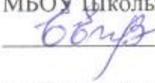


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 105 имени М.И. Рунт»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
МБОУ Школы № 105
г.о. Самара
Протокол № 13 от
« 29 » июня 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
 /Егорова Е.В. /
ФИО
« 30 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(название)

по русскому языку

Уровень программы
основное общее образование
6-9 классы

Составитель (и):

Акыева М.Р., высшая категория

Базалей Л.В.

(Ф.И.О. учителя, категория)

г. Самара

Паспорт программы

Класс	6-9
Предмет	Русский язык
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	6 класс – 6 ч. 7 класс – 4 ч. 8 класс – 4 ч. 9 класс – 4 ч.
Количество часов в год	6 класс – 204 ч. 7 класс – 136 ч. 8 класс – 136 ч. 9 класс – 136 ч.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями*	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа для ОУ Русский язык 5-9 классы, Т.А. Ладыжинская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский, М., Просвещение, 2017
Учебник	1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыжинская и др. Русский язык 6 класс в 2-х ч., М., Просвещение, 2018 2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыжинская, Л.А. Тростенцова Русский язык 7 класс, М., Просвещение, 2022 3. Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс, М., Просвещение, 2021
Дидактический материал	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальной, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах,

обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Введение. Русский язык- один из развитых языков мира.	1		
2.	Повторение пройденного в 5 классе.	11	2	2
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	16	3	3
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	29	6	3
5.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	24	4	3

6.	Имя прилагательное.	26	4	5
7.	Имя числительное.	18	3	2
8.	Местоимение.	25	4	2
9.	Глагол.	34	4	3
10.	Повторение изученного в 6 классе.	20	3	4
	Итого	204		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечание (дата)
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	7+3р.р		
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1		
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе.»	1	Тест по теме «Орфография. Повторение изученного в 5 классе»	
4	Части речи.	1		
5	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
6	Словосочетание. Простое предложение.	1		
7	Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1		
8	Прямая речь. Диалог. Тест по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5 классе.»	1	Тест по теме «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5 классе»	
9	Р.Р. Текст.	1		
10	Р.Р. Официально-деловой стиль речи.	1		
	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	15+1р.р.		
11	Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика».	1	Словарный диктант	
12	Р.Р. Собираение материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя»).	1	Домашнее сочинение по картине	

			А.М.Герасимова «После дождя»	
13	Общепотребительные слова и слова-профессионализмы.	1		
14	Общепотребительные слова и диалектизмы.	1		
15	Контрольная работа в рамках самоаттестации.	1	Контрольная работа	
16	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1		
17	Общепотребительные слова и жаргонизмы.	1		
18	Эмоционально окрашенные слова.	1		
19	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению «Дело всей жизни».	1	Сжатое изложение	
20	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1	Сжатое изложение	
21	Устаревшие слова и неологизмы.	1		
22	Исконно русские слова и заимствованные слова.	1	Словарный диктант	
23-24	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2		
25	Повторение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
26	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология».	1		
27	Словари русского языка.	1		
28	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».	1	Контрольная работа	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ	21+6р.р.		
29-30	Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование и орфография».	2	Словарный диктант	
31	Р.Р. Описание помещения.	1		
32	Основные способы образования слов в русском языке	1		
33	Тест по теме «Словообразование». Этимология слов.	1	Тест по теме «Словообразование»	
34	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
35	Буквы О и А в корне <i>-кoc-</i> - <i>-кас-</i> .	1		
36-37	Буквы О и А в корне <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	2		
38	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	диктант	
39	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
40	Гласные Ы и И после приставок.	1	Словарный диктант	
41-44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	4		
45	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ».	1	Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	
46-47	Р.Р. Выборочное изложение.	2	Выборочное изложение	

