Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара за 2019 год

апрель

2020

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ) 3

II. Информационная справка 3

III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ 6

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов на начало 2019-2020 учебного года..... 10

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база..... 12

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара 16

Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2019 год. 19

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2019 ГОД 22

Курсовая подготовка 25

VII. Результаты образовательной деятельности..... 34

VIII. Достижения в 2019 году 52

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья..... 67

X. Организация питания 69

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16
1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: school105-samara@yandex.ru

1.6. WWW-сервер: http://школа105самара.рф

1.7. Лицензия: номер 4006, дата выдачи 11 **марта 2012 года**

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное **бюджетное учреждение,**

тип – **общеобразовательное учреждение.**

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара,

443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **Устав** утвержден распоряжением № 961 от 23.12.2015 года первым заместителем главы городского округа Самары В.В. Кудряшовым

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012года срок действия бессрочная, кем выдана – Министерством образования и науки Самарской области.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

2.5. **Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2016-2021 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.

Педагогический совет
Директор школы
Управляющий совет
Методические объединения учителей и классных руководителей
Заместители директора по учебно-воспитательной работе
Родительский совет
Психологическая служба, центр диагностики, ПМПк
Совет профилактики
Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Ученический совет
Учащиеся
Родители (законные представители)

III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2019 учебном году

На начало года **– 369 обучающихся**

На конец года **- 361 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2019 года	35/29	23/28	33/18	36/31	38/41	45/42	58/43	32/61	35/29	19/22	15/17	369/361
Кол-во классов	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	1/2	1/1	1/1	1/1	14/15

Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен (в данном учебном году выбыло большое количество обучающихся из социального приюта, в связи с закрытием на ремонт);
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
- На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
- На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.

✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.

✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.

✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из социально не защищенных семей	63	17,5
Дети из многодетных семей	68	18,8
Дети с девиантным поведением	5	1,4
Дети инвалиды	3	0,8
Дети с ОВЗ	12	3,3
Дети находящиеся под опекой	8	2,2
Дети из неблагополучных семей	13	3,6

Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа, утверждено ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Перед началом 1 - го урока за 10 минут дается предварительный звонок для проведения утренней зарядки.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровье сберегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. В таблице приведены сведения за 2019 учебный год.

Кружки и секции	**Кол-во обучающихся**	**Доля в %**
футбол	20	5,5
тэхвандо	22	6
бокс	25	6,9
мастерская «Самоделочка»	25	6,9
вокальная студия «Карамельки»	42	11,6
шашки	35	9,7
предпрофильная подготовка	42	11,6
клуб «Люби свою природу»	30	8,3
детская театральная студия	25	6,9
	266 человек	73,7

Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2019 учебный год.

Кружки и секции	**Кол-во обучающихся**	**Доля в %**
Спортивно-оздоровительное направление		
Футбол ДЮСШ6	27	7,5
Волейбол СДЮШОР №7	15	4,2
Тэхвандо СДЮШОР №5	40	11
Дзюдо ДК «Нефтяников»	10	2,8
ВПК «116.ru»	8	2,2

Художественно-эстетическое направление		
танцевальная студия ЦВР, ДК «Нефтяников»	5	1,4
музыкальная школа №5	6	1,7
изостудия	4	1,1
вокальные студии	3	0,8
театральная студия ЦВР, библиотека №34	9	2,5
Социальное проектирование		
«Спектр»	27	7,5
Детский актив ЦВР «Куйбышевский»	5	1,4

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, бокс, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов на начало 2019-2020 учебного года

	Численность обучающихся	Учебников в библиотечных фондах									Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2019/2020 у.г.	Обеспеченность учебниками из библиотечных фондов	
		Всего (экз.*)	Из них старше 4-х лет (изд-ых до 2016 г.)		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФП		Из них выданных учащимся в 2019-20 учебном году					
	всего		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)			в % от общего числа необходимых	в экз. учебников на 1 учащегося
Средние школы	383	4593	51,8%	2378	5,2%	237	11,6%	531	74,3%	3413	0	3413	100,0%	12,0
Всего:	383	4593	51,8%	2378	5,2%	237	11,6%	531	74,3%	3413	0	3413	100,0%	12,0
1 класс	28	198	100,0%	198	20,2%	40	0,0%	0	70,7%	140	0	140	100,0%	7,1
2 класс	29	230	78,3%	180	13,0%	30	0,0%	0	60,9%	140	0	140	100,0%	7,9
3 класс	22	221	84,6%	187	13,6%	30	0,0%	0	49,8%	110	0	110	100,0%	10,0
4 класс	32	257	86,4%	222	7,8%	20	0,0%	0	62,3%	160	0	160	100,0%	8,0
5 класс	41	396	53,0%	210	12,6%	50	22,7%	90	82,8%	328	0	328	100,0%	9,7
6 класс	46	543	41,6%	226	3,7%	20	22,8%	124	76,2%	414	0	414	100,0%	11,8
7 класс	48	813	57,1%	464	1,8%	15	14,6%	119	64,9%	528	0	528	100,0%	16,9
8 класс	63	953	48,8%	465	2,1%	20	10,4%	99	79,3%	756	0	756	100,0%	15,1
9 класс	34	495	19,2%	95	1,4%	7	20,0%	99	82,4%	408	0	408	100,0%	14,6
10 класс	23	330	16,1%	53	0,9%	3	0,0%	0	83,6%	276	0	276	100,0%	14,3
11 класс	17	157	49,7%	78	1,3%	2	0,0%	0	97,5%	153	0	153	100,0%	9,2
Всего:	383	4593	51,8%	2378	5,2%	237	11,6%	531	74,3%	3413	0	3413	100,0%	12,0

Поступление учебной литературы в 2019 году

Авторы, наименование учебного издания	класс	Количество частей, наличие	№ в федеральномперечне на 2014/2015 учебный год	Заказ, шт. (комплектов)	Цена за единицу (комплект), руб.
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	8		1.2.1.1.3.4	65	385,00
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	8	2ч.	1.2.1.2.2.4	33	376,75
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	8		1.2.1.2.2.4	33	376,75
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х ч. Ч. 1.	9	2ч.	1.2.1.2.2.5	13	376,75
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х ч. Ч. 2.	9		1.2.1.2.2.5	13	376,75
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8		1.2.2.1.4.4	33	564,30
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	8	2ч.	1.2.3.1.2.3	33	188,43
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	8		1.2.3.1.2.3	33	188,43
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	9	2ч.	1.2.3.1.2.4	33	188,43
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	9		1.2.3.1.2.4	33	188,43
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8		1.2.3.2.1.4	33	441,76
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.	8		1.2.3.3.1.3	33	442,75
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	8		1.2.4.2.4.2	33	444,07
Погорелов А.В. Геометрия	7-9		1.2.4.3.7.1	54	425,04
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	8		1.2.5.2.2.3	66	421,96
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8		1.2.5.3.1.1	33	379,61
Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 1.	10		1.3.3.1.3.1	20	181,50
Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 2.	10		1.3.3.1.3.1	20	181,50
Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Часть 3	10		1.3.3.1.3.1	20	181,50
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10		1.3.3.1.9.1	20	442,53
Перышкин А.В. Физика	8		1.2.5.1.7.2	**33**	464,00
Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10		1.3.4.2.2.1	**20**	461,00

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

МБОУ Школа №105 г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, НМР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда составляет 100 %, что является положительным фактором.

Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Начальная школа №13	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель начальных классов
Начальная школа №13а		- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
Кабинет	Компьютер	Обеспечение методической и	Заместители

зам. директора по УВР (2)	(2), ноутбук, принтер, МФУ	аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	директора по УВР
Кабинет зам. директора по ОВР (1)	Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет зам. директора по охране труда (1)	Компьютер, принтер	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по охране труда
Кабинет директора (1)	Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс	Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Проектор, экран	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивная приставка, принтер, пооектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№7	ноутбук	• помощь учащимся в обычных условиях; • помощь детям и их родителям в экстремальных условиях; • помощь детям с отклонениями в развитии.	психолог
№ 10	Ноутбук, принтер, экран, проектор	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 9	Интерактивная доска, цветной принтер,	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов

	МФУ, ноутбук, проектор		
№8	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№15, компьютерный класс	Моноблок, Ноутбук-15, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№14	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознания
№17	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№19	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского яыка
№16	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№20	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физики
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ
№25	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель технологии
№24	Проектор,	- доп. работа учащихся	Учитель химии

	экран	- работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	
№5	Экран, ноутбук, принтер, проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки
№ 1	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медиацентр	Интерактивная доска, ноутбук, принтер проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Бухгалтерия	Принтер, МФУ, компьютер (2)	самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля.	бухгалтер
Спортивный зал	Ноутбук, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физической культуры
Тренажёрный зал	Интерактивная доска, проектор, тренажёры	создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.	Учитель физической культуры

В 2015 году был открыт тренажерный зал для детей с ограниченным возможностями здоровья. **Создана программа «Шаг за шагом»**

-создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы				
Должность	**Должностные обязанности**	**Количество работников в ОУ (требуется/ имеется)**	**Уровень квалификации работников ОУ**	
			Требования к уровню квалификации	**Фактический**
Руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной	0/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/17	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	

	в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.			
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.	0/1	бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование

Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2019 год.

В школе работало 21 педагогический работник, средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Из них 16 учителей (73%) имеют высшее педагогическое образование, 5 учителя (23%) - среднее - специальное. 10 учителей - 45% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Пенсионеры (возраст 55 лет и более)	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	**21**	**10**	**7**	**2**
2	**100%**	**48%**	**32%**	**9%**

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
21	15	-	-	6	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (по квалификации)

Год	**Всего педагогических работников**	**Количество педагогических работников, имеющих**		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	**I категорию (чел./%)**	**Высшую категорию (чел./%)**
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017-2018 уч. г.	21 чел	9/43	4/19	7/33
2018-2019 год.	22 чел.	7/32	3/14	8/36
2019 год	21 чел.	6/29	4/19	6/29

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
4	4	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение

Учебный год	**Всего педагогических работников**	**Имеют категорию**	**Соответствуют занимаемой должности**
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8
	100%	56%	32%
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017-2018	21	11	9
	100%	52%	43%
2018-2019	22	11	7
	100%	50%	32%
2019	21%	10	6
	100%	48%	29%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства и науки РФ
7	-	-	3	-	4

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2019 ГОД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Дата рождения	Образование	Стаж Работы (пед)	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	23.02.1976	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	18	1 к/к	26.11.2015г.	-
2.	**Базина Марина Валентиновна**	**Директор**	**26.09.1965**	**Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет,2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».**	**36**	Соответствует занимаемой должности		**Почетный работник общего образ. РФ**
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	30.09.1969	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	26	Высшая к/к	24.12.2015г.	

4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	08.09.1955	КГПИ, 1976, математика	44	Высшая к/к	12.05.2015г	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Дёмина Алла Анатольевна	Зам. дир. по охране труда, учитель ОБЖ	03.05.1957	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	39	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель»	23.10.2015г. 21.01.2014г.	
6.	Егорова Елена Васильевна	Зам. Директора по УВР, учитель математики	2.09. 1968	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	24	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Высшая к/к учитель	15.10.2015г. 13.02.2015г.	
7.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	06.03.1968	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	24	1 к/к	12.03.2015г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
8.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории	16.07.1994	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	3	Первая к/к	28.08.2019г	-
9.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	13.04.1977	Самарский государственный педуниверситет	15	Высшая к/к.	22.06.2017г	-
10.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	01.12.1970	Высшее,СГПУ, 1999	26	Соответствует занимаемой должности	23.12.2015г.	-
11.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	01.06.1956	Ульяновский Госпед. Институт,1979, уч. географии и	40	Высшая к.к. «учитель»	24.03.2016г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.

				биологии				
12.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	20.01.1965	КПУ, 1984, учитель начальных классов	35	Высшая к/к	30.06.2015г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
13.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	06.02.1962	КГПИ, 1984, английский язык	23	1 к/к	26.11.2015г.	
14.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР, учитель истории	21.05.1977	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	13	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	05.12.2018 г. 23.12.2015г.	**Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.**
15.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	26.03.1953	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	42	Соответствует занимаемой должности	23.12.2015г.	Грамота Министерства образ. РФ
16.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского язык	01.06.1978	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, 1999, педагогика и психология, практический психолог	17	-	-	-
17.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	11.01.1971	Ташкенское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада	22	Соответствует занимаемой должности	21.06.2018г.	-
18.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии	28.02.1996	Самарский государственный социально-	1	-	-	-

				педагогический университет, 5 курс, химия и биология				
19.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	28.06.1986	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание	1	-	-	-
20.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики и математики	10.10.1962	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики	31	Соответствует занимаемой должности	23.01.2019г.	-
21.	Кудашкин Сергей Александрович	Учитель физической культуры	08.02.1999	СГСПУ, 3 курс, физическая культура	1	-	-	-
22.	Арефьева Ольга Васильевна	Заместитель директора по питанию, учитель математики	18.02.1972	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	22	Соответствует занимаемой должности		-

Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогической мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. **В 2019 году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 12 учителей школы, что составляет 55% от педагогического состава школы.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	**Дата начала занятий:** 03.06.2019. **Дата окончания занятий:** 07.06.2019.	Проектирование содержания учебного курса для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Региональный центр трудовых ресурсов.	36	Удостоверение
2.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 29.06.2019.	Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся.	СИПКРО	36	Удостоверение
3.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	**Дата начала занятий: 10.06.2019. Дата окончания занятий: 14.06.2019.**	Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	36	Удостоверение №162/2019 от 14.06.2019
4.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий:** 13.05.2019. **Дата окончания занятий:** 15.05.2019.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального	СИПКРО	18	Удостоверение

				общего образования)			
5.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 21.06.2019.	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1608 от 21.06.2019
6.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий:** 16.09.2019. **Дата окончания занятий:** 23.09.2019.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	Удостоверение
7.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий: 27.06.2019. Дата окончания занятий: 20.10.2019.**	Профессиональная переподготовка «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов		Диплом № 0098295
8.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий: 27.06.2019. Дата окончания занятий: 03.07.2019.**	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	66	Удостоверение № 0491958

				и профессионального стандарта			
9.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2113 от 25.06.2019
10.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 21.06.2019.	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1607 от 21.06.2019
11.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	**Дата начала занятий:** 02.10.2019. **Дата окончания занятий:** 09.10.2019.	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	Удостоверение

				СОО			
12.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение О-2116 от 25.06.2019
13.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 21.06.2019.	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение О-1611 от 21.06.2019
14.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение
15.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 21.06.2019.	Образовательная технология развития критического мышления как	СИПКРО	36	Удостоверение

				компонента функциональной грамотности школьников.			
16.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР	**Дата начала занятий:** 16.07.2019. **Дата окончания занятий:** 22.08.2019.	Профессиональная переподготовка «Преподавание истории в образовательных организациях»	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	966	Диплом № 0095981
17.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	**Дата начала занятий: 25.06.2019. Дата окончания занятий: 25.07.2019.**	Углублённое преподавание математики в условиях Концепции развития математического образования в Российской Федерации	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	43	Удостоверение № 0464874
18.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель математики		Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	16	Удостоверение № 0464874

				организациях			
19.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	**Дата начала занятий:** 30.07.2019. **Дата окончания занятий:** 11.08.2019.	Профессиональная переподготовка «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях»	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	880	Удостоверение № 0097781
20.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	**Дата начала занятий:** 09.09.2019. **Дата окончания занятий:** 13.09.2019.	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	Удостоверение
21.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение
22.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	СИПКРО	54	Удостоверение

