

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа
№105 имени М.И. Рунт»
городского округа
Самара за 2017 год**

апрель

2018

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)	3
II. Информационная справка	3
III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ	6
Состав обучающихся в 2017 учебном году.....	6
На начало года	6
На конец года	6
Режим работы образовательного учреждения	7
IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов на начало 2017-2018 учебного года	10
V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база	14
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.. 18	
Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2017 год.	21
СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2017 ГОД	24
Курсовая подготовка	27
VII. Результаты образовательной деятельности	32
VIII. Достижения в 2017 году	53
Сравнение за пять лет	57
Списки участников, победителей и призеров	57
школьного тура олимпиады	57
Информация об участии в школьном и муниципальном этапе ВСоШ	61
Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2017 году	64
Перечень методической продукции (методическая копилка)	68
IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья	69
X. Организация питания	71

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: school105-samara@yandex.ru

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер **4006**, дата выдачи **11 марта 2012года**

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: **муниципальное бюджетное учреждение,**
тип –общеобразовательное учреждение.

1.9. Учредитель: **муниципальное образование городской округ Самара,**
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **Устав** утвержден распоряжением № 961 от 23.12.2015 года первым заместителем главы городского округа Самары В.В. Кудряшовым

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012года срок действия бессрочная, кем выдана – Министерством образования и науки Самарской области.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

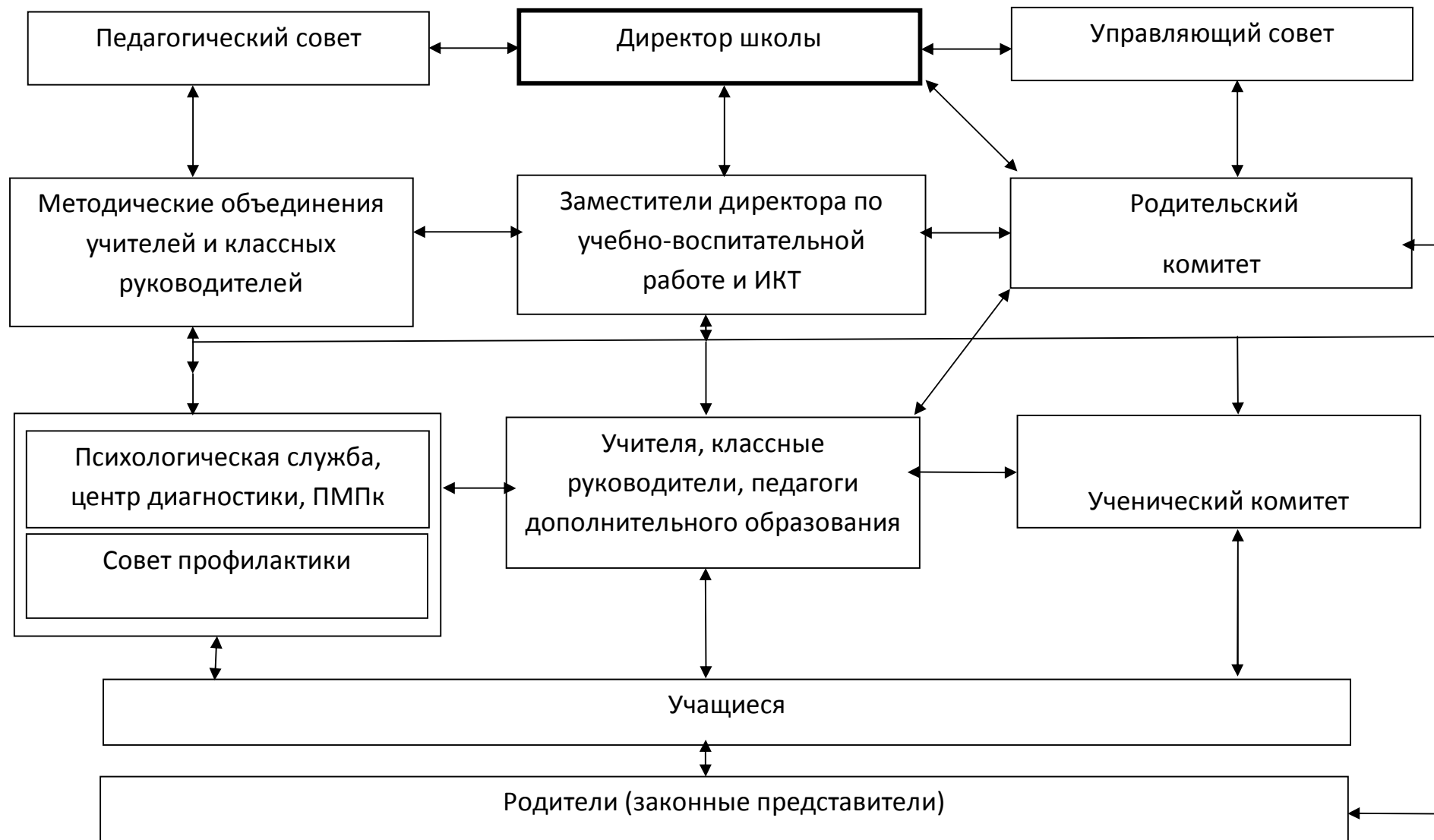
2.5. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2016-2021 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2017 учебном году

На начало года – **397 обучающихся**

На конец года - **367 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2017 года	44/30	45/33	39/35	48/36	60/44	28/55	35/30	34/34	34/34	20/17	12/19	397/367
Кол-во классов	2/1	2/1	2/1	2/2	2/2	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	16/14

Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
 - Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
 - На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
 - На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
-
- ✓ Контингент учащихся начальной школы имеет тенденцию к увеличению, что связано, скорее всего, с демографическим фактором.
 - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
 - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из социально не защищенных семей	73	18,2%
Дети из многодетных семей	28	7%
Дети с девиантным поведением	4	1%
Дети инвалиды	1	0,25%
Дети с ОВЗ	8	2%
Дети находящиеся под опекой	7	1,7%
Дети из неблагополучных семей	10	2,5%
Дети из семей с ТЖС	73	18,2%

Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа, утверждено ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Перед началом 1 - го урока за 10 минут дается предварительный звонок для проведения утренней зарядки.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровые берегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. В таблице приведены сведения за 2017 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
футбол	46	11,5%
волейбол	17	4,2%
тэхвандо	65	16,2%
бокс	32	8%
Бальные танцы	42	10,5%
мастерская «Самоделочка»	25	6,2%
вокальная студия «Карамельки»	42	10,5%
шашки	75	18,7%
	299 человек	74,9%

Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2017 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся	Доля в %
Спортивно-оздоровительное направление		
Футбол ДЮСШ6	27	6,7%
Волейбол СДЮШОР №7	15	3,7%
Тэхвандо СДЮШОР №5	40	10%
Дзюдо ДК «Нефтяников»	10	2,5%
Художественно-эстетическое направление		

танцевальная студия ЦВР, ДК «Нефтяников»	17	4,2%
музыкальная школа №5	15	3,7%
изостудия	10	2,5%
вокальные студии	12	3%
театральная студия	10	2,5%
Социальное проектирование		
«Спектр»	25	6,2%
Детский актив ЦВР «Куйбышевский»	5	1,2%
Военно-патриотическое направление		
ВПК Каскад В/Ч 1100	5	1,2%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, футбол, бокс, волейбол, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов на начало 2017-2018 учебного года

	Численность обучающихся		Учебников в библиотечных фондах									Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2017/2018 у.г.	Обеспеченность учебниками из библиотечных фондов	
			Всего (экз. *)	Из них старше 4-х лет (изд-ых до 2014 г.)		Из них физически изношенных		Из них морально устаревших		Из них выданных учащимся в 2017-18 учебном году					
	всего	социально незащищенных		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)			в % от общего числа необходимых	в экз. учебников на 1 учащегося
Средние школы	364	128	4497	38,5%	1730	0,0%	0	0,0%	0	90,0%	4046	0	4046	100,0%	12,4
Всего:	364	128	4497	38,5%	1730	0,0%	0	0,0%	0	90,0%	4046	0	4046	100,0%	12,4
1 класс	26	10	263	70,3%	185	0,0%	0	0,0%	0	92,4%	243	0	243	100,0%	10,1

