

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол № 1
от «08» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Базина М.В.
Приказ № 271 - од
от «08» 08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2021/2022 учебный год
внеурочной деятельности
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану внеурочной деятельности**

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:

- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 1-4 классов является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе,
- воспитание трудолюбия,
- способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
общеинтеллектуальное	Конференция «Умники и умницы»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
общекультурное	Выставка поделок «Умелые руки»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
духовно-нравственное	Защита проектов	С 24.05-28.05	зачет/не зачет
социальное	Фестиваль интересных дел	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
спортивно-оздоровительное	Фестиваль «Игры доброй воли»	С 24.05-28.05	зачет/не зачет

Внеурочная деятельность - 5 часов в неделю в 1-х классах, 8 часов во 2 – 4 классах реализуется через следующие программы (по выбору):

- Программы общекультурного направления:

- 1-3 классы «Бумажные фантазии»;
- 2 классы «Удивительный английский»,
- 3 класс «Делаем своими руками»,

Содержание этих программ направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

В программе «Бумажные фантазии» большое время уделено упражнениям на развитие мелкой моторики и пластики. Так же в программе присутствуют упражнения на развитие у обучающихся умения ставить цели и удерживать внимание что необходимо при работе с обучающимися категории ОВЗ.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 1-3 классы - «Волшебный мир книг» в данной программе добавлены задания и упражнения направленные на развитие речи для обучающихся с ОНР. Задания направленные на развитие речевого аппарата. Речевые упражнения подкреплены движениями и ритмическими упражнениями;

-3-4 классы – «Риторика».

Программы духовно-нравственного направления:

- 2-4 классы «Основы православной культуры»;

- 1-4 классы «Азбука нравственности».

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

Программы социального направления:

-4 класс «Рассказы по истории Самарского края»

-«Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 1 - 3 классы «Открываем мир»;

- 4 класс «Созвездие по имени -Мы»

Программы социального направления ведутся детским, школьным психологом. Они способствуют адаптации детей в современном обществе, воспитанию бережного отношения к социокультурным традициям общества, традициям семьи. Развивает целеполагание, целеустремленность, внимание и увеличивает коммуникативные качества обучающихся. Программы созданы с учетом требований для работы с детьми категории ОВЗ.

Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- «Подвижные игры» (с 1-4 классы)

- «Динамическая пауза» (1-2 классы :2 часа в 1 классе).

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/Часы				
		1а	2а	2б	3	4
Спортивно-оздоровительное	Совершенствование видов двигательной активности		1	1	1	
	Подвижные игры	1	1	1	1	1
	Динам.пауза	2				
Общеинтеллектуальное	Работаем по новым стандартам	0,5	1	1	2	1
Общекультурное	Бумажные фантазии	0,5	1	1	1	1
	Удивительный английский		1	1		
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	0,5	1	1	1	1
	Основы православной культуры		1	1	1	1
Социальное	Личность и социальная среда	0,5	1	1	1	2
	Рассказы по истории Самарского края					1
Итого		5	8	8	8	8

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол №
от « » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Базина М.В.
Приказ № -од
от « » 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2021/2022 учебный год
внеурочной деятельности
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану внеурочной деятельности**

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися..

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о. Самара: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поиске «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему компетенций в выбранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, для достижения личностных и метапредметных результатов;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества и расширить рамки общения с социумом.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
общеинтеллектуальное	Конкурсы защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
общеинтеллектуальное	По особому плану		зачет/не зачет
общекультурное	Фестиваль по видам искусств	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
духовно-нравственное	Конкурсы защиты проектов	С 24.05-28.05	зачет/не зачет
социальное	Фестиваль защиты проектов	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
спортивно-оздоровительное	Показательные спортивные выступления	С 24.05-28.05	зачет/не зачет

Внеурочная деятельность - 6 часов в 5 - 9 классах реализуется через следующие программы (по выбору):

Программы общекультурного направления:

- 5класс «Мы – команда!»;
- 6 класс «Добрый мир»
- 7-8 классы «История Самарского края»;
- 9 классы «Информационная безопасность»;
- 9 классы «Жизнестойкость».

Содержание этих программ способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводится фестиваль по видам искусств.

