

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа № 105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 4 от 06.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

М.В.Базина

Приказ № 321-од от 07.12.2021

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МАССОВОГО ОБУЧЕНИЯ
В МБОУ ШКОЛЕ № 105 Г.О. САМАРА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перечень мероприятий (дорожная карта) МБОУ Школы № 105 г.о. Самара, находящейся в «красной зоне» по обеспечению качества массового обучения рейтинга общеобразовательных учреждений Самарской области

№ критерия	Критерий	Причины низкого результата	Количество баллов	Мероприятия по выходу	Количество баллов	сроки	ответственные
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	Техническая ошибка	8 баллов – 100 %	ПЛАН – 100% выпускников, 96% - 3 чел. Организация работы по восполнению знаний обучающихся - организация дополнительных занятий с обучающимися. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим Индивидуальная работа с родителями, активизация контроля родителей за	8 баллов 3 балла	Декабрь-март Январь-февраль декабрь	Учителя-предметники Акыева М.Р., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целера О.С., Шабашова А.Д. Классные руководители Ульганова В.В., Арефьева О.В. Директор Базина М.В., заместитель директора

				успеваемостью своих детей.			Егорова Е.В.
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	Из 60 чел.- 1 аттестат с отличием	0 баллов – менее 6%	ПЛАН – 4 отличника-выпускника, 7% Недостаточное внимание к обучающимся с высокой мотивацией (одаренные дети) - создание максимальной ситуации успеха Организация дополнительных занятий с данной категорией обучающихся 1. Выявление обучающихся, претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием, по итогам анализа работы 00 в 2020-2021 учебном году (отличники по итогам 8 класса) 2. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для обучающихся - претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием. 3. Анализ	3 балла	Декабрь-март	Учителя-предметники Акыева М.Р., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целера О.С., Шабашова А.Д.

				результатов 1 и 2 четвертей, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для «резерва» (обучающихся, имеющих одну «4»)			
1.8.	Доля обучающихся, которые по двум ОГЭ в сумме набрали 10 баллов без учета сентябрьских сроков ГИА	Отличник сдал математику на 4	0 баллов-менее 1 %	ПЛАН – 4 выпускника -отличника-8 % 1.Анализ предварительного выбора обучающимися предметов для прохождения ГИА, соотнесение с результатами обученности по предмету, с профессиональными предпочтениями • Организация дополнительных занятий с данной категорией обучающихся • Заполнение личной карточки обучающихся – персональный учет прохождения программного	3 балла	Декабрь-март	Учителя-предметники Акыева М.Р., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целера О.С., Шабашова А.Д.

				материала			
1.9.	<u>Доля обучающихся, которые по двум ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов без учета сентябрьских сроков ГИА</u>	13чел -27%,	1 балл	План -12 чел. 2. Проведение педагогами индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА, системы оценивания, особенностей спецификации КИМ. 3.Проведение мониторинга готовности обучающихся к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору, его анализ • Организация дополнительных занятий с данной категорией обучающихся • Заполнение личной карточки обучающихся – персональный учет прохождения программного материала	2 балла	Декабрь-март	Учителя-предметники Акыева М.Р., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целера О.С., Шабашова А.Д.
1.10	Доля	Отличник сдал	0 баллов-	ПЛАН – 4 выпускника-	2 балла	Декабрь-	Учителя-

	выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших максимальный балл по 5-бальной шкале	математику на 4	менее 1 %	отличника- 100 % 1.Выявление обучающихся, показавших «высокие результаты» по итогам мониторингов готовности к ГИА, построение индивидуальной образовательной траектории подготовки к ГИА. 2.Повышение квалификации педагогов по вопросам эффективной подготовки к ОГЭ		март	предметники Акыева М.Р., Миронова Ю.В., Порохненко Т.А., Целера О.С., Шабашова А.Д.
1.13	Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ набрали от 161-220 баллов	Недостаточное внимание к обучающимся с высокой мотивацией (одаренные дети) - создание максимальной ситуации успеха		ПЛАН – минимально по 55 баллов по трем предметам 1. Анализ выбора предметов для углубленного изучения и необходимых для поступления в ВУЗ; определение суммы необходимых баллов для поступления в ВУЗ для каждого обучающегося; 2. Проведение мониторингов готовности к ГИА по	5 баллов	Декабрь, апрель	Учителя-предметники, администрация Директор Базина М.В., заместитель директора Егорова Е.В.