2 класс	32	13	307	83,4%	256	0,0%	0	0,0%	0	83,4%	256	0	256	100,0%	9,6
3 класс	36	13	288	62,5%	180	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	288	0	288	100,0%	8,0
4 класс	37	16	521	43,2%	225	0,0%	0	0,0%	0	56,8%	296	0	296	100,0%	14,1
5 класс	44	15	623	67,9%	423	0,0%	0	0,0%	0	91,8%	572	0	572	100,0%	14,2
6 класс	55	18	648	39,5%	256	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	648	0	648	100,0%	11,8
7 класс	29	14	413	8,5%	35	0,0%	0	0,0%	0	91,3%	377	0	377	100,0%	14,2
8 класс	34	10	480	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	480	0	480	100,0%	14,1
9 класс	35	9	464	15,1%	70	0,0%	0	0,0%	0	98,1%	455	0	455	100,0%	13,3
10 класс	17	4	280	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	78,9%	221	0	221	100,0%	16,5
11 класс	19	6	210	47,6%	100	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	210	0	210	100,0%	11,1
Всего:	364	128	4497	38,5%	1730	0,0%	0	0,0%	0	90,0%	4046	0	4046	100,0%	12,4

Поступление учебной литературы в 2017 году

№ п/п	Авторы, наименование учебного издания	класс	Количество частей, наличие электронного приложения	Заказ, шт. (комплектов)
ОАО "Издательство "Просвещение"				
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	6	2ч.	30
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	6		30
3	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	6	2ч.	30
4	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	6		30
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6		30
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7		30
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	6	2ч.	30
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	6		30
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	7	2ч.	30
10	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	7		30
11	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6		30
12	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	6		30
13	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык	10-11		20
14	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	10	2ч.	20
15	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	10		20
16	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10		20
17	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	10		20
18	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11		20
19	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11		20

20	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровни)	10		20
21	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень)	10		20
22	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10		20
Всего:		X	X	560
Издательство "Дрофа"				
1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6		29
2	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	6		29
3	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия в мире (базовый уровень)	10		20
4	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10		20
5	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10		20
Всего:			X	118
Издательство "Вентана - Граф"				
1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6		62
2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. и др. Биология (базовый уровень)	10		20
Всего:			X	82

Введение учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях

Информация об учебниках	МБОУ Школа №105 г.о.Самара (сокращенное наименование ОО)
Наименование учебника, автор	Количество, экз.
2.3.2.4.1.1 Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. ООО «Дрофа»	25

V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч.

материально-техническая база

МБОУ Школа №105 г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), тир, подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, НМР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда составляет 100 %, что является положительным фактором.

Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Информатики №13	принтер, сканер, проектор, медиатека	Уроки информатики - доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель информатики, учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Кабинет зам. директора по УВР (2)	Компьютер-2, принтер, МФУ	Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	Заместители директора по УВР

Кабинет зам.директора по ОВР (1)	Компьютер, МФУ, микрофон	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет зам. директора по охране труда (1)	Компьютер, принтер	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по охране труда
Кабинет директора (1)	Компьютер, МФУ	Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Компьютер, принтер	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивная приставка, принтер	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 10	Ноутбук, принтер, экран	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 9	Интерактивная доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Ноутбук, принтер, экран
№8	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№15	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы

№14	Ноутбук, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознани я
№17	Ноутбук, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№16	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, музыкальный центр	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского языка
№23	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ
№25	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ
№5	Экран, ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки
№ 1	Ноутбук, экран, проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медиацентр	Экран, ноутбук, принтер медиаотека	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы

В 2015 году был открыт тренажерный зал для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана программа «Шаг за шагом»

Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 27.03.2015 №363-од «Об утверждении объема субсидий, предоставляемых муниципальным бюджетным образовательным учреждениям, на иные цели»

«Социальная поддержка инвалидов, ветеранов и граждан пожилого возраста, формирование безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения» на 2015-2017 учебный год

-создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы				
Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной	0/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/17	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	

	в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.			
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.	0/1	бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование

Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2017 год.

В школе работало 21 педагогических работников, средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Из них 16 учителей (76%) имеют высшее педагогическое образование, 5 учителя (24%) - среднее - специальное. 9 учителей - 43% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют катеорию	Пенсионеры (возраст 55 лет и более)	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	21	11	8	2
2	100%	52%	38%	9%

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
21	11	-	-	5	-

Сведения о кадрах по квалификационным категориям:

**Анализ качественного изменения
состава педагогических кадров (по квалификации)**

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017 год	21 чел	7/33	4/19	7/33

Руководящие работники по школе:

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
5	5	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

Сравнение за 5 лет

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Соответствуют занимаемой должности
2012-2013	24	6	0
	100%	25%	0%
2013-2014	23	8	12
	100%	35%	52%
2014-2015	25	10	9
	100%	40%	36%
2015-2016	25	14	8
	100%	56%	32%
2016-2017	23	13	7
	100%	57%	30%
2017	21	11	7
	100%	52%	33%

Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Грамота Министерства и науки РФ
9	-	-	4	-	5

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ Школы № 105 г.о. САМАРА 2017 ГОД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование подготовки и (или) специальность	Стаж Работы (общий/по специальности)	Квалификационная категория, разряд Дата прохождения аттестации	Ученое звание, ученая степень	Награды
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	16/16	1 к.к. «учитель», 26.11.2015г.	нет	нет
2.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	25/23	Высшая к.к «учитель», 24.12.2015г.	нет	нет
3.	Базина Марина Валентиновна 8(846)330-32-81, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Директор	-	Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».	34/34	Соответствует занимаемой должности 02.11.2016г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
4.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Математика	КГПИ, 1976, математика	43/43	Высшая к/к 12.05.2015г	нет	Почетный работник общего образ. РФ
5.	Дёмина Алла Анатольевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. дир. по охране труда	ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	37/37	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.10.2015г. Соответствует	нет	нет

						занимаемой должности «учитель» 21.01.2014г.		
6.	Егорова Елена Васильевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Математика	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год, математика	22/22	Соответствует занимаемой должности «руководитель» 15.10.2015г. Высшая к/к учитель 13.02.2015г.	нет	нет
7.	Елисеева Наталия Борисовна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по УВР	Химия	КГПИ, 1980, химия, биология	37/37	Соответствует занимаемой должности 12.04.2012г.	нет	Грамота Министерства просв. РФ
8.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки	Музыка, технология, МХК	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	22/22	1 к/к, 12.03.2015г.	нет	нет
9.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Математика	Брест.ПИ, 1975, математика	30/27	1 к/к. 16.06.2014г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ 2011г.
10	Копейкина Светлана Александровн	Учитель истории	История и обществознание	КГПИ, 1980, история и обществознание	39/33	Высшая к/к 27.08.2015г.	нет	Почетный работник общего образ. РФ
11	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Математика, физика, информатика	СГПУ, 2000, Математика	18/13	1 к.к. 12.05.2015г.	нет	нет
12	Морозова Светлана Борисовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, СГПУ, 1999 Физическая культура	24/24	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	нет
13	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	География и биология	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	44/44	Высшая к.к. «учитель», 24.03.2016г.	нет	Грамота Минобр-я и науки РФ

14	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	Технология, изобразительное искусство, ОБЖ	Сызр. швейное училище 1984, технолог	21/18	Соответствует занимаемой должности 21.01.2014г.	нет	нет
15	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Поволжская социально-гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	3/3	-	нет	нет
16	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык	КГПИ, 1984, английский язык	23/21	1 к/к 26.11.2015	нет	нет
17	Урусова Наталия Анатольевна 8(846)330-32-68, e-mail: school105-samara@yandex.ru	Зам. директора по ОВР	Изобразительное искусство, ОП, ППП	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	18/11	Соответствует занимаемой должности «учитель» 23.01.2015 г., Соответствует занимаемой должности «руководитель» 23.12.2015	нет	Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.
18	Ущева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КПУ, 1992, учитель начальных классов МГПУ, 2008, учитель информатики	26/26	высшая к/к 30.01.2012г.	нет	нет
19	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	40/40	Соответствует занимаемой должности 23.12.2015	нет	Грамота Министерства образ. РФ
20	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Поволжская социально-гуманитарная академия г. Самара, 2014, учитель английского языка	3/2	-	нет	нет
21	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Ташкенское областное педагогическое училище, воспитатель	20/20	-	нет	нет

				детского сада				
22	Чигаркова Мария Олеговна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	1/1	-	нет	нет

Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Обучение успешно прошли по ФГОС большинство учителей школы. **В 2017 году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 11 учителей школы, что составляет 52% от педагогического состава школы. В общем, за последние 3 года более 90% педагогов МБОУ Школы № 105 прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157893. Дата выдачи чека: 24.05.2017
2.	Писканова	Учитель английского	Дата начала обучения: 21.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе	Вариативный блок.	36	ИОЧ № 157893. Дата выдачи

