

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.Н. Рунго»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объ-
единения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 1 от
24 08 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
Егорова Е.В. /
ФМО
25 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 105 г.о. Самара
М.В. Базина
Приказ № 168-од от
« 25 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по русскому языку

Уровень программы

основное общее образование

5-9 классы

Составитель (и):

Базалей Людмила Вячеславовна, высшая категория

Акыева Марина Руфимовна, первая категория

Фесько Людмила Ивановна

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы

Класс	5-9
Предмет	Русский язык
Уровень программы	Базовый (5-9)
Количество часов в неделю	5 класс – 6 ч. 6 класс – 6 ч. 7класс – 4 ч. 8 класс – 4 ч. 9 класс – 4 ч.
Количество часов в год	5 класс – 204 ч. 6 класс – 204 ч. 7 класс – 136 ч. 8 класс – 136 ч. 9 класс – 136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО (5-9 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2017 2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык (основное общее образование), Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, 2020
Учебник	1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.,

	Просвещение, 2017
Дидактический материал	1. Дидактические материалы. 5 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Экзамен, 2019. 2. Дидактические материалы. 6 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Экзамен, 2018. 3. Дидактические материалы. 7 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Экзамен, 2019. 4. Дидактические материалы. 8 класс./ сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Экзамен, 2018. 5. Дидактические материалы. 9 класс/сост. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. М., Экзамен, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Родной (русский) язык

Личностные результаты:

- ☐ формирование российской гражданской идентичности;
- ☐ осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ☐ уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ☐ представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ☐ представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ☐ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ☐ знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- ☐ понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- ☐ уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ☐ интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- ☐ эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- ☐ умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей
- ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐познавательной деятельности;
- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
 - ☐ использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
 - ☐ умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
 - ☐ понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,
 - ☐ получение опыта работы с разными видами представления информации,
 - ☐ получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты (родной (русский) язык):

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- *формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.*

На основании методических рекомендаций по разработке программ по данной предметной области на уровне основного общего образования:

1. В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки «Речевая деятельность и культура речи» и «Общие сведения о языке, разделы науки о языке»

(фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)».

2. Основной упор в содержании уроков сделан на расширении словарного запаса обучающихся, на развитии речи, на повышении культуры общения и овладении функциональными разновидностями литературного языка. При планировании содержания тем, посвященных разделам науки о языке, в фокусе внимания находятся не грамматические категории сами по себе, а речевые, культурологические и диахронические аспекты, направленные на решение просветительских и развивающих задач.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения.

Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и

этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа. Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах **должна** быть продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

В курсе русского языка это требование реализовано на уроках повторения, развития речи за счет подбора текстов и тем для сочинений и изложений, докладов и сообщений, на остальных уроках - с помощью отбора языкового материала, исторического комментирования, этимологических и культурологических справок и т.п.

Кроме того, компоненты программы родного (русского) языка включены:

в 6 классе в разделы «Общение», «Текст», «Лексика», «Культура речи», «Фразеология», «Словообразование»;

в 7 классе – в разделы «Русский язык как развивающееся явление», «Повторение изученного»;

в 8 классе – «Русский язык в современном мире», «Обращение», «Чужая речь», на уроках развития речи по темам «Описание памятника культуры», «Характеристика человека»;

в 9 классе – в разделе «Международное значение русского языка», на уроках развития речи по темам «Публичная речь», «Стили речи».

Общие требования к результатам освоения программы учебных предметов «Родной (русский) язык»

Изучение предмета «Родной (русский) язык» должно обеспечивать:

- ☐ воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- ☐ приобщение к литературному наследию своего народа;
- ☐ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- ☐ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ☐ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ☐ получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров,
- ☐ воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- ☐ развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Общая характеристика учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»

Важнейшими задачами предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание программы «Родной (русский) язык» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

В содержании учебного предмета «Родная (русская) литература» основное внимание уделяется воспитанию уважения к своему народу, национальной культуре и литературе, культурным ценностям своего и других народов, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания и патриотизма через произведения, знакомству с региональными писателями и поэтами, введению в литературное краеведение.

Вместе с тем, содержание предметной области «Родной язык и родная литература»

направлено исключительно на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного русского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не рассматривается, например, как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык» или «Литература».