Программы «Мы-команда!», «Добрый мир» и «Жизнестойкость» проводятся детским психологом и в них включены ряд упражнений и заданий направленных на коррекционную работу с обучающимися категории ОВЗ.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы защиты проектов.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 5-6 классы- «Юный чертежник»;
- 7 классы- «Занимательное черчение»;
- 8 классы – «Основы черчения или чертежная грамотность»;
- 6 классы - «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;
- 8 классы - «Изучаем мир с помощью географической карты»
- 6 классы - «Примени математику»;

-«Функциональная грамотность» программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 5 модулям :

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы духовно-нравственного направления:

- 5-9 классы - «Основы православной культуры».

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы проводятся игры, защиты проектов.

Программы социального направления.

В основу программ социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

-Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 8 – классы «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- 5 – классы «Экология в красках и формах»;
- 6 – классы «Школа волонтера»;
- 7 –классы «Мир фотографии и журналистики»;
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;
- 9 класс «Предпрофильная подготовка».

Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм - менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества.

В рамках программы предпрофильной подготовки организовано сотрудничество с ЦПО. Задания и упражнения данной программы направлены на профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 6-7 классы «Тхеквандо»,
- 8 классы «Шахматы/ шашки»,
- 5-9 классы «Спортивные игры».

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация таких программ будет являться условием создания классов направленности «Класс-юный полицейский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол №
от « » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Базина М.В.
Приказ № -од
от « » 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2021/2022 учебный год
внеурочной деятельности
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану внеурочной деятельности**

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 3 часов в неделю

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних и осенних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться все возможные формы работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель внеурочной деятельности - способствовать сознательному ценностному выбору учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основные задачи:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей обучающихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.
- личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах реализуется по трем основным направлениям:

-«Жизнь ученических сообществ» данное направление реализуется через программу «Ученические сообщества» которая включает в себя занятия и активное участие в таких ученических сообществах как «ШСП» (школьная служба примирения), Ученический актив музея Боевой Славы и Совет старшеклассников «Дорога Молодым»

-«Воспитательные мероприятия»:

10 класс – программа «Нравственные основы семейной жизни»;

11 класс внеурочная деятельность реализуется в рамках проекта «ДоброДетство» и направлена на развитие основных воспитательных направлений и удовлетворения потребностей обучающихся в пред.профессиональном развитии.

- «Декатлон» - по предметам школьной программы. Данная программа направлена на подготовку и участия к олимпиадам и конкурсам.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации	Календарные сроки	Форма оценивания
Воспитательные мероприятия	10 класс- Круглый стол- «Семья – основная ценность в жизни»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
	11 класс- Фестиваль «Мое предназначение»		
Жизнь ученических сообществ	10 класс- Фестиваль проектов «Добрые традиции Мира»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет
	11 класс- «Марафон Человек, живи!»		
По предметам школьной программы	Игра «Декатлон»	С 17.05-22.05	зачет/не зачет

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта СОО, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

	Жизнь ученических сообществ	ВД по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	5	16		21
Осенние каникулы	9		14	23
2-е полугодие	5	18		23
Летние каникулы	15		20	35
Итого	34	34	34	102
11 класс				
1-е полугодие	9	7	12	28
Осенние каникулы	5	10	2	17
2-е полугодие	10	7	10	27

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы/Часы		
		10	11	
Жизнь ученических сообществ	Ученические сообщества «Дорога молодым»	1	1	
Воспитательные мероприятия	ДоброДетство		1	
	Нравственные основы семейной жизни	1		
По предметам школьной программы	«Декатлон»	1	1	
Итого		3	3	
Весенние каникулы	10	10	10	30
Итого	34	34	34	102

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год	Всего
--	--	--	-------------------------------	--------------

