

Приложение к ООП СОО
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол № 12
от « 23 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
Багина М.В.
Приказ № 189 -од
от « 08 » августа 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
внеурочной деятельности
уровень начального образования:
начальное общее образование
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности смены школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 1-4 классов является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе,
- воспитание трудолюбия,
- способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105

г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

| Направление деятельности | Форма аттестации | Календарные сроки | Форма оценивания |
|---|---|-----------------------------------|------------------|
| - Интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!» | Конференция «Умники и умницы» | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| -Художественно-эстетическая творческая деятельность -Информационная культура | Выставка поделок «Умелые руки» | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| -Проектно-исследовательская деятельность | Защита проектов и исполнение заданий в период прохождения программы | С 24.05-28.05 По особому плану | зачет/не зачет |
| -Коммуникативная деятельность | Фестиваль интересных дел | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| -Спортивно-оздоровительная деятельность | Фестиваль «Игры доброй воли» | С 24.05-28.05 | зачет/не зачет |

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара в 2022/2023 учебном году обучающимся было предложено 10 курсов внеурочной деятельности по разным направлениям:

- Азбука нравственности,
- Основы православной культуры,
- Делаем своими руками,
- Подвижные игры,

- Школа шахмат,
- Разговоры о важном,
- Рассказы по истории Самарского края (4 класс),
- Волшебство слов,
- Здоровейка,
- Языковой портфель,
- Динамическая пауза (1 класс),
- Наша зеленая лаборатория,
- Бумажные фантазии.

По заявлению родителей было выбраны курсы внеурочной деятельности, 5 часов в неделю в 1 классе, 8 часов во 2 – 4 классах, по следующим направлениям

- Программы направления – Коммуникативная деятельность:

- 1-3 классы –Азбука нравственности
- 2-4 классы- Основы православной культуры

Программы формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

- Программы направления -Спортивно-оздоровительная деятельность

- 1 класс- Динамическая пауза
- 2-4 классы –Здоровейка
- 2 классы –Шахматная школа

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Программы направления - Интеллектуальные марафоны. «Ученье с увлечением!»

- 1-4 классы «Мир книг»
- 3-4 классы «Волшебство слов»

Данные программы базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

«Мир книг» в данной программе добавлены задания и упражнения направленные на развитие речи для обучающихся с ОНР. Задания направленные на развитие речевого аппарата. Речевые упражнения подкреплены движениями и ритмическими упражнениями;

- Программы направления - Художественно-эстетическая творческая деятельность . Информационная культура

-1-4 классы «Делаем своими руками»

Содержание этой программы направлено на развитие творческого потенциала детей, их креативного мышления и образного видения, а также развивают эмоциональные сферы, формирующие коммуникативные и общекультурные компетенции.

Так же в программе присутствуют упражнения на развитие у обучающихся умения ставить цели и удерживать внимание что необходимо при работе с обучающимися категории ОВЗ

- Программы направления -Проектно-исследовательская деятельность

-1-4 классы «Разговоры о важном»

-4 класс- Рассказы по истории Самарского края.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
начального общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы/Часы | | | | |
|---|---|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1а | 2 | 3а | 3б | 4 |
| -Спортивно-оздоровительная деятельность | Совершенствование видов двигательной активности | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Подвижные игры | | | | | 1 |
| | Динам.пауза | 2 | | | | |
| - Интеллектуальные марафоны - «Учение с увлечением!» | Мир книг | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Волшебство слов | | | 1 | 1 | 1 |
| -Художественно-эстетическая творческая деятельность -Информационная культура | Делаем своими руками | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| -Проектно-исследовательская деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговоры о истории Самарского края» | | | | | 1 |
| -Коммуникативная деятельность | Азбука нравственности | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |
| | Основы православной культуры | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 |

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол №
от « » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
_____Базина М.В.
Приказ № -од
от « » 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
внеурочной деятельности
уровень общего образования:
основное общее образование
5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:

- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ Школе №105 г.о. Самара внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

5 класс:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

6-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися..

В основном занятия внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности 5-9 классов является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООП (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9-х классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105

г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель, которая предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие большинство учителей педколлектива.

Преимущества оптимизационной модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные или адаптированные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом.

Для реализации внеурочной деятельности в 5 классе обучающимся было предложено 10 курсов внеурочной деятельности :

- Работаем по новым стандартам,
- Разговоры о важном,
- Мы команда,
- Мир не обойдется без тебя,
- Шашки,
- Игры народов мира,
- Загадки богини Клио,
- Жизнестойкость,
- Академия права,
- Основы функциональной грамотности.