	Татьяна Юрьевна	языка	Дата окончания обучения: 25.08.2017	современных образовательных технологий.	Организация: СИПКРО.		чека: 24.05.2017
3.	Писканова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Дата начала обучения: 16.10.2017 Дата окончания обучения: 20.10.2017	Тема: Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности).	Вариативный блок. Организация: Самарский университет .	36	ИОЧ № 157893. Дата выдачи чека: 24.05.2017
4.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
5.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
6.	Обухова Марина Алексеевна	Учитель физики	Дата начала обучения: 26.03.2018 Дата окончания обучения: 30.03.2018	Тема: Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике.	Вариативный блок. Организация: Самарский университет .	36	ИОЧ № 157892. Дата выдачи чека: 24.05.2017
7.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	23.06.2016-31.03.2017	Курсы по ИОЧ	СИПКРО	90	ИОЧ № 146944. Дата выдачи чека: 07.06.2016

8.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
9.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
10.	Комракова Тамара Константиновна	Учитель математики	Дата начала обучения: 13.11.2017 Дата окончания обучения: 21.11.2017	Тема: Использование специальных программных средств в преподавании математики.	Вариативный блок. Организация: СГСПУ.	36	ИОЧ № 157891. Дата выдачи чека: 24.05.2017
11.	Базина Марина Валентиновна	Директор школы	С 04.08.2017 по 11.08.2017	Формирование иноязычной компетенции руководителя муниципального учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018 г.)	ЦРО	36	Сертификат
12.	Базина Марина Валентиновна	Директор школы	2017	Имидж образовательного учреждения	ЦРО	36	Удостоверение №1002 от 11.05.2017
13.	Романова Ольга Павловна	Учитель технологии	2017	Проектирование образовательного процесса по учебному предмету	ЦРО	36	Удостоверение №434 от 27.01.2017

				«Технология»			
14.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Дата начала обучения: 05.06.2017 Дата окончания обучения: 14.06.2017	Тема: Использование специальных программных средств в преподавании математики.	Вариативный блок. Организация: СГСПУ.	36	ИОЧ № 152127. Дата выдачи чека: 06.12.2016
15.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	13.11-12.12.17	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	Удостоверение № 947
16.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Декабрь 2017	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	Фоксфорд	72	Сертификат
17.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	2017	«Геометрия в школе, в ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах»	Фоксфорд	108	Сертификат
18.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дата начала обучения: 27.06.2017 Дата окончания обучения: 29.06.2017	Тема: Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	Инвариантный блок. Организация: СФ МГПУ.	18	ИОЧ № 157894. Дата выдачи чека: 24.05.2017
19.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Дата начала обучения: 21.08.2017 Дата окончания обучения: 25.08.2017	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных	Вариативный блок. Организация: СИПКРО.	36	ИОЧ № 157894. Дата выдачи чека: 24.05.2017

				технологий.			
20.	Демина Алла Анатовна	Зам. директора по безопасности	Дата начала обучения: 14.02.2017 Дата окончания обучения: 15.02.2017	Обучение членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	16	Удостоверение №27 от 15.02.2017
21.	Демина Алла Анатовна	Зам. директора по безопасности	Дата начала обучения: 05.06.2017 Дата окончания обучения: 08.06.2017	Актуальные аспекты реализации стратегии развития воспитания г.о. Самара	ЦРО	16	Сертификат
22.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	2017	Учитель ОБЖ-окружающий мир	МКОУДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Самара»	21	Удостоверение № 17-305 от 16.02.2017
23.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель биологии и географии	13.11-12.12.17	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	Удостоверение

VII. Результаты образовательной деятельности

Проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2017 году, «Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях современной жизни». В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности -

в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве, традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности, в 2017 году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 99,2%,
- не допустить снижения достигнутых результатов ККО по школе – 36,6% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42,0%, ККО по математике – 45,3%,
- продолжить накопление дидактического материала по предметам с разноуровневыми заданиями для использования их на всех этапах уроков разных типов,

- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),
- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,
- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	174	189	36	399
На конец года	171	193	30	394

За год аттестованы 351 обучающийся (без 1-х классов), результаты следующие:

	Период обучения	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 11 кл.
Количество обучающихся, аттестованных за год		128 (без 1-х кл.)	193	30	351
% успеваемости	Год	99,2 % 100% (в2016г.)	96,4% 98,3% (в2016г.)	100% 100% (в2016г.)	98 % от ат-х 98% по школе
% качества обученности	Год	50% 57,4% (в2016г.)	26,4% 25% (в2016г.)	30% 16,7% (в2016г.)	35,3 % от ат-х 31,5 по школе

Успеваемость по школе – 98% (2015-2016 - 99,2%),

качество обученности - 31,5% (2015-2016 – 32,5%).

Анализируя результаты года, нужно отметить, что педколлективу не удалось добиться 99%-ной успеваемости обучающихся. На 1% ниже и качество обученности по сравнению с запланированным.

Еще один показатель, позволяющий установить уровень обученности обучающихся – степень обученности учащихся. СОУ выражается в %, в педагогической практике используют три уровня, определяющие степень обученности:

от 75% до 100% - высокая степень обученности,
от 45% до 75% - средняя степень обученности,
ниже 45% - низкая степень обученности. Наш показатель по итогам этого учебного года – 49,4% (49,8% - 2015-16 у.г.; 51% - 2014-15 у.г.)

По результатам года не аттестованы 5 обучающихся:

- в 5 классе – Лазарев Е. из-за постоянных пропусков уроков, программный материал им усвоен не был, условно переведен с академической задолженностью по 15 предметам (по итогам 2015-16 у.г. он был оставлен на повторное обучение в 5 классе);
 - в 9 классе – Балин О. по итогам года не аттестован по всем предметам, решением педагогического совета (от 18.05.2017 № 8) не был допущен к Государственной итоговой аттестации, оставлен на повторное обучение в 9 классе. (По итогам 2015-16 у.г. он уже был оставлен на повторное обучение в 9 классе);
 - в 7 классе – двое обучающихся - Крылов М. и Потапов А. не освоили программный материал из-за постоянных пропусков уроков, переведены условно в следующий класс с академической задолженностью по всем предметам учебного плана;
 - в 8 классе – Швиденко А. по итогам года не аттестована по 10 предметам учебного плана, переведена условно в 9 класс с академической задолженностью по 10 предметам.
- При этом необходимо отметить, что из 5-и обучающихся не аттестованных за год – четверо – это воспитанники соцприюта «Радуга».

По результатам учебного года неуспевающими стали 3 обучающихся:

- 2А класс – Шайхуллова В. по 4-м предметам (рус. язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) – уч. Базалей Л.В.;
- 8 класс – Исаев К., Гребнева О. по математике (оба модуля) – уч. Егорова Е.В.

Результативность обучения 5-ти последних лет следующая:

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Успеваемость по школе	98,4%	98,8%	98,6 %	99,2%	98%
Качество обученности по школе	32,5%	32%	36, 6%	32,5%	31,5%
	от всех обучающихся				
	37,5%	37%	40,0 %	37,2%	35,3%
	от аттестованных обучающихся				

По сравнению с предыдущим годом отмечается отрицательная динамика успеваемости и качества обученности.

За 5 лет результаты 2016-2017 учебного года самые низкие, хотя на протяжении всего учебного года осуществлялась работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения, но качество обученности этого года на 1% ниже предыдущего.

Следует отметить, работа с резервом «хорошистов» и «отличников» эффективно осуществлялась на протяжении всего учебного года, однако 17 обучающихся по итогам года имеют одну «3», 3 - закончили год с одной «4».

Результаты следующие:

Четв Кл.	2014-2015у.г.		2015-16у.г.		2016-17у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	3	5	2	10	1	11
5 - 9	1	4	-	-	2	6
10-11	-	-	-	-	-	-
Всего	4	9	2	10	3	17

	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-2017у.г.
Резерв отличников	1,1%	0,6%	0,8%
Резерв хорошистов	2,5%	3,0%	4,8%

По итогам года:

с одной «4» год закончили:

- Волкова Д. – 2Б кл. – физ-ра (уч. Морозова С.Б.),
- Ольшевская К., Обидина Е. – 5А – математика (уч. Букатина С.А.).

с одной «3» год закончили:

- 2А кл: Носов А., Немков В. – по русскому языку (уч. Базалей Л.В.),
Толстова д. – по английскому языку (уч. Ульганова В.В.)
- 2Б кл.: Атаманова С. – по английскому языку (уч. Писканова Т.Ю.),
- 3А: Дубинин Н. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.),
- 3Б: Трупанова Е. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.),
Муратов Е. – по английскому языку (уч. Писканова Т.Ю.),
- 4А: Хачатрян Э. – по физкультуре (уч. Морозова С.Б.).
- 4Б: Кузнецов В., Павлов В., Сойко А. – по английскому языку
(уч. Ульганова В.В.),
- 5А: Власов Д. – по обществознанию (уч. Копейкина С.А.),
Ивкина М. – по математике (уч. Букатина С.А.),
Назыров В. – по русскому языку (уч. Дубровина А.А.),
- 5Б: Гавришевская Л. – по русскому языку (уч. Акыева М.Р.),
Панкратова А. – по математике (уч. Комракова Т.К.),
- 9кл: Олешко И. – по русскому языку (уч. Акыева М.Р.).