48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1		
49	Сложносокращённые слова.	1	Словарный диктант	
50-51	Р.Р.Сочинение.Описание помещения.	2	Сочинение-описание помещения	
52	Морфемный разбор слова.	1		
53	Словообразовательный разбор слова.	1		
54	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1	Словарный диктант	
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		
56	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография».	1	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография»	
57	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	20+4р.р.		
58-59	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	2	Словарный диктант	
60-61	Р.Р. Выборочное изложение по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	2	Выборочное изложение	
62	Разносклоняемые имена существительные.	1		
63-64	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	2		
65	Несклоняемые имена существительные.	1	Словарный диктант	
66	Род несклоняемых имён существительных. Тест по теме «Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные».	1	Тест	
67	Имена существительные общего рода.	1		
68	Морфологический разбор имени существительного.	1		
69-70	Р.Р. Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро».	2	Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро»	
71-72	<i>Не</i> с именами существительными.	2		
73-74	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	2		
75	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> имён существительных.	1		
76	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1	Словарный диктант	
77	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах имён существительных.	1		
78	Повторение изученного по теме «Имя существительное». Тест по теме «Имена существительные. Орфография».	1	Тест по теме «Имя существительное»	

79	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1		
80	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Контрольный диктант.	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	22+4р.р.		
82	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
83	Р.Р. Описание природы.	1	Сочинение	
84	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
85	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень имён прилагательных.	1		
86	Проверочная работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных».	1	Проверочная работа	
87-88	Разряды имён прилагательных по значению.	2		
89-90	Р.Р. Сочинение. Описание уголка природы.	2	Сочинение-описание	
91	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
92-93	Не с прилагательными.	2		
94	Проверочный диктант по теме «Не с прилагательными».	1	Проверочный диктант по теме «Не с прилагательными»	
95	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1		
96-97	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2		
98	Проверочная работа по теме «Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных».	1	Проверочная работа	
99	Различение на письме суффиксов прилагательных - <i>к</i> - и <i>-ск</i> -.	1		
100-101	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Словарный диктант	
102	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		
103	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».	1		
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
105	Анализ диктанта, работа над ошибками	1		
106	Р.Р. Публичное выступление.	1		
107	Урок-зачёт по теме «Имя прилагательное».	1	Зачёт по теме «Имя	

			прилагательное»	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	15+3р.р.		
108	Имя числительное как часть речи.	1		
109	Простые и составные числительные.	1		
110-111	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2		
112	Разряды количественных числительных.	1	Словарный диктант	
113-114	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
115	Дробные числительные.	1		
116-117	Р.Р. Выборочное изложение «Ужасная ночная метель»	2	Выборочное изложение	
118	Собирательные числительные.	1		
119	Порядковые числительные.	1	Словарный диктант	
120	Морфологический разбор имени числительного. Тест по теме «Имя числительное».	1	Тест по теме «Имя числительное»	
121-122	Повторение и закрепление знаний изученного по теме «Имя числительное».	2		
123	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	
124	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное», работа над ошибками.	1		
125	Р.Р. Публичное выступление.	1	Публичное выступление	
	МЕСТОИМЕНИЕ	21+4р.р.		
126	Местоимение как часть речи.	1		
127-128	Личные местоимения.	2		
129	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Словарный диктант	
130	Вопросительные местоимения.	1		
131	Относительные местоимения.	1		
132	Р.Р. Рассуждение.	1		
133-134	Неопределённые местоимения.	2		
135-136	Отрицательные местоимения.	2	Словарный диктант	
137-138	Притяжательные местоимения.	2		
139-140	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
141-142	Указательные местоимения.	2		
143	Определительные местоимения.	1		