				образования)			
23.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	**Дата начала занятий:** 23.09.2019. **Дата окончания занятий:** 27.09.2019.	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	СИПКРО	36	Удостоверение
24.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	**Дата начала занятий:** 09.09.2019. **Дата окончания занятий:** 13.09.2019.	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	Удостоверение
25.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	**Дата начала занятий: 17.06.2019. Дата окончания занятий: 25.06.2019.**	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	СИПКРО	54	Удостоверение
26.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	**Дата начала занятий:** 17.06.2019. **Дата окончания занятий:** 21.06.2019.	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	СИПКРО	36	Удостоверение

27.	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	**Дата начала занятий:** 24.06.2019. **Дата окончания занятий:** 28.06.2019.	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А»	СИПКРО	36	Удостоверение
28.	Базина Марина Валентиновна	Директор	**15-16 августа 2019г**	Стратегия развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара .	16 часов	Сертификат
29.	Базина Марина Валентиновна	Директор	**2019г.**	Эффективная персонализация руководителя	Корпорация «Российский учебник»	32 часа	Сертификат
30.	Арефьева Ольга Васильевна	Зам. директора	**Дата начала занятий:** 16.07.2019. **Дата окончания занятий:** 22.08.2019.	Профессиональная переподготовка «Преподавание математики в образовательных организациях»	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	966	Диплом № 0095981

VII. Результаты образовательной деятельности

«Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способного адаптироваться в условиях современной жизни» - это проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2018-2019 учебном году.

В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности -

<u>в области обучения:</u>

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

<u>в области воспитания:</u>

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

<u>в области социализации:</u>

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2017/2018 учебного года, в 2018-2019 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

<u>В учебной деятельности:</u>

- добиться успеваемости по школе – 98%,
- не допустить снижения достигнутых результатов:
- ККО по школе – 35% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 44,8%, ККО по математике – 45,9%,
- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),
- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 367 обучающихся, на конец учебного года – 377 (это 14 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы

На начало года	125	206	36	367
На конец года	127	217	33	377

За год аттестовывались 344 обучающихся (без 1-го класса), результаты следующие:

	Период обучения	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 11 кл.
Количество обучающихся, аттестованных за год и имеющих **положительный** результат		93 (без 1-го кл.)	209	33	335 (без 1-го кл.)
% успеваемости	Год	99,2% 99,2% (в 2018г.)	96,3% 97,5% (в 2018г.)	100% 97,2% (в 2018г.)	**97,4 % от ат-х** (без 1-го кл.) **97,6% по школе** 98% в 2018г.
% качества обученности	Год	56,4% (без 1-го кл.) 43,2% (в2018г.)	29,5% 27,8% (в2018г.)	39,4% 43% (в2018г.)	**34,5% по школе 37,8% от ат-х** **34,7% по школе (2018) 37,7 % от ат-х(2018)**

Успеваемость по школе – 97,6% (намечено – 98%), (2017-2018 - 98%),
качество обученности - 34,5% (намечено – 35%), (2017-2018 – 34,7%).

Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что успеваемость и качество обученности обучающихся остались на уровне 2017/18 учебного года, но запланированных результатов достичь не удалось (изменилось количество обучающихся в школе – увеличилось на 10%– это тоже причина).

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ). СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 51,86% (50,8 - 2018у.г.; 49.4% - 2017у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Не аттестованы 6 обучающихся:

- в 3 классе – Митрошенко А. по итогам 2017/18 учебного года был условно переведен с академической задолженностью по 9 предметам, не посещал школу весь 2018/19 учебный год, оставлен на повторное обучение;
- в 5а классе – Ротов Егор прибыл в 4-ой четверти, пропускал занятия, не аттестован по музыке, переведен в 6 класс с академической задолженностью;
- в 5б классе – Жураев Тимур – за год пропустил 61день – это 398 уроков (30% учебного времени), не освоил программный материал по математике, биологии, географии (н/а), переведен в 6 класс с академической задолженностью;

- в 6а классе – Цыганков Максим – по официальным данным находится в розыске, не аттестован по всем предметам, переведен в 7 класс с академической задолженностью по всем предметам;
- в 7а классе – Королева Кристина была оставлена (по заявлению родителей) на повторное обучение в 7 классе, не приступила к обучению с 1-го сентября 2018/19 учебного года, решением педсовета оставлена на повторное обучение;
- в 8 классе – Климанова Яна – была переведена в 8 класс с академической задолженностью по всем предметам учебного плана, к обучению с 1-го сентября 2018/19 учебного года не приступила, академическую задолженность не ликвидировала, решением педсовета оставлена на повторное обучение в 8 классе;

По результатам учебного года неуспевающими стали **3** обучающихся:
- в 6а классе – Щербаков Д. по 5-и предметам (математика, география, английский язык, литература, русский язык);
- в 7а классе – Тихонов Ар. по одному предмету (физика);
- в 8 классе – Бочкарев М. по 6-ти предметам (математика, география, биология, история, обществознание, физика). Все трое переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Результативность обучения 5-ти последних лет следующая:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	**2018-2019 уч.год**
Успеваемость по школе	98,6 %	99,2%	98%	98%	**97,6%**
Качество обученности по школе	36, 6%	32,5%	31,5%	34,7%	**34,5%**
	от всех обучающихся				
	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%	**37,8%**
	от аттестованных обучающихся				

Успеваемость и качество обученности остались на уровне прошлого учебного года, положительной динамики этих показателей педколлектив не добился. Педагогами школы осуществлялась планомерная работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Следует отметить, что работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно осуществлялась на протяжении всего учебного года, всего 6 обучающихся по итогам года имеют одну «3», 1-а обучающаяся закончила год с одной «4».

Результаты следующие:

Четв / Кл.	2015-16у.г.		2016-17у.г.		2017-2018у.г.		**2018-2019у.г.**	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	**Одна «4»**	**Одна «3»**
1 - 4	2	10	1	11	-	6	**-**	**-**
5 - 9	-	-	2	6	5	9	**-**	**5**
10-11	-	-	-	-	-	1	**1**	**1**
Всего	2	10	3	17	5	16	**1**	**6**

	2015-16у.г.	2016-2017у.г.	**2017-2018у.г.**	**2018-2019у.г.**

Резерв отличников	0,6%	0,8%	**1,5%**	**0,3%**
Резерв хорошистов	3,0%	4,8%	**4,7%**	**1,7%**

По итогам года:

с одной «4» год закончила Пашина А. – 10 кл. – по физике (уч. Обухова М.А.).

с одной «3» год закончили:

5А: Варламов М. – по географии (уч. Порохненко Т.А.),
5А: Таланов Д. – по географии (уч. Порохненко Т.А.),
6Б: Клевачева П. – по русскому языку (уч. Базалей Л.В.),
7Б: Гавришевская Л. - по русскому языку (уч. Акыева М.Р.),
9кл: Тимофеева А. – по физике (уч. Обухова М.А.),
11кл: Королева А. – по английскому языку (уч. Ульганова В.В.)

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме: классный руководитель – учитель-предметник, позволили педколлективу добиться данных результатов в работе.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.	**2017-18у.г.**	**2018-19у.г.**
Общее количество обучающихся	355	381 333 ат-о	394 351 ат-о	**366** **337 ат-о**	**377** **344 ат-о**
Количество обучающихся на «4» и «5»	130	124	124	**127**	**130**

Результаты последних 5 лет:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
Общее количество обучающихся на конец года	355	381	394	**366**	**377**
Отличников	37	36	40	**41**	**36**
% отличников от общего количества обучающихся	10,4%	9,4%	10,2%	**11,2%**	**9,5%**
В начальной школе1 – 4 кл.	22	20	22	**17**	**11**
В 5 – 9 классах основной школы	14	15	14	**18**	**21**
В 10 – 11 классах средней школы	1	1	4	**6**	**4**

Отличники составили (от аттестованных):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	**2017-2018у.г.**	**2018-2019у.г.**
1-4	15,4%	17,2%	**16,5%**	**11,7%**
5-9	8,6%	7,3%	**9,1%**	**9,7%**
10-11	3,3%	13,3%	**16,7%**	**12,1%**

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества обучающихся, успевающих на «5».

