

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа  
№105 имени М.И. Рунт»  
городского округа  
Самара за 2021 год**

апрель

**2022**

## Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).....	3
II. Информационная справка.....	3
III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ .....	6
IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов .....	10
V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.....	13
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.....	18
VII. Результаты образовательной деятельности .....	33
VIII. Достижения в 2021 году .....	56
IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.....	73
X. Организация питания в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара в 2021 году.....	75

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара**

1.2. Юридический, фактический адреса: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Сорок лет Пионерии, д. 16

1.3. Год основания ОУ: 1950.

1.4. Телефоны: 8(846) 330-32-81, 330-28-68.

1.5. E-mail: [school105-samara@yandex.ru](mailto:school105-samara@yandex.ru)

1.6. WWW-сервер: <http://школа105самара.рф>

1.7. Лицензия: номер 4006, дата выдачи 11 марта 2012 года

срок действия **бессрочная**, кем выдана – **Министерством образования и науки Самарской области**.

1.8. Организационно-правовая форма Школы: муниципальное **бюджетное учреждение**,  
тип –**общеобразовательное учреждение**.

1.9. Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара,  
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

## II. Информационная справка

2.1 Нормативно-правовая база образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 имени М.И.Рунт» городского округа Самара

2.2. **Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 20 сентября 2011 года, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1391. Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Самара от 23.12.2015 г. № 961.

2.3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 6523 от 12 февраля 2016 года) с установлением бессрочного действия.

2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** (регистрационный номер 1984-14 от 21 марта 2014 года) Государственный статус обладателя настоящего свидетельства – (тип) общеобразовательное учреждение, (вид) средняя общеобразовательная школа. Свидетельство действительно по 21 марта 2026 года.

2.5. **Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

2.6 Принята Программа развития на 2016-2021 гг. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

В качестве ключевых условий психологической безопасности образовательной среды выступают:

- низкий уровень психологического насилия;
- преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников;
- преобладание гуманистической центрации у субъектов образовательной среды;
- высокий уровень удовлетворительности школьной средой.



### III. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Состав обучающихся в 2021 учебном году

На начало года – **378 обучающихся**

На конец года - **385 обучающихся**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся на начало/конец 2020 года	42/28	27/44	30/31	21/34	36/25	41/42	42/45	47/43	60/50	17/29	15/14	378/385
Кол-во классов	2/1	1/2	1/1	1/1	2/1	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	17/16

#### Данные о сохранности контингента учащихся

- Контингент учащихся стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства;
- На базе МБОУ Школы №105 г.о. Самара функционирует «Школа дошкольника», где учащиеся получают первые учебные навыки. Дети, посещающие «Школу дошкольника», становятся учащимися 1 класса нашего образовательного учреждения.
- На сохранность контингента благотворно влияет работа группы продленного дня для учащихся начальной школы.
  - ✓ Контингент учащихся начальной школы стабилен.
  - ✓ Контингент учащихся основной школы стабилен.
  - ✓ Количество учащихся средней школы стабильно, что может говорить о востребованности образования субъектами образовательного процесса и, в частности, об эффективной работе школы в данном направлении.

## Социальный паспорт учащихся школы

Социальный статус семьи	Ко-во обуч-ся	Доля в %
Дети из многодетных семей	13	18,8
Дети с девиантным поведением	11	2,8
Дети инвалиды	3	0,7
Дети с ОВЗ	30	7,7
Дети находящиеся под опекой	9	2,3
Дети из неблагополучных семей	9	2,3

### Режим работы образовательного учреждения

Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Величина недельной нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой:

Продолжительность урока в начальной школе – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

В 1-ый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни (по усмотрению родителей). Прием в школу детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1-му сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Обучение детей в 1-ом классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день продолжительностью 35 минут;
- организация в середине учебного дня (после 2-го урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний, обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения школьников проводятся физкультурные минутки (не менее 3-х раз) и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению математики. Учителя серьезно следят за соблюдением правильной позы учащихся за партой, при письме, чтении, при положении стоя.

При организации образовательного процесса педагоги используют здоровье берегающие технологии, предполагающие распределение видов разного рода деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

В школе ведется глубокая работа по развитию системы ДО, на базе школы работают кружки и спортивные секции. Так же ведется мониторинг занятости обучающихся в системе УДО, без учета занятости в ДО на базе школы. В таблице приведены сведения за 2021 учебный год.

Кружки и секции	Кол-во обучающихся
<b>На базе школы и ПК «Общение»</b>	
вокальная студия «Карамельки»	28
вокальная студия «Голос»	25
Академия школьной медиации	25
Школа мирных переговоров	18
Студия оформительского искусства	42
Спортивный клуб «Полет»	25
Школа ЭКОпрофилактики	25
Театральная студия Синяя птица	23
Веселая мастерская	29
Клуб в клубе	54
Играем вместе	32
Ведущие за собой	21
<b>Детские объединения УДО на базе школы</b>	

тэхвандо	15	
мастерская «Самоделочка»	30	
Авиомоделирование	5	
Бокс	25	
Техническое творчество	60	
Краеведение	60	
<b>На базе УДО</b>		
Футбол ДЮСШ6	27	
Волейбол СДЮШОР №7	15	
музыкальная школа №5	6	
изостудия	4	
вокальные студии	3	
театральная студия ЦВР, библиотека №34	9	
«Спектр»	27	
ИТОГО	383 человек	99,7%

Формирование навыков ЗОЖ ведется средствами всех предметов. Введена внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: тхэквондо, спортивные и подвижные игры.

Активно используются педагогами в учебно-воспитательной работе технологии дифференцированного обучения, что позволяет избежать перегрузки обучающихся. Высокой результативности уроков способствуют интересные форма работы: викторины, диспуты, конкурсы, концерты, ролевые и деловые игры и др.

#### IV. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

	Учебников в библиотечных фондах											Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2021/2022 у.г.	Обеспеченность учебникам и из БФ
	Всего (экз. *)	Из них изданных до 2017 г.		Из них изданных до 2019 г.		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в действующий ФП		Из них выданных учащимся в 2021-22 учебном году				
		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)			в % от общего числа необходимых
1 класс	150	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	97%	145	0	145	100%
2 класс	215	56%	120	14%	30	28%	60	0%	0	100%	215	0	215	100%
3 класс	154	78%	120	0%	0	47%	72	0%	0	94%	145	0	145	100%
4 класс	167	79%	132	21%	35	37%	62	0%	0	96%	160	0	160	100%
5 класс	325	82%	267	8%	26	26%	83	19%	63	59%	192	0	192	100%
6 класс	359	81%	292	4%	15	6%	20	9%	34	87%	312	0	312	100%
7 класс	493	42%	207	56%	277	28%	140	4%	22	83%	410	0	410	100%
8 класс	719	28%	200	4%	30	14%	100	0%	0	66%	473	0	473	100%
9 класс	652	20%	128	80%	524	20%	128	0%	0	84%	550	0	550	100%
10 класс	330	0%	0	60%	198	0%	0	0%	0	100%	330	0	330	100%
11 класс	233	0%	0	35%	81	0%	0	19%	45	80%	187	0	187	100%
<b>Всего:</b>	<b>3797</b>	<b>39%</b>	<b>1466</b>	<b>32%</b>	<b>1216</b>	<b>18%</b>	<b>665</b>	<b>4%</b>	<b>164</b>	<b>82%</b>	<b>3119</b>	<b>0</b>	<b>3119</b>	<b>100%</b>

**Поступление учебной литературы в 2021 году**

<b>Авторы, наименование учебного издания</b>	<b>класс</b>	<b>№ в федеральном перечне 2020 года</b>	<b>Заказ, шт. (комплектов)</b>
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	1.1.3.1.1.4.1	12
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	1.1.3.1.1.4.2	14
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	10	1.1.3.4.1.9.1	12
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (углубленный уровень)	11	1.1.3.4.1.9.2	14
Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	1.1.1.5.1.4.2	1
Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	2.1.2.2.1.3.2	1
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. География: Землеведение	5-6	1.1.2.3.4.2.1	1
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География: Страноведение	7	1.1.2.3.4.2.2	1
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. География России. Природа и население	8	1.1.2.3.4.2.3	42
Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. Линейный курс	5	1.1.2.5.2.8.1	21
Пасечник В.В. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс	6	1.1.2.5.2.8.2	37
Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс	7	1.1.2.5.2.8.3	1
Хасбулатов Р.И. Экономика (углубленный уровень)	10-11	1.1.3.3.3.5.1	1
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (углубленный уровень)	10-11	1.1.3.3.4.2.1	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	5	1.1.2.7.1.3.1	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	6	1.1.2.7.1.3.2	1

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	7	1.1.2.7.1.3.3	1
Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	8-9	1.1.2.7.1.3.4	1
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	2.1.2.7.1.1.1	1
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	2.1.2.7.1.1.2	1
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.1.1.1.1	30
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.1.1.1.1	30
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	1.1.1.1.1.1.2	30
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.1.1.1.3	13
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.1.1.1.3	13
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	1	1.1.1.1.2.2.1	30
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	1	1.1.1.1.2.2.1	30
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	2	1.1.1.1.2.2.2	13
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	2	1.1.1.1.2.2.2	13
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.3.1.8.1	30
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.3.1.8.1	30
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.3.1.8.2	13
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.3.1.8.2	13
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	1	1.1.1.4.1.3.1	30
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	1	1.1.1.4.1.3.1	30
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	2	1.1.1.4.1.3.2	13
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	2	1.1.1.4.1.3.2	13
Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	1.1.1.6.1.1.2	1
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	1.1.1.6.1.1.3	1
Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	1.1.1.6.1.1.4	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	1.1.1.6.2.2.1	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	1.1.1.6.2.2.2	1

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	1.1.1.6.2.2.3	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	1.1.1.6.2.2.4	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	1.1.1.7.1.8.1	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	2	1.1.1.7.1.8.2	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	3	1.1.1.7.1.8.3	1
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	1.1.1.7.1.8.4	1
Лях В.И. Физическая культура	1-4	1.1.1.8.1.3.1	1
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	9	1.1.2.1.1.3.5	46
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	1.1.2.5.3.1.1	9
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	1.1.2.5.3.1.2	46
Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	1.1.2.6.1.1.1	1
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	1.1.2.6.1.1.2	1
Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	1.1.2.6.1.1.3	1
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	1.1.2.6.2.1.2	1
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	1.1.2.6.2.1.3	1
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Партфентьевой Н.А. Физика (углубленный уровень)	10	1.1.3.5.1.7.1	2
Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 10 класс. Углублённый уровень	10	1.1.3.5.3.10.1	2
О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин Химия. 11 класс. Углублённый уровень	11	1.1.3.5.3.10.2	4
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (углублённый уровень)	10	1.1.3.5.4.10.1	1

## **V. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч.**

### **материально-техническая база**

МБОУ Школа №105 г.о. Самара занимает двухэтажное здание (5030 кв.м). В школе имеются: 1 спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок, две мастерские, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, биологии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и

литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет музыки, пришкольный участок (1,28 га), подростковый клуб «Общение»

В школе имеются: учительская, кабинеты заместителей по УВР, ОВР, заместителя директора по технике безопасности и охране труда, заместителя директора по организации питания учащихся, кабинет методиста АСУ РСО, бухгалтерия, кабинет логопеда, психолога, логопеда, игровая, кабинет зам. директора по хозяйственной части, кабинет – склад, раздевалки, тренажерный зал, актовый зал для проведения концертов и торжественных мероприятий, в котором есть фортепиано. Укрепление материально-технической базы идет за счет специальной статьи муниципального бюджета и, конечно же, привлекаются внебюджетные средства. Дополнительные финансовые возможности возникают при организации платных образовательных услуг, благотворительной помощи.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к Интернет.

