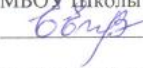
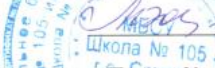


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Базина М.В./
ФИО
Приказ № 156-од от
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(название)

по английскому языку

Уровень программы
основное общее образование
6-9 классы

Составитель (и):

Ульганова В.В., высшая категория

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Класс	6-9
Предмет	Английский язык
Уровень программы	Базовый (5-9)
Количество часов в неделю	3 ч.
Количество часов в год	102 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Апальков В.Г. – Рабочая программа Английский язык 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Английский в фокусе Просвещение, 2020
Учебник	Английский в фокусе. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018 Английский в фокусе 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018. Английский в фокусе 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2019. Английский в фокусе 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2020.
Дидактический материал	1. Entry Test (входной мониторинг) 2. Контрольная работа по 2, 3 модулям 3. MidTest (Контрольная работа по 4, 5 модулям) 4. FinalTest (Итоговая контрольная работа)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения основной образовательной программы общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов, которые включают в себя: а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка являются:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 4) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- 1) приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения).

Б. В познавательной сфере:

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь (словарную тетрадь).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

тема	класс						
	5	6	7	8	9	ИТОГО	ФГОС
1(Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)	32	9	11	7	6	65	60
2(Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки)	7	21	26	20	10	84	60
3(Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.)	2	22	8	10	10	52	40
4(Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в разное время года.)	18	12	7	19	-	56	55
5(Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.)	6	5	7	15	7	40	40
6 Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)	5	15	21	16	32	89	50
7(Средства массовой информации(пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	3	11	3	13	31	30
8(Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности)	24	9	8	6	19	66	60
Резервные занятия	5	5	3	6	6	25	
ИТОГО	102	102	102	102	102	510	395

6 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 6 класса научится узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;

распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Ученик 6 класса получит возможность научиться: распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Говорение

Ученик 6 класса научится:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

Ученик 6 класса научится:

понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

Ученик 6 класса научится:

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей. читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

Ученик 6 класса научится:

заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста

писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

7 класс

Ученик 7 класса научится:

узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 7 класса получит возможность научиться: употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

говорение**Ученик 7 класса научится:**

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование**Ученик 7 класса научится:**

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение**Ученик 7 класса научится:**

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; определять тему/основную мысль; прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;

письменная речь

Ученик 7 класса научится: заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

запрашивать необходимую информацию, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

8 класс***Лексическая сторона речи*****Ученик 8 класса научится:**

- узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- осознать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

говорение**Ученик 8 класса научится:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование**Ученик 8 класса научится:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) выделять значимую для себя информацию; прогнозировать содержание услышанного;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 8 класса научится:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; прогнозировать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации

письменная речь

Ученик 8 класса научится:

- владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

9 класс

Лексическая сторона речи

Ученик 9 класса научится:

- использовать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- употреблять основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- осознавать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности об-

раза жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Говорение

Ученик 9 класса научится:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

Ученик 9 класса научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) выделять значимую для себя информацию; прогнозировать содержание услышанного;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 9 класса научится:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. Определять тему/основную мысль. Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части.
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; прогнозировать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

Ученик 9 класса научится:

- владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. заполнять анкеты и формуляры; делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Формы организации обучения.

Основной формой обучения является урок.

Формы уроков:

- Уроки "открытия нового знания"
- Уроки рефлексии
- Уроки методологической направленности
- Уроки развивающего контроля

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Тема- тика обще- ния (1-8)	Количе- ство ча- сов	Формы контроля	Приме- чание (дата)
1	Модуль 1.				
1	Межличностные отношения, семья	1	4		
2	Вселенная и человек	6	1		
3	Страна изучаемого языка	8	2		
4	Школьная жизнь	4	2		
5	Профессии	5	1		
1	Модуль 1. (Поурочно)		10		
1	Как я провел лето?		1	входной	
2	Члены семьи		1	текущий	