144	Морфологический разбор местоимения. Тест по теме «Разряды местоимений».	1	Тест по теме «Разряды местоимений»	
145	Р.Р. Употребление местоимений в тексте, речи.	1		
146	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1		
147	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение».	1		
148	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	Контрольная работа по теме «Местоимение»	
149	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
150	Урок-игра по теме «Местоимение».	1	Игра	
	ГЛАГОЛ	27+7р.р.		
151-152	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	2	Словарный диктант	
153-154	Р.Р.Сочинение юмористического рассказа	2	Сочинение-рассказ	
155-156	Спряжение глагола.	2		
157-158	Разноспрягаемые глаголы.	2		
159-160	Глаголы переходные и непереходные.	2		
161	Наклонение глагола.	1	Словарный диктант	
162	Изъявительное наклонение глагола.	1		
163-164	Р.Р. Изложение.(рассказ о рассказе)	2	Изложение	
165	Условное наклонение глагола.	1		
166-167	Повелительное наклонение глагола	2		
168	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	Проверочная работа по теме «Глагол»	
169	Анализ проверочной работы, работа над ошибками.	1		
170-171	Употребление наклонений.	2		
172	Р.Р. Рассказ на основе услышанного. «Грамматика фантазии» Дж. Родари.	1		
173-174	Безличные глаголы.	2		
175	Морфологический разбор глагола.	1	Словарный диктант	
176-177	Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного	2	Сочинение-рассказ на основе услышанного	
178	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
179	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Тест по теме «Глагол».	1	Тест по теме «Глагол»	
180-181	Повторение изученного по теме «Глагол».	2		

182	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»	
183	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1		
184	Урок-зачёт по теме «Глагол».	1	Зачёт по теме «Глагол»	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	18+2р.р.		
185	Разделы науки о языке. Тест по теме «Разделы науки о языке».	1	Тест по теме «Разделы науки о языке»	
186	Орфография. Орфограммы в приставках.	1		
187	Орфография. Орфограммы в корнях слов. Тест по теме «Орфограммы в корнях слов».	1	Тест по теме «Орфограммы в корнях слов»	
188	Орфография. Орфограммы в суффиксах слов различных частей речи.	1		
189	Орфография. Орфограммы в окончаниях слов. Тест по теме «Правописание окончаний глаголов».	1	Тест по теме «Правописание окончаний глаголов»	
190-191	Р.Р. Сочинение-описание картины	2	Сочинение-описание картины	
192	Пунктуация, пунктуационный разбор.	1		
193	Лексика и фразеология.	1		
194	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Словарный диктант	
195-196	Морфология. Морфологический разбор слов.	2		
197-198	Синтаксис, синтаксический разбор.	2		
199	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа	
200	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
201-202	Комплексный анализ текста	2	Анализ текста	
203-204	Итоговый урок-игра.	2		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	14	3	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	31	6	2
4.	Деепричастие.	12	2	2
5.	Наречие.	34	9	2
6.	Категория состояния.	6	2	
7.	Служебные части речи. Предлог.	12	2	1
8.	Союз.	18	2	2
9.	Частица.	22	4	2
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	16	2	1
	Итого	170		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля	Примечания (дата)
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Русский язык как развивающееся явление.			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	11+3		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		
9	Р.р. Текст.	1		
10	Диалог как текст.	1		
11	Виды диалога.	1		
12	Р.р. Стили литературного языка.	1		
13	Р.р. Публицистический стиль.	1		
14	Контрольный диктант.	1	Диктант	
15	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	25+6		
16	Причастие как часть речи.	1		
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2		
20-21	Р.р. Описание внешности человека.	2		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2		
26-27	Действительные причастия прошедшего времени.	2		
28	Р.р. Изложение (по упр. 116)	1	Изложение	
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2		
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		

34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
35	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1		
36-37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		
38	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1	Изложение	
39	Морфологический разбор причастия.	1		
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1		
41	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
42-43	Р.р. Сочинение. Портретное описание.(упр.166, 167)	2	Сочинение	
44	Повторение темы «Причастие». Тест.	1	Тест	
45	Контрольный диктант.	1	Диктант	
46	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10+2		
47	Деепричастие как часть речи.	1		
48-49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2		
50	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
51	Деепричастия несовершенного вида.	1		
52	Деепричастия совершенного вида.	1		
53-54	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2	Сочинение	
55	Морфологический разбор деепричастия.	1		
56	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1	Тест	
57	Контрольный диктант.	1	Диктант	
58	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	НАРЕЧИЕ	25+9		
59	Наречие как часть речи.	1		
60	Употребление наречий в речи.	1		
61-62	Разряды наречий.	2		
63-64	Степени сравнения наречий.	2		
65	Морфологический разбор наречия.	1		
66-67	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	2	Изложение	
68-69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	2		
70	Урок-практикум по теме «Употребление не с разными частями речи».	1		
71-72	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2		
73	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	1		
74	Урок-практикум «Правописание н и ни в разных частях речи»	1		
75-76	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	2	Сочинение	
77	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		
78	Буквы о и а на конце наречий.	1		