Место предметов в учебном плане

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится следующее количество часов в обязательной части учебного плана:

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю / в год
Родной (русский) язык	5	0,5 / 17
Родная (русская) литература	5	0,5 / 17

Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Таким образом, распределение часов в недельном учебном плане основного общего образования будет следующим:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обязательная часть)
		5 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	4,5
	Литература	2,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Введение.	3	1	
2.	Повторение пройденного в 1-4 классах.	29	8	3
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	45	10	3
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	19	4	1
5.	Лексика. Культура речи.	12	4	1
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	25	5	1
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	25	7	2
8.	Имя прилагательное.	12	4	1
9.	Глагол.	28	6	2
10.	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.	6		1
	Итого	204		

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык». 5 класс

Блок	Тема	Часы
Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи	1
	Речевой этикет	2
	Официальное и бытовое общение	2
	Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке	1
	Орфоэпия	2
	Лексика	2
	Фразеология	2
	Словообразование	1
	Морфология. Орфография	1

	Синтаксис. Пунктуация	1
	Всего	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания
	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ	3+1р.р. *(из них 3 Родной (русский) язык)		
1	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1		
2	*Язык и человек.	1		
3	*Общение устное и письменное.	1		
4	*Р. Р. Стили речи.	1		
	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ	19+4р.р. *(из них 4 Родной (русский) язык)		
5	*Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1		
6	Орфограмма.	1		
7	*Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1		
8	*Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		
9	*Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1		
11	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1		
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	Контрольный словарный диктант	
13	Входной контроль (тест)	1	Тестирование	
14- 15	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	2	Изложение	
16	Части речи.	1		
17	Глагол .	1		
18	- <i>Тся</i> и - <i>ться</i> в глаголах	1		
19	Р. Р. Тема текста.	1		
20- 21	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	2		
22	Имя существительное.	1		

23	Имя прилагательное.	1		
24	Местоимение.	1		
25	Р. Р. Основная мысль текста.	1		
26	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
27	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	27+7р.р. *(из них 1 Родной (русский) язык)		
28	*Синтаксис и пунктуация.	1		
29	Словосочетание.	1		
30	Разбор словосочетаний.	1		
31	Предложение.	1		
32-33	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева	2	Сжатое изложение	
34	Виды предложений по цели высказывания	1		
35	Восклицательные предложения.	1		
36-37	Р. Р. Сочинение на свободную тему.	2	Сочинение	
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
39	Сказуемое	1		
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
41	Нераспространенные и распространенные предложения.	1		
42	Второстепенные члены предложения.	1		
43	Дополнение.	1		
44	Определение.	1		
45	Обстоятельство.	1		
46-48	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	3		
49	Предложения с обращениями	1		
50	Р. Р. Письмо.	1	Сочинение	
51	Синтаксический разбор простого предложения.	1		
52-53	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	2	Сочинение	
54	Пунктуационный разбор простого предложения.	1		
55	Простые и сложные предложения.	1		
56-57	Синтаксический разбор сложного предложения.	2		

58	Предложения с прямой речью.	1		
59	Диалог.	1		
60	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1		
61	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Контрольный диктант	
62	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	13+5р.р. *(из них 2 Родной (русский) язык)		
63	*Фонетика. Гласные звуки.	1		
64	Согласные звуки.	1		
65	*Изменение звуков в потоке речи.	1		
66	Согласные твердые и мягкие.	1		
67	Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1	Изложение	
68	Согласные звонкие и глухие.	1		
69	Графика	1		
70	Алфавит.	1		
71-72	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.		Сочинение	
73	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1		
74	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1		
75	Орфоэпия.	1		
76	Фонетический разбор слова	1		
77	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1		
78	Тестирование за 1 полугодие	1	Тестирование	
79-80	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	2	Сочинение	
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	8+4р.р. *(из них 2 Родной (русский) язык)		
81	*Слово и его лексическое значение.	1		
82	Однозначные и многозначные слова.	1		
83	Прямое и переносное значение слов.	1		
84	Омонимы.	1		
85	Синонимы.	1		