3	Кто ты?		1	текущий	
4	Моя страна		1	текущий	
5	Великобритания		1	текущий	
6	Семья		2	текущий	
7	Знакомство, приветствия		1	текущий	
9,10	Домашние животные в разных странах		2	Промежуточный. Сам. работа по модулю 1.	
2	Модуль 2				
1	Межличностные отношения	1	5		
2	Досуг	2	2		
3	Школьная жизнь	4	2		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
2	Модуль 2 (поурочно)		10		
1	время радости				
2	У меня дома			текущий	
3	По соседству. Мой район			текущий	
4	Знаменитые улицы			текущий	
5	Отдых на даче			текущий	
6	Заявка на обслуживание.			текущий	
7	Проектный урок.			текущий	

8	Моя квартира			текущий	
9, 10	Урок повторения и закрепления			Промежуточный.самост.работа по модулю 2.	
3	Модуль 3				
1	Досуг	2	2		
2	Школьная жизнь, каникулы	4	2		
3	Жизнь в городе и в деревне	6	7		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
3	Модуль 3(поурочно)		10		
1	Безопасность на дорогах		1	текущий	
2	Правила дорожного движения		1	текущий	
3	В движении		1	текущий	
4	С ветерком		1	текущий	
5	Виды транспорта в Лондоне		1	текущий	
6	Метро		1	текущий	
7	Путешествия на каникулах		1	текущий	
8	Как я люблю путешествовать		1	текущий	
9,1 0	Уроки повторения и закрепления		2	Контр. Работа по итогам четверти	
4	Модуль 4				
1	ЗОЖ	3	6		

2	Школьная Жизнь	4	2		
3	Страна изучаемого языка	8	1		
4	Модуль 4 (поурочно)		10	текущий	
1	День и ночь – сутки прочь		1	текущий	
2	Мой любимый день		1	текущий	
3	Жизнь подростков в Великобритании		1	текущий	
4	Образ жизни		1	текущий	
5	Диалоги этикетного характера		1	текущий	
6	Встречи с друзьями.		1	текущий	
7	Мой досуг		1	текущий	
8	Мои выходные		1	текущий	
9,10	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.самост.работа по модулю 4.	
5	Модуль 5				
1	Досуг	2	6		
2	Страна изучаемого языка	8	4		
5	Модуль 5(поурочно)		10		
1	Время праздников		1	текущий	
2	Отпразднуем!		1	текущий	
3	Особые дни		1	текущий	

4	Шотландские игры		1	текущий	
5	Белые ночи		1	текущий	
6	Как заказать цветы		1	текущий	
7	Урок страноведения		1	текущий	
8	В зазеркалье		1	текущий	
9,10	Урок повторения и закрепления .самост.работа по модулю 5.		2	Промежуточный.	
6	Модуль 6				
1	Досуг	2	8		
2	ЗОЖ	7	1		
3	СМИ	3	1		
6	Модуль 6 (поурочно)		10		
1	Свободное время		1	текущий	
2	Скоротаем время!		1	текущий	
3	Настольные игры		1	текущий	
4	Покупка подарка		1	текущий	
5	В магазине		1	текущий	
6	свободное время		1	текущий	
7	любимая книга		1	текущий	
8	Мой любимый фильм		1	текущий	

9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.самост.работа по модулю 6.	
7	Модуль 7				
1	Досуг	2	2		
2	Школьная жизнь	4	4		
3	Профессии	5	4		
7	Модуль 7 (поурочно)		10		
1	В прошлом		1	текущий	
2	Праздники		1	текущий	
3	Мой любимый праздник		1	текущий	
4	Они были первыми		1	текущий	
5	Стальной человек		1	текущий	
6	Слава		1	текущий	
7	В бюро находок		1	текущий	
8	Играя в прошлое		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.самост.работа по модулю 7.	
8	Модуль 8.				
1	ЗОЖ	3	2		
2	Досуг	2	2		

