

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Рассмотрено
На заседании методического
объединения учителей МБОУ
Школы №105 г.о.Самара
Протокол № 7 от
« 25 » 05 2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы №105
г.о.Самара
Егорова Е.В.
« 25 » 05 2021

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №105
г.о.Самара
М.В.Базина
Приказ № 222-г от
« 02 » 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по математике

Уровень программы

начальное общее образование

1-4 классы

Составитель (и):

Субочева С.П., высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Оглавление

1. Паспорт программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Планируемые результаты изучения математики.....4
3. Содержание учебного предмета «Математика»**Ошибка! Закладка не определена.**12
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**Ошибка! Закладка не определена.**18

1. Паспорт программы

Класс	1-4
Предмет	Математика
Уровень программы	Базовый (1-4)
Количество часов в неделю	4 ч.
Количество часов в год	1 класс – 132ч.; 2-4 класс – 136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС НОО (1-4 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика». Москва «Просвещение», 2019г.
Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. 2021г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2. 2016г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2. 2019г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2. 2019г.
Дидактический материал	

2. Планируемые результаты изучения математики

1 класс

Числа и величины.

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**Учащийся научится:**

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины**Учащийся научится:**

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

Работа с информацией**Учащийся научится:**

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;

- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;

- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.
- **Работа с текстовыми задачами**

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
- **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.
- **Геометрические величины**

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;

- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- **Работа с текстовыми задачами**

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией**Учащийся научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки

4 класс**Числа и величины.****Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.**Учащийся научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.
- **Работа с текстовыми задачами**

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- **Геометрические величины**

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
 - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

3. Содержание учебного предмета

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, вверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала,

потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$

(больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1–2 действия

на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус,

диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносложный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (10 ч)

4 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500$ 140. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 ч)

Повторение изученных тем за год.

4. Тематическое планирование. Математика 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание (дата)
Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления (8ч.)				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1		
2	Счет предметов	1		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1		
5	Столько же. Больше. Меньше	1		
6-7	Счет. Сравнение предметов. Пространственные представления	2		
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч.)				
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1		
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1		
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
12	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1		
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1		
14	Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1		
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16	Числа 1-5. Состав числа из двух слагаемых	1		
17	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1		
19	Ломанная линия.	1		
20	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	1		
21	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1		

22	Равенство. Неравенство.	1		
23	Многоугольники	1		
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		
25	Закрепление изученного материала. Письмо цифр 7	1		
26	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1		
27	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1		
28	Число 10. Запись числа 10	1		
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1		

30	Наши проекты	1		
31	Сантиметр	1		
32	Увеличить. Уменьшить.	1		
33	Число 0	1		
34	Сложение и вычитание с числом 0	1		
35	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1		
36	Проверка знаний учащихся. Закрепление изученного.	1		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56ч.)				
37	Сложение и вычитание вида $+1$, -1 . Знаки « $+$ », « $-$ »	1		
38	Сложение и вычитание вида $-1-1$; $+1+1$	1		
39	Сложение и вычитание вида $+2$, -2 .	1		
40	Слагаемые. Сумма.	1		
41	Задача (условие, вопрос)	1		
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1		
43	Составление и заучивание таблиц вида $+2$; -2	1		
44	Присчитывание и отсчитывание по два	1		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1		

46 - 47	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	2		
48	Закрепление изученного материала Проверка знаний	1		
49	Сложение и вычитание вида $+3$, -3	1		
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1		
51	Закрепление изученного материала. Сравнение отрезков по длине	1		
52- 53	Составление и заучивание таблиц вида $+3$; -3	2		
54	Решение задач	1		
55	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
56- 57	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	2		
58	Контрольная работа №1	1		
59	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
60- 61	Закрепление изученного.	2		
62	Тестовая работа	1		
63	Сложение и вычитание чисел первого десятичка. Состав чисел 7, 8, 9	1		

64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		
66	Приемы вычислений вида $+4$, -4	1		
67	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
68	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
6	Решение задач на разностное сравнение	1		
70	Составление и заучивание таблиц вида $+4$; -4	1		

71	Решение задач. Закрепление изученного материала	1		
72	Перестановка слагаемых	1		
73	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9	1		
74	Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9	1		
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1		
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1		
77	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
78	Контрольная работа №2	1		
79	Повторение изученного материала.	1		
80	Связь между суммой и слагаемым	1		
81	Связь между суммой и слагаемым	1		
82	Решение задач	1		
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
84	Вычисление вида 6- , 7- Состав чисел 6 , 7	1		
85	Закрепление изученного материала	1		

86	Вычисление вида 8- , 9- .	1		
87	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
88	Вычитание вида 10-	1		
89	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
90	Килограмм	1		
91	Литр	1		
92	Контрольная работа №3	1		

Нумерация 11-20 (12ч.)