Отличники:

начальная школа

2 кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – **2**уч. (Ковтунов А., Мухаметова А.);

3 кл. – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – **4**уч. (Таштабанова Д.,Федорович С., Шабанова Е., Лисова В.);

4 кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – **5**уч. – (Полторацкая С., Таджибаев Т., Акыев А., Негря С., Волкова Д.);

основная школа

5А – кл. р-ль Базалей Л.В. – **4**уч. (Волкова А., Мирзоева О., Новикова А., Кимаковский А.);

5Б – кл. р-ль Урусова Н.А. – **4**уч. (Антонова Е., Камалетдинова Л., Косолапов Д., Калеев Р.);

6А кл. – кл. р-ль Ульганова В.В. – **5**уч. (Каюрин С., Леймова К., Пищуркова Д., Шепенькова С., Миронова А.);

6Б кл. – кл. рук. Арефьева О.В. – **2** уч. (Богословская И., Липилин А.);

7А кл. – кл. рук. Порохненко Т.А. – **1** уч. (Таланина Ел.);

8 кл. – кл. рук. Букатина С.А.– **2** уч. (Лобанова А., Омельченко К.);

9 кл. – кл. рук. Змеева Л.В. – **3** уч. (Трофимова А., Ходина К., Рандина Е.)

старшая школа

10 кл. – кл. рук. Морозова С.Б. – **2** уч. (Провкина А., Андреева А.).

11 – кл. рук. Миронова Ю.В.– **2** уч. (Сидякова А., Зайчикова В.);

Хорошисты:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
1 – 4 классы	50	55	42	**40**	**42**
5 – 9 классы	34	28	37	**37**	**43**
10 – 11 классы	15	6	5	**9**	**9**
Всего по школе	93	89	84	**86**	**94**

Хорошисты составили (от ат-х):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	**2017-2018у.г.**	**2018-2019у.г.**
1 – 4	31%	32,8%	**38,8%**	**33%**
5 – 9	16,2%	19,2%	**18,7%**	**20%**
10 – 11	20%	16,6%	**20%**	**27,3%**

Динамика по данным показателям положительная по 5-9 и 10-11 классам, общее количество обучающихся по школе увеличилось – на 10.

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за три года).

2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019уч.год		
Класс	КО%	ККО%	**Класс**	КО%	ККО%	**Класс**	КО%	ККО%
						2	100	57
1			**2**	97	67	**3**	97	61
2А	96	52	**3**	100	41	**4**	100	**53**
2Б	100	31						
3А	100	50	**4А**	100	53	**5А**	96	42
3Б	100	56	**4Б**	100	65	**5Б**	95	37
4А	100	59	**5А**	100	48	**6А**	92	**50**
4Б	100	48	**5Б**	100	27	**6Б**	100	21
5А	97	39	**6А**	100	48	**7А**	93	37
5Б	100	22	**6Б**	100	13	**7Б**	100	**16**
6	100	30	**7**	94	26	**8**	94	24
7	94	23	**8**	97	23	**9**	100	19
8	90	26	**9**	94	21	**10**	100	**32**
9	97	21	**10**	94	47	**11**	100	**50**
10	100	32	**11**	100	37			
11	100	27						

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:

- в начальной школе: в 4 классе положительная динамика качества обученности детей, ККО увеличился на 12%;
- в основной школе: в 6А классе положительная динамика качества обученности, ККО увеличился на 2%; в 7Б – на 3%;
- в старшей школе: в 10 классе положительная динамика качества обученности. Следует учесть - уменьшилось количество обучающихся в классе, было – 34, стало – 19, а в 11 классе количество обучающихся сократилось на 3, ККО стал выше на 3%.

Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), **особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс**.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2018-19 учебном году обучение обучающихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

	2017-18	**2018-19**	**2017-18**	**2018-19**
	4А Спиридонова Я.Г.	**5А Базалей Л.В.**	**4Б Ковалива Г.Е.**	**5б Урусова Н.А.**
Количество учащихся в классе	19	**24**	17	**19**
% успеваемости	100%	**96%**	100%	**95%**
Отличники	4	**4**	4	**4**
Хорошисты	6	**6**	7	**3**
Кол-во учащихся с одной «4»	-	**-**	-	**-**
Кол-во учащихся с одной «3»	1	**2**	1	**-**
(ККО) % качества обученности	53%	**42%**	65%	**37%**

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить: на 11% снизился ККО обучающихся 5А класса, на 28% - обучающихся 5Б класса. Причина – это уменьшение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» в обоих классах, увеличение общего количества обучающихся и адаптация детей – трудно обучающимся данного возраста в течение отчетного периода привыкнуть к требованиям учителей при предметном обучении.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень успешности обучающихся – степень обученности учащихся (СОУ).

СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,

от 45% до 75% - средняя степень обученности,

ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 51,86% (50,8%-2018у.г.; 49.4% - 2017у.г.; 49,8% - 2016 у.г.)

Показателем обученности школьника, является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(Подсчет СОУ: («5»•1+«4»•0,64+«3»•0,36+«2»•0,16+н/а•0,07)/N, где N количество обучающихся).

Степень обученности учащихся 2 – 4 классов (в %): (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	1 - 2 класс Ущева Т.А.		2 - 3 класс Ковалива Г.Е.		3 - 4 класс Ущева Т.А.	
Год обучения	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год

Русский язык		55	60,7	57,3	**53,6**	**55,5**
Литер. чтение		73,6	82,2	74,8	**76,6**	**78,3**
Окружающий мир		71,7	77,8	70,6	**68,2**	**73,1**
Английский язык		59,1	**60,9**	**61,4**	**56,1**	**64,6**
Математика		55	64,2	63,4	56,9	56,2
Музыка		81,6	84,2	80,8	87,3	87,7
ИЗО		93,7	85,2	74,8	**94,7**	**96,2**
Физкультура		72,9	75,4	72,2	75,5	71,5
Технология		90,6	83	78,2	94,7	94,3

Степень обученности учащихся 5 – 6 классов (в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	4А - 5А		4Б - 5Б		5А - 6А Ульганова В.В.		5Б - 6Б Арефьева О.В.	
Год обучения	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык	62,7	58,3	64,2	58,3	59,6	55,5	53,3	48,3
Литер. чт/Лит-ра	62,7	61,0	76,0	63,2	68,0	63,5	59,8	54,5
Окруж. мир	64,2		68,0					
География		60,3		59,1	67,4	65,0	56,9	46,0
Биология		65,4		74,7	**67,4**	**77,3**	56,9	52,2
Математика	68,6	64	65,9	53,8	62,7	58,1	**46,9**	**49,8**
Английский язык	62,1	61,3	62,6	55,4	65,3	61,7	52,0	52,2
История		60,0		64,6	69,7	67,3	59,8	51,0
Обществознание		69,6		73,3	75,0	71,1	64,4	51,0
Информатика		85,9		90,5	85,6	82,2	85,3	74,2
Музыка	86,7	81,9	91,5	86,7	85,6	80,3	80,4	71,7
ИЗО	96,2	93,1	83,1	85,3	**81,0**	**83,8**	**70,4**	**73,2**
ОБЖ		60,0		62,1	73,8	64,0	67,5	52,5
Физкультура	80,0	79,8	77,2	72,4	81,0	71,3	85,6	64,8
Технология	98,1	93,5	87,3	87,2	**83,8**	**86,6**	**77,5**	**82,7**

Степень обученности учащихся 7 – 9 классов (в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	6А - 7А Порохненко Т.А.		6Б - 7Б Акыева М.Р.		7 – 8 Букатина С.А.		8 – 9 Змеева Л.В.	
Год обучения	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык	61,4	49,3	48,0	48,5	**43,7**	**44,1**	45,5	45,5
Литература	70,2	55,7	56,9	53,3	48,1	46,0	50,3	50,1