Имеется читальный зал и библиотека. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда составляет 100 %, что является положительным фактором.

***Материальная база для создания информационно-методических условий в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара***

кабинет	Техническое обеспечение	Назначение	Пользователи
Начальная школа №13	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам - подготовка и выпуск школьной газеты, электронный журнал, Интернет	Учитель начальных классов
Начальная школа №13а		- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
Кабинет зам. директора по УВР (1)	Ноутбук, МФУ	Обеспечение методической и аналитической работы школы ЭЖ, Интернет	Заместитель директора по УВР
Кабинет зам. директора по ОВР (1)	Ноутбук, компьютер, микрофон, муз.центр, микшер, принтер, колонки	Обеспечение методической и аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	Заместитель директора по ОВР
Кабинет	Компьютер,	Обеспечение методической и	Заместитель

зам. директора по охране труда (1)	принтер	аналитической работы школы Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, Интернет	директора по охране труда
Кабинет зам. директора по питанию (1)	Компьютер, ноутбук, принтер, МФУ	Организация питания (АКСИОМА), Интернет	Заместитель директора по питанию
Кабинет директора (1)	Компьютер, принтер-2, МФУ, ноутбук, факс	Обеспечение работы нормативно-правовой базы школы, ЭЖ, Интернет	Директор
Библиотека	Проектор, экран	Программное обеспечение библиотеки, ЭЖ, Интернет	Библиотекарь
№ 12	Ноутбук, интерактивная приставка, принтер, проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 11	Ноутбук, интерактивная доска, принтер (2), автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6), проектор	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№7	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь учащимся в обычных условиях;</li> <li>• помощь детям и их родителям в экстремальных условиях;</li> <li>• помощь детям с отклонениями в развитии.</li> </ul>	психолог
№ 10	Ноутбук, принтер, экран, проектор	Уроки, ЭЖ - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№ 9	Интерактивная доска, цветной принтер, МФУ, ноутбук, проектор	Уроки, ЭЖ работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов
№8	Ноутбук, интерактивная доска,	Уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель начальных классов

	проектор, принтер, автоматическое рабочее место учителя (комплект №1, №2, №5, №6)		
№15, компьютерный класс	Моноблок, Ноутбук-15, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№14	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель истории и обществознания
№17	Ноутбук, проектор, экран, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№19	Ноутбук, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель английского языка
№16	Ноутбук, принтер, проектор, экран	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель русского языка и литературы
№21	Ноутбук, экран, проектор, принтер-2, документ камера	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель биологии и географии
№20	Ноутбук Проектор, Принтер, экран	- уроки, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физики
№26	Компьютер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель ОБЖ
№25	Ноутбук	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель технологии
№24	Проектор, экран	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель химии
№5	Экран, ноутбук, принтер,	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель музыки

	проектор		
№ 1	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№2	Ноутбук, экран, проектор, принтер	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель математики
№27 медиацентр	Интерактивна я доска, ноутбук, принтер проектор	- уроки, ЭЖ, Интернет - работа учеников для подготовки к урокам; - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам; внеклассные мероприятия; игры подготовка и выпуск школьной газеты	учащиеся 2 - 11 классов, учителя школы
Бухгалтерия	Принтер, МФУ, компьютер (2)	самостоятельное и оперативное выполнение учётно-финансовых работ с применением современной вычислительной техники на основе внедрения прогрессивных форм и методов учета и контроля.	бухгалтер
Спортивный зал	Ноутбук, принтер	- доп. работа учащихся - работа учителей по подготовке дидактического материала к урокам	Учитель физической культуры
Тренажёрны й зал	Интерактивна я доска, проектор, тренажёры	создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно- двигательного аппарата.	Учитель физической культуры

В 2015 году был открыт тренажерный зал для детей с ограниченным возможностями здоровья. Создана программа **«Шаг за шагом»**

-создание условий для детей с ограниченными возможностями имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. Специальное оснащение.

## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

<b>Кадровое обеспечение реализации образовательной программы</b>				
<b>Должность</b>	<b>Должностные обязанности</b>	<b>Количество работников в ОУ (требуется/имеется)</b>	<b>Уровень квалификации работников ОУ</b>	
			<b>Требования к уровню квалификации</b>	<b>Фактический</b>
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
<b>Заместитель руководителя</b>	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной	0/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
<b>Учитель</b>	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/18	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету
<b>Библиотекарь</b>	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	

	<p>В их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.</p>			
<b>Главный бухгалтер</b>	<p>выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций, электронные торги.</p>	0/1	<p>бухгалтер 4 категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.  Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>	<p>Средне-специальное профессиональное (экономическое) образование</p>

**Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2021 год.**

В школе работало 18 учителей, 4 заместителя директора и 2 педагога дополнительного образования, средний возраст педагогического коллектива 51 год. Из них 18 работников (72%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогических работников (24%) - среднее - специальное. 8 педагогических работников - 32% имеют награды (Почетный работник общего образования, грамоты министерства образования РФ).

№ п/п	Всего педагогических и руководящих работников	Имеют категорию	Пенсионеры	Молодые учителя (возраст до 30 лет, стаж работы менее 5 лет)
1	25	8	9	3
2	100%	32%	36%	12%

*Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав) по школе:*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
25	18	-	-	5	-

**Сведения о кадрах по квалификационным категориям:**

**Анализ качественного изменения  
состава педагогических кадров (по квалификации)**

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих		
		Соответствие занимаемой должности (чел./%)	I категорию (чел./%)	Высшую категорию (чел./%)
2013-2014 уч. г.	23 чел.	12/52	7/31	1/4
2014-2015 уч. г.	25 чел.	9/36	8/32	2/8
2015-2016 уч. г.	25 чел.	8/32	8/32	6/24
2016-2017 уч. г.	23 чел.	8/35	5/22	7/30
2017-2018 уч. г.	21 чел.	9/43	4/19	7/33
2018-2019 уч. год.	22 чел.	7/32	3/14	8/36
2019-2020 уч. год	22 чел.	7/32	3/13	5/23
2020-2021 уч.год	20 чел.	5/25	2/10	8/40
2021 год	20 чел.	5/25	1/5	7/35

**Руководящие работники по школе:**

Всего	Соответствуют занимаемой должности	I квалификационная категория
5	5	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-

**Сравнение по годам:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Имеют категорию</b>	<b>Соответствуют занимаемой должности</b>
<b>2012-2013</b>	24	6	0
	100%	25%	0%
<b>2013-2014</b>	23	8	12
	100%	35%	52%
<b>2014-2015</b>	25	10	9
	100%	40%	36%
<b>2015-2016</b>	25	14	8
	100%	56%	32%
<b>2016-2017</b>	23	13	7
	100%	57%	30%
<b>2017-2018</b>	21	11	9
	100%	52%	43%
<b>2018-2019</b>	22	11	7
	100%	50%	32%
<b>2019-2020</b>	22	8	7
	100%	36%	32%
<b>2020</b>	20	10	5
	100%	50%	25%
<b>2021</b>	20	8	5
	100%	40%	25%

**Количество работников, имеющих знаки отличия, по школе:**

<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>				
	<b>Народный учитель</b>	<b>Заслуженный учитель</b>	<b>Почетный работник</b>	<b>Учитель года (лауреат)</b>	<b>Грамота Министерства образования и науки РФ</b>
8	-	-	5	-	4

**Список педагогических работников МБОУ Школы № 105 г.о. Самара**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы (общ./пед.)</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Дата прохождения аттестации</b>	<b>Награды</b>
1.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 2000г., филология	19/19	Высшая к/к	26.11.2020 г.	-
2.	Арефьева Ольга Васильевна	Заместитель директора по питанию, учитель математики	Московский государственный педагогический университет, 2012, менеджмент организации	23/23	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	25.11.2020 24.12.2020	-
3.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Джизакский ГПИ, 1992, учитель начальных классов	27/27	----	-	
4.	<b>Базина Марина Валентиновна</b>	<b>Директор</b>	<b>Самарский Госпедунивер., 2001, уч. нач. кл-в, Московский городской педагогический университет, 2003, менеджер по спец. «Менеджмент организации».</b>	<b>37/37</b>	Соответствует занимаемой должности	<b>14.02.2020</b>	<b>Почетный работник общего образ. РФ</b>
5.	Букатина Светлана Анатольевна	Учитель математики	КГПИ, 1976, математика	45/45	Высшая к/к (продлена до конца 2021)	12.05.2015 г.	<b>Почетный работник общего образ. РФ</b>
6.	Демачева Галина Григорьевна	Учитель английского языка и русского языка и литературы	Ташкенский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель английского языка	22/22	-	-	-
7.	Дёмина Алла Анатольевна	Зам. дир. по безопасности и охране труда, учитель ОБЖ	КГПИ, 1980, уч. французского и немецкого языков	40/40	Соответствует занимаемой должности «руководитель»	24.12.2020 г. 30.01.2019 г.	