93	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1		
95	Запись и чтение чисел	1		
96	Дециметр	1		

97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	2		
99	Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
100	Закрепление изученного материала	1		
101	Контрольная работа №4	1		
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия	1		
103	Решение задач	1		
104	Решение задач в два действия	1		
Сложение и вычитание с переходом через десяток				
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
106	Сложение вида $+2$; $+3$	1		
107	Сложение вида $+4$	1		
108	Сложение вида $+5$	1		
109	Сложение вида $+6$	1		
110	Сложение вида $+7$	1		
111	Сложение вида $+8$, $+9$	1		
112	Таблица сложения	1		
113	Закрепление изученного материала	1		
114	Закрепление полученных знаний. Страничка для любознательных.	1		
115	Контрольная работа №5	1		
116	Табличное вычитание	1		
117	Вычитание вида $11 -$.	1		
118	Вычитание вида $12 -$.	1		
119	Вычитание вида $13 -$.	1		
120	Вычитание вида $14 -$.	1		
121	Вычитание вида $15 -$.	1		
122	Вычитание вида $16 -$.	1		
123	Вычитание вида $17 -$, $18 -$	1		
124	Итоговая контрольная работа №6	1		
125	Повторение изученного материала. Страничка для любознательных.	1		
126	Обобщение и закрепление изученного материала. Защита проекта.	1		

Итоговое повторение (6 ч)				
127-132	Повторение изученного.	6		

Тематическое планирование. Математика 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16ч)				
1-2.	Числа от 1 до 20.	2		
3-4.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	2		
5.	Поместное значение цифр.	1		
6.	Однозначные и двузначные числа.	1		
7.	Миллиметр.	1		
8.	Миллиметр. Закрепление.	1		
9.	Число 100.	1		
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1		
11.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1		
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
13.	Рубль. Копейка.	1		
14-15.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
16.	Проверочная работа.	1	Пров.р.	
Сложение и вычитание (70 ч)				
17.	Задачи, обратные данной.	1		
18.	Сумма и разность отрезков.	1		
19-20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	2		
21.	Закрепление. Решение задач.	1		
22.	Час, минута. Определение времени по часам.	1		
23.	Длина ломаной.	1		
24.	Закрепление. Решение задач.	1		
25.	«Странички для любознательных»	1		

26.	Контроль и учет знаний.	1	К.р.	
27.	Порядок действий. Скобки.	1		
28.	Числовые выражения.	1		
29.	Сравнение числовых выражений.	1		
30.	Периметр многоугольника.	1		
31.	Свойства сложения.	1		
32.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1		
33- 35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3		
36.	Контроль и учет знаний.	1	Контр.р.	
37.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1		
38.	Приёмы вычисления для случаев $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1		
39.	Приёмы вычислений для случаев вида 362 , $36-20$, $36-22$.	1		
40- 41.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$.	2		
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1		
43- 45.	Решение задач.	3		
46.	Приёмы вычислений для случаев $26+7$.	1		
47.	Приёмы вычислений для случаев $35-7$.	1		
48.	Закрепление.	1		
49.	«Странички для любознательных».	1		
50- 51.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
52.	Проверочная работа.	1	Пров.р.	
53.	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1		
54- 55.	Закрепление.	2		
56.	Уравнение.	1		
57- 58.	Закрепление.	2		
59.	Проверка сложения.	1		
60.	Проверка вычитания.	1		
61.	Проверка сложения и вычитания.	1		

	Закрепление.			
62-63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
64.	Контроль и учет знаний.	1	Контр.р.	
65.	Сложение вида $45+23$.	1		
66.	Вычитание вида $57-26$.	1		
67.	Проверка сложения и вычитания.	1		
68.	Закрепление. Проверка сложения и вычитания.	1		
69.	Прямой угол.	1		
70.	Закрепление. Решение задач.	1		
71.	Сложение вида $37+48$.	1		
72.	Сложение вида $37+53$.	1		
73.	Прямоугольник.	1		
74.	Закрепление. Прямоугольник.	1		
75.	Сложение вида $87+13$.	1		
76.	Закрепление. Решение задач.	1		
77.	Вычитание вида $32+8$, $40-8$.	1		
78.	Вычитание вида $50-24$.	1		
79.	Закрепление. Решение задач.	1		
80.	Вычитание вида $52-24$.	1		
81.	Подготовка к умножению.	1		
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1		
83.	Закрепление. Подготовка к умножению.	1		
84.	Квадрат. Закрепление.	1		
85-86.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
Умножение и деление (39ч)				
87.	Конкретный смысл умножения.	1		
88.	Закрепление. Конкретный смысл умножения.	1		
89.	Приёмы умножения при помощи сложения.	1		
90.	Задачи на нахождение произведения.	1		
91.	Периметр прямоугольника.	1		
92.	Приёмы умножения единицы и нуля.	1		