Английский язык	61,3	54,1	**52,0**	**54,2**	47,8	47,7	**48,9**	**52,4**
Математика	52,3		**42,8**					
(мод.) Алгебра		49,6		**47,6**	**45,7**	**46,5**	**44,9**	**45,5**
(мод.) Геометрия		46,5		**46,7**	44,6	44,3	46,5	45,5
История	74,3	54,6	66,5	43,2	52,5	48,5	52,6	48,1
География	72,0	61,7	53,5	47,6	**46,9**	**48,7**	52,0	50,3
Биология	69,4	64,8	**55,6**	**77,3**	50,1	47,4	54,4	51,5
Обществознание	77,7	65,1	68,0	50,1	56,5	51,6	58,1	48,3
Физика		55,0		50,6	48,3	46,8	54,6	49,2
Химия						57,4	**52,8**	**63,3**
Информатика	94,	83,4	**85,1**	**86,3**	81,2	79,2	82,7	82,5
Музыка/иск-во	88,0	77,8	**76,9**	**78,2**	72,5	57,0	**70,9**	**74,1**
ИЗО	89,8	84,0	**84,9**	**85,7**	67,4	57,3	61,7	
ОБЖ	83,0	68,7	76,9	65,0	**51,8**	**52,9**	58,6	58,1
Физкультура	94,0	71,8	83,9	69,1	71,7	57,4	80,8	65,9
Технология	89,8	87,1	**74,6**	**92,8**	77,4	76,6	83,5	

Из приведенных данных видно – по каким предметам обучающиеся имеют среднюю степень обученности и насколько СОУ приближена к нижней или верхней границе интервала (45%-75%).

Степень обученности учащихся 10 – 11 классов (в %) (в сравнении одни и те же дети)

Класс предмет	9 - 10 Морозова С.Б.		10 - 11 Миронова Ю.В.	
Год обучения	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Русский язык	45,9	52,0	55,1	57,1
Литература	48,4	56,4	57,2	57,2
Английский язык	47,0	58,3	56,7	59,7
Алгебра	47,4	50,1	57,2	59,1
Геометрия	46,3	52,0	64,7	59,1
История	46,8	54,9	57,2	59,1
География	50,5	57,9	63,1	
Биология	49,5	53,5	63,1	64,9
Обществознание	49,4	56,4	57,2	59,1
Физика	55,5	50,1	64,2	57,1
Химия	44,9	59,8	52,2	75,4
Информатика	77,3	92,0	91,0	94,5
ОБЖ	60,9	62,7	67,0	61,5
Физкультура	63,8	69,8	79,	86,8
Астрономия				84,0

При анализе итогов 9-го и 10-го классов отмечается повышение СОУ десятиклассников по всем предметам, так как мотивация к учебе у старшеклассников повышается, а количество обучающихся на этом уровне образования становится меньше (этот показатель учитывается при подсчете СОУ). Итоги 10-го и 11-го классов: снижение СОУ по геометрии, физике, ОБЖ. По всем остальным предметам у обучающихся 11 класса степень обученности выше (или на уровне) предыдущего года.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано было: ККО по русскому языку – 44,8%,

ККО по математике – 45,9% (от аттестованных).

	Русский язык	**Математика**	**Русский язык**	**Математика**
	20117-2018у.г.		**2018-2019у.г.**	
Обучающихся всего (аттестовано без 1 кл.)	337	337	344	344
Из них, успевающие на «4» и «5»	151	155	153	155
В начальной школе	65	73	54	57
В среднем звене	70	64	84	82
В 10-11 классах	16	18	15	16
ККО по начальной школе	63%	71%	57,4%	60,6%
ККО по 5-11 кл.	36,8%	35%	39,6%	37,8%
ККО от аттетованных обучающихся по школе	**44,8%** - этот результат на 2,8% выше запланированного	**45,9% -** этот результат на 0,6% выше запланированного	**44,5% -** запланированный результат почти достигнут (ниже на 0,3%)	**45,1%-** запланированный результат почти достигнут (ниже на 0,8%)

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось добиться запланированных результатов. Учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Завершением учебного года явилась итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов.

Итоговая аттестация 2018-2019 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 классов - в форме – основного государственного экзамена (ОГЭ, с участием ГЭК).

Согласно решению педсовета от 16 мая 2019 года, к выпускным экзаменам были допущены:

- 32 обучающихся 9-го класса;
- 14 обучающихся, окончивших 11 класс.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 2019 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 с изменениями) и среднего общего образования
(утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 с изменениями).

Все 14 выпускников 11 класса в 2019 году сдавали в форме ЕГЭ
два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса 2018- 2019 учебного года в форме ЕГЭ сдавали:

обществознание – 9 обуч-ся,
физику – 4 обуч-ся,
биологию – 1обуч-ся,
английский язык – 1 обуч-ся,
история – 1обуч-ся.

Результаты следующие:

Русский язык – учитель Акыева М.Р.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 24 (это для получения аттестата) и 36 (для поступления в ВУЗ).
Самый высокий результат – 94 балла у Сидяковой А.,89 баллов – у Зайчиковой В.
Высокий результат - 76 баллов у Вафиной Ю.
Самый низкий результат по классу – 44 балла у Чихуновой А.

Средний балл по русскому языку составил:

2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018у.г.	2018- -2019у.г
57,3	66	61,4	55,64	**66,5**	**64,1**

Математика – учитель Миронова Ю.В.

В 2019 году выпускники имели право сдавать либо математику базовый уровень, либо – профильный уровень. Математику базовый уровень сдавали 6 выпускников, профильный уровень – 8 выпускников. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.
Самое большое количество баллов – 82 - получила Зайчикова В., Ванина Ю. – 70 баллов.
Самый низкий результат - 27 баллов у 1-го выпускника (Урусова М.).
Результаты математики - базовый уровень:
3 выпускника – получили «3» (по 5-ти бальной шкале),
1 выпускник – «4»,
2 выпускников – «5», Сидякова А., Ивкин Д.

Средний оценочный балл составил **3,7**
Средний (первичный) балл – 12,3

Средний балл по математике составил:

2013- -2014у.г.	2014- -2015у.г.	2015- -2016у.г.	2016- -2017у.г.	2017- -2018 у.г.	**2018- -2019у.г.**
36,3	45,6	48,4	26,14	**50,75**	**46,9**

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 4 выпускника, у Зайчиковой В. – 72 балла (уч. Миронова Ю.В.)

Средний балл по физике:

2014--2015у.г.	2015--2016у.г.	2016--2017у.г.	2017--2018у.г.	**2018--2019у.г.**
42	22	**-**	**44,4**	**52**

Можно отметить позитивную динамику, сравнивая 2 года, но в 2018 учебном году физику сдавали 10 обучающихся, самый высокий балл 64 балла.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Вафиной Ю. – 61 балл (у Чемодановой А. – 83 балла в 2018 году). Из 9 выпускников четверо (Сарибекян М., Попов В., Чихунова А., Конкин Д.) получили баллы ниже установленного минимального количества.

Средний балл по обществознанию:

2014-2015у.г.	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	**2018-2019у.г.**
50,7	52,9	30,2	**51,45**	**41,8**

Сравнивая 2 учебных года, положительной динамики нет. У 5 выпускников баллы выше среднего балла по школе.

Английский язык сдавала1 выпускница Сидякова А. – 93 балла её результат.

Биологию сдавала 1 выпускница Вафина Ю. – её результат 65 баллов.

На итоговой аттестации этого года 11 выпускников сдавали по 3 экзамена – 2 обязательных и 1 по выбору, 3 выпускника – 4 экзамена.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание – 9 чел. – 64,3%,
математика-профиль – 8 чел. – 57,2%,
физика – 4 чел. – 28,5%,
английский язык – 1 чел. – 7%,
биология – 1 чел. – 7%,
история – 1 чел. – 7%.