86-87	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	2	Контрольное сочинение	
88	Антонимы.	1		
89-90	*Повторение изученного в разделе «Лексика».	2		
91-92	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	2	Контрольное изложение	
	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	21+6р.р *(из них 4 Родной (русский) язык)		
93	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1		
94	*Изменение и образование слов.	1		
95	*Окончание.	1		
96	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1	Сочинение	
97	Основа слова.	1		
98	*Корень слова	1	Контрольный словарный диктант	
99-100	Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	2	Сочинение	
101	Суффикс.	1		
102	Приставка.	1		
103	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица	1	Выборочное изложение	
104-105	Чередование звуков. Беглые гласные.	2		
106-107	Варианты морфем. Морфемный разбор.	2		
108	*Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
109	Буквы З и С на конце приставок.	1		
110	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1		
111	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1		
112	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1		
113	Буквы И – Ы после Ц.	1		
114-115	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	2		
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
117	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
118-	Р. Р. Сочинение – описание	2	Сочинение	

119	изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).			
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	18+6р.р. *(из них 1 Родной (русский) язык)		
120	Имя существительное как часть речи.	1		
121	Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1		
122	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
123	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Контрольный словарный диктант.	
124	*Род имен существительных.	1		
125	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1		
126- 127	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	2	Сжатое изложение	
128	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1		
129	Три склонения имен существительных.	1		
130- 131	Падежи имен существительных.	2		
132- 133	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2		
134- 135	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	2	Подробное изложение	
136	Множественное число имен существительных.	1		
137	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1		
138	Морфологический разбор имени существительного.	1		
139- 140	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2		
141	Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1	Устное сочинение	
142	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
143	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		

	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	11+5р.р.		
144-145	Имя прилагательное как часть речи	2		
146-147	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	2		
148	Р. Р. Описание животного.	1	Сочинение	
149-150	Прилагательные полные и краткие.	2		
151-152	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	2	Контрольное сочинение	
153	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
154-155	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	2	Контрольное изложение	
156-157	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2		
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
159	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
	ГЛАГОЛ	29+7р.р.		
160	Глагол как часть речи.	1		
161	Не с глаголами.	1		
162	Р. Р. Рассказ.	1	Сочинение	
163-164	Неопределенная форма глагола.	2	Контрольный словарный диктант	
165	Правописание -ться и –тся в глаголах.	1		
166-167	Виды глагола.	2		
168-169	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	2		
170	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1	Сочинение	
171	Время глагола.	1		
172-173	Прошедшее время глагола.	2		
174-175	Настоящее время глагола.	2		
176-177	Будущее время глаголов.	2		
178	Спряжение глаголов.	1		
179-	Правописание безударных личных	3		

181	окончаний глаголов.			
182	Морфологический разбор глагола.	1		
183-184	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	2	Сжатое изложение	
185-186	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	2		
187	Употребление времен.	1		
188	Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1		
189-191	Повторение изученного по теме «Глагол».	3		
192	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Контрольный диктант	
193	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
194-195	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	2	Сочинение-рассказ	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО	7+2р.р.		
196	Разделы науки о языке.	1		
197-198	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	2	Контрольное сочинение	
199	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
200	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
201	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания	1		
202	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		
203	Итоговое тестирование	1	Тестирование	
204	Анализ работы. Работа над ошибками	1		

* Родной (русский) язык.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные
-------	---------	------------------------	---------------	-------------

				работы, тесты
1.	Введение. Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2.	Повторение пройденного в 5 классе.	11	2	2
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	16	3	3
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	29	6	3
5.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	24	4	3
6.	Имя прилагательное.	26	4	5
7.	Имя числительное.	18	3	2
8.	Местоимение.	25	4	2
9.	Глагол.	34	4	3
10.	Повторение изученного в 6 классе.	20	3	4
	Итого	204		

•
•

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	7+3р.р		
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1		
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе.»	1	Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе»	
4	Части речи.	1		
5	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
6	Словосочетание. Простое предложение.	1		
7	Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1		
8	Прямая речь. Диалог. Тест по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение	1	Тест по теме «Синтаксис и	