3	Природа	6	6		
8	Модуль 8 (поурочно)		10		
1	Таковы правила		1	текущий	
2	А давай..?		1	текущий	
3	Правила и инструкции		1	текущий	
4	Вершины мира		1	текущий	
5	Лондонский и Московский зоопарк		1	текущий	
6	Заказ театральных билетов		1	текущий	
7	Чисто ли в твоём районе?		1	текущий	
8	Мой родной город		1	текущий	
9,1 0	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный.самост.работа по модулю 8.	
9	Модуль 9				
1	ЗОЖ	3	9		
2	Страна изучаемого языка	8	1		
9	Модуль 9 (поурочно)		10		
1	Еда и напитки			текущий	
2	Что в меню?			текущий	
3	Моё идеальное меню			текущий	
4	Давай готовить!			текущий	

5	Кафе и закусовые в Великобритании			текущий	
6	В ресторане. Развитие диалогической речи			текущий	
7	Любимые рецепты			текущий	
8	Заказ столика в ресторане			текущий	
9	Кулинария			текущий	
10	Урок повторения и закрепления			Промежуточный.самост.работа по модулю 9.	
10	Модуль 10				
1	Досуг	2	1		
2	Школьная жизнь	4	4		
3	Природа	6	1		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
10	Модуль 10 (поурочно)	7	7		
1	Планы на каникулы		1	текущий	
2	Поговорим о погоде		1	текущий	
3	Выходные с удовольствием		1	текущий	
4	В Эдинбург на каникулы		1	текущий	
5	Бронирование номера в гостинице. Сочи.		1	текущий	
6	На пляже		1	текущий	
7	Урок повторения и закрепления		1	итоговый	

	Резервные часы - 5		5		
ИТОГО: 97 часов и 5 резерв = 102 часа					

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Тема- тика обще- ния (1-8)	Ко- личе- ство часов	Формы кон- троля	Примеча- ние (дата)
1	Модуль 1.: Образ жизни ,Правила безопасности; отработка в речи Настоящего простого и продолженного.времени,отрицательных приставок прилагательных;фразовых глаголов; составить список вещей перед поездкой, написать рекламную листовку, написать открытку другу.		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	2		
3	ЗОЖ	3	1		
4	Вселенная и человек	6	5		
5	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 1 поурочно		10		
1,2	Жизнь в городе и в деревне		2	текущий	

3,4	Правила безопасности		1	текущий	
5	На досуге		1	текущий	
6	Главные достопримечательности Британских островов		1	текущий	
7	Подростки		1	текущий	
8	Покупка билета в метро		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
2	Модуль 2. Работа с лексикой по темам: Литературные жанры и персонажи в устной и письменной формах; отработка в речи Прошедшего простого времени; фразовых глаголов; развитие навыков аудирования; рассказ о событии, пересказ истории. Практика письменной речи — пересказать сюжет сказки, истории, написать о любимом писателе.		10		
1	Досуг и увлечения	2	10		
	Модуль 2 поурочно		10		
1,2	Любители книг		2	текущий	
3	Читаем классику		1	текущий	
4	Он пропал!		1	текущий	
5	Дар рассказчика.		1	текущий	
6	А.П.Чехов		1	текущий	
7	Рассказ о событиях в прошлом		1	текущий	
8	Кентервильское привидение		2	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	

3	Модуль 3. Работа с лексикой по темам: Внешность, характер, хобби в устной и письменной формах; отработка в речи фразовых глаголов; описание человека, его внешности и увлечений . краткое сообщение о новом знакомом, о герое книги, о туристической достопримечательности..		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	2		
3	Школьная жизнь	4	1		
4	Мир профессий	5	4		
5	Страна изуч. языка	8	2		
	Модуль 3 поурочно		10		
1,2	Найди себя!		2	текущий	
3	Кто есть кто?		1	текущий	
4	Вопреки всему		1	текущий	
5	На страже Тауэра		1	текущий	
6	После уроков		1	текущий	
7	Разговор об увлечениях/работе		2	текущий	
8	Дети во времена королевы Виктории		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
4	Модуль 4 Работа с лексикой по теме: Средства массовой информации в устной и письменной формах; отработка в речи простого и длительного прошедших времен; рассказ о любом журнале; выражение эмоций.		10		
1	СМИ	7	9		

