

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Базина М.В. /
Школа № 105
Приказ № 156-од от
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Активная жизненная позиция с РДШ»

Уровень образования: среднее общее образование

Составитель программы:

Ульганова В.В.

г.Самара

Класс	11
Направление внеурочной деятельности	Жизнь ученических сообществ
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в неделю	0,5ч. в неделю
Количество часов в год	17
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе	Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Актуальность программы обусловлена потребностью школы в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа «Активная жизненная позиция с РДШ» направлена на достижение планируемых результатов:

- ☐ создание комплекса педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
- ☐ обучение детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
- ☐ обеспечение условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся;
- ☐ привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и проектах; к работе общественно-государственных и общественных

объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Метапредметные результаты курса освоения внеурочной деятельности:

Регулятивные: - умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;

- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности. Познавательные: - выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; Коммуникативные: - интегрироваться в

группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий;

- стремиться устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии.

Содержание курса

«Лидерское начало»

Блок включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

«Участие в мероприятиях Российского движения школьников»

Блок включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы.

«Организация досуговой деятельности»

Блок включает в себя разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры.

«Организация волонтерской и благотворительной деятельности»

Блок включает в себя организацию и проведение акций в соответствии с принципами волонтерского движения.

Формы организации внеурочных занятий

- ☐ деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе
- ☐ тренинги
- ☐ беседы

- ☐ социальные акции и мини проекты
- ☐ творческие задания
- ☐ круглые столы
- ☐ творческие встречи с интересными людьми
- ☐ экспресс тесты и социологические опросы.

Основные виды деятельности

- ☐ самостоятельная работа
- ☐ экспериментальная деятельность, исследования и наблюдения
- ☐ коллективная работа
- ☐ проектная деятельность
- ☐ волонтерская, благотворительная деятельность

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-ья неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Сроки проведения
1	День знаний.	сент.
2	Собрание первичной ячейки РДШ, обсуждение плана работы на текущий год	сент.
3	Выезд на эко-прогулку	октябрь
4	Акция «Вы - мой любимый учитель»	окт.
5	Участие в проекте «Финкультпросвет»	ноябрь
6	Участие в акции ко Дню народного единства	ноябрь
7	День героев Отечества	декабрь
8	Заявка на участие в проекте «Экотренд».	декабрь
9	Проведение урока с WWF для 5 класса	январь
10	ЗОЖ – норма жизни. - Акция	январь
11	День защитника Отечества	февраль
12	Собрание ячейки, командообразующие игры	февраль
13	День школьного самоуправления	март
14	Участие в школьных мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню	март
15	Тестирование по профориентации	март
16	День здоровья	апрель
17	День защиты детей – организация и проведение школьной акции	май

Список литературы

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/about/document> - сайт РДШ, нормативные документы

1. Е.А.Леванова, Т.В.Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации. - МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. - М.: 2016г.- 43с.

2. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015

3. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015. - 326 с.

Интернет-ресурсы

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст –

<http://base.garant.ru/70183566/>

2. Технология массового мероприятия.

<http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>