79-80	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
81	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1		
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
83-84	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2	Сочинение	
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
86	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
87-88	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	2		
89-90	Повторение темы «Наречие».тест.	2	Тест	
91	Контрольный диктант.	1	Диктант	
92	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	4+2		
93-94	Категория состояния как часть речи.	2		
95	Морфологический разбор категории состояния.	1		
96-97	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	2		
98	Повторение темы «Категория состояния».Тест.	1	Тест	
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
99	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
	ПРЕДЛОГ	9+2		
100	Предлог как часть речи.	1		
101	Употребление предлогов.	1		
102-103	Непроизводные и производные предлоги.	2		
104	Простые и составные предлоги.	1		
105-106	Р.р. Подробное изложение.	2	Изложение	
107	Морфологический разбор предлога.	1		
108-109	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		
110	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	1	Тест	
	СОЮЗ	16+2		
111	Союз как часть речи.	1		
112	Простые и составные союзы.	1		
113	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
114-115	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2		
116-117	Сочинительные союзы.	2		
118-119	Подчинительные союзы.	2		
120	Морфологический разбор союза.	1		
121-122	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	2	Сочинение	
123-124	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	2		
125-	Повторение темы «Союз».	2	Тест	

126	Тест.			
127	Контрольный диктант.	1	Диктант	
128	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ЧАСТИЦА	18+4		
129	Частица как часть речи.	1		
130-131	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2		
132-133	Смыслоразличительные частицы.	2		
134-135	Раздельное и дефисное написание частиц.	2		
136	Морфологический разбор частицы.	1		
137-138	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
139-140	Р.р. Составление «рассказа в рассказе».	2	Сочинение	
141-142	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2		
143-144	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2		
145-146	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2	Сочинение	
147-148	Повторение темы «Частица». Тест.	2	Тест	
149	Контрольный диктант.	1	Диктант	
150	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МЕЖДОМЕТИЕ	4		
151	Междометие как часть речи.	1		
152	Дефис в междометиях.	1		
153	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1		
154	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	14+2		
155	Разделы науки о языке.	1		
156-157	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2		
158	Фонетика. Графика.	1		
159-160	Лексика и фразеология.	2		
161-162	Морфемика. Словообразование.	2		
163-164	Морфология.	2		
165	Орфография.	1		
166	Синтаксис.	1		
167-168	Пунктуация.	2		
169	Итоговый тест.	1	Тест	
170	Анализ ошибок.	1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тестирования
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7		
4	Простое предложение	6	2	
5	Двусоставные предложения	29	8	2
6	Односоставные предложения	12	2	1
7	Однородные члены предложения	14	4	1
8	Обособленные члены предложения	15	2	1
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	4	2	
10	Вводные и вставные конструкции	25	7	2
11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	13	4	1
	Итого	136		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания (дата)
1	Русский язык в современном мире.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	8+1 р.р.		
2	Комплексный анализ текста	1		
3	Пунктуация и орфография Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1		
4	Знаки препинания в сложном предложении	1		
5	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1		
6	Буквы н-ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Словарный диктант	

7	Трудные случаи правописания н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
8-9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2		
10	Р.Р.Изложение	1	Изложение	
11	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	7		
12	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1		
13	Предложение как единица синтаксиса	1		
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	Самостоятельная работа	
15	Синтаксические связи слов в словосочетании	1		
16	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	
17	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Простые и сложные словосочетания.	1		
18	Синтаксический разбор словосочетания	1		
	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	4+2.р.р.		
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		
20	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1		
21	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1		
22	Знаки препинания в конце законченных предложений. Многоточие.	1		
23-24	Р.Р. Описание памятника культуры (сочинение-описание по картине)	2	Сочинение	
	ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	21+8.р.р.		
25	Главные члены предложения. Подлежащее	1		
26	Р.Р. Устное сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе»	1	Сочинение	
27	Сказуемое. Простое глагольное	1		