					Соответствует занимаемой должности «учитель»		
8.	Дорш Олеся Сергеевна	Учитель физической культуры	Днепродзержинский колледж физического воспитания, 2006, физическое воспитание	14/2	-	-	-
9.	Егорова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель математики	Высшее Томский государственный педагогический университет, 1990 год	26/26	Соответствует занимаемой должности «руководитель» Соответствует занимаемой должности «учитель»	25.11.2020 10.02.2020	<b>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020</b>
10.	Захарова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка, психолог	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, 1999, педагогика и психология, практический психолог	18/18	Соответствует занимаемой должности	25.11.2020	-
11.	Змеева Людмила Владимировна	Учитель музыки, искусства, ИЗО	Донец.ПУ, 1988, учитель музыки	25/25	1 к/к	27.02.2020 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2017г.
12.	Ковалива Галина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Ташкентское областное педагогическое училище, воспитатель детского сада	23/23	Соответствует занимаемой должности	21.06.2018 г.	-
13.	Макарец Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов	Московский гос. университет сервиса, Самарский филиал, социально-культурный сервис и туризм, 2007 Самарский государственный социально-педагогический университет, технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы» (магистр), 2021	15/15	-	-	-
14.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики и информатики	Самарский государственный педуниверситет, 2000, математика	21/16	Высшая к/к.	22.06.2017 г.	-
15.	Обухова Марина	Учитель физики	Куйбышевский педагогический	32/32	Соответствует		-

	Алексеевна	и математики	институт им. В.В. Куйбышева, 1988, учитель физики и математики		занимаемой должности	23.01.2019 г.	
16.	Порохненко Татьяна Александровна	Учитель географии и биологии	Ульяновский Госпед. Институт, 1979, уч. географии и биологии	41/41	Высшая к.к. «учитель»	26.04.2021г.	Грамота Минобр-я и науки РФ 2014г.
17.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Поволжская социально - гуманитарная академия, учитель начальных классов, педагог-психолог, 2011	7/3	нет	-	-
18.	Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	КПУ, 1984, учитель начальных классов	36/36	Высшая к/к	15.02.2021 г.	Грамота Минобр-я и науки РФ, 2011г.
19.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	КГПИ, 1984, английский язык	31/26	Высшая к/к	26.11.2020 г.	<b>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021</b>
20.	Урусова Наталия Анатольевна	Зам. директора по ОВР, учитель истории и обществознания	СГАКИ, 2001, менеджер социально-культурной деятельности	21/14	Соответствует занимаемой должности «учитель» Соответствует занимаемой должности «руководитель»	05.12.2018 г. 24.12.2020 г.	<b>Почетный работник общего образ. РФ, 2014г.</b>
21.	Фесько Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Актюб.ПИ, 1974, учитель русского языка и литературы	43/43	Соответствует занимаемой должности	24.12.2020 г.	Грамота Министерства образ. РФ
22.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018, магистр, история	5/5	Высшая к/к	25.11.2021г.	-
23.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	Самарский государственный социально-педагогический университет, химия и биология, 2020 год	3/3	Соответствует занимаемой должности	25.11.2020	-

### ✓ Курсовая подготовка

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей. Прохождение учителями курсов повышения квалификации можно считать планомерным. **В 2021 году повышали свое педагогическое мастерство на различных курсах 14 человек, что составляет 70% от педагогического состава школы.**

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1.	Арефьева Ольга Васильевна	Зам.директора по питанию Учитель математики	2021	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	915 часов	Диплом 405-2RAW066299
2.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	13.12-18.12.21	Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».	ГАУ ДПО СО ИРО	36	удостоверение
3.	Акыева Марина Руфимовна	Учитель русского языка и литературы	15.03-30.04.21	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования	РЦМО	24	удостоверение
4.	Акыева Марина Руфимовна Арефьева Ольга	Учитель русского языка и литературы Зам.директора по питанию	18.02-06.05.21	Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот т уязвимой категории детей	ЦРО	72	удостоверение

	Васильевна Змеева Людмила Владимировна Порохненко Татьяна Александровна Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель математики Учитель музыки  Учитель географии и биологии  Учитель химии и биологии					
5.	Акыева Марина Руфимовна Арефьева Ольга Васильевна Змеева Людмила Владимировна Миронова Юлия Валерьевна Урусова Наталья Анатољевна Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы  Зам.директора по питанию Учитель математики Учитель музыки  Учитель математики  Заместитель директора  Учитель химии и биологии	13.09- 18.10.21	Профилактика сицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	ЦРО	36	удостоверение
6.	Базалей Людмила Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	13.12- 18.12.21	Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».	ГАУ ДПО СО ИРО	36	удостоверение
7.	Арефьева Ольга Васильевна Базалей Людмила	Зам.директора по безопасности Учитель математики Учитель русского языка и литературы	07.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.	250	Диплом

	Вячеславовна Миронова Юлия Валерьевна Акыева Марина Руфимовна Шабашова Анастасия Дмитриевна Спиридонова Яна Геннадьевна Субочева Светлана Петровна	Учитель математики  Учитель русского языка и литературы  Учитель химии и биологии  Учитель начальных классов  Учитель начальных классов			Саратов		
8.	Макарец Оксана Сергеевна Миронова Юлия Валерьевна Субочева Светлана Петровна	Учитель начальных классов  Учитель математики  Учитель начальных классов	<b>2021</b>	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ЦРО г. Самара	72 ч.	<b>удостоверение</b>
9.	Шишканова Анна Васильевна	Учитель начальных классов	<b>21.01.2021</b>	Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» г. Москва	32 часа	удостоверение
10.	Миронова Юлия Валерьевна	Учитель математики	Апрель 2021	Преподавание физики в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	915 ч	Диплом о проф.переподготовке

11.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	12-15 мая 2021	Цифровые технологии в образовании: возможности, перспективы, риски	Москва	72 часа	Сертификат
12.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	21.06.21 по 01.07.21	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГАУ ДПО СО ИРО	54	Удостоверение
13.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	18.11-22.11.21	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История).	РЦМО	36	Удостоверение
14.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	06.12-13.12.21	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	СГСПУ	36	Удостоверение
15.	Целёра Олег Сергеевич	Учитель истории и обществознания	2021	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36	удостоверение
16.	Обухова Мариан Алексеевна	Учитель физики и математики	2021	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	ЦРО г.Самара	72 часа	Удостоверение
17.	Обухова Мариан	Учитель физики и математики	2021	Современные педагогические технологии в практике дополнительного	г. Санкт-Петербург	16	Сертификат

	Алексеевна			образования детей	Центр развития педагогики		
18.	Обухова Мариан Алексеевна	Учитель физики и математики	2021	Современное занятие в системе дополнительного образования детей	г. Санкт-Петербург Центр развития педагогики	16	Сертификат
19.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	4.03-29.04.21	Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков	ЦРО	72	Удостоверение о повышении квалификации №632411289552
20.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	21.06.21 по 01.07.21	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	ГАУ ДПО СО ИРО	54	Удостоверение
21.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	25.10.21-02.11.21	Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	Удостоверение
22.	Ульганова Варвара Витальевна	Учитель английского языка	18.11.-21.11.21	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)	РЦМО	36	Удостоверение
23.	Спиридонова Яна Геннадьевна	Учитель начальных классов	2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и	36	Удостоверение

	Букатина Светлана Анатольевна Обухова Марина Алексеевна	Учитель математики  Учитель физики			воспитания»		
24.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	2021	Базовые цифровые компетенции учителя	АНО ДПО «Школа анализ данных»	32	Удостоверение
25.	Шабашова Анастасия Дмитриевна	Учитель химии и биологии	июнь 2021	Преподавание информатики в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	896 ч	Диплом о проф.переподготовке

## VII. Результаты образовательной деятельности

«Проектирование и создание образовательной среды, обеспечивающей самореализацию личности обучающегося, способного адаптироваться в условиях современной жизни» - это проблема, над которой продолжил работу педколлектив МБОУ Школы № 105 в 2020-2021 учебном году.

В рамках этой проблемы педколлективом были определены основные направления деятельности -

### в области обучения:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу,
- обеспечение освоения учащимися стандартов образования по ступеням обучения,
- формирование метапредметных умений и навыков как основы умения учиться,
- развитие творческих качеств обучающихся, креативности мышления как основы конкурентноспособности личности;

### в области воспитания:

- формирование представления о базовых национальных ценностях (патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, труде и творчестве, науке, искусстве, природе, человечестве и традиционных российских религиях),
- обеспечение возможности получения опыта отношений и опыта инициирования деятельности в открытом социуме на основе освоенных ценностей,
- формирование умения самосовершенствования и саморазвития, управления собой, саморегуляции, положительной Я-концепции личности ребёнка;

### в области социализации:

- формирование социальной активности, интегративного качества самостоятельности личности в целях подготовки к социальной автономизации,
- обучение умениям самоутверждения и самореализации в коллективе,
- подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Следуя основным направлениям деятельности и учитывая результаты 2019/2020 учебного года, в 2020-2021 учебном году работа педколлектива была направлена на решение конкретных задач.

### В учебной деятельности:

- добиться успеваемости по школе – 98,6%,

- не допустить снижения достигнутых результатов:

- ККО по школе – 35% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42,8%, ККО по математике – 45,7%,

- совершенствовать систему мониторинга, используя тестовые задания, приближенные к тестам ЕГЭ и ОГЭ (с привлечением системы Статград),

- разнообразить формы осуществления учебной деятельности, используя современные педагогические технологии для повышения мотивации к обучению школьников,

- создать условия обучающимся для самоопределения личности, адаптации к жизни в современном обществе, продолжить предпрофильную подготовку в 9-11-х классах на базе ОУ в рамках часов учебного плана.

Итоги учебного года и итоговая аттестация выпускников показывают, как решались и насколько выполнены намеченные задачи.

На начало учебного года (по ОО -1) - 381 обучающихся, на конец учебного года – 385 (это 17 классов). По уровням образования:

Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
На начало года	118	228	35	381
На конец года	123	230	32	385

За год аттестовывались 342 обучающихся (без 1-го класса), результаты следующие:

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	59,3
3	96,8	45,2
4	100,0	40,9
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,8</b>	<b>48,8</b>
5А	100,0	27,8
5Б	100,0	31,6
6А	94,1	23,5
6Б	100,0	36,0
7А	90,5	33,3
7Б	100,0	21,7
8А	96,3	33,3
8Б	100,0	10,0
9А	100,0	36,7
9Б	100,0	13,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,3</b>	<b>27,3</b>
10	88,2	29,4
11	100,0	33,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>93,8</b>	<b>31,3</b>
<b>Итого</b>	<b>98,0</b>	<b>32,5</b>

Успеваемость по школе – 98,0% (намечено – 98,6%), (2019-2020 – 98,6%),  
качество обученности - 32,5% (намечено – 35%), (2018-2019 – 35,0%).