По заявлению родителей были выбраны курсы внеурочной деятельности, которые реализуются в 5 классе (9 часов) через следующие программы по направлениям:

Программы по реализующие направление -внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы и внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. А так же внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:

- программа "Внеурочная деятельность. Работаем по новым стандартам" . Эта программа включает в себя подпрограммы:
 - «Магия русского языка»,
 - «Примени математику»,
 - «Инженерно-техническое проектирование»,
 - «Математика вокруг нас»,

- «Юный чертежник»,
- «Культура речи».

Программы по реализующие направление-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- «Основы функциональной грамотности»
программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 5 модулям :
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

Данные программы направлены на формирование у детей таких навыков познавать и находить ответы на вопросы, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы реализующие направление - внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях и внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Основы православной культуры».

Эти программы реализуются через культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Самарского края, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Программы по реализующие направление-внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- Мир не обойдется без тебя»;

Эта программа реализуется педагогом –психологом и направлена на развитие лидерских качеств, профессиональное самоопределение, развивает и увеличивает коммуникативный уровень обучающихся.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности 5 класс

| Направление деятельности | Форма аттестации | Календарные сроки | Форма оценивания |
|--|--|---|------------------|
| -внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. | тестирование: в начале и в конце прохождения программы Конференция «Наука это интересно» | По особому плану 4 неделя апреля | зачет/не зачет |

| | | | |
|---|--|------------------|----------------|
| - внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | | | |
| -внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: | тестирование в начале и в конце прохождения модуля | По особому плану | зачет/не зачет |
| -внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях; - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Фестиваль «Итоги. Мы это сделали» | По особому плану | зачет/не зачет |
| -внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; -внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; | Фестиваль защиты проектов | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |

Для реализации внеурочной деятельности с 6-9 классы обучающимся были предложены 10 курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «История Самарского края»;
- «Информационная безопасность»;
- «Основы функциональной грамотности»;
- «Работаем по новым стандартам»;
- «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- «Мир не обойдется без тебя»;
- «Земля – наш общий дом»;
- «Основы православной культуры»
- «Предпрофильная подготовка».

По заявлению родителей были выбраны курсы, которые будут реализованы с 6-9 классах (6 часов в неделю) через следующие программы внеурочной деятельности по направлениям.

Программы общекультурного направления:

- 6-9 классы «Разговоры о важном»;
- 7-8 классы «История Самарского края»;
- 9 классы «Информационная безопасность»;

Содержание этих программ способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. коррекционную работу с обучающимися категории ОВЗ.

Программы общеинтеллектуального направления базируются на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы защиты проектов.

- «Работаем по новым стандартам» данная программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы, включает в себя подпрограммы (модули):

- 6 классы- «Юный чертежник»;
- 7 классы- «Занимательное черчение»;
- 8 классы – «Основы черчения или чертежная грамотность»;
- 6 классы - «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»;
- 8 классы - «Изучаем мир с помощью географической карты»;
- 7-8 классы – «Я подросток. Я имею право»;
- 6 классы - «Примени математику».

-«Функциональная грамотность» программа интегрирует связь образования с многоплановой человеческой деятельностью и реализуется с 5-9 класс по 5 модулям :

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

Данные программы направлены на формирование у детей таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, а также на развитие культуры речи и формирование мировоззрения.

Программы духовно-нравственного направления:

- 5-9 классы - «Основы православной культуры».

Программы духовно-нравственного направления формируют уважительное отношение к России, малой родине, семье, истории и культуре страны.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих

ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы проводятся игры, защиты проектов.

Программы социального направления.

В основу программ социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

-Личность и социальная среда» (социальное направление) программа интегрированного типа. Реализуется с 1 по 9 классы включает в себя подпрограммы:

- 8 – классы «Активная жизненная позиция с РДШ»;
- 6-8 – классы «Мир не обойдется без тебя»;
- 8 класс «Земля – наш общий дом»;
- 9 класс «Предпрофильная подготовка».

Содержание программ направлено на развитие лидерских способностей, профессиональное самоопределение, увеличивает коммуникативный уровень обучающихся, обучает тайм - менеджменту и здоровому образу жизни, как неотъемлемой части современного общества.