2	Природа и человек	6	1		
	Модуль 4 поурочно		10		
1,2	Заметки в газету		2	текущий	
3	А вы слышали о ...?		1	текущий	
4	Действуй!		1	текущий	
5	Журналы для подростков в Великобритании		1	текущий	
6	Школьный журнал		1	текущий	
7	Что посмотреть		1	текущий	
8	Включайся и настраивайся!		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
5	Модуль 5 Работа с лексикой по теме: Современные технологии в устной и письменной формах; отработка в речи простого будущего времени условных предложений 1 типа; выражение мнения, высказывание на основе графической схемы.		10		
1	Вселенная и человек	6	10		
	Модуль 5 поурочно		10		
1,2	Взгляд в будущее		2	текущий	
3	Помешанные на электронике		1	текущий	
4	Каково ваше мнение?		1	текущий	
5	Поколение высоких технологий		1	текущий	
6	Музей космоса		1	текущий	

7	Инструкции		1	текущий	
8	Симуляторы реальности		1	текущий	
9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточ- ный	
6	Модуль 6 Работа с лексикой по теме:Развлечения в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного времени, отрицательных прилагательныхиспользование речевых клише приглашения, разговор по телефону, описание посещения тематического парка.		10		
1	Межличностные отношения	1	1		
2	Досуг и увлечения	2	6		
3	Школьная жизнь	4	2		
4	Страна изуч. языка	8	1		
	Модуль 6 поурочно				
1,2	Здесь начинается удовольствие		2	текущий	
3	Лагеря отдыха для подростков		1	текущий	
4	Замечательное время!		1	текущий	
5	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния		1	текущий	
6	В компьютерном лагере		1	текущий	
7	Бронирование места в летнем лагере		1	текущий	
8	Правила поведения в бассейне		1	текущий	
9,1 0	Повторение, проверочная работа		2	промежуточ- ный	
7	Модуль 7 Работа с лексикой по теме:Знаменитости в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного и простого прошедшего		10		

	времен, степеней сравнения прилагательных и наречий; обсуждение увлечений, внешности и личных особенностей человека. Рассказ о футболе в Англии и в России..				
1	Досуг	2	2		
2	ЗОЖ	3	1		
3	Мир профессий	5	2		
4	СМИ	7	2		
5	Страна изуч. языка	8	2		
	Модуль 7 поурочно		10		
1,2	Дорога славы		2	текущий	
3	DVD-мания		1	текущий	
4	На вершине рейтингов популярности		1	текущий	
5	Национальный вид спорта в Англии		1	текущий	
6	ТВ в России		1	текущий	
7	Приобретение билетов в кино		1	текущий	
8	Эта музыка вам знакома?		1	текущий	
9,10	Повторение , Тест 7		2	Промежуточный	
8	Модуль 8 Работа с лексикой по теме:Экология в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного продолженного времени, средств логической связи, разделительных вопросов; ведение разговора с обсуждением доводов за и против. Рассказ о заповедниках в Шотландии.		10		
1	Мир профессий	5	1		
2	Природа и человек	6	7		

3	Страна языка	8	2		
	Модуль 8 поурочно		10		
1,2	Спасем нашу планету!		2	текущий	
3	Помощники природы		1	текущий	
4	Рожденные свободными		1	текущий	
5	Мир природы в Шотландии		1	текущий	
6	В экологическом лагере		1	текущий	
7	Денежные пожертвования		1	текущий	
8	Пищевая цепь		1	текущий	
9,10	Повторение, проверочная работа		2	промежуточный	
9	Модуль 9. Работа с лексикой по теме: Продукты питания; Покупки в магазинах в устной и письменной формах; отработка в речи настоящего совершенного продолженного времени ; выражение предпочтения, обсуждение диеты, стрессовых ситуаций; речевые клише при посещении магазинов.		10		
1	Межличностные отношения	1	4		
2	Досуг	2	3		
3	ЗОЖ	3	3		
	Модуль 9 поурочно		10		
1,2	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		2	текущий	
3	Чем могу помочь?		1	текущий	
4	Подарки всем!		1	текущий	