Сравнивая результаты 2-х учебных годов, можно отметить, что не удалось достичь запланированных результатов

#### Неуспевающие:

10-Тимофеев Илья: (12)	Англ.яз. н/а, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а,...
10-Фунтиков Денис: (11)	Англ.яз. н/а, Инф. н/а, история н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, ОБЖ н/а, Общ. н/а,...
3-Митрошенко Александр: (9)	Англ.яз. н/а, ИЗО н/а, литературное чтение н/а, Матем. н/а, Муз. н/а, окр.мир н/а, Рус.яз. н/а,...
6А-Соколов Никита:	Геогр., Матем.
7А-Бочкарев Егор:	Геогр. н/а, Физ. н/а, Физ-ра н/а
7А-Сапаев Арслан Р.:	Физ. н/а
8А-Сударкин Егор:	Англ.яз., Лит-ра, Рус.яз., Хим.

Результативность обучения 7-ми последних лет следующая:

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	
<b>Успеваемость по школе</b>	98,6 %	99,2%	98%	98%	97,6%	<b>98,6%</b>	<b>98,0%</b>	
<b>Качество обученности по школе</b>	36,6%	32,5%	31,5%	34,7%	34,5%	<b>35%</b>	<b>28,6%</b>	
	от всех обучающихся							
	40,0 %	37,2%	35,3%	37,7%	37,8%	<b>38,1%</b>	<b>32,5%</b>	
	от аттестованных обучающихся							

Успеваемость и качество обученности понизились по сравнению с прошлым учебным годом. Педагогами школы осуществлялась планомерная работа по индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

Следует отметить, что существует большой резерв «хорошистов» и «отличников». Педагогический коллектив должен продолжить работу с данной категорией обучающихся.

Результаты следующие:

Четв Кл.	2015-16у.г.		2016-17у.г.		2017-2018у.г.		2018-2019у.г.		2019-2020у.г.		2020-2021у.г.	
	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»	Одна «4»	Одна «3»
1 - 4	2	10	1	11	-	6	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5 - 9	-	-	2	6	5	9	-	5	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
10-11	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	
Всего	2	10	3	17	5	16	1	6	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

	2015-16у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.
<b>Резерв отличников</b>	0,6%	0,8%	<b>1,5%</b>	<b>0,3%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
<b>Резерв хорошистов</b>	3,0%	4,8%	<b>4,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>

**Список обучающихся с одной «4»:**

1. 3 класс-Пономаренко Артём: Рус.яз. (Субочева С.П.)
2. 4 класс-Джамалян Нелли: Рус.яз. (Субочева С.П.)
3. 4 класс-Юсупова Ульяна: Рус.яз. (Субочева С.П.)
4. 6А класс-Полторацкая Софья: Рус.яз. (Базалей Л.В.)

Своевременное выявление обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», индивидуальный подход к каждому ученику, а также более слаженная работа в тандеме: классный руководитель – учитель-предметник, позволили бы педколлективу добиться более высоких результатов в работе.

Закончили учебный год на «4» и «5»:

	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.	2017-18у.г.	2018-19у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
<b>Общее количество обучающихся</b>	355	381 333 ат-о	394 351 ат-о	366 337 ат-о	377 344 ат-о	<b>375</b> <b>345 ат-о</b>	<b>385</b> <b>342 ат-о</b>
<b>Количество обучающихся на «4» и «5»</b>	130	124	124	127	130	<b>129</b>	<b>111</b>

Результаты последних 7 лет:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Общее количество обучающихся на конец года</b>	355	381	394	366	377	375	<b>385</b>
<b>Отличников</b>	37	36	40	41	36	30	<b>24</b>
<b>% отличников от <u>общего</u> количества обучающихся</b>	10,4%	9,4%	10,2%	11,2%	9,5%	8%	<b>6%</b>
<b>В начальной школе 1 – 4 кл.</b>	22	20	22	17	11	11	<b>12</b>
<b>В 5 – 9 классах основной школы</b>	14	15	14	18	21	13	<b>7</b>
<b>В 10 – 11 классах средней школы</b>	1	1	4	6	4	6	<b>5</b>

Отличники составили (от аттестованных):

Класс/год	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021 у.г.
1-4	15,4%	17,2%	16,5%	11,7%	9,9	<b>15%</b>
5-9	8,6%	7,3%	9,1%	9,7%	5,8	<b>3%</b>
10-11	3,3%	13,3%	16,7%	12,1%	15,4	<b>15,6%</b>

Индивидуальная работа каждого педагога с отличниками и «резервом» отличников должна быть построена таким образом, чтобы повысить в новом учебном году количество обучающихся, успевающих на «5».

**Отличники:**

класс	Фамилия Имя
<b>Начальная школа</b>	
2	1. Барнаева Анастасия Романовна
2	2. Бурмагина Елена
2	3. Михайлов Кирилл
2	4. Тюрин Матвей
2	5. Филипповская Анастасия
2	6. Чендылова Ксения
2	7. Шипков Иван
2	8. Шляхтин Александр
3	9. Дворянчиков Сергей
3	10. Стрюкова Ксения Максимовна
4	11. Егоров Владислав
4	12. Мухаметова Альбина
<b>Средняя школа</b>	
5А	1. Макарец Кира
5А	2. Федорович София
5Б	3. Конев Максим
6Б	4. Акыев Артём
7Б	5. Антонова Евгения
8Б	6. Липилин Артём
9А	7. Таланина Елизавета
<b>Старшая школа</b>	
10	1. Лобанова Анастасия Ю.
10	2. Омельченко Кристина
11	3. Рандина Екатерина
11	4. Трофимова Екатерина
11	5. Ходина Кристина

**Хорошисты:**

	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
<b>1 – 4 классы</b>	50	55	42	40	42	30	27
<b>5 – 9 классы</b>	34	28	37	37	43	56	55
<b>10 – 11 классы</b>	15	6	5	9	9	5	5
<b>Всего по школе</b>	93	89	84	86	94	91	87

Хорошисты составили (от ат-х):

<b>Класс/год</b>	2015- 2016у.г.	2016- 2017у.г.	2017- 2018у.г.	2018- 2019у.г.	2019- 2020у.г.	2020- 2021 у.г.
<b>1 – 4</b>	31%	32,8%	38,8%	33%	27%	34%
<b>5 – 9</b>	16,2%	19,2%	18,7%	20%	25%	24%
<b>10 – 11</b>	20%	16,6%	20%	27,3%	12,8%	15,6%

Динамика по данным показателям положительная только по 1-4 классам.

Разнообразные методы индивидуального подхода в процессе обучения позволят повысить мотивацию у обучающихся к учебе. Педколлективу необходимо применять в образовательной деятельности нестандартные формы уроков, современные образовательные технологии, создавая благоприятные условия для умственного развития и успешности в учебе каждого обучающегося.

Тем не менее, следует отметить, что мотивация к учебе у обучающихся снижается с каждым учебным годом в силу объективных причин, происходящих в обществе.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	43												
2	27	27	8	8		1							
3	31	30	2	12	1	1	1		1				
4	22	22	2	7	2								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
5	37	37	3	8		1							
6	42	41	1	12	1	4				1		1	
7	44	42	1	11		4	2		2				
8	47	46	1	10						1		1	
9	60	60	1	14		2							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>230</b>	<b>226</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
10	17	15	2	3			2		2				
11	15	15	3	2		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Итого</b>	<b>385</b>	<b>335</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по классам: (в сравнении за четыре года).

2017-2018 уч. год			2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%	Класс	КО%	ККО%
									2	100	59,3
						2	100	53,6	3	96,8	45,2
			2	100	57	3	94,7	42,1	4	100	40,9
2	97	67	3	97	61	4	100	52,9	5А	100	27,8
									5Б	100	31,6
3	100	41	4	100	53	5А	94,7	36,8	6А	94,1	23,5
						5Б	100	39,1	6Б	100	36
4А	100	53	5А	96	42	6А	100	31,8	7А	90,5	33,3
4Б	100	65	5Б	95	37	6Б	100	40,9	7Б	100	21,7
5А	100	48	6А	92	50	7А	96	44	8А	96,3	33,3
5Б	100	27	6Б	100	21	7Б	100	10	8Б	100	10
6А	100	48	7А	93	37	8А	96,8	35,5	9А	100	36,7
6Б	100	13	7Б	100	16	8Б	100	17,6	9Б	100	13,3
7	94	26	8	94	24	9	100	24,1	10	88,2	29,4
8	97	23	9	100	19	10	95,7	21,7	11	100	33,3
9	94	21	10	100	32	11	100	35,3			
10	94	47	11	100	50						
11	100	37									

Анализируя данные показатели, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом: Во всех остальных классах качество обученности обучающихся снизилось (динамика отрицательная), кроме 7а, 9а, 10, 11 классов, **особенно резко снижается качество обученности при переходе обучающихся из начальной школы в 5-ый класс.**

#### Преимственность.

В прошедшем учебном году учителями 5-го класса осуществлялась определённая работа по преимущественности между начальной школой и средним звеном. В течение года проводились совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей предметников, на которых рассматривались и решались вопросы по организации учебного процесса в 5-ом классе в условиях реализации ФГОС в основной школе.

В 2020-21 учебном году обучение обучающихся 5-х классов продолжилось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Результаты следующие:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	
Класс, классный руководитель	4 класс Ковалива Г.Е.	5А Дорш О.С.	5Б Змева Л.В.
Количество учащихся в классе	34	18	19
% успеваемости	100%	100%	100%
Отличники	5	1	1
Хорошисты	12	3	5

Кол-во учащихся с одной «4»	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Кол-во учащихся с одной «3»	<b>4</b>	-	-
(ККО) % качества обученности	<b>53%</b>	<b>28%</b>	<b>32%</b>

Сравнивая итоги 4 и 5 классов, следует отметить, что снизился ККО обучающихся 5А класса, и 5Б класса. Причина – это уменьшение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» в обоих классах, увеличение общего количества обучающихся и адаптация детей – трудно обучающимся данного возраста в течение отчетного периода привыкнуть к требованиям учителей при предметном обучении.

Итоги года по русскому языку и математике.

**Запланировано:** ККО по русскому языку – 42,8%,

ККО по математике – 45,7% (от аттестованных).

**Результаты:** ККО по русскому языку – 40,4%,

по математике - 44,4%

Запланированных результатов не удалось достичь.