В рамках программы предпрофильной подготовки организовано сотрудничество с ЦПО. Задания и упражнения данной программы направлены на профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы спортивно-оздоровительного направления

- «Совершенствование видов двигательной активности» программа интегрированного типа, реализуется со 2 по 9 классы и включает в себя подпрограммы (модули):

- 4 класс «Подвижные игры»,
- 2,6 классы «Шахматы/ шашки»,

Программы спортивно-оздоровительного направления, способствуют укреплению здоровья, увеличивают двигательную активность обучающихся. Формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим

для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности 6-9 классы

| Направление деятельности | Форма аттестации | Календарные сроки | Форма оценивания |
|---------------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| общеинтеллектуальное | Конкурсы защиты проектов | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| общеинтеллектуальное | По особому плану | | зачет/не зачет |
| общекультурное | Выполнение заданий по ходу реализации программ. Защита проектов | По особому плану С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| духовно-нравственное | Конкурсы защиты проектов | С 24.05-28.05 | зачет/не зачет |
| социальное | Фестиваль защиты проектов | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| спортивно-оздоровительное | Показательные спортивные выступления | С 24.05-28.05 | зачет/не зачет |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта ООО исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
основного общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы/Часы |
|---|---|-------------|
| | | 5 |
| -внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. - внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Работаем по новым стандартам | 4 |
| -внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: | Основы функциональной грамотности | 2 |
| -внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в | Разговоры о важном Основы православной | 2 |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| творческих объединениях; - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: | культуры | |
| -внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; -внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; | Мир не обойдется без тебя | 1 |

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы/Часы | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|----|----|-----|----|-----|-----|
| | | 6 | 7а | 7б | 8 б | 8б | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное | Совершенствование видов двигательной активности | 1 | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Работаем по новым стандартам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Общекультурное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | История Самарского края | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Информационная безопасность | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Личность и социальная среда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета МБОУ Школы №105
Протокол №
от « » 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №105 г.о. Самара
_____ Базина М.В.
Приказ № -од
от « » 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского
округа Самара
на 2022/2023 учебный год
внеурочной деятельности
уровень общего образования:
среднее общее образование
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 105 г.о. Самара.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Школы №105 г.о. Самара;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 №637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 3 часов в неделю

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Формами организации таких занятий являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисково-научные исследования.

В период летних и осенних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться все возможные формы работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся по расписанию. При составлении расписания учитывается общее количество часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, приходящееся на одного обучающегося.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель внеурочной деятельности - способствовать сознательному ценностному выбору учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основные задачи:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей обучающихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.
- личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе №105 г.о.Самара:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Для реализации курса внеурочной деятельности обучающимся были предложены 10 курсов внеурочной деятельности. Но, по заявлению родителей, были выбраны 3 основных курса по следующим направлениям:

- «Жизнь ученических сообществ» данное направление реализуется через программу «Активная жизненная позиция с РДШ» которая включает в себя занятия и активное участие в таких ученических сообществах как «ШСП» (школьная служба примирения), Ученический актив музея Боевой Славы и Совет старшеклассников «Дорога Молодым»;
- «Воспитательные мероприятия»: программа «Нравственные основы семейной жизни» особое внимание в программе уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме, а также проективности личности - в аспекте построения ею будущей семьи;

- Программа реализуется «Разговоры о важном», в рамках данных занятий внеурочной деятельности реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном», основные темы занятий это патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- «Декатлон» - по предметам школьной программы. Данная программа состоит из двух подпрограмм:

- 10 класс – два модуля «Риторика» и «Психология общения».

-11 класс- «Успех» направлена на подготовку и участия к олимпиадам и конкурсам.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

| Направление деятельности | Форма аттестации | Календарные сроки | Форма оценивания |
|---------------------------------|--|-------------------|------------------|
| Воспитательные мероприятия | « <i>Нравственные основы семейной жизни</i> » 10 класс- Круглый стол- «Семья – основная ценность в жизни» 11 класс- Фестиваль «Мое предназначение» | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| | « <i>Разговоры о важном</i> » 10-11 классы- программа включает в себя домашние задания и контрольные мероприятия | В течение года | зачет/не зачет |
| Жизнь ученических сообществ | 10 класс- фестиваль реализованных проектов инициатив обучающихся «Мы это сделали!» | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |
| | 11 класс – фестиваль реализованных проектов инициатив обучающихся «Мы это сделали!» | | |
| По предметам школьной программы | Игра «Декатлон» | С 17.05-22.05 | зачет/не зачет |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально-допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Стандарта СОО, исключают перегрузку обучающихся, но обеспечивают решение учебно-воспитательных задач, предусмотренных ФГОС.