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам (кроме математики базового уровня) соответствующее количество тестовых баллов:

до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	29	3	21	1	7	1	7

Не учтены выпускники, сдававшие 3 предмета, один из которых математика на базовом уровне – это 36% (Соатов Т., Чихунова А., Ивкин Д., Конкин Д., Сарибекян М.).

Выпускники 11 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию, так как получили положительный результат по математике (базовый уровень) и набрали по русскому языку количество баллов выше установленного минимума.

Согласно приказу Минобрнауки России от 27.05.2015 №534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ» обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более, чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно

неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки имеют право участвовать в ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки.

В соответствии с внесенными в «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании» изменениями (от 17.12.2018 №315) аттестат с отличием выдается выпускникам, имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на математике базового уровня. По итогам обучения на уровне среднего общего образования 2 выпускницы Зайчикова В., Сидякова А. имеют право на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении». Ими достигнуты высокие результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 9-го класса в 2019 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692, в 2018-2019 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература). Из 32 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 22 выпускника, 10 – в форме ГВЭ. Один выпускник (Евдокимов Н.) к итоговой аттестации был допущен решением педсовета от 17.05.2018г. В 2019 году ему нужно было сдать только математику.

Рейтинг предметов по выбору составил:

география – 21 чел. – 65,6%
обществознание – 16 чел. – 50%
биология – 4 чел. – 12,5%
физика – 1 чел. – 3%

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Фесько Л.И.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 8
«4» - 12
«3» - 10
«2» - 1 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки Лупина Ю.)

Итого: 31

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл (первичный)	Средний балл (оценочный.)
2014-2015	1	26,1	4,0
2015-2016	2	27,2	3,8
2016-2017	1	27,84	3,7
2017-2018	1	**27,5**	**3,78**
2018-2019	1	**29,7**	**3,9**

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается позитивная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла. Одна обучающаяся сдавала русский язык в резервный день (Лупина Ю.), её результат неудовлетворительный.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдавав.экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2014-2015	Казюта Л.В.	25	96%	15	60%
2015-2016	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	25 20	100% 80%	17 8	68% 40%
2016-2017	Акыева М.Р.	33	100%	16	48%
2017-2018	Акыева М.Р.	32	100%	18	56,2%
2018-2019	Фесько Л.И.	31	**96,8%**	20	**64,5%**

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось на 2, практически при одном и том же количестве выпускников.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	**Подтвердили годовой результат**	Сдали экзамен **выше** годовой оценки	Сдали экзамен **ниже** годовой оценки
5 5	5 4	3 -	3	3	-	-
4	5	3	5	1	3	1
4	4	1				
4	3	1				
3	5	2	23	9	13	1
3	4	11				
3	3	9				
3	2	1				
Итого			31	13	16	2
%				**41,9%**	**51,6%**	**6,5%**

Математика (Букатина С.А.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 3
«4» - 12
«3» - 14
«2» - 3 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)

Итого: 32

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный.)
2014-2015	1	12,25	2,92
2015-2016	2	15,0	**3,7**
2016-2017	1	12,91	**3,36**
2017-2018	1	15,3	**3,63**
2018-2019	1	14,1	**3,5**

Позитивной динамики среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом нет. Двое выпускников пересдавали предмет в резервные дни в июне: Гапяк А. и Евдокимов Н., одна обучающаяся – Лупина Ю. будет повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2014-2015	Комракова Т.К.	25	84%	5уч. сдали на «4»	20%
2015-2016	Букатина С.А. Комракова Т.К.	20 25	80% 88%	9 13	45% 52%
2016-2017	Миронова Ю.В.	33	91%	13	39,4%
2017-2018	Егорова Е.В.	32	96,8%	15	46,8%
2018-2019	Букатина С.А.	32	**96,8%**	15	**46,8%**

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	**Подтвердили годовой рез-т**	Сдали экзамен **выше** годовой оценки	Сдали экзамен **ниже** годовой оценки
5 5	5 4	2 1	3	2	-	1
4	5	1	4	3	1	-

4	4	3				
4	3	-				
4	2	-				
3	5	-	25	14	8	3
3	4	8				
3	3	14				
3	2	3				
Итого			32	19	9	4
%				**59,4%**	**28,1%**	**12,5%**

Обществознание (Копейкина С.А.)
На экзамене получили: «5» - 0
«4» - 8
«3» - 5
«2» - 3 (1 на пересдачу в сентябрьские сроки)
Итого: 16
Средний оценочный балл – 3,3; средний первичный балл – 22,3

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по обществознанию.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	**Подтвердили годовой рез-т**	Сдали экзамен **выше** годовой оценки	Сдали экзамен **ниже** годовой оценки
5 5	5 4	0 2	2	-	-	2
4	5	-	5	4	-	1
4	4	4				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	9	6	2	1
3	4	2				
3	3	6				
3	2	1				
Итого			16	10	2	4
%				**62,5%**	**12,5%**	**25%**

География (Порохненко Т.А.)
На экзамене получили: «5» - 5
«4» - 4
«3» - 10
«2» - 2 (2 на пересдачу в сентябрьские сроки)
Итого: 21
Средний оценочный балл – 3,6; средний первичный балл – 20,3

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	**Подтвердили годовой рез-т**	Сдали экзамен **выше** годовой оценки	Сдали экзамен **ниже** годовой оценки
5 5	5 4	4 1	5	4	-	1
4	5	1	5	3	1	1
4	4	3				
4	3	1				
4	2	0				
3	5	0	11	9	-	2
3	4	0				
3	3	9				
3	2	2				
Итого			21	16	1	4
%				**76,2%**	**4,8%**	**19%**

<u>Биология (Порохненко Т.А.)</u>

На экзамене получили: «5» - 2
«4» - 2
«3» - 0
«2» - 0
Итого: 4

Средний оценочный балл – 4,5; средний первичный балл – 35,25

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по биологии.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	**Подтвердили годовой рез-т**	Сдали экзамен **выше** годовой оценки	Сдали экзамен **ниже** годовой оценки
5 5	5 4	2 1	3	2	-	1
4	5	0	-	-	-	-
4	4	0				
4	3	0				
4	2	0				
3	5	0	1	-	1	-
3	4	1				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			4	2	1	1
%				**50%**	**25%**	**25%**

Один выпускник – Наследов Д. сдавал физику, подтвердил свой годовой результат, получил за экзамен «3».

Итоги ГИА: 3 выпускницы – Рандина Е., Трофифова Е., Ходина К. получили аттестаты с отличием, которые выдаются выпускникам, имеющим годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим ГИА.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2-м предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 2 обучающихся: Гапяк А., Евдокимов Н. На повторной аттестации по математике они получили удовлетворительные результаты («3»).

Географию пересдавал 1 обучающийся Гапяк А., его результат опять неудовлетворительный.

