


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»  
городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей  
МБОУ Школы № 105  
г.о. Самара  
Протокол № 13 от  
« 29 » июня 2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
 Егорова Е.В. /  
ФИО  
« 30 » июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара  
 /Базина М.В./  
ФИО  
Приказ № 156-од от  
« 30 » июня 2022 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**"Познаем мир с помощью географической карты"**

**Уровень образования:** основное общее

г. Самара

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Класс</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                        | 8 класс - общеинтеллектуальное  |
| <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                  | Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты   |
| <b>Количество часов в неделю</b>                                  | 1   |
| <b>Количество часов в год</b>                                     | 34  |
| <b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b> | ФГОС ООО  |
| <b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>           | Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ |

## Планируемые результаты освоения курса

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

**Цель:** успешное усвоение обучающимися системы знаний в области географии

**Задачи:**

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь обучающихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

## Содержание курса

### 1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### 2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши,

дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.

Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения

Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы

Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы

природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм

рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и

хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-

хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по

сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные

зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Формы и методы проведения занятий**

С каждым годом желающих обучающихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного курса. Данное пособие составлено для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержание, анализ вопросов, Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок обучающихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу обучающихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

### **Ожидаемые результаты:**

Курс «Познаем мир с помощью географической карты» углубленное изучение курса географии. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

### **Предполагаемые результаты:**

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам» - для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **Изучив теоретический материал элективного курса, обучающиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;

основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, обучающиеся должны уметь:

определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;

определять различия в поясном времени различных территорий;

анализировать статистический материал;

воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

читать карты различного содержания;

показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

описывать географическое положение;

определять тип объекта согласно классификации;

сравнивать свойства географических объектов;

определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>   | <b>Количество</b> |
|--------------|---|-------------------|
| 1.           | "ОГЭ-2018", "ОГЭ-2019". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе" | 2 шт.             |
| 2.           | "ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2017г   | 1 шт.             |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| <b>2. Печатные пособия</b>              |  |        |
| 1.                                      | Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы.  |        |
| 2.                                      | Раздаточный материал по темам  | 40 шт. |
| <b>3. Технические средства обучения</b> |  |        |
| 1.                                      | Компьютер, ноутбуки, мультимедиа.  | 17 шт. |
| <b>4. Экранно-звуковые пособия</b>      |  |        |
|   | Электронные учебники по предмету;<br>Интерактивные наглядные пособия;<br>Мультимедийные учебники по всем курсам обучения;<br>Видеоуроки; |        |

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.



## **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## **Обобщение (1 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## Тематическое планирование

34 ч в год, 1 ч в неделю

| №   | Название раздела, темы  | Часы |
|-----|---|------|
| 1.  | Введение.   | 1    |
| 2.  | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.                                   | 1    |
| 3.  | Источники географической информации.<br>Глобус, географическая карта.   | 1    |
| 4.  | План местности. Масштаб. Градусная сеть.  | 1    |
| 5.  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   | 1    |
| 6.  | Природа Земли и человек.<br>Земля как планета Солнечной системы.  | 1    |
| 7.  | Движения Земли.   | 1    |
| 8.  | Литосфера и геологическая история Земли.  | 1    |
| 9.  | Гидросфера. Атмосфера.  | 1    |
| 10. | Биосфера. ГО.   | 1    |
| 11. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   | 1    |
| 12. | Материки, океаны, народы и страны.<br>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.              | 1    |
| 13. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы.  | 1    |
| 14. | Материки и страны.  | 1    |
| 15. | Африка. Австралия.  | 1    |
| 16. | Антарктида. Южная Америка.  | 1    |
| 17. | Северная Америка.   | 1    |
| 18. | Евразия.  | 1    |
| 19. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   | 1    |
| 20. | Природопользование и геоэкология.<br>Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. | 1    |
| 21. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.   | 1    |
| 22. | География России. Особенности ГП России.  | 1    |
| 23. | Природа России.   | 1    |
| 24. | Природные особенности России.   | 1    |
| 25. | Население России.   | 1    |
| 26. | Демографические показатели России.  | 1    |
| 27. | Хозяйство России.   | 1    |
| 28. | Отрасли хозяйства РФ.   | 1    |
| 29. | Природно-хозяйственное районирование России.  | 1    |
| 30. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.   | 2    |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 31. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.  | 1 |
| 32. | Обобщение.<br>Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. | 1 |
|     |  |   |

Резерв – 2 ч