Учебный план внеурочной деятельности на уровень

спортивно-оздоровительное	Совершенствование навыков двигательной активности: 1. Спортивные игры 2. Школа шахмат 3. Тхеквандо 4. Подвижные игры	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	34	34	34	34	17	153
духовно-нравственное	Основы православной культуры	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	34	34	17	153
социальное	Личность и социальная среда: 1. Школа волонтера 2. Мир не обойдется без тебя! 3. Мир фотографии и журналистики. 4. Экология в цветах и формах	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	17	34	17	17	34	119
общеинтеллектуальное	1. Работаем по новым стандартам (по модулям). 2. Функциональная грамотность.	Теоретические занятия в классе, создание проектов, диспуты, кинолектории, диалоговые клубы, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение выставок, конференции	102	68	68	68	102	408
общекультурное	1. Камертон 2. Спектр 3. История Самарского края 4. Информационная безопасность	Занятие в классе, агитбригады, создание проектов, парковые уроки, конференции, экскурсии	17	34	51	51	34	187
ИТОГО			204	204	204	204	204	1.020

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего
			10	11	

Воспитательные мероприятия	ДоброДетство НОСЖ	Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы	34	34	68
Жизнь ученических сообществ	Дорога Молодым	Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы	34	34	68
По программам учебного плана	«Декатлон»	Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты	34	34	68
ИТОГО			102	102	102

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Базина М.В.
Приказ № -од

от « »

2021 г.

от « »

2021г.

**Приложение к
учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
внеурочной деятельности
с детьми обучающимися инклюзивно.**

Учебный план

внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

№п	ФИО	к л	Курсы внеурочной деятельности/ количество часов в неделю
----	-----	-----	--

\п			Общеинтелектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
1	Малахова Кристина Юрьевна	2б	Волшебный мир книг	-Основы православной культуры -Азбука нравственности	Динамическая пауза	Удивительный английский	Личность и социальная среда (занятия с психологом по модулю «Открываем мир»)
2	Караваев Максим Викторович	4	Волшебный мир книг	Основы православной культуры	Здоровейка	Бумажные фантазии	Личность и социальная среда (занятия с психологом по модулю «Созвездие по имени -МЫ»)
3	Титова Елизавета Владимировна	4	Волшебный мир книг	Основы православной культуры	Здоровейка	Бумажные фантазии	Личность и социальная среда (занятия с психологом по модулю «Созвездие по имени -МЫ»)
4	Хохлов Артем Олегович	4	Волшебный мир книг	Основы православной культуры	Здоровейка	Бумажные фантазии	Личность и социальная среда (занятия с психологом по модулю «Созвездие по имени -МЫ»)
5	Чураков Данила Алексеевич	4	Волшебный мир книг	Основы православной культуры	Здоровейка		Личность и социальная среда (занятия с психологом по модулю «Созвездие по имени -МЫ»)
6	Манучарян Диана Жирайровна	5	Функциональная грамотность		Тхэквондо	«Мы команда»	
7	Вавруша Виктория Вячеславовна	6б	Функциональная грамотность	Основы православной культуры		«Добрый мир» (занятие с психологом)	Школа волонтера
8	Барсуков Сергей Алексеевич	7б	Функциональная грамотность			«Мы команда» (занятие с психологом)	
9	Носов Илья Владимирович	8а	Функциональная грамотность	Основы православной культуры		Рассказы по истории Самарского края	«Мир не обойдется без тебя» (занятие с психологом)

10	Сапаев Арслан Русланович	8а	Функциональная грамотность			Рассказы по истории Самарского края	«Мир не обойдется без тебя» (занятие с психологом)
11	Леминский Владислав Владимирович	8б	Функциональная грамотность	Основы православной культуры		Рассказы по истории Самарского края	«Мир не обойдется без тебя» (занятие с психологом)
12	Шушанян Алина Арсеновна	8б	Функциональная грамотность			Рассказы по истории Самарского края	«Мир не обойдется без тебя» (занятие с психологом)
13	Коновалов Максим Александрович	9а	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
14	Кулагин Максим Александрович	9а	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
15	Постников Антон Андреевич	9а	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
16	Сударкин Егор Владимирович	9а	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
17	Ветчинкин Сергей Владимирович	9б	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
18	Гаврилин Артем Евгеньевич	9б	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом)	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)

						Информационная безопасность	самоопределение)
19	Пургаев Даниил Андреевич	96	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
20	Сайдалиева Севичхон Эркиновна	96	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)
21	Ятманов Никита Владиславович	96	Функциональная грамотность			«Жизнестойкость» (занятие с психологом) Информационная безопасность	Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)