Обществознание пересдавали 2 выпускника: Емельянов И., Горкунова А. пересдали на «3» (удовлетворительно)

Качество и уровень обученности участников ГИА в форме **ОГЭ** в 2019 году (в основной период):

Учебный предмет	Доля **(%)** участников, получивших оценку «2»	Доля **(%)** участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля **(%)** участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	4,8	66,7	95,2	21
Математика	4,8	54,5	95,4	22
География	9,5	42,9	90,5	21
Обществознание	6,2 после пересдачи	50	81,2	16
Биология	0	100	100	4
Физика	0	0	100	1

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 2-м учебным предметам в основные сроки,** имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускается Лупина Ю.,будет пересдавать 4 экзамена: математику, географию, обществознание, русский язык; Гапяк А., получивший «2» на повторной аттестации в июне по географии.
В сентябрьские сроки Гапяк А. сдал географию на «3», Лупина Ю. пересдала обществознание на «3», остальные предметы на «2»

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го и 9-го классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

VIII. Достижения в 2019 году

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (внеурочная деятельность)

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Соревнования по боксу	Город	1 место	Азиев Л.Ш
Городской Слет Городской Лиги Волонтеров	Город	организатор	Урусова Н.А
Участие в мини- Параде Памяти, посвященном памяти военного парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941г.	Город	участие	Урусова Н.А Акыева М.Р. Порохненко Т.А.
Соревнование по шашкам	Город	3 место	Глазунов А.В
Экологический проект РДШ	Город	участие	Ульганова В.В.
Проект «Экослед»	Город	2 место	Порохненко Т.А
Профильная смена «Школьная служба примирения»	Город	организатор	Урусова Н.А.
Профильная смена «Школьная служба примирения»	Область	организатор	Урусова Н.А.
Городской Слет медиаторов	Город	организатор	Урусова Н.А.
Турнир по шашкам	район	3 место	Арефьева О.В
Всероссийский кросс «Кросс нации»	Всероссийский	участие	Морозова С.Б.

Конкурс «Новогодняя игрушка»	город	участие	Субочева С.П.
Городская акция «Посылка солдату»	город		Классные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	район	участие	Урусова Н.А.
Конкурс проектов «Самара-территоря будущего»	город	участие	Урусова Н.А
Акция «Письмо Победы»	город	организация мероприятия	Урусова Н.А
Акция «Письмо ветерану»	город	участие	Урусова Н.А
Акция «Самарская Вахта Памяти»	город	участие	Морозова С.Б.
Фестиваль по видам искусств	город	1 место 3место	Змеева Л.В. Акыева М.Р.
Конкурс «Во имя живущих Победа! Во имя грядущих Победа»	город	участие	Урусова Н.А.

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;

- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;

-содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;

2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;

3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Аналитическая справка
«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара «О проведении в 2019-2020 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 10 сентября по 17 октября в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, г.о. Самара

Общее количество обучающихся в учреждении	382
количество обучающихся в 4-х классах	32
количество обучающихся в 5-6-х классах	85
количество обучающихся в 7-8-х классах	110
количество обучающихся в 9-11-х классах	72

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	19	2	
2	Астрономия			
3	Биология	17	2	
4	География	18	0	0
5	Информатика			
6	Искусство			
7	История	13	2	0
8	Литература	13	2	0
9	Математика	45	0	0
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	26	1	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	0
13	Право	6	1	0
14	Русский язык	28	5	0
15	Технология			
16	Физика	30	0	0
17	Физическая культура	12	5	7
18	Французский язык			
19	Химия	14	0	0
20	Экология			
21	Экономика			
22	Испанский язык			
23	Китайский язык			
24	Итальянский язык			
	Итого	248	21	7

Сравнение за семь лет

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	**Кол-во участников**	**Кол-во человек**	**Кол-во победителей и призеров**
2013-2014	199	314	105	94
2014- 2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	86	36
2016-2017	272	258	-	63
2017-2018	**268**	**218**	**91**	**57**
2018-2019	**281**	**209**	**82**	**47**
2019-2020	**292**	**248**	**100**	**28**

Кол-во участников по классам

Класс	Кол-во участников (человек)
4 класс	4
5 класс	13
6 класс	14
7 класс	14
8 класс	30
9 класс	9
10 класс	9
11 класс	7
итого	**100**

Списки участников, победителей и призеров

школьного тура олимпиады

Школьный этап олимпиады по русскому языку 4 класс				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Федорович София Викторовна	4	26	победитель
	Деменков Константин Витальевич	4	24	победитель
	Лисова Владислава Дмитриевна	4	21	Призер
	Федорович Илья Викторович	4	21	призер

Школьный этап олимпиады по обществознанию				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Нуянзина Кира Алексеевна	7	40	победитель

Школьный этап олимпиады по истории				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Баллы	тип диплома (победитель, призер)
1	Широкова Арина Сергеевна	5	58	победитель
2	Пашина Анастасия Михайловна	11	50,5	Победитель

Школьный этап олимпиады по праву				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Ходина КристинаАлексеевна	10	50	победитель

Школьный этап олимпиады по английскому языку				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Пашина Анастасия Михайловна	11	19	Победитель
2	Семёнова Евгения Владимировна	8	13	победитель

Школьный этап олимпиады по литературе				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Провкина Алёна Алексеевна	11	34	победитель

Школьного этап олимпиады по русскому языку				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Провкина Алёна Алексеевна	11	25,5	победитель

Школьный этап олимпиады по биологии				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Лобанова Анастасия Юрьевна	9	40	победитель
2	Гавришевская Любовь Александровна	8	25	победитель

Школьный этап олимпиады по физической культуре				
№ п/п	**Фамилия, имя, отчество участника**	**класс**	**Баллы**	**тип диплома (победитель, призер)**
1	Поповсков Михаил Евгеньевич	6	86,5	победитель
2	Солодов Андрей Андреевич	8	85,6	победитель
3	Воронцов Алексей Андреевич	9	84	победитель
4	Попов Никита Михайлович	9	83,9	призер
5	Радченко Виктория	10	83,2	победитель
6	Максимова Екатерина Викторовна	6	79,9	победитель
7	Большаков Евгений Алексеевич	8	79,2	призер
8	Ховрина Мария Андреевна	6	79	призер
9	Аветисян Ладик Ашотович	6	78,2	призер
10	Кимаковский Александр Иванович	6	74	призер
11	Тимофеев Илья Владиславович	9	69,2	призер
12	Булаев Владислав Алексеевич	8	63,6	призер

Сравнительная таблица количества победителей и призеров

Предмет	Количество победителей и призеров																				
	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Школа	Округ	Область	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область
Английский язык	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0			
Биология	11	0	0	13	0	8	0	0	0	8	0	0	8	0	0	13	0	0			
География	8	0	0	9	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0			
История	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0			
Литература	6	0	0	2	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	5	0	0			
Математика	10	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	3	0	0			
Обществознание	6	0	0	3	1	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	5	0	0			
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	1	0	0			
Право	9	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0			
Русский язык	11	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	3	0	0			
Физика	8	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0			
Физическая культура	15	0	0	16	0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	0	13	1	0			
Экология	2	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	3	1	0	0	1	0			
Итого	**99**	**0**	**0**	**56**	**1**	**63**	**1**	**0**	**0**	**63**	**1**	**0**	**63**	**1**	**0**	**47**	**1**	**0**			

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2019 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	Олимпиаде по математике им. В.А. Курова	01.02.2019	Букатина С.А.	Шевченко Л. Таланина Е., 7а кл.	участники
2.	Городская интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика)	16.02.2019	Ковалива Г.Е. Миронова Ю.В.	3-4 классы 5-6 классы	участники
3.	Районный тур городского фестиваля компьютерного творчества	25.02.2019	Миронова Ю.В.	Команда 7А класса	2 место (Таланина Е.) – номинация «Компьютер пишет»
4.	Районный этап XLV городской краеведческой олимпиады	27.02.2019	Порохненко Т.А.	Лобанова А. 8 класс	1 место секция биология мл. гр
5.	Районный этап городского конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Февраль 2019	Акыева М.Р. Змеева Л.В.	Бадяжин А., Кургин К. -10 класс, Рандина А., Ходина А.-9 класс Семенова Е.-7б кл. Дорш И., 7б кл., Негря С., 4 кл., Сергеев В.	3 место 1 место Лауреаты 1 степени
6.	Городской этап конкурса «Юные дарования Самара», посвященного году театра «Весь мир – театр!»	Февраль 2019	Акыева М.Р. Змеева Л.В.	Семенова Е.-7б кл. Негря С., Дорш И.	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 и 3 степени
7.	Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Февраль 2019	Акыева М.Р.	Леймова К., 6а кл.	Сертификат участника