5	Давай поговорим о еде		1	текущий	
6	Прощальная вечеринка		1	текущий	
7	Выражение благодарности восхищения		1	текущий	
8	Выбор за вами		1	текущий	
9	Повторение, Проверочная работа		2	промежуточный	
10	Модуль 10 Работа с лексикой по теме: Травмы и их лечение; Посещение врача в устной и письменной формах; отработка в речи возвратных местоимений, условных предложений;		9		
1	Межличностные отношения	1	4		
2	Досуг	2	3		
3	ЗОЖ	3	3		
	Модуль 10 поурочно		9		
1,2	Жизнь без стрессов		2	текущий	
3	Невезучий		2	текущий	
4	Врача!		1	текущий	
5	Королевская воздушная медицинская служба Австралии		1	текущий	
6	Вопросы здоровья		1	текущий	
7	У школьного врача		1	текущий	
8,9	Повторение, проверочная работа		2	Итоговый	
99 - 10 2	Резервные занятия				

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Тема- тика обще- ния (1-8)	Ко- личе- ство часов	Формы кон- троля	Примеча- ние (дата)
1	Модуль 1. Модуль 1 Socialising. Общение. Первый шаг. Знакомство. Кто есть кто? Поздравительные открытки. Этикет в Великобритании. Психология. Кон-фликты.		12		
1	Межличностные отношения	1	8		
2	Переписка	4	4		
1	Модуль 1.				
1	1a Первый шаг.-Чтение и лексика.		1	Входящий	
2	1b Знакомство Аудирование и устная речь.		1	текущий	
3.4	1c Perfect, Perfect Cont. P.Simple/Cont		2	текущий	
5	1d Кто есть кто? Лексика и устная речь		1	текущий	
6	1eПоздравительные открытки		1	текущий	

7	1f Фразовый глагол 'get' .		1	текущий	
8	Этикет в Великобритании		1	текущий	
9	Психология. Конфликты		1	текущий	
10	Общение .		1	текущий	
11. 1	Практическая работа		2	Промежуточный	
2	Модуль 2 Food&Shopping. Еда и покупки. Еда. Покупки. Любимые рецепты. Письмо другу.Благотворительность. Проблемы экологии.		12		
1	Досуг	2	4		
2	ЗОЖ	3	3		
3	Переписка	4	2		
4	Природа	6	2		
5	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 2				
1	2a Еда. Чтение и лексика		1	текущий	
2	2b Покупки. Аудирование и устн. речь.		1	текущий	
3	2c Pr.Per / Pr.Per. Cont.. Артикли		1	текущий	
4	2d Любимые рецепты. Лексика и устная речь.		1	текущий	
5	2e Письмо другу.		2	текущий	
6	2f Фразовый глагол 'go' Лексика и грамм-а		1	текущий	
7	Благотворительность. Культ/вед		1	текущий	

8,9	Проблемы экологии. Экология		2	текущий	
10	Еда и покупки_Англ в фокусе.		1	текущий	
11, 12	Пур по теме Еда и покупки. Контроль знаний		1	промежуточ- ный	
3	Модуль 3 Great minds. Выдающиеся люди. Изобретения. Работа. Великие ученые. Письмо другу.		12		
1	Переписка	4	2		
2	Профессии	5	10		
	Модуль 3		12		
1	3a Изобретения Чтение и лексика		1	текущий	
2	3b Работа. Аудирование и устн. речь.		1	текущий	
3	3c Прошедшие времена Грамматика.		1	текущий	
4	3d Великие ученые Лексика и устная речь.		1	текущий	
5,6	3e Письмо другу.		2	текущий	
7	3f Фразовый глагол 'bring ' Лексика и грамм-а.		1	текущий	
8	Английские деньги.		1	текущий	
9	История.		1	текущий	
10	Выдающиеся люди		1	текущий	
11, 12	Пур по теме Выдающиеся люди Контроль знаний		2	промежуточ- ный	
4	Модуль 4 Be yourself. Будь собой. Твой имидж. Одежда и мода.. Письмо – совет. Национальные костюмы Британии. Эко-одежда.		12		