	изученного в 5 классе.»		пунктуация. Повторение изученного в 5 классе»	
9	Р.Р. Текст.	1		
10	Р.Р. Официально-деловой стиль речи.	1		
	ЛЕКСИКА.ФРАЗЕОЛОГИЯ.КУЛЬТУРА А РЕЧИ	15+1р.р.		
11	Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика».	1	Словарный диктант	
12	Р.Р. Собираение материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя»).	1	Домашнее сочинение по картине А.М.Герасим ова «После дождя»	
13	Общеупотребительные слова и слова- профессионализмы.	1		
14	Общеупотребительные слова и диалектизмы.	1		
15	Контрольная работа в рамках самоаттестации.	1	Контрольная работа	
16	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1		
17	Общеупотребительные слова и жаргонизмы.	1		
18	Эмоционально окрашенные слова.	1		
19	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению «Дело всей жизни».	1	Сжатое изложение	
20	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1	Сжатое изложение	
21	Устаревшие слова и неологизмы.	1		
22	Исконно русские слова и заимствованные слова.	1	Словарный диктант	
23- 24	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2		
25	Повторение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
26	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
27	Словари русского языка.	1		
28	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».	1	Контрольная работа	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ	21+6р.р.		
29- 30	Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование и орфография».	2	Словарный диктант	

31	Р.Р. Описание помещения.	1		
32	Основные способы образования слов в русском языке	1		
33	Тест по теме «Словообразование». Этимология слов.	1	Тест по теме «Словообразование»	
34	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
35	Буквы О и А в корне <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	1		
36-37	Буквы О и А в корне <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	2		
38	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	диктант	
39	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
40	Гласные Ы и И после приставок.	1	Словарный диктант	
41-44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	4		
45	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ».	1	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	
46-47	Р.Р. Выборочное изложение.	2	Выборочное изложение	
48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1		
49	Сложносокращённые слова.	1	Словарный диктант	
50-51	Р.Р. Сочинение. Описание помещения.	2	Сочинение-описание помещения	
52	Морфемный разбор слова.	1		
53	Словообразовательный разбор слова.	1		
54	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1	Словарный диктант	
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		
56	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография».	1	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография»	
57	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	20+4р.р.		

	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ			
58-59	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	2	Словарный диктант	
60-61	Р.Р. Выборочное изложение по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	2	Выборочное изложение	
62	Разносклоняемые имена существительные.	1		
63-64	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	2		
65	Несклоняемые имена существительные.	1	Словарный диктант	
66	Род несклоняемых имён существительных. Тест по теме «Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные».	1	Тест	
67	Имена существительные общего рода.	1		
68	Морфологический разбор имени существительного.	1		
69-70	Р.Р. Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро».	2	Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро»	
71-72	<i>Не</i> с именами существительными.	2		
73-74	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	2		
75	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> имён существительных.	1		
76	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1	Словарный диктант	
77	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1		
78	Повторение изученного по теме «Имя существительное». Тест по теме «Имена существительные. Орфография».	1	Тест по теме «Имя существительное»	
79	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1		
80	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Контрольный диктант.	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	22+4р.р.		

82	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
83	Р.Р. Описание природы.	1	Сочинение	
84	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
85	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных.	1		
86	Проверочная работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных».	1	Проверочная работа	
87-88	Разряды имён прилагательных по значению.	2		
89-90	Р.Р. Сочинение. Описание уголка природы.	2	Сочинение-описание	
91	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
92-93	Не с прилагательными.	2		
94	Проверочный диктант по теме «Не с прилагательными».	1	Проверочный диктант по теме «Не с прилагательными»	
95	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1		
96-97	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2		
98	Проверочная работа по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных».	1	Проверочная работа	
99	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1		
100-101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Словарный диктант	
102	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		
103	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».	1		
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
105	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
106	Р.Р. Публичное выступление.	1		
107	Урок-зачёт по теме «Имя прилагательное».	1	Зачёт по теме «Имя прилагательное»	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	15+3р.р.		
108	Имя числительное как часть речи.	1		

109	Простые и составные числительные.	1		
110-111	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2		
112	Разряды количественных числительных.	1	Словарный диктант	
113-114	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
115	Дробные числительные.	1		
116-117	Р.Р. Выборочное изложение «Ужасная ночная метель»	2	Выборочное изложение	
118	Собирательные числительные.	1		
119	Порядковые числительные.	1	Словарный диктант	
120	Морфологический разбор имени числительного. Тест по теме «Имя числительное».	1	Тест по теме «Имя числительное»	
121-122	Повторение и закрепление знаний изученного по теме «Имя числительное».	2		
123	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	
124	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное», работа над ошибками.	1		
125	Р.Р. Публичное выступление.	1	Публичное выступление	
	МЕСТОИМЕНИЕ	21+4р.р.		
126	Местоимение как часть речи.	1		
127-128	Личные местоимения.	2		
129	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Словарный диктант	
130	Вопросительные местоимения.	1		
131	Относительные местоимения.	1		
132	Р.Р. Рассуждение.	1		
133-134	Неопределённые местоимения.	2		
135-136	Отрицательные местоимения.	2	Словарный диктант	
137-138	Притяжательные местоимения.	2		
139-140	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
141-142	Указательные местоимения.	2		