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме - классный руководитель – учитель-предметник, позволили бы педколлективу добиться более высоких результатов в работе. Если бы 17 обучающихся (резерв хорошистов) по итогам года были хорошистами, то ККО по школе увеличился на 4,3% и составил бы 35,8%.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2013-14у.г.	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.
Общее количество обучающихся	300	355	381 333 ат-о	394 351 ат-о
Количество обучающихся на «4» и «5»	111	130	124	124

На «отлично» 2016-17 учебный год завершили 40 школьников – это 11,4% от аттестованных (в 2014-2015 учебном году этот показатель: 11,3% - от аттестованных, в 2015-16 учебном году - 10,8% от аттестованных).

Результаты последних 5 лет:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество учащихся на конец года	308	346	355	381	394
Отличников	27	29	37	36	40
% отличников от общего количества учащихся	8,8 %	8,4%	10,4%	9,4%	10,2%
В начальной школе 1 – 4 кл.	15	14	22	20	22
В 5 – 9 классах основной школы	10	12	14	15	14
В 10 – 11 классах средней школы	2	3	1	1	4

В начальной школе отличники составили – 17,2%,

в основной школе – 7,3%,

в старшей школе – 13,3%

(2015-16у.г.в начальной школе отличники составили 15,4%, в основной школе – 8,6%, в старшей школе – 3,3%).

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы не допустить в новом учебном году снижения количества обучающихся, успевающих на «5».

Отличники:

начальная школа

- 2А кл. – кл. р-ль Базалей Л.В. – 2уч. (Володченко Д.,Таджибаев Т.);
 2Б кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – 1уч. – (Полторацкая С.);
 3А кл. – кл. р-ль Спиридонова Я.Г. – 5уч. (Волкова А., Поповсков М.,
 Новикова А., Кимаковский А., Проскура Д.);
 3Б кл. – кл. р-ль Ковалива Г.Е. – 4уч.(Антонова Е., Камалетдинова Л.,
 Косолапов Д., Калеев Р.);
 4А кл. – кл. р-ль Ущева Т.А. – 6уч. (Балашов М., Каюрин С., Леймова К.,
 Пищуркова Д., Шепенькова С., Миронова А.);
 4Б кл. – кл. рук. Арефьева О.В. – 4 уч. (Богословская И., Липилин А.,
 Бородачев Е., Гаранина Е.);

основная школа

- 5А кл.– кл. рук. Порохненко Т.А. – 3 уч. (Девятова В.,Исаченко Л.,
 Таланина Е.);
 5Б кл. – кл. рук. Акыева М.Р. – 1 уч. (Таджибаева В.)
 6 кл. – кл. рук. Букатина С.А.– 3 уч. (Воронцов А., Лобанова А.,
 Омельченко К.)
 7 кл. – кл. рук. Змеева Л.В. – 3уч. (Трофимова А., Ходина К., Рандина Е.)
 8 кл. – кл. рук. Морозова С.Б. – 2 уч. (Пашина А., Провкина А.);
 9 – кл. рук. Миронова Ю.В.– 2 уч. (Сидякова А., Зайчикова В.);

старшая школа

- 10 кл. – кл. рук. Комракова Т.К. – 4 уч. (Антонов С., Родионова А., Чемоданова А.,
 Баева Е.)

Хорошисты:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1 – 4 классы	31	43	50	55	42
5 – 9 классы	34	39	34	28	37
10 – 11 классы	8	11	15	6	5
Всего по школе	73	82	93	89	84

В начальной школе хорошисты составили – 32,8%,
в основной школе – 19,2%,
в старшей школе – 16,6%.
(2015-16 у.г.: 1-4 кл. 31%, 5-9 кл.16,2%, 10-11 кл. 20%).

Для повышения мотивации у обучающихся педколлективу необходимо применять разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения. Также использовать нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за три года).

2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч. год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
			1А			2А	96	52
			1Б			2Б	100	31
1			2	100	61,3	3А	100	50
						3Б	100	56
2А	100	59	3А	100	56,5	4А	100	59
2Б	100	44	3Б	100	60,9	4Б	100	48
3А	100	74	4А	100	57,7	5А	97	39
3Б	100	54	4Б	100	50,0	5Б	100	22
4	100	52	5	96,7	30%	6	100	30
5	100	31	6	100	25,7	7	94	23
6	97	28	7	100	22,6	8	90	26
7	94	28	8	100	25,0	9	97	21
8А	100	17	9А	90	15,0	10	100	32
8Б	100	36	9Б	100	28,0			
9	93	11	10	100	20,0	11	100	27
10	100	47	11	100	13,3			
11	100	47						

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:
в начальной школе, в 4А классе, положительная динамика качества обученности детей (ККО увеличился на 2,5%),
в основной школе, в 8 классе, положительная динамика качества обученности (ККО увеличился на 3,4%),

в старшей школе, в 10 классе, положительная динамика качества обученности (следует учесть - уменьшилось количество обучающихся в классе).

Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная). Особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс.

Преемственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преемственности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС второго поколения в основной школе.

В 2016-17 учебном году обучение обучающихся 5-го класса продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, эти дети с 1 по 4 класс обучались по программам ФГОС.

Результаты следующие:

	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
	4А Субочева С.П.	5А Порохненко Т.А.	4Б Фомина Л.Н.	5Б Акыева М.Р.
Количество учащихся в классе	26	31	26	32
% успеваемости	100%	97%	100%	100%
Отличники	3	3	4	1
Хорошисты	12	9	10	6
Кол-во учащихся с одной «4»	1	2	-	-
Кол-во учащихся с одной «3»	1	3	2	2
(ККО) % качества обученности	58%	39%	53%	22%

Сравнивая показатели года, следует отметить: на 19% снизился ККО обучающихся 5А класса, на 31% - обучающихся 5Б класса. Одна из причин – это уменьшение количества отличников и хорошистов в обоих классах, но разница в показателях ККО не была бы такой большой, если бы осталось одно и то же количество обучающихся. Более, чем на 20% увеличился количественный состав каждого класса.

Одним из основных показателей учебной деятельности школьника, который необходимо учитывать при анализе его обученности, является результат. В количественном отношении результативность обучения определяется степенью обученности учащихся (СОУ).

(СОУ в %: от 75% до 100% - высокая степень обученности,
от 45% до 75% - средняя степень обученности,
ниже 45% - низкая степень обученности.

Подсчет СОУ: $(\langle 5 \rangle \cdot 1 + \langle 4 \rangle \cdot 0,64 + \langle 3 \rangle \cdot 0,36 + \langle 2 \rangle \cdot 0,16 + n/a \cdot 0,07) / N$, где N количество обучающихся).

Степень обученности обучающихся 1 – 4 классов (в %)
(сравнение результатов за два учебных год: 2015-2016/2016-2017).

2016-17	Рус.яз.	Чтение	Матем	О.мир	ИНО	ИЗО	Музыка	Технология	Ф-ра
2А (26ч.)	53,5	71	61,3	65	69	85,3	88	94,7	79
2Б (16ч.)	51	85,2	51	84,8	57,2	91,5	79,8	97,8	64,2

Класс, учебный год предмет	2/3А,3Б	3А/4А	3Б/4Б	4А/5А	4Б/5Б
	2016//2017	2016//2017	2016//2017	2016//2017	2016//2017
Русский язык	66,1/63,2	64/66,2	54,6/62,1	57,7/ 59,3	59,8/ 48,8
Литер. Чтение	75,5/73,5	84,3/90,	64,9/66,1	80,5/ 71,6	75,7/ 64,2
Математика	67,5/65,4	66,8/63,6	56,2/62,1	71,1/ 52,1	55,2/ 45,9
Окружающий мир	75,2/72,6	87,8/91,8	66,4/60,5	70,8	68,3/
Английский язык	67,9/61,9	68,3/69,8	62,1/56,9	60,2/ 55,6	59,8/ 52,8
ИЗО	86,1/88,8	100/98,3	80/93,7	91,7/ 81,2	92,8/ 83,1
Музыка	83,7/89,7	82/88	89/83,6	91,7/ 78,8	88,5/ 83,2
Технология	78,5/85,1	100/98,3	85,9/93,7	95,8/ 90,1	95,7/ 81,4
Физкультура	70,4/71,8	76,9/77,1	75/75,3	82,3/ 76,3	78,7/ 77,3
ОРКСЭ/ОДНК		- /98,3	- /80,3	93,1/	100/
Биология				- /64,7	- /53,9
География				- /68,6	- /55
История				- /60,6	- /58
Обществознание				- /63,8	- /56,6
ОБЖ				- 78,8	- /72,6
Информатика				- 91,3	- /88,6

