

10 класс, кл. руководитель Змеева Л.В.

День	Урок	Время	Предмет/учитель	Способ	Тема урока	Ресурс
Ср 06.05	1	09.00-09.30	ОБЖ Дёмина А.А.	самостоятельная работа с учебными материалами	Другие войска	Учебник
	2	09.50-10.20	Физ-ра Морозова С.А.	С помощью ЭОР	Метание гранаты	https://yandex.ru/video/preview?filmId=16759178867742359187&text=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1588266420960587-1663127445945962260700291-production-app-host-man-web-yp-47&redircnt=1588266432.1
	3	10.40-11.10	Алг. Букатина С.А.	самостоятельная работа с учебными материалами	Повторение. Функции	Учебник
	4	11.30-12.00	Ист. Целера О.С.	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Социально-экономическое развитие страны 1960-1980 - ые	https://studfile.net/preview/2837915/page/38/
	5	12.20-12.50	Алг. Букатина С.А.	самостоятельная работа с учебными материалами	Решение тригонометрических уравнений	Учебник
Чт 07.05	1	09.00-09.30	Англ.яз. Ульганова В.В.	С применением ЭОР	Британские изобретения	https://www.youtube.com/watch?v=PU_QIJabfyE
	2	09.50-10.20	Лит-ра Фесько Л.И.	самостоятельная работа с учебными материалами	Бернард Шоу «Пигмалион»	Произведение Бернард Шоу «Пигмалион»
	3	10.40-11.10	Алг. Букатина С.А.	самостоятельная работа с учебными материалами	Решение тригонометрических уравнений	Учебник
	4	11.30-12.00	Ист. Целера О.С.	С помощью ЭОР	Социально-экономическое развитие страны 1960-1980 - ые	https://www.youtube.com/watch?v=cquTe4i0mko

10 класс, кл. руководитель Змеева Л.В.

	5	12.20-12.50	Физ-ра Морозова С.Б.	С помощью ЭОР	Метание гранаты	https://yandex.ru/video/preview?filmId=16759178867742359187&text=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1588266420960587-1663127445945962260700291-production-app-host-man-web-yp-47&redircnt=1588266432.1
Пт 08.05	1	09.00-10.00	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	Мастер-класс по изготовлению броши «Тюльпаны на георгиевской ленте»	https://www.youtube.com/watch?v=GmI3eUtsSFc
	2	10.30-11.30	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	Участие в городской акции «Марафон Победы»: викторина «Навстречу Великой Победе»	https://onlinetestpad.com/hpc65cbyhhfqq
	3	12.00-13.00	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	Просмотр документального фильма «Знамя Победы»	https://www.youtube.com/watch?v=g4zOUvHIXFw&list=PLTtGFJeZIJYJzlMSn2Yj44BFmzOg_TxTR
	4	13.30	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	МИНУТА МОЛЧАНИЯ	https://www.youtube.com/watch?v=xG1UilfodM&list=PLz85lhPhCEMPQ927yWa2-qCXI-DpMH-zH&index=8&t=0s
	5	14.00-14.40	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	Единый классный час «75-летие Победы»	http://xn--105-5cddaa7ejpp6aj4g.xn--p1ai/?page_id=4394
	6	15.00-16.00	Змеева Л.В.	С помощью ЭОР	Просмотр документального фильма «Парад Победы 1945 года»	https://www.youtube.com/watch?v=5gzZoVm-joc

10 класс, кл. руководитель Змеева Л.В.

По элективным курсам выполнение проектов (индивидуальных или групповых)

Порохненко Т.А.

Эл. курс география в среду. Групповая работа 2-3 человека

На выбор

1. География объектов всемирного культурного наследия. Составление карты «Памятники культуры»
2. География объектов всемирного природного наследия. Составление карты «Памятники природы»

Эл. курс биология в пятницу. Групповая работа 2-3 человека

На выбор

1. Растительные ткани и органы (строение. Функция)
2. Жизнедеятельность растительного организма (процессы, происходящие в растениях)
3. Низшие растения (места обитания. Строение, жизненные циклы)
4. Высшие растения (места обитания, строение, жизненные циклы)

Целера О.С.

Проект по экономике: выбрать одну экономическую систему и подготовить её презентацию (сообщение +реферат, плюс анализ сильных и слабых сторон)

Проект по праву: международные или национальные институты по защите прав человека: что эффективнее? (подготовить аргументированный проект)

Обухова М.А.

Проект ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ ГАЗОВЫХ ЗАКОНОВ И РАССМОТРЕТЬ ПО 5 ЗАДАЧ. Включить графические задачи

Фесько Л.И.

По элективным курсам выполнение индивидуальных проектов

1. Составить памятки по синонимам, антонимам, паронимам (не менее 20 слов в каждой)
2. Составить памятки по изобразительным средствам языка (лексическим, синтаксическим)

Букатина С.А.

С помощью ЭОР Уравнения и неравенства с параметрами Яндекс. Видео . Просмотреть пример решения уравнения с параметром

Консультации для родителей:

Букатина С.А.,вторник 17.00-17.30 в контакте

Фесько Л.И. вторник 10.00-10.30 в контакте

Обухова М.А.вторник 18.00-18.30 в контакте

10 класс, кл. руководитель Змеева Л.В.

Змеева Л.В. пятница 18.00-18.30 в контакте

Характеристика исторической личности

1. Определить время жизни исторического деятеля. - Назвать время жизни /деятельности (годы, десятилетия века, период, годы правления) исторической личности.

- Пояснить, кто или что повлияло на становление личности, ее взглядов.

- Охарактеризовать исторические условия, в которых происходила деятельность исторической личности (кратко).

2. Деятельность.

- Сформулировать направления, цели и задачи деятельности (возможно по сферам общественной жизни).

- Назвать способы, методы, формы осуществления поставленных задач на каждом направлении (конкретные факты). Если необходимо, раскрыть связи и противоречия личности — в деятельности, между его целями и средствами их достижения, с другими людьми.

Оценить средства, используемые данным деятелем для достижения поставленных целей.

- Показать итоги и результаты деятельности на каждом направлении (конкретные факты, можно по сферам общественной жизни) 3. Оценка результатов деятельности исторической личности.

- Дать обобщенную характеристику перечисленным результатам (по значимости этих результатов для страны, народа; по их влиянию на последующий ход событий и т.д.) - Выразить свое отношение к результатам деятельности этого исторического деятеля (восхищение его деятельностью или неодобрение его поступков, возможна

оценка с точки зрения общественного блага, позиций гуманизма или понимания прогресса)