муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
На заседании методического объединения учителей МБОУ Школы №105 г.о.Самара	Заместитель директора по УВР МБОУ Школы №105 г.о.Самара	Директор МБОУ Школы №105 г.о.Самара
Протокол №1 от	Егорова Е.В.	М.В.Базина
«25» 05 2021г.	«25» 05 2021	Приказ №222-о от «02» 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпрофильная подготовка

Уровень программы

основное общее образование

9 – классы

Составитель:

Урусова Наталия Анатольевна

г. Самара

Класс	9
Предмет	Пред профильная подготовка
Уровень программы	Базовый 9 класс
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.
Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы	Программы курса «Профессиональное самоопределение учащихся. 9 класс» (под общей редакцией Большаковой М.А.).
Дидактический материал	Выбор профессии Режим доступа http://vyborprofessia.narod.ru/menedzherturizma.htm Горбунова М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм / М.В. Горбунова, Е.В. Кирилюк. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 443 с. Информационно-справочная система «В помощь школьнику.ру». Режим доступа http://www.shkolniky.ru/programmer

Предполагаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»

В результате выполнения данной программы, обучающиеся будут знать:

- Об учреждениях профессионального образования различного уровня, расположенных в территории, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностями обучения,

- О процессе профильного обучения на старшей ступени, своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории, образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование,

-О мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития,

-О ситуации на рынке труда в территории и тенденциях ее развития;

Получат опыт:

- Анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

- Анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

-Анализировать свои предпочтения и возможности, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

Содержание программы

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

- дать учащимся представления об основных направлениях работы по профессиональному самоопределению, выбору профессии в условиях современного рынка труда и рыночных отношений;
- научить реально оценивать свои способности и экономическую ситуацию на современном рынке труда;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся, способствовать успешной их социализации, приобретению ими навыков самопознания и профессионального самоопределения, умения планировать свою профессиональную карьеру, исходя из своих индивидуальных особенностей, а также - спроса рынка труда;
- оказать морально-эмоциональную поддержку самоопределяющимся подросткам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля
	Раздел 1. Основы жизненного и профессионального самоопределения (11 ч)		
	Введение	1	
	Современный рынок труда. Рынок профессий	1	
	Мир профессий	1	
	Анализ профессий.	1	
	Практическое занятие «Формула профессии»	1	
	Правила выбора профессии	1	
	Практическое занятие. Методика «Карта интересов»	2	
	Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей»	1	Пр.р
	Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1	
	Учёт результатов диагностик при выборе профессии и ОДОМ	1	
	Раздел 2. Человек и профессия (16 ч)		
	Профессионально важные качества и успешность в профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие «Профессионально важные качества и успешность в профессиональной деятельности»	1	
	Знакомство с профессиограммой	1	
	Мотивы и факторы в профессиональном самоопределении	1	
	Типичные ошибки и трудности при выборе профессии	1	
	Здоровье и выбор профессии	1	
	Личность.	1	
	Практическое занятие «Определение профессионального типа личности»	1	
	Представление о себе.	1	
	Практическое занятие «Как управлять собой»	1	
	Способности, условия их проявления и развития	1	
	Темперамент в профессиональном становлении личности	1	
	Практическое занятие «Определение типа темперамента»	1	
	Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	2	
		2	
	Раздел 3. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (7 ч)		
	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план.	1	
	Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1	
	Пути получения профессии	3	
	Защита проектов	1	ПР.Р
	Оценка готовности к выбору профессии	1	
Итого		34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Литература для учителя

Основная

1. Профессиональное самоопределение. Учебно-методическое пособие в помощь преподавателям курса "Профессиональное самоопределение" (9 класс) и классным руководителям / под общей редакцией Большаковой М.А. - Ульяновск, 2019.

Дополнительная

2. Антоненко К.О., Атаулова О.В. Конспекты уроков для учителя технологии. 9 класс. Модуль «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение»: Методическое пособие для учителя. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2020. – 64 с.
3. Организация и проведение открытого урока: Сборник нормативных и методических материалов /Под общей редакцией Т.Ф. Есенковой. – Ульяновск: РИМЦ РО, 2019, - 19 с.
4. Резапкина Галина Владимировна. Методический кабинет профориентации [Электронный ресурс] / Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии».
   Режим доступа http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2#ur
5. Твоя профессиональная карьера: методика: книга для учителя /С.Н. Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И. Цуканов; под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2019. - 160 с.
6. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». - СПб: Речь, 2018. – 168 с.