

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.САМАРА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №105 имени М.И. Рунт»

городского округа Самара

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «24» августа 2021

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №105 г.о.Самара

М.В.Базина

Приказ от «24» августа 2021г № 219-09



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

**«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**

5-9 классы

**Модуль «Читательская грамотность»**

Составитель(и): Акыева Марина Руфимовна, высшая категория,

Базалей Людмила Вячеславовна,

Фесько Людмила Ивановна.

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

## Паспорт программы

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класс</b>                                                       | 5-9                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предмет</b>                                                     | Развитие функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень программы</b>                                           | Базовый (5-9)                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество часов в неделю</b>                                   | 5 класс – 1 час<br>6 класс – 1 час<br>7 класс – 1 час<br>8 класс – 1 час<br>9 класс – 1 час                                                                                                                          |
| <b>Количество часов в год</b>                                      | 5 класс – 17 часов<br>6 класс – 17 часов<br>7 класс – 17 часов<br>8 класс – 17 часов<br>9 класс – 17 часов                                                                                                           |
| <b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b> | ФГОС ООО (5-9 классы)                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>            | Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы). Модуль «Читательская грамотность». С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. – Самара: СИПКРО, 2019. |
| <b>Учебник</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дидактический материал</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                      |

## Планируемые результаты изучения ФГ

### Метапредметные и предметные

#### 5 класс

Уровень узнавания и понимания

находит и извлекает  
информацию в  
различном  
контексте

#### 6 класс

Уровень  
понимания и  
применения

применяет  
извлечённую из текста информацию  
для решения разного  
рода проблем

#### 7 класс

Уровень  
анализа и  
синтеза

анализирует и  
интегрирует полученную  
информацию из текста

#### 8 класс

Уровень  
оценки  
(рефлексии)  
в рамках  
предметного  
содержания

оценивает форму и содержание текста в рамках  
предметного

#### 9 класс

оценивает форму и содержание текста в рамках мета  
предмет-ного содержания

Уровень  
оценки  
(рефлексии) в  
рамках  
метапред-  
метного  
содержания

## **Личностные**

### **5-9 классы**

объясняет  
гражданскую  
позицию в  
конкретных  
ситуациях  
общественной  
жизни на основе  
читательских  
знаний с позиции  
норм морали и  
общечеловечес-  
ких ценностей



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Модуль «Основы читательской грамотности»

5класс

| №            | Тема занятия                                                                                        | Всего часов,<br>1/2 часа<br>в неделю | Теория       | Практика      | Формы деятельности                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1.           | Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. | 1/2                                  | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, конкурс.                                        |
| 2.           | Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.                     | 1/2                                  | 0/0,5        | 1/1,5         | Работа в парах. Ролевая игра.                           |
| 3.           | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?                                 | 2/2                                  | 0,5/0,5      | 1,5/1,5       | Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. |
| 4.           | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).                                        | 0/2                                  | 0/0,5        | 0/1,5         | Круглый стол.                                           |
| 5.           | Что такое вопрос? Виды вопросов.                                                                    | 0/2                                  | 0/1          | 0/1           | Квест, конкурс.                                         |
| 6.           | Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.                                                    | 1/2                                  | 0/1          | 1/1           | Квест, игра «Что? Где? Когда?».                         |
| 7.           | Работа со сплошным текстом.                                                                         | 1/2                                  | 0            | 1/2           | Ролевая игра.                                           |
|              | Проведение рубежной аттестации.                                                                     | 2                                    |              | 2             | Тестирование.                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                                     | <b>8/16</b>                          | <b>0,5/4</b> | <b>7,5/12</b> |                                                         |