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

**Предмет: Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	43							-	-	-
2	27	8	9	10				63,0	100,0	64,3
3	31	2	13	15		1		48,4	96,8	50,9
4	22	2	8	12				45,5	100,0	52,0
1- 4 кл.	123	12	30	37		1		52,5	98,8	55,7
5	37	3	8	26				29,7	100,0	47,2
6	42	2	20	20				52,4	100,0	52,4
7	44	1	17	26				40,9	100,0	48,3
8	47	2	10	34	1			25,5	97,9	44,3
9	60	4	17	39				35,0	100,0	48,2
5- 9 кл.	230	12	72	145	1			36,5	99,6	48,0
10	17	2	3	10		2		29,4	88,2	45,1
11	15	3	4	8				46,7	100,0	56,3
10-11 кл.	32	5	7	18		2		37,5	93,8	50,3
Итого	385	29	109	200	1	3		40,4	98,8	50,0

## Итоги успеваемости по предмету за учебный период

**Предмет: Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	43							-	-	-
2	27	9	9	9				66,7	100,0	66,7
3	31	7	10	13		1		54,8	96,8	58,5
4	22	5	7	10				54,5	100,0	59,5
1- 4 кл.	123	21	26	32		1		58,8	98,8	61,5
5	37	7	10	20				45,9	100,0	55,7
6	42	4	17	20	1			50,0	97,6	53,0
7	44	4	15	25				43,2	100,0	51,4
8	47	5	14	28				40,4	100,0	51,1
9	60	1	16	43				28,3	100,0	44,5
5- 9 кл.	230	21	72	136	1			40,4	99,6	50,5
10	17	2	5	8		2		41,2	88,2	48,4
11	15	3	2	10				33,3	100,0	52,5
10-11 кл.	32	5	7	18		2		37,5	93,8	50,3
Итого	385	47	105	186	1	3		44,4	98,8	53,1

В целом можно сказать, что на основе постоянного применения дифференцированной оценки УУД обучающихся, современных обучающих технологий, учителям русского языка и математики почти удалось добиться запланированных результатов. Учителям - предметникам совершенствовать как систему индивидуального подхода в процессе обучения, так и систему контроля и оценки знаний школьников.

### Задачи в образовательной деятельности на следующий учебный год:

- добиться успеваемости по школе – 98,6%,
- достичь результатов:  
ККО по школе – 35% (38% от аттестованных), ККО по русскому языку – 42%, ККО по математике – 45%,
- совершенствовать систему мониторинга с привлечением системы Статград;
- проводить систематическую работу с обучающимися «группы риска» и со слабо успевающими обучающимися;
- разработать более широкий спектр курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- продолжить реализацию программ курсов функциональной грамотности в части формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

## ✓ Итоговая аттестация 2021 год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов явилась завершением учебного года. Для выпускников 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для получения аттестата без поступления в ВУЗы, а для выпускников 9 классов - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ.

Согласно решениям педсовета к выпускным экзаменам были допущены:

- 60 обучающихся 9-х классов.

Выпускники 9-го класса в 2021 году проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ (с участием ГЭК) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМы). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 №189/1513 и Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 г. №104/306, в 2020-2021 учебном году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена обязательных (русский язык и математика) и 1 итоговую контрольную работу по выбору (из числа учебных предметов: физика, химия, география, биология, история, обществознание, ИНО, информатика, литература).

Из 60 выпускников 9-го класса в форме ОГЭ аттестацию проходили – 46 выпускников, 14 – в форме ГВЭ (сдавали один предмет по выбору, русский язык или математику). Итоговую контрольную работу писали 45 человек (обучающиеся с ОВЗ не писали контрольную работу). Не писала ИКР Афанасьева Н. обучающаяся 9Б класса по болезни.

### Рейтинг итоговых контрольных работ составил:

география	20 чел.	44%
обществознание	12 чел.	27%
биология	9 чел.	20%
информатика	3 чел.	7%
физика	1 чел.	2%

Результаты ИКР следующие.

### География

ВСЕГО – 20 чел.	9А – 14 чел.	9Б – 6 чел.
«5» - 6	«5» - 4	«5» - 2
«4» - 11	«4» - 8	«4» - 3
«3» - 3	«3» - 2	«3» - 1
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100%	КО – 100%	КО – 100%
ККО – 85%	ККО – 86%	ККО – 83%

**Сопоставление годовых оценок и результатов ИКР по географии**

Годовая оценка	Оценка за ИКР	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали ИКР выше годовой оценки	Сдали ИКР ниже годовой оценки
5	5	1	2	1	0	1
5	4	1				
4	5	4	9	5	4	0
4	4	5				
4	3	0				
3	5	1	9	3	6	0
3	4	5				
3	3	3				
3	2	0				
Итого			20	9	10	1
%				<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>5%</b>

**Обществознание**

ВСЕГО – 12 чел.	9А – 4 чел.	9Б – 8 чел.
«5» - 2	«5» - 1	«5» - 1
«4» - 4	«4» - 2	«4» - 2
«3» - 5	«3» - 0	«3» - 5
«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
КО – 92% ККО – 50%	КО – 75% ККО – 75%	КО – 100% ККО – 37,5%

**Сопоставление годовых оценок и результатов ИКР по обществознанию**

Годовая оценка	Оценка за ИКР	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали ИКР выше годовой оценки	Сдали ИКР ниже годовой оценки
5	5	1	3	1	0	2
5	4	2				
4	5	1	3	1	1	1
4	4	1				
4	3	1				
3	5	0	6	4	1	1
3	4	1				
3	3	4				
3	2	1				
Итого			12	6	2	4
%				<b>50%</b>	<b>16,7%</b>	<b>33,3%</b>

**Биология**

<b>ВСЕГО – 9 чел.</b>	<b>9А – 3 чел.</b>	<b>9Б – 6 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 6	«4» - 2	«4» - 4
«3» - 3	«3» - 1	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 66,7%	КО – 100% ККО – 66,7%

**Сопоставление годовых оценок и результатов ИКР по биологии**

<b>Годовая оценка</b>	<b>Оценка за ИКР</b>	<b>К-во обучающихся</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Подтвердили годовой результат</b>	<b>Сдали ИКР выше годовой оценки</b>	<b>Сдали ИКР ниже годовой оценки</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	0	6	0	0	6
<b>5</b>	<b>4</b>	6				
<b>4</b>	<b>5</b>	0	2	0	0	2
<b>4</b>	<b>4</b>	0				
<b>4</b>	<b>3</b>	2				
<b>3</b>	<b>5</b>	0	1	1	0	0
<b>3</b>	<b>4</b>	0				
<b>3</b>	<b>3</b>	1				
<b>3</b>	<b>2</b>	0				
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>%</b>				<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>89%</b>

**Информатика**

<b>ВСЕГО – 3 чел.</b>	<b>9А – 1 чел.</b>	<b>9Б – 2 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 3	«3» - 1	«3» - 2
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%

**Сопоставление годовых оценок и результатов ИКР по информатике**

Годовая оценка	Оценка за ИКР	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали ИКР выше годовой оценки	Сдали ИКР ниже годовой оценки
5	5	0	0	0	0	0
5	4	0				
4	5	0	3	0	0	3
4	4	0				
4	3	3				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			3			
%				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

**Физика**

<b>ВСЕГО – 1 чел.</b>	<b>9А – 1 чел.</b>	<b>9Б - 0</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0
«3» - 1	«3» - 1	«3» - 0
«2»	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 0%	КО – 100% ККО – 0%	-

**Сопоставление годовых оценок и результатов ИКР по физике**

Годовая оценка	Оценка за ИКР	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали ИКР выше годовой оценки	Сдали ИКР ниже годовой оценки
5	5	0	0	0	0	0
5	4	0				
4	5	0	1	0	0	1
4	4	0				
4	3	1				
3	5	0	0	0	0	0
3	4	0				
3	3	0				
3	2	0				
Итого			1			
%				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

**Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ) следующие.****Русский язык (Фесько Л.И. – 9А, Акыева М.Р. – 9Б)**

На экзамене в форме ОГЭ получили:

9 класс: «5» - 8

«4» - 20

«3» - 15

«2» - 3

**(все пересдали на «3» в сентябрьские сроки Кирин Д., 9А, Мусин Р., 9А, Солодова А., 9Б)****Итого: 46** (русский язык в форме ГВЭ в 2021 г. обучающиеся нашей школы не выбрали).

<b>ВСЕГО – 46 чел.</b>	<b>9А – 23 чел.</b>	<b>9Б – 23 чел.</b>
«5» - 8	«5» - 6	«5» - 2
«4» - 20	«4» - 5	«4» - 15
«3» - 15	«3» - 10	«3» - 5
«2» - 3	«2» - 2	«2» - 1
КО – 93,5% ККО – 60,9%	КО – 91,3% ККО – 47,8%	КО – 95,7% ККО – 73,9%
Ср.первичный балл – 23,26 Ср.оценка – 3,72	Ср.первичный балл – 22,74 Ср.оценка – 3,65	Ср.первичный балл – 23,78 Ср.оценка – 3,78

**Средний балл (за последние 5 лет):**

<b>Учебный год</b>	<b>К-во классов</b>	<b>Средний балл (первичный)</b>	<b>Средний балл (оценочный.)</b>
<b>2016-2017</b>	1	27,84	3,7
<b>2017-2018</b>	1	27,5	3,78
<b>2018-2019</b>	1	29,7	3,9
<b>2019-2020</b>	1	-	-
<b>2020-2021</b>	2	23,26	3,72

По сравнению с предыдущими учебными годами отмечается отрицательная динамика среднего оценочного балла и среднего первичного балла. Трое обучающихся будут пересдавать русский язык в форме ОГЭ в сентябрьские сроки (Кирин Д., Мусин Р., Солодова А.)

**Сравнение результатов экзамена за 5 лет:**

<b>Учебный год</b>	<b>Учитель</b>	<b>К-во обуч-ся, сдавав.экзамен</b>	<b>КО%</b>	<b>К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»</b>	<b>ККО%</b>
2016-2017	Акиева М.Р.	33	100%	16	48%
2017-2018	Акиева М.Р.	32	100%	18	56,2%
2018-2019	Фесько Л.И.	31	96,8%	20	64,5%
2019-2020	Фесько Л.И.	0	-	-	-

<b>2020-2021</b>	Фесько Л.И.	23	<b>91,3%</b>	11	<b>47,8%</b>
	Акыева М.Р.	23	<b>95,7%</b>	17	<b>73,9%</b>

При анализе результатов 2-х прошедших лет видно, что количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5», увеличилось почти в 2 раза, но и количество выпускников увеличилось на 15 чел.

**Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по русскому языку**

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	2	4	2	0	2
5	4	2				
4	5	6	15	7	6	2
4	4	7				
4	3	2				
3	5	0	27	13	11	3
3	4	11				
3	3	13				
3	2	3				
Итого			46	22	17	7
%				<b>47,8%</b>	<b>37%</b>	<b>15,2%</b>

**Математика (Букатина С.А. – 9А, Обухова М.А. – 9Б)**

На экзамене получили (ОГЭ):

9 класс: «5» - 0

«4» - 12

«3» - 31

«2» - 3 (было 12, пересдали 9, трое пересдали на «3» в сентябрьские сроки

Кирин Д., 9А, Мусин Р., 9А, Солодова А., 9Б)

**Итого: 46****ОГЭ:**

<b>ВСЕГО – 46 чел.</b>	<b>9А – 23 чел.</b>	<b>9Б – 23 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 12	«4» - 9	«4» - 3
«3» - 31	«3» - 12	«3» - 19
«2» - 3	«2» - 2	«2» - 1
КО – 97,8% ККО – 26,1%	КО – 91,3% ККО – 39,1%	КО – 95,7% ККО – 13%
Ср.первичный балл – 11,72 Ср.оценка – 3,2	Ср.первичный балл – 12,78 Ср.оценка – 3,3	Ср.первичный балл – 10,65 Ср.оценка – 3,09

**ГВЭ:**

<b>ВСЕГО – 14 чел.</b>	<b>9А – 7 чел.</b>	<b>9Б – 7 чел.</b>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 3	«4» - 1	«4» - 2
«3» - 11	«3» - 6	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
КО – 100% ККО – 21,4%	КО – 100% ККО – 14,3%	КО – 100% ККО – 28,6%
Ср.оценка – 3,2	Ср.оценка – 3,1	Ср.оценка – 3,3

**Средний балл по математике (за последние 5 лет):**

<b>Учебный год</b>	<b>К-во классов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл (оценочный)</b>
2016-2017	1	12,91	<b>3,36</b>
2017-2018	1	15,3	<b>3,63</b>
2018-2019	1	14,1	<b>3,5</b>
2019-2020	1	-	-
2020-2021	2	11,72	<b>3,2</b>

Позитивной динамики среднего оценочного балла и среднего первичного балла по сравнению с предыдущим учебным годом нет. Трое обучающихся – Кирин Д., Мусин Р. и Солодова А. будут повторно проходить ГИА в сентябрьские сроки.

### Сравнение результатов экзамена за 5 лет:

Учебный год	Учитель	К-во обуч-ся, сдававш. экзамен	КО%	К-во обуч-ся – сдали на «4» и «5»	ККО%
2016-2017	Миронова Ю.В.	33	91%	13	39,4%
2017-2018	Егорова Е.В.	32	96,8%	15	46,8%
2018-2019	Букатина С.А.	32	96,8%	15	46,8%
2019-2020	Букатина С.А.	0	-	-	-
<b>2020-2021</b>	Букатина С.А., Обухова М.А.	30 30	<b>93,3%</b> <b>96,7%</b>	10 5	<b>33,3%</b> <b>16,7%</b>

### Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по математике

Годовая оценка	Экзаменац. оценка	К-во обучающихся	Всего обучающихся	Подтвердили годовой результат	Сдали экзамен выше годовой оценки	Сдали экзамен ниже годовой оценки
5	5	0	1	0	0	1
5	4	1				
4	5	0	16	11	0	5
4	4	11				
4	3	5				
3	5	0	43	38	2	3
3	4	2				
3	3	38				
3	2	3				
Итого			60	49	2	9
%				<b>15%</b>	<b>81,7%</b>	<b>3,3%</b>

Итоги ГИА-9: 1 выпускница – Таланина Е. получила аттестат с отличием, который выдаются выпускникам, имеющим годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим ГИА (отметки не ниже «4») по русскому языку и математике.

По решению ГЭК повторно допускались к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим предметам в дополнительные сроки выпускники, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки **не более, чем по 1 предмету**. Они имели возможность пересдать эти предметы в июне.

Математику пересдавали 9 обучающихся: из 9А 3 чел. Бондарева А., Гильманова А., Гнусарева Д., а из 9Б 6 чел. Булаев В., Власова А., Громыко В., Грушина В., Назарова В., Солодов А. Все 9 человек пересдали математику на «удовлетворительно».

Качество и уровень обученности участников ГИА  
в форме ОГЭ в 2021 году (в основной период):

Учебный предмет	Доля (%) участников, получивших оценку «2»	Доля (%) участников, получивших оценки «4» и «5» (качество обученности)	Доля (%) участников, получивших оценки «3», «4», «5» (уровень обученности)	Количество участников ОГЭ, сдававших предмет
Русский язык	6,5%	60,9%	93,5%	46
Математика	6,5%	26,1%	93,5%	46

Согласно Порядка проведения ГИА выпускников 9-х классов: выпускники, получившие неудовлетворительный результат на повторной аттестации в дополнительные сроки, либо получившие неудовлетворительные результаты более, **чем по 1 учебному предмету в основные сроки**, имеют право пересдать соответствующие учебные предметы в сентябре текущего года в сроки и в формах, установленных настоящим Порядком.

В сентябрьские сроки к повторной аттестации допускаются Кирин Д., Мусин Р., Солодова А., все они будут пересдавать 2 экзамена: математику и русский язык

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

**Аттестаты об основном общем образовании получили 60 обучающихся. 3 обучающихся (Кирин Дмитрий, 9А, Мусин Руслан, 9А и Солодова Ангелина, 9Б) передавали в сентябрьские сроки.**

**1 обучающаяся 9А класса Таланина Елизавета получила аттестат с отличием.**

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ набравшим не ниже минимального количество баллов по учебному предмету «Русский язык» и в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ отметки «3» по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены:

- 15 обучающихся 11-го класса;

13 выпускников 11 класса в 2021 году выбрали ГИА в форме ЕГЭ и 2 выпускника в форме ГВЭ.

Выбор предметов ГИА:

- русский язык – 13 обучающихся (87%);
- русский язык (ГВЭ) – 2 обучающихся (13%);
- математика (ГВЭ) – 2 обучающихся (13%);
- математика (профильный уровень) – 9 обучающихся (60%);
- обществознание – 9 обучающихся (60%);
- физика – 4 обучающихся (27%);
- литература - 2 обучающихся (13%).



### Результаты ГИА-11:

#### Русский язык – учитель Фесько Л.И.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 36 (для поступления в ВУЗ).

Самый высокий результат – 84 балла у Рандиной Е., 72 балла – у Трофимовой Е. и 71 балл у Ходиной Е. . Самый низкий результат по классу – 45 баллов у Адушева А.

#### **Средний балл по русскому языку составил:**

<b>Учебный год</b>	2014- -2015	2015- -2016	2016- -2017	2017- -2018	2018- -2019	2019- 2020	2020- 2021
<b>Средний балл</b>	66	61,4	55,64	<b>66,5</b>	<b>64,1</b>	<b>56,14</b>	<b>56,31</b>

#### Математика – учитель Букатина С.А.

В 2021 году выпускники сдавали математику только профильный уровень. Профильную математику выбрало для сдачи 9 человек. По математике (профильный уровень) минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27.

Самое большое количество баллов – 80 баллов - получила Трофимова Е., у Ходиной Е. – 72, у Рандиной Е. – 70; самое низкое количество баллов у Валова К. – 18 баллов.

#### **Средний балл по математике составил:**

<b>Учебный год</b>	2014- -2015	2015- -2016	2016- -2017	2017- -2018	<b>2018- -2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>
<b>Средний балл</b>	45,6	48,4	26,14	<b>50,75</b>	<b>46,9</b>	<b>37</b>	<b>48,44</b>

#### Физика – учитель Обухова М.А.

По физике минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Физику сдавали 4 выпускника. Самое большое количество баллов – 48 баллов - получил Крагин В., Наследов Д. не набрал минимального количества баллов, его результат - 23 балла.

#### **Средний балл по физике:**

<b>Учебный год</b>	2014- -2015	2015- -2016	2016- -2017	2017- -2018	<b>2018- -2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>
<b>Средний балл</b>	42	22	-	<b>44,4</b>	<b>52</b>	<b>38,67</b>	<b>38,25</b>

Обществознание – учитель Целёра О.С.

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42. Самый высокий результат у Рандиной Е. – 76 баллов. Из 9 выпускников 1 (Адушев А.) получил баллы ниже установленного минимального количества – 21 вместо минимальных 42.

**Средний балл по обществознанию**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	50,7	52,9	30,2	<b>51,45</b>	<b>41,8</b>	<b>39,89</b>	<b>53,78</b>

Литература – учитель Фесько Л.И.

По литературе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32. Литературу сдавали две выпускницы: Козырева А. и Куляскина А. Самый высокий балл у Козырева А., ее результат 68 баллов, у Куляскиной А. – 51 балл. Средний балл по литературе составил 59,5 балла.

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Средний балл	<b>62</b>	<b>59,5</b>

На итоговой аттестации 2021 года 9 выпускников (60%) сдавали по 3 экзамена, 1 выпускник (7%) – 4 экзамена и 5 выпускников (33%) – 2 экзамена.

Выпускники, получившие **суммарно по трем** предметам ЕГЭ соответствующее количество тестовых баллов:

Учебный год	до 160		от 160 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	4	29%	3	21%	1	7%	1	7%
2019-2020	8	57,14%	3	21,43%	0	0%	1	7,14%
2020-2021	<b>6</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Не учтены выпускники, сдававшие 2 предмета – это 3 чел. 23% (Адушев А., Бердяшкина В. и Козырева А.), а также 2 человека сдавали 2 предмета в форме ГВЭ для получения аттестата без поступления в ВУЗ (Ибрагимов С. и Радченко В.)

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно».

Из 15 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании 13 обучающихся, и из них 3 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», это - Рандина Екатерина, Трофимова Екатерина, Ходина Кристина. Двое обучающихся не сдавали 2 предмета в форме ГВЭ для получения аттестата (Ибрагимов С. и Радченко В.)