	сказуемое			
28-29	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	2		
30	Р.Р.Сочинение на тему «Чудный собор»	1	Сочинение	
31-32	Составное именное сказуемое	2		
33	Комплексный анализ текста	1		
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым	2		
36-37	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
38	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
39	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1		
40	Определение.	1		
41-42	Приложение. Знаки препинания при нём	2		
43-44	Обстоятельство	2		
45-46	Р.Р. Изложение	2	Изложение	
47	Ораторская речь и её особенности	1		
48	Комплексный анализ текста	1		
49	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
50-51	Р.Р. Характеристика человека как вид текста. Групповой портрет	2	Сочинение	
52	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1		
53	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10+2р.р		
54	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1		
55	Определённо-личные предложения	1		
56	Неопределённо-личные предложения	1		
57	Р.Р. Инструкция	1		
58-59	Безличные предложения	2		
60	Р.Р.Рассуждение	1	Сочинение	
61	Неполные предложения	1		
62-63	Синтаксический разбор односоставного предложения	2		
64	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1		
65	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
	ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ	10+4р.р		

ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
66	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения	1		
67	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1		
68	Однородные и неоднородные определения	1		
69	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
70-71	Р.Р.Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения	2	Изложение	
72-73	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2		
74-75	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
76-77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	2		
78	Повторение по теме «Предложения с однородными членами»	1		
79	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Контрольный диктант	
	ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	13+2р.р.		
80	Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1		
81-82	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	2		
83-84	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	2	Сочинение	
85	Обособленные приложения	1		
86-87	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2		
88	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
89	Комплексный анализ текста	1	Самостоятельная работа	

90-91	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами	2		
92	Повторение по теме «Предложения с обособленными членами»	1		
93	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Обособленные члены предложения »	1	Диктант	
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ	2+2р.р.		
95-96	Обращение. Назначение обращения	2		
97-98	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
	ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	18+7р.р		
99-100	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению	2		
101-102	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2		
103-104	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
105	Междометия в предложении	1		
106-107	Р.Р.Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение	
108	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
109	Повторение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»	1		
110	Диктант (с грамматическим заданием)	1	Диктант	

111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
112	Понятие о чужой речи. Ком- ментирующая часть	1		
113	Прямая и косвенная речь	1		
114	Диалог	1		
115- 116	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
117	Комплексный анализ текста	1		
118	Р.Р. Рассказ	1	Сочинение	
119	Цитата	1		
120	Синтаксический и пунктуацион- ный разбор предложений с чужой речью	1		
121	Повторение по теме «Чужая речь»	1		
122	Диктант (с грамматическим заданием) по теме « Чужая речь »	1	Диктант	
123	Анализ диктанта	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	9+4р.р		
124- 125	Синтаксис и морфология.	2		
126- 127	Синтаксис и пунктуация.	2		
128- 129	Р.Р. Сочинение-рассуждение	2	Сочинение	
130- 131	Синтаксис и культура речи.	2		
132	Синтаксис и орфография	1		
133	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	
134- 135	Р.Р.Изложение	2	Изложение	
136	Итоговый урок	1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы
1	Международное значение русского языка.	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах	9	2	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	8	2	2
4	Сложносочиненное предложение.	12	2	1
5	Сложноподчиненное предложение.	34	10	1
6	Бессоюзное сложное предложение.	15	4	1
7	Сложное предложение с различными видами связи.	12	3	1
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	11	4	
	Итого	102		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля	Примечания (дата)
1	Международное значение русского языка	1		
2-3	Р.Р. Выборочное изложение (упр.6)	2	Выборочное изложение	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ	8+4 р.р.		
4	Р.Р. Устная и письменная речь.	1		
5	Монолог. Диалог.	1		
6	Р.Р. Стили речи.	1		
7	Р.Р. Сочинение-описание предмета (упр.22)	1	Сочинение-описание	
8	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
9	Предложения с обособленными членами.	1		
10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2		
12	Р.Р. Сочинение (упр.40)	1	Сочинение	
13	Комплексное повторение, подготовка к диктанту.	1		
14	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	