143	Определительные местоимения.	1		
144	Морфологический разбор местоимения. Тест по теме «Разряды местоимений».	1	Тест по теме «Разряды местоимений»	
145	Р.Р. Употребление местоимений в тексте, речи.	1		
146	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1		
147	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение».	1		
148	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	Контрольная работа по теме «Местоимени е»	
149	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
150	Урок-игра по теме «Местоимение».	1	Игра	
	ГЛАГОЛ	27+7р.р.		
151- 152	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	2	Словарный диктант	
153- 154	Р.Р.Сочинение юмористического рассказа	2	Сочинение- рассказ	
155- 156	Спряжение глагола.	2		
157- 158	Разноспрягаемые глаголы.	2		
159- 160	Глаголы переходные и непереходные.	2		
161	Наклонение глагола.	1	Словарный диктант	
162	Изъявительное наклонение глагола.	1		
163- 164	Р.Р. Изложение.(рассказ о рассказе)	2	Изложение	
165	Условное наклонение глагола.	1		
166- 167	Повелительное наклонение глагола	2		
168	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	Проверочная работа по теме «Глагол»	
169	Анализ проверочной работы, работа над ошибками.	1		
170- 171	Употребление наклонений.	2		
172	Р.Р. Рассказ на основе услышанного. «Грамматика фантазии» Дж. Родари.	1		
173- 174	Безличные глаголы.	2		
175	Морфологический разбор глагола.	1	Словарный	

			диктант	
176-177	Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного	2	Сочинение-рассказ на основе услышанного	
178	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
179	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Тест по теме «Глагол».	1	Тест по теме «Глагол»	
180-181	Повторение изученного по теме «Глагол».	2		
182	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
183	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1		
184	Урок-зачёт по теме «Глагол».	1	Зачёт по теме «Глагол»	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	18+2р.р.		
185	Разделы науки о языке. Тест по теме «Разделы науки о языке».	1	Тест по теме «Разделы науки о языке»	
186	Орфография. Орфограммы в приставках.	1		
187	Орфография. Орфограммы в корнях слов. Тест по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	Тест по теме «Орфограммы в корнях слов»	
188	Орфография. Орфограммы в суффиксах слов различных частей речи.	1		
189	Орфография. Орфограммы в окончаниях слов. Тест по теме «Правописание окончаний глаголов».	1	Тест по теме «Правописание окончаний глаголов»	
190-191	Р.Р. Сочинение-описание картины	2	Сочинение-описание картины	
192	Пунктуация, пунктуационный разбор.	1		
193	Лексика и фразеология.	1		
194	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Словарный диктант	
195-196	Морфология. Морфологический разбор слов.	2		
197-198	Синтаксис, синтаксический разбор.	2		
199	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа	

200	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
201-202	Комплексный анализ текста	2	Анализ текста	
203-204	Итоговый урок-игра.	2		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	14	3	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	31	6	2
4.	Деепричастие.	12	2	2
5.	Наречие.	34	9	2
6.	Категория состояния.	6	2	
7.	Служебные части речи. Предлог.	12	2	1
8.	Союз.	18	2	2
9.	Частица.	22	4	2
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	16	2	1
	Итого	170		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечания
---	----------------------------	--------------	----------------	------------

п/п				
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Русский язык как развивающееся явление.			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	11+3		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		
9	Р.р. Текст.	1		
10	Диалог как текст.	1		
11	Виды диалога.	1		
12	Р.р. Стили литературного языка.	1		
13	Р.р. Публицистический стиль.	1		
14	Контрольный диктант.	1	Диктант	
15	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	25+6		
16	Причастие как часть речи.	1		
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2		
20-21	Р.р. Описание внешности человека.	2		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2		
26-27	Действительные причастия прошедшего времени.	2		
28	Р.р. Изложение (по упр.116)	1	Изложение	
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2		
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего	1		