Степень обученности учащихся 5 – 9 классов (в %):

предмет	5/6 класс	6/7 класс	7/8 класс	8/9 класс
	2016// 2017	2016// 2017	2016/ /2017	2016// 2017
Русский язык	47/ 49,2	48,1/ 44,9	47,6/ 47,6	47,2/ 44,7
Литература	56,8/ 59,6	51,3/ 48,9	53,5/ 51,5	51/ 48,2

Английский язык	50,1/ 51,1	51,8/ 49,9	52/ 53,5	50,8/ 50,1
Математика	47/ 48	48,1/ 43,8	50,3/ 47,8	50,8/ 48,5
История	53,4/ 53,2	52,2/ 54	51,5/ 52,6	49,9/ 47,4
География	52/ 48,9	52,6/ 48,1	53,8/ 54,5	54,1/ 49,9
Биология	58,6/ 50,8	53,4/ 53,5	53,8/ 55,4	54,1/ 50,7
Обществознание	62,2/ 54,1	56/ 51,1	56,3/ 57,2	51,7/ 47,2
Физика		- / 49,3	62,8 / 61,5	60,2/ 59,6
Химия			- / 48,1	49,9/ 45,5
Информатика	- / 93,3	80,2/ 78,5	73,3/ 81,1	75,6/ 81,3
Музыка	81,2/ 78,7	81,7/ 80,3	77,2	75,1
ИЗО	83,8/ 82,2	75,4/ 69,1	80,4/ 60,4	62,7
Искусство			- / 56,5	58,1/ 57,8
ОБЖ	76,4/ 67,4	70,1/ 58	57,7/ 59,3	57,2/ 60,1
Физкультура	65,2/ 67,8	70,4/ 67,5	69,2/ 64,8	60,9/ 58,4
Технология	81,2/ 80	84,8/ 77,4	83,5/ 73,4	84,7

Степень обученности учащихся 10 – 11 классов (в %):

предмет	9АБ/10 класс	10/11 класс
	2016//2017	2016//2017
Русский язык	47,9/ 52,4	45,3/ 46,2
Литература	51,5/ 58,3	45,3/ 46,2
Английский язык	48/ 59,8	52/ 62,9
Математика	44,9/ 56,1	41,6/ 43,6
История	48,5/ 64,6	51,5/ 57,8
География	50/ 70,9	58,1
Биология	53,4/66,5	61,9/ 66,2
Обществознание	46,7/ 58,3	53,3/ 43,6
Физика	60,8/ 67,6	59,5/ 54,5
Химия	44,5/ 52,4	41,6/ 49,5
Информатика	82/ 94,3	88/ 96,7
ОБЖ	59,8/ 71,8	58,1/ 72,7
Физкультура	62,5/ 68,8	71,4/ 69,5

Сравнивая данные показатели, можно отметить – практически по всем предметам во всех классах СОУ стала ниже. Позитивная динамика СОУ в 10 классе, но следует учесть, что количество обучающихся по сравнению с прошлым годом (9АБ – 45уч.) уменьшилось в 2 раза. По некоторым предметам СОУ стала выше и в 11 классе – это в основном из-за уменьшения количества обучающихся.

Итоги года по русскому языку и математике.

Запланировано было: ККО по русскому языку – 42,0%,

ККО по математике – 45,3% (от аттестованных).

	Русский язык	Математика
Обучающихся	Из 351- 151	Из 351- 161
В начальной школе	78	84
В среднем звене	63	65
В 10-11 классах	10	12
ККО по начальной школе	61%	65,6%
ККО по 5-11 кл.	32,7%	34,5%
ККО от ат-х обуч-ся	43% - этот результат на 1% выше запланированного	45,9% - этот результат на 0,6% выше запланированного
ККО по школе	38,3%	40,8%

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения элементов дифференцированного обучения и дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики удалось добиться запланированных результатов. Учителям остальных предметов совершенствовать как систему индивидуализации процесса обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

Завершением учебного года явилась итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов.

Итоговая аттестация 2016-2017учебныйгод

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 9 классов - в форме – основного государственного экзамена (ОГЭ, с участием ГЭК).

Согласно решению педсовета от 18 мая 2017года к выпускным экзаменам были допущены:

33 обучающихся 9-го класса из 34. Один обучающийся решением педсовета к итоговой аттестации допущен не был, оставлен на повторное обучение (Балин О.).

11 обучающихся, окончивших 11 класс.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 2017 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 с изменениями) и среднего общего образования

(утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 с изменениями).

Все 11 выпускников 11 класса в 2017 году сдавали в форме ЕГЭ два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый уровень). Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса 2016- 2017 учебного года в форме ЕГЭ сдавали:

математику (профильный уровень) – 7 обуч-ся,

обществознание – 9 обуч-ся,

физику – 2 обуч-ся,

историю – 1 обуч-ся,

Результаты следующие:

Русский язык – учитель Фесько Л.И.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 24 (это для получения аттестата) и 36 (для поступления в ВУЗ).

Самый высокий результат – 73 балла получили Бабенко С. и Уланова А.,

самый низкий результат по классу – 39 баллов у Галадюк В.

Средний балл по русскому языку составил:

2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
58,2	57,3	66	61,4	55,64

Математика – учитель Комракова Т.К.

По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.

Самое большое количество баллов – 56 - получила Крылова В.,

самый низкий результат - 0 баллов у Ермаковой Я. Из 7 выпускников, сдававших математику-профиль, 3-е не набрали минимального количества баллов.

Математику - базовый уровень сдали 9 выпускников.

2 выпускника – получили «3» (по 5-ти бальной шкале),

1 выпускница – «5»,
 6 выпускников – «4»,
 2 выпускника – «2». (пересдали на - 3)

Средний оценочный балл составил **4**.

Средний (первичный) балл – 12

Средний балл по математике составил:

2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
57,2	36,3	45,6	48,4	26,14

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Средний балл по физике:

2011-2012у.г.	2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015-2016
43,3	44,8	40,7	42	22

Сдавали этот предмет всего 2 выпускника, ни один из них не получил минимального количества баллов. По итогам 4-х предыдущих лет и этого учебного года можно отметить, что физику сдают выпускники слабо.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Рычковой В. – 59 баллов, у Ивановой Е. – 47 баллов.

Средний балл по обществознанию:

2012-2013у.г.	2013-2014у.г.	2014-2015у.г.	2015-2016	2016-2017
56,5	47,9	50,7	52,9	30,2

Сдавали обществознание 9 обучающихся, не преодолели установленного «минимума баллов» - 7 выпускников.

По истории минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32. Одна выпускница сдавала историю Рычкова В., получила 55 баллов.

8 выпускников класса сдавали по 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык, математику – базовый уровень) и 2 предмета по выбору (один из них – математика – профильный уровень), но не все результаты положительные,

3 выпускника сдавали 3 экзамена: 2 обязательных и 1 – по выбору.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание –	9 чел. – 82%
математика-профиль –	7 чел. – 64%
физика –	2 чел. – 18%
история –	1 чел. – 9%

9 выпускников 11 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию, так как получили положительный результат по математике (базовый уровень) и набрали по русскому языку количество баллов выше установленного минимума.

Но 2 выпускника не получили положительного результата по математике – базовый уровень (один из обязательных предметов). Казанкова А. и Конкин В. допускаются к повторной аттестации по этому предмету в установленные сроки (июнь) в текущем году (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 07.07. 2015).

Результаты пересдачи – Конкин В. и Казанкова А. набрали по 10 баллов, оценка «3».

Согласно приказу Минобрнауки России от 27.05.2015 №534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ» обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более, чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки имеют право участвовать в ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам в сентябрьские сроки.

Выпускники 9-го класса в 2017 году проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2015 № 692, в 2016-2017 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература). Из 34 человек – выпускников 9-го класса в форме ОГЭ сдавали экзамены – 32 выпускника, 1 – в форме ГВЭ, 1 выпускник к итоговой аттестации решением педсовета от 18.05.2017 допущен не был.

Рейтинг предметов по выбору составил:

обществознание – 30 чел. – 88%
биология – 16 чел. – 47%
география – 14 чел. – 41%
физика – 1 чел. – 2,9%
английский язык – 1 чел. – 2,9%

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.