1	Досуг	2	8		
2	Переписка	4	2		
3	Природа и человек	6	1		
4	Страна изучаемого языка	8	1		
	Модуль 4				
1	4а Твой имидж		1	текущий	
2	4б Одежда и мода		1	текущий	
3,4	4с Страдательный залог <i>Грамматика.</i>		1	текущий	
5	4d Имидж		1	текущий	
7,6	4е Письмо – совет. 4f Фразовый глагол ‘get’		2	текущий	
8	Национальн. костюмы Британии		1	текущий	
9	Эко-одежда. <i>Экология</i>		1	текущий	
10	П\р по теме Молодеж.мода Контроль знаний		1	текущий	
11, 12	К\р по теме «Выдающиеся люди» Р\о по К\р по теме «Выдающиеся люди»		1	промежуточный	
5	Модуль 5 Global issues. Глобальные проблемы. Цунами. Глобальные проблемы. Погода. Письмо.				
1	Переписка	4	2		
2	Природа и человек	6	10		
	Модуль 5				

1	5a Природа		1	текущий	
2	5b Глобальные проблемы .		1	текущий	
3	5c Инфинитив		1	текущий	
4,5	5d Погода		2	текущий	
6,7	5e Эссе «Свое мнение»		2	текущий	
8	5f Фразовый глагол 'call'		1	текущий	
9	Наука.		1	текущий	
10, 11	Экология Природа		2	текущий	
12	Р\О по Пр по теме Природа Контроль знаний		1	текущий	
6	Модуль 6 Culture exchange. Культурный обмен. Необычные путешествия. Проблемы в отпуске. Средства передвижения. Личное письмо. Темза.		12	промежуточ- ный	
1	Досуг		6		
2	Переписка		1		
3	Природа и человек		3		
4	Страна изучаемого языка		2		
	Модуль 6				
1	6a Достопримечательности		1	текущий	
2	6a Необычные путешествия		1	текущий	
3	6b Проблемы в отпуске. .		1	текущий	

4,5	6c Косвенная речь Прямая и Косвенная речь		2	текущий	
6	6d Средства передвижения		1	текущий	
7	6e Личное письмо.		1	текущий	
8	6f Способы словообразования Фразовый глагол 'set'		1	текущий	
9,10	Темза		2	текущий	
11	К\р по теме Природа и проблемы экологии		1	текущий	
12	Пр по теме Достопримечательности Контроль знаний		1	промежуточный	
7	Модуль 7 Education. Образование.Школа. Профессии в СМИ. Письмо. Колледж Святой Троицы в Дублине. Компьютерные сети.		12		
1	Школа, образование		5		
2	Профессии		2		
3	СМИ		3		
4	Страна изучаемого языка		2		
	Модуль 7				
1	7a Школьное образование Поколение М			текущий	
2,3	7b Школа .		2	текущий	
4	7c Модальные глаголы		1	текущий	
5	7d Профессии в СМИ		1	текущий	
6,7	7e Эссе «За и против» . 7f Фразовый глагол 'give'		2	текущий	
8,9	Колледж Святой Троицы в Дублине		2	текущий	