**Одними из основных задач педколлектива на новый учебный год являются:**

- повысить долю обучающихся, получивших по русскому языку и математике и предметам по выбору баллы выше средних по школе в сопоставлении с 2021-2022 учебным годом;
- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА и добиться 100% сдачи обучающимися предметов по выбору

**VIII. Достижения в 2021 году**

***Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (внеурочная деятельность)***

Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по техвандо	Россия	1 место 3 место	Лавров И.В
Соревнования по боксу	Область, город	1 место	Азиев Л.Ш
Городской Слет Городской Лиги Волонтеров	Город	организатор	Урусова Н.А
Конкурс чтецов «Парад 1941»	Город	2 место	Урусова Н.А
Акция «Красная ленточка»	Город	участие	Шабашова А.Д
Соревнование по шашкам	Район	3 место	Арефьева О.В.
Участие в проектах РДШ	Город	участие	Ульганова В.В.
Областная отчетная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области	Область	организатор	Урусова Н.А.
Межрегиональный онлайн-проект по профилактике конфликтного поведения «Диалоги с пользой»	область	организатор	Урусова Н.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Город	участие	Халилова З.М
«Новогодний рисунок»	Город	участие	Халилова З.М.
Городская акция «Посылка солдату»	Город	участие	Классные руководители
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Район	2 место	Дорш О.С.
Акция «Письмо Победы»	Город	организация мероприятия	Урусова Н.А

Акция «Письмо ветерану»	Город	участие	Урусова Н.А
Акция «Самарская Вахта Памяти»	Город	участие	Морозова С.Б.
Песни родной земли	Область	1 место	Змеева Л.В.

### ***Достижения учащихся МБОУ Школы №105 г.о. Самара (учебная деятельность)***

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности.

**Основными целями работы** являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) Приобщить учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) Развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) Подготовить учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

#### **Аналитическая справка**

#### **«Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году МБОУ Школы № 105 г.о. Самара»**

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 15.09.2021 № 1221-од «О проведении в 2021-2022 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» в МБОУ Школе № 105 г.о. Самара с 14 сентября по 30 октября 2021 года в МБОУ Школе №105 г.о. Самара прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими

комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать максимальное количество учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

### **Информация об участии в школьном туре олимпиады**

#### **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, г.о. Самара**

Общее количество обучающихся в учреждении	384
количество обучающихся в 4-х классах	34
количество обучающихся в 5-6-х классах	67
количество обучающихся в 7-8-х классах	87
количество обучающихся в 9-11-х классах	93

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	2	0
2	Астрономия	163	3	0
3	Биология	47	4	14
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство	0	0	0
7	История	5	2	0
8	Литература	7	1	0
9	Математика	129	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	77	0	0

15	Технология	0	0	0
16	Физика	150	1	2
17	Физическая культура	50	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	97	0	0
20	Экология	149	0	0
21	Экономика	177	0	10
22	Испанский язык	0	0	0
23	Китайский язык	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0
	Итого	1292	26	59

Класс	Количество участников			
	Всего в классе (параллели)	Кол-во участников	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
2013-2014	199	314	105	94
2014-2015	203	191	81	56
2015-2016	200	199	86	36
2016-2017	272	258	-	63
2017-2018	<b>268</b>	<b>218</b>	<b>91</b>	<b>57</b>
2018-2019	<b>281</b>	<b>209</b>	<b>82</b>	<b>47</b>
2019-2020	<b>292</b>	<b>248</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
2020-2021	<b>280</b>	<b>263</b>	<b>224</b>	<b>85</b>
2021-2022	<b>281</b>	<b>268</b>	<b>268</b>	<b>85</b>

Сравнение за девять лет

**Кол-во участников по классам**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во участников (человек)</b>
4 класс	32
5 класс	24
6 класс	37
7 класс	42
8 класс	39
9 класс	57
10 класс	23
11 класс	14
<b>итого</b>	<b>268</b>

**Списки участников, победителей и призеров  
школьного тура олимпиады**

<b>Школьный этап олимпиады по истории</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Конев Максим Викторович	6	88	победитель
2	Каюрин Сергей Валерьевич	9	50	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по английскому языку</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Деменков Константин Витальевич	6	20	победитель
2	Акыева Анастасия эдуардовна	10	17	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по литературе</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1	Дорш Ирина Андреевна	10	27	победитель

<b>Школьный этап олимпиады по биологии</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>класс</b>	<b>Баллы</b>	<b>тип диплома (победитель, призер)</b>
1.	Юсупова Ульяна Рамильевна	5	23,6	победитель
2.	Семенов Максим Викторович	7	18,2	победитель
3.	Лапуцкий Арсений Павлович	6	23,2	победитель
4.	Коновалов Максим Евгеньевич	9	31	победитель
5.	Гальчинская Екатерина Дмитриевна	5	21,8	призер
6.	Макарова Валерия Евгеньевна	5	19,6	призер
7.	Лисов Артём Дмитриевич	5	19,6	призер
8.	Мухаметова Альбина Радиковна	5	18,2	призер
9.	Шепеньков Егор Олегович	5	15,8	призер
10.	Конев Максим Викторович	6	22,8	призер
11.	Ермолаев Дмитрий Игоревич	6	20,2	призер
12.	Кравцов Кристиан Александрович	6	17,8	призер
13.	Федорович Илья Викторович	6	17	призер
14.	Абрамов Данила Сергеевич	6	17	призер
15.	Миннигулов Данила Маратович	6	16,8	призер
16.	Морозов Иван Александрович	7	17,4	призер
17.	Истомин Алексей Иванович	7	16	призер
18.	Абросикова Анастасия Эдуардовна	7	14,8	призер

### **ПРОТОКОЛ**

**заседания жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021/2022 учебном году по предмету Астрономия  
от "18" ноября 2021г.**

**Кол-во  
участников  
- 166**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>
30	8	Антонова Евгения Васильевна	Обухова Марина Алексеевна	Астрономия	11
54	8	Камалетдинова Лилия Ильдаровна	Обухова Марина Алексеевна	Астрономия	8
60	9	Сударкин Егор Алексеевич	Обухова Марина Алексеевна	Астрономия	7

72	11	Горбунова Анастасия Андреевна	Обухова Марина Алексеевна	Астрономия	9,5
----	----	-------------------------------	---------------------------------	------------	-----

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2021/2022 учебном году по предмету Экономика**  
**от " " 2021г.**

**Кол-во**  
**участников**  
**- 197**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>
99	10	Роднова Кристина Артёмовна	Целёра Олег Сергеевич	Экономика	47

**Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты участия</b>
1.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	21.10.2021	<b>Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И., Демачева Г.Г.</b>	<b>7</b>	Победители Акыева А., Дорш И., Исаченко Л., Сафарова Д., Семенова Е. – 10 кл,  Бородачев Е. – 9а,  Михайлова А. -8б
2.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	28.09.2021	<b>Акыева М.Р., Базалей Л.В., Фесько Л.И., Демачева Г.Г.</b>	<b>77</b>	

3.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	07.10.2021	<b>Порохненко Т.А.</b> <b>Шабашова А.Д.</b>	<b>47</b>	<b>3</b>
4.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	11.10.2021	<b>Обухова М.А.</b>	<b>163</b>	<b>Антонова Е. (8Б)</b>
5.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	30.09.2021	<b>Обухова М.А.</b>	<b>150</b>	<b>1</b>
6.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	26.10.2021	<b>Ульганова В.В.</b> <b>Захарова Т.В.</b> <b>Демачева Г.Г.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
7.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	23.10.2021	<b>Целера О.С.</b> <b>Урусова Н.А.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
8.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	21.10.2021	<b>Арефьева О.В.</b> <b>Букатина С.А.</b> <b>Егорова Е.В.</b> <b>Миронова ю.В.</b> <b>Обухова М.А.</b>	<b>129</b>	<b>0</b>
9.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	25.09.2021	<b>Дорш О.С.</b>	<b>50</b>	
10.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	14.10.2021	<b>Шабашова А.Д.</b>	<b>97</b>	
11.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	19.10.2021	<b>Шабашова А.Д.</b> <b>Порохненко Т.А.</b>	<b>149</b>	

12.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	21.09.2021	<b>Целера О.С.</b> <b>Урусова Н.А.</b>	<b>177</b>	<b>10 призеров</b>
13.	XV Слет Городской Лиги Волонтеров	22.10.2022	<b>Шабашова А.Д.</b> <b>Урусова Н.А.</b>	Дорш И., Исаченко Л., Шерстнева А., Большаков Е., Солодов А.	Сертификат участия, благодарственное письмо на отряд, благодарственное письмо Дорш, Исаченко, Шерстнева
14.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			38 человек	Победителей – 2 (Семёнов Максим 7 Б, Коновалов Максим 9А)
15.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии				
16.	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему "Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города..."	Декабрь 2021	<b>Акыева М.Р.</b>	1. Акыева Анастасия, 10 2.Афанасьева Нина,10 3.Дорш Ирина,10 4.Исаченко Лилия,10	победители
17.	ПДД (олимпиада)	Ноябрь,2021г	<b>Базалей Л.В.</b>	20 чел	Сертификат
18.	Парад памяти (конкурс)	Ноябрь,2021г.	<b>Базалей Л.В.</b>		сертификат
19.	Городской проект «Памяти поколений! в рамках Международного патриотического проекта «Парад памяти» 7 ноября 1941г. в г.Куйбышев		<b>Бородачева Э.Н.</b>		сертификат

	Акция «Мой парад»				
20.	Открытого конкурса творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Конев Максим, Вавруша Виктория, Хасанова Гулера	Сертификат участника
21.	Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства, рисунков и фотографий « <b>ВОРОБЬИ, СИНИЧКИ И ДРУГИЕ ПТИЧКИ</b> »		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Мухаметова Альбина, Базарнова Алена, Конев Максим, Кравцов Кристиана, Зобенко Алина, Абросикова Анастасия,	Сертификат участника
22.	экологический конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика».		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Борисова Анастасия,  Мухаметова Альбина	Сертификат участника
23.	Городской дистанционный конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Волкова Дарья, Шушанян Алина	Сертификат участника
24.	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Волкова Дарья, Широкова Арина	Сертификат участника
25.	Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку "Самара. Дети. Новый год!"		<b>Бородачева Э.Н.</b>	Волкова Дарья, Сауткина Ксения	Сертификат участника
26.	<b>Городской Интернет-проект «Ее Величество – Семья»</b>		<b>Бородачева Э.Н.</b>		Сертификат участника
27.	Викторина «Парад победы»		<b>Букатина</b>	14 чел	сертификат
28.	Анкета «Характеристика»		<b>Букатина</b>	14 чел	

	питания и пищевые привычки школьников»				
29.	Городской конкурс	15.12.21г	<b>Змеева Л.В.</b>	7чел. Юсупова У., Мухаметова А., Чендылова К., Базарнова А., Ермолаев Д., Атаманова С., Томилина Д.	Участие
30.	Международный математический конкурс «Ребус»	Дек. 2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	4 чел. Жога Е., Акыев А., Лагутин Е., Широкова А. – 7Б класс	Жога Егор – 3 место
31.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дек. 2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	46 чел.: 2А, 2Б, 6Б, 7А, 7Б	Результаты в январе
32.	Региональный Квест «Экологический марафон»	23-25.11. 2021	<b>Порохненко Т.А.</b>	Таланина Елизавета 10 кл Акыева Анастасия 10 кл	Таланина – диплом 1 степени Акыева-диплом участника
33.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь2021	<b>Спиридонова Я.Г.</b>	Парфенов Роман, Кузнецова Варвара, Маркелов Игорь, Омельченко Ульяна.	Сертификаты.
34.	Международный Я лингвист	Ноябрь 2021	<b>Ульганова В.В.</b>	Таланина Елизавета	сертификат
35.	Городской (олимпиада им. Ушинского)	17.12.21	<b>Целера О.С.</b>	Дорш Ирина, Акыева Анастасия, Роднова Кристина	победители

### **Достижения педагогического коллектива за 2021 год**

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в работе районных методических объединений, посещение и работа на конференциях, семинарах.