8.	Городской конкурс «Экологический брейн-ринг»	1-3.03.2019	Порохненко Т.А.	Команда 7А кл	Сертификат
9.	XXII Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения.	06.04.2019	Фесько Л.И.	Ольшевская К., 7 кл.	Сертификат
10.	X окружную межшкольную конференцию «Я - исследователь» (гуманитарное направление)	28.04.2019	Ульганова В.В.	7 класс - Таланина Е. и Семенова Е.	Призеры
11.	Городской праздник математическая перестрелка для учащихся 5–7-х классов	Апрель 2019	Букатина С.А.	Команда 7 класса	Сертификат
12.	Паспортизация музея	01.04.2019	Копейкина С.А.	Экскурсоводы 9 класс	
13.	Городской этап XLV краеведческой олимпиады школьников. Секция «Биология»	Апрель 2019	Порохненко Т.А.	Лобанова Анастасия 8 класс	I место
14.	XVI Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	02.04. 2019	Морозова С.Б.	Обидина Е., 7а кл.	Сертификат (победитель в номинации «Связи теории с практикой»
15.	XXII районный фестиваль творчества детей «Подснежник»	2019	Змеева Л.В.	Алиева А., Дорш И, Негря С.	Дипломы
16.	Районная военно-спортивная игра «Вымпел»	сентябрь	Морозова С.Б.	10 человек 9-11 класс	участники
17.	Всероссийский конкурс «ГТО»	Сентябрь 2019	Морозова С.Б.	Попов Н.	участник
18.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Октябрь 2019	Морозова С.Б.	23 человека 8-11 класс	участие

19.	Районные соревнования по волейболу	Октябрь 2019	Морозова С.Б.	10 человек, 8-11 класс	участие
20.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Октябрь 2019	Морозова С.Б. Дорш О.С.	12 человек	Победители: Воронцов А. 9 кл Поповсков М. 6 кл Максимова Е. 6 кл
21.	Городской праздник «Читающая семья»	октябрь 2019	Ковалива Г. Е.	Суворова Елена Евгеньевна, 1 класс	участник
22.	Городской этап областного конкурса сочинений, посвященных Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	Октябрь 2019	Акыева М.Р.	Провкина А. 11 класс	призер
23.	Городской тур областного конкурса рисунков к 75летию Победы	Октябрь 2019	Змеева Л.В.	7 человек 5-7 классы	участие
24.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Октябрь 2019	Порохненко Т.А Шабашова А.Д.	17 человек 5-11 класс	Победители: Лобанова А. 9 кл Гавришевская Л. 8кл
25.	Городской турнир по шашкам	Октябрь 2019	Дорш О.С.	4 человека	Победители: Тимофеев И. 9 кл Михайлова А. 6 кл
26.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2019	Морозова С.Б.	Обидина Е.	участие
27.	Международный	13 ноября	Миронова	Новикова А.	Диплом III

	конкурс «А ну-ка, математики!»	2019	Ю.В.	6а кл Кимаковский А. 6а кл Лагутин Е. 5б кл	степени
28.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская Конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	19 декабря 2019	Целёра О.С.	Рандина Е. 10 кл	II место
29.	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах»	Ноябрь-декабрь	Фесько Л.И. Акыева М.Р.	Ошкин К. 9 кл Валов К. 10 кл Акыев А. 5б кл Ольшевская К. 8а кл Семенова Е. 8б кл	Участие

Достижения педагогического коллектива за 2019 год

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	**Год, месяц**	**ФИО**	**Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	**Форма участия** (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	**Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат,** (при наличии такового)
1	2019-2020	Урусова Н.А.	Обучение медиаторов г.о. Самара	Ведущая	Приказ
2	31.01.-01.02.2019	Егорова Е.В.	Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития: моделирование и анализ современного урока	Участник	Сертификат
3	31.01.2019	Порохненко Т.А.	Районный семинар-практикум «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности: ресурсу и учебные практики»	Докладчик	Программа
4	27.02.2019	Порохненко Т.А.	Районный этап XLV городской краеведческой олимпиады	Председатель жюри секции биология	Приказ
5	12.02.2019	Региональный семинар «Моделирование современного урока географии средствами УМК «Бином» как механизм достижения планируемого	ЦРО	Слушатель	Сертификат

		результата ФГОС ООО			
6	Март-апрель 2019	Базалей Л.В. Базина М.В. Букатина С.А. Копейкина С.А. Миронова Ю.В. Морозова С.Б. Порохненко Т.А. Ульганова В.В. Ущева Т.А.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ЕГЭ»	Слушатели	Сертификат
7	05.04.-18.04.2019	Порохненко Т.А. Миронова Ю.В. Акыева М.Р.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской обл. по географии и биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО	Слушатели	Удостоверение
8	21.05.2019	Ульганова В.В.	Мастер-класс «Сервисы совместной работы»	Участник	Сертификат
9	17.06- 25.06. 2019 1	Змеева Л.В	Образовательная технология развития критического мышлегия, как компонент функциональной грамотности учащихся	слушатель	удостоверение
10	09.09.2010-13.09.2019	Порохненко Т.А.	Реализация требований ФГОС: мульти медийное споровождение учебного процесса	слушатель	удостоверение
11	20.09.2019	Порохненко Т.А.	Региональная МПК «Реализация ФГОС ООО в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики	Ведущий секции	сертификат
12	23.09.2019-27.09.2019	Порохненко Т. А.	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	слушатель	удостоверение
13	2.10-9.10.2019	Акыева М.Р.	Дистанционное обучение.	слушатель	удостоверение

			Планирование результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
14	28.10.2019	Шабашова А.Д.	Региональная конференция «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Участник кейс-сессии	сертификат
15	9.11.2019	Миронова Ю.В	Онлайн-конференция: «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	слушатель	свидетельство
16	12.11.2019	Миронова Ю.В.	Онлайн-тестирование на тему: «Особенности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии»	участник	Диплом I степени
17	12.11.2019	Миронова Ю.В.	Онлайн-тестирование на тему: «Профилактика буллинга в инклюзивных группах»	участник	Диплом I степени
18	17.11.2019	Миронова Ю.В.	Онлайн-тестирование: «ТРИЗ –педагогика как инновационная технология формирования творческой личности»	участник	Диплом II степени
19	25.11-29.11.2019	Целёра О.С	Планирование результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «История» на углубленном	слушатель	удостоверение

			уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
20	12.12. 2019	Миронова Ю.В.	Вебинар: «Как подготовить школьника к успешному прохождению исследования по модели PISA?»	участник	Сертификат
21	14.12.2019	Целёра О.С.	Семинар, посвященный проведению краеведческой олимпиады школьников	слушатель	сертификат

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- R- манту;
- V п/ краснуха;
- Гепатит В;

V_1

V2

V3

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья; Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;

- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

Результаты летней оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2019» была организована занятость детей во время летних каникул:

-Лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда»-55 обучающихся с 1-5 классы.

-Спортивная смена в ДООЦ «Юность»- 15 обучающихся с 5-9 классы.

-Областная летняя профильная смена медиаторов -5 обучающихся с 8-10 классы.

X. Организация питания

Информация о количестве учащихся, получающих горячее питание в МБОУ Школе № 105 в декабре 2019 года																	
№ п/п	Общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении				Количество учащихся, получающих бесплатное питание (чел.)				Количество учащихся, получающих питание за счет родительских средств в том числе по свободному выбору (чел.)				Всего, получающих горячее питание		Средняя стоимость школьного питания за счет средств родителей (руб.)		
	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	всего	(8 + 12)	% охвата	завтрак	обед	полдник
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	101	220	40	**361**	40	52	3	**95**	37	42	4	**83**	**178**	**49%**	70	77	30

Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара _____ /М.В. Базина/

«___» _____ 2019 г.

М.П.

Самообследование подготовлено директором ОУ Базиной М.В., заместителями директора Урусовой Н.А., Егоровой Е.В., Арефьевой О.В., Деминой А.А., главным бухгалтером Сычевой И.М.