Повторение по предмету «Обществознание».
4. Повторение по предмету «Обществознание».

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 11 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) (68 ЧАСОВ)

Тема 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).

1. Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура общества.
2. Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика.
3. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Общественные блага. Внешние эффекты.
4. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители.
5. Экономический рост и развитие. Экономический рост. Факторы экономического роста. Понятие ВВП.
6. Экономический рост и развитие. Экономическое развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.
7. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Спрос и предложение.
8. Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.
9. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
10. Фирма в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные источники финансирования бизнеса.
11. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
13. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.
14. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга.
15. Экономика и государство. Экономические функции государства. Банковская система. Финансовые институты.

16. Экономика и государство. Денежно-кредитная политика. Нужна ли рынку помощь государства? Роль государства в экономике.
17. Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
18. Финансы в экономике. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
19. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Безработица и государственная политика в области занятости.
20. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.
21. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
22. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.
23. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
24. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
25. *Электронные деньги. (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
26. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
27. *Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Государственный бюджет. Государственный долг. (Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
28. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».
29. Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».
30. Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества».

Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов).

1. Свобода в деятельности человека. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
2. Свобода в деятельности человека. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
3. Общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
4. Общественное сознание. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
5. Политическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Политическая психология.
6. Политическое сознание. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.
7. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.
8. Политическое поведение. Регулирование политического поведения

9. Политическая элита и политическое лидерство. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.
10. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.
11. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Рождаемость и смерть.
12. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.
13. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Права религиозных организаций.
14. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.
15. Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».
16. Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (18 часов).

1. Гуманистическая роль естественного права. Право в системе социальных норм. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.
2. Гуманистическая роль естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
3. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
4. Гражданин, его права и обязанности. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
6. Экологическое право. Экологические правонарушения.
7. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.
8. Гражданское право. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
9. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
10. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов.
11. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
12. Занятость и трудоустройство. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
13. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.
14. Процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
15. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

16. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.
17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
18. Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 4. Итоговые повторения (4 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание».
3. Повторение по предмету «Обществознание».
4. Повторение по предмету «Обществознание».

**Тематическое планирование
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В 10 КЛАССЕ

№ уро ка	тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
1	Что такое общество?	1		
2	Общество как сложная динамическая система.	1		
3	Природа человека.	1		
4	Природа человека.	1		
5	Человек как духовное существо.	1	КР	
6	Человек как духовное существо.	1		
7	Деятельность как способ существования людей.	1		
8	Деятельность как способ существования людей.	1		
9	Познание и знание.	1		
10	Познание и знание.	1		
11	Человек в системе социальных связей.	1		
12	Человек в системе социальных связей.	1		
13	Обобщающий урок по теме «Общество и человек».	1	СР	
14	Проверочная работа по теме «Общество и человек».	1		
15	Культура и духовная жизнь общества.	1		
16	Культура и духовная жизнь общества.	1		
17	Наука и образование.	1		
18	Наука и образование.	1		
19	Мораль и религия.	1		
20	Мораль и религия.	1		
21	Искусство и духовная жизнь.	1		

22	Искусство и духовная жизнь.	1		
23	Обобщающий урок по теме «Духовная культура».	1	СР	
24	Проверочная работа по теме «Духовная культура».	1		
25	Роль экономики в жизни общества.	1		
26	Роль экономики в жизни общества.	1		
27	Экономическая культура.	1		
28	Экономическая культура.	1		
29	Социальная структура общества.	1		
30	Социальная структура общества.	1		
31	Социальные взаимодействия.	1		
32	Социальные взаимодействия.	1		
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	КР	
35	Нации и межнациональные отношения.	1		
36	Нации и межнациональные отношения.	1		
37	Семья и быт.	1		
38	Семья и быт.	1		
39	Молодежь в современном обществе.	1	СР	
40	Молодежь в современном обществе.	1		
41	Обобщающий урок по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».	1		
42	Проверочная работа по теме «Экономическая и социальная сферы общественной жизни».	1		
43	Политика и власть.	1		
44	Политика и власть.	1		
45	Политическая система.	1		
46	Политическая система.	1		

47	Гражданское общество и государство.	1		
48	Гражданское общество и государство.	1		
49	Демократические выборы и политические партии.	1	СР	
50	Демократические выборы и политические партии.	1		
51	Участие граждан в политической жизни.	1		
52	Участие граждан в политической жизни.	1		
53	Обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	1		
54	Проверочная работа по теме «Политическая сфера».	1		
55	Право в системе социальных норм.	1		
56	Право в системе социальных норм.	1		
57	Источники права.	1		
58	Правоотношения и правонарушения.	1		
59	Современное российское законодательство.	1		
60	Современное российское законодательство.	1		
61	Предпосылки правомерного поведения.	1		
62	Общество в развитии.	1	СР	
63	Обобщающий урок по теме «Право».	1		
64	Проверочная работа по теме «Право».	1		
65	Повторение по предмету «Обществознание».	1		
66	Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».	1	КР	
67	Повторение по предмету «Обществознание».	1		
68	Повторение по предмету «Обществознание».	1		

ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В 11 КЛАССЕ

№ уро ка	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
1	Роль экономики в жизни общества.	1		
2	Роль экономики в жизни общества.	1		
3	Экономика: наука и хозяйство.	1		
4	Экономика: наука и хозяйство.	1		
5	Экономический рост и развитие.	1		
6	Экономический рост и развитие.	1	КР	
7	Рыночные отношения в экономике.	1		
8	Рыночные отношения в экономике.	1		
9	Фирма в экономике.	1		
10	Фирма в экономике.	1		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	СР	
15	Экономика и государство.	1		
16	Экономика и государство.	1		
17	Финансы в экономике.	1		
18	Финансы в экономике.	1		
19	Занятость и безработица.	1		
20	Занятость и безработица.	1		
21	Мировая экономика.	1		
22	Мировая экономика.	1		
23	Экономическая культура.	1	СР	
24	Экономическая культура.	1		

25	Электронные деньги.	1		
26	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.	1		
27	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	1		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	СР	
29	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».			
30	Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества».	1		
31	Свобода в деятельности человека.	1		
32	Свобода в деятельности человека.	1		
33	Общественное сознание.	1		
34	Общественное сознание.	1	КР	
35	Политическое сознание.	1		
36	Политическое сознание.	1		
37	Политическое поведение.	1		
38	Политическое поведение.	1		
39	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
40	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
41	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		
42	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		
43	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1		
44	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	СР	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1		
46	Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического	1		

	развития общества».			
47	Гуманистическая роль естественного права.	1		
48	Гуманистическая роль естественного права.	1		
49	Гражданин, его права и обязанности.	1		
50	Гражданин, его права и обязанности.	1		
51	Экологическое право.	1		
52	Экологическое право.	1		
53	Гражданское право.	1	СР	
54	Гражданское право.	1		
55	Семейное право.	1		
56	Семейное право.	1		
57	Занятость и трудоустройство.	1		
58	Занятость и трудоустройство.	1		
59	Процессуальное право.	1		
60	Процессуальное право.	1		
61	Международная защита прав человека.	1		
62	Международная защита прав человека.	1		
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
64	Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
65	Повторение по предмету «Обществознание».	1		
66	Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание».	1	КР	
67	Повторение по предмету «Обществознание».	1		
68	Повторение по предмету «Обществознание».	1		