

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара

Рассмотрено
На заседании методического
объединения учителей МБОУ
Школы №105 г.о.Самара
Протокол № 1 от
«28» 08 2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы №105
г.о.Самара
Егорова Е.В.
«28» 08 2021

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №105
г.о.Самара
М.В.Базина
Приказ № 222-г от
«02» 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень программы
среднее общее образование
10-11 классы

Составитель (и):

Демина Алла Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы

Класс	10 - 11
Предмет	ОБЖ
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	10 класс -1 ч. 11 класс – 1 ч.
Количество часов в год	10 класс - 34 ч. 11 класс – 34 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГО СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа для ОУ Основы безопасности жизнедеятельности. Ким, С. В. Базовый уровень. 10–11 классы. М., Вентана-Граф, 2019
Учебник	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень)10 – 11 классы. М., Вентана – Граф, 2020
Дидактический материал	«Основы безопасности жизнедеятельности.». Базовый уровень: рабочая программа. 10 – 11 классы: рабочая программа/ С.В.Ким , М., Вентана – Граф, 2020

Планируемые результаты изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, обучающиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах

Российской Федерации или других войсках.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы".

Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба.

Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государств

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооружённых Сил.

Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (15 часов)				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.				
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.				
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1		
9.	Противодействие экстремизму.	1		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1		
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в ЧС.	1		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Проверочная работа	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов).				

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.				
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
23	Воинская обязанность и военная служба.	1		
24	Права и обязанности военнослужащих.	1		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1		
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1		
32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов	Формы контроля	Примечани е (дата)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (15 часов)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.				
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
3.	Общенаучные методологические подходы.	1		
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.				
6.	Обеспечение национальной безопасности России	1		
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС РФ.	1		
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.				
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1		
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		

13.	Наркотизм и безопасность человека	1		
14.	Дорожно-транспортная безопасность	1		
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1		
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 часов)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.				
16.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1		
17.	Правовые основы воинской обязанности.	1		
18.	Правовые основы военной службы.	1		
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.				
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1		
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
25.	Боевая слава российских воинов.	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни.				
26.	Демографическая ситуация в России.	1		
27.	Культура здорового образа жизни.	1		
28.	Культура питания.	1		
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное	1		

	здоровье.			
30.	Вредные привычки. Культура движения.	1		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.				
31.	Медико-психологическая помощь	1		
32.	Первая помощь при ранениях.	1		
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1		