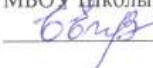


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Базина М.В. /
Школа № 105. ФИО
Приказ № 156-од от
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень программы
основное общее образование
6-9 классы

Составитель:

Миронова Ю. В.
учитель высшей категории

г. Самара

1. ПАСПОРТ

Класс	6-9
Предмет	Информатика
Уровень программы	Базовый (6-9)
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	35 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО (5-9 классы)
Рабочая программа составлена на основе программы	1. Программа для ОУ Информатика 5-6 кл., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., Бином, 2017 2. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
Учебник	1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6, 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. 2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8, 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2022.
Дидактический материал	1. Методическое пособие «Уроки информатики в 5-7 классах», Л. Босова, А. Босова - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 год. 2. Информатика: тесты, лучшие методики / В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Введение в информатику

Выпускник научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Выпускник получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита

- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов
- научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Выпускник получит возможность научиться:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;

- определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;
- подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии

Выпускник научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

6 класс

1. Компьютер и информация

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники*¹.. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

2. Человек и информация

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».

¹ Курсивом отмечен дополнительный материал.

Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу».

Практическая работа №18 «Знакомимся со средой программирования Qbasic».

Практическая работа №19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа №20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа №21 «Исполнитель CIRCLE».

7 класс

1. Объекты и их имена

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

2. Информационное моделирование

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Практическая работа №11 «Графические модели».

Практическая работа №12 «Итоговая работа».

3. Алгоритмика

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

8 класс

Тема 1. Математические основы информатики (13 часов)

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных

чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Тема 2. Основы алгоритмизации (10 часов)

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов.

Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык — формальный язык для записи алгоритмов. Программа — запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами — план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Тема 3. Начало программирования (10 часов)

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Тема 4. Резерв учебного времени (2 часа)

Повторение основных понятий курса. Итоговое тестирование.

9 класс

Тема 1. Моделирование и формализация (9 часов)

Понятия натурной и информационной моделей.

Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных

Тема 2. Алгоритмизация и программирования (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере.

Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 3. Обработка числовой информации (6 часов)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных

Задания для практических работ к главе 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

Тема 4. Коммуникационные технологии (10 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Задания для практических работ к главе 4 «Коммуникационные технологии»

Тема 5. Резерв учебного времени (2 часа)

Повторение основных понятий курса. Итоговое тестирование.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИНФОРМАТИКЕ 6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание
1	Техника безопасности. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1		
2	Файлы и папки. Практическая работа №1 «Файлы и папки»	1	Пр/р	
3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1)	1	Пр/р	
4	Двоичное кодирование числовой информации. Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2).	1	Пр/р	
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор.	1		
6	Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст» (задание 1).	1	Пр/р	
7	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст» (задание 2)	1	Пр/р	
8	Создание документов в текстовом процессоре Word. Контрольная (практическая) работа №1	1	К/р	
9	Растровое кодирование графической информации.	1		
10	Векторное кодирование графической информации.1 Практическая работа №4 «Нумерованные списки»	1	Пр/р	
11	Единицы измерения информации. Практическая работа №5	1	Пр/р	

	«Маркированные списки»			
12	Контрольная работа №2. Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задание 1-2)	1	К/р Пр/р	
13	Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задание 3-4).	1	Пр/р	
14	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7. «Размещаем текст и графику в таблице»	1	Пр/р	
15	Как образуются понятия. Практическая работа №8. «Строим диаграммы» (задание 1-2)	1	Пр/р	
16	Структурирование и визуализация информации. Контрольная (практическая) работа №3	1	К/р	
17	Содержание и объем понятия. Практическая работа №8. «Строим диаграммы» (задание 3)	1	Пр/р	
18	Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа №8. «Строим диаграммы» (задание 4-5).	1	Пр/р	
19	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Практическая работа №9. «Изучаем графический редактор Paint» (задание 1-2).	1	Пр/р	
20	Определение понятия. Практическая работа №9. «Изучаем графический редактор Paint» (задание 3-7)	1	Пр/р	
21	Классификация. Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	Пр/р	
22	Суждение как форма мышления. Практическая работа №11. «Рисуем в редакторе Word» (задание 1-3)	1	Пр/р	
23	Умозаключение как форма мышления. Практическая работа №11. «Рисуем в редакторе Word» (задание 4-6)	1	Пр/р	
24	Контрольная работа №4 Что такое алгоритм. Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему»	1	К/р Пр/р	