6класс

| №            | Тема занятия                                                                                             | Всего часов, 1/2 часа в неделю | Теория         | Практика        | Формы деятельности                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 1.           | Определение основной темы и идеи в эпическом произведении                                                | 1/2                            | 0/0,5          | 1/1,5           | Беседа, конкурс.                                        |
| 2.           | Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.                                        | 0/2                            | 0/1            | 0/1             | Круглый стол, ролевая игра.                             |
| 3.           | Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. | 1/2                            | 0/1            | 1/1             | Работа в парах, игра в формате КВН.                     |
| 4.           | Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?                                        | 2/2                            | 0,5/0,5        | 1,5/1,5         | Квест, круглый стол.                                    |
| 5.           | Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)                                             | 0/2                            | 0/0,5          | 0/1,5           | Круглый стол, дискуссия.                                |
| 6.           | Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.                                                     | 1/2                            | 0/0,5          | 1/1,5           | Квест, игра «Что? Где? Когда?».                         |
| 7.           | Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.                                                            | 1/2                            | 0/0            | 1/2             | Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. |
|              | Проведение рубежной аттестации.                                                                          | 2                              |                | 2               | Тестирование.                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                                          | <b>8/16</b>                    | <b>0,5/4,5</b> | <b>7,5/11,5</b> |                                                         |

7класс

| №            | Тема занятия                                                                                           | Всего часов,<br>1/2 часа<br>в неделю | Теория       | Практика      | Формы деятельности                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------|
| 1.           | Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. | 1/2                                  | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, конкурс.                    |
| 2.           | Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.             | 0/2                                  | 0/1          | 0/1           | Работа в парах.                     |
| 3.           | Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?    | 1/2                                  | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, круглый стол, ролевая игра. |
| 4.           | Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).            | 0/2                                  | 0/0,5        | 0/1,5         | Квест, дискуссия, круглый стол.     |
| 5.           | Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.                   | 1/2                                  | 0/0          | 1/2           | Деловая игра.                       |
| 6.           | Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.                                                         | 1/2                                  | 0/0,5        | 1/1,5         | Квест, круглый стол.                |
| 7.           | Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.                   | 2/2                                  | 0            | 2/2           | Деловая игра.                       |
|              | Проведение рубежной аттестации.                                                                        | 2                                    |              | 2             | Тестирование.                       |
| <b>Итого</b> |                                                                                                        | <b>8/16</b>                          | <b>0/3,5</b> | <b>8/12,5</b> |                                     |



8класс

| №            | Тема занятия                                                                                          | Всего часов, 1/2 часа в неделю | Теория       | Практика      | Формы деятельности    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| 1.           | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. | 1/2                            | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, конкурс.      |
| 2.           | Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.               | 0/2                            | 0/1          | 0/1           | Работа в парах.       |
| 3.           | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?                           | 1/2                            | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, круглый стол. |
| 4.           | Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)                | 0/2                            | 0/0,5        | 0/1,5         | Квест, дискуссия.     |
| 5.           | Поиск ошибок в предложенном тексте.                                                                   | 1/2                            | 0/0          | 1/2           | Квест, круглый стол.  |
| 6.           | Типы задач на грамотность. Информационные задачи.                                                     | 1/2                            | 0/0,5        | 1/1,5         | Квест, круглый стол.  |
| 7.           | Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).                           | 2/2                            | 0            | 2/2           | Деловая игра.         |
|              | Проведение рубежной аттестации.                                                                       | 2                              |              | 2             | Тестирование.         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                       | <b>8/16</b>                    | <b>0/3,5</b> | <b>8/12,5</b> |                       |

9класс

| №            | Тема занятия                                                                                                         | Всего часов, 1/2 часа в неделю | Теория       | Практика      | Формы деятельности                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1.           | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. | 1/2                            | 0/0,5        | 1/1,5         | Беседа, конкурс.                              |
| 2.           | Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.                                 | 0/2                            | 0/1          | 0/1           | Работа в парах, дискуссия.                    |
| 3.           | Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?                   | 2/2                            | 0,5/0,5      | 1,5/1,5       | Квест, круглый стол.                          |
| 4.           | Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).                                                 | 0/2                            | 0/0,5        | 0/1,5         | Деловая игра, круглый стол.                   |
| 5.           | Составление плана на основе исходного текста.                                                                        | 0/2                            | 0/0,5        | 0/1,5         | Работа в группах, соревнование в формате КВН. |
| 6.           | Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.                                                    | 1/2                            | 0/0,5        | 1/1,5         | Квест, круглый стол.                          |
| 7.           | Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).                                                 | 2/2                            | 0/0          | 2/2           | Деловая игра.                                 |
|              | Проведение рубежной аттестации.                                                                                      | 2                              |              | 2             | Тестирование.                                 |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                      | <b>8/16</b>                    | <b>0,5/4</b> | <b>7,5/12</b> |                                               |