				русскому языку, математике (базовой/профильной), предметам по выбору, соотнесение полученных результатов с баллами, необходимыми для поступления в выбранный обучающимися ВУЗ Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями по вопросам подготовки к ГИА, особенностей спецификации и оценивания			
1.16	Доля выпускников, получивших аттестаты об среднем общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА -2021 (без учета сентябрьских сроков)	Наличие обучающихся, испытывающих утомление от учебных перегрузок, имеющие длительные пропуски по болезни. ОГЭ сдавали в форме ГВЭ	0 баллов	ПЛАН – 100% Продолжить планомерную работу по работе с обучающимися «группы риска» 1. Анализ качества и успеваемости обучающихся 10- 11-х классов по каждой параллели, классу, обучающемуся и планирование коррекционной работы с	10 баллов	В течение учебного года	Учителя-предметники, администрация

				обучающимися «группы риска» 2. Использование модуля МСОКО для своевременного выявления образовательных дефицитов и их коррекции; 3. Индивидуальные встречи с родителями обучающихся «группы риска»			
1.18	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Обществознание – 1 чел., физика- 1 чел., Математика (профиль) – 2 чел.	0 баллов	ПЛАН – 100% обучающихся должны преодолеть минимальный порог ЕГЭ баллов ЕГЭ по предметам по выбору 1. Проведение цикла родительских собраний в 8-11-х классах по вопросам профориентации, осмысленного выбора предметов для прохождения ГИА и выбора предметов для углубленного изучения 2. Плановая разъяснительная работа администрации, педагогов с обучающимися и	5 баллов	В течение учебного года	Учителя-предметники, администрация

				родителями (законными представителями) по недопущению необоснованного изменения выбора предметов для прохождения ГИА; 3. Повышение квалификации педагогов, имеющих выпускников, не преодолевших минимальный порог (обществознание, физика, математика)			
--	--	--	--	---	--	--	--

- **Мотивация, всеобщая ориентация всех участников образовательной деятельности на обеспечение качества массового обучения**
Планируемые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Желаемые результаты
1.	Проведение педагогических советов «Анализ низких предметных результатов ОГЭ, ЕГЭ (в разрезе КЭС) 2021 года. Причины и пути решения выхода из	декабрь, 2021г.	Директор Базина М.В., заместитель директора Егорова Е.В.	• Определение целевых показателей по повышению качества обучения в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара. • Разработка « дорожной карты». • Обучение учителей-

	«красной зоны» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по обеспечению качества массового обучения» «Подведение итогов работы МБОУ Школы № 105 г.о. Самара по выходу из «красной зоны» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по обеспечению качества массового обучения»	апрель, 2022 г.	Директор Базина М.В., заместитель директора Егорова Е.В.	предметников использованию приемов по формированию и развитию учебно-познавательной мотивации обучающихся.
2.	Проведение методических советов «Организация работы по анализу рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов ГИА в разрезе КЭС с использованием МСОКО» «Подготовка сводной информации о	ноябрь, 2021 г март, 2022 г	Председатель МС Фесько Л.И., члены МС Миронова Ю.В., Акыева М.Р., Обухова М.А., Букатина С.А., Порохненко Т.А., Целера О.С. Председатель МС Фесько Л.И.,	• Подготовка методического анализа, содержащего адресные рекомендации по повышению качества обучения по учебным предметам, выносимые на ГИА-9 и ГИА-11, анализ УМК • Сопровождение практической реализации разработанных и описанных учителями-

	проделанной работе, о результатах мониторингов уровня подготовки, обучающихся к ГИА»			предметниками приемов и методов работы по повышению качества образования
3.	Проведение совещаний при директоре	еженедельные собеседования с учителями-предметниками, обучающимися (по мере необходимости).	Директор Базина М.В. Заместитель директора Егорова Е.В. Классные руководители	• Кадровый аудит, персональное изучение результатов обучения • Выстраивание индивидуального образовательного маршрута
4.	Введение с 10.01.2022 г. в действие коллективного дела «Лестница успеха»	Январь – март 2022г.	Заместитель директора Урусова Н.А., совет старшеклассников, старосты классов	• Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся 5-11 классов при включении их в активную учебную деятельность. • Создание условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и учителей в целях повышения качества обучения. • Выявление обучающихся

				с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позиции, которые не боятся проявлять себя, учатся новому, совершенствуют свои знания, меняют к лучшему состояние в классе, в школе.
5.	Административный контроль - посещение уроков предметов по выбору с последующим анализом	Январь – март 2022г.	Базина М.В., директор, Егорова Е.В., заместитель директора	Адресная помощь учителям-предметникам.
6.	Организация работы с «одаренными детьми» педагогов-наставников, имеющих высокие результаты.	Январь-апрель 2022	Базина М.В., директор, Егорова Е.В., заместитель директора	Адресная помощь « одаренным детям»
7.	Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися «группы риска» по повышению мотивации к обучению и преодолению ситуации неуспеха.	Январь-апрель 2022	Урусова Н.А., заместитель директора, психолог Халапян Н.Р.	Адресная помощь обучающимся из «группы риска»