25	Исполнители вокруг нас. Логическая игра.	1		
26	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Контрольная (практическая) работа №5	1	К/р	
27- 28	Линейные алгоритмы. Практическая работа №13 «Power Point»	1 1	Пр/р	
29- 30	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №14 « Power Point. Времена года »	1 1	Пр/р	
31- 32	Циклические алгоритмы. Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка»	1 1	Пр/р	
33	Контрольная работа №6. Систематизация информации Практическая работа №16. «Работаем с файлами и папками»	1	К/р Пр/р	
34	Резерв учебного времени.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. <i>Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы».</i>	1	Пр/р	
2	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. <i>Практическая работа №2 «Работа с объектами файловой системы».</i>	1	Пр/р	
3	Состав объектов. <i>Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 1-3).</i>	1	Пр/р	
4	Система объектов. <i>Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 4-6).</i>	1	Пр/р	
5	Система и окружающая среда. <i>Практическая работа №3 «Создание текстовых объектов» (Задания 7-9).</i>	1	Пр/р	
6	Персональный компьютер как система. <i>Контрольная работа №1 по теме «Объекты и их имена»</i>	1	К/Р	
7	Модели объектов и их назначение. <i>Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 1-3).</i>	1	Пр/р	
8	Информационные модели. <i>Практическая работа №11 «Графические модели»</i>	1	Пр/р	
9	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 4-5).</i>	1	Пр/р	
10	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создание словесных моделей» (Задания 6-7).</i>	1	Пр/р	
11	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создание словесных моделей». (Задания 8-9).</i>	1	Пр/р	
12	Многоуровневые списки. <i>Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»</i>	1	Пр/р	
13	Математические модели. <i>Контрольная работа №2 по теме «Модели объектов»</i>	1	К/Р	

14	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создание табличных моделей» (Задания 1-2).</i>	1	Пр/р	
15	Простые таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создание табличных моделей». (Задания 3-4).</i>	1	Пр/р	
16	Сложные таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создание табличных моделей». (Задания 5-6).</i>	1	Пр/р	
17	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №6 «Создание табличных моделей». (Задание 7).</i>	1	Пр/р	
18	Вычислительные таблицы. <i>Практическая работа №7 «Создание вычислительных таблиц».</i>	1	Пр/р	
19	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» (Задания 1-3).</i>	1	Пр/р	
20	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №8 «Знакомство с электронными таблицами» (Задания 4-6).</i>	1	Пр/р	
21	Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин. <i>Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» (Задания 5-7).</i>	1	Пр/р	
22	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. <i>Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков» (Задания 1-3).</i>	1	Пр/р	
23	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. <i>Практическая работа №9 «Создание диаграмм и графиков». (Задание 4).</i>	1	Пр/р	
24	Многообразие схем. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (Задания 1-2).</i>	1	Пр/р	
25	Информационные модели на графах. <i>Практическая работа №10. «Схемы, графы и деревья». (Задания 3-5).</i>	1	Пр/р	
26	Деревья. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (Задания 6-7).</i>	1	Пр/р	
27	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель	1		

	Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде Алгоритмика.			
28	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика.	1		
29	Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить n раз». Работа в среде Алгоритмика.	1		
30	Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде Алгоритмика.	1		
31	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика.	1		
32	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде «Алгоритмика».	1		
33	<i>Проверочная работа на тему «Алгоритмизация»</i>	1	К/Р	
34	Итоговый проект. <i>Практическая работа №12 «Итоговая работа»</i>	1	Пр/р	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание(дата)
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Общие сведения о системах счисления	1		
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1		
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1		
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1		
6.	Представление целых чисел	1		
7.	Представление вещественных чисел	1		
8.	Высказывание. Логические операции.	1		
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	1		
10.	Свойства логических операций.	1		
11.	Решение логических задач	1		
12.	Логические элементы	1		
13.	Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»	1	КР	
14.	Алгоритмы и исполнители	1		
15.	Способы записи алгоритмов	1		
16.	Объекты алгоритмов	1		
17.	Алгоритмическая конструкция следование	1		
18.	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	1		
19.	Неполная форма ветвления	1		
20.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1		
21.	Цикл с заданным условием окончания работы	1		
22.	Цикл с заданным числом повторений	1		
23.	Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»	1	КР	
24.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1		
25.	Организация ввода и вывода данных	1		
26.	Программирование линейных алгоритмов	1		
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1		
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1		

29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1		
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1		
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1		
32.	Оформление отчета по программированию задач циклического алгоритма.	1		
33.	Контрольная работа №3 «Начала программирования»	1	КР	
34.	Итоговое повторение	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Моделирование как метод познания	1		
3.	Знаковые модели	1		
4.	Графические модели	1		
5.	Табличные модели	1		
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1		
7.	Система управления базами данных	1		
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1		
9.	Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация»	1	КР	
10.	Решение задач на компьютере	1		
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1		
12.	Вычисление суммы элементов массива	1		
13.	Последовательный поиск в массиве	1		
14.	Сортировка массива	1		
15.	Конструирование алгоритмов	1		
16.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1		
17.	Алгоритмы управления. Контрольная работа №2 «Алгоритмизация и программирование»	1	КР	
18.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1		
19.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		
20.	Встроенные функции. Логические функции.	1		
21.	Сортировка и поиск данных.	1		
22.	Построение диаграмм и графиков.	1		
23.	Контрольная работа №3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	1	КР	
24.	Локальные и глобальные компьютерные сети	1		
25.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1		
26.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1		
27.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1		
28.	Электронная почта. Сетевое коллективное	1		

	взаимодействие. Сетевой этикет.			
29.	Технологии создания сайта.	1		
30.	Содержание и структура сайта.	1		
31.	Оформление сайта.	1		
32.	Размещение сайта в Интернете.	1		
33.	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	1	КР	
34.	Итоговое повторение.	1		