	времени.			
35	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1		
36-37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		
38	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1	Изложение	
39	Морфологический разбор причастия.	1		
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1		
41	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
42-43	Р.р. Сочинение. Портретное описание.(упр.166, 167)	2	Сочинение	
44	Повторение темы «Причастие». Тест.	1	Тест	
45	Контрольный диктант.	1	Диктант	
46	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10+2		
47	Деепричастие как часть речи.	1		
48-49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2		
50	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
51	Деепричастия несовершенного вида.	1		
52	Деепричастия совершенного вида.	1		
53-54	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2	Сочинение	
55	Морфологический разбор деепричастия.	1		
56	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1	Тест	
57	Контрольный диктант.	1	Диктант	
58	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	НАРЕЧИЕ	25+9		
59	Наречие как часть речи.	1		
60	Употребление наречий в речи.	1		
61-62	Разряды наречий.	2		
63-64	Степени сравнения наречий.	2		
65	Морфологический разбор наречия.	1		
66-67	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	2	Изложение	
68-69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е .	2		
70	Урок-практикум по теме «Употребление не с разными частями речи».	1		
71-72	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2		
73	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е .	1		
74	Урок-практикум «Правописание н и ни в разных частях речи»	1		
75-76	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	2	Сочинение	

77	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		
78	Буквы о и а на конце наречий.	1		
79-80	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
81	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1		
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
83-84	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2	Сочинение	
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
86	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
87-88	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	2		
89-90	Повторение темы «Наречие».тест.	2	Тест	
91	Контрольный диктант.	1	Диктант	
92	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	4+2		
93-94	Категория состояния как часть речи.	2		
95	Морфологический разбор категории состояния.	1		
96-97	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	2		
98	Повторение темы «Категория состояния».Тест.	1	Тест	
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
99	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
	ПРЕДЛОГ	9+2		
100	Предлог как часть речи.	1		
101	Употребление предлогов.	1		
102-103	Непроизводные и производные предлоги.	2		
104	Простые и составные предлоги.	1		
105-106	Р.р. Подробное изложение.	2	Изложение	
107	Морфологический разбор предлога.	1		
108-109	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		
110	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	1	Тест	
	СОЮЗ	16+2		
111	Союз как часть речи.	1		
112	Простые и составные союзы.	1		
113	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
114-115	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2		
116-117	Сочинительные союзы.	2		
118-	Подчинительные союзы.	2		

119				
120	Морфологический разбор союза.	1		
121-122	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	2	Сочинение	
123-124	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	2		
125-126	Повторение темы «Союз». Тест.	2	Тест	
127	Контрольный диктант.	1	Диктант	
128	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ЧАСТИЦА	18+4		
129	Частица как часть речи.	1		
130-131	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2		
132-133	Смыслоразличительные частицы.	2		
134-135	Раздельное и дефисное написание частиц.	2		
136	Морфологический разбор частицы.	1		
137-138	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
139-140	Р.р. Составление «рассказа в рассказе».	2	Сочинение	
141-142	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2		
143-144	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2		
145-146	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2	Сочинение	
147-148	Повторение темы «Частица». Тест.	2	Тест	
149	Контрольный диктант.	1	Диктант	
150	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МЕЖДОМЕТИЕ	4		
151	Междометие как часть речи.	1		
152	Дефис в междометиях.	1		
153	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1		
154	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	14+2		
155	Разделы науки о языке.	1		
156-157	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2		
158	Фонетика. Графика.	1		
159-160	Лексика и фразеология.	2		
161-162	Морфемика. Словообразование.	2		
163-	Морфология.	2		

164				
165	Орфография.	1		
166	Синтаксис.	1		
167- 168	Пунктуация.	2		
169	Итоговый тест.	1	Тест	
170	Анализ ошибок.	1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тестирования
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7		
4	Простое предложение	6	2	
5	Двусоставные предложения	29	8	2
6	Односоставные предложения	12	2	1
7	Однородные члены предложения	14	4	1
8	Обособленные члены предложения	15	2	1
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	4	2	
10	Вводные и вставные конструкции	25	7	2
11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	13	4	1
	Итого	136		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания
1	Русский язык в современном мире.	1		