93.	Название компонентов и результата умножения.	1		
94.	Закрепление. Решение задач.	1		
95.	Переместительные свойства умножения.	1		
96.	Закрепление. Решение задач.	1		
97.	Конкретный смысл действия деления.	1		
98.	Закрепление.	1		
99.	Конкретный смысл действия деления.	1		
100.	Закрепление.	1		
101.	Название компонентов и результата деления.	1		
102-103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
104.	Контроль и учет знаний.	1	Контр.р.	
105.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
107.	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
110.	Закрепление.	1		
111.	Контроль и учет знаний.	1	Контр.р	
112-114.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	2		
115.	Деление на 2.	1		
116.	«Странички для любознательных».	1		
117-118.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
119-120.	Умножение числа 3 и на 3.	2		
121-122.	Деление на 3.	2		
123-124.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
125.	Проверочная работа.	1	Пров.р	

Итоговое повторение (11ч)				
126.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
127.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
129-130.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2		
131.	Контроль и учет знаний.	1	К.р.	
132.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
133.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
134-136.	Итоговое повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3		

Тематическое планирование Математика 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
Сложение и вычитание (8ч)				
1-2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2		
3.	Выражения с переменной.	1		
4-6.	Решение уравнений.	3		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8.	Входная контрольная работа.	1	К.р.	
Табличное умножение и деление (56ч)				
9.	Связь умножения и сложения.	1		
10.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1		
11.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
12.	Решение задач с величинами «цена», «количество», стоимость.	1		
13.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
14-16.	Порядок выполнения действий.	3		
17.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		

18.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	К.р.	
19.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления на 4.	1		
20.	Закрепление изученного.	1		
21-22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2		
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
24.	Решение задач.	1		
25.	Таблица умножения и деления числа на 5.	1		
26-27.	Задачи на кратное сравнение.	2		
28.	Решение задач.	1		
29.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
30-32.	Решение задач.	3		
33.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
34.	Контрольная работа по теме «табличное умножение и деление».	1	К.р.	
35.	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1		
36.	Что узнали. Чему научились.	1		
37.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
38-39.	Квадратный сантиметр.	2		
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
41.	Закрепление изученного.	1		
42.	Решение задач.	1		
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
44.	Квадратный дециметр.	1		
45.	Таблица умножения и деления.	1		
46.	Закрепление изученного.	1		
47.	Квадратный метр.	1		
48.	Закрепление изученного.	1		
49.	Страничка для любознательных.	1		
50-51.	Что узнали. Чему научились.	2		
52.	Умножение на 1.	1		
53.	Умножение на 0.	1		
54.	Умножение и деление с числом 1.	1		
55.	Деление нуля на число.	1		
56-57	Закрепление изученного.	2		

58.	Доли.	1		
59.	Окружность. Круг.	1		
60.	Диаметр круга. Решение задач.	1		
61.	Единицы времени.	1		
62.	Контрольная работа за первое полугодие.	1	К.р.	
63.	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	1		
64	Закрепление пройденного.	1		
Внетабличное умножение и деление (27ч)				
65.	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66.	Деление вида 80:20.	1		
67.	Умножение суммы на число.	1		
68.	Приёмы умножения для случаев вида 23*4	1		
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70-71.	Закрепление изученного.	2		
72-73.	Деление суммы на число.	2		
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75.	Делимое. Делитель.	1		
76.	Проверка деления.	1		
77.	Случаи деления вида 87:29.	1		
78..	Проверка умножения.	1		
79-80	Решение уравнений.	2		
81.	Закрепление пройденного материала.	1		
82.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1	К.р.	
83.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
84-86.	Деление с остатком.	3		
87.	Решение задач на деление с остатком	1		
88.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
89.	Проверка деления с остатком.	1		
90.	Что узнали. Чему научились.	1		
91.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	К.р.	
Нумерация (13ч)				

92.	Тысяча.	1		
93.	Образование и названия трёхзначных чисел.	1		
94.	Запись трёхзначных чисел.	1		
95.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
96.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
97.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
98.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
99.	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
100.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
101.	Единицы массы. Грамм.	1		
102-103.	Закрепление изученного.	2		
104.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	К.р.	
Сложение и вычитание (10ч)				
105.	Приёмы устных вычислений.	1		
106.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1		
107.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1		
108.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1		
109.	Приёмы письменных вычислений.	1		
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1		
112.	Виды треугольников.	1		
113.	Закрепление изученного материала.	1		
114.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	К.р.	
Умножение и деление (12ч)				
115.	Приёмы устных вычислений.	1		
116-117.	Приемы устных вычислений.	2		
118.	Виды треугольников.	1		
119.	Закрепление изученного материала.	1		

