

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей  
МБОУ Школы № 105  
г.о. Самара  
Протокол № 13 от  
« 29 » июня 2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
*Егорова Е.В.* /  
Егорова Е.В. /  
ФИО  
« 30 » июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
*Базина М.В.* /  
Базина М.В. /  
ФИО  
Приказ № 156-од от  
« 30 » июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Это интересное черчение»**

**Уровень образования:** основное общее образование

г. Самара

<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Предмет</b>	Это интересное черчение
<b>Уровень программы</b>	Базовый
<b>Количество часов в неделю</b>	7 класс – 1ч
<b>Количество часов в год</b>	7 класс – 34ч
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*</b>	ФГОС ООО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Черчение 7 класс к УМК Ботвинникова А.Д. разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
<b>Учебник</b>	Учебник «Черчение. 7 класс» авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского, издательство Росучебник 2017г.
<b>Дидактический материал</b>	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТО ИНТЕРЕСНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки обучающихся в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Метапредметные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и

открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

### **Предметные результаты**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. (17 часов)**

Правила оформления чертежей

Понятие о стандартах. Линии чертежа: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками.

Форматы Формат, рамка, основная надпись. Сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел).

Понятие о симметрии. Виды симметрии.

Чертежные шрифты. Выполнение начертаний линий чертежа, букв, цифр, знаков; расчет параметров шрифта; заполнение основной надписи.

Масштаб. Значение масштаба. Масштабы уменьшения и увеличения. Оформление масштаба.

Практическое применение чертежей, выполненных в определенном масштабе.

Понятия о сопряжениях. Применение сопряжений в технике; Различные виды сопряжений. Точки сопряжения, центр, дуги сопряжения.

### **Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций. (7 часов)**

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах.

Учащиеся получают понятие о местных видах; научатся представлять расположение в пространстве трёх взаимно перпендикулярных плоскостей проекций и соответствующие им виды.

Узнают название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение; научатся определять необходимое и достаточное число видов на чертежах и правильно располагать их на формате.

### **Раздел 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (10 часов)**

Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур.

Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Научатся выполнять построения: осей во фронтальной диметрической и изометрической проекциях; геометрических фигур и предметов по осям в аксонометрических проекциях; окружности в изометрической проекции; технического рисунка предмета; научатся использовать для пространственной передачи объёма предмета различные виды штриховки.

**Всего 34ч**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контроля	Примечания
1	<b>1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (17 часов).</b>			
2	Правила оформления чертежей.	1		
3	Понятие о симметрии. Виды симметрии.	1		
4	Графическая работа № 1 по теме «Виды симметрии».	2	п/р	
5	Чертежные шрифты.	1		
6	Графическая работа № 2 по теме «Чертежные шрифты»	1	п/р	
7	Основные сведения о нанесении размеров.	1		
8	Графическая работа № 3 по теме «основные сведения о нанесении размеров».	1	п/р	
9	Графическая работа №4 по теме «чертеж «плоской» детали».	2	п/р	
10	Масштаб. Оформление масштаба.	1		
11	Практическое применение чертежей, выполненных в определенном масштабе.	1		
12	Графическая работа №5 Выполнение чертежа плоской детали в разных масштабах.	2	п/р	
13	Понятия о сопряжениях.	1		
14	Графическая работа №6 Выполнение чертежа технической детали с элементами сопряжения.	2	п/р	
15	<b>2.Чертежи в системе прямоугольных проекций (7часов).</b>			
16	Анализ геометрической формы предметов. Понятие о проецировании. Виды проецирования.	1		
	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Графическая работа №7	3	п/р	
17	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Графическая работа №8	3	п/р	
18	<b>3.Аксонметрические проекции. Технический рисунок. (10 часов)</b>			
19	Построение аксонометрических проекций.	1		
20	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. Графическая работа №9	4	п/р	
21	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Графическая работа №10	4	п/р	
22	Технический рисунок.	1		
	Итого	34		