10, 11	Пр по теме Школьное образование Р\о по Пр по теме Школьное образование		2	Промежуточный	
12	Компьютерные сети <i>Меж/связи</i>			текущий	
8	Модуль 8 Pastimes. Досуг. Экологический про- ект. Экстремальные увлечения. Спорт.Заявление о вступлении в клуб.		12		
1	Досуг	2	2		
2	ЗОЖ	3	7		
3	Школа	4	1		
4	Природа и человек	6	2		
	Модуль 8				
	8a Экстремальные увлечения <i>Чтение и лексика</i>		2	текущий	
	8b Спорт <i>Аудирование и устн. речь.</i>		2	текущий	
	8c Условные придаточные предложения 0,1 ти- па <i>Грамматика.</i>		2	текущий	
	8c Условные придаточные предложения 2,3 типа		2	текущий	
	8d Спорт <i>Лексика и устная речь.</i>		2	текущий	
	8e Заявление о вступ. в клуб 8f Фразовый глагол (take) <i>Лексика и грамм-а.</i>		1	текущий	
	Пр по теме Досуг, увлечения, спорт.		1	Итоговый	
97 - 10 2	Резервные занятия			текущий	
ИТОГО: 96 часов и 6 часов резерв = 102 часа					

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Тема- тика обще- ния(1- 8)	Количе- ство ча- сов	Формы контроля	Приме- чение (дата)
1	Модуль 1. Празднования. Этнические праздники и фестивали. Суеверия и приметы. Особые случаи, торжества. Описание праздников. Повторение настоящих времен. Предлоги с прилагательными.				
1	Взаимоотношения в семье	1	1		
2	Природа – флора и фауна	6	1		
3	Страна изучаемого языка	8	10		
1	Модуль 1. (Поурочно)		12		
1	Праздники и празднования		1	входной	
2	Приметы и предрассудки		1	текущий	
3,4	Повторение настоящих времен		2	текущий	
5	Особые случаи, торжества, праздники		1	текущий	
6,7	Описание праздников, фестивалей Словообразо-		2	текущий	

	вание				
8	Этнические праздники, фестивали		1	текущий	
9,10	День памяти		2	текущий	
11,12	12. Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный	
2	Модуль 2 Дом. Образ жизни, жилище, город/деревня, соседи. Родственные связи, отношения в семье. Правительство, официальная резиденция. Исчезающие виды животных .Инфинитив/-ing form. Предлоги места. Прямые и косвенные вопросы				
1	Семья	1	3		
2	Природа и человек	6	5		
3	Страна изучаемого языка	8	1		
4	СМИ	7	1		
5	Профессии	5	2		
2	Модуль 2 (поурочно)		12		
1	Образ жизни		1		
2	Работа по дому		1	текущий	
3,4	Родственные связи		2	текущий	
5,6	Взаимоотношения в семье.		1	текущий	
7,8	Город или деревня? Словообразование		2	текущий	
9	Электронное письмо личного характера		1	текущий	
10	Животные в опасности		2	текущий	
11,12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный	

3	Модуль 3 Увидеть, чтобы поверить. Загадочные существа, чудовища. Стили в живописи, описание картины. Повторение и практика использования прошедших времен. Must/ can/ may.				
2	Досуг	2	3		
6	Природа	6	7		
8	Страна изучаемого языка	8	2		
3	Модуль 3(поурочно)		12		
1	Очевидное - невероятное		1	текущий	
2	Загадочные существа и чудовища		1	текущий	
3	Необъяснимо, но факт!		1	текущий	
4	Совпадения, Словообразование		1	текущий	
5	Оптические иллюзии, сознание		1	текущий	
6,7	Английский замок с привидениями		2	текущий	
8-10	Стили в живописи, описание картины		3	текущий	
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный	
4	Модуль 4Современные технологии. Компьютерные технологии, интернет, проблемы. Подростки и высокие технологии. Электронный мусор и экология.Способы выражения значения будущего, придаточные времени, придаточные цели				
1	Природа и человек	6	1		
2	СМИ	7	10		
3	Страна изучаемого языка	8	1		
4	Модуль 4 (поурочно)		12	текущий	