120.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		
121.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1		
122-123.	Закрепление изученного материала.	2		
124.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1		
125.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
126.	Проверка деления.	1		
Итоговое повторение (10ч)				
127.	Закрепление изученного материала.	1		
128.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
129.	Закрепление изученного.	1		
130.	Итоговая контрольная работа.	1		
131-135.	Закрепление изученного.	5		
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1		

Тематическое планирование. Математика 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
Повторение (13ч)				
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1		
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4.	Алгоритм письменного вычисления трехзначных чисел.	1		
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1		
6.	Свойства умножения.	1		
7.	Алгоритм письменного деления.	1		
8-10.	Приемы письменного деления.	3		

11.	Диаграммы.	1		
12.	Что узнали. Чему научились.	1		
13.	Контрольная работа. Входная.	1	К.р.	
Нумерация (11ч)				
14.	Класс единиц и класс тысяч.	1		
15.	Чтение многозначных чисел.	1		
16.	Запись многозначных чисел.	1		
17.	Разрядные слагаемые.	1		
18.	Сравнение чисел.	1		
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		
20.	Закрепление изученного.	1		
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		
22.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
23.	Контрольная работа.	1	К.р.	
24.	Анализ контрольной работы.	1		
Величины (18ч)				
25-26.	Единицы длины. Километр.	2		
27.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
28.	Таблица единиц площади.	1		
29-30.	Измерение площади с помощью палетки.	2		
31-33.	Единицы массы. Тонна, центнер.	3		
34.	Что узнали. Чему научились.	1		
35.	Контрольная работа.	1	К.р.	
36-37.	Единицы времени. Определение времени по часам.	2		
38-39.	Век. Таблица единиц времени.	2		
40-41.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	2		
42.	Что узнали. Чему научились.	1		
Сложение и вычитание (11ч)				
43-44.	Устные и письменные приемы вычислений.	2		

45.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
46.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		
47-48.	Нахождение нескольких долей целого.	2		
49.	Решение задач.	1		
50-51.	Сложение и вычитание значений величин.	2		
52.	Что узнали. Чему научились.	1		
53.	Контрольная работа.	1	К.р.	
Умножение и деление (71ч)				
54.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1		
55-56.	Письменные приемы умножения.	2		
57.	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1		
58.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
59.	Деление с числами 0 и 1.	1		
60-61.	Письменные приемы деления.	2		
62.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
63.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
64.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1		
65.	Закрепление изученного.	1		
66.	Что узнали. Чему научились.	1		
67.	Контрольная работа.	1	К.р.	
68.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
69.	Умножение и деление на однозначное число.	1		
70.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
71-73.	Решение задач на движение.	3		

74.	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	1		
75.	Умножение числа на произведение	1		
76- 78.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	3		
79.	Решение задач.	1		
80.	Перестановка и группировка множителей.	1		
81.	Что узнали. Чему научились.	1		
82.	Контрольная работа.	1	К.р.	
83.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
84- 85.	Деление числа на произведение.	2		
86.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
87.	Решение задач.	1		
88- 91.	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями.	4		
92.	Решение задач.	1		
93.	Закрепление изученного.	1		
94.	Что узнали. Чему научились.	1		
95.	Контрольная работа.	1	К.р.	
96.	Наши проекты.	1		
97.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1		
98.	Умножение числа на сумму.	1		
99- 100.	Письменное умножение на двузначное число.	2		
101- 102.	Решение задач.	2		
103- 104.	Письменное умножение на трехзначное число.	2		
105- 106.	Закрепление изученного.	2		
107.	Что узнали. Чему научились.	1		
108.	Контрольная работа.	1	К.р.	
109.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1		
110.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1		

111.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		
112-113.	Письменное деление на двузначное число.	2		
114.	Закрепление изученного.	1		
115.	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
116.	Закрепление изученного.	1		
117.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
118-119.	Закрепление изученного. Решение задач.	2		
120-121.	Письменное деление на трехзначное число.	2		
122.	Закрепление изученного.	1		
123.	Деление с остатком.	1		
124.	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1		
Итоговое повторение (12ч)				
125.	Контрольная работа.	1	К.р	
126.	Анализ контрольной работы.	1		
127.	Нумерация.	1		
128.	Выражения и уравнения.	1		
129.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
130.	Арифметические действия: умножение и деление.	1		
131.	Правила о порядке выполнения действий.	1		
132.	Величины.	1		
133.	Геометрические фигуры.	1		
134.	Задачи.	1		
135.	Контрольная работа.	1	К.р.	
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1		