15	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	6+3 р.р.		
16	Понятие о сложном предложении.	1		
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
18-19	Р.Р. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	2	Сочинение	
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
21	Интонация сложного предложения.	1		
22	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 59)	1	Сочинение-рассуждение	
23-24	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	2	Зачет	
	СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ССП)	12+2 р.р.		
25	Понятие о сложносочиненном предложении (ССП)	1		
26	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1		
27	ССП с соединительными союзами.	1		
28	ССП с разделительными союзами.	1		
29	ССП с противительными союзами.	1		
30-31	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	2		
32-33	Р.Р. Сочинение-описание по воображению (на основе картины И.Шишкина «На севере диком...»)	2	Сочинение-описание	
34-35	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2		
36	Повторение темы «Сложносочиненные предложения»	1		

37	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
38	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СПП)	29+ 13 р.р.		
39	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП)	1		
40-41	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2		
42-43	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»	2	Сочинение-отзыв	
44-45	Союзы и союзные слова в СПП.	2		
46-47	Роль указательных слов в СПП.	2		
48-49	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.101)	2	Сочинение-рассуждение	
50-52	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными.	3		
53-54	СПП с придаточными изъяснительными.	2		
55	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 123)	1	Сжатое изложение	
56	СПП с придаточными обстоятельственными.	1		
57-58	СПП с придаточными времени и места	2		
59-61	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3		
62-64	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	3		
65-66	Р.Р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	2	Сочинение	
67-69	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	3		
70-71	Р.Р. Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»)	2	Сочинение	
72-73	Синтаксический разбор СПП.	2		

74-75	Р.Р. Подробное изложение (о деятельности С.И.Ожегова и его Толковом словаре) (упр.177)	2	Подробное изложение	
76	Пунктуационный разбор СПП.	1		
77	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1		
78-79	Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр. 184)	2	Сочинение-рассуждение	
80	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
81	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (БСП)	14+4 р.р.		
82	Понятие о БСП.	1		
83	Интонация в БСП.	1		
84	БСП со значением перечисления.	1		
85	Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
86-87	Р.Р. Сочинение-описание (упр. 192)	2	Сочинение-описание	
88-89	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	2		
90-91	Двоеточие в БСП.	2		
92	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1		
93-94	Тире в БСП.	2		
95-96	Р.Р. Сочинение-отзыв о картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	2	Сочинение-отзыв	
97-98	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2		
99	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения»	1		
100	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
101	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ	9+5 р.р.		
102-	Употребление союзной	2		

103	(сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении.			
104-105	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	2		
106-107	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2		
108-109	Р.Р. Подробное изложение фрагмента из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль» (упр.219)	2	Подробное изложение	
110	Р.Р. Публичная речь	1		
111-112	Р.Р. Публичное выступление «Взрослые и мы» (упр.222)	2		
113	Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
114	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант	
115	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ	15+6 р.р		
116-117	Фонетика и графика.	2		
118-119	Лексика и фразеология.	2		
120-121	Морфемика. Словообразование.	2		
122-123	Морфология.	2		
124-125	Р.Р. Выборочное изложение на тему «За что мы любим киноискусство».	2	Выборочное изложение	
126-127	Синтаксис.	2		
128-129	Р.Р. Сочинение на свободную тему «Если бы мне предложили написать, о чем я хочу...» (упр.282)	2	Сочинение	
130-132	Орфография. Пунктуация.	3		
133-134	Р.Р. Сочинение. Отзыв-рецензия на один из фильмов.	2	Сочинение	
135-136	Резервные уроки.	2		