<b>№ п/п</b>	<b>Год, месяц</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование мероприятия (заседание МО, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Форма участия (слушатель, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)</b>	<b>Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)</b>
1.	29.10.2021	Ульганова В.В.	Межрегиональный семинар «Школа эко профилактики в образовательном учреждении»	слушатель	Сертификат
2.	26.12.2020	Ульганова В.В.	Семинар «Укрепление общего здоровья»	обучающийся	сертификат
3.	14.01.21	Ульганова В.В.	Цифровые инструменты и сервисы для учителя Stepic (Институт ЮНЕСКО по инф технологиям в образовании)	слушатель	сертификат
4.	20.01.2021	Шабашова А.Д.	Областной семинар для педагогов ДО	участник	сертификат
5.	02 марта 2021 год	Макарец О.С.	Вебинар от СИПКРО «Формирование единых подходов в планировании, организации и отборе	Слушатель	Презентация на тему «Формирование единых подходов в

			содержания в образовательном процессе начальной школы. УМК для начальной школы и средства их выбора»		планировании, организации и отборе содержания в образовательном процессе начальной школы. УМК для начальной школы и средства их выбора»
6.	Февр. 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «Использование соц.сетей, менеджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении»	Участник	сертификат
7.	Февр. 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «Эффективное использование материалов ИРТ Skysmart на уроках математики и физики»	Участник	сертификат
8.	Февр. 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «Роль учителя в цифровом классе: как учитель может влиять на мотивацию учеников в дистанционном формате»	Участник	сертификат
9.	Февр. 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «Методические особенности работы с учащимися с повышенной мотивацией к изучению математики при использовании УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»»	Участник	сертификат
10.	09.02.2021	Обухова М.А.	<b>Вебинар</b> «Методические особенности работы с учащимися с повышенной мотивацией к изучению математики при использовании УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»	слушатель	сертификат

11.	11.03.2021	Обухова М.А.	<b>Вебинар</b> Новый, но знакомый учебник: 9 класс Подготовка к ОГЭ УМК «Физика» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др.	слушатель	сертификат
12.	28.02.21	Ульганова В.В.	Вебинар Скайсмарт совместно с ГК Просвещение «Роль учителя в цифровом классе»	участник	сертификат
13.	28.02.21	Ульганова В.В.	Вебинар Скайсмарт «Организация работы с детьми с ОВЗ»	участник	сертификат
14.	05.04.2021	Арефьева О.В.	Вебинар Индивидуальный проект «Условия реализации проекта»	слушатель	сертификат
15.	08.04.2021	Арефьева О.В.	Вебинар Функциональная грамотность. Учимся жизни.	слушатель	сертификат
16.	11.04.2021	Арефьева О.В.	Курсы волонтерства. «Основы волонтерства для начинающих»	слушатель	сертификат
17.	19.04.2021	Арефьева О.В.	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении в 5-6-х классах	слушатель	сертификат
18.	22.04.2021	Арефьева О.В.	Элементы комбинаторики и статистики в курсе математики 5-6 классов	слушатель	сертификат
19.	28.04.21	Букатина С.А.	Цифровизация школы РФ	слушатель	сертификат
20.	24.03.2021	Дорш О.С.	Подготовка организаторов ППЭ	участник	сертификат

21.	26 марта 2021 год	Макарец О.С.	Региональный конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Участник	Сертификат участника
22.	май 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «ИРТ Skysmart как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения»	Участник	сертификат
23.	май 2021	Миронова Ю.В.	Вебинар «ИРТ Skysmart как эффективный инструмент поднятия успеваемости ученика»	Участник	сертификат
24.	30.03.2021	Порохненко Т.А.	Межрегиональный семинар «Актуальность курса «школа экопрофилактики» для обучающихся Самарской обл	Участник	Сертификат
25.	07.05.2021	Урусова Н.А.	Обучение восстановительной медиации школьных служб примирения МБОУ Школ: 15,10,69,152	тренер	Приказ Департамента образования г.о.Самара
26.	24.04.2021	Целёра О.С.	Областная научно-методическая конференция «У нас та боль в сердцах жива»: к 80-ой годовщине начала Великой Отечественной войны	докладчик	Сертификат, приказом СГСПУ от 24.04.2021 № 01-09-05-122
27.	Май 2021	Целёра О.С.	«Исследовательская деятельность как способ воспитания учеников основной школы»	участник	Публикация в сборнике «Урок в современной школе»
28.	18.03.2021	Шабашова А.Д.	Обучающий семинар для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений «Методические	слушатель	сертификат

			рекомендации по систематизации деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
29.	2021	Порохненко Т.А.	Районный тур 47 городской краеведческой олимпиады	Член жюри	Сертификат
30.	21.08.2021 г	Миронова Ю.В.	Онлайн-конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	слушатель	сертификат
31.	26.08.21	Ульганова В.В.	Всероссийский вебинар от ЯКласс	участник	сертификат
32.	09.2021	Ульганова В.В.	Всероссийский проект «Экотренд»	участник	сертификат
33.	9.10- 10.10. 2021	Шабашова А.Д.	I Всероссийский форум классных руководителей	Очный участник	Сертификат
34.	26.09.2021	Шабашова А.Д.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Дистанционн о	сертификат
35.	Декабрь 2021	Шабашова А.Д. Букатина С.А.	Открытые занятия по функциональной грамотности в рамках проверки ЦРО г.о. Самара		
36.	24.11.2021	Егорова Е.В.	«Современные подходы к повышению качества школьного образования: эффективный опыт и лучшие практики» ЦРО г.о. Самара	участник	сертификат
37.	29.11.2021	Егорова Е.В.	ЦОК «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций	участник	сертификат

			"Цифровой контент школам и СПО»»		
38.	07.12.2021г	Макарец О.С.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Участник	Сертификат участника
39.	8-12.11.2021	Шабашова А.Д.	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	организатор	Сертификат
40.	02.11.2021	Шабашова А.Д.	Международная онлайн конференция «Воспитываем здоровое поколение» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	слушатель	сертификат
41.	4.11.2021	Шабашова А.Д.	Большой этнографический диктант	участник	Сертификат
42.	24.11.2021	Миронова Ю.В.	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к повышению качества школьного образования: эффективный опыт и лучшие практики»	слушатель	сертификат
43.	20.11.2021	Миронова Ю.В.	Международная онлайн-конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	слушатель	сертификат

#### Поощрения за профессиональную деятельность

Год, месяц	ФИО	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
------------	-----	-----------------	--

<b>2021</b>	<b>Арефьева О.В.</b>	Благодарственное письмо ФИОКО	
От 30.06.21г. №206-р	<b>Базалей Л.В,</b>	Памятный нагрудный знак «Самара-город трудовой доблести».	региональный
Сент. 2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Математика в 8 классе	всероссийский
Сент 21	<b>Ульганова В.В.</b>	Благодарственное письмо за участие в проверке ВПР	
17.09.2021	<b>Ульганова В.В.</b>	Диплом Всероссийский конкурс ФГОС-класс	Всероссийский
05.10.21	<b>Ульганова В.В.</b>	Грамота-благодарность сайта Продленка	Всероссийский
Сент. 2021	<b>Шабашова А.Д.</b>	Благодарственное письмо ФГБУ ФИОКО	
Дек 2021	<b>Акыева М.Р.</b>	Сертификат ЯКласс	
17.12.2021	<b>Егорова Е.В.</b>	Сертификат администратора системы Якласс «За внедрение цифровых образовательных технологий и методическое сопровождение педагогического коллектива в построении современной цифровой развивающей среды»	всероссийский
22.12.2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	Благодарность за активное участие в деятельности педагогического сообщества на портале «Продленка.орг»	всероссийский
17.12.2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	Благодарность от ЯКласс за применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс».	всероссийский
Декабрь 2021	<b>Миронова Ю.В.</b>	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Ребус»	международный

## IX. Состояние здоровья участников образовательного процесса, меры по охране и укреплению здоровья.

Проведены следующие мероприятия:

Вакцинации:

- ❖ R- манту;
- ❖ V п/ краснуха;
- ❖ Гепатит В;

V<sub>1</sub>

v2

v3

Профилактические углубленные медицинские осмотры школьников.

В МБОУ Школе № 105 г.о. Самара осуществляется программа «Здоровье»:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Охват горячим питанием-85%;
- Плановое проветривание помещений;
- Проведение тематических классных часов в рамках программы;
- Дни здоровья; Совместные мероприятия с родителями;
- Диспансерное обследование учащихся;
- Внедрение психологического сопровождения в учебный процесс;
- Логопедическая помощь;
- Питьевой режим;
- Динамическая пауза в начальной школе;
- Введение в учебный план ИГЗ;
- Ступенчатый режим занятий в 1 классе;
- Функционирование ГПД (горячее питание, прогулки на свежем воздухе)

### ***Результаты летней оздоровительной кампании***

Согласно программе «Лето -2021» была организована занятость детей во время летних каникул:

Июнь-лагерь дневного пребывания «Тимур и его команда» - 55 обучающихся

Июль- областная конференция медиаторов по реализации проекта «ОБИДКА»- 3 обучающихся;

Август – областной слет Федерации детских организаций Самарской области.

