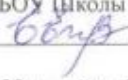


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по внеурочной деятельности

Профессия – юрист

Уровень программы

основное общее образование

8 класс

Составитель (и):

Целёра Олег Сергеевич

первая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы

Класс	8
Предмет	Профессия-юрист
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО (6-9 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	1. Основы права. Никитин А.Ф. Дрофа, 2018 2. Пынчук В.А. Профессия «юрист». Тольятти. Волжский университет им. Татищева, 2019
Учебник	Право. Никитин А.Ф.- М.: Дрофа, 2019 г.
Дидактический материал	1. Права человека / Сб. документов. М., 2016. 2. Юридический Энциклопедический словарь. М., 2017 3. Лазарев В.В. «Теория государства и права»: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - М., Юрист. 2019.

Предметные образовательные результаты

В результате обучения учащиеся будут:

- знать существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы;
- понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.
- уметь находить, изымать, проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве.

различать

формы (источники) права, субъектов права;

виды судопроизводства;

основания и порядок назначения наказания;

полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

объекты гражданского оборота;

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров.

приводить примеры

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

гарантий реализации основных конституционных прав;

экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;

общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

уметь:

в области познавательной деятельности:

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участвовать в проектной деятельности, в организации проведения учебно-исследовательской работы;

владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

в области информационно-коммуникативной деятельности:

проводить поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации,

передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,

владеть основными навыками публичных выступлений.

в области рефлексивной деятельности:

объективно оценивать свои учебные достижения

учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности

уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использовании правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью.

Программа курса

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с юридическими профессиями.

Сфера профессиональной деятельности юриста.

Краткий экскурс в историю возникновения и развития профессии юрист. Понятие о юристе на современном этапе развития как специалисте, ведающем разрешением правовых вопросов и обеспечивающим выполнение существующих законов в государстве. Знакомство с видами юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Роль правовых знаний в построении правового государства в России. Сфера профессиональной деятельности юриста.

Основные предметы труда юриста – знаковые системы (тексты, документы) и человек (правовая защита). Основные средства труда юриста – вещественные (ручка), электрофицированные (компьютер, копировальная техника) и средства связи и невещественные (словесно-логическое мышление, память, деловые речь и поведение, органы чувств – зрение, слух). Индивидуальная и коллективная организация труда юриста. Востребованность профессии юриста на рынке труда, возможные места работы. Потенциальные потребители услуг юриста.

Тема 2. Понятие о юриспруденции как науке.

Уровни юридического образования в России.

Юриспруденция как наука о государстве и праве. Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях. Уровни юридического образования в России.

Тема 3. Профессионально-важные качества, знания, умения, физические данные и психологические способности юриста.

Необходимость развития знаний гуманитарного направления. Требования к состоянию здоровья юриста, его личностным качествам.

Тема 4. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.

Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ.

Тема 5. Основные принципы работы следственной группы.

Понятие о системе правоохранительных органов. Знакомство с основными принципами работы следственной группы. Основные положения закона о полиции РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Методы осмотра места происшествия. Обнаружение и изъятие следов на месте происшествия.

Тема 6. Обобщающее занятие. Социальная значимость юридических профессий.

Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник для всех сфер жизни общества.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Примечание
1	История профессии юрист	2		
2	Основные предметы труда юриста	2		
3	Потенциальные потребители услуг юриста.	2	сочинение	
4	Юриспруденция как наука о государстве и праве.	2		
5	Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях.	2		
6	Уровни юридического образования в России.	2	тест	
7	Профессионально-важные качества	2		
8	Требования к юристам	2		
9	Профессиональная подготовка	2	сообщение	
10	Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав,	2		
11	Особенности профессий прокурор, адвокат, нотариус.	2		
12	Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ.	2	Проверка умения составления	

			документа ции	
13	Основные принципы работы следственной группы.	2		
14	Основные положения закона о полиции РФ.	2		
15	Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник.	2		
16	Методы осмотра места происшествия.	2		
17	Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий	2	Творческое задание	