1,2	Современные технологии		2	текущий	
3,4	Компьютерные технологии		1	текущий	
5,6	Способы выражения значения будущего		1	текущий	
7	Интернет, Современные технологии		1	текущий	
8	Подростки и высокие технологии, Словообразова- ние		1	текущий	
9	Новинки в мире высоких технологий		2	текущий	
10	Электронный мусор и экология		1	текущий	
11, 12	Урок повторения и закрепления		2	Промежуточный	
5	Модуль 5 Литература и искусство. Виды искусства, профессии. Стили музыки, вкусы и предпочтения. Классическая музыка. Кино, фильмы, рецензии. Отзыв на книгу. Практика использования временных форм глаголов. Степени сравнений прилагательных и наречий.				
1	Досуг	2	6		
2	Страна изучаемого языка	8	1		
3	Мир профессий	5	5		
5	Модуль 5(поурочно)		12		
1,2	Литература и искусство		2	текущий	
3,4	Профессии в искусстве		2	текущий	
5	Вкусы и предпочтения		1	текущий	
6	Стили музыки		1	текущий	
7,8	Отзыв на книгу		2	текущий	
9,1 0	Уильям Шекспир		2	текущий	

11	Великие произведения искусства		1	текущий	
,12	Урок повторения и закрепления		1	Промежуточный.самост.работа по модулю 5.	
6	Модуль 6 Город и общество. Люди в городе, животные, помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Памятники архитектуры в опасности. Услуги населению. Описание города. Транспорт и экология. Практика использования временных форм глаголов. Страдательный залог				
1	Вселенная и человек	6	6		
2	Страна языка	8	1		
3	СМИ	7	1		
4	Профессии	5	2		
6	Модуль 6 (поурочно)		12		
1,2	Город и горожане		2	текущий	
3	Животные в городе		1	текущий	
4	Карта города		1	текущий	
5	Дорожное движение, знаки		1	текущий	
6	Услуги населению		1	текущий	
7	Электронное письмо		1	текущий	
8,9	Добро пожаловать в Сидней, Австралия!		2	текущий	
10	Экологически безопасные виды транспорта		1	текущий	
11, 12	Повторение, проверочная работа		2	Промежуточный.самост.работа по модулю 6.	

7	Модуль 7 Вопросы личной безопасности. Эмоциональные состояния, страхи, фобии. Службы экстренной помощи. Привычки, питание и здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Опасные животные. Личная безопасность, самооборона. Придаточные предложения условия. Модальные глаголы				
1	ЗОЖ	3	3		
2	Человек и природа	6	4		
3	СМИ	7	3		
7	Модуль 7 (поурочно)		12		
1,2	Вопросы личной безопасности		1	текущий	
3	Эмоциональные состояния, страхи, фобии		1	текущий	
4	Службы экстренной помощи		1	текущий	
4-6	Придаточные предложения условия		3	текущий	
7-9	Привычки, питание и здоровье		3	текущий	
10	Польза и вред компьютерных игр		1	текущий	
11	Осторожно! Опасные животные		1	текущий	
12	Решение проблем: телефон доверия Повторение материала модуля 7.		1	Промежуточный.самост.работа по модулю 7.	
8	Модуль 8. Трудности. Сила духа, самопреодоление. Риски. Правила выживания, туризм. Биография, органы чувств. Экология. Косвенная речь. Разделительные вопросы				
1	Личностные взаимоотношения	1	1		
2	Страна изуч. языка	8	2		
3	Природа	6	7		

4	Профессии	5	2		
8	Модуль 8 (поурочно)		12		
1,2	Трудности, самопреодоление		2	текущий	
3	Выражение одобрения/ неодобрения		1	текущий	
4,5	Косвенная речь		2	текущий	
6,7	Правила выживания. Туризм		2	текущий	
8	Органы чувств		1		
9,10	Вдохновляющие люди		2		
11	Вызов Антарктиды		1		
12	Проверочная работа по материалу раздела 8.		1	Промежуточный.самост.работа по модулю 8	
97-102	Резервные занятия		6		