

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Рассмотрено  
На заседании методического  
объединения учителей МБОУ  
Школы №105 г.о.Самара  
Протокол № 7 от  
« 28 » 05 2021г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы №105  
г.о.Самара  
Егорова Е.В.  
« 28 » 05 2021

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы №105  
г.о.Самара  
М.В.Базина  
Приказ № 222-г от  
« 02 » 09 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по внеурочной деятельности

**Профессия-юрист**

Уровень программы

основное общее образование

8 класс

Составитель (и):

Целёра Олег Сергеевич

первая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

## Паспорт программы

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класс</b>                                                       | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предмет</b>                                                     | <b>Профессия-юрист</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень программы</b>                                           | <b>Базовый</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество часов в неделю</b>                                   | <b>1 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Количество часов в год</b>                                      | <b>34</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b> | <b>ФГОС ООО (6-9 классы)</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>            | 1. Основы права. Никитин А.Ф. Дрофа, 2018<br>2. Пынчук В.А. Профессия «юрист». Тольятти. Волжский университет им. Татищева., 2019                                                                                                                           |
| <b>Учебник</b>                                                     | Право. Никитин А.Ф.-М.:Дрофа, 2019 г.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дидактический материал</b>                                      | 1. Права человека / Сб. документов. М., 2016.<br><br>2. Юридический Энциклопедический словарь. М., 2017<br><br>3. Лазарев В.В. «Теория государства и права»: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - М., Юристь. 2019. |

## **Предметные образовательные результаты**

В результате обучения учащиеся будут:

- знать существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы;
- понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.
- уметь находить, изымать, проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве.

различать

формы (источники) права, субъектов права;

виды судопроизводства;

основания и порядок назначения наказания;

полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

объекты гражданского оборота;

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров.

приводить примеры

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

гарантий реализации основных конституционных прав;

экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;

общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

уметь:

в области познавательной деятельности:

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участвовать в проектной деятельности, в организации проведения учебно-исследовательской работы;

владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

в области информационно-коммуникативной деятельности:

проводить поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации,

передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,

владеть основными навыками публичных выступлений.

в области рефлексивной деятельности:

объективно оценивать свои учебные достижения

учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности

уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;  
осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

### **Программа курса**

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с юридическими профессиями.

Сфера профессиональной деятельности юриста.

Краткий экскурс в историю возникновения и развития профессии юрист. Понятие о юристе на современном этапе развития как специалисте, ведающем разрешением правовых вопросов и обеспечивающим выполнение существующих законов в государстве. Знакомство с видами юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Роль правовых знаний в построении правового государства в России. Сфера профессиональной деятельности юриста.

Основные предметы труда юриста – знаковые системы (тексты, документы) и человек (правовая защита). Основные средства труда юриста – вещественные (ручка), электрофицированные (компьютер, копировальная техника) и средства связи и невещественные (словесно-логическое мышление, память, деловые речь и поведение, органы чувств – зрение, слух). Индивидуальная и коллективная организация труда юриста. Востребованность профессии юриста на рынке труда, возможные места работы. Потенциальные потребители услуг юриста.

Тема 2. Понятие о юриспруденции как науке.

Уровни юридического образования в России.

Юриспруденция как наука о государстве и праве. Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях. Уровни юридического образования в России.

Тема 3. Профессионально-важные качества, знания, умения, физические данные и психологические способности юриста.

Необходимость развития знаний гуманитарного направления. Требования к состоянию здоровья юриста, его личностным качествам.

Тема 4. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.

Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ.

Тема 5. Основные принципы работы следственной группы.

Понятие о системе правоохранительных органов. Знакомство с основными принципами работы следственной группы. Основные положения закона о полиции РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Методы осмотра места происшествия. Обнаружение и изъятие следов на месте происшествия.

Тема 6. Обобщающее занятие. Социальная значимость юридических профессий.

Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник для всех сфер жизни общества.

### Тематическое планирование

| №  | Тема                                                                         | Кол-во часов | Формы контроля              | Примечание |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|------------|
| 1  | История профессии юрист                                                      | 2            |                             |            |
| 2  | Основные предметы труда юриста                                               | 2            |                             |            |
| 3  | Потенциальные потребители услуг юриста.                                      | 2            | сочинение                   |            |
| 4  | Юриспруденция как наука о государстве и праве.                               | 2            |                             |            |
| 5  | Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.    | 2            |                             |            |
| 6  | Уровни юридического образования в России.                                    | 2            | тест                        |            |
| 7  | Профессионально-важные качества                                              | 2            |                             |            |
| 8  | Требования к юристам                                                         | 2            |                             |            |
| 9  | Профессиональная подготовка                                                  | 2            | сообщение                   |            |
| 10 | Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, | 2            |                             |            |
| 11 | Особенности профессий прокурор, адвокат, нотариус.                           | 2            |                             |            |
| 12 | Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ.                     | 2            | Проверка умения составления |            |

|    |                                                                                                      |   |                        |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|--|
|    |                                                                                                      |   | документа<br>ции       |  |
| 13 | Основные принципы работы следственной группы.                                                        | 2 |                        |  |
| 14 | Основные положения закона о полиции РФ.                                                              | 2 |                        |  |
| 15 | Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. | 2 |                        |  |
| 16 | Методы осмотра места происшествия.                                                                   | 2 |                        |  |
| 17 | Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий                  | 2 | Творческо<br>е задание |  |