Русский язык (Акыева М.Р.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 6
 «4» - 10
 «3» - 17
 «2» - -
Итого: **33**

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный.)
2012-2013	1	28,82	4,17
2013-2014	1	26,26	3,39
2014-2015	1	26,1	4,0
2015-2016	2	27,2	3,8
2016-2017	1	27,84	3,7

За прошедший 2016-2017 учебный год позитивной динамики среднего оценочного балла по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается, но их значение практически одинаковое.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2012-2013	Казюта Л.В.	34	100%	27	79,4%
2013-2014	Фесько Л.И.	31	80,6%	15	48,4%
2014-2015	Казюта Л.В.	25	96%	15	60%
2015-2016	Фесько Л.И.	25	100%	17	68%
	Акыева М.Р.	20	80%	8	40%
2016-2017	Акыева М.Р.	33	100%	16	48%

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», в среднем практически не изменилось, так как в 2015-16у.г. выпускалось 2 класса, а в 2016-17у.г. – 1 класс.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку.

Годовая оценка	Экзаменационная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвердили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	7	4	2	1
5	4	-				
4	5	2				
4	4	4	24	16	8	-
4	3	1				
3	5	2				
3	4	6				
3	3	16	33	22	10	1
3	2	-				
Итого			33	22	10	1
%				66,7%	30,3%	3%

Математика (Миронова Ю.В.)

На экзамене получили:

9 класс: «5» - 3
 «4» - 10
 «3» - 16
 «2» - 4 (было 6, пересдали – 2)

Итого: 33

Средний балл (за последние 5 лет):

Учебный год	К-во классов	Средний балл	Средний балл (оценочный.)
2012-2013	1	15,8	4,35
2013-2014	1	11,16	3,1
2014-2015	1	12,25	2,92
2015-2016	2	15,0	3,7
2016-2017	1	12,91	3,36

За прошедший учебный год опять произошло снижение среднего оценочного балла.

Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во уч-ся	КО%	К-во уч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2012-2013	Букатина С.А.	34	100%	31	91,0%
2013-2014	Комракова Т.К.	31	77,4%	4 на «4»	13%
2014-2015	Комракова Т.К.	25	84%	5 на «4»	20%
2015-2016	Букатина С.А.	20	80%	9	45%
	Комракова Т.К.	25	88%	13	52%
2016-2017	Миронова Ю.В.	33	91%	13	39,4%

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	6	2	-	4
5	4	4				
4	5	-	8	5	-	3
4	4	5				
4	3	3				
4	2	0				
3	5	1	19	13	2	4
3	4	1				
3	3	13				
3	2	4				
Итого			33	20	2	11
%				60,6%	6%	33,4%

Обществознание (Копейкина С.А.)

На экзамене получили: «5» - 1

«4» - 15

«3» - 13

«2» - 1 (было 4, пересдали – 3)

30

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по обществознанию.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	2	-	-	2
5	4	2				
4	5	1	7	4	1	2
4	4	4				
4	3	2				
4	2	0				
3	5	0	21	11	9	1
3	4	9				
3	3	11				
3	2	1				
Итого			30	15	10	5
%				50,0%	33,3%	16,7%

География (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 3

«4» - 9

«3» - 2

«2» - 0

14

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	1	1	1	-	-
5	4	0				
4	5	2	4	2	2	-
4	4	2				
4	3	0				
4	2	0				
3	5	0	9	2	7	-
3	4	7				
3	3	2				
3	2	0				
Итого			14	5	9	-
%				35,7%	64,3%	-

Биология (Порохненко Т.А.)

На экзамене получили: «5» - 0

«4» - 6

«3» - 10

«2» - 0 (было 2 – пересдали 2)

16

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по биологии.

Годовая оценка	Экзаменац ионная оценка	К-во учащихся	Всего учащихся	Подтвер дили годовой рез-т	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	-	-	-	-
5	4	0	-	-	-	-
4	5	0	7	5	-	2
4	4	5				
4	3	2				
4	2	0				
3	5	0	9	8	1	-
3	4	1				
3	3	8				
3	2	0				
Итого			16	13	1	2
%				81,3%	6,2%	12,5%

Одна выпускница 9 класса сдавала английский язык – Сидякова А., одна выпускница – физику Зайчикова В. За год Сидякова А. имела «5», экзамен сдала на «5»; Зайчикова В. годовую оценку имела «5», экзамен сдала на «4».

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 2-м предметам**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 6 обучающихся: Беседин В., Деменкова О., Очакова В., Парамонов А., Родионова А., Селезнев А. Двое получили удовлетворительные результаты (Беседин В., Селезнев А.).

Биологию пересдавали 2 обучающихся: Пискунов И. и Очакова В. – результаты пересдачи – «хорошо» и «удовлетворительно».

Обществознание пересдавали 4 выпускника: Пискунов И., Реган С., Сарибекян М., Симонян А. Результаты пересдачи: хорошие - у трех, неудовлетворительный результат у Пискунова И.

Согласно Порядку проведения ГИА выпускников 9-х классов, выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, чем по 2-м учебным предметам, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки пересдавать будут:

математику – четверо обучающихся, обществознание – один обучающийся.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го и 9-го классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:

- повышение качества обученности учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- повышение своего профессионального уровня;
- использование в своей практике передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.

VIII. Достижения в 2017 году

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (внеурочная деятельность)

№п\п	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
1	Открытие мемориальной доски памяти летчику испытателю И.Егорову	город		Копейкина С.А.
2	Спартакиада среди воспитанников клубов по месту жительства	город	3 место	Арефьева О.В.
3	Участие в «Параде Памяти»	город		Базина М.В.
4	Вокальный конкурс	город	участник	Змеева Л.В.
5	Шахматный турнир «Белая ладья»	район	1 место 2 место	Арефьева О.В.
6	Районные соревнования по волейболу	район	участие	Морозова С.Б.
7	Всероссийский кросс «Кросс нации»	Всероссийский	участие	Морозова С.Б.
8	Первенство по волейболу среди ОУ	район	участие	Морозова С.Б.
9	Слет волонтеров программы «За ученические советы»	область	участие	Урусова Н.А
10	Слет волонтерских отрядов ГЛВ	город	участие	Урусова Н.А
11	Городской конкурс «Самарские традиции»	город	Диплом 3 степени	Змеева Л.В.
12	Областная акция «Stop-Спайс»,	область	благодарственное письмо	Урусова Н.А
13	Музыкальный конкурс «Семь нот»	город	лауреат	Змеева Л.В.
14	Конкурс «Новогодняя игрушка»	город	участник	Романова О.П.
15	Конкурс «Новогодняя игрушка»	район	участник	Романова О.П.
16	Соревнования по настольному теннису	район	3 место	Морозова С.Б.
17	Городская акция «Посылка солдату»	город		Классные руководители
18	Первенство г.о.Самара по боксу	город	3 место	Азиев Л.Ш.
19	Городской Слет волонтерских организаций по направлению «Медиация»	город	организация проведения	Урусова Н.А

20	Соревнования Кубка г.о.Самара по русским шашкам	область	участие	Арефьева О.В.
21	Концерт «День инвалида»	район	участие	Змеева Л.В
22	Тренинг «Конфликтология и медиация»	город	тренер	Урусова Н.А
23	Городской турнир по шахмам среди клубов по месту жительства	город	участие	Арефьева О.В
24	Соревнования по тхэквандо «Созвездие чемпионов»	Всероссийский	победитель	Лавров А.И.
25	Танцевальный конкурс – фестиваль «Танцуй, пока молодой»	город	участие	Обухова М.А.
26	Региональный экоогический интернет –марафон «Экослед-2016»	область	2 место	Порохненко Т.А.
27	Экологический фестиваль «Сохраним свою планету»	город	участие	Миронова Ю.В.
28	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	район	участие	Морозова С.Б.
29	Турнир по шашкам в рамках Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства	город	победитель	Арефьева О.В
30	Первенство по стоклеточным шашкам	город	3 место	Арефьева О.В
31	Международный шахматный фестиваль	город	участие	Арефьева О.В
32	Добровольческий форум «ДоброСоседстВо»	область	участие	Урусова Н.А
33	Первенство по русским шашкам	город	победитель	Арефьева О.В
34	Новогодние театральные представления	район	участие	Морозова С.Б.
35	Вокальный конкурс «Праздник белых журавлей»;	город	участие	Змеева Л.В
36	Вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия»	область	участие	Змеева Л.В

37	Военно-спортивная игра «Зарница»	район	победитель	Морозова С.Б.
38	Открытый фестиваль «Улицы моего города»	город	победитель	Копейкина С.А.
39	Интерактивная игра «Интеллект-2017»	район	участие	Миронова Ю.В.
40	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2017»	город	участие	Миронова Ю.В.
42	Военно-спортивная игра «Зарница»	район	участие	Морозова С.Б.
43	Конкурс «Гордость России» Номинация: Рисунок Название работы: Выбор только за тобой!	Всероссийский	участие	Миронова Ю.В.
44	Шашечный турнир «Чудо-шашки»	район	2 место	Арефьева О.В.
45	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	район	3 место	Порохненко Т.А
46	Конкурс проектов «Самара-территория будущего»	город	участие	Урусова Н.А
47	Акция «Письмо Победы»	город	организация мероприятия	Урусова Н.А
48	Акция «Письмо ветерану»	город	участие	Урусова Н.А
49	Акция «Самарская Вахта Памяти»	город	участие	Морозова С.Б.

Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

Основными целями работы являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Информация об участии в школьном туре олимпиады

Общее количество обучающихся в школе в том числе: 361

количество обучающихся в 4-х классах - 37

количество обучающихся в 5-6-х классах - 98

количество обучающихся в 7-8-х классах - 62

количество обучающихся в 9-11-х классах - 71

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	1	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	13	4	7
4	География	15	2	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная	0	0	0
7	История	12	2	1
8	Литература	15	4	3
9	Математика	41	4	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	22	3	2
12	Основы безопасности	13	1	0
13	Право	10	1	0
14	Русский язык	37	2	6
15	Технология	0	0	0
16	Физика	13	0	0
17	Физическая культура	15	5	6
18	Французский язык	0	0	0
19	Итальянский язык	0	0	0
20	Испанский язык	0	0	0
21	Китайский язык	0	0	0
22	Химия	0	0	0
23	Экология	2	1	0
24	Экономика	0	0	0
	Итого	218	29	28

Сравнение за пять лет

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
2013-2014	199	314	105	94
2014-2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	86	36
2016-2017	272	258	-	63
2017-2018	268	218	91	57

Списки участников, победителей и призеров

школьного тура олимпиады

Результаты школьного этапа ВсШО по русскому языку				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Кимаковский Александр Иванович	4А	40,0	победитель
2	Трупанова Елизавета Сергеевна	4Б	36,0	призер
3	Косолапов Даниил Яковлевич	4Б	34,0	призер
4	Антонова Евгения Васильевна	4Б	33,0	призер
5	Новикова Анна Александровна	4А	31,0	призер
Результаты школьного этапа ВсШО по географии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Пашина Анастасия Михайловна	9	42,0	победитель
2	Таланина Елизавета Андреевна	6А	26,5	победитель

Результаты школьного этапа ВсШО по истории				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Липилин Артем Юрьевич	5б	66,0	победитель
2	Мирскова Валерия Владимировна	7	54,0	победитель
3	Пищуркова Диана Русслановна	5а	50,0	призер

Результаты школьного этапа ВсШО по праву				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	54	победитель

Результаты школьного этапа ВсШО по обществознанию				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	80,0	победитель
2	Сербина Валерия Андреевна	11	69,0	призер
3	Родионова Александра Валерьевна	11	60,0	призер
4	Таланина Елизавета Андреевна	6А	42,0	победитель
5	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	40,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по физической культуре				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Кулиев Насир Алекберович	5б	61,0	призер

2	Гримяко Александр Андреевич	6а	62,0	призер
3	Золотухин Константин Викторович	6а	67,0	победитель
4	Обидина Екатерина Евгеньевна	6а	85,0	победитель
5	Немцева Маргарита Вячеславовна	6б	58,0	призер
6	Панов Глеб Игоревич	6б	46,0	призер
7	Таджибаева Виктория Алишеровна	6б	74,0	призер
8	Назарова Валерия Андреевна	6б	57,0	призер
9	Тимофеев Илья Владиславович	7	48,0	победитель
10	Британцева Дарья Игоревна	9	69,0	победитель
11	Саидов Бахтовер Бахтоварович	9	66,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по математике				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Вафина Юлия Фаиловна	10	16,0	победитель
2	Ивкин Даниил Иванович	10	15,0	призер
3	Зайчикова Василиса Владимировна	10	14,0	пизер
4	Шепенькова Софья Олеговна	5А	11,0	победитель
5	Миронова Алина Алексеевна	5А	8,0	призер
6	Исаченко Лилия Александровна	6А	8,0	победитель
7	Дорш Ирина Андреевна	6Б	8,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по литературе				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Родионова Александра Валерьевна	11	48,0	победитель
2	Трофимова Екатерина Витальевна	8	33,0	победитель
3	Рандина Екатерина Михайловна	8	33,0	победитель
4	Дорш Ирина Андреевна	6А	32,0	победитель
5	Липилин Артем Юрьевич	5Б	30,0	призер
6	Ходина Кристина Алексеевна	8	27,0	призер
7	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	25,0	призер

Протокол школьного этапа ВсШО по биологии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Королева Александра Анатольевна	10	58,0	победитель
2	Провкина Алена Алексеевна	9	43,0	победитель
3	Ситникова Анастасия Сергеевна	9	42,5	призер
4	Британцева Дарья Игоревна	9	39,5	призер
5	Шутова Наталья Александровна	9	37,0	призер
6	Лобанова Анастасия Юрьевна	7	31,0	победитель
7	Шерстнева Анна Вячеславовна	6	20,0	победитель
8	Пятакова Ксения Игоревна	6	17,0	призер

9	Гримяко Александр Андреевич	6	16,0	призер
10	Роднова Кристина Артемовна	6	16,0	призер
11	Таланина Елизавета Андреевна	6	16,0	призер

Протокол школьного этапа ВсШО по экологии				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	53,0	победитель

Протокол школьного этапа ВсШО по английскому языку				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	кол-во баллов	примечание
1	Антонов Семен Васильевич	11	29,0	победитель
2	Родионова Александра Валерьевна	11	24,0	призер
3	Олешко Илья Вадимович	10	23,0	призер
4	Сидякова Анастасия Александровна	10	22,0	призер

Информация об участии в школьном и муниципальном этапе ВСоШ

Общее количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	всего	всего	всего	всего
268	91	39	4	1

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Участники окружного этапа олимпиады:

1. Антонов Семен, 11 класс – экология
2. Родионова Александра, 11 класс – литература

3. Королева Александра, 10 класс – биология

4. Провкина Алена, 9 класс - биология

Списки победителей и призеров окружного этапа МБОУ Школы №105 г.о. Самара всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома
1	11	Антонов Семен Васильевич	Порохненко Татьяна Александровна	экология	призер

Сравнительная таблица количества победителей и призеров

Предмет	Количество победителей и призеров														
	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область	Школа	Округ	Область
Английский язык	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Биология	11	0	0	13	0	0	6	0	0	8	0	0	8	0	0
География	8	0	0	9	0	0	5	0	0	7	0	0	7	0	0
История	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
Литература	6	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
Математика	10	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	0
Обществознание	6	0	0	3	1	0	2	1	0	6	0	0	6	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0
Право	9	0	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0
Русский язык	11	0	0	6	0	0	5	0	0	6	0	0	6	0	0
Физика	8	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Физическая культура	15	0	0	16	0	0	9	0	0	16	0	0	16	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	3	1	0
Итого	99	0	0	56	1	0	36	2	0	63	1	0	63	1	0

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2017 году

№	Название мероприятия с указанием статуса	Дата	Ответственные	Количество участников	Результаты участия
1.	XVIII городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	28.01.2017	Спиридонова Я.Г. Субочева С.П. Базалей Л.В. Ковалива Г.Е.	Кимаковский Александр, 3А Ваньков В., 1А Володченко Д., 2А Ангел Я., 3Б	Победитель Победитель Победитель
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	Январь 2017	Миронова Ю.В.	3 человека, 9 класс	1 место-Зайчикова В. 2 место-Ивкин Д. 3 место-Королева А.
3.	Районный тур фестиваля компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	Февраль 2017	Миронова Ю.В.	6 человек, 8 класс	3 место-Рябова А. 3 место-Безпризорнова И.
4.	Интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) для учащихся 3-6 классов образовательных учреждений г. о. Самара	11.02.2017	Ковалива Г.Е. Ущева Т.А. Букатина С.А.	Антонова Е., 3Б Косолапов Д., 3Б Драгун Г., 4А Шепенькова С., 4А 5 человек, 5 и 6 классы	участники
5.	Районный тур краеведческой олимпиады	18.02.2017	Копейкина С.А. Порохненко Т.А.	Чемоданова А., 10 класс 5 человек	Призер Победитель – Родионова А., 10 класс
6.	Региональные соревнования военно-спортивной игры «Зарница»	28.02.2017	Спиридонова Я.Г. Базалей Л.В.	Кимаковский Александр, 3А Абросикова А., Валова М., 2А	Победитель Победители
7.	Районный конкурс «Юные дарования Самары»	Февраль 2017	Змеева Л.В.	7 человек	Лауреаты 3 степени
8.	Городской конкурс «Юные дарования Самары»	Февраль 2017	Змеева Л.В.	7 человек	участники
9.	Городская олимпиада имени Курова по математике	04.02.2017	Букатина С.П.	4 человека, 6 класс	участники
10.	XXI Всероссийская олимпиада по	12.02.2017	Арефьева О.В. Субочева С.П.	Бородачев Е., 4Б Ваньков В., 1А	участники

