



Программа
летней дворовой площадки по месту жительства
ПК «Общение»
МБОУ Школа №105 г.о. Самара

«Лето в радость»



Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летняя дворовая площадка. На дворовой площадке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям и к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Дворовая площадка по месту жительства позволяет детям проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте и, что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную работу с ними.

Ребёнок раскрывается в играх, а кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха на дворовых площадках направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Все это и натолкнуло на создание программы организации ежегодной летней дворовой площадки. Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических

занятиях. И в дальнейшем творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь при ПК «Общение» была создана дворовая площадка по месту жительства «Лето в радость» имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и подростков по месту жительства в дни летних каникул.

Задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них практических навыков ЗОЖ;
- формирования культуры, убеждения необходимости беречь и любить свою Родину;
- приобщение детей к творческой деятельности, развитие их творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей детей, сплочение временного детского коллектива вокруг общей цели;
- формирование культуры поведения детей;
- профилактика детской безнадзорности в летний период.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех летних месяцев (июнь, июль, август).

Участники программы

- Дети и подростки из различных социальных групп в возрасте 6-15 лет;
- педагог-организатор клуба «Общение» - руководитель дворовой площадки;
- педагоги дополнительного образования клуба «Общение».

Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

Социальные партнеры

- Администрация Куйбышевского внутригородского района,
- МБУ «Диалог»,
- библиотека № 33 г.о. Самара

Принципы работы:

- адресность – площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов;
- доступность — участниками программы являются дети и подростки;
- индивидуальный подход – программа работает на основе индивидуальных потребностей детей и подростков;
- гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к индивидуально-психологическим потребностям участников;
- бесплатность – участие в мероприятиях для детей и подростков бесплатно;
- самоуправление – дети и подростки участвуют в составлении и реализации программы площадки и являются основными ее организаторами.

Направления деятельности

Культурно-досуговая деятельность, творческое развитие детей. При реализации этого направления используются формы работы: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастер-классы, творческие мастерские, выставки и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. При реализации этого направления используются формы работы: спортивно–массовых мероприятия, подвижные игры, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры, а также игры в футбол.

Историко-патриотическое направление деятельности. При реализации этого направления используются формы работы: посещение музеев и выставок г.о. Самара

Социально-педагогическое направление. Основным содержанием социальной работы на детской летней площадке является: осуществление системы первичных профилактических мер, необходимых для адаптации детей и подростков в микросоциуме;

Обеспечение социализации ребенка во временном коллективе, комфортности его самочувствия.

Профилактическая работа. Профилактическая работа на дворовой площадке предусматривает проведение профилактических игр, бесед, акций, а также инструктажи для воспитанников по разным темам основ безопасности.

Работа по сплочению коллектива. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры на знакомство, игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива, коммуникативные игры.

Работа с родителями. Работа с родителями участников смены предусматривает информационное освещение, личные беседы при необходимости.

Принципы деятельности

Принцип системности. Личность ребёнка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребёнка так же представляется как система влияния различных факторов.

Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.

Принцип самореализации детей в условиях работы летней дворовой площадки, который предполагает: освоение разных видов деятельности для личного саморазвития, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание успеха в избранных детьми видах деятельности, поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в реальные жизненные ситуации через игру, который предполагает легкое переключение с одного вида деятельности на другой.

Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребёнку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Методы и формы реализации программы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения ребенка в социальное взаимодействие, то особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия, а также формам работы, позволяющим детям проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются следующие *методы обучения*:

- словесные (беседа, дискуссия);
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка);
- методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

Прогнозируемые результаты программы

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской дворовой площадке;
- максимальное раскрытие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка;
- полезная занятость детей и подростков;

-приобретение детьми коммуникативных навыков через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, позитивное самоутверждение;

-предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период;

-профилактика правонарушений среди детей и подростков

-увеличение объема знаний об играх и других формах массовых мероприятий;

-передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Контроль реализации программы

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

- *Предварительный контроль* – осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.
- *Текущий контроль* – проводится в течение всего периода реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.
- *Итоговый контроль* – проводится на заключительном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Формы работы в программе:

- Игровые программы тематической направленности;
- Досуговые программы;
- Спортивные игры и соревнования, эстафеты;
- Беседы и викторины;
- Экскурсии и прогулки по г.о. Самара.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный:

- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства;
- разработка программы летний дворовой площадки по месту жительства;
- подбор кадрового состава и распределение функциональных обязанностей;
- проведение совещаний и тематических семинаров, мастер-классов для педагогов по подготовке и проведению дворовой площадки;
- разработка плана мероприятий по обозначенным направлениям;
- подготовка методического материала для работы с детьми;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- подготовка дворовой площадки к проведению мероприятий.