	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	8+1 р.р.		
2	Комплексный анализ текста	1		
3	Пунктуация и орфография Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1		
4	Знаки препинания в сложном предложении	1		
5	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1		
6	Буквы н-nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Словарный диктант	
7	Трудные случаи правописания н-nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
8-9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2		
10	Р.Р.Изложение	1	Изложение	
11	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	7		
12	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1		
13	Предложение как единица синтаксиса	1		
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	Самостоятельная работа	
15	Синтаксические связи слов в словосочетании	1		
16	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	
17	Нормы сочетания слов и	1		

	их нарушение в речи. Простые и сложные словосочетания.			
18	Синтаксический разбор словосочетания	1		
	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	4+2.p.p.		
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		
20	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1		
21	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1		
22	Знаки препинания в конце законченных предложений. Многоточие.	1		
23- 24	Р.Р. Описание памятника культуры (сочинение- описание по картине)	2	Сочинение	
	ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	21+8.p.p.		
25	Главные члены предложения. Подлежащее	1		
26	Р.Р. Устное сочинение по картине И. Шевандроной «На террасе»	1	Сочинение	
27	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
28- 29	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	2		
30	Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор»	1	Сочинение	
31- 32	Составное именное сказуемое	2		
33	Комплексный анализ текста	1		
34- 35	Тире между подлежащим и сказуемым	2		
36- 37	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
38	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
39	Роль второстепенных членов в предложении.	1		

	Дополнение			
40	Определение.	1		
41-42	Приложение. Знаки препинания при нём	2		
43-44	Обстоятельство	2		
45-46	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
47	Ораторская речь и её особенности	1		
48	Комплексный анализ текста	1		
49	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
50-51	Р.Р. Характеристика человека как вид текста. Групповой портрет	2	Сочинение	
52	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1		
53	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10+2р.р		
54	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1		
55	Определённо-личные предложения	1		
56	Неопределённо-личные предложения	1		
57	Р.Р. Инструкция	1		
58-59	Безличные предложения	2		
60	Р.Р. Рассуждение	1	Сочинение	
61	Неполные предложения	1		
62-63	Синтаксический разбор односоставного предложения	2		
64	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1		
65	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10+4р.р		

66	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения	1		
67	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1		
68	Однородные и неоднородные определения	1		
69	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
70-71	Р.Р.Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения	2	Изложение	
72-73	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2		
74-75	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
76-77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2		
78	Повторение по теме «Предложения с однородными членами»	1		
79	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Контрольный диктант	
	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	13+2р.р.		
80	Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1		
81-82	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	2		
83-84	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	2	Сочинение	
85	Обособленные приложения	1		
86-	Обособленные	2		

87	обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них			
88	Обособленные уточняющие члены предло- жения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
89	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	
90- 91	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами	2		
92	Повторение по теме «Пред- ложения с обособленными членами»	1		
93	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Обо- собленные члены предложения »	1	Диктант	
94	Анализ контрольной рабо- ты. Работа над ошибками	1		
	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ	2+2р.р.		
95- 96	Обращение. Назначение обращения	2		
97- 98	Р.Р. Сочинение- рассуждение	2	Сочинение- рассуждение	
	ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	18+7р.р		
99- 100	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению	2		
101- 102	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных соче- таниях слов и вводных предложениях	2		
103- 104	Р.Р.Изложение	2	Изложение	

105	Междометия в предложении	1		
106-107	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
108	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
109	Повторение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»	1		
110	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Диктант	
111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
112	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1		
113	Прямая и косвенная речь	1		
114	Диалог	1		
115-116	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
117	Комплексный анализ текста	1		
118	Р.Р. Рассказ	1	Сочинение	
119	Цитата	1		
120	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	1		
121	Повторение по теме «Чужая речь»	1		
122	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Чужая речь »	1	Диктант	
123	Анализ диктанта	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	9+4p.p		
124-	Синтаксис и морфология.	2		