	математике «Дважды два»			Гаранина К., 4А	
11.	Районный конкурс «Я-исследователь»	Февраль 2017	Акыева М.Р. Миронова Ю.	Дорш И., 5Б Валов К., 7 класс	3 место 3 место
12.	Международный детский конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Февраль 2017	Акыева М.Р.	Акыева А., 5А Таланина Е., 5А Рябова А, 8 класс Безпризорнова И., 8 класс	Участники Лауреат, диплом
13.	Городская олимпиада по русскому языку для обучающихся начальных классов	Март 2017	Ущева Т.А.	Каюрин С., 4А	участник
14.	Районный конкурс видеороликов «Природа, забота, творчество»	Март 2017	Порохненко Т.А.	Команда 5А класса	Призеры
15.	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Март 2017	Миронова Ю.В.	10 человек, 9 класс	Победители
16.	V городской фестиваль «Улицы моего города»	01.03.2017	Копейкина С.А.	6 челок, 10 класс	Победители
17.	V интеллектуальный конкурс «Стремление к успеху»	03.03.2017	Комракова Т.К.	5 человек, 5Б класс	Участники
18.	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка» - 2017	15.03.2017	Арефьева О.В. Ущева Т.А.	Бородачев Е., 4Б Драгун Г., 4А Пищуркова Д., 4А	Участники
19.	Районная интеллектуальная игра «Интеллект - 2017», посвященной Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий.	20.03.2017	Порохненко Т.А.	Команда 8 класса	Участники
20.	Районный конкурс чтецов	22.03.2017	Фесько Л.И.	4 человека, 10 класс	Лауреаты
21.	Окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	Март 2017	Порохненко Т.А.	Британцева Даша 8 класс	Лауреат в секции «практическая химия»
22.	Городской спортивный праздник «За доброй надеждой»	23.03.2017	Субочева С.П.	Королев К., 1А Савченко А., 1А	Участники

23.	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души»	26.03.2017	Дубровина А.А.	Ольшевская К., 5А	Лауреат 1 степени
24.	VIII городская межшкольная конференция «Я - исследователь» Номинация «Культура выступления» Секция «Информатика»	27.03. 2017	Миронова Ю.В.	Валов Кирилл, 7 класс	Победитель
25.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	Март 2017	Миронова Ю.В.	Безпризорнова И. Рябова А., Паращенко Д., Бодяжин А., Провкина А., Проскура А.	Участники
26.	Городской смотр - конкурс школьных музеев, посвященный 140-летию Самарского знамени	04.04.2017	Копейкина С.А.	Музейная группа	Лауреаты
27.	Городская Математическая перестрелка для учащихся 5–7-х классов	09.04.2017	Букатина С.А.	5 человек, 5-6 классы	Участники
28.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	08.04.2017	Субочева С.П.	Ваньков Владимир, 1А	Приз зрительских симпатий
29.	VIII Всероссийский конкурс « Гордость России » Номинация: Рисунок Название работы: Выбор только за тобой!	Апрель 2017 г.	Миронова Ю.В.	Кузнецова Влада, 10 класс	Призёр, 1 место
30.	Открытый городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету»	Апрель 2017 г.	Миронова Ю.В.	6 чел., 10 класс Родионова А., Гурьянов С., Петрушенков М, Комаров К., Сербина В.	Участники
31.	Городская краеведческая олимпиада	05.05.2017	Порохненко Т.А.	Родионова А., 10 класс Чемоданова А,	2 место Призер

				10 класс	
32.	Конкурс чтецов среди учащихся 1-2х классов «За природу в ответе и взрослые и дети!».	22.05.2017	Субочева С.П.	Ваньков Владимир	победитель
33.	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2017»	Май 2017 г.	Миронова Ю.В.	8 человек, 5Б Мамажонova P., Дорш И., Афанасьева Н., Власова А., Громыко В., Назарова В., Панкратова А., Немцева М.	Участники

Достижения педагогического коллектива за 2017год

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

№ п/п	Год, месяц	ФИО	Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1	28.01.2017	Базлей Л.В.	Городской конкурс «Первые шаги в науку»	Член жюри	Приказ
2	30.01.2017	Комракова Т.К.	РМО учителей математики «Повышение качества математического образования: лучшие педагогические практики»	Докладчик	протокол
3	18.02.2017	Копейкина С.А.	Районный тур краеведческой олимпиады	Член жюри	Приказ
4	22.02.2017	Копейкина С.А.	Городской праздник посвященный «Дню защитника Отечества» (смотр музеев)	Участники	Приказ
5	02.03.2017	Миронова Ю.В.	РМО учителей физики	Докладчик	протокол
6	14.03.2017	Змеева Л.В.	РМО учителей музыки и ИЗО	докладчик	программа
7	17.03.2017	ШМО учителей	Районный конкурс смотр МО	Участники	Победители

		начальных классов			
8	22.03.2017	Копейкина С.А.	XX Кирилло-Мефодиевские чтения	Член жюри	Сертификат
9	04.04.2017	Копейкина С.А.	Городской смотр музеев	Участник	Грамота
10	06.04.2017	Романова О.П.	Городской семинар «Русская народная кукла в традициях православной культуры»	Участник	Справка
11	19.04.2017	Копейкина С.А. Урусова Н.А.	Межрегиональный проект «Беляевские чтения»	Участник	Грамота
12	Апрель 2017	Ульганова В.В.	Всероссийский фестиваль издательства «Просвещение»	Представление творческого задания	Свидетельство, благодарственное письмо
13	28.03.2017	Порохненко Т.А.	I окружная научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Менделеевские чтения»	Докладчик	Диплом победителя в секции «Методики преподавания предмета»
14	03.05.2017	Урусова Н.А. Егорова Е.В. Порохненко Т.А. Копейкина С.А. Миронова Ю.В.	Городской семинар «Реализация ФГОС ООО: практика достижения нового качества образования»	Участники	Программа
15	18.05.2017	Егорова Е.В.	«Формирование многоуровневой системы оценки качества образования в АИС МСОКО»	Участник	Сертификат

Перечень методической продукции (методическая копилка)

Одним из новых направлений деятельности является распространение передового педагогического опыта через сайт школы, электронные издания и печатные издания.

№ п/п	Год составления	Наименование методической продукции	ФИО учителя	Форма представления продукции
1.	Январь 2017	«Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Субочева С.П.	Публикации методического материала на страницах образовательного

				СМИ
2.	Апрель 2017	«Рабочая тетрадь по географии в 5 классе»	Порохненко Т.А.	ISBN 978-5-91867-129-0 92 стр
3.	26.04.2017	"Вся Самара в математических задачах" Дата публикации 26 Апреля 2017 года СЕРИЯ 73956-255673 Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org	Субочева С.П.	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
4.	26.04.2017	Сценарий линейки, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне. Дата публикации 26 Апреля 2017 года СЕРИЯ 73956-255667 Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org	Субочева С.П.	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V₁

v₂

v₃

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-81%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья; Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

**Проведен плановый медицинский осмотр работников образовательного учреждения
– заключительный акт от 30.03.2017 год.**

Результаты летней оздоровительной кампании

Согласно программе «Лето -2017» была организована занятость детей во время летних каникул:

- учащихся школы, 20 спортсменов, отдохнули во время профильной спортивной смены в МАОУ ДО Центре «Юность»;
- учащихся школы, 15 спортсменов, отдохнули во время профильной спортивной смены в МАОУ ДО Центре «Союз»;
- работал лагерь дневного пребывания детей «Тимур и его команда». Лагерь посещали 50 учащихся школы;
- 10 учащихся, Совет старшеклассников «Дорога молодым», посетил 19 фестиваль ДиМО ФДО Самарской области

Х. Организация питания

Информация о количестве учащихся, получающих горячее питание в МБОУ Школе №105 г.о. Самара на конец 2017 года

	Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении				Количество обучающихся получающих бесплатное питание (чел.)				Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств, в том числе по свободному выбору (чел.)				Всего, получающих горячее питание		Количество учащихся, приобретающих только бюджетное питание	Итого, получающих питание (чел.)		Средняя стоимость школьного питания за счет средств родителей (руб.)		
	1 – 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	всего	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 – 11 класс	всего	(8 + 12)	% охвата		(8+12+ 15)	% охвата	завтрак	обед	полдник
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19
	178	193	30	394	66	60	6	132	67	36	5	108	240	61	80	320	81	55	65	25

Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

_____ /М.В. Базина/

«__» _____ 2017г.

М.П.

Самообследование подготовлено директором ОУ Базиной М.В., заместителями директора Елисеевой Н.Б., Урусовой Н.А., Егоровой Е.В., Арефьевой О.В., Деминой А.А., главным бухгалтером Сычевой И.М., методистом Копейкиной С.А.