2 этап - организационный:

- открытие дворовой площадки, инструктаж по технике безопасности с детьми;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности летней дворовой площадки;
- мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива.

3 этап – основной:

- реализации мероприятий программы (в соответствии с планом работы).

Проведение мероприятий ежедневно с понедельника по пятницу с 10.00 до 13.00 часов.

4 этап – заключительный:

- подведение итогов работы: анкетирование детей, подростков, родителей о результатах работы площадки;
- анализ проведенных мероприятий;
- анализ предложений и выработка перспектив работы дворовой площадки на следующий год;
- оформление итогов реализации программы дворовой площадки по месту жительства.

Оценка эффективности реализации программы

При оценке эффективности реализации программы используются следующие показатели:

- *количественные показатели* - охват детей и подростков, количество мероприятий, количество зрителей и участников мероприятий;

- *показатели общественного мнения* - уровень удовлетворенности участников программы, заинтересованность;
- *технологические показатели* - уровень организации мероприятий, профессионализм педагогов.

Материально-техническое обеспечение проекта

- Канцтовары (ватман, бумага, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, блокноты, альбомы для рисования, скотч, планшетка и т.д.).
- Спортивный инвентарь.
- Игровой материал.
- Сценические костюмы.
- Технические средства (аудиомагнитола).
- Медицинская аптечка.

Время и адрес работы дворового клуба:

г.о. Самара, ул. Эльтонская, дом 1.
понедельник -пятница с 10.00-13.00.

ПЛАН
мероприятий летней площадки по месту жительства
«Лето в радость»
Июнь

Дни	Мероприятия
1	1. Беседа: «Правила поведения в дни летних каникул». 2. Посещение фестиваля «Пусть всегда будет детство» (Струковский сад)
2	1. «Весёлые старты» (на стадионе, 116км) 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
3	1. Акция «Чистый двор» 2. Работа мастерской «Клеим, лепим, мастерим» 3. Конкурс поделок из бросового материала
4	1. Пушкинский день России. Квест «По дорогам сказок А.С. Пушкина» (Пушкинский сквер) 2. Беседа: «Личная безопасность»
5	1. Туристическая эстафета (р. Татьяна) 2. Беседа: «Мы и транспорт».
6	1. Посещение парка им.Ю.Гагарина 2. Минутка здоровья «Вредные привычки»
7	1. Беседа «Символы России» 2. Экскурсия на пл. им.Куйбышева
8	1. Беседа: «Игры на дороге» 2. Игровая программа «Игромир» (народные игры) (выход на р. Татьяна)
9	1. Игровая программа «В стране этикета» 2. Поход в Струковский парк.
10	1. Посещение Музея пожарно-спасательного дела. 2. Минутка здоровья «Правильное питание»
11	1. Поход на набережную. 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
12	1. Акция «Чистый двор» 2. Беседа: «Правила поведения пешехода». 3. Интеллектуальная игра «Нарисуй кроссворд»

13	1. Поход в кинотеатр (ТРЦ «АМБАР») 2. Беседа: «Первая помощь при порезах и ушибах»
14	1. Посещение музея им. П. Алабина «Жизненный круг в традициях и обрядах народов Поволжья»
15	День памяти и скорби. 1. Литературный час «Строки, опалённые войной». 2. Посещение пл. Славы
16	1. Конкурс фигур из песка. Поездка на пляж. 2. Беседа: «Правила поведения возле воды и на воде» 3. Минутка здоровья «Закаливание»
17	1. Акция «Чистый двор». 2. Мастерская «Радуга» «Клеим, лепим, мастерим».
18	1. Экскурсия в «Парк чудес».
19	1. Подвижные игры на свежем воздухе. (выход на р.Татьянка) 2. Игровая программа «Весёлый хоровод»
20	1. Посещение краеведческой выставки «Петр I и Самарский край» (Самарская областная универсальная научная библиотека)
21	1. Мероприятие, посвящённое Международному дню друзей «Я и мои друзья» (посещение кафе) 2. Игры на свежем воздухе (выход на р.Татьянка)