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | Жизнь ученических сообществ | ВД по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего |
|----------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------|
| 10 класс | | | | |
| 1-е полугодие | 5 | 8 | 25 | 38 |
| Осенние каникулы | 3 | | 9 | 12 |
| 2-е полугодие | 8 | 9 | 24 | 41 |
| Летние каникулы | 1 | | 10 | 11 |
| Итого | 17 | 17 | 68 | 102 |
| 11 класс | | | | |
| 1-е полугодие | 5 | 8 | 25 | 38 |
| Осенние каникулы | 3 | | 9 | 12 |
| 2-е полугодие | 8 | 9 | 24 | 41 |
| Весенние каникулы | 1 | | 10 | 11 |
| Итого | 17 | 17 | 68 | 102 |

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы/Часы | |
|--|------------------------------------|-------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Жизнь ученических сообществ | Ученические сообщества «РДШ» | 0,5 | 0,5 |
| Воспитательные мероприятия | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| | Нравственные основы семейной жизни | 1 | 1 |
| По предметам школьной программы | «Декатлон» | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 3 | 3 |

Учебный план внеурочной деятельности на уровень

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | | I | II | III | IV | |
| спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры Шахматы Динамическая пауза | Игры с мячом, игры в спортзале, соревнования, флешмобы, проекты | 85 | 68 | 34 | 68 | 255 |
| коммуникативная деятельность | Азбука нравственности Основы православной культуры | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы | 17 | 68 | 68 | 34 | 187 |
| проектно-исследовательская деятельность | Разговоры о важном Рассказы по истории Самарского края | Занятие в классе, агитбригады, проекты, парковые уроки | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| интеллектуальные марафоны Ученье с увлечением | Мир книг Волшебство слов | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, проекты, диалоговые клубы | 17 | 68 | 102 | 68 | 255 |
| художественно-эстетическая творческая деятельность. Информационная культура. | Делаем своими руками | Теоретические занятия в классе, экскурсии, проекты, парковые уроки | 17 | 34 | 34 | 34 | 119 |
| ИТОГО | | | 170 | 272 | 272 | 272 | 986 |

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в год | Всего |
|---|--|---|---------------------------|-------|
| | | | V | |
| -внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. - внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Работаем по новым стандартам | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, проекты, диалоговые клубы | 136 | 136 |
| -внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: | Основы функциональной грамотности | Игры с мячом, игры в спортзале, соревнования, флешмобы, проекты | 68 | 68 |
| -внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях; - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: | Разговоры о важном Основы православной культуры | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пеллекин-реакторы | 68 | 68 |
| -внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; -внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; | Мир обойдется без тебя | Занятие в классе, агитбригады, проекты, парковые уроки | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 306 | 306 |

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| спортивно-оздоровительное | Совершенствование навыков двигательной активности: Шашки | Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы | | 34 | | | | 34 |
| духовно-нравственное | Основы православной культуры | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы | | 34 | 34 | 34 | 17 | 119 |
| социальное | Личность и социальная среда: Мир не обойдется без тебя! Земля наш общий дом Шаг к профессии | Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| общеинтеллектуальное | 1.Работаем по новым стандартам (по модулям). 2. Функциональная грамотность. | Теоретические занятия в классе, создание проектов, диспуты, кинолектории, диалоговые клубы, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение выставок, конференции | | 68 | 68 | 68 | 102 | 306 |
| общекультурное | Разговоры о важном История Самарского края Информационная безопасность | Занятие в классе, агитбригады, создание проектов, парковые уроки, конференции, экскурсии | | 34 | 68 | 68 | 51 | 221 |
| ИТОГО | | | 306 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1122 |

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в год | | Всего |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|-----|-------|
| | | | 10 | 11 | |
| Воспитательные мероприятия | Разговоры о важном НОСЖ | Соревнования, занятия в спортзале, проекты, флешмобы | 68 | 68 | 136 |
| Жизнь ученических сообществ | Дорога Молодым | Занятия в классе, кинолектории, посещение выставок, диалоговые клубы, пелегин-реакторы | 17 | 17 | 34 |
| По программам учебного плана | «Декатлон» | Занятия в классе, проекты, конференции, экскурсии, дискуссии, диспуты | 17 | 17 | 34 |
| ИТОГО | | | 102 | 102 | 204 |