125				
126-127	Синтаксис и пунктуация.	2		
128-129	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
130-131	Синтаксис и культура речи.	2		
132	Синтаксис и орфография	1		
133	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	
134-135	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
136	Итоговый урок	1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы
1	Международное значение русского языка.	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах	9	2	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	8	2	2
4	Сложносочиненное предложение.	12	2	1
5	Сложноподчиненное предложение.	34	10	1
6	Бессоюзное сложное предложение.	15	4	1
7	Сложное предложение с различными видами связи.	12	3	1
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	11	4	
	Итого	102		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания
1	Международное значение русского языка	1		
2-3	Р.Р. Выборочное изложение (упр.6)	2	Выборочное изложение	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ	8+4 р.р.		
4	Р.Р. Устная и письменная речь.	1		

5	Монолог. Диалог.	1		
6	Р.Р. Стили речи.	1		
7	Р.Р. Сочинение-описание предмета (упр.22)	1	Сочинение-описание	
8	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
9	Предложения с обособленными членами.	1		
10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2		
12	Р.Р. Сочинение (упр.40)	1	Сочинение	
13	Комплексное повторение, подготовка к диктанту.	1		
14	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
15	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	6+3 р.р.		
16	Понятие о сложном предложении.	1		
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
18-19	Р.Р. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	2	Сочинение	
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
21	Интонация сложного предложения.	1		
22	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 59)	1	Сочинение-рассуждение	
23-24	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	2	Зачет	
	СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ССП)	12+2 р.р.		
25	Понятие о сложносочиненном предложении (ССП)	1		
26	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1		
27	ССП с соединительными союзами.	1		

28	ССП с разделительными союзами.	1		
29	ССП с противительными союзами.	1		
30-31	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	2		
32-33	Р.Р. Сочинение-описание по воображению (на основе картины И.Шишкина «На севере диком...»)	2	Сочинение-описание	
34-35	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2		
36	Повторение темы «Сложносочиненные предложения»	1		
37	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
38	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СПП)	29+ 13 р.р.		
39	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП)	1		
40-41	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2		
42-43	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»	2	Сочинение-отзыв	
44-45	Союзы и союзные слова в СПП.	2		
46-47	Роль указательных слов в СПП.	2		
48-49	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.101)	2	Сочинение-рассуждение	
50-52	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными.	3		
53-54	СПП с придаточными изъяснительными.	2		
55	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 123)	1	Сжатое изложение	
56	СПП с придаточными обстоятельственными.	1		
57-58	СПП с придаточными времени и места	2		
59-61	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки,	3		

	следствия.			
62-64	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	3		
65-66	Р.Р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	2	Сочинение	
67-69	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	3		
70-71	Р.Р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	2	Сочинение	
72-73	Синтаксический разбор СПП.	2		
74-75	Р.Р. Подробное изложение (о деятельности С.И.Ожегова и его Толковом словаре) (упр.177)	2	Подробное изложение	
76	Пунктуационный разбор СПП.	1		
77	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1		
78-79	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 184)	2	Сочинение-рассуждение	
80	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (БСП)	14+4 р.р.		
82	Понятие о БСП.	1		
83	Интонация в БСП.	1		
84	БСП со значением перечисления.	1		
85	Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
86-87	Р.Р. Сочинение-описание (упр. 192)	2	Сочинение-описание	
88-89	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	2		
90-91	Двоеточие в БСП.	2		
92	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1		
93-94	Тире в БСП.	2		

95-96	Р.Р. Сочинение-отзыв о картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	2	Сочинение-отзыв	
97-98	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2		
99	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения»	1		
100	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
101	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	9+5 p.p.		
102-103	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении.	2		
104-105	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2		
106-107	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2		
108-109	Р.Р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль» (упр.219)	2	Подробное изложение	
110	Р.Р. Публичная речь	1		
111-112	Р.Р. Публичное выступление «Взрослые и мы» (упр.222)	2		
113	Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
114	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
115	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ	15+6 p.p		
116-117	Фонетика и графика.	2		
118-119	Лексика и фразеология.	2		

120-121	Морфемика. Словообразование.	2		
122-123	Морфология.	2		
124-125	Р.Р. Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство».	2	Выборочное изложение	
126-127	Синтаксис.	2		
128-129	Р.Р. Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр.282)	2	Сочинение	
130-132	Орфография. Пунктуация.	3		
133-134	Р.Р. Сочинение. Отзыв-рецензия на один из фильмов.	2	Сочинение	
135-136	Резервные уроки.	2		