Июль

Дни	Мероприятия
1	1. Беседа: «Правила поведения в дни летних каникул». 2. Акция «Чистый двор» 3. Конкурс поделок из бросового материала
2	1. «Молодецкая забава» (подвижные игры на стадионе, 116км) 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»
3	1. Познавательная программа «Театр, театр, театр» 2. Беседа «Компьютерная безопасность»
4	1. Посещение парка Дружбы народов) 2. Беседа: «Личная безопасность»
5	1. Туристическая эстафета (р. Татьяна) 2. Беседа «Главные правила велосипедиста»
6	1. День именинника, посещение квест-центра «Изоляция» 2. Беседа «Правила безопасности на дороге»
7	1. Посещение к/т в ТРК «Амбар» 2. Беседа: «Мы и транспорт».
8	1. Беседа: «Игры на дороге» 2. Игровая программа «Игромир» (народные игры) (выход на р. Татьяна)
9	1. Игра-путешествие «По страницам Красной книги» 2. Поход в загородный парк.
10	1. Посещение Музея пожарно-спасательного дела. 2. Минутка здоровья «Правильное питание»
11	1. Поход на набережную. 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
12	1. Акция «Чистый двор» 2. Экологическая викторина «Рыба, птицы, звери»
13	1. Поход в кинотеатр (ТРЦ «АМБАР») 2. Беседа: «Первая помощь при порезах и ушибах»
14	1. Посещение парка им.Ю.Гагарина 2. Беседа: «Правила поведения пешехода».
15	1. Посещение выставки «Перекрестки самарской истории. Устроители земли самарской» (музей им. П. Алабина)

16	1. Конкурс фигур из песка. Поездка на пляж. 2. Беседа: «Правила поведения возле воды и на воде» 3. Минутка здоровья «Закаливание»
17	1. Акция «Чистый двор». 2. Мастерская «Радуга» «Клеим, лепим, мастерим».
18	1. Экскурсия в «Парк чудес».
19	1. Прогулка по Волге.
20	1. Галерея цвета. Рисунки на асфальте. 2. Викторина «Цветик – семицветик»
21	1. Посещение выставки «Космические матрешки» (музейно-выставочный центр «Самара космическая»)

Август

Дни	Мероприятия
1	1. Беседа: «Правила поведения в дни летних каникул». 2. Акция «Чистый двор» 3. Викторина «Цветик – семицветик»
2	1. Танцевальная программа «Танцы народов России» 2. Беседа «Полезные витамины»
3	1. Посещение интерактивной выставки «Лето – это солнце» (Самарская обл. детская библиотека) 2. Беседа «Правила поведения в общественных местах»
4	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – моя семья» 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
5	1. Туристическая эстафета (р. Татьяна)
6	1. Веселые старты «Большие гонки» 2. Минутка здоровья «Вкусно не всегда полезно»
7	1. Посещение к/т в ТРК «Амбар» 2. Беседа: «Правила поведения на транспорте».
8	1. Беседа: «Игры на дороге» 2. Посещение экспозиции «От великих потрясений до Великой Победы» (интерактивный парк в ТРЦ «Гудок»
9	1. Конкурс на лучшее плетение венка «Цветочная поляна» (выход на р. Татьяна)
10	1. Посещение выставки «Подлинно великий человек» (Самарская обл. библиотечка для молодежи)
11	1. Поход на набережную. 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
12	1. Акция «Чистый двор» 2. Экологическая викторина «В мире насекомых»
13	1. Поход в кинотеатр (ТРЦ «АМБАР»)
14	1. Посещение парка им.Ю.Гагарина 2. Беседа: «Правила поведения пешехода».
15	1. Посещение выставки «Магический мир фэнтези» (Сам. Обл. библиотека для молодежи)

16	1. Конкурс фигур из песка. Поездка на пляж. 2. Беседа: «Правила поведения возле воды и на воде» 3. Минутка здоровья «Закаливание»
17	1. Акция «Чистый двор». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
18	1. Экскурсия в «Парк чудес».
19	1. Интеллектуально-экологическая игра «Земной шар» 2. Подвижные игры на свежем воздухе
20	1. Посещение экспозиции «Перевернутый дом» (Парк-хаус)
21	1. Игра-путешествия «Калейдоскоп профессий» 2. Акция «Чистый двор»
22	1. День именинника, посещение квест-центра «Изоляция» 2. Беседа «Правила безопасности на дороге»
23	1. Прогулка по Волге.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Вожатый, ты – игротехник!» Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н. Тюмень, 2004.
2. Вознюк, Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. - М., 2009.
3. Волохов, А.В., Мирошкина, И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
4. Гусев, Д.А. Большая книга головоломок. – М., 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная. - Н.Новгород, 2006.
6. Ключева, Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 2007.
7. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. – Ростов н/д, 2004.
8. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. – М., 2003.
9. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва – 2007.
